

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE VUKOVAR

2025./2026.



Vukovar, 27. rujna 2025.

Sadržaj

1. UVOD	9
2. STRATEGIJA RAZVOJA	10
3. IZBORNA NASTAVA	11
3.1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	11
3.2. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	13
3.3. IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE	14
3.4. IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE	16
3.5. IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE	17
3.6. IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE	18
3.7. IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE	20
3.8. IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE	21
4. FAKULTATIVNA NASTAVA	22
4.1. UMJETNA INTELIGENCIJA	22
4.2. FINACIJSKA PISMENOST	24
4.3. UVOD U FILOZOFIJU	26
4.4. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	27
4.5. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA	29
4.6. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA	30
5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	32
5.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	32
5.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	34
5.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE	36
5.4. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI	37
5.5. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI	38
5.6. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	39
5.7. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI	40

5.8. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA.....	41
5.9. DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA.....	42
5.10. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	43
5.11. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	44
5.12. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	45
5.13. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	46
5.14. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	47
5.15. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA.....	48
6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI I OSTALI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCESI	50
6.1. PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR.....	50
6.2. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA.....	52
6.3. MLADI INFORMATIČARI.....	54
6.4. LITERARNA SKUPINA.....	56
6.5. RECITATORSKA SKUPINA.....	57
6.6. DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR.....	58
6.7. „VOLONTERSKA SKUPINA VID - Vidi i djeluj“.....	59
6.8. ŠKOLSKI ZBOR.....	60
6.9. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA.....	61
6.10. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE.....	62
6.11. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE.....	63
6.12. VEČER MATEMATIKE.....	64
6.13. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“	65
6.14. ERATOSTENOV EKSPERIMENT.....	66
6.15. MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“.....	67
6.16. SVEČANA AKADEMIJA.....	69
6.17. DAN SIGURNOSTI INTERNETA SID 2026.....	70
6.18. IZLOŽBA TEMATSKIH RADOVA UČENIKA 1.A, 1.B, 3.A, 3.B I 3.C RAZREDA	71

6.19. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA 2025	72
6.20. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA.....	74
6.21. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2025.....	76
6.22. STATISTIČKO NATJECANJE	78
6.23. DAN BROJA π	80
6.24. PROGRAM GLOBE.....	81
6.25. SVJETSKI METEROLOŠKI DAN	83
6.26. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 2025 (WSW)	85
6.27. KORIJENI.....	86
6.28. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA (EPAS)	87
6.29. PROJEKT: Laudato si '	88
6.30. DANI MATICE HRVATSKE U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ŽUPANIJI	91
6.31. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA.....	92
6.32. BIOPSIHOLAB	94
6.33. MATEMATIČKO NATJECANJE MAT LIGA.....	96
6.34. SJAJ JE U TEBI.....	98
6.35. DANI KRUHA.....	102
6.36. DAN PLANETE ZEMLJE.....	103
6.37. SVJETSKI DAN VODA.....	104
6.38. ZID	105
6.39. PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU	106
6.40. SUDOKU NATJECANJE.....	108
6.41. FESTIVAL ZNANOSTI.....	109
6.42. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI.....	110
6.43. PROJEKT - SHE	111
6.44. PROJEKT KEMOTECH.....	112
6.45. STEMOVCI	114

6.46. PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE	116
6.47. PIKSEL	117
6.48. UČENIČKA ZADRUGA GIMNAZIJE VUKOVAR	118
6.49. DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI	120
6.50. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE	121
6.51. NOVINARI	122
6.52. „TRANSFORMACIJE LOKALNIH ZAJEDNICA U RH – GLOBALNI	123
IZAZOVI I RAZVOJNI POTENCIJALI“	123
6.53. SEKCIJA „CIJAN“	125
6.54. DAN ŠKOLE	126
6.55. JAVNI DOGAĐAJI U GKV.....	128
6.56. SIENCE ON STAGE	130
6.57. BRAĆA GRIMM	132
6.58. EUROPSKI DAN JEZIKA	133
6.59. MEĐUNARODNI DAN POEZIJE.....	134
6.60. SAINT PATRICK'S DAY	135
6.61. PROJEKT UČIMO DODIROM	137
6.62. PROJEKT BrAIn.....	139
6.63. DAN HRVATSKOGA JEZIKA	141
6.64. FESTIVAL ZNANOSTI.....	142
6.65. ODBOJKA	143
6.66. PROJEKT ŠAFRAN	144
6.67. PROJEKT VERA JOHANIDES U DOBA AI	145
6.68. ATOM LIGA.....	147
6.69. MILENIJSKO NATJECANJE.....	149
6.70. UČENIČKA ZADRUGA SVJETIONIK.....	151
6.71. SEKCIJA ESCAPE ROOM	152

6.72. DJECA I MLADI – AMBASADORI DIGITALNE TRANSFORMACIJE	153
6.73. MAKER FAIRE RIM (Maker Faire Roma – The European Edition)	155
6.74. LINGUA LATINA ACTIVA.....	157
6.75. KLIK	158
6.76. SURADNJA S GIMNAZIJOM METKOVIĆ	159
6.77. PREVENTIVNI PROGRAM: <i>TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?</i>	161
6.78. SNEP program.....	167
7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	169
7.1. ODLAZAK U KINO.....	169
7.2. ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA	170
7.3. POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE	171
7.4. POSJET KAZALIŠTU.....	173
7.5. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR	174
7.6. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VUKOVAR.....	175
7.7. POSJET GRADSKOME MUZEJU VUKOVAR.....	176
7.8. ORGANIZIRANI POSJET RAZNIM SVEUČILIŠTIMA I ODJELIMA	177
7.9. TJEDAN MOZGA	179
7.10. POSJET ODJELU ZA BIOLOGIJU U OSIJEKU.....	180
7.11. POSJET SRPSKOM KC I KNJIŽNICI „ZAHARIJA ORFELIN“ U VUKOVARU.....	181
7.12. POSJET SRPSKOM DOMU VUKOVAR	182
7.13. POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU ELTZ.....	183
7.14. ZNANSTVENI PIKNIK 2025	184
7.15. 14. ZNANSTVENI PIKNIK	186
7.16. ZNANSTVENI PIKNIK	187
7.17. NOĆ MUZEJA.....	188
7.18. INOVA BUDI UZOR 2025 I INOVA MLADI 2026	189
7.19. TERENSKA NASTAVA – MOHAČ, SIGET, PEČUH.....	190

7.20. TERENSKA NASTAVA EKO CENTAR ZLATNA GREDA.....	191
7.21. TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	192
7.22. TERENSKA NASTAVA – POSJET I OBILAZAK NE Paks U (R. Mađarska)	193
7.23. TERENSKA NASTAVA –.....	195
POSJETI HRVATSKIM I EUROPSKIM INSTITUCIJAMA	195
7.24. TERENSKA NASTAVA U GRAZ	197
7.25. TERENSKA NASTAVA “PUTEVIMA SRPSKOG ROMANTIZMA”	198
7.26. ADVENT U ZAGREBU.....	199
7.27. JEDNODNEVNA ESKURZIJA U ORGANIZACIJI ZVO	200
7.28. OBILAZAK PRAVOSLAVNOG MANASTIRA U RH.....	201
7.29. SOMBOR.....	202
7.30. SAJAM KNJIGA U BEOGRADU	203
7.31. DOBRA VODA	204
7.32. JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SARAJEVO.....	205
7.33. JEDNODNEVNA ESKURZIJA U ZAGREB	207
7.34. INTERLIBER.....	209
7.35. LABUS.....	210
7.36. SUDJELOVANJE NA SIMULIRANOJ SJEDNICI HRVATSKOGA SABORA ..	212
7.37. PUTEVIMA RIMSKIH IMPERATORA NA TLU SRBIJE	213
7.38. VIŠEDNEVNO PUTOVANJE	215
7.39. BUDIMPEŠTA	217
7.40. MALTA: ISTRAŽIVANJE PRIRODNOG I DRUŠTVENOG PROSTORA	218
7.41. BRUXELLES I STRASBOURG	220
7.42. LONDON	222
7.43. VIŠEDNEVNA ESKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA	223
7.44. VIŠEDNEVNA ESKURZIJA UČENIKA DRUGIH RAZREDA	224
7.45. VIŠEDNEVNA ESKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA	226

7.46. VIŠEDNEVNA ESKURZIJA TREĆIH RAZREDA	227
8. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE.....	228

1. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju *Nacionalnog kurikuluma*.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Omogućuje intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija. Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih k učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole. Škola uz pomoć kurikuluma teži stvaranju suradničkih odnosa između nastavnika – učenika, nastavnika – roditelja.

2. STRATEGIJA RAZVOJA

Gimnazija Vukovar u školskoj godini 2025./2026. planira:

- pojačati suradnju s drugim školama,
- pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole,
- rad na obnovi školskog igrališta,
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave,

Gimnazija Vukovar poseban naglasak stavlja na ostvarivanje što boljih rezultata poučavanjem i učenjem učenika u kojima sudjeluju svi profesori i učenici škole. Cilj je zadržati/ podići kvalitetu ostvarivanja nastave, učiniti nastavu zanimljivom učenicima, doseći višu razinu i kvalitetu obrazovnih postignuća učenika kao i razinu motiviranosti učenika, povećati kvalitetu podrške učenicima, naučiti učenike kako učiti. Praćenje i vrednovanje učenika jedan je od najvažnijih programa rada škole kojim se nastoji na pravilan način učenike vrednovati te ih time motivirati na daljnji razvoj. Osim vrednovanja učenika, njihovih postignuća, škola se zalaže i nastoji ostvariti što bolje odnose s učenicima, povjerenje i komunikaciju na razini svih dionika odgojno-obrazovnog sustava. Program razvoja kvalitete odnosa provodi se u svakodnevnim situacijama u kojima razrednici, profesori, stručni suradnici dolaze u kontakt s učenicima, tijekom nastave, radionicama, u hodnicima škole...

3. IZBORNA NASTAVA

3.1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici razvijaju digitalnu mudrost – sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o kontekstu, te kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost kroz uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije. Kroz nastavu učenici usvajaju računalno razmišljanje, vještine programiranja i rješavanja problema, uče učinkovito i odgovorno komunicirati u digitalnom okruženju te primjenjivati sigurnosne i pravne smjernice pri uporabi digitalnih tehnologija. Aktivnosti uključuju korištenje programskih alata, rad s mikrokontrolerima, programiranje u Pythonu, uporabu obrazovnih scenarija iz projekta e-Škole te sudjelovanje u inicijativama poput natjecanja „Dabar“, Sata kodiranja i Dana sigurnijeg interneta. Nastava se temelji na četiri domene: e-društvo, digitalna pismenost i komunikacija, računalno razmišljanje i programiranje te informacije i digitalna tehnologija. Time se učenicima omogućuje razumijevanje temeljnih koncepata računalne znanosti, razvoj algoritamskog mišljenja, stvaranje digitalnih sadržaja te razvoj kompetencija potrebnih za odgovorno, sigurno i kreativno sudjelovanje u suvremenom digitalnom društvu.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti jest osposobiti učenike za učinkovito, odgovorno i kreativno korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu, učenju i budućem radu. Aktivnosti su usmjerene na razvoj digitalne pismenosti, računalnog razmišljanja, programerskih i suradničkih vještina te kritičkog promišljanja o sigurnosti, etici i zakonitosti uporabe digitalne tehnologije. Kroz njih se učenici pripremaju za aktivno sudjelovanje u digitalnom društvu te za profesionalni razvoj u tehnološkim i interdisciplinarnim područjima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 2. – 4. razreda općeg usmjerenja Sanja Pavlović Šijanović, prof. – predmetni nastavnik informatike Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
4. Način realizacije aktivnosti:	Sukladno Kurikulumu nastavnoga predmeta informatika za osnovne i srednje škole učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike.

5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno za svako razredno odjeljenje, 70 sati tijekom školske godine 2025.-2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja, rješavanje problema i digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka Vrednovanje postignuća putem pohvalnica i zahvalnica na natjecanjima Dabar i Infokup. Vrednovanje u sudjelovanju Europskog tjedna programiranja i Sata kodiranja ostvaruje se dodjelom certifikata učenicima.

3.2. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Profesor: Zoran Ličina

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina, priprema za natjecanja iz informatike.
2. Namjena aktivnosti:	Rješavanje zadataka s natjecanja iz informatike (školskih, županijskih, državnih).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 3. i 4. razreda, Zoran Ličina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prema izvedbenom kurikulumu, učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike ili online.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno po razredu, 70 sati tijekom školske 2025./2026. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova, sredstva postoje u učionici informatike.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje individualnog napretka primjenom Bloomove taksonomije, pismenim i usmenim provjerama, provjerama na računalu te sudjelovanjem na natjecanjima iz informatike.

3.3. IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	● Proširiti spoznaje iz psihologije ● Omogućiti bolje razumijevanje ponašanja i postupaka drugih ljudi, te bolje razumijevanje samih sebe ● Sustavno prenositi i razvijati humanistički pogled na svijet i društvo ● Poticati razvoj kompetencija (kognitivnih, metakognitivnih, socijalnih, emocionalnih) ● Poticati kreativnost učenika i njihove interese
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda kako bi se povezivanjem znanstvene teorije s praktičnim primjerima potaknula primjena spoznaje u svakodnevnom životu. Stečena znanja i iskustva razvijaju kompetencije koje osnažuju osobni rast i razvoj te stvaraju podlogu za cjeloživotno učenje. Učeniku mogu pomoći u rješavanju različitih individualnih ili društvenih problema i osvijestiti važnost uporabe empirijskih podataka te kritičkog objašnjavanja psihičkih procesa i ponašanja pojedinaca i grupa. Boljim uvidom u sebe i druge učenici lakše upravljaju svojim emocijama, motivacijom, učenjem i ponašanjem. Zbog toga su uspješniji u svojim aktivnostima, stječu pozitivnu sliku o sebi, što im olakšava odnose s drugim ljudima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Lakić i učenici 2.a razreda koji su birali Psihologiju za izborni predmet.

4. Način realizacije aktivnosti:	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, radom na tekstu iz psihološke literature, doživljajnim radionicama, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja. Također, učenici će posjetiti gradske ustanove u kojima su zaposleni psiholozi kako bi se upoznali s njihovim radom. Sudjelovat će i u drugim javnim aktivnostima koje su povezane s psihologijskim konceptima.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026. prema važećem rasporedu sati
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika. Elementi vrednovanja: • Usvojenost znanja i vještina (usmeno provjera znanja tijekom odgojno – obrazovnog procesa) • Izvedba na praktičnim zadacima (istraživački rad, prezentacije, eseji, mentalne mape, analiza i primjena psihologijskih koncepata)

3.4. IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Profesor: Radivojka Utvić

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove nastave je proširiti stečena znanja iz redovne nastave, stjeći dodatna znanja iz biologije, odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom, poticati razvoj prirodno-znanstvenih kompetencija te rad na dodatnoj literaturi.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.1 razreda koji su izabrali izbornu nastavu biologije kako bi proširili znanje te razvijali prirodno-znanstvene kompetencije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Radivojka Utvić
4. Način realizacije aktivnosti:	Kroz izvedbeni kurikulum učenici aktivno sudjeluju u nastavi-rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno izlaganje, pripremanje za državnu mature.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sustavno praćenje rada i zalaganje učenika. Elementi vrednovanja: -Usvajanje bioloških koncepata i prirodno-znanstvene kompetencije (provjera primjene usvojenog znanja kroz pisane oblike, istraživački rad, prezentacije, mentalne mape, analiza i primjena koncepata).

3.5. IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

Profesor: Vesna Dobrijević

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	• Razvijati razumijevanje građe, svojstava i reakcija organskih spojeva. • Povezivati strukturu spojeva s njihovom primjenom u svakodnevnom životu, industriji i biologiji. • Potaknuti interes za istraživački rad, razvijanje logičkog i analitičkog mišljenja te samostalno rješavanje problema. • Razvijati prirodoslovnu i zdravstvenu pismenost, s naglaskom na biokemiju i primjenu u medicini. • Pripremati učenike za državnu maturu i nastavak obrazovanja na prirodoslovnim, tehničkim i biomedicinskim fakultetima. • Sudjelovanje u natjecajima i projektima te posjeti fakultetima i znanstvenim institucijama.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju povećano zanimanje za prirodoslovno područje, osobito kemiju i njen utjecaj na život čovjeka.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 4.1 razreda (skupina učenika koji su kemiju izabrali kao izborni predmet) – opći smjer nastave na srpskom jeziku i ćirilichnom pismu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, dva sata tjedno.
5. Vremenik aktivnosti:	U skladu sa rasporedom sati, blok sat u radnom tjednu.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema, osim u slučaju posjete nekoj od znanstvenih institucija kada se pravovremeno odrede eventualni troškovi.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izborna nastava odvija se prema utvrđenom (u prilogu) GIK-u za izbornu nastavu kemije u šk. godini 2025/26. Elementi praćenja i ocjenjivanja su identični onima za kemiju u redovnoj nastavi; usvojenost obrazovnih sadržaja i prirodoslovne kompetencije. Uz to, bilježiti će se aktivnosti učenika kao što je sudjelovanje u raznim projektima, samostalni radovi, izrada pokusa, panoa itd. Na kraju nastavne godine se izvodi zaključna ocjena za izbornu nastavu.

3.6. IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

Profesor: Antonije Milić

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	● proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima ● poboljšati osnovne vještine i potaknuti sticanje novih koristeći se novim i inovativnim metodama rada ● objasniti kako na nov način prikupiti, rasporediti i usmjeriti novostečeno znanje ● povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja ● učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata ● poticati razvijanje kreativnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja ● razviti IKT kompetencije ● razviti zanimanje za znanost
2. Namjena aktivnosti:	● sudjelovati na različitim natjecanjima i organiziranim javnim radionicama iz STEAM područja ● primijeniti stečeno znanje i tehnike ● povezati informacije sa svakodnevnim životom ● razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● učenici 3.a razreda koji su odabrali kemiju kao izborni predmet ● predmetni nastavnik kemije Antonija Milić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	● računsko rješavanje problema i problemskih situacija ● korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan) ● izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta ● sudjelovanje u radionicama organiziranim u sklopu Javnih događaja ● posjet znanstvenim ustanovama, npr. posjet Fakultetu kemijskog inženjerstva i tehnologije u Zagrebu, posjet PMF – u (Noć kemije, posjet Odjelu za kemiju, Odjelu za biologiju i

	Prehrambeno-tehnološkom fakultetu te drugim ustanovama vezanim uz STEM i laboratorij).
5. Vremenik aktivnosti:	• tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• organizirani posjet • trošak prijevoza • materijalni troškovi (fotokopirni papir) • dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog • istraživači radovi • eksperimentalni radovi

3.7. IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

Profesor: Sanja Škrabić

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	• proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima • poboljšati osnovne vještine i potaknuti sticanje novih koristeći se novim i inovativnim metodama rada • povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja • učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata • poticati razvijanje kreativnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja • razviti IKT kompetencije • razviti zanimanje za znanost
2. Namjena aktivnosti:	• sudjelovati na različitim natjecanjima i organiziranim javnim radionicama iz STEAM područja • primijeniti stečeno znanje i tehnike • povezati informacije sa svakodnevnim životom • razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	• učenici 4.a razreda koji su odabrali kemiju kao izborni predmet • predmetni nastavnik kemije Sanja Škrabić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	• računsko rješavanje problema i problemskih situacija • korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan) • izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta • sudjelovanje u radionicama organiziranim u sklopu Javnih događaja • posjet znanstvenim ustanovama, npr. posjet Odjelu za kemiju, Odjelu za biologiju i Prehrambeno-tehnološkom fakultetu te drugim ustanovama vezanim uz STEM i laboratorij).
5. Vremenik aktivnosti:	• tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• organizirani posjet • trošak prijevoza • materijalni troškovi (fotokopirni papir) • dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog • istraživači radovi • eksperimentalni radovi

3.8. IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Emilija Mirić

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Ponavljjanje i utvrđivanje gradiva usvojenog u prvom i drugom razredu
2. Namjena aktivnosti:	Produbljivanje stečenog znanja i povezivanje s drugim predmetima, prvenstveno sa STEM područjem
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastava je namjenjena učenicima trećeg (3-1) razreda koji su dužni redovno dolaziti i pratiti nastavu
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastava je zamišljena kao samostalni rad učenika koju će ostvariti pomoću prezentacija i izrade plakata
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi tokom školske godine,2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema posebnih troškova,osim onih vezanih za redovnu nastavu
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će dobiti ocjenu iz svakog PowerPointa i plakata,a na kraju svakog obrazovnog razdoblja bit će ocjena iz usmenog odgovaranja

4. FAKULTATIVNA NASTAVA

4.1. UMJETNA INTELIGENCIJA

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST: FAKULTATIVNA NASTAVA: UMJETNA INTELIGENCIJA – OD KONCEPTA DO PRIMJENE

1. Ciljevi aktivnosti:	U drugoj godini učenja fakultativnog predmeta Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene, učenici produbljuju svoje razumijevanje i primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju kroz analitički pristup i složenije zadatke. Aktivnosti su usmjerene na analizu naprednih koncepata poput algoritama strojnog učenja, računalnog vida, velikih jezičnih modela, sustava preporuka te primjene tih tehnologija u svakodnevnom životu i industriji. Učenici razvijaju složenije digitalne sadržaje i aplikacije temeljene na UI, uključujući i one za upravljanje robotima. Aktivno oblikuju upute za generiranje sadržaja, koriste UI alate za vršnjačko i suradničko učenje te istražuju kako nove tehnologije utječu na karijerne prilike. U domeni sigurnosti i odgovorne uporabe, učenici kritički promišljaju etičke izazove i ulogu pojedinca u odgovornom razvoju tehnologije, analiziraju pristranosti i rizike, te razvijaju svijest o zaštiti privatnih podataka. Sve aktivnosti potiču kreativnost, suradnju i osposobljavanje za odgovorno djelovanje u digitalnom društvu
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti u drugoj godini učenja jest osnažiti učenike za dublje razumijevanje i kritičku analizu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju, s posebnim naglaskom na njihovu primjenu u stvarnom životu i profesionalnom razvoju. Aktivnosti su osmišljene kako bi potaknule razvoj naprednih digitalnih kompetencija, kreativnosti i inovativnosti, ali i odgovornog i etičkog odnosa prema korištenju tehnologije. Kroz praktičan rad, istraživanja i suradničke zadatke, učenici stječu znanja i vještine potrebne za samostalno snalaženje u svijetu koji sve više oblikuju tehnologije temeljene na umjetnoj inteligenciji. Ujedno, razvijaju svijest o društvenim i etičkim posljedicama te aktivno promišljaju o svojoj ulozi u digitalnom društvu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici trećih razreda Sanja Pavlović Šijanović, nastavnica informatika
4. Način realizacije aktivnosti:	Sukladno kurikulumu, aktivnosti u drugoj godini učenja realiziraju se putem iskustvenog učenja koje uključuje predavanja, demonstracije alata, radionice, praktične vježbe i projektni rad. Ovaj pristup omogućuje učenicima ne samo stjecanje teorijskog znanja, već i njegovu primjenu u konkretnim zadacima i situacijama. Učenici rade na složenijim digitalnim sadržajima i aplikacijama temeljenima na umjetnoj inteligenciji, sudjeluju u simulacijama, izrađuju vlastite projekte i koriste UI alate za

	suradničko učenje. Nastava se temelji na timskom radu i suradnji s ciljem razvijanja komunikacijskih vještina, kreativnosti i inovativnosti. Poseban naglasak stavlja se na rasprave, debate i istraživačke zadatke povezane s etičkim i društvenim aspektima primjene umjetne inteligencije. Uz to, preporučuje se suradnja sa stručnjacima iz prakse (npr. inženjeri, pravnici, etičari), kako bi učenici dobili uvid u stvarne primjene i izazove. Učitelji imaju ulogu mentora koji usmjerava učenike na samostalno učenje i kritičko promišljanje, a vrednovanje se temelji na formativnom pristupu, s naglaskom na projektnom i suradničkom učenju. Ovisno o mogućnostima, u sklopu nastave, planirana je izvanučionička nastava kroz posjet IT tvrtkama.
5. Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2025.-2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike. Dodatni troškovi mogući su u slučaju terenske nastave.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su istovremeno odgojni i pridonose postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. Kontinuirano praćenje i pružanje povratnih informacija učenicima ostvaruju se kroz metode: vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, redoviti kvizovi, kratki testovi, diskusije, debate, projektni zadaci, praktične vježbe i radionice. Elementi vrednovanja: usvojenost znanja i digitalni sadržaji i suradnja. Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila. Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka. Način korištenja rezultata vrjednovanja: Rezultati vrjednovanja koriste se za prilagodbu i poboljšanje nastavnog procesa. Omogućuju učenicima prepoznavanje jakih i slabih strana te postavljanje ciljeva za daljnji napredak. Povratne informacije koriste se za unapređenje suradničkih vještina i timskog rada, kao i za individualni razvoj učenika.

4.2. FINANCIJSKA PISMENOST

Profesor: Mirela Milković

AKTIVNOST: FAKULTATIVNI PREDMET- FINANCIJSKA PISMENOST

1. Ciljevi aktivnosti:	- uočiti važnost stjecanja financijskog obrazovanja bitnog za snalaženje i donošenje odluka u stvarnim životnim situacijama - razviti vještine i sposobnosti donošenja odgovornih odluka na razini osobnih financija i drugih skupina ili organizacija koje su sastavni dio života - stjecati znanja o financijskim pravima i obvezama građana - razvijati vještine kritičkog prosuđivanja i ispravnog odlučivanja u potrošačkom društvu - razviti pozitivne i odgovorne stavove prema novcu i radu - usvojiti znanja o financijskim institucijama, proizvodima i načinima njihova korištenja - steći sposobnosti postavljanja realnih financijskih ciljeva - razviti sposobnost izrade i kontrole osobnog financijskog plana - prepoznati čimbenike koji utječu na promjene kretanja stabilnosti cijena i vrijednosti novca
2. Namjena aktivnosti:	Stjecati znanja o vrstama i oblicima novca i kako ga koristiti te naučiti kako upravljati osobnim proračunom, štednjama i ulaganjima, razvijati vještine financijske pismenosti potrebno u svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnik Mirela Milković te učenici drugih razreda koji odaberu financijsku pismenost kao fakultativni predmet.
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se odvijati prema predviđenom nastavnom planu i programu, a obuhvaća izvođenje teoretske nastave i radionice.
5. Vremenik aktivnosti:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine u trajanju od ukupno 35 sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Toner, papir.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu (prema stečenim razinama znanja), povratnim informacija o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom djelovanju.
---	--

4.3. UVOD U FILOZOFIJU

Profesor: Sonja Elez

AKTIVNOST: *FAKULTATIVNI PREDMET: RAZVIJANJE KRITIČKOG MIŠLJENJA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje na području filozofije.
2. Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima trećih razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sonja Elez, profesorica filozofije.
4. Način realizacije aktivnosti:	1 sat tjedno u učionici. Metode razgovora, usmeno izlaganje. Čitanje izvornih tekstova, analiza tekstova, pisanje eseja.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine (1 sat tjedno).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Literatura za pripremu. Računalo i projektor.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi na temelju učenikovog sudjelovanja na nastavi, na pisanju eseja, analizi izvornih tekstova.

4.4. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Profesor: Radivojka Utvić, prof.

AKTIVNOST: FAKULTATIVNA NASTAVA

1. Ciljevi aktivnosti:	Glavni cilj Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života. Razvija suradnički odnos između učenika, mentora i učenika te roditelja. Učenici se osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu Informacijsko – komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovog programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.
2. Namjena aktivnosti:	Poučavanje i učenje Biosigurnosti i biozaštite te usvajanje vještina vezanih za ovo područje pridonosi ostvarivanju svih temeljnih vrijednosti odgojno-obrazovnog sustava. Temeljne vrijednosti i načela na kojima počiva poučavanje Biosigurnosti i biozaštite su znanstvena utemeljenost, načelo aktualizacije, ekološke vrijednosti, očuvanje vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi, etičnost, suradnički odnos, kritičko mišljenje, kreativno izražavanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Radivojka Utvić
4. Način realizacije aktivnosti:	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, radom na tekstu, izradom plakata, sudjelovanjem na smotrama, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom 2025./2026.školske godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sustavno praćenje rada i zalaganje učenika. Elementi vrednovanja: -Usvajanje bioloških koncepata i prirodno-znanstvene kompetencije (provjera primjene usvojenog znanja kroz pisane oblike, istraživački rad, prezentacije, mentalne mape, analiza i primjena koncepata).
---	---

4.5. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Profesor: Jasminka Bikić, prof.

AKTIVNOST: FAKULTATIVNA NASTAVA

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s osnovnim pojmovima biosigurnosti i biozaštite te ih osposobiti za sigurno i odgovorno rukovanje biološkim materijalom. Aktivnosti imaju za svrhu razvijanje svijesti o važnosti prevencije bioloških rizika u svakodnevnom životu, školskom laboratoriju i društvenom okruženju. Poseban naglasak stavlja se na razumijevanje zakonskih i etičkih aspekata biosigurnosti, kao i na razvoj odgovornog znanstvenog i profesionalnog ponašanja.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima koji žele steći dodatna znanja i vještine u području prirodnih znanosti, s posebnim naglaskom na biomedicinu i biotehnologiju. One doprinose pripremi učenika za buduće obrazovanje u prirodoslovnim, medicinskim i tehničkim područjima te razvijaju kritičko mišljenje i sposobnost donošenja odluka u situacijama koje uključuju biološke rizike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Jasminka Bikić i učenici 3.razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se realizirati kroz interaktivna predavanja, radionice i praktične vježbe u laboratoriju. Učenici će sudjelovati u grupnim raspravama, analizama stvarnih slučajeva te izradi projektnih zadataka koji povezuju teorijska znanja s praktičnim primjerima. Posebna pažnja posvetit će se simulacijama kriznih situacija, izradi protokola sigurnog rada i promicanju timskog rada.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i potrebnog materijala.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kontinuirano kroz praćenje angažmana učenika na nastavi, kvalitetu izvedenih praktičnih zadataka te sposobnost primjene stečenih znanja u rješavanju problemskih situacija. Završno vrednovanje uključivat će prezentaciju projektnih radova i kratku provjeru znanja. Naglasak će biti na praktičnoj primjenjivosti stečenih kompetencija, a ne samo na teorijskom znanju.

4.6. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA

Profesor: Ljiljana Ajduković, prof.

AKTIVNOST: FAKULTATIVNA NASTAVA

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenicima pružiti poželjna znanja, vještine i stavove koji se usavršavaju napredovanjem u odgojno-obrazovnom sustavu. Upoznaje se likovno oblikovanje i tehnologija slikarstva, crtanja, grafike, fotografije, kiparstva, dizajna i modernih medija. Učenici će spoznati, izraziti i vrednovati na umjetničkim primjerima ulogu: prostora, plohe, mase, dizajna, grafike, te modernog umjetničkog izraza i modernih likovnih materijala. Ishodi čine zaokruženu, logičnu cjelinu učenja i poučavanja u likovnoj predmetnoj domeni/konceptu, određuju ukupna iskustva učenja u ovom predmetu. Učenici će istražiti, izraziti i vrednovati te primijeniti različitost kontrasta likovnih izraza i materijala u vlastitom radu. Učenici će razvijati kreativnost, interes za istraživački rad te samostalnost u planiranju i realiziranju likovnog zadatka, te razvijati sposobnosti divergentnog i konvergentnog mišljenja. Njeguju se individualne osobitosti učenika i potreba za izražavanjem, služe se tradicionalnim likovnim materijalima i postupcima te suvremenim vizualnim medijima i konceptima. - poticati učenike na istraživanje ključnih pojmova vezanih za likovni problem - demonstrirati učenicima način izrade slike klasičnim bojama i u tehnici kolaža, te tehnici letraset slova iz časopisa - osigurati i pripremiti materijale za rad te računalne aplikacije za grafičko izražavanje koji će učenicima omogućiti izradu zadatka - (istražiti s učenicima mogućnosti likovnog izražavanja primjenom dostupnih računalnih programa (Photoshop, Corel draw, Freehand i sl.) crtanja, slikanja.
2. Namjena aktivnosti:	Učitelj će zainteresirati i tako potaknuti pozitivan stav učenika prema predmetu i radu na nastavi. Uspostavljanjem kvalitetne komunikacije s učenicima dobit će se povratna informacija važna za daljnji rad i napredovanje učenika u znanju. Nastavnik će učinkovitost svojih strategija poučavanja prilagoditi potrebama svojih učenika što će pomoći uspješnom radu, kvalitetnijim odnosima prema radu, znanju i kompetencijama.
3. Nositelji aktivnosti i	Ljiljana Ajduković, prof. likovne umjetnosti i učenici 1, 2, 3. i/ili 4. razreda

njihova odgovornost:	
4. Način realizacije aktivnosti:	Teorijski dio, uz praktičnu primjenu, vježbu. Potrebno je primijeniti individualizirani pristup učenicima (odabrati najuspješnije radove učenika) te planirati zadatke za ostvarivanje navedenog cilja. Nakon završetka rada, fotografirati konačan rad učenika, načiniti fotografije, isprintati, kolažirati i zalijepiti u kompoziciju plakata, u osobni portfolio, te izložbu učeničkih radova i napraviti mini izložbu u prostoru škole Gimnazije. Izložba je izvor informacija te različitih ideja u skladu s potrebom promicanja paradigme znanja, potenciranja afektivnog aspekta nastave, likovnog izražavanja i stvaralaštva učenika.
5. Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom cijele školske godine 2025./26.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijale priprema nastavnica, te učenici po potrebi sami donose materijale po dogovoru.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenikovog rada i aktivnosti, usmeno vrednovanje i ocjenjivanje, portfolio i izložba radova, izložba fotografija na kraju školske godine. Izrada plakata

5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

5.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Karolina Dvojković

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj dodatne nastave iz fizike je produbiti znanja i razviti sposobnosti učenika u području fizike, s posebnim naglaskom na rješavanje problema, razvoj praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Ova nastava omogućava učenicima da koriste stečena znanja za rješavanje stvarnih problemskih situacija u svakodnevnom životu te potiče razvoj vještina primjene fizikalnih metoda.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena ove aktivnosti je stjecanje konceptualnog razumijevanja fizikalnih načela i njihova praktična primjena kroz različite zadatke i eksperimente. Također, nastava potiče suradnički rad između učenika, pripremu za državnu maturu iz fizike te jača interes i sposobnosti učenika za nastavak školovanja i obrazovanja u području prirodnih znanosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji ove aktivnosti su učenici prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda koji pokazuju interes za dodatno produbljivanje i proširenje znanja iz fizike, uključujući darovite učenike i one koji se pripremaju za državnu maturu, zajedno s predmetnim nastavnikom fizike.
4. Način realizacije aktivnosti:	Realizacija dodatne nastave odvija se kroz nadogradnju nastavnih sadržaja s posebnim problemskim zadacima i proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti uz računsko rješavanje problema. U nastavi se primjenjuju znanja iz matematike, kemije i informatike, izvode se prikladni eksperimenti ovisno o opremljenosti kabineta, a potiče se suradničko i istraživačko učenje. Također, učenici sudjeluju u posebnim programima kao što su Proljetna škola fizike, znanstveni izleti i različiti znanstveni festivali, kao i međunarodni projekti vezani uz fiziku čestica.

5. Vremenik aktivnosti:	Dodatna nastava organizira se tijekom školske godine 2025./26.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi provedbe aktivnosti odnose se na fotokopiranje materijala, pribor za natjecanja, dodatnu literaturu, kao i troškove izleta koje snose sami sudionici.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje rada temelji se na praćenju napredovanja učenika tijekom trajanja dodatne nastave, s posebnim naglaskom na razvoj darovitih učenika i njihovo sudjelovanje na natjecanjima. Ostvareni rezultati koriste se kao bodovi za daljnji nastavak obrazovanja te kao poticaj za daljnji rad i usavršavanje.

5.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Karolina Dvojković

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj je dopunske nastave poticanje interesa za fiziku te stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija u skladu s važećim kurikulumom. Nastava je usmjerena na razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina, pri čemu se potiče formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, kontrola varijabli te sustavno prikupljanje, analiziranje i interpretacija podataka. Ova aktivnost pridonosi razvoju formalnoga, kritičkoga, logičkog i sustavnog razmišljanja kao i vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i digitalnih alata. Učenici tijekom nastave razvijaju vještine rješavanja problema i vrednovanja rezultata, uz poseban naglasak na razmjenu ideja i rezultata te korištenje preciznog jezika fizike.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima prvih razreda kojima je potrebna dodatna podrška radi uspješnoga svladavanja nastavnih sadržaja iz fizike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavu svakog tjedna održava predmetna nastavnica iz fizike Karolina Dvojković i učenici prvih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Dopunska nastava održavat će se svakog tjedna u trajanju od jednog školskog sata.
5. Vremenik aktivnosti:	Trajanje dopunske nastave je tijekom školske godine 2025./26.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove nastave snose učenici (bilježnice, udžbenik, zbirka zadataka, pribor za pisanje, kalkulator).
7. Način vrednovanja i način	Napredak učenika tijekom dopunske nastave sustavno se prati kroz njihovo zalaganje i odnos prema radu, što izravno doprinosi boljem uspjehu na redovnoj nastavi fizike. Rezultati vrednovanja koriste se za

korištenja rezultata vrednovanja:	prilagodbu nastavnih sadržaja i metoda rada, čime se osigurava učinkovitost učenja i razvoj kompetencija predviđenih kurikulumom iz fizike.
---	---

5.3. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Ivan Menđušić

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Pružiti učenicima pomoć pri savladavanju zahtjevnih dijelova gradiva. Produbiti znanje i razvijati vještine učenika u području fizike. Potaknuti sposobnost rješavanja problema, praktične vještine, kritičko razmišljanje, kreativnost i samopouzdanje.
2. Namjena aktivnosti:	Poticati suradnju među učenicima. Priprema za sudjelovanje na natjecanjima iz fizike. Razvijati interes i kompetencije za nastavak obrazovanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć iz fizike. Profesor Ivan Menđušić.
4. Način realizacije aktivnosti:	Suradničko i istraživačko učenje. Povezivanje znanja iz matematike, kemije i informatike. Proširivanje teorijskih znanja te rješavanje računskih i problemskih zadataka.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2025./2026., prema dogovoru.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi fotokopiranja materijala.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje napretka i postignuća učenika. Bodovi za nastavak obrazovanja.

5.4. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI

Profesor: Minja Mitrović

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje kod učenika interesa za likovnu umjetnost, razvijanje osjećaja za estetiku i način gledanja. Produbljivanje stečenog znanja, vještina i kreativnosti te primijenjivanje teorijskog znanja u praktično.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici će svoje stečeno znanje, vještine i kompetencije moći primijeniti u svom praktičnom radu kroz različite likovne tehnike. Upoznat će se s pravilnim oblikovanjem crteža, plohe i 3D modela te teorijski moći potkrijepiti svoj način oblikovanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Minja Mitrović, nastavnica likovne umjetnosti
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastava je zamišljena kao kombinacija praktičnog i teorijskog produbljivanja znanja i vještina kroz kreativne zadatke i vježbe.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2025./26. ,2 sata tjedno
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrebnog materijala za izvedbu praktičnog dijela nastave (ugljen, natron papir, hamer papir, tempere, glinamol) po potrebi.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-

5.5. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI

Profesor: Marija Mikulić Bošnjak

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Uvesti učenike u svijet likovnih umjetnosti i ohrabriti za likovno stvaralaštvo
2. Namjena aktivnosti:	Otkriti i uvježbavati vještine likovnog izražavanja u različitim likovnim medijima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Predmetna nastavnica likovne umjetnosti Marija Mikulić Bošnjak i zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi te samostalnim radom učenika kod kuće te povremenim posjetima izložbama u Gradskom muzeju (Dvorac Eltz).
5. Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine 2025./2026, ukupno 35 sati
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Likovni materijal i pribor za rad
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Analiza i korektura likovnog rada tijekom nastavne godine

5.6. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Profesor: Petar Ivanković

AKTIVNOST: *ANALIZA ARHIVSKE NOVINSKE GRAĐE I OBRADA STARIH FOTOGRAFIJA VEZANO ZA POVIJEST GIMNAZIJE VUKOVAR*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa pisanim izvorima iz povijesti kraja u kojem žive. Potaknuti domoljubne osjećaje prema zavičaju u kojem žive. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti. Proučiti podatke vezane za Gimnaziju Vukovar kroz povijest. Obrada starih fotografija. Korištenje AI u obradi fotografija. Izrada starih fotografija Gimnazije Vukovar. Priprema učenika za natjecanja iz povijesti.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz prošlost uz neposredan susret sa pisanim izvorima. Kroz izvannastavne aktivnosti želi se probuditi i potaknuti njihovo zanimanje za zavičajnu povijest.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Petar Ivanković, prof. i učenici 2.b i 4.b razreda Vanjski suradnici: zaposlenici Gradskog muzeja Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Posebno pripremljeni zadatci za grupni i individualni rad. Aktivnosti će se realizirati u školi i izvan prostora Gimnazije Vukovar. Korištenje umjetne inteligencije u analizi teksta i starih fotografija i obrada istih. Učenici će prikupiti relevantne podatke za Gimnaziju Vukovar. Prikupljanje podataka, analiza, sinteza, evaluacija. Rad na povijesnim izvorima, analiza ispita sa prethodnih natjecanja i državnih matura, analiza i sinteza nastavnog gradiva iz povijesti. U dogovoru sa učenicima obraditi povijesna područja koja su učenicima iznimno atraktivna i u velikoj mjeri nepoznata. Posjet gosta predavača, obilazak pojedinih lokaliteta u Vukovaru u dogovoru s učenicima.
5. Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2025./2026., 4 sata mjesečno.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema posebnih troškova, osim onih vezanih za redovnu nastavu
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (prezentacija materijala) Vrednovanje kroz redovnu nastavu Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća na dodatnoj nastavi. Samovrednovanje

5.7. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Profesor: Dragana Vranješ Tropšek

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati civilizacijske tekovine, istraživati i razumijevati društvene odnose i procese, društvene i prostorne strukture i kontekst u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovom značenju za budućnost. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost. Pripreme za natjecanje.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznati različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja različitih izvora informacija. Razvijati kritički pristup informacijama koje posreduju javni mediji i shvatiti različite uloge medija u životu svakog čovjeka, posebice ulogu medija u oblikovanju stavova i ponašanja ljudi. Stjecati pozitivan stav prema radu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica povijesti s učenicima 4.1 razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko-didaktičkih sredstava
5. Vremenik aktivnosti:	35 sati tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Redovni školski troškovi.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Snalaženje u vremenu i prostoru, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, praćenje aktivnosti učenika.

5.8. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Profesor: Dorijan Gudurić

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK

1. Ciljevi aktivnosti:	Po potrebi za učenike kojima je potrebna dodatna vježba iz Engleskog jezika.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava pokriva jezično – komunikacijsko područje engleskog jezika, opću kulturu i praktičan rad. U nastavu se uključuju učenici razreda koji sami izaberu aktivnost ili su potaknuti od strane nastavnika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dorijan Gudurić, nastavnik.
4. Način realizacije aktivnosti:	Rad s učenicima na unaprijed dogovorenoj i najavljenoj temi za kojom se uočila potreba. Rad i zadaci su prilagođeni i personalizirani svakom učeniku i njegovim potrebama.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, 1 sat tjedno.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Tiskanje uručaka.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provjeravanje učenikova napretka i usvajanja kompetencija putem pisanih radova, usmenog izlaganja.

5.9. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Profesor: Ivana Rimac

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvoj jezičnih vještina, vježbati pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem. Proširiti gradivo redovne nastave, pripremiti učenike za natjecanje i državnu maturu iz engleskog jezika.
2. Namjena aktivnosti:	Učenicima drugih razreda kao priprema za natjecanje, a u četvrtim razredima priprema za državnu maturu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Ivana Rimac, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Predavanja i vježbe kroz rješavanje testova i dodatnih nastavnih materijala.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine 2025./26.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Radni listići i drugi nastavni materijali te troškovi prijevoza učenika na natjecanje.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kontinuirano praćenje, rezultati na natjecanjima i državnoj maturi.

5.10. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Profesor: Damira Nujić

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Proširiti znanje o hrvatskome jeziku, sudjelovanje na literarnim natjecajima, sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, priprema za državnu maturu
2. Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 4. c razreda koji se dobrovoljno prijave na nju, ali i ostalim maturantima ukoliko imaju želju dodatno proširiti znanje o hrvatskome jeziku i književnosti. Učenici će stečena znanja koristiti za detaljniju obradu i usvajanje nastavnoga gradiva, za pripremu za školska natjecanja ili kao dodatno objašnjenje gradiva za državnu maturu kako bi bili uspješniji i postigli bolje rezultate.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Damira Nujić
4. Način realizacije aktivnosti:	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi i ponavljanju nastavnih sadržaja te primjeni stečenog znanja.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno, prije ili poslije redovne nastave učenika
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika. Učenici se vrednuju kroz opisne bilješke te usmenim i pisanim komentarima na samostalne radove.

5.11. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

Profesor: Vesna Karaula

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Ustaliti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika. Steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku kao jednoj od osnovnih značajki hrvatskoga nacionalnog identiteta.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima koji nastoje dopuniti stečeno znanje iz osnovne škole i žele produbiti svoje jezično znanje. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te sposobnost samostalnog interpretiranja književnih i neknjiževnih tekstova. sustavne pripreme za sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 4. b razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./ 26.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će biti ostvarena tjednom satnicom dva školska sata prema tjednom rasporedu.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Učenici samostalno snose troškove aktivnosti.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i opisno ocjenjivanje zalaganja, napredovanja i kreativnosti u radu kao poticaj i pohvala. Prati se postignuće i napredovanje učenika tijekom dopunske nastave. Dopunska nastava služi kao poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi.

5.12. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Mirjam Ihaz

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -osposobljavanje učenika za rješavanje problema i problemskih situacija u svakodnevnom životu na temelju usvojenih znanja
2. Namjena aktivnosti:	- stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo -priprema učenika 4. razreda (državna matura) -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- Predmetni nastavnik matematike Mirjam Ihaz, prof.: priprema, organizacija i provedba. - Učenici 4. razreda: redovito pohađanje dodatne nastave te aktivno sudjelovanje u radu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi te samostalnim radom učenika kod kuće.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Papir, toner.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.

5.13. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Suzana Osička

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	• pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju određenih nastavnih sadržaja matema • razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja • osposobljavanje učenika za rješavanje problema i problemskih situacija u svakodnevnom životu na temelju usvojenih znanja
2. Namjena aktivnosti:	• stjecanje praktičnih znanja i vještina • Suradništvo • razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	• Predmetni nastavnik matematike Suzana Osička, prof.: priprema, organizacija i provedba. • Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć: redovito pohađanje dopunske nastave te aktivno sudjelovanje u radu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi te samostalnim radom učenika kod kuće.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.

5.14. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Sandra Savičić

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja, te razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću.
2. Namjena aktivnosti:	Razvijanje suradničkog odnosa te interesa i sposobnosti za nastavak obrazovanja. Pripremanje učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2025./2026.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnik matematike Sandra Savičić priprema, organizira i provodi aktivnost. Učenici 4.1 razreda redovito pohađaju te aktivno sudjeluju u radu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi te samostalnim radom učenika kod kuće. Za učenike četvrtih razreda koji se pripremaju za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2025./2026. nastava obuhvaća ponavljanje, utvrđivanje i sistematiziranje gradiva prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije te sukladno održavanju redovne nastave matematike uvježbavanje gradiva četvrtog razreda gimnazije prema Ispitnom katalogu za državnu maturu 2025./2026.
5. Vremenik aktivnosti:	Petkom tijekom nastavne godine. Kada su učenici drugih i četvrtih razreda u prijedpodnevnoj smjeni od 13.10 do 13.55, kada su učenici drugih i četvrtih razreda u poslijepodnevnoj smjeni od 12.10 do 12.50.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Toner, papir (ispisivanje i umnožavanje zadataka za vježbanje).
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatne nastave. Poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike. Postignuti rezultat na ispitu iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2025./2026.

5.15. DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA

Profesor: Nikola Tufekčić

AKTIVNOST: *DOPUNSKA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu engleskog jezika u pisanom i govornom pismu. Ostvarivanje boljih rezultata na testovima i državnoj maturi iz engleskog jezika.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima koji žele poboljšati svoje jezično znanje. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Učenici uz dodatne vježbe imaju veću mogućnost ostvariti bolje rezultate iz njemačkog jezika, podizati time vlastito samopouzdanje te proširivati znanje iz njemačkog jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik Nikola Tufekčić priprema zadatke i vježbe te nadgleda njihovo ispunjavanje, ispravlja ih te upozorava na moguće greške.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave te samostalnim radom učenika kod kuće. Nastava obuhvaća ponavljanje, utvrđivanje i sistematiziranje gradiva te sukladno održavanje redovne nastave njema jezika.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Posebno pripremljeni zadaci za individualni rad, analiza rezultata te evaluacija postignutog.
--	--

6. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI I OSTALI ODGOJNO-OBRAZOVNI PROCESI

6.1. PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR

Profesor: Tijana Pavliček, dr.sc.

AKTIVNOSTI: *RADIONICE, PREDAVANJA, POVEZIVANJE S KNJIŽEVNIM KLUBOVIMA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Uz pomoć književnog (ali i filmskog, video igre i sl.) predložka ojačati kod učenika komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja, ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema, omogućiti razvoj mišljenja kroz nove ideje, uvide i informacije.
2. Namjena aktivnosti:	Pričaonica Gimnazije Vukovar temeljit će se na interaktivnom procesu biblioterapije. Biblioterapija podrazumijeva uporabu biranih materijala za čitanje u terapijske svrhe. Birana literatura, posebno poezija, zadovoljava kognitivne (učenje novih činjenica, stjecanje novih znanja, logičko mišljenje, prosuđivanje) i afektivne (pobuđuje emocije, omogućuje uvide i spoznaje, utječe na raspoloženje, potiče na razmišljanje, motivira) potrebe i omogućuje identifikaciju s tekстом. Pojam teksta može se proširiti na pojam priče, pa tako medij za prenošenje priče postaju ne samo knjige, nego i strip, film, video-igre, popularna glazba, Tv-emisije i sl.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Tijana Pavliček, dr.sc., s učenicima Gimnazije Vukovar - moguća suradnja s knjižničarima Gradske knjižnice i čitaonice Vukovar, Spajalicom, Hrvatskim domom Vukovar, različitim stručnjacima i književnicima te predmetnim profesorima.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici se na različite načine upoznaju s pričom, bilo da je riječ o književnom, filmskom ili nekom drugom predlošku. To podrazumijeva: aktivno sudjelovanje na radionicama, predavanja izlagača, promocije knjiga i sl. Odlazak na SferaKon u Zagreb.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Papir, olovke, papir u boji, ljepilo, škare, bojice.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Radionice će omogućiti učenicima ne samo lakše snalaženje na satovima književnosti, nego i razvoj kreativnog načina razmišljanja i rješavanja problema koje će primjenjivati i na ostalim nastavnim satima, ali i u svakodnevnom životu.

6.2. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *MLADEŽ CRVENOG KRIŽA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti usmjereni su na poticanje humanih osjećaja i djelovanja te razvoj socijalne svijesti kod učenika, uključujući međuljudsko i međukulturno razumijevanje, toleranciju, suosjećanje i odgovornost prema sebi i zajednici. Aktivnosti omogućuju učenicima stjecanje znanja o humanitarnim organizacijama i njihovim načelima, upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima te razvijanje vještina prihvaćanja različitih stavova i kulturnih razlika. Pritom se posebna pažnja posvećuje prevenciji rizičnih ponašanja, poput onih koja vode u ovisnosti. Učenici se također pripremaju za sudjelovanje u natjecanjima Hrvatskog Crvenog križa, a aktivno sudjeluju i u volonterskim i humanitarnim događanjima te obilježavanju važnih datuma. Edukativne aktivnosti uključuju posjet multimedijском centru Hrvatskog Crvenog križa, gdje učenici kroz interaktivne sadržaje povezuju osobni i socijalni razvoj s građanskim odgojem, zdravljem, IKT-om i održivim razvojem. Terenska nastava i radionice provodit će se uz stručno vodstvo, u skladu s ciljevima obrazovnog sustava i međupredmetnih tema.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvoj sociološke svijesti, prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti, umijeće komuniciranja, životne navike koje pospješuju zdravlje, život u skladu s prirodom, pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te njihovo poticanje i organiziranje. Namjena aktivnosti je poticanje humanih vrijednosti i društveno odgovornog ponašanja kod učenika kroz razvoj empatije, tolerancije, međukulturnog razumijevanja i svijesti o ljudskim pravima. Aktivnosti su osmišljene kako bi učenicima omogućile aktivno uključivanje u zajednicu putem volontiranja i humanitarnog rada, uz istovremeno osnaživanje osobnog i socijalnog razvoja. Kroz edukativne sadržaje i interakciju s humanitarnim organizacijama, učenici razvijaju osjećaj solidarnosti, uče prepoznavati i poštovati različitosti te se osposobljavaju za aktivno, odgovorno i etično djelovanje u društvu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar u suradnji sa gradskim Crvenim križem pod ravnateljstvom gdina Vlatka Glavaša sa svojim suradnicima, među kojima su i liječnici Opće bolnice Vukovar, i s nositeljem aktivnosti prof. Sanjom Pavlović Šijanović. Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata. Interdisciplinarna terenska nastava – učenici Gimnazije Vukovar (mladi Crvenog križa), HCK.
4. Način realizacije aktivnosti:	Frontalna nastava (literatura: HCK, Prva pomoć, priručnik: Zg., 2006, Humane vrednote: priručnik za učitelje Zg., 2001. Izvodi iz humanitarnog prava, Ženevske konvencije). Materijali Hrvatskog Crvenog križa-odjel za rad s mladeži i Međunarodnog odbora Crvenog križa sa seminara za diseminatore Crvenog križa. Sunce: glasilo Mladeži i Hrvatskog Crvenog križa. Praktična nastava. Predavanja od strane liječnika i praktičan rad u

	GDCK Vukovar. Interdisciplinarna terenska nastava – terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i sudjelovanje u radionicama: Priprema za izvanredne situacije - Informirani, pripremljeni, zajedno i Prva pomoć spašava život - Prva pomoć.
5. Vremenik aktivnosti:	Obilježavanje prigodnih manifestacija (tijekom školske godine). Pripreme za gradsko natjecanje (ožujak 2026.) i međuzupanijsko natjecanje (travanj 2026.). Tijekom cijele školske godine provedbe raznih humanitarnih i volonterskih akcija kako na razini škole, tako i šire, na razini grada, županije te međuzupanijskoj razini te terenska nastava. Minimalno 35 sati. Planirana je i edukacija učenika i nastavnika u osnovama pružanja prve pomoći.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebna: torba sa pojedinim materijalima za praktičan rad.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Prezentacija volonterskih aktivnosti i rezultata, plasman na natjecanju na gradskoj i višim razinama natjecanja a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Sudjelovanje učenika u volonterskim i humanitarnim aktivnostima na lokalnoj razini. Evaluacija provedene interdisciplinarnе terenske nastave u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i primjena novih znanja i vještina.

6.3. MLADI INFORMATIČARI

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *MLADI INFORMATIČARI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti usmjereni su na razvijanje informatičke pismenosti učenika do razine na kojoj mogu samostalno rješavati složenije zadatke u radu s računalom, mikrokontrolerima i digitalnim alatima, uz paralelno usvajanje teorijskih znanja. Aktivnosti omogućuju učenicima da postanu odgovorni i učinkoviti korisnici digitalne tehnologije, razvijajući pritom digitalnu mudrost, kritičko mišljenje, kreativnost i računalno razmišljanje. Naglasak je i na razvoju programerskih vještina, digitalne suradnje i komunikacije, kao i na razumijevanju sigurnosnih i pravnih aspekata digitalnog okruženja. Učenici se pripremaju za školska, županijska i međunarodna natjecanja poput natjecanja Dabar, za Državnu maturu te za izradu i prezentaciju projekata na izložbama, sajmovima i u STEAM području, čime se dodatno potiče samostalnost i primjena znanja u stvarnom kontekstu.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti jest osposobiti učenike za učinkovitu i odgovornu uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovanju i svakodnevnom životu. Kroz ove aktivnosti učenici stječu digitalnu pismenost koja im omogućuje oblikovanje, spremanje, pretraživanje i prijenos multimedijских sadržaja, kao i primjenu edukacijske tehnologije u procesu učenja. Poseban naglasak stavlja se na rješavanje problema računalom korištenjem programskih jezika, kroz analizu i raščlambu problema, izradu i testiranje programa. Aktivnosti doprinose razvoju generičkih kompetencija kao što su kreativnost, inovativnost, kritičko mišljenje, informacijska pismenost, digitalna etika, suradnja i komunikacija, ali i osobna odgovornost i aktivno građanstvo. Učenici se pripremaju za cjeloživotno učenje i profesionalni razvoj kroz upotrebu suvremenih digitalnih alata i resursa, uključujući e-učenje, videokonferencije i pristup digitalnim bazama podataka.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici Gimnazije Vukovar u suradnji s mentoricom Sanjom Pavlović Šijanović Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
4. Način realizacije aktivnosti:	Frontalna nastava, nastava na daljinu, projektna nastava individualni rad.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2025.-2026., minimalno 35 sati.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Dodatna oprema (senzori, mikrokontroleri, baterije i oprema potrebna za izradu projekta – ovisno o osmišljenom rješenju) cca 150€
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Prezentacija rezultata. Vrjednuje se plasman na više razine natjecanja koji upoznaje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Dodjela priznanja i nagrada. Diseminacija rezultata putem web stranice škole i drugih lokalnih medija.

6.4. LITERARNA SKUPINA

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *LITERARNA SKUPINA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje umijeća u pisanom izražavanju, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi
2. Namjena aktivnosti:	Kroz razne stilske vježbe i pismene sastave učenici će uspješno svladati umijeće u pisanom izražavanju, osposobiti će se na način da teorijska znanja o izražajnim sredstvima, jezičnim pojavama i pravopisnoj normi uspješno primjene u praksi te da se uspješno služe raznim oblicima govora. Kroz razne smotre program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić priprema i vodi učenike na literarnu smotru u okviru manifestacije Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema, samostalno šalje radove u Bavanište za Dane ćirilice, za literarne natječaje Ružica Radičević u okviru manifestacije Brankovi dani na Dobroj vodi u Vukovaru i Vidovdan Srpskog doma i dr.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2025./2026. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar i SKD Prosvjeta
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj skupini. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka, loših mjesta te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrjednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.

6.5. RECITATORSKA SKUPINA

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *RECITATORSKA SKUPINA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici će se upoznati s najznačajnijim pjesnicima i najreprezentativnijim pjesmama srpske književnosti, te ovladati vještinom retorike i recitiranja. Učenici razvijaju ljubav prema svom materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji, te njeguju ljepotu pisane riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz razne ortoepske vježbe te vježbe gestikulacije, mimike i dr. učenici će uspješno svladati retoričku vještinu te steći sposobnost recitiranja napamet književno-umjetnički tekst. Kroz razne priredbe i smotre program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić priprema i vodi učenike na manifestacije: Brankovi dani na Dobroj vodi u Vukovaru, Komemoracija žrtvama fašizma na Dudiku, Istočni petak i Nedelja pravoslavlja u Srpskom domu,, smotra recitatora u okviru manifestacije Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema i druge manifestacije.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2025./2026. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar i SKD Prosvjeta.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na recitatorskoj skupini. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka, loših mjesta te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrjednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.

6.6. DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR

Profesor: Mirela Milković, Nataša Vinković

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR

1. Ciljevi aktivnosti:	-vježbanje debatnog formata i timskog rada -vježbanje argumentiranja, dokazivanja i pobijanja argumenata -razvijanje kritičkog mišljenja -jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina -jačanje vještine nenasilnog rješavanja problema i sukoba -razvijanje tolerancije i odgovornosti -primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima u debati
2. Namjena aktivnosti:	- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa -sudjelovanje na debatnim natjecanjima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-Mirela Milković, Nataša Vinković – organizacija i vođenje sastanaka debatnog kluba, uvježbavaju slučajeve, pripremaju učenike za turnire i natjecanja, prate učenike na turnirima i natjecanjima. - učenici koji su uključeni u aktivnost
4. Način realizacije aktivnosti:	- redoviti sastanci tijekom nastavne godine 2024./2025. (1 sat tjedno) -održavanje dodatnih tjednih sastanaka prije turnira i natjecanja -sudjelovanje na turnirima i natjecanjima iz debate - realizacija aktivnosti u skladu s aktivnostima Hrvatskog debatnog društva
5. Vremenik aktivnosti:	-redoviti tjedni (1 sat tjedno) i dodatni sastanci (prije natjecanja) , tijekom cijele nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- papir, toner i sredstva za nabavu potrebne literature
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-formativno vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se kroz redovne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine

6.7. „VOLONTERSKA SKUPINA VID - Vidi i djeluj“

Profesor: Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: *VOLONTIRANJE U UDRUGAMA NA PODRUČJU GRADA, POMAGANJE POTREBITIMA RAZLIČITIM PRIKLADNIM AKTIVNOSTIMA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici primjećuju i prepoznaju potrebite u svojoj okolini te pronalaze načina kako pomoći u svoje slobodno vrijeme.
2. Namjena aktivnosti:	Osvješćivanje učenika o tome kako mogu samoinicijativno pomagati potrebitima u svojoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja organizira suradnju s udrugama / organizatorima, koordinira učenike oko pojedinih aktivnosti, vodi evidenciju.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će izvan nastave sukladno svom slobodnom vremenu sudjelovati u provedbi aktivnosti – svaka akcija je aktivnost za sebe, a tijekom nastavne godine bit će raznih volonterskih aktivnosti.
5. Vremenik aktivnosti:	Različite volonterske aktivnosti će se odvijati tijekom cijele nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova za učenike.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se zalaganje, savjesnost i velikodušnost kroz odrađene volonterske aktivnosti te će se pojedine volontere predložiti za volontersku nagradu koju dodjeljuje PRONI centar.

6.8. ŠKOLSKI ZBOR

Profesor: Kristian Prašnjak

AKTIVNOST: ŠKOLSKI ZBOR

1. Ciljevi aktivnosti:	Aktivno muziciranje kroz sudjelovanje u aktivnostima zbora i vokalnoinstrumentalnog sastava.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava namjenjena je učenicima koji imaju razvijen talent za pjevanje i sviranje, učenicima koji su pohađali glazbenu školu i željnima skupnog muziciranja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici i predmetni profesor. Predmetni profesor će izabirati repertoar, organizirati aktivnosti i uvježbavati ansambl. Učenici će savladati repertoar i sudjelovati na izvedbama skladbi.
4. Način realizacije aktivnosti:	Dodatna nastava održavat će se svakog tjedna u trajanju od 2 sata.
5. Vremenik aktivnosti:	Trajanje izvannastavne aktivnosti je tokom školske godine 2025/26.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove nastave snosi učitelj (note pjesama).
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje napretka učenika kroz probe i izvedbe, snimanje izvedbi i proba i zajednička analiza s učenicima, sudjelovanje na školskim priredbama i lokalnim glazbenim događanjima, mogućnost sudjelovanja na regionalnim ili državnim natjecanjima zborova.

6.9. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA

Profesori: Stručni aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika. Upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika. Razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu anglizama u hrvatski jezik.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenika s važnim činjenicama u afirmaciji hrvatskoga jezika. Upoznavanje učenika s Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskoga jezika kao važnim dokumentom hrvatskoga jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji su aktivnosti Školsko stručno vijeće hrvatskoga jezika i učenici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će biti ostvarena nastavnim satom te izradom plakata u učionici i panoa u predvorju škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost planiramo provesti u ožujku 2026. godine kada se obilježavaju Dani hrvatskoga jezika.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnoga stroja za pripravu materijala, papir, plakati.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

6.10. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE

Profesori: Stručni aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj-književnoj baštini hrvatskoga naroda.Osvijestiti potrebu stalnoga čitanja književnih djela pisanih na hrvatskom standardnom jeziku
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje učenike s bogatom književnom tradicijom kao bitnim čimbenikom u razvoju i njegovanju nacionalnoga identiteta.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji su aktivnosti Školsko stručno vijeće hrvatskoga jezika i učenici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će biti ostvarena nastavnim satom te izradom plakata u učionici i panoa u predvorju škole ili stručnim predavanjem vanjskih suradnika ili posjetom gradskoj knjižnici.
5. Vremenik aktivnosti:	22. travanj 2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnoga stroja za pripravu materijala, papir, plakati.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

6.11. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE

Profesor: Sonja Elez

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA FILOZOFIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Približiti učenicima filozofiju kroz radionicu ili predavanje povodom svjetskog dana filozofije.
2. Namjena aktivnosti:	Namijenjeno učenicima trećih i četvrtih razreda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sonja Elez, profesorica filozofije.
4. Način realizacije aktivnosti:	Upriličiti radionicu ili neku drugu aktivnost i provesti je s učenicima nakon ili prije nastave.
5. Vremenik aktivnosti:	Treći četvrtak u sudenom.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Literatura za pripremu. Računalo i projektor.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje se provodi na temelju učenikovog sudjelovanja u aktivnosti.

6.12. VEČER MATEMATIKE

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof., Mirjam Ihaz, prof., Edita Evetić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

AKTIVNOST: *VEČER MATEMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazati da matematičke probleme, bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnici matematike: priprema, organizacija i provedba. Učenici Gimnazije Vukovar: priprema i provedba. Svi djelatnici Gimnazije Vukovar, ostali učenici koji ne sudjeluju u pripremi i provedbi te roditelji učenika Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi u prostorijama škole, obično u više učionica. Večer matematike zamišljena je kao skup interaktivnih radionica i nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
5. Vremenik aktivnosti:	Prosinac, 2025. Godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola, učenici i nastavnici matematike: troškovi pripreme i provedbe.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom projektu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. Nakon provedenog projekta objavit će se članak na mrežnim stranicama škole.

6.13. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof., Edita Evetić, prof., Sandra Savičić, prof., Suzana Osička, prof.

AKTIVNOST: *MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“*

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnici matematike: priprema, organizacija provedba. Nastavnici Gimnazije Vukovar (prema potrebi): dežurstvo. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi u prostorijama škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
5. Vremenik aktivnosti:	Ožujak, 2026. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: papiri za rješavanje zadataka, poštarina. Učenici: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanje zadataka i drugo.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni. Gimnazija Vukovar promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na mrežnim stranicama škole.

6.14. ERATOSTENOV EKSPERIMENT

Profesori: Edita Evetić, prof., Nataša Vinković, prof.,

AKTIVNOST: *ERATOSTENOV EKSPERIMENT*

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između geografije i matematike.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje geografijom i matematikom i izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi geografije i matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Eksperiment se organizira uz podršku Ellinogermaniki Agogi, Research & Development Department, Greece. Nastavnica matematike i nastavnica geografije: priprema, organizacija i provedba. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap, metar i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg Zemlje koristeći jednostavan štap. Eratostenov eksperiment provest će se u školskom dvorištu Gimnazije Vukovar te u učionici.
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan, 2025. godine (planirano 22.9.2025.) Ožujak, 2026. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	U sklopu provođenja eksperimenta provodi se foto-natjecanje kojim će se najsretniju/najsretnijeg nastavnika nagraditi sudjelovanjem u ljetnoj školi 2026. u Grčkoj. Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi geografije i matematike. Sudjelovanjem u eksperimentu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem svijeta. Nakon provedenog eksperimenta na mrežnim stranicama škole bit će objavljen članak.

6.15. MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“ 2025*

1. Ciljevi aktivnosti:	Hrvatska, kao punopravna članica međunarodne inicijative Bebras (Dabar) i ove godine organizira natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Samo natjecanje počelo je prije 15 godina u Litvi, dok se u Hrvatskoj prvi puta održalo u studenom 2016. godine. Natjecanje se organizira u 5 kategorija a kategorija GigaDabar namijenjena je učenicima svih razreda srednje škole. Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta. Natjecanje će se održati u studenom 2025. godine na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr. Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno. Škola imenuje odgovornu osobu koja će prijaviti školu ispunjavanjem obrasca. Nakon prijave, na adresu elektroničke pošte te osobe bit će poslane upute i svi potrebni podaci za sudjelovanje u natjecanju. Programski odbor natjecanja Dabar: Darija Dasović, Sanja Pavlović Šijanović, Vesna Tomić, Ela Veža, Kristina Slišurić i Gordana Sokol. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Natjecanje je započelo 2004. u Litvi sa 779 učenika, a 2015. uključivalo je 55 zemalja te više od 1.000.000 sudionika. Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su http://bebras.org
2. Namjena aktivnosti:	Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof u smislu organizacije i provođenja natjecanja te u smislu mentoriranja učenika te svi zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar kao natjecatelji (sudionici)

4. Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc, uz obaveznu uporabu elektroničkog identiteta u sustavu AAI@edu.hr pri čemu se učenici srednjih škola natječu u kategoriji GigaDabar. Sudjelovanje je na natjecanju dobrovoljno i besplatno. Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta.
5. Vremenik aktivnosti:	Natjecanje će se održavati u studenom 2025. na CARNetovom sustavu Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Svi natjecatelji dobivaju pdf priznanja za sudjelovanje i prigodne online značke kao dokaz za sudjelovanje i ostvareno postignuće. Više na: https://ucitelji.hr/dabar/ Zadržati kvalitetu dosadašnjih rezultata i postignuća.

6.16. SVEČANA AKADEMIJA

Profesor: Danica Puškar, prof.

AKTIVNOST: *SVEČANA AKADEMIJA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Ova manifestacija treba očuvati sjećanja na prvog srpskog učitelja, arhiepiskopa i prosvjetitelja. Podsjećanjem na njega, učenici razvijaju ljubav prema svojoj kulturi, tradiciji kao i prema pisanoj i usmenoj riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici svojim učešćem doprinose vlastitom usavršavanju -literarnom, recitatorskom, dramskom, glazbenom. Sudjelovanje u aktivnostima ih oplemenjuje, čini sigurnijima i poboljšava njihove vještine. Svečanost je namjenjena svim učenicima, roditeljima, profesorima i širem građanstvu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici i nastavnici – Danica Puškar, Ljiljana Ajduković, Minja Mitrović, Pero Đokić.
4. Način realizacije aktivnosti:	Svečana akademija je ustaljeni način realiziranja aktivnosti.
5. Vremenik aktivnosti:	27. 1. 2026.godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sve troškove snose organizatori aktivnosti, roditelji kao i sama škola.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Uspješnost svečanosti najbolje vrjednuju njeni gledatelji. Naravno, razgovorom na kraju međusobno pohvalimo ono što je bilo dobro, a za ono što bi moglo biti bolje međusobno dajemo iskrene sugestije. Takvim načinom utječemo na pravilnije razvijanje učenikove ličnosti, a također doprinosimo njihovoj želji za neprestanim usavršavanjem.

6.17. DAN SIGURNOG INTERNETA SID 2026.

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: DAN SIGURNOG INTERNETA SID 2026.

1. Ciljevi aktivnosti:	Svake godine Dan sigurnijeg interneta pokriva novu temu koja će biti zastupljena u aktivnostima koje će se provoditi u školi i u suradnji s drugim institucijama.
2. Namjena aktivnosti:	Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Poticati učenike na sigurno korištenje interneta Poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici Gimnazije Vukovar, Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike u smislu koordinacije aktivnosti i suradnje sa vanjskim predavačima (PU vukovarsko-srijemska, CZND, CARNet, Hrvatski radio Vukovar, Algebra, CSI, CERT...). Učenici svih razreda sudjelovat će u izradi svojih radova kojima će izraziti svoje stavove.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prezentacije učenika Gimnazije Vukovar, radionice, predavanja i webinar. Vanjski predavači iz Odsjeka prevencije PU Osječko-baranjske županije i Vukovarsko srijemske županije i Udruge Centar za nestalu i zlostavljanju djecu Osijek.
5. Vremenik aktivnosti:	10. veljača 2026. godine (drugi utorak u veljači ili tijekom drugog tjedna u veljači 2026.godine)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal za izradu plakata i brošura (50 €)
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zahvalnice vanjskim predavačima sudionicima i učenicima koji će izradom plakata, ankete i prezentacija sudjelovati u obilježavanju dana sigurnog Interneta. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrjednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima Način korištenja rezultata vrjednovanja: Kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“. Objava stručnih časopisa i učeničkih radova u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake: Pogled kroz prozor

6.18. IZLOŽBA TEMATSKIH RADOVA UČENIKA 1.A, 1.B, 3.A, 3.B I 3.C RAZREDA

Profesori: Suzana Osička, prof.

AKTIVNOST: IZLOŽBA TEMATSKIH RADOVA UČENIKA 1.A, 1.B, 3.A, 3.B I 3.C RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija nastavnog predmeta Matematike kroz učeničke uratke: plakate, prezentacije, instalacije...
2. Namjena aktivnosti:	Jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnik matematike Suzana Osička i učenici
4. Način realizacije aktivnosti:	Tematske izložbe će biti postavljene u holu škole ili u neposrednoj blizini specijaliziranih matematičkih učionica.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika.

6.19. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA 2025

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST:EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA 2025

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj je Europskog tjedna programiranja uključiti kodiranje, računalno razmišljanje i digitalnu pismenost u obrazovne kontekste te potaknuti nove ideje povezivanjem motiviranih ljudi. Živimo u svijetu brze tehnologije, a načini na koje radimo, komuniciramo i razmišljamo mijenja se dramatično. Kako bi se uspješno nosili s tim brzim promjenama i shvatili svijet oko nas, potrebno je razvijati ne samo razumijevanje načina na koji tehnologije funkcioniraju već i vještine i sposobnosti koje će nam pomoći da se uklopimo u život novog doba. Programiranje nam pomaže shvatiti kako stvari funkcioniraju, istraživati ideje i stvarati, kako za posao tako i za igru. Vrijednost naučenog će za sve koji će sudjelovati biti u tome što će napraviti prvi korak na području koje je danas vrlo važno zbog toga što je barem osnovno znanje informacijskih i komunikacijskih tehnologija potrebno u 90 posto zanimanja. Europa poboljšava digitalne vještine svojih građana – a u ovogodišnjem Europskom tjednu programiranja, koji se održava od 11. do 26. listopada 2025., tisuće događanja i aktivnosti programiranja okupit će djecu, mlade i odrasle iz cijele Europe i šire. Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja. http://codeweek.eu/ Sudjelovanje u izazovu – Tjedan programiranja za sve https://codeweek.eu/codeweek4all Sat kodiranja organizira se u tjednu podučavanja informatike: Computer Science Education Week. https://hourofcode.com/br/hr Sat kodiranja organiziran je od strane Code.org, javne i neprofitne organizacije posvećene širenju informatike i stjecanju prvih programerskih iskustava i time predstavlja globalni pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Održava se svake godine, obično u prosincu, u znak priznanja rođendana (9. prosinca 1906.) pionira informatike admirala Grace Murray Hopper. Ove godine održat će se od 8. do 14. prosinca 2025.
2. Namjena aktivnosti:	Programiranjem intuiciju pretvoriti u rješenje, a ideju u inovaciju. Računalnim načinom razmišljanja osloboditi stvaralački potencijal. Ukazati na važnost matematičkih i računalnih principa, ali i naučiti učenike kreativno razmišljati, sistematično zaključivati te raditi u timu.
3. Nositelji aktivnosti i	Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda svih usmjerenja Nastavnici su zaduženi za organizaciju i provedbu navedenih aktivnosti.

njihova odgovornost:	Povezati se sa drugim školama putem Microsoft Educator Community radi razmjene iskustva, sadržaja i znanja.
4. Način realizacije aktivnosti:	Radionice na temu Programirajmo svoju budućnost
5. Vremenik aktivnosti:	Europski tjedan programiranja 2025. održava se od 11. do 26. listopada 2025. diljem kontinenta. Projekt je nastao kao lokalni pokret pod vodstvom ambasadora-volontera koji promiču programiranje u svojim zemljama. Više na: https://digital-strategy.ec.europa.eu/hr/policies/eu-code-week Sat kodiranja održat će se od 8. do 14. prosinca 2025. i učenici će sudjelovati programiranjem u kreiranim tutorijalima.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih dodatnih troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Novostečena znanja i iskustva implementirati u nastavi. Sudjelovanje u izazovu Code Week 4 All challenge i osvajanje Certificate of Excellence in Coding Literacy te organizacija i provođenje aktivnosti i osvajanje Super Organiser Certificate.

6.20. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: *MENTALNA GIMNASTIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	• Podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja • Promicanje mentalnog zdravlja
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pohađaju Psihologiju kako bi uvidjeli da je mentalno zdravlje puno više od odsutnosti psihičkih bolesti i teškoća; mentalno je zdravlje sastavni dio općeg zdravlja osobe, a predstavlja važan izvor snage i sigurnosti za pojedinca.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Lakić i učenici koji pohađaju Psihologiju
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici tijekom aktivnosti prikupljaju informacije o mentalnom zdravlju, a nastavnica ih upoznaje s najvažnijim činjenicama i preporukama vezanima uz tu temu. Kroz cijeli proces učenici aktivno sudjeluju u rješavanju različitih mozgalica, glavolomki, zagonetki i drugih igrica koje potiču mentalnu aktivnost, a dodatnu vrijednost daje to što sami osmišljavaju i pripremaju takve igre jedni za druge. Aktivnost uključuje i „oluju ideja“ u kojoj učenici zajednički razmišljaju o načinima zaštite i očuvanja mentalnog zdravlja, nakon čega izrađuju plakate kojima na kreativan način prikazuju svoje prijedloge i zaključke. Na kraju se provodi završni razgovor s učenicima, tijekom kojega se sumiraju naučena znanja, razmjenjuju iskustva i ističe važnost brige o vlastitom mentalnom zdravlju.
5. Vremenik aktivnosti:	2. tjedan u listopadu 2025. godine

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• uspješnost rješavanja zadataka • izlaganje plakata • razgovor s učenicima, prepričavanje naučenog • primjena naučenog u svakodnevnom životu

6.21. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2025.

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović, Sanja Matičić, Antonija Milić

AKTIVNOST: *TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2025.*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj planiranih aktivnosti u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja jest podizanje svijesti o važnosti neprekidnog obrazovanja i prilagodbe u dinamičnom digitalnom okruženju, uz naglasak na razvoj kritičkog razmišljanja, medijske pismenosti i digitalne otpornosti. Kroz dvije aktivnosti – online predavanje „Kako pomoći djeci u digitalnom svijetu?“ i radionicu uživo „UI pod povećalom“ – nastoji se educirati i osnažiti odrasle i mlade za odgovorno korištenje digitalnih sadržaja, prepoznavanje manipulacija u online okruženju te razumijevanje uloge tehnologije i korisničkog sučelja u svakodnevnom životu. Aktivnosti također senzibiliziraju sudionike na potrebe djece s teškoćama u učenju te potiču uključivost i dostupnost informacija za sve. Programi su osmišljeni u skladu s ciljevima UNESCO-ve inicijative kako bi, kroz pristupačan, interaktivan i neformalan pristup, potaknuli osobnu motivaciju za cjeloživotno učenje i osnažili građane za aktivno i odgovorno sudjelovanje u suvremenom društvu.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti u sklopu Tjedna cjeloživotnog učenja jest pružiti sudionicima – odraslima i mladima – konkretna znanja i vještine potrebne za sigurno, kritično i svjesno funkcioniranje u digitalnom svijetu. Aktivnosti su osmišljene kako bi odgovorile na izazove suvremenog okruženja, uključujući prepoznavanje dezinformacija, razumijevanje manipulativnih sadržaja i ranjivosti digitalnih sučelja, kao i podršku djeci, osobito onima s teškoćama u učenju, u snalaženju u digitalnom prostoru. Kroz interaktivan pristup, uporabu digitalnih alata i otvorenu diskusiju, sudionicima se omogućuje stjecanje praktičnih uvida i razmjena iskustava, čime se promiče važnost cjeloživotnog učenja kao sredstva za osobni razvoj i aktivno sudjelovanje u društvu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, Antonija Milić, Sanja Matičić i Davor Šijanović u smislu organizacije samog događanja, zainteresirani nastavnici, učenici i roditelji te vanjski partneri (mogućnost uključivanja online)
4. Način realizacije aktivnosti:	Događanja će se održavati uživo u učionici informatike i online putem zooma.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom Tjedna cjeloživotnog učenja od 29. rujna do 5. listopada 2025.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Način vrjednovanja aktivnosti provodit će se kroz kombinaciju kvantitativnih i kvalitativnih metoda. Sudionici će na kraju obje aktivnosti ispuniti kratki anonimni evaluacijski upitnik (putem alata Mentimeter i Google Forms) kojim će se prikupiti povratne informacije o sadržaju, korisnosti, razumljivosti i interaktivnosti predavanja i radionice. Uz to, u radionici „UI pod povećalom“ rezultati kviza poslužiti će kao pokazatelj postojećeg znanja i područja koja zahtijevaju dodatnu edukaciju. Evaluacija će uključivati i refleksiju predavača/provoditelja aktivnosti o uspješnosti provedbe i angažmanu sudionika. Rezultati vrjednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih edukativnih sadržaja, prilagodbu pristupa različitim ciljnim skupinama i izradu smjernica za daljnje aktivnosti u području digitalne i medijske pismenosti. Dobiveni podaci poslužiti će kao podloga za izvještavanje o provedenim aktivnostima u okviru Tjedna cjeloživotnog učenja te za planiranje sličnih programa u budućnosti.

6.22. STATISTIČKO NATJECANJE

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof., prof., Edita Evetić, prof., Sandra Savičić, prof., Suzana Osička, prof., Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: *STATISTIČKO NATJECANJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.
2. Namjena aktivnosti:	Testiranje snalažljivost učenika u pretraživanju i razumijevanju raspoloživih statističkih podataka te provjeravanje koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Poticanje nastavnika na veću zastupljenost statistike u njihovu svakodnevnom radu te pokazivanje nastavnicima kako na primjerima iz stvarnog života mogu na jednostavan i zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove. Promicanje timskog rada te suradnja radi ostvarivanja zajedničkih ciljeva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Eurostat u suradnji s brojnim nacionalnim statističkim uredima: organizator. Državni zavod za statistiku: provedba nacionalne faze natjecanja. Ministarstvo znanosti i obrazovanja: pokrovitelj. Nastavnici matematike te nastavnica geografije i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Statističko natjecanje provodi se u dvije faze – nacionalnoj i europskoj, u dvije kategorije. Učenici prvo moraju okupiti ekipu i prijaviti se na Statističko natjecanje te zajedničkim trudom ući u europsko finale, u kojem će imati priliku odmjeriti snage s europskim vršnjacima. Natjecanje se u nacionalnoj fazi provodi na hrvatskom jeziku, dok je za sudjelovanje u europskoj fazi potrebno znanje engleskog jezika. Natjecanje se provodi online.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike i geografije. Ekipe koje će sudjelovati u prvome i drugom krugu natjecanja nacionalne faze bez obzira na plasman dobit će zahvalnicu za sudjelovanje. Pobjedničke ekipe nacionalne faze (prva tri mjesta) dobit će vrijedne nagrade. Ekipe u europskoj fazi natjecanja dobit će diplomu bez obzira na plasman. Europski ocjenjivački žiri proglasit će

	jednu pobjedničku ekipu po kategoriji. Svaki član i mentor pobjedničke ekipe europske faze iz obiju kategorije dobit će vrijedne nagrade. U nacionalnoj fazi natjecanja dodijelit će se i nagrada javnosti za najbolju prezentaciju. Nakon provedene aktivnosti i dobivenih rezultata objavit će se članak na mrežnim stranicama škole.
--	--

6.23. DAN BROJA π

Profesori: Liljana Bijelić, prof. Edita Evetić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π I DANA ROĐENJA ALBERTA EINSTEINA*

1. Ciljevi aktivnosti:	• približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način • povezivanje s redovnim gradivom • razvijanje informatičke pismenosti • obogaćivanje i proširivanje opće kulture • poticanje kreativnosti i timskog rada • poticanje istraživačkog duha • promocija škole u lokalnoj zajednici
2. Namjena aktivnosti:	• upoznavanje učenika sa zanimljivostima broja π • praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobnih kompetencija • proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad • proširivanje znanja o povijesti matematike i fizike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	• učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, fizike i informatike i predmetni nastavnici matematike
4. Način realizacije aktivnosti:	• samostalni istraživački rad učenika • izrada plakata i PP prezentacije • izrada letaka • izrada Kahoot kviza i provođenje među drugim učenicima • tijekom veljače i ožujka 2026. (14.3.2026.)
5. Vremenik aktivnosti:	
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• škola: fotokopiranje određenih sadržaja, dodatna literatura
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• izložba plakata i radova u učionicama i prostorijama škole • prezentacija • članak na mrežnim stranicama škole

6.24. PROGRAM GLOBE

Profesor: Karolina Dvojković, prof.

AKTIVNOST: *MJERENJA I OPAŽANJA NA PODRUČJU ATMOSFERE, VODE, TLA I POKROVA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti GLOBE programa jest omogućiti učenicima redovita i kontinuirana mjerenja te opažanja atmosfere, vode, tla i pokrova u neposrednom okolišu škole. Rezultati istraživanja međusobno se upotpunjuju, što pridonosi cjelovitom praćenju stanja okoliša te boljem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena na globalnoj razini. Prikupljene podatke učenici unose u zajedničku GLOBE bazu podataka, dostupnu putem interneta svim korisnicima. Glavni cilj fenološke kampanje je omogućiti učenicima praćenje sezonskih promjena drveća u školskom okolišu, posebno promjena boje listova (Green-down), opadanja lišća te visine izabranih stabala. Rezultati mjerenja i opažanja unose se u zajedničku GLOBE bazu podataka, čime učenici pridonose globalnom praćenju klimatskih i ekoloških promjena.
2. Namjena aktivnosti:	Provedbom fenološke kampanje, učenici razvijaju vještine opažanja, bilježenja te analize podataka o promjenama u prirodi, istovremeno razumijevajući važnost drveća za globalni ekosustav i klimatski ciklus. Učenici razvijaju kritičko razmišljanje, znanstveni pristup, suradnju u timu te sposobnost međunarodne komunikacije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Glavni nositelji aktivnosti su predmetna nastavnica iz fizike Karolina Dvojković nastavnica GLOBE voditelj i motivirani učenici koji primjenjuju stečena znanja iz GLOBE protokola te prate odabrane biljne vrste (primjerice: ljeska, smokva, lipa, hrast, trešnja, breza ili bukva). Nastavnici koordiniraju upis podataka, komunikaciju s drugim GLOBE školama i sudjelovanje u kampanjama
4. Način realizacije aktivnosti:	• Odabir stabla za promatranje i označavanje promatranih jedinki (preporučene vrste za Europu su ljeska, smokva, lipa, hrast, trešnja, breza, bukva).

	• Redovito promatranje te bilježenje promjena u boji listova pomoću Plant Color Guide te evidentiranje opadanja lišća tijekom jeseni. • Mjerenje visine stabla metodama propisanim u GLOBE protokolu. • Fotografiranje stabla i promjena kroz GrowApp aplikaciju kako bi se mogao izraditi vremenski slijed promjena (time-lapse). • Upis podataka u GLOBE bazu te razmjena rezultata putem foruma i suradnja s drugim školama međunarodno. • Sudjelovanje u webinarima edukacije i predavljanja rezultata.
5. Vremenik aktivnosti:	Fenološka kampanja provodi se od rujna 2025. do lipnja 2026., prateći ključne faze mijenjanja listova, opadanja lišća i zimskog mirovanja stabla.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi uključuju nabavu mjernih instrumenata (npr. Plant Color Guide, GrowApp poster, pomagala za mjerenje visine stabla) te eventualne putne troškove za sudjelovanje na smotrama GLOBE škola. Po potrebi nabavlja se dodatna oprema za foto-dokumentaciju aktivnosti.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati aktivnosti vrednuju se kroz: • Vidljivost škole na svjetskoj GLOBE web stranici te prepoznatljivost kao aktivne GLOBE škole. • Sudjelovanje u nacionalnim i međunarodnim fenološkim kampanjama. • Uspostavu međunarodne suradnje putem razmjene podataka i zajedničkih projekata. • Prezentaciju rezultata i fotodokumentaciju na web stranici škole te u medijima, uz objavu zanimljivih nalaza i inovacija. • Korištenje GLOBE Mail za komunikaciju s ostalim sudionicima i znanstvenicima.

6.25. SVJETSKI METEOROLOŠKI DAN

Profesor: Karolina Dvojković, prof. Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG METEOROLOŠKOG DANA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je približiti učenicima osnove meteorologije kroz proučavanje atmosfere korištenjem jednostavnih i složenih meteoroloških instrumenata. Poseban naglasak stavlja se na meteorološka motrenja i predviđanja vremenskih uvjeta koja imaju važnu ulogu u mnogim aspektima svakodnevnog života. Također, kroz ovu aktivnost učenici će upoznati povezanost meteoroloških mjerenja s praćenjem klimatskih promjena i varijacija. Posebno je važno osvijestiti mlade o antropogenom utjecaju na klimu te posljedicama ljudskih aktivnosti na zagrijavanje atmosfere.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima i nastavnicima Gimnazije Vukovar, sa svrhom povećanja njihove ekološke i meteorološke pismenosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Za provedbu aktivnosti zaduženi su skupina učenika Gimnazije Vukovar, predmetni nastavnici fizike Karolina Dvojković i geografije Nataša Vinković, te vanjska suradnica dr. Sc. Sara Ivasić (DHMZ).
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz niz višedimenzionalnih programa: predavanje dr. sc. Sare Ivasić iz Državnog hidrometeorološkog zavoda, radionice za učenike koje uključuju rad na meteorološkoj stanici te višemjesečno snimanje ekliptike Sunca s analizom prikupljenih fotografija. Dio aktivnosti bit će i izložba fotografija koje prikazuju putanju Sunca tijekom snimanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti su planirane za školsku godinu 2025./26., s realizacijom u ožujku 2026. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Za realizaciju aktivnosti potrebna su sredstva za kupnju fotopapira, procijenjene vrijednosti od oko 50 eura, za potrebe snimanja i izrade fotografija.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će svoje znanje i sudjelovanje pokazati kroz izradu i sudjelovanje u kvizu o osnovnim meteorološkim pojmovima i klimatskim promjenama. Rezultati aktivnosti bit će prezentirani i u obliku članka na web stranici škole, čime se postiže šira vidljivost i edukacija zajednice.
---	--

6.26. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 2025 (WSW)

Profesor: Karolina Dvojković, prof. Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je popularizirati svemir i znanost općenito, uz poseban naglasak na temu „Život u svemiru“ u okviru Svjetskog tjedna svemira 2025. Također, promicati istraživanje našeg planeta Zemlje iz svemirskih daljina putem svemirskih letjelica koje su u orbiti
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je informirati, predstaviti i popularizirati otkrića, istraživanja i saznanja o Zemlji, svemiru i astronomiji, te važnost i izazove života u svemiru.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici Gimnazije Vukovar te predmetne nastavnice fizike, Karolina Dvojković, i geografije, Nataša Vinković, vanjski predavač (po dogovoru) u suradnji s Gradskom knjižnicom Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Radionica i predavanje vezano uz temu „Život u svemiru“, uključujući izazove i inovacije u svakodnevnom životu astronauta i planiranju budućih svemirskih misija.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti su planirane za listopad 2025., usklađene sa službenim datumima Svjetskog tjedna svemira, od 4. do 10. listopada.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Za provođenje aktivnosti potrebno je osigurati minimalne materijalne i tehničke uvjete, uključujući potrošni materijal za radionicu, odgovarajući prostor.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sve aktivnosti bit će registrirane na službenoj stranici www.worldspaceweek.org . Dokumentirat će se fotografijama i tekstom te objaviti na web stranici škole i društvenim mrežama, posebice na Facebook stranici posvećenoj Svjetskom tjednu svemira. Osim toga, poticati će se refleksija učenika o budućnosti života u svemiru.

6.27. KORIJENI

Profesor: Dubravko Žuvić, prof.

AKTIVNOST: *PROJEKT KORIJENI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Uspostava suradnje s Hr školama u dijaspori
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje načina rada naših škola u iseljeništvu, te suradnja s istim školama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dubravko Žuvić
4. Način realizacije aktivnosti:	Korištenjem svih raspoloživih metoda rada u školama
5. Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2025/2026
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti vrednovani sukladno rezultatima projekta

6.28. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA (EPAS)

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: *ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA (EPAS)*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je upoznati učenike s djelovanjem Europske unije, osobito Europskog parlamenta, te potaknuti razvoj demokratske kulture, građanskog odgoja i aktivnog građanstva među mladima. Učenici će kroz različite aktivnosti usvajati znanja o europskim institucijama, pravima i obvezama građana EU, te razvijati vještine komunikacije, suradnje i kritičkog mišljenja.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je osnažiti učenike za aktivno i informirano sudjelovanje u društvenim i političkim procesima, kako na lokalnoj tako i na europskoj razini. Kroz EPAS program, učenici razvijaju osjećaj pripadnosti europskoj zajednici te uče prepoznati vlastitu ulogu u očuvanju demokracije, ljudskih prava i europskih vrijednosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici 4.a razreda i razrednica, u suradnji s drugim razredima i nastavnicima uključenima u program EPAS. Učenici preuzimaju uloge junior ambasadora, aktivno sudjeluju u pripremi i provedbi edukativnih aktivnosti te komuniciraju sa školama partnerima. Profesorica/razrednica djeluje kao senior ambasador, koordinira aktivnosti unutar škole, potiče suradnju s drugim školama u programu te usmjerava učenike kroz sve etape rada.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se provoditi kroz istraživačke zadatke, tematske radionice, debatu, simulacije rada europskih institucija, izradu edukativnih materijala i organizaciju događanja povodom važnih datuma EU (npr. Dan Europe). U sklopu programa, ostvarit će se i suradnja s drugim školama koje su uključene u EPAS program, putem online susreta, zajedničkih projekata i razmjene ideja. Učenici će izrađivati i digitalne sadržaje (plakati, prezentacije, videi) koje će prezentirati na školskim i društvenim kanalima.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine 2025./2026., sukladno kalendaru EPAS programa.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Za provedbu aktivnosti neće biti potrebna dodatna financijska sredstva. Materijali će biti osigurani iz vlastitih izvora škole, a dio digitalnog sadržaja izrađivat će se korištenjem školskih ICT resursa. Suradnja s drugim školama provodit će se online, bez troškova putovanja.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje aktivnosti odvijat će se kroz refleksiju učenika, mentorsku evaluaciju rada junior ambasadora, analizu izrađenih materijala i realiziranih aktivnosti. Rezultati vrjednovanja koristit će se za unapređenje budućih aktivnosti unutar EPAS programa te kao temelj za predstavljanje škole kao aktivne članice europske obrazovne zajednice.

6.29. PROJEKT: Laudato si'

Profesor: Sanja Matičić, Sanja Pavlović Šijanović, Antonija Milić i Davor Šijanović

AKTIVNOST: BRIGA ZA NAŠ ZAJEDNIČKI DOM – OD SVIJESTI DO DJELOVANJA

Edukativno-odgojni projekt usmjeren na razvijanje ekološke svijesti, poticanje ekološkog obraćanja i konkretno djelovanje učenika u zaštiti stvorenoga, u skladu s načelima enciklike Laudato si' pape Franje.

1. Ciljevi aktivnosti:	• Upoznati učenike s porukama enciklike <i>Laudato si'</i>. • Razviti svijest o povezanosti čovjeka, Boga i prirode. • Potaknuti odgovorno ponašanje prema okolišu kroz konkretne aktivnosti. • Osnažiti ekološku i duhovnu dimenziju u odgojno-obrazovnom procesu. • Povezati školu, Crkvu i lokalnu zajednicu u promicanju održivog načina života.
2. Namjena aktivnosti:	• Obrazovna: usvajanje znanja o ekološkim izazovima i kršćanskom pristupu ekologiji. • Duhovna: njegovanje poštovanja prema stvorenome i promicanje zahvalnosti Bogu za dar prirode. • Praktična: organizacija akcija koje promiču održivi život i ekološko odgovorno ponašanje. • Zajednička: jačanje suradnje među učenicima, nastavnicima, obiteljima i zajednicom.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su profesori informatike, kemije, tjelesnog odgoja i katoličkog vjeronauka, koji će svojim stručnim znanjem i entuzijazmom zajednički usmjeravati i koordinirati provedbu projekta. Profesor informatike bit će zadužen za tehničku podršku te izradu i oblikovanje digitalnih edukativnih materijala, dok će profesor kemije pružiti dubinska znanstvena objašnjenja o ekološkim procesima i izazovima našeg vremena. Profesor tjelesnog odgoja poticat će tjelesnu aktivnost kroz organizaciju eko-šetnji i praktičnih radnih akcija u prirodi, razvijajući

	pritom svijest o važnosti zdravog i aktivnog života u skladu s prirodom. Profesor vjeronauka istaknut će duhovnu dimenziju projekta, tumačeći poruke enciklike <i>Laudato si'</i> te nadahnut poticati ekološko obraćanje i odgovornost prema daru stvorenoga svijeta. Sinergija njihovih znanja i predanosti omogućit će sveobuhvatan i inspirativan pristup koji povezuje znanost, vjeru i djelovanje. Učenici: sudjeluju u istraživanju, raspravama, izradi prezentacija i zaključaka.
4. Način realizacije aktivnosti:	• Uvodne radionice o sadržaju enciklike <i>Laudato si'</i>. • Istraživanje i prezentacije o ekološkim problemima i rješenjima. • Izrada edukativnih plakata, brošura i videa s porukama iz <i>Laudato si'</i>. • Akcija prikupljanja otpada • Organizacija <i>Tjedna stvaranja</i> – niz aktivnosti za Dan planeta zemlje • Molitveno-meditativna šetnja prirodom • Završna izložba i prezentacija rezultata.
5. Vremenik aktivnosti:	Predstavljanje projekta učenicima Listopad 2025. Edukativne radionice o enciklici <i>Laudato si'</i> Studeni 2025. Eko-akcije (reciklaža) Ožujak – travanj 2026. Tjedan stvaranja i misa zahvalnica Svibanj 2026. Završna prezentacija i evaluacija Lipanj 2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Napomena: Projekt se provodi uglavnom bez velikih troškova, koristeći dostupne resurse škole.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje: • Praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima. • Povratne informacije učenika i nastavnika (usmena evaluacija, anketa). • Pregled izrađenih materijala, fotografija i dokumenata. • Završna prezentacija projekta i refleksija učenika.

	Korištenje rezultata: • Unaprjeđenje školskog kurikulumu u području ekologije i duhovnosti. • Poticanje ponavljanja projekta svake godine (kao tradicionalne inicijative). • Povezivanje sa župnim, dekanatskim i biskupijskim inicijativama. • Dijeljenje rezultata sa širom zajednicom putem školskih i crkvenih medija.
--	---

6.30. DANI MATICE HRVATSKE U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ŽUPANIJI

Voditelji: Vesna Karaula, prof. savjetnik, Tijana Pavliček, dr.sc.

Aktivnost: *DANI MATICE HRVATSKE U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ŽUPANIJI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticati i razvijati svijest o značaju i ulozi Matice hrvatske u promicanju kulturnih i nacionalnih vrednota jednoga naroda u kontekstu društvenoga razvoja naše domovine.
2. Namjena aktivnosti:	Poticati i senzibilizirati učenike za samostalnim stvaralačkim/kreativnim i aktivnim sudjelovanjem u kulturnom životu kao promicatelji istinskih kulturnih vrijednosti u kontekstu modernoga društva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori i učenici-članovi Dramsko-recitatorske skupine "Sunčani grad" kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa.
4. Način realizacije aktivnosti:	Suradnja s Ogrankom Matice hrvatske Vukovar
5. Vremenik aktivnosti:	listopad 2025.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Evaluacija te pohvala organizatora programa Ogranka Matice hrvatske Vukovar.

6.31. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Profesori: Vesna Karaula, prof. savjetnik i Tijana Pavliček, dr. sc.

AKTIVNOST: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA „SUNČANI GRAD“

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom, obilježavanje značajnih datuma, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, razvijanje govorne i glazbene kulture, razvoj moralnih uvjerenja, scenske darovitosti, razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskih pokreta i izražavanja na pozornici. Senzibiliziranje učenika za književnoumjetničku riječ.
2. Namjena aktivnosti:	Razvoj pozitivnih osobina, njegovanje kulture dramskog/scenskog izričaja, poticanje ljubavi prema kazalištu i dramskom izričaju. Svladati vještine izražajnog izgovora riječi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor kao inicijator i organizator odgovoran je za primjerene uvjete rada dramske skupine te za odabir primjerenih dramskih tekstova i prilagodbu scenskom izričaju. Učenici I.- IV. razreda imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu i kreiranju rezultata rada. Roditelji učenika- suradnja i aktivno sudjelovanje u unapređenju rada što doprinosi i dodatnoj povezanosti s djecom u slobodno vrijeme. Uprava škole- podrška radu, te pomoć voditelju pri organizaciji i ostvarenju planiranih nastupa. Ostali djelatnici škole- podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, gostovanja književnika).
4. Način realizacije aktivnosti:	Realizira se na skupnim i individualnim probama i nastupima, igranje uloga, improvizacija govora, rad na tekstu, posjet kazalištu, sudjelovanje na LiDraNu, priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana) i prigodnim kulturnim događanjima u gradu i županiji (obilježavanja značajnih datuma i obljetnica). Planir1. Obilježavanje Dana Matice hrvatske u Vukovarsko-srijemskoj županiji, listopad 2025. 2. Predvečernji spomen na žrtvu Vukovara, 16. studenog 2025. (suradnja s Ogrankom Matice hrvatske Vukovar). 3. Književna večer u sklopu obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 4. Advent u mom gradu- glazbeno-scenski nastup, prosinac 2025. (suradnja s Hrvatskim domom Vukovar i drugim kulturnim ustanovama). 5. Nastup na LiDraNu (veljača ili ožujak 2026.)

	6. Javni nastup u okviru projekta Svjetski dan poezije (ožujak) 7. Jednodnevni izlet- posjet kazalištu u Osijeku ili Zagrebu, posjet Matici hrvatskoj i Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti u Zagrebu (kao motivacija za kvalitetniji rad i redovite dolaske na probe). 8. Nastup na školskim priredbama (kraj školske godine).ano:
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine (tjedno sastajanje u školi:2-4 sata, intenzivnije pri obilježavanju blagdana i LiDraNa (ovisno o obilježavanju određenih blagdana, obljetnica u školi, gradu i županiji).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir te izrada odgovarajućih kostima, kulisa i rekvizita (200 -500. eura); cijena autobusa za jednodnevni izlet (možebitno sponzorstvo ili roditelji pokrivaju trošak vlastitim novcem nakon održanog roditeljskog sastanka).
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i opisno ocjenjivanje zalaganja, napredovanja i kreativnosti u radu kao poticaj i pohvala.

6.32. BIOPSIHOLAB

Profesor: Jelena Lakić, Radivojka Utvić

AKTIVNOST: *BIOPSIHOLAB*

1. Ciljevi aktivnosti:	• Proširiti spoznaje iz biologije i psihologije • Kroz praktične radionice istražiti povezanost psihologije i biologije, razvijati znanstveno mišljenje, timski rad i kritičku analizu podataka • Razumijevanje povezanosti tijela i psihičkih procesa • Povećana motivacija za prirodne i društvene znanosti
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnosti u sklopu projekta BioPsihoLab namijenjene su učenicima trećih razreda te učenicima koji pohađaju fakultativnu i izbornu nastavu biologije i psihologije. Cilj je da kroz praktične i interaktivne radionice istražuju povezanost bioloških procesa i psihičkih procesa, razvijaju kritičko mišljenje, znanstvenu radoznalost i sposobnost primjene teorijskih znanja u stvarnim situacijama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorice Jelena Lakić i Radivojka Utvić te učenici trećih razreda i učenici koji pohađaju fakultativnu i izbornu nastavu biologije i psihologije.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će biti realizirane kroz timsko učenje, radionice i istraživački rad.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• Sustavno praćenje rada i aktivnog sudjelovanja učenika • Samovrjednovanje i vrjednovanje vršnjaka putem kratkih upitnika/refleksija nakon provedene aktivnosti
---	---

6.33. MATEMATIČKO NATJECANJE MAT LIGA

Profesor: Ljiljana Bijelić, Jasmina Brkić, Edita Evetić, Sandra Savičić

AKTIVNOST: *MATEMATIČKO NATJECANJE MAT LIGA*

1. Ciljevi aktivnosti:	• popularizacija matematike • poticanje veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada. • razvijanje logičkog zaključivanja, povezivanja i apstraktnog mišljenja • razvijanje ustrajnosti, samostalnosti i točnosti u radu • prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu • razvijanje kognitivnog načina mišljenja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva
2. Namjena aktivnosti:	• poticanje znatiželje i interesa srednjoškolaca i nastavnika za matematička natjecanja • konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihova primjena na matematičke zadatke • sudjelovanje na natjecanju s područja matematike • razvijanje interesa i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	• nastavnici matematike: Edita Evetić, Ljiljana Bijelić i Sandra Savičić.
4. Način realizacije aktivnosti:	• uloga nastavnika – mentora: prijava na natjecanje, praćenje rada svoje ekipe te za pružanje potrebne pomoći u izvršavanju zadataka • poticanje timskog rad i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva na putu prema uspjehu • praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom natjecanja • vježbanje, objašnjavanje, individualni rad • pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika • pomoć u razumijevanju i provedbi natjecanja • timsko rješavanje zadataka
5. Vremenik aktivnosti:	• tijekom nastavne godine 2025./2026 (planirana su četiri kola u sljedećim mjesecima: listopad, prosinac, veljača, travanj).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• škola: fotokopiranje određenih sadržaja, dodatna literatura • učenici: kotizacija

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	• učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike. • sudjelovanjem u ovom natjecanju Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. • objavljeni rezultati natjecanja na stranicama MAT lige • članak na mrežnim stranicama škole
---	--

6.34. SJAJ JE U TEBI

Profesori: Sanja Matičić kordinatorica i mentorica

Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, i prof. Antonija Milić- suradnici u projektu

AKTIVNOST: *PREPOZNAVANJE UNUTARNJIH VRIJEDNOSTI, OSOBNOG DOSTOJANSTVA I JEDINSTVENOSTI SVAKE OSOBE (U KONTEKSTU KATOLIČKOG ODGOJA I OSOBNOG RAZVOJA.)*

1. Ciljevi aktivnosti:	• Stvoriti sinergiju između obrazovanja i samoodređenja kroz svjedočanstva i žive primjere bivših gimnazijalaca i studenata. • Ojačati samopouzdanje učenika te ih ohrabriti i motivirati da lakše prepoznaju svoje ciljeve i uspješno dođu do njih. • Ojačati duhovno, psihičko, mentalno i tjelesno zdravlje • Poticati razvoj unutarnjih snaga i otpornosti kod učenika kroz inspirativne priče o uspjesima i padovima.
2. Namjena aktivnosti:	• Projekt se sastoji od četiri modula, usmjerena na razvoj psihičkog i mentalnog zdravlja učenika. • Svaki modul uključuje susret s nekoliko uspješnih studenata koji će predstaviti svoje fakultete i svoj razvojni put od Gimnazije do akademskog stupnja. (diplomski, doktorski...) • Studenti će podijeliti svoja iskustva, kako uspjehe, tako i izazove na putu studiranja, te savjete za uspješnost i prevladavanje poteškoća. • Cilj je pružiti učenicima realnu sliku akademskog i osobnog razvoja, potaknuti ih na samo refleksiju i osnažiti ih za vlastiti put. Stvoriti sigurno, ugodno i estetski toplo mjesto unutar škole "Kutak povjerenja kroz tišinu koja sluša" pod nazivom <i>Sjajni kutak</i> gdje učenici mogu: - imati individualne ili grupne razgovore (s kordinatoricom, mentorima, vršnjacima, stručnim suradnicima), - izraziti svoje misli i osjećaje kroz kreativne metode (pisanje, crtanje, simboli), - pronaći inspiraciju, osnaženje i osjećaj zajedništva

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Voditeljica i koordinatorica projekta - profesorica Sanja Matičić - Organizacija i vođenje projekta, komunikacija s predavačima i studentima, praćenje realizacije modula i evaluacija Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, Antonija Milić i Davor Šijanović -Poticaj učenika na sudjelovanje, podrška tijekom radionica, pomoć u pripremi i refleksiji sadržaja; predavanja o građi i sastavu tijela, vježbe za tjelesnu i duhovnu snagu. AI – izrada sadržaja. Izrada brošura i objava aktivnosti na društvenim mrežama. Kordinatorica i tim profesora pružat će stručnu podršku: vođenje razgovora o mentalnom i tjelesnom zdravlju, pomoć u rješavanju eventualnih poteškoća, izdavanje brošura o samorefleksiji i pozitivnim motivirajućim porukama. Uspješni bivši gimnazijalci i studenti: Predstavljanje fakulteta, dijeljenje osobnih iskustava i savjeta, motivacija i poticanje učenika na samorazvoj. Učenici: Aktivno sudjelovanje u radionicama, postavljanje pitanja, refleksija vlastitih ciljeva i iskustava.
4. Način realizacije aktivnosti:	• Projekt se realizira kroz četiri modula, svaki modul traje jedan do dva školska sata. • Svaki modul započinje kratkim uvodom koordinatorice i tima profesora suradnika u projektu • Nakon uvoda, nekoliko uspješnih studenata predstaviti će svoj fakultet, dijeliti svoja iskustva, izazove i načine uspješnosti. • Učenici imaju priliku postavljati pitanja i uključivati se u diskusiju. • Na kraju svakog modula održava se refleksija uz vođenu diskusiju i kratke zadatke za samoprocjenu i postavljanje osobnih ciljeva. • U okviru projekta biti će dodatne radionice i individualni razgovori za učenike kojima je potrebna dodatna podrška s koordinatoricom i timom za suradnju. • Projekt završava evaluacijom u kojoj učenici i nositelji daju povratne informacije o korisnosti i utjecaju aktivnosti. Vremenik:

	Studen 2025.g. Siječanj 2026.g. Ožujak 2026.g. Svibanj 2026.g. Učenicima će i nakon nastavne godine trajno ostati kutak u kojem ćemo osmišljavati dodatne aktivnosti																										
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025. /2026.																										
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	- Materijali koji su potrebni za radionicu i okrpju predavača. (cijena materijala ovisi o potražnji predavača) -okrpja 100 € za sva 4 modula - Promotivni i grafički troškovi- panoi, brošure, natpisi.... 100 € - "Kutak povjerenja - Tišina koja sluša" - Sjajni kutak <table><tr><th>Checklista za opremanje</th><th>"Sjajnog kutka"</th></tr><tr><th>Stavka</th><th>Opis</th><th>Okvirna cijena (EUR)</th></tr><tr><td>Paravan / Zavjesa-</td><td>Za stvaranje osjećaja privatnosti</td><td>25 €</td></tr><tr><td>Mali dvosjed i dvije fotelje, stolić</td><td>za udoban i opuštajući razgovor</td><td>500 €</td></tr><tr><td>Stolčić ili mala polica</td><td>Za odlaganje materijala, svijeće, knjige i cvijeće</td><td>150 €</td></tr><tr><td>Bilježnica povjerenja s tvrdim koricama</td><td></td><td>5 €</td></tr><tr><td>Kutija za poticajne poruke</td><td></td><td>5 €</td></tr><tr><td>Materijali za izražavanje: papiri, bojice, flomasteri, kolaž, olovke, hameri</td><td></td><td>30 €</td></tr><tr><td>Biljke / suhi cvjetovi / mirisi</td><td>Biljka u tegli, lavanda, prirodni elementi</td><td>20 €</td></tr></table> UKUPNI OKVIRNI TROŠKOVI: 935 € (u troškovnik nisu uključene eventualne potrebe predavača: materijali za predavanja i radionice) Ostatak novca ukoliko ga dobijemo utrošio bi se za daljnje provođenje projekta	Checklista za opremanje	"Sjajnog kutka"	Stavka	Opis	Okvirna cijena (EUR)	Paravan / Zavjesa-	Za stvaranje osjećaja privatnosti	25 €	Mali dvosjed i dvije fotelje, stolić	za udoban i opuštajući razgovor	500 €	Stolčić ili mala polica	Za odlaganje materijala, svijeće, knjige i cvijeće	150 €	Bilježnica povjerenja s tvrdim koricama		5 €	Kutija za poticajne poruke		5 €	Materijali za izražavanje: papiri, bojice, flomasteri, kolaž, olovke, hameri		30 €	Biljke / suhi cvjetovi / mirisi	Biljka u tegli, lavanda, prirodni elementi	20 €
Checklista za opremanje	"Sjajnog kutka"																										
Stavka	Opis	Okvirna cijena (EUR)																									
Paravan / Zavjesa-	Za stvaranje osjećaja privatnosti	25 €																									
Mali dvosjed i dvije fotelje, stolić	za udoban i opuštajući razgovor	500 €																									
Stolčić ili mala polica	Za odlaganje materijala, svijeće, knjige i cvijeće	150 €																									
Bilježnica povjerenja s tvrdim koricama		5 €																									
Kutija za poticajne poruke		5 €																									
Materijali za izražavanje: papiri, bojice, flomasteri, kolaž, olovke, hameri		30 €																									
Biljke / suhi cvjetovi / mirisi	Biljka u tegli, lavanda, prirodni elementi	20 €																									
7. Način vrjednovanja i način korištenja	Kroz radionice, završne javne prezentacije i izložbu, želimo potaknuti učenike da svoje stečeno znanje podijele s drugima te ih motivirati da u svojoj neposrednoj okolini šire duh samorefleksije i osnaženja za ostvarenje osobnih ciljeva. Projekt pruža ne samo duhovnu, već i																										

rezultata vrjednovanja:	psihofizičku podršku mladima, što je danas iznimno važno, te jača njihovu svijest o važnosti samoodređenja i izgradnje samopouzdanja. Šira javnost bit će pravovremeno informirana o projektu putem različitih kanala – medija, web stranica i društvenih mreža škola, kao i kroz tiskane materijale poput letaka, brošura i plakata, čime želimo dodatno proširiti pozitivan utjecaj ove inicijative.
------------------------------------	--

6.35. DANI KRUHA

Profesori: Damira Nujić i nastavnice Likovne umjetnosti, razrednici

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Obilježiti Dane kruha sa svim učenicima, podsjetiti ih da trebaju biti zahvalni za sve plodove zemlje
2. Namjena aktivnosti:	Svim učenicima Gimnazije Vukovar
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji programa: Damira Nujić i nastavnice Likovne umjetnosti, razrednici
4. Način realizacije aktivnosti:	Ukrašavanje panoa i glavnoga hola škole, uz prigodnu prezentaciju, slike i plakate. Uživane u pekarskim proizvodima koje učenici donose od kuće. Prigodna obilježavanja razrednika s njihovim razrednim odjelima na Satima razredne zajednice u svim razredima škole.
5. Vremenik aktivnosti:	listopad
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	/

6.36. DAN PLANETE ZEMLJE

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: *DAN PLANETE ZEMLJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Aktivnost „Dan planeta Zemlje“ osmišljena je s ciljem razvijanja svijesti o važnosti očuvanja našeg planeta. Glavni ciljevi aktivnosti uključuju poticanje učenika na razmišljanje o ekološkim problemima i njihovim posljedicama, razumijevanje uzroka ekološke krize suvremenog svijeta te upoznavanje s mogućnostima rješavanja tih problema.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je razvijati ekološku osviještenost učenika, potaknuti ih na odgovorno ponašanje prema okolišu te ih osnažiti za aktivno sudjelovanje u očuvanju prirode kroz konkretne i kreativne zadatke.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici 4.a razreda i njihova razrednica. Učenici aktivno sudjeluju u planiranju i provedbi aktivnosti kroz istraživački i kreativni rad, dok razrednica koordinira aktivnosti, pruža stručnu podršku i usmjerava učenike tijekom svih faza rada. Zajedničkom suradnjom razvijaju osjećaj odgovornosti, timskog duha i ekološke svijesti, a rezultati rada predstavljaju doprinos cijeloj školskoj zajednici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz niz radionica, timskih projekata i skupno-istraživačkog rada. Učenici će, uz mentorstvo razrednice, izrađivati edukativne plakate, prezentacije i druge kreativne sadržaje na temu očuvanja okoliša. Bit će potaknuti na istraživanje aktualnih ekoloških problema, iznalaženje mogućih rješenja te osmišljavanje poruka za poticanje ekološke svijesti među vršnjacima. Završni dio aktivnosti uključivat će predstavljanje radova drugim razredima te dijeljenje sadržaja putem školskih društvenih mreža. U radu će se koristiti suvremene nastavne metode koje potiču suradničko učenje, kreativnost i aktivno sudjelovanje svih učenika.
5. Vremenik aktivnosti:	Druga polovica travnja 2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Aktivnost se financira vlastitim sredstvima sudionika, bez potrebe za dodatnim troškovima.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje aktivnosti provodit će se kroz razgovor o stanju planeta Zemlje, prikaz rezultata rada (plakati i prezentacije), kao i putem samoprocjene učenika.

6.37. SVJETSKI DAN VODA

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: SVJETSKI DAN VODA

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je podići svijest učenika o važnosti očuvanja i racionalnog korištenja vode kao ključnog prirodnog resursa. Učenici će razumjeti ulogu vode u svakodnevnom životu, njezinu povezanost s klimatskim promjenama te nužnost odgovornog ponašanja prema vodenim resursima. Kroz istraživanje i timski rad razvijat će kritičko mišljenje, odgovornost i aktivnu ulogu u očuvanju okoliša.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je potaknuti učenike na dublje razumijevanje važnosti vode za život na Zemlji, razvijanje svijesti o ekološkoj i društvenoj vrijednosti vode te usvajanje održivih navika u svakodnevnom životu. Aktivnost također pridonosi razvoju građanske odgovornosti i aktivnog odnosa prema zajednici i okolišu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici 4.a razreda i njihova razrednica. Učenici će kroz timski rad sudjelovati u prikupljanju informacija, izradi edukativnih materijala i predstavljanju svojih radova. Razrednica koordinira aktivnosti, daje smjernice, osigurava podršku te nadzire provedbu u skladu s kurikulumom. Ovakav pristup potiče samostalnost i suradničko učenje.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz niz radionica, timskih i istraživačkih zadataka. Učenici će izrađivati plakate, digitalne prezentacije i edukativne poruke kojima će upozoriti na važnost očuvanja vode. Dio aktivnosti uključivat će i analizu potrošnje vode u svakodnevnim situacijama te izradu prijedloga za smanjenje potrošnje. Sadržaji će biti predstavljeni unutar škole i/ili putem školskih društvenih mreža. Aktivnost uključuje metode iskustvenog učenja, timskog rada i primjene znanja u stvarnim situacijama.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi u ožujku 2026., povodom Svjetskog dana voda (22. ožujka).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Za provedbu aktivnosti neće biti potrebna dodatna financijska sredstva. Sav materijal osiguravaju učenici i razrednica iz vlastitih izvora, čime se promiče održivost i racionalno korištenje resursa.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje će se provoditi putem samoprocjene učenika, grupnog osvrtanja na provedene aktivnosti, kao i evaluacije izrađenih materijala (plakata, prezentacija). Kroz razgovor i refleksiju poticati će se učenike na razmišljanje o vlastitoj ulozi u očuvanju voda te o mogućnostima primjene naučenog u svakodnevnom životu.

6.38. ZID

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *UČENIČKI LIST „Zid“ (nastava na srpskom jeziku i ćirilichnom pismu)*

1. Ciljevi aktivnosti:	Objavljivanje učeničkog lista „Zid“
2. Namjena aktivnosti:	Učenici će samostalno da tijekom cijele godine da prate značajna dešavanja u našoj školi i okolini, te će potom, o tome napisati članke koje će tehnički urediti za objavljivanje. Učenici razvijaju ljubav prema svom materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji, te njeguju ljepotu pisane riječi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Kroz razne pismene, stilske vježbe učenici će uspješno ovladati novinarskom vještinom te steći sposobnost da događaj opišu u žurnalističkom stilu. Putem objavljivanja novina, program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Profesor srpskog jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić u saradnji sa Zajedničkim vijećem općina, Odborom za obrazovanje su nositelji projekta. Na novinarskoj sekciji profesor će rukovoditi izradom novina, a Zajedničko vijeće općina je zaduženo za finansiranje novina.
5. Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom drugog polugodišta
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi MZO
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor na satima srpskog jezika te na novinarskoj sekciji. Samovrjednovanje kroz uočavanje grešaka i promašaja te pronalaženje načina za njihovo otklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrednovanje kroz dobivanja priznanja u vidu zahvalnica i nagrada

6.39. PODRŠKA PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA U OBRAZOVANJU

Profesor: Sanja Matičić, Sanja Pavlović Šijanović, Antonija Milić i Davor Šijanović

AKTIVNOST: *ETIČNOST U UMJETNOJ INTELIGENCIJI — OSIGURAVANJE ODGOVORNOG I PRAVEDNOG RAZVOJA TEHNOLOGIJE (SUDJELOVANJE U ISTRAŽIVANJU O PRIMJENI DIGITALNIH TEHNOLOGIJA I DOBROBITI UČENIKA)*

BRAIN

1. Ciljevi aktivnosti:	Promicati razumijevanje i primjenu etičkih principa u razvoju i korištenju umjetne inteligencije, kroz edukaciju, analizu i razvoj smjernica koje osiguravaju transparentnost, pravednost i zaštitu ljudskih prava.								
2. Namjena aktivnosti:	☐ Podizanje svijesti kod učenika o važnosti etike u razvoju i korištenju AI tehnologija. ☐ Razvijanje kritičkog mišljenja o utjecaju tehnologije na društvo, privatnost i jednakost. ☐ Osposobljavanje učenika za prepoznavanje i analizu etičkih dilema povezanih s umjetnom inteligencijom. ☐ Poticanje interdisciplinarnog pristupa u obrazovanju								
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<table><tr><td>Sanja Matičić</td><td>Koordinator aktivnosti, mentor učenika</td></tr><tr><td>Sanja Pavlović Šijanović</td><td>Organizacija radionica i predavanja</td></tr><tr><td>Antonija Milić</td><td>Priprema edukativnih materijala i analiza</td></tr><tr><td>Davor Šijanović</td><td>Tehnička podrška, obrada rezultata, prezentacije</td></tr></table> Učenici: sudjeluju u istraživanju, raspravama, izradi prezentacija i zaključaka.	Sanja Matičić	Koordinator aktivnosti, mentor učenika	Sanja Pavlović Šijanović	Organizacija radionica i predavanja	Antonija Milić	Priprema edukativnih materijala i analiza	Davor Šijanović	Tehnička podrška, obrada rezultata, prezentacije
Sanja Matičić	Koordinator aktivnosti, mentor učenika								
Sanja Pavlović Šijanović	Organizacija radionica i predavanja								
Antonija Milić	Priprema edukativnih materijala i analiza								
Davor Šijanović	Tehnička podrška, obrada rezultata, prezentacije								
4. Način realizacije aktivnosti:	• Edukativne radionice i predavanja o osnovama umjetne inteligencije i etičkim izazovima. • Analiza stvarnih primjera (npr. algoritamska pristranost, nadzor, deepfake tehnologije).								

	• Istraživački zadaci: učenici samostalno ili u grupama istražuju teme (npr. AI u pravosuđu, AI i zapošljavanje, privatnost). • Debate i rasprave: etičke dileme u primjeni umjetne inteligencije. • Izrada smjernica za etičko korištenje AI tehnologija u obrazovnom i društvenom kontekstu. • Završna prezentacija rezultata i zaključaka (interno ili na školskom događaju).																					
5. Vremenik aktivnosti:	<table><tr><th>Aktivnost</th><th>Trajanje</th><th>Vrijeme realizacije</th></tr><tr><td>Priprema materijala i planiranje</td><td>1 tjedan</td><td>Studeni 2025.</td></tr><tr><td>Edukativne radionice i predavanja</td><td>2 tjedna</td><td>Prosinac 2025.</td></tr><tr><td>Istraživanje i analiza primjera</td><td>2-3 tjedna</td><td>Siječanj. Veljača 2026.</td></tr><tr><td>Rasprave, debate i smjernice</td><td>2 tjedna</td><td>Ožujak i Travanj 2026.</td></tr><tr><td>Priprema završne prezentacije</td><td>1 tjedan</td><td>Svibanj 2026.</td></tr><tr><td>Završna prezentacija i evaluacija</td><td>1 dan</td><td>Početak Lipnja 2026.</td></tr></table>	Aktivnost	Trajanje	Vrijeme realizacije	Priprema materijala i planiranje	1 tjedan	Studeni 2025.	Edukativne radionice i predavanja	2 tjedna	Prosinac 2025.	Istraživanje i analiza primjera	2-3 tjedna	Siječanj. Veljača 2026.	Rasprave, debate i smjernice	2 tjedna	Ožujak i Travanj 2026.	Priprema završne prezentacije	1 tjedan	Svibanj 2026.	Završna prezentacija i evaluacija	1 dan	Početak Lipnja 2026.
Aktivnost	Trajanje	Vrijeme realizacije																				
Priprema materijala i planiranje	1 tjedan	Studeni 2025.																				
Edukativne radionice i predavanja	2 tjedna	Prosinac 2025.																				
Istraživanje i analiza primjera	2-3 tjedna	Siječanj. Veljača 2026.																				
Rasprave, debate i smjernice	2 tjedna	Ožujak i Travanj 2026.																				
Priprema završne prezentacije	1 tjedan	Svibanj 2026.																				
Završna prezentacija i evaluacija	1 dan	Početak Lipnja 2026.																				
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Napomena: Projekt se provodi uglavnom bez velikih troškova, koristeći dostupne resurse škole.																					
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Način vrjednovanja: • Povratna informacija od učenika i mentora (anketa, diskusija). • Procjena aktivnog sudjelovanja učenika u aktivnostima. • Kvaliteta istraživačkih radova i prezentacija. • Analiza izrađenih etičkih smjernica. • Korištenje rezultata vrjednovanja: • Unaprjeđenje nastavnih sadržaja iz područja digitalne pismenosti i etike. • Implementacija izrađenih smjernica u buduće školske projekte. • Poticanje daljnjih aktivnosti i radionica na slične teme. • Podjela rezultata s lokalnom zajednicom i drugim školama.																					

6.40. SUDOKU NATJECANJE

Profesori: Sandra Savičić, prof., Edita Evetić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

AKTIVNOST: *SUDOKU NATJECANJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti interes srednjoškolaca za rješavanje sudoku zadataka koji potiču razvijanje logičkog i kombinatornog načina razmišljanja.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatska Mensa uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje: organizator. Nastavnici matematike i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Sudoku natjecanje provodi se u tri faze: školsko, regionalno i državno natjecanje. Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može sudjelovati s više ekipa ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja, ali će samo jedna ekipa biti u službenom poretku – ekipa A. Ekipu A neke škole čine četiri njena najbolja natjecatelja nakon pojedinačnog školskog natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Učenici: kotizacija. Škola: fotokopiranje materijala.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) – natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju. Hrvatska MENSA bi posebno pripremala natjecatelje s najviše osvojenih bodova (odabir će biti za osnovnu i srednju školu zajedno) kako bi ušli u uži odabir za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske – do 18 godina. Gimnazija Vukovar promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na mrežnim stranicama škole.

6.41. FESTIVAL ZNANOSTI

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović, Antonija Milić i Sanja Matičić

AKTIVNOST: *FESTIVAL ZNANOSTI 2026*

1. Ciljevi aktivnosti:	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Cilj je pripremiti aktivnosti za sve uzraste, od vrtićke djece i učenika osnovnih i srednjih škola do opće populacije kojima se promoviraju znanstveni principi i znanstveni način mišljenja. Aktivnosti će biti usklađene sa središnjom temom Festivala znanosti Energija te sa 170-tim rođendanom Nikole Tesle.
2. Namjena aktivnosti:	Popularizacija znanosti, informatike i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja sudjelujući u aktivnostima; razvijati interes za znanost (posebno područja informatike i prirodoslovlja). Razumjeti svrhu istraživanja i razvijanja kritičkog znanstvenog mišljenja te vidjeti konkretne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića i pokusa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović, Antonija Milić i Sanja Matičić u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici koji čine tim koji će sudjelovati na realizaciji projektnih aktivnosti.
4. Način realizacije aktivnosti:	Priprema zanimljivih prezentacija i edukativnih radionica kojima će fokus biti središnja tema festivala: Energija i Nikola Tesla a putem kojih će učenici Gimnazije Vukovar promovirati znanost s ciljem zaintrigirati djecu i mlade te ih potaknuti na proučavanje okoline i svijeta, kao i nadahnuti ih da se poželevati baviti znanošću.
5. Vremenik aktivnosti:	Termin održavanja je 20.4. – 25.4.2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Događanje je osmišljeno kao opušteno druženje sa znanošću a sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u brojnim znanstvenim područjima te čuti i učiti o brojnim zanimljivostima znanstvenih fenomena koji nas okružuju te sve to implementirati u nastavi, za nastavu ali i izvannastavne aktivnosti.

6.42. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, Antonija Milić i Sanja Matičić

AKTIVNOST: 9. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

1. Ciljevi aktivnosti:	U organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku te brojnih drugih partnera i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja, u mjesecu travnju, s različitim aktivnostima i u tjednima prije i poslije, organiziraju se Dani medijske pismenosti. Učenici će sudjelovati u organiziranim aktivnostima i filmskom natječaju te će biti provedene radionice za djecu i mlade s ciljem razvoja medijske pismenosti ovisno o temi koju će pokrivati 8. Dani medijske pismenosti.
2. Namjena aktivnosti	Namjena je osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje građana, posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti, te podrška odgojiteljima i nastavnicima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su Sanja Pavlović Šijanović, Sanja Matičić i Antonija Milić, nastavnice zadužene za osmišljavanje i provedbu aktivnosti te učenici 2.c Gimnazije Vukovar kao i ostali učenici, zainteresirani za sudjelovanje u organiziranim aktivnostima i/ili filmskom natječaju.
4. Način realizacije aktivnosti:	Priprema i sudjelovanje u organiziranim radionicama uživo ili online.
5. Vremenik aktivnosti:	Mjesec ožujak/travanj 2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Medijske objave, izrađena i objavljena reportaža. Promocija izrađenih filmskih uradaka.

6.43. PROJEKT - SHE

Profesor: Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *PROJEKT – SHE (Schools for Health in Europe)*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti u okviru projekta je unaprijediti zdravlje i dobrobit učenika kroz obrazovni proces te promovirati zdrav način života u školi i lokalnoj zajednici. Aktivnosti su usmjerene na razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, tjelesne aktivnosti, mentalnog zdravlja i prevencije rizičnih ponašanja. Dodatni cilj je potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kreiranju zdravijeg i sigurnijeg školskog okruženja.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene svim učenicima škole, ali i nastavnicima, roditeljima i lokalnoj zajednici. Njihova je svrha osnažiti učenike da prepoznaju i usvoje zdrave životne navike te razviju vještine koje doprinose kvaliteti života i dugoročnom očuvanju zdravlja. Projekt također jača suradnju između škole i šire zajednice, stvarajući mrežu potpore za zdrav razvoj mladih.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić, prof, savjetnik- koordinator projekta - usmjeravati i podržavati učenike u osmišljavanju i realizaciji aktivnosti koje se odnose na promicanje zdravog načina života i zdravlja u školi. Nastavnici, članovi radne skupine, te učenici Gimnazije Vukovar- uključiti se i aktivno sudjelovati u provedbi projekta.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se realizirati kroz tematske radionice, predavanja i interaktivne kampanje posvećene zdravlju. Organizirat će se Dani zdravlja u školi, školski projekti vezani uz pravilnu prehranu, kretanje i mentalno zdravlje, te suradnja s lokalnim institucijama (zdravstveni domovi, sportske udruge, centri za mentalno zdravlje). Učenici će sudjelovati u izradi promotivnih materijala (plakati, videozapisi, digitalne prezentacije) te u provođenju akcija i istraživanja na razini škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./26.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i radnog materijala.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje sudjelovanja učenika i kvalitete njihovih projekata, kao i kroz evaluaciju promjena u znanju, stavovima i ponašanju. Posebno će se pratiti angažman učenika u promociji zdravih navika te sposobnost prenošenja stečenih znanja na vršnjake. Završno vrednovanje uključivati će zajedničku prezentaciju rezultata projekta pred cijelom školom i roditeljima, kao i anketu o percepciji važnosti zdravlja među učenicima.

6.44. PROJEKT KEMOTECH

Profesor: Antonija Milić, Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: KEMOTECH

1. Ciljevi aktivnosti:	● popularizacija informatike, kemije i biologije ● proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima ● poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. ● povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja ● razviti zanimanje za znanost ● postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kako nastavak obrazovanja. ● kod učenika razviti što bolje logično zaključivanje, prosuđivanje i metodičku organizaciju ● popularizacija STEM-a ● popularizacija IKT tehnologije ● međupredmetna korelacija
2. Namjena aktivnosti:	● primijeniti stečeno znanje i tehnike ● povezati informacije sa svakodnevnim životom ● razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja ● učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata ● razviti i poboljšati IKT kompetencije ● poticati suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za kemijske zakone, procese i nastavnica kemije Antonija Milić i nastavnica informatike Sanja Pavlović-Šijanović
4. Način realizacije aktivnosti:	● izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta ● računsko rješavanje problema i problemskih situacija ● korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan)

5. Vremenik aktivnosti:	• tijekom nastavne godine 2025./2026. u dva ciklusa (prosinac i travanj)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• materijalni troškovi (fotokopirni papir) • dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama) • izrada experimental book - a

6.45. STEMOVCI

Profesor: Antonija Milić

AKTIVNOST: Sekcija unutar učeničke zadruge (STEMOVCI)

1. Ciljevi aktivnosti:	• povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom • proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima • poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. • povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja • razviti zanimanje za znanost • postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja
2. Namjena aktivnosti:	• ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom • primijeniti stečeno znanje i tehnike • povezati informacije sa svakodnevnim životom • poticati suradničko učenje i prezentirati proizvode koje su učenici samostalno proizveli u školskom laboratoriju • učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata • povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	• učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za tematiku sekcije učeničke zadruge i prof. Antonija Milić kao voditeljica sekcije
4. Način realizacije aktivnosti:	• izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta i zadanim propisima, a u svrhu proizvodnje biljnih terarija te kozmetičkih preparata • korelacija s drugim sekcijama učeničke zadruge • proizvodi će biti dostupni široj javnosti (izložbe, smotre...)
5. Vremenik aktivnosti:	• prema dogovoru u nastavnoj godini 2025./2026.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● materijalni troškovi (fotokopirni papir) ● dodatna nabavka potrebnog pribora i materijala
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih prezentacija i smotri (na web stranici škole i ostalim školskim platformama) ● izrada digitalnih postera ● prezentiranje proizvoda

6.46. PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE

Profesor: Karolina Dvojković

AKTIVNOST: *PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi ove aktivnosti su produbiti znanja i sposobnosti učenika na području fizike, razviti njihove vještine rješavanja problema, praktične vještine, kritičko mišljenje, kreativnost i samopouzdanje. Također, važan je mentorski rad između učenika i nastavnika, popularizacija znanstvenih tema te suradnja između znanstvenika, nastavnika i učenika.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima prvog, drugog, trećeg i četvrtog razreda koji pokazuju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike. Posebno su pozvani daroviti učenici koji imaju izražen interes za ovaj predmet.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelj aktivnosti je predmetni nastavnik Karolina Dvojković, prof., daroviti učenici koji imaju izražen interes za ovaj predmet, Muzej vučedolske kulture.
4. Način realizacije aktivnosti:	Realizacija ove aktivnosti obuhvaća nadgradnju nastavnih sadržaja iz fizike kroz mentorski rad. Također, planira se proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakona te računsko rješavanje problema i složenijih problemskih situacija. Pored toga, učenici će primijeniti znanja iz drugih predmeta poput matematike, kemije i informatike. Aktivnost će uključivati izvođenje eksperimenata i poticati suradničko i istraživačko učenje.
5. Vremenik aktivnosti:	Vremenik realizacije aktivnosti predviđen je tijekom nastavne godine 2025./2026., a završno predstavljanje rada planirano je za svibanj ili početak lipnja.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Što se tiče financijskih aspekata, potrebno je osigurati pribor i materijal za izvođenje eksperimenata, kao i pokriti putne troškove vezane uz provedbu aktivnosti.

6.47. PIKSEL

Profesor: Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: *FOTOGRAFIRANJE NA ZADANE TEME TE KORIŠTENJE FOTOGRAFIJA ZA IZRADU PROIZVODA U UČENIČKOJ ZADRUZI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici uče zapažati detalje u svojoj okolini, zabilježiti ih fotografijom te upotrijebiti iste prilikom izrade različitih proizvoda poput privjesaka, šalica, kalendara i prodaje u sklopu učeničke zadruge.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici se upoznaju s različitim načinima fotografiranja, otkrivaju svoju okolinu te bilježe pojedine detalje/situacije fotografijom. Na inovativne načine koriste fotografije kako bi proizveli zanimljive proizvode te prodajom prikupljali novac za daljnje aktivnosti unutar zadruge.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja učenike uputi u temu navodeći primjere i pomaganjem oko realizacije.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici u slobodno vrijeme fotografiraju po gradu Vukovaru na zadanu temu. Dogovaraju se proizvodi na koje će se tiskati fotografije te isto provodimo u djelo i nudimo artikle na prodaju.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati tijekom cijele nastavne godine. Teme će se izmjenjivati na mjesečnoj razini.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova za učenika. Tiskanje će se financirati iz sredstava učeničke zadruge Svjetionik.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se zalaganje kroz pravovremenost obavljenoga zadatka i kreativnost. Rezultati vrednovanja će poslužiti za pohvalnicu i nagradu na kraju nastavne godine.

6.48. UČENIČKA ZADRUGA GIMNAZIJE VUKOVAR

Profesor: Dragana Vranješ Tropšek, prof.

AKTIVNOST: *OSNOVE VRTLARENJA, DOMAĆINSTVA, UKRAŠAVANJE TKANINE I PREDMETA OD STAKLA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati se s osnovama uzgoja biljaka trajnica i izradom jednostavnih ukrasnih predmeta od istih. Razvijati interes za vrtlarenje i domaćinstvo. Upoznati se s raznim načinima ukrašavanja tkanine i predmeta od stakla
2. Namjena aktivnosti:	Stjecati pozitivan stav prema radu. Upoznati se s osnovama uzgoja biljaka trajnica poput: lavande, narcisa tulipana, začinskog bilja i slično. Razvijati i savladati osnove šivanja s ciljem izrade jednostavnih i praktičnih predmeta od gore navedenih biljaka. Razvijati vještine oslikavanja stakla i tkanine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica s grupom učenika
4. Način realizacije aktivnosti:	Primjenom jednostavnih i osnovnih metoda vrtlarenja te osnovnih vještina u domaćinstvu kao i različitih tehnika oslikavanja stakla i tkanine.
5. Vremenik aktivnosti:	tijekom jeseni, proljeća i početkom ljeta , tijekom nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi nabave neophodnog i osnovnog alata za rad te sadnica biljaka trajnica. Troškovi nabave pribora za oslikavanje kao i predmeta za oslikavanje (flomasteri i boje za staklo, sprej za staklo, pištolj za vruće ljepilo, flomasteri za tkaninu, staklenke, čaše, šalice, posude...) cca 100 eura.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sudjelovanje na raznim sajmovima, izložbama, smotrama.
---	---

6.49. DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

Profesor: Radivojka Utvić

AKTIVNOST: *DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Povećati svjesnost o važnosti biološke raznolikosti organizama na Zemlji i ukazati na probleme s kojima se susrećemo uoči nestanka određenih vrsta.
2. Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja, upoznavanje različitosti vrsta, poštivanje prirode i njena zaštita
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Radivojka Utvić i učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata na zadanu temu o biološkoj raznolikosti te njihovo izlaganje u školskom holu te razgovor vezan za razvijanje svijesti na temu.
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj školske godine 2025./ 2026. (22.5.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrebni za izradu plakata.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Izložba plakata. Pohvale učenicima - primjena naučenog u svakodnevnom životu.

6.50. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE

Profesor: Nataša Vinković. prof.

Aktivnost: *OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je potaknuti učenike na razumijevanje ideje europske integracije, povijesti i uloge Europske unije u svakodnevnom životu građana. Učenici će kroz aktivno sudjelovanje razvijati znanja o europskim vrijednostima, institucijama i načelima demokracije te osvijestiti važnost solidarnosti, suradnje i zajedništva među državama članicama EU.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima da na kreativan i angažiran način obilježe Dan Europe, povežu nastavne sadržaje iz više predmeta te razviju europski identitet, kulturnu osviještenost i interes za suvremene društvene teme. Aktivnost doprinosi razvoju građanske kompetencije i kritičkog promišljanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici 4.a razreda i njihova razrednica, uz uključivanje drugih učenika i nastavnika u sklopu programa Škole ambasadora Europskog parlamenta (EPAS). Učenici pripremaju sadržaje, sudjeluju u radionicama, prezentacijama i interaktivnim igrama. Nastavnici koordiniraju aktivnosti, pružaju podršku i potiču međupredmetno povezivanje.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz više segmenata: Tematske radionice o Europskoj uniji i njezinim institucijama, Izrada edukativnih plakata i digitalnih sadržaja (prezentacije, kvizovi, kratki videi), Postavljanje „europskog kutka“ u školi s informacijama o EU, Prezentacija europskih država – kultura, jezici, zanimljivosti, Sudjelovanje u online aktivnostima ili susretima s drugim školama u EPAS mreži. Dio aktivnosti može uključivati i kviz znanja, simulacije rada EU institucija ili debatu o aktualnim temama.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost se provodi tijekom prvih deset dana svibnja, s naglaskom na 9. svibnja – Dan Europe.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova. Svi materijali i resursi osiguravaju se iz vlastitih sredstava škole i učenika. Digitalni sadržaji izrađuju se korištenjem postojećih školskih alata i platformi.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Aktivnost će biti vrjednovana kroz samoprocjenu učenika, analizu izrađenih sadržaja i zajedničku refleksiju na kraju tjedna. Rezultati rada učenika (plakati, prezentacije, videi) bit će izloženi u školskom prostoru i/ili objavljeni na službenim kanalima škole. Evaluacija aktivnosti koristit će se za planiranje budućih obilježavanja važnih datuma EU.

6.51. NOVINARI

Profesor: Sunčica Jurušić Zvonar

AKTIVNOST: *SASTAVLJANJE ČLANAKA I IZRADA VIDEA NA STRANOM JEZIKU*

1. Ciljevi aktivnosti	Učenici istražuju i saznaju bitne zanimljive činjenice o aktualnim događajima, praznicima, blagdanima i obilježavanju pojedinih važnih datuma te ih objavljuju na oglasnoj ploči ispred učionica ili mrežnim stranicama kako bi informirali ostale učenike.
2. Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na kreativnost te pojedinačno pridonošenje općem dobru tj informiranju razreda . Podizanje svijesti o značenju pojedinih događaja, važnih datuma, praznika i blagdana.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici ukazuju na potrebne materijale i usmjeravaju grupe učenika koji će istraživati o poznatim događajima te pomažu u traženju podataka i izradi.
4. Način realizacije aktivnosti:	Jedna grupa učenika istražuje zanimljivosti dok druga grupa od predstavljenih materijala od strane nastavnika izrađuje članke s podacima o tim obilježjima (povijest, namjena, izgled).
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se održati tijekom cijele nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebno je: računalo, papir, printer, pravopis, rječnici
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :	Vrednovat će se kroz zalaganje u pisanju te kroz detaljne i točne informacije o pojedinim događajima. Također će biti bitno gramatički i pravopisno točno izraditi članke ovisno o jeziku (hrvatski, engleski ili njemački).

6.52. „TRANSFORMACIJE LOKALNIH ZAJEDNICA U RH – GLOBALNI

IZAZOVI I RAZVOJNI POTENCIJALI“

Profesori: Mirela Milković i Nataša Vinković

AKTIVNOST: *NAZIV AKTIVNOSTI: SUDJELOVANJE U PROJEKTU "TRANSFORMACIJE LOKALNIH ZAJEDNICA U REPUBLICI HRVATSKOJ – GLOBALNI IZAZOVI I RAZVOJNI POTENCIJALI"*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je uključiti učenike u obrazovni dio znanstveno-istraživačkog projekta koji se bavi analizom razvoja i izazova lokalnih zajednica u Hrvatskoj. Kroz sudjelovanje u predavanjima i radionicama, učenici će razvijati razumijevanje suvremenih društvenih procesa (mobilnost, migracije, demografija, tehnologija), važnost lokalnog razvoja i vlastitu ulogu u zajednici. Aktivnost potiče kritičko razmišljanje, analitičke vještine i povezivanje nastavnih sadržaja s realnim društvenim kontekstom.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je učenicima omogućiti neposredno sudjelovanje u interdisciplinarnom projektu koji se bavi aktualnim pitanjima života u lokalnim zajednicama, povezujući društvene i prostorne aspekte. Aktivnost doprinosi razumijevanju kako društveni odnosi, migracije i tehnologije oblikuju identitet zajednice te pruža priliku za iskustveno učenje izvan učionice.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za društvene teme, te njihovi nastavnici (sociologija, geografija, povijest, informatika). Učenici će sudjelovati u organiziranim radionicama i predavanjima u sklopu projekta, aktivno pratiti sadržaje i uključiti se u rasprave. Nastavnici su odgovorni za pripremu učenika, suradnju s projektnim timom i praćenje aktivnosti.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira u sklopu suradnje škole s nositeljima projekta. Predviđena je: Sudjelovanje učenika u radionicama i predavanjima koje će biti organizirane u školi ili online, Moguće sudjelovanje u fokus grupama ili drugim oblicima istraživanja (ako bude predviđeno od strane projektnog tima), Refleksivne aktivnosti u školi nakon sudjelovanja: analiza i rasprava o ključnim temama (mobilnost, tehnologija, identitet zajednice), Priprema vlastitih prikaza doživljenog i naučenog (plakati, eseji, prezentacije).
5. Vremenik aktivnosti:	U skladu s projektnim planom, sudjelovanje učenika je predviđeno tijekom treće i četvrte godine provedbe projekta, odnosno tijekom šk. god. 2025./2026. i 2026./2027., prema dogovoru s nositeljima projekta.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Aktivnosti se provode bez troškova za školu ili učenike, jer su financirane iz projektnih sredstava. Škola sudjeluje u organizaciji edukativnih sadržaja i komunikaciji s projektnim timom.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će nakon sudjelovanja izraditi: Pisane osvrte, refleksije ili eseje, Prezentacije ili plakatne prikaze naučenog, Sudjelovati u evaluacijskim razgovorima i raspravama na razini škole. Rezultati aktivnosti koristit će se za jačanje kurikuluma građanskog odgoja, društvenih predmeta i kao doprinos razvoju škole u smjeru aktivne društvene i istraživačke uloge.

6.53. SEKCIJA „CIJAN“

Profesor: Minja Mitrović

AKTIVNOST: ŠKOLSKA ZADRUGA „SVJETIONIK“- SEKCIJA „CIJAN“

1. Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti kreativno izražavanje kod učenika te ih upoznati s poduzetničkim potencijalima u likovnoj umjetnosti. Razvijati kod učenika sposobnost raspoznavanja potencijala primijenjene umjetnosti.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici izrađuju rukotvorine i likovne radove za promociju škole, ali i školske Zadruga „Svjetionik“. Upoznaju se s novim oblicima izrade fotografije, uče i razvijaju kreativnost u alternativnim fotografskim procesima, poput cijanotipije i dr. Priprema za županijsku smotru zadruga 2026. godine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Minja Mitrović, nastavnica likovne umjetnosti
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se održavati u više navrata tijekom školske godine 2025./26. u prostorijama škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine 2025./26.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Školska zadruga posjeduje većinu potrebnog materijala, po potrebi učenici sami donose materijale po dogovoru.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kontinuirano praćenje učenika i aktivnosti. Učenici izlažu dobivene proizvode na školskim događajima poput Božićnog sajma, Županijske smotre zadruga i sl.

6.54. DAN ŠKOLE

Profesor: Antonija Milić, Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *DAN ŠKOLE- STEM IZAZOVI ZA ZNATIŽELJNE*

1. Ciljevi aktivnosti:	● popularizacija STEM – a ● proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima ● poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. ● povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja ● razviti zanimanje za znanost ● postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja
2. Namjena aktivnosti:	● primijeniti stečeno znanje i tehnike ● povezati informacije sa svakodnevnim životom ● poticati suradničko učenje ● učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata ● povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za tematiku radionice, osnovnoškolci (ukoliko se budu odazvali) i predmetni nastavnici biologije, kemije i informatike
4. Način realizacije aktivnosti:	● izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta i zadanim propisima ● korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan) ● radionice će biti dostupne široj javnosti
5. Vremenik aktivnosti:	● dogovoreni termin u travnju 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● materijalni troškovi (fotokopirni papir) ● dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama) ● izrada digitalnih postera ● prezentiranje rada kroz radionicu
---	--

6.55. JAVNI DOGAĐAJI U GKV

Profesor: Antonija Milić, Sanja Pavlović Šijanović i Davor Šijanović

AKTIVNOST: *ORGANIZACIJA JAVNOG DOGAĐAJA*

1. Ciljevi aktivnosti:	● popularizacija STEM-a ● proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima ● poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. ● povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja ● razviti zanimanje za znanost ● postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kako nastavak obrazovanja. kod učenika razviti što bolje logično zaključivanje, prosuđivanje i metodičku organizaciju
2. Namjena aktivnosti:	● primijeniti stečeno znanje i tehnike ● povezati informacije sa svakodnevnim životom ● razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja ● učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata ● razviti i poboljšati IKT kompetencije ● poticati suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za kemijske zakone, procese i predmetni nastavnici Sanja Pavlović-Šijanović, Davor Šijanović i Antonija Milić
4. Način realizacije aktivnosti:	● izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta ● računsko rješavanje problema i problemskih situacija ● korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan) ● radionice će biti dostupne učenicima ostalih gradskih škola te će se održavati u Gradskoj knjižnici Vukovar ili drugim javnim ustanovama

5. Vremenik aktivnosti:	• tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• materijalni troškovi (fotokopirni papir) • dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)

6.56. SIENCE ON STAGE

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović i Davor Šijanović

AKTIVNOST: *SCIENCE ON STAGE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Kroz nacionalni festival Science on Stage, koji okuplja učitelje, nastavnike i učenike u najvećoj manifestaciji razmjene ideja u području STEM obrazovanja, cilj je učenicima omogućiti predstavljanje vlastitih radova, upoznavanje s inovativnim pristupima i projektima drugih sudionika te stjecanje novih znanja i iskustava. Aktivnost je usmjerena na popularizaciju znanosti, poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja te demistificiranje tehnologije kroz interaktivne radionice, prezentacije i primjere dobre prakse. Sudjelovanjem na festivalu učenici proširuju obrazovni program, razvijaju suradničke vještine i dobivaju poticaj za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području znanosti i tehnologije.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena sudjelovanja na festivalu Science on Stage jest omogućiti učenicima izravno iskustvo u prezentiranju vlastitih ideja i projekata pred širom zajednicom, kao i razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina. Aktivnost pruža priliku učenicima da uče jedni od drugih, usporede različite pristupe učenju i poučavanju te dobiju povratne informacije od stručnjaka i kolega. Time se nadopunjuje redoviti obrazovni program i osnažuje motivacija za aktivno uključivanje u znanstvene i društveno korisne projekte, a škola dobiva priliku za promicanje inovativne prakse i razmjenu iskustava s drugim obrazovnim institucijama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović i Davor Šijanović u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti. Učenici (2 - 3 učenika) koji sudjeluju u realizaciji projektne aktivnosti.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati kroz sudjelovanje učenika i nastavnika Gimnazije Vukovar na nacionalnom festivalu Science on Stage Hrvatska 2025., gdje će učenici imati priliku predstaviti svoje radove u obliku izložbe, prezentacije i demonstracije. Realizacija uključuje pripremu radova u školi, izradu popratnih materijala te zajednički nastup na festivalu. Tijekom manifestacije učenici će se uključiti u radionice i predavanja drugih sudionika, razmjenjivati iskustva i primjere dobre prakse te sudjelovati u interaktivnim aktivnostima. Na taj način ostvaruje se kombinacija prezentacijskog i iskustvenog učenja, dok nastavnici djeluju kao mentori i podrška u svim fazama provedbe.
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan 2025. – odabir učenika sudionika i definiranje radova za predstavljanje Rujan – listopad 2025. – priprema radova, izrada popratnih materijala i prezentacija, vježbe prezentacijskih vještina 20.–24. listopada 2025. – završne pripreme i interna prezentacija u školi 25. listopada 2025. – sudjelovanje na nacionalnom festivalu Science on Stage Hrvatska 2025.

	Studeni 2025. – refleksija aktivnosti, evaluacija iskustva i diseminacija rezultata u školi i lokalnoj zajednici
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza Vukovar – Zagreb - Vukovar
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje aktivnosti provodit će se kroz povratne informacije učenika i nastavnika nakon sudjelovanja na festivalu, kratke evaluacijske upitnike te refleksivne rasprave u razredu. Posebno će se pratiti iskustvo učenika u prezentiranju vlastitih radova, razina motivacije za daljnje bavljenje STEM područjem te percepcija korisnosti razmjene s drugim sudionicima. Rezultati vrjednovanja koristit će se za unapređenje budućih projektnih i izvannastavnih aktivnosti, kao i za jačanje metodike rada u nastavi. Dobivene spoznaje bit će podijeljene na sjednicama stručnih vijeća i kroz interne školske kanale, kako bi poslužile kao poticaj za daljnji razvoj inovativnih i suradničkih praksi u obrazovanju.

6.57. BRAĆA GRIMM

Profesori: Sunčica Jurušić Zvonar, Ivana Rimac, Nikola Tufekčić te Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DJELA BRAĆE GRIMM POVODOM NJIHOVIH
ROĐENDANA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici istražuju o životu i djelu braće Grimm te o opsežnosti i važnosti za svjetsku dječju književnost.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici navode važne događaje iz života braće Grimm te opisuju način prikupljanja priča, zapisivanje i važnost djela braće Grimm za svjetsku dječju književnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici Sunčica Jurušić Zvonar, Ivana Rimac, Nikola Tufekčić te Nikolina Grgurević Prelec koji učenike upute u temu te podjele zadatke za istraživanje i analiziranje djela braće Grimm među učenicima.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će istražiti živote i djela braće Grimm kroz različite aktivnosti koje će biti podijeljene među razredima. Svoje će rezultate izložiti dijelom na hamerima za pano, a dijelom u digitalnom obliku.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati u drugoj polovici siječnja te prvoj polovici veljače 2026. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potreban je hamer te markeri.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se opsežnost prikupljenih informacija te kreativnost prilikom prikazivanja informacija uz pravilnu uporabu njemačkoga jezika. Vrednovanje će se zabilježiti pod bilješku učenicima te može doprinijeti kod zaključivanja ocjene na kraju nastavne godine.

6.58. EUROPSKI DAN JEZIKA

Profesori: Sunčica Jurušić Zvonar, Ivana Rimac, Nikola Tufekčić, Petra Jelić te
Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA 26.09.2025.*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici uče o zanimljivostima poljskog i španjolskog jezika, kulture i glazbe.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici samostalno istražuju karakteristike i zanimljivosti o poljskome i španjolskome jeziku, uspoređuju sa svojim materinjim jezikom te obogaćuju svoje znanje i razumijevanje drugih europskih jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sunčica Jurušić Zvonar, Ivana Rimac, Nikola Tufekčić, Nikolina Grgurević Prelec, Petra Jelić– nastavnici upućuju učenike u pronalaženje informacija i zanimljivosti o poljskome i španjolskome jeziku radi ukrašavanja štanda na korzu u Vinkovcima prilikom sudjelovanja u obilježavanju dana te radi obilježavanja dana u našoj školi.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici istražuju karakteristike i zanimljivosti poljskoga i španjolskoga jezika kroz literaturu i glazbu. Prikupljene informacije prikladno pripremaju za ukrašavanje panoa na vinkovačkom korzu te u našoj školi te izrađuju kviz za posjetitelje.
5. Vremenik aktivnosti:	Učenici pripremaju informacije za štand u periodu od 15. - 25.09. a izlaganje na štandu i u školi će biti 26.09.2025. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebni su materijali za ukrašavanje štanda poput hamera, ljepila, izrađenih fotografija, markeri i sl.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se kroz cjelovitost izloženih informacija o poljskome i španjolskome jeziku te će se unijeti kao bilješka učeniku.

6.59. MEĐUNARODNI DAN POEZIJE

Profesori: Vesna Karaula, prof. savjetnik, Tijana Pavliček, dr.sc.

AKTIVNOST: *VEČER POEZIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Usvajanje spoznaja o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije, osposobljavanje za samostalno interpretativno čitanje književnih tekstova te jezično izražavanje i stvaranje.
2. Namjena aktivnosti:	Poticati i razvijati ljubav prema ljepoti umjetničkoga teksta, razvijanje spoznaja o životu i životnim vrijednostima te ojačati samopouzdanje i motivirati učenike za daljni uspješni rad.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Članovi Dramsko-recitatorske skupine "Sunčani grad" i njihovi voditelji kao inicijatori i suradnici iz Gradske knjižnice Vukovar ili Matice hrvatske Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Predstavljanje poezije po izboru učenika i javno izvođenje u školi ili Gradskoj knjižnici Vukovar.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će biti ostvarena na Svjetski dan poezije 21. ožujka 2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, papir za fotokopiranje materijala.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

6.60. SAINT PATRICK'S DAY

Profesori: Sunčica Jurušić Zvonar i Ivana Rimac

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA SV. PATRIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s običajima, poviješću i zanimljivostima najveće i najposjećenije irske proslave koja se odvija diljem svijeta. Razvijanje svijesti te razumijevanje kulturnog identiteta Iraca i njihove tradicije. Razvijanje vještina pri stvaranju zajedničkog projekta i njegove provedbe.
2. Namjena aktivnosti:	Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećeg znanja o irskoj kulturi. Razvijanje interesa za irsku tradiciju, kuhinju i običaje, ali i za druge europske pučke zabave, proslave i praznike. Radom na plakatima i lecima s receptima, učenike se potiče na originalnost i kreativnost te zajednički rad s podjelom zadataka i odgovornosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnice Sunčica Jurušić Zvonar i Ivana Rimac će učenike upoznati s povijesnim aspektima i običajima proslave Dana sv. Patrika te ih uputiti u izradu plakata i letaka s receptima, u gledanje videouradaka na temu Irske i sv. Patrika.
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastavnice će učenike upoznati s najbitnijim činjenicama vezanim za ovu proslavu (povijesne, društvene, itd.), ali i drugim zanimljivostima. Učenici će u suradnji s nastavnicima izraditi različite tematske plakate (činjenice i zanimljiva statistika, hrana i piće Irske, itd.) i manje jednostavnije recepte u obliku letaka koji se mogu uzeti u prostoru gdje će biti izvešeni plakati. Učenici će pogledati film te nakon filma voditi raspravu sa svojim nastavnicama o specifičnostima i sličnostima irske kulture. Nastavnice i učenici zajedno će sudjelovati u kvizu i igri vezanoj za dan sv. Patrika.
5. Vremenik aktivnosti:	Utorak, 17.3.2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	U okviru redovitih školskih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja	Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećeg znanja o irskoj kulturi. Razvijanje interesa za irsku tradiciju, kuhinju i običaje, ali i za druge europske pučke zabave, proslave i praznike. Radom na plakatima i lecima s receptima, učenike se potiče na originalnost i kreativnost te zajednički rad s podjelom zadataka i odgovornosti.

rezultata vrednovanja:	
-----------------------------------	--

6.61. PROJEKT UČIMO DODIROM

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *PROJEKT UČIMO DODIROM*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta je osposobiti učenike i širu zajednicu za razumijevanje važnosti medijske pismenosti i nužnosti prilagodbe sadržaja osobama s oštećenjem vida. Kroz inovativne i praktične metode učenja, projekt teži razvijanju osnovnih vještina čitanja i pisanja Brailleovog pisma, poticanju svijesti o inkluziji i jednakom pristupu informacijama te poticanju kreativnog izražavanja učenika kroz izradu edukativnih alata poput 3D printanih pločica i pametnog štapa s tehnološkim rješenjima. Uz to, projekt ima za cilj izraditi trajne edukativne resurse za buduće generacije te osnažiti suradnju između obrazovnih ustanova, stručnjaka, udruga i lokalne zajednice, čime se doprinosi stvaranju inkluzivnog i informacijski dostupnog društva.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti u projektu "Učimo dodirom: medijska pismenost i Brailleovo pismo za inkluzivno društvo" je povezati razvoj medijske pismenosti s praktičnim i tehnološkim rješenjima u svrhu jačanja inkluzivnog obrazovanja. Aktivnosti su usmjerene na osposobljavanje učenika za razumijevanje i primjenu Brailleovog pisma, kao i na razvoj inovativnih pomagala poput pametnog štapa opremljenog senzorima koji detektira prepreke i daje povratne informacije putem vibracija i zvuka, čime se potiče rad s novim tehnologijama, korisničkim sučeljima (UI) i razvojem funkcionalnih rješenja za osobe s oštećenjem vida. Kroz praktične radionice, dizajn i izradu edukativnih materijala te suradnju s lokalnim udrugama i stručnjacima, aktivnosti projekta imaju za cilj podići svijest, potaknuti kreativnost i omogućiti trajne resurse koji promiču dostupnost informacija i inkluziju u suvremenom društvu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, voditeljica i koordinatorica projekta, Antonija Milić, Sanja Matičić i Davor Šijanović provoditelji aktivnosti, zainteresirani učenici drugih i trećih razreda (najmanje 25 učenika) koji čine tim koji će sudjelovati u realizaciji projektnih aktivnosti kao i ostali zainteresirani nastavnici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se realizirati kroz niz pažljivo planiranih edukativnih i praktičnih radionica koje uključuju sudjelovanje učenika, nastavnika, stručnjaka i predstavnika udruga osoba s oštećenjem vida. Edukativne radionice o medijskoj pismenosti pružit će temeljno razumijevanje važnosti pristupačnih informacija, dok će praktične radionice omogućiti učenicima učenje Brailleovog pisma pomoću posebno dizajniranih 3D printanih pločica. Paralelno s time, provodit će se tehnološke radionice za izradu pametnog štapa — inovativnog pomagala koje koristi mikrokontrolere i senzore za detekciju prepreka. U izradu edukativnih materijala, brošura i video vodiča uključit će se učenici i nastavnici kroz timski rad. Aktivnosti će se provoditi u suradnji s udrugama i vanjskim stručnjacima putem predavanja i terenskih posjeta. Završna izložba i javna promocija rezultata osigurat će širenje svijesti i angažman šire zajednice. Sve aktivnosti temeljit će se na međupredmetnom pristupu, praktičnom učenju, korištenju tehnologije i razvijanju rješenja s

	korisničkim sučeljem (UI), s ciljem stvaranja trajnog i primjenjivog doprinosa inkluzivnom društvu.
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Za provedbu projektnih aktivnosti planirani su troškovi u iznosu od približno 150 eura, koji uključuju nabavu materijala potrebnih za radionice (filamenti za 3D ispis, mikrokontroleri, senzori, papir, edukativni pribor), izradu edukativnih brošura i letaka. Dio sredstava planira se osigurati putem donacija lokalnih partnera i prijave na javne pozive, čime će se dodatno rasteretiti osnovni proračun projekta i osigurati njegova održivost.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje aktivnosti provodit će se kroz kontinuirano praćenje provedbe projekta, povratne informacije sudionika te evaluacijske upitnike nakon svake faze radionica i događanja. Kvalitativno i kvantitativno praćenje uključivat će broj sudionika, razinu njihove uključenosti, uspješnost izrade edukativnih materijala i tehničkih rješenja (npr. funkcionalnost pametnog štapa), kao i analizu stečenih znanja i vještina. Poseban naglasak stavit će se na samoprocjenu učenika i nastavnika u vezi s razumijevanjem inkluzije i medijske pismenosti. Rezultati vrjednovanja koristit će se za unaprjeđenje budućih aktivnosti, kao temelj za izradu završnog izvješća i javnu prezentaciju postignuća te za oblikovanje preporuka za uključivanje inkluzivnih sadržaja u školske kurikulare. Analizirani rezultati bit će dijeljeni s partnerima, lokalnim zajednicama i drugim školama kako bi se potakla šira primjena razvijenih metoda i alata.

6.62. PROJEKT BrAIIn

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović, Sanja Matičić i Antonija Milić

AKTIVNOST: PROJEKT BrAIIn

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti usmjereni su na podršku primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju te osnaživanje učenika i nastavnika za kvalitetnu i odgovornu uporabu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju. Planirani ciljevi su: provedba kurikulumu: realizacija fakultativnog predmeta Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene (2. godina učenja) tijekom školske godine 2025./2026., s naglaskom na iskustveno učenje, praktičan rad s UI alatima i razvoj naprednih digitalnih kompetencija učenika, sudjelovanje nastavnika u edukacijama: osposobljavanje i profesionalni razvoj nastavnika kroz programe usmjerene na primjenu kurikulumu, nove digitalne tehnologije i umjetnu inteligenciju, sudjelovanje u programima obrazovanja korisnika: uključivanje učenika i nastavnika u aktivnosti vezane uz digitalne tehnologije, tehnologije u nastajanju i umjetnu inteligenciju, s ciljem jačanja digitalne pismenosti i inovativnosti, razvoj digitalnih kompetencija učenika: rad s učenicima kroz projektne zadatke, radionice, istraživanja i izvanučioničku nastavu radi stjecanja praktičnog iskustva u primjeni umjetne inteligencije i razumijevanja njezinih etičkih, društvenih i profesionalnih aspekata, kontinuirano praćenje i evaluacija: sustavno praćenje provedbe kurikulumu, vrednovanje učeničkih postignuća i razvoj preporuka za unapređenje obrazovnih sadržaja i metoda poučavanja te diseminacija rezultata: dijeljenje stečenih iskustava, zaključaka i primjera dobre prakse u obrazovnoj zajednici radi unaprjeđenja digitalnih kompetencija na nacionalnoj razini. Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET, a mjerodavno tijelo je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada Republike Hrvatske.
2. Namjena aktivnosti:	Sudjelovanjem u projektu BrAIIn učenicima se omogućuje stjecanje praktičnog iskustva i znanja potrebnog za bolje razumijevanje i korištenje tehnologija umjetne inteligencije u različitim kontekstima. Planirane aktivnosti usmjerene su na razvoj digitalnih kompetencija i vještina važnih za nastavak obrazovanja i budući profesionalni razvoj u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija i tehnologija u nastajanju. Projekt kroz praktičan rad i projektne zadatke potiče kreativnost, kritičko promišljanje te odgovornu i etičku uporabu umjetne inteligencije. Kontinuiranim praćenjem i usmjeravanjem ostvaruje se podizanje digitalnih kompetencija kako učenika, tako i nastavnika, čime se doprinosi modernizaciji obrazovnog procesa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici trećih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene (2. godina učenja) tijekom 2025./2026. godine te učenici zainteresirani za primjenu umjetne inteligencije i tehnologija u nastajanju.

	Sanja Pavlović Šijanović, provedba kurikuluma za fakultativnu nastavu te nastavnici uključeni u projekt BrAIn, Davor Šijanović, Sanja Matičić i Antonija Milić.
4. Način realizacije aktivnosti:	Kontinuirano praćenje rezultata provedbe kurikuluma: Fakultativna nastava: Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene (2. godina učenja) tijekom 2025./2026. godine, diseminacija rezultata i zaključaka, razvoj digitalnih kompetencija učenika kroz projektne aktivnosti i planirana događanja. Ovisno o mogućnostima, u sklopu fakultativne nastave, planirana je izvanučionička nastava kroz posjet CARNet-om pokaznom UI laboratoriju. Također planirani su posjeti IT tvrtki Barrage u Osijeku i ovisno o financijskim mogućnostima posjeti tvrtkama na području županije i šire a koje se bave razvojem i primjenom umjetne inteligencije.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025.-2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Financijska sredstva za odlazak u Osijek radi posjeta tvrtki Barrage te potencijalni troškovi za posjete tvrtkama izvan županije.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati vrjednovanja koriste se za praćenje i dokumentiranje napretka učenika u razumijevanju i praktičnoj primjeni umjetne inteligencije, prilagodbu i unaprjeđenje nastavnog procesa kako bi se poticao razvoj naprednih digitalnih i UI kompetencija, prepoznavanje jakih i slabih strana učenika u radu s UI alatima i tehnologijama u nastajanju, poticanje samostalnog i suradničkog učenja u kontekstu umjetne inteligencije, razvoj etičke i odgovorne uporabe umjetne inteligencije u obrazovnom i društvenom kontekstu te osiguravanje temelja za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području UI.

6.63. DAN HRVATSKOGA JEZIKA

Profesor: Damira Nujić

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Dani hrvatskoga jezika održavaju se radi podizanja jezične kulture te boljega poznavanja hrvatskoga jezika i njegove povijesti.
2. Namjena aktivnosti:	Svim učenicima Gimnazije Vukovar
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji programa: Damira Nujić, nastavnice Hrvatskoga jezika
4. Način realizacije aktivnosti:	Prigodno obilježavanje uz radionice i učenička izlaganja na Satima razredne zajednice te na satima Hrvatskoga jezika. Ukrašavanje panoa i glavnoga hola škole, uz prigodnu prezentaciju, slike i plakate.
5. Vremenik aktivnosti:	Od 11. do 17. ožujka svake godine traju Dani hrvatskoga jezika. Ta kulturna manifestacija utemeljena je odlukom Hrvatskog sabora 1997. godine, na spomen Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskog književnog jezika objavljene 17. ožujka 1967.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	/

6.64. FESTIVAL ZNANOSTI

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *FESTIVAL ZNANOSTI– RADIONICA IZ KNJIŽEVNOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz radionice učenici će se uspješno utvrditi i sistematizirati znanja o književnim djelima i epohama te se uspješno služiti raznim oblicima izražavanja (jezik, gestikulacija, slika). Program je namijenjen učenicima osmih razreda, učenicima Gimnazije Vukovar, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici osmih razreda OŠ i Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	U okviru obilježavanja Festivala znanosti učenici će sudjelovati u radionicama u svezi književnosti.
5. Vremenik aktivnosti:	Drugo polugodište školske 2025./2026. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj i recitatorskoj skupini te satu srpskog jezika. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju.

6.65. ODBOJKA

Profesor: Dejan Lacmanović

AKTIVNOST: *AKTIVNOST: ODBOJKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje motoričkih, teorijskih znanja i stavova prema motoričkom gibanju koja utječu na razvijanje navika za kretanje, a samim tim i direktno na zdravlje organizma. Želi se učenike osvijestiti za brigu o svom tijelu, razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti, razvijati sposobnost emocionalne samoregulacije ponašanja i nenasilno rješavanje sukoba. Poticati učenike na sportske aktivnosti tijekom slobodnog vremena i uključivanje u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti. Obrazloženje cilja: Razvijanje natjecateljskog duha i međuljudskih odnosa.
2. Namjena aktivnosti:	Usavršavati prethodno stečena motorička znanja te usvajati i usavršavati nova teorijska i motorička znanja. Omogućiti učenicima da kroz situacijsku metodu rada shvate različite tehničko-taktičke i taktičke zahtjeve koji se odnose na određene sustave igre. Rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dejan Lacmanović i učenici 2.a razreda, ali im se mogu pridružiti i ostali zainteresirani učenici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastava uživo, sudjelovanje u natjecanjima u školi i izvan nje.
5. Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025./26.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje napredovanja učenika.

6.66. PROJEKT ŠAFRAN

Profesor: Dubravko Žuvić i Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *PROJEKT ŠAFRAN*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa stradanjem židovskog naroda u 2. svjetskom ratu
2. Namjena aktivnosti:	namjena ove aktivnosti je u prvom redu upoznavanje stradanja židovskog naroda Komparacija našeg projekta sa sličnim u našoj županiji -sadnja šafrana
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dubravko Žuvić Jasminka Bikić
4. Način realizacije aktivnosti:	Primjenom svih raspoloživih metoda
5. Vremenik aktivnosti:	Nastavna 2025/2026 godina
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje, te pomoć javne ustanove Jasenovac
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti vrednovani sukladno svojim rezultatima rada

6.67. PROJEKT VERA JOHANIDES U DOBA AI

Profesori: Antonija Milić i Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: VERA JOHANIDES U DOBA AI

1. Ciljevi aktivnosti:	• upoznati život i rad prve hrvatske doktorice biokemije i pionirke biotehnologije Vere Johanides • razvijati digitalne kompetencije kroz istraživanje i prezentaciju znanstvenog rada • potaknuti učenike na ulogu žena u znanosti i tehnologiji • povezati povijesni razvoj biotehnologije s današnjim digitalnim dobom • razvijati kritičko mišljenje i istraživačke vještine
2. Namjena aktivnosti:	• primijeniti stečeno znanje biologije i kemije u kontekstu biotehnologije • koristiti IKT alate za istraživanje, prezentaciju i digitalnu obradu podataka • razviti vještine prezentiranja i timskog rada • osvijestiti važnost pionira znanosti u današnjem društvu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	• učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za kemijske zakone, procese i nastavnica kemije Antonija Milić i nastavnica informatike Sanja Pavlović-Šijanović
4. Način realizacije aktivnosti:	• izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta • računsko rješavanje problema i problemskih situacija • korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan) • istraživanje života i rada Vere Johanides putem digitalnih izvora i literature

	• izrada multimedijalne prezentacije, digitalnog plakata ili kratkog videa • organiziranje radionice ili predavanja posvećenog ženama u znanosti • posjet Odjelu za kemiju i PMF Osijek u svrhu istraživanja i eksperimentalnog dijela
5. Vremenik aktivnosti:	• tijekom nastavne godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• materijalni troškovi (fotokopirni papir) • dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama) • izrada experimental book - a

6.68. ATOM LIGA

Profesori: Antonija Milić i Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: NATJECANJE ATOM LIGA

1. Ciljevi aktivnosti:	• poticanje interesa učenika za prirodoslovlje, posebno kemiju i fiziku • razvijanje logičkog mišljenja, rješavanja problema i timskog rada • usvajanje novih znanja kroz istraživački i natjecateljski pristup • povezivanje teorijskih znanja s praktičnim zadacima i pokusima • poticanje darovitih učenika na daljnji rad i pripremu za natjecanja
2. Namjena aktivnosti:	• namijenjeno učenicima viših razreda osnovne škole i gimnazija s posebnim interesom za prirodoslovlje • razvijanje kompetencija iz STEM područja (znanost, tehnologija, inženjerstvo, matematika) • jačanje identiteta škole kroz sudjelovanje u projektima i natjecanjima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	• Mentorice Antonija Milić i Sanja Pavlović Šijanović • Učenici gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	• formiranje timova učenika (3 člana) iz različitih razreda • rješavanje teorijskih i praktičnih zadataka iz kemije i fizike (pismeno + pokusi) • korištenje IKT-a (računala, prezentacije, online kvizovi) u pripremi i tijekom natjecanja • mentoriranje učenika od strane nastavnika • međurazredna suradnja i razvoj komunikacijskih vještina

5. Vremenik aktivnosti:	☐ Siječanj – veljača 2025./2026.: prijave timova i pripreme (radionice, uvježbavanje) ☐ Ožujak – travanj: školsko natjecanje (interna atom liga) ☐ Svibanj: sudjelovanje na županijskoj razini / razmjena iskustava sa školama partnerima ☐ Lipanj: evaluacija i prezentacija rezultata na Danu škole ☐ Rujan – prosinac: pripreme za sljedeći ciklus i uključivanje novih učenika
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• Materijalni troškovi (fotokopirni papir) • Trošak natjecanja snose učenici
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Povratna informacija mentora – analiza uspješnosti i prijedlozi za unaprjeđenje • Rezultati natjecanja – mjerenje uspješnosti na školskoj i višoj razini

6.69. MILENIJSKO NATJECANJE

Profesori: Antonija Milić, Sanja Pavlović Šijanović i Davor Šijanović

AKTIVNOST: *MILENIJSKO NATJECANJE IZ KREATIVNE INDUSTRIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	• poticanje kreativnog i kritičkog mišljenja učenika kroz interdisciplinarne projekte • razvijanje inovativnosti, poduzetničkih vještina i timskog rada • povezivanje umjetnosti, tehnologije i znanosti (STEAM pristup) • njegovanje kulturnog i estetskog izraza kroz moderne medije i dizajn • uključivanje učenika u projekte koji odgovaraju potrebama lokalne zajednice i suvremenog tržišta rada
2. Namjena aktivnosti:	• namijenjeno učenicima gimnazija i srednjih škola koji imaju interes za kreativnu industriju (dizajn, marketing, multimedija, IT, umjetnost) • promocija škole kroz sudjelovanje na nacionalnom natjecanju i javno predstavljanje ideja • jačanje digitalnih i prezentacijskih kompetencija učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	• Mentori Antonija Milić, Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović • Učenici gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	• formiranje timova učenika (3–5 članova) • odabir teme prema smjernicama natjecanja (npr. vizualni identitet, kreativno rješenje za zajednicu, inovativna aplikacija, multimedijalna kampanja) • mentorski rad nastavnika iz različitih područja (informatika, umjetnost, jezici, društvene znanosti) • korištenje suvremenih digitalnih alata (Canva, Photoshop, video-editing, 3D modeliranje, AI alati) • javna prezentacija projekata pred žirijem i publikom

5. Vremenik aktivnosti:	• Siječanj – veljača 2025./2026.: informiranje učenika i prijave timova • Ožujak: interni odabir školskih timova i početak rada na projektima • Travanj – svibanj: intenzivan rad na projektima i mentoriranje • Lipanj: prezentacija ideja na razini škole (generalna proba) • Rujan – listopad: prijava i sudjelovanje na Milenijskom natjecanju iz kreativne industrije (državna razina) • Studeni – prosinac: evaluacija i širenje rezultata (izložba, web stranica, Dan škole)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	• Materijalni troškovi • Trošak organiziranog prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	• Povratna informacija mentora – analiza uspješnosti i prijedlozi za unaprjeđenje • Rezultati natjecanja – postignuti plasman i priznanja • Rezultati natjecanja – mjerenje uspješnosti na međunarodnoj razini

6.70. UČENIČKA ZADRUGA SVJETIONIK

Profesori: Nikolina Grgurević Prelec, Antonija Milić, Dragana Vranješ Tropšek, Minja Mitrović

AKTIVNOST: IZRADA I PRODAJA PROIZVODA POJEDINIH SEKCIJA

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici se unutar pojedinih sekcija angažiraju oko osmišljavanja, izrade i prodaje raznih rukotvorina.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici se upoznaju s različitim tehnikama izrade rukotvorina, usavršavaju svoje vještine. Osmišljavaju slične proizvode, razvijaju kreativnost te uče o prodaji proizvoda.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja administrativno i organizacijski vodi učeničku zadrugu, koordinira među sekcijama te organizira sudjelovanje na sajmovima, ali i prodaju unutar škole. Voditeljice sekcija su nastavnice Antonija Milić, Dragana Vranješ Tropšek, Minja Mitrović te Nikolina Grgurević Prelec.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici sudjeluju u radu pojedinih sekcija unutar učeničke zadruge prema organizaciji s pojedinom voditeljicom sekcije te na zajedničkim događanjima poput sajmovi i prodajnih štandova.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti unutar sekcija će se odvijati tijekom cijele nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi pojedinih sekcija će se pokriti sredstvima učeničke zadruge.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se zalaganje kroz pravovremenost obavljenoga zadatka, preciznost i kreativnost. Rezultati vrednovanja će poslužiti za pohvalnicu i nagradu na kraju nastavne godine.

6.71. SEKCIJA ESCAPE ROOM

Profesor: Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: *IZRADA PREDMETA OD DRVETA I STIROPORA ZA PRODAJU U SKLOPU UČENIČKE ZADRUGE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici izrađuju različite predmete od drveta i stiropora radi prodaje unutar učeničke zadruge Svjetionik.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici koriste različite alate i tehnike kod obrade drveta i stiropora, razvijaju kreativnost, preciznost i samostalnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja učenike uputi u zadatke pokazujući primjere i pomaganjem oko realizacije kao i osiguravanjem potrebnog alata i materijala.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici obrađuju drvo i stiropor različitim alatom i tehnikama radi izrade predmeta za prodaju unutar učeničke zadruge Svjetionik, ali u dekorativne svrhe unutar škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati tijekom cijele nastavne godine. Zadaci će se izmjenjivati ovisno o potrebama unutar zadruge i škole.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Aktivnosti će se financirati sredstvima učeničke zadruge Svjetionik.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se zalaganje kroz pravovremenost obavljenoga zadatka i preciznost. Rezultati vrednovanja će poslužiti za pohvalnicu i nagradu na kraju nastavne godine.

6.72. DJECA I MLADI – AMBASADORI DIGITALNE TRANSFORMACIJE

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović i Antonija Milić

AKTIVNOST: *DJECA I MLADI – AMBASADORI DIGITALNE TRANSFORMACIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	U sklopu Nacionalnog plana za djecu i mlade u digitalnom okruženju 2025. – 2026., aktivnosti digitalnih ambasadora usmjerene su na osnaživanje djece i mladih za odgovorno, kreativno i etično korištenje digitalnih tehnologija. Kroz edukacije, mentorstvo i suradničke projekte potiče se aktivno sudjelovanje učenika u digitalnom okruženju, s posebnim naglaskom na razvoj kritičkog mišljenja, kreativnosti i digitalnih kompetencija koje nadilaze pasivno korištenje tehnologije. Program teži stvaranju sigurnijeg i pravednijeg digitalnog prostora kroz poticanje jednakog pristupa digitalnim resursima, osobito za učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama, čime se doprinosi smanjenju digitalnih i društvenih nejednakosti. Aktivnosti uključuju i podršku nastavnicima, stručnim suradnicima i roditeljima, promičući suradnju između svih dionika obrazovnog sustava. Također, naglasak je na izgradnji zajednice i međusobnom umrežavanju škola, kako bi se primjeri dobre prakse diseminirali na nacionalnoj razini. Kroz razne oblike komunikacije i javnog predstavljanja, ambasadori doprinose vidljivosti i jačanju digitalne pismenosti u široj zajednici, potvrđujući ulogu učenika kao aktivnih stvaratelja digitalne budućnosti.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti digitalnih ambasadora je omogućiti učenicima aktivnu ulogu u oblikovanju digitalnog obrazovnog okruženja te ih osnažiti kao kompetentne, odgovorne i solidarne korisnike i stvaratelje digitalnih sadržaja. Aktivnosti su osmišljene kako bi razvile njihove digitalne, komunikacijske i suradničke vještine, potaknule ih na kritičko promišljanje i etičko korištenje tehnologije, te im pružile priliku da doprinesu zajednici kroz mentorstvo, edukaciju i promicanje digitalne uključenosti. Istovremeno, kroz suradnju s nastavnicima, roditeljima i drugim dionicima, aktivnosti služe kao most između učenika i šire obrazovne zajednice u cilju jačanja digitalne pismenosti, sigurnosti i inovativnosti u školama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović i Antonija Milić u smislu organizacije, koordinacije i provođenja projektne aktivnosti. Učenici 2. i 3. razreda koji izraze želju za sudjelovanjem u programu digitalnih ambasora
4. Način realizacije aktivnosti:	Način realizacije aktivnosti digitalnih ambasadora temelji se na suradničkom i mentorskom pristupu, uz kontinuiranu podršku škola, nastavnika i stručnih suradnika. Aktivnosti se provode kroz redovite konzultacije i mentoriranja, radionice za učenike, nastavnike i roditelje, organizaciju promotivnih i edukativnih događanja, kao i sudjelovanje u javnim kampanjama i digitalnim medijima. Učenici-ambasadori koriste digitalne alate i platforme poput Loomena za komunikaciju, dijeljenje materijala i dokumentiranje rada, uključujući izradu e-portfolija i vođenje zapisa o aktivnostima. Osim lokalne provedbe u školama, aktivnosti uključuju i nacionalnu razinu kroz umrežavanje s drugim školama,

	izlaganja na stručnim skupovima i sudjelovanje u CARNET-ovim inicijativama. Realizacija se odvija u skladu s planiranim učestalostima i preporukama, uz fleksibilnost da se aktivnosti prilagode specifičnostima škole i interesa učenika.
5. Vremenik aktivnosti:	Vremenik aktivnosti digitalnih ambasadora raspoređen je tijekom cijele školske godine, pri čemu se naglasak stavlja na kontinuirano uključivanje učenika u različite oblike podrške, mentorstva i promocije digitalnih kompetencija. Redovite aktivnosti, poput konzultacija s učenicima, mentoriranja mlađih kolega, pomoći nastavnicima i učenicima u korištenju digitalnih alata te komunikacije putem digitalnih platformi, odvijaju se mjesečno ili tjedno, ovisno o potrebama škole. Veće aktivnosti, poput Dana otvorenih vrata digitalne tehnologije, radionica i javnih predstavljanja, planiraju se jednom godišnje, često uz povezivanje s nacionalnim inicijativama poput Tjedna medijske pismenosti. Tijekom godine provode se i različite promotivne, edukativne i kreativne aktivnosti koje se prilagođavaju interesima i kapacitetima škola, uključujući info-pultove, kampanje, radionice i sudjelovanje u nacionalnim događanjima. Ključnu ulogu u realizaciji aktivnosti ima suradnja s CARNET-om, koji pruža stručnu i organizacijsku podršku, koordinira komunikaciju među školama, osigurava edukativne resurse te omogućuje isticanje i priznanje učenika kroz nacionalne platforme i događaje. Na kraju školske godine provodi se završna evaluacija, izdaju se potvrde učenicima u suradnji sa školom i CARNET-om, te se ističu najuspješniji ambasadori, čime se zaokružuje cjelogodišnji angažman i nagrađuje njihov doprinos stvaranju kvalitetnijeg i sigurnijeg digitalnog okruženja.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Mogući materijalni troškovi uključuju izradu promotivnih i edukativnih materijala (plakati, letci, potvrde, radni listići), kao i osnovne tehničke resurse za provedbu radionica i aktivnosti vidljivosti. Također, predviđeni su troškovi putovanja za sudjelovanje učenika i mentora na evaluacijskim skupovima i događanjima na razini županije, u okvirnom iznosu od 100 eura..
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Način vrjednovanja aktivnosti digitalnih ambasadora temelji se na prikupljanju dokaza o sudjelovanju i postignućima učenika tijekom cijele školske godine. Kroz izradu i održavanje e-portfolija, učenici dokumentiraju svoje aktivnosti, reflektiraju o vlastitom učenju i razvoju te prikazuju konkretne doprinose zajednici. Nastavnici i mentori prate angažman učenika, kvalitetu provedenih aktivnosti i njihov utjecaj na školsku zajednicu, koristeći različite oblike praćenja, uključujući opažanja, povratne informacije i evaluacijske obrasce. Vrjednovanje se provodi i kroz javne prezentacije, sudjelovanje na događanjima te kroz doprinos digitalnim sadržajima i mrežnim platformama. Rezultati vrjednovanja koriste se za prepoznavanje i isticanje uspješnih praksi, nagrađivanje učenika putem potvrda i priznanja, kao i za unaprjeđenje budućih aktivnosti. Osim toga, povratne informacije i rezultati služe kao temelj za daljnji razvoj programa te kao dokazni materijal koji se koristi u izvještavanju i diseminaciji na nacionalnoj razini u suradnji s CARNET-om. Na taj način vrjednovanje postaje alat za motivaciju učenika, poboljšanje kvalitete provedbe i strateško usmjeravanje programa digitalnih ambasadora.

6.73. MAKER FAIRE RIM (Maker Faire Roma – The European Edition)

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović i Antonija Milić

Aktivnost: MAKER FAIRE RIM (Maker Faire Roma – The European Edition)

1. Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovanje su na najvećem Europskom festivalu inovativnosti, kreativnosti i tehnologije. Posebna tema je Obrazovanje. Djeci i studentima na kreativan i razigran način pruža se razumijevanje znanosti, tehnologije, novih materijala i alata. MAKER FAIRE RIM održava se 17. – 19. listopada 2025. godine, 13. je to po redu festival koji svojim djelovanjem okuplja inovatore, učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte prema stupnju razvijenosti inovativnosti, kreativnosti i korištenju visokih tehnologija. Organizator ovog događanja je Camera Di Commercio Roma, Make: magazine.com, Happy Lab, Garage Lab, Maker. MAKER FAIRE RIM predstavlja međunarodni festival inovacija i najveći u Europi a učenici Gimnazije Vukovar sudjelovali bi uživo na samome mjestu događanja s projektom koji je razvijen u sklopu projekta INOVA mladi i Digitalni inovacijski inkubator pod nazivom: Explorer Express. Sudjelovanjem na najvećem europskom festivalu inovativnosti, kreativnosti i tehnologije učenicima i nastavnicima omogućuje se aktivno uključivanje u međunarodnu zajednicu inovatora. Cilj je učenicima na kreativan i interaktivan način približiti suvremena znanstvena i tehnološka dostignuća te im pružiti priliku da vlastite ideje i projekte predstave široj publici. Sudjelovanjem u međunarodnom okruženju učenici će razvijati međukulturnu komunikaciju i suradnju, razmjenjivati iskustva s vršnjacima iz drugih zemalja te pridonijeti promociji Gimnazije Vukovar i grada Vukovara u europskom kontekstu.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost ima za cilj potaknuti učenike na istraživački i stvaralački rad kroz neposredno sudjelovanje na međunarodnom festivalu inovacija, gdje će moći prezentirati vlastite ideje, projekte i prototipe. Sudionici će razvijati kritičko razmišljanje, kreativnost i rješavanje problema kroz suradnju s vršnjacima i mentorima iz različitih država. Posebna pažnja usmjerava se na jačanje digitalnih i STEM kompetencija, ali i na razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kroz interaktivne radionice, javna predstavljanja i međunarodnu suradnju. Na taj način učenici će steći iskustva primjenjiva u daljnjem školovanju i budućoj profesionalnoj orijentaciji. Aktivnost također doprinosi promociji škole i grada Vukovara u europskom kontekstu te otvara mogućnost budućih partnerstava i uključivanja u međunarodne projekte.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof. i Antonija Milić, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkog usmjerenja
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi u okviru nastave informatike i kroz korelaciju s prirodoslovnim predmetima. Učenici će uz mentorsku podršku raditi na razvoju projekta Explorer Express, primjenjujući znanja iz programiranja, robotike, IoT-a i umjetne inteligencije. Rad će se odvijati kroz radionice i timske zadatke s naglaskom na praktičnu primjenu i interdisciplinarnost. Pripreme uključuju i razvoj prezentacijskih vještina kako bi učenici kvalitetno predstavili projekt na Maker Faire Rim. Sudjelovanjem na izložbi stjecat će nova znanja i iskustva te ih nakon povratka prenositi ostalim učenicima kroz radionice, prezentacije i digitalne materijale.
5. Vremenik aktivnosti:	17. – 19. listopada 2025.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Bez troškova, potrebne donacije i sponzorstvo.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se temeljiti na praćenju aktivnosti učenika prije, tijekom i nakon sudjelovanja na festivalu. Poseban naglasak bit će na sposobnosti učenika da prezentiraju i argumentiraju svoj rad, na njihovoj kreativnosti, inovativnosti i primjeni stečenih znanja u praksi. Rezultati će se dokumentirati kroz foto i video materijale, izvještaje učenika i mentora, te kroz digitalni repozitorij u kojem će se objediniti materijali za daljnje korištenje u nastavi. Nakon festivala provest će se refleksija u obliku zajedničke rasprave i evaluacijskih anketa među sudionicima, a iskustva će biti prenesena ostalim učenicima i nastavnicima kroz prezentacije, školske radionice i objave na mrežnim stranicama škole. Time će se osigurati dugoročna primjena rezultata u nastavnom procesu i širenje pozitivne prakse.

6.74. LINGUA LATINA ACTIVA

Profesor: Tomislava Klarić

AKTIVNOST: *IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZ LATINSKOG JEZIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Promoviranje latinskog jezika unutar i po potrebi izvan škole, učenje kroz igru, povezivanje obrazovnih sadržaja vezanih uz antiku s današnjicom. Priprema učenika za natjecanje po potrebi.
2. Namjena aktivnosti:	Produbljivanje stečenog znanja i povezivanje s drugim predmetima, učenje kroz zabavne aktivnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastava je namjenjena učenicima 1. i 2. razreda, po potrebi se uključuju i ostali, voditeljica- prof. Klarić, po potrebi i ostali nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastava je zamišljena kao samostalni rad učenika koju će ostvariti kroz razne aktivnosti tijekom školske godine- sudjelovanje na predstavljanju škole, natjecanju iz latinskog jezika.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se provoditi tijekom školske godine izvan redovne nastave.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi umnožavanja materijala te materijala korištenih u određenim aktivnostima – većinom uredski materijal.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje kroz ocjenu iz elenta Rad iz latinskog jezika šrema unaprijed zadanim kriterijima.

6.75. KLIK

Stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa

AKTIVNOST: SIGURNOST U PROMETU

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi edukacije navedeni su u priloženom objašnjenju. Edukacija se sastoji iz dva dijela: stručnjaci Ureda sigurnosti cestovnog prometa tijekom jednog školskog sata u trajanju od 45 minuta u okviru interaktivnog predavanja objašnjavaju učenicima smisao i svrsishodnost sigurnosnog pojasa u prometu. Životnim primjerima i pričama obrazlažu kako vezanje pojasa u vozilu nije samo zakonska obveza vozača i putnika, već i element opće i osobne kulture. Osim toga, naglasak je stavljen na sve ostale čimbenike zbog kojih se povećava rizik nastanka prometnih nesreća. Drugi školski sat u trajanju od 45 minuta učenici praktično provjeravaju značaj sigurnosnog pojasa na simulatorima.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena preventivno-edukativnog programa „KLIK- sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja“ je stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu. Projekt djeluje na ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu. Stečene komunikacijske kompetencije učenika koriste se za promicanje odgovornog ponašanja kako u horizontalnom smislu (prijenos informacija drugim učenicima), tako i u vertikalnom smislu (eventualni utjecaj na neodgovorne roditelje – vozače).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Stručnjaci HAK-a, učenici 3. i 4. razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Edukacija se održava u Pastoralnom centru sv. Bono.
5. Vremenik aktivnosti:	2. obrazovno razdoblje 2026. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	troškove edukacije snosi HAK
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (razgovor)

6.76. SURADNJA S GIMNAZIJOM METKOVIĆ

Profesor: Nataša Vinković

AKTIVNOST: *SURADNJA S GIMNAZIJOM METKOVIĆ*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je ostvariti međuškolsku suradnju u sklopu programa Škola ambasador Europskog parlamenta, razmijeniti znanja, iskustva i primjere dobre prakse te zajednički raditi na promicanju europskih vrijednosti među mladima. Aktivnost potiče aktivno građanstvo, timski rad, komunikaciju i razvijanje osjećaja pripadnosti europskoj zajednici.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz suradnju s vršnjacima iz druge škole uključenima u isti program. Aktivnost pruža učenicima priliku za usporedbu pristupa europskim temama, razmjenu ideja i zajedničku realizaciju projekata s ciljem jačanja demokratskih kompetencija, tolerancije i međusobnog poštovanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici-ambasadori te nastavnici mentori EPAS programa iz obje škole – naše škole i Gimnazije Metković. Učenici aktivno sudjeluju u planiranju, pripremi i realizaciji zajedničkih aktivnosti, dok nastavnici koordiniraju suradnju, mentoriraju učenike i osiguravaju uspješnu provedbu ciljeva.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi kroz: Online susrete učenika i nastavnika, Zajedničke radionice i tematske zadatke (npr. povodom Dana Europe, izrade digitalnih sadržaja o EU), Zajedničke kvizove, debate, simulacije ili europske projekte, Mogući fizički susret učenika u jednoj od škola, ovisno o mogućnostima i dogovoru. Učenici će raditi u mješovitim timovima, komunicirati putem digitalnih alata te predstavljati rezultate suradnje ostatku škole i na društvenim mrežama.
5. Vremenik aktivnosti:	Suradnja se planira tijekom cijele školske godine 2025./2026., uz posebne zajedničke aktivnosti u tjednu obilježavanja Dana Europe (svibanj 2026.) i tijekom europskih tematskih tjedana
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Većina aktivnosti odvijat će se online i bez dodatnih troškova. U slučaju fizičkog susreta, trošak putovanja snose roditelji učenika, uz moguću potporu škole, ako bude dostupna. Suradnja se temelji na međusobnoj volji i ne zahtijeva posebna financijska sredstva.
7. Način vrjednovanja i način korištenja	Aktivnost će se vrednovati kroz: Samoprocjenu i refleksije učenika, Analizu izrađenih digitalnih i pisanih materijala,

rezultata vrjednovanja:	Završne prezentacije suradnje pred drugim učenicima, nastavnicima i na mrežnim stranicama škole. Rezultati suradnje koristit će se za predstavljanje naše škole unutar nacionalne EPAS mreže i kao primjer uspješnog građanskog i europskog odgoja.
------------------------------------	---

6.77. PREVENTIVNI PROGRAM: *TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?*

Preventivni program kockanja mladih *Tko zapravo pobjeđuje?* sastoji se od 9 cjelina/radionica pri čemu prva predstavlja informativno-motivacijski susret u trajanju od 25 minuta, a ostalih 8 susreta imaju strukturu radionice u trajanju od 45 minuta ili jednog školskog sata. Na roditeljskom sastanku 1.a razreda u dogovoru s razrednikom roditelji će biti upoznati s preventivnom programom i njegovom svrhom. Program je namijenjen učenicima 1.a razreda na razini Gimnazije Vukovar u dogovoru s razrednicom Sanjom Matić i pedagoginjom Marijom Katona.

OPĆI CILJ PROGRAMA

Prevenција kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.

SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA

Odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje očekujemo da će se pojaviti nakon sudjelovanja u programu i time utjecati na prevenciju kockanja:

- poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja
- poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću
- smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem
- unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku
- osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.

Struktura i sadržaj programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“

NASLOV RADIONICE	CILJ RADIONICE	ISHODI UČENJA RADIONICE	SADRŽAJN RADIONICE
Informativno – motivacijski susret (25')	najaviti provedbu preventivnog programa učenicima, poticati inicijalni interes učenika za sudjelovanje, te provođenje predtesta	-dati informacija o planiranoj provedbi programa prevencije kockanja mladih u razrednom odjeljenju -prepoznati vlastita razmišljanja,	U suradnji sa školskom (upravom i stručnom službom) izvoditelji dolaze na jedan nastavni sat u razred s kojim će raditi program te najavljuju provedbu

		ponašanja i osjećaje vezane za svakodnevno funkcioniranje, a koja mogu biti povezana s rizičnim ponašanjima kao što je kockanje (postiže se ispunjavanjem upitnika)	programa prevencije kockanja mladih „tko zapravo pobjeđuje?“ I prvu radionicu sljedeći tjedan. Potiče se motiviranost i inicijalni interes učenika za sudjelovanje. Također, tom prilikom učenici ispunjavaju predtest kao dio evaluacije programa.
Uvodna radionica <i>ŠTO SVE TREAM ZNATI O PROGRA MU? (45')</i>	upoznati učenike sa sadržajem preventivnog programa i načinom provedbe programa; motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u programu	-dati informacije o sadržaju, temama i načinu provedbe preventivnog programa -navesti razloge zašto je važno raditi na prevenciji kockanja mladih -objasniti i što su socijalne vještine i koja im je uloga u prevenciji kockanja mladih	U prvoj radionici sudionici se detaljno upoznaju s preventivnim programom (ciljevima, sadržajem/temama), načinom provedbe (trajanjem, dinamikom odvijanja grupnih susreta, metodama i tehnikama rada), izvoditeljima te se zajednički utvrđuju pravila rada. Putem pruženih informacija i interaktivnih sadržaja potiče se motivacija učenika na aktivno sudjelovanje u preventivnom programu i radi se na njihovom dodatnom povezivanju (stvaranju grupne kohezije).
Obilježja i posljedice nekih rizičnih	upoznati učenike s glavnim obilježjima i posljedicama uključivanja u aktivnosti kockanja i	-odrediti i opisati glavna obilježja kockanja i	U drugoj cjelini sadržajno i detaljno se ulazi u temu ponašanja

ponašanja <i>ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE ? (45')</i>	staviti ga u odnos s drugim rizičnim ponašanjima	posljedice kockanja te drugih rizičnih ponašanja (pušenje cigareta i pijenje alkohola) -navesti razloge za upuštanje u rizična ponašanja te razloge za neuključivanja u ta ponašanja -osvijestiti i razmotriti potencijalne opasnosti kockanja i drugih rizičnih ponašanja -prepoznati pozitivne i negativne strane kockanja i drugih rizičnih ponašanja	povezanih s konzumiranjem sredstava ovisnosti (cigareta, alkohola) i kockanja mladih i odraslih. Unutar navedenog, obrađuju se obilježja tih ponašanja, njihov utjecaj na zdravi razvoj mladih, posljedice, ovisnički potencijal tih ponašanja te mogućnosti pomoći i podrške osobama koje su razvile problem sa sredstvima ovisnosti i/ili kockanjem.
Mitovi i činjenice te posljedice kockanja <i>ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA? (45')</i>	upoznati učenike s posljedicama uključivanja u igre na sreću putem njihovog aktivnog sudjelovanja, kritičkog razmišljanja i istraživanja	-prepoznati i objasniti mitove i činjenice o kockanju, ponoviti ključna obilježja kockanja -prepoznati koje vrste posljedica kockanja postoje uz navođenje primjera za svaku vrstu -identificirati i procijeniti moguće rizike povezane s kockanjem -prepoznati i razumjeti važnost kritičkog promišljanja oko uključivanja u različita ponašanja -objasniti povezanost izabranih ponašanja i posljedica uz navođenja primjera	Na početku treće radionice pojašnjavaju se mitovi i činjenice vezane uz kockarske aktivnosti. Sadržajno se ovaj grupni susret bavi posljedicama kockanja na zdravi razvoj mladih, obrađuju se scenariji koji opisuju nepovoljan razvoj događaja povezanih s kockanjem i povezuju se s donošenjem odluka/izbora. Posebno se prorađuju pozitivne/očekivan e i negativne posljedice kockanja te se nakon toga dijele na

			kratkoročne i dugoročne.
Šanse i vjerojatnosti <i>KOLIKE SU MI ŠANSE?</i> (45')	Poučiti učenike općim konceptima vjerojatnosti u igrama na sreću, slučajnog događaja i nezavisnosti događaja te omogućiti povezivanje navedenih koncepata s mogućim novčanim ulozima i dobitima	-razumjeti koncept vjerojatnosti općenito -razumjeti koncept slučaja i nezavisnosti događaja -izračunati vjerojatnost nekih jednostavnih događaja -objasniti što je „prednost kuće“ ili „prednost priređivača“ -razumjeti zašto se duljim igranjem igara na sreću uvijek gubi puno novaca (razumjeti zašto je kontinuirano/redovito igranje izuzetno štetno) -izračunati „prednost kuće“ u konkretnim jednostavnim primjerima	Četvrta radionica bavi se razumijevanjem općenitih koncepata šansi i vjerojatnosti, statističkim znanjima potrebnim za razumijevanje osnovnog koncepta igara na sreću te načinima priređivanja igara na sreću.
Rješavanje problema <i>IMAM PROBLEM, KOJI JE MOJ IZBOR?</i> (45')	poučiti učenike vještini rješavanja problema, omogućiti vježbanje vještine te poticati učenike na kritičko razmišljanje o izborima ponašanja i posljedicama	-objasniti povezanost izbora ponašanja i posljedica tih ponašanja -primijeniti vještinu rješavanja problema po koracima u situaciji kada imaju problem -osvijestiti i povezati kako izbori ponašanja utječu na zdravlje, dobre osjećaje i uspjeh u životu	U ovoj cjelini se obrađuje vještina rješavanja problema i donošenja odluka. Na primjeru scenarija razvoja događanja povezanih s kockanjem u životu jednog adolescenta, učenici uče i vježbaju vještinu rješavanja problema u 5 koraka. Sadržaj ove cjeline se nadovezuje na

		-zaključiti o važnosti preuzimanja odgovornosti u situaciji kad postoji problem kao i prilikom njegovog rješavanja	prethodne radionice uz dodatno usmjeravanje na stjecanje uvida učenika u vlastitu odgovornost povezanu s donošenjem izbora, preuzimanje odgovornosti za te izbore, ali i posljedice koje slijede naše izbore.
Odolijevanje pritisku vršnjaka <i>KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ?</i> (45')	poučiti učenike socijalnoj vještini odolijevanja pritisku vršnjaka i zauzimanja za sebe te omogućiti učenicima uvježbavanje vještine	-osvijestiti i objasniti važnost pripadanja grupi -prepoznati pritisak vršnjaka u odnosu na vlastita razmišljanja, želje i potrebe navodeći primjere za iste -razumjeti i opisati važnost preuzimanja odgovornosti za vlastita ponašanja kao i za posljedice tih ponašanja	Šesta cjelina u programu bavi se utjecajem vršnjaka na ponašanje i donošenje izbora/odluka. S učenicima se obrađuju teme utjecaja vršnjaka, razlikovanja pozitivnog utjecaja i (negativnog) pritiska vršnjaka, prepoznavanje situacija u kojima se nalazimo pod utjecajem vršnjaka, prepoznavanje izazova kod donošenja izbora u situacijama kada se želi pripadati grupi, a od nas se traži da učinimo nešto što ne želimo. Odolijevanje pritisku vršnjaka uči se i vježba kroz 6 koraka.
Refleksija i sažimanje <i>I NA KRAJU – TKO ZAPRAVO</i>	potaknuti stjecanje uvida i sažimanja dosadašnjeg sadržaja radionica te podsjetiti učenike na ključne teme i naučeno (osvijesteno i izvježbano) iz programa	-kritički promišljati i raspraviti o temi kockanja i predviđanja igara na sreću -sagledati i navesti pozitivne i	Na interaktivan i zabavan način učenici u ovoj cjelini prolaze kroz sve obrađene teme i sadržaje na način da odgovaraju na postavljena pitanja

<i>POBJEDU JE? (45')</i>		negativne aspekte uključivanja u igre na sreću-objasniti rizike kockanja za mlade ljude -prepoznati problem s kockanjem kod sebe i/ili drugih -navesti gdje potražiti pomoć ili uputiti drugoga gdje da traži pomoć	korisnika društvenih mreža pri čemu u odgovaranju koriste sva stečena znanja i vještine. Omogućava se sumiranje prezentiranog i obrađenog sadržaja te razjašnjavanje eventualnih nejasnoća oko tema kojima se program bavio.
Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI ? (45')	provedba evaluacije procesa i učinka kroz ispunjavanje posttesta; osvrt i zaokruživanje naučenog tijekom provedbe preventivnog programa; dodjela potvrdnica učenicima za aktivno sudjelovanje u programu	-objasniti naučeno tijekom programa o fenomenu kockanja kroz odgovaranje na pitanja -dati konkretne primjere i moguće načine primjene naučenog u stvarnim životnim situacijama -razumjeti i opisati vlastitu odgovornost u donošenju izbora kojima se može utjecati na vlastiti zdravi razvoj	Na početku posljednje radionice učenici ispunjavaju posttest kao dio završne evaluacije (evaluacije učinka i procesa). Sadržaj susreta obuhvaća odgovaranje učenika na pitanja s kojima su se susreli na samom početku provedbe programa te na taj način reflektiraju o naučenom. Također, potiče se davanje primjera i prijenos naučenog u situacije svakodnevnog života. U skladu s navedenim, učenici dobivaju potvrdnicu o aktivnom sudjelovanju u programu.

6.78. SNEP program

Profesor: Diana Viduka

AKTIVNOST: SNEP

1. Ciljevi aktivnosti:	SNEP program (Seksualno nasilje – edukacija i prevencija) koji provodi Ženska soba iz Zagreba ima nekoliko ključnih ciljeva: 1. Prevencija seksualnog nasilja – Program je usmjeren na edukaciju i podizanje svijesti o problemu seksualnog nasilja, posebno među mladima, kako bi se smanjila njegova učestalost. 2. Edukacija mladih – SNEP program fokusira se na edukaciju učenika srednjih škola o temama seksualnog nasilja, ljudskih prava, rodne ravnopravnosti i zdravih oblika seksualnog ponašanja. 3. Oснаživanje žrtava – Program također nudi podršku i informacije za osobe koje su preživjele seksualno nasilje, te osnažuje žrtve kroz razne oblike pomoći, uključujući savjetovanje i pravnu podršku. 4. Unaprjeđenje sustava prevencije i podrške – SNEP nastoji poboljšati postojeće sustave prevencije seksualnog nasilja te pružanja podrške kroz suradnju s institucijama, školama i stručnjacima. 5. Promicanje rodne ravnopravnosti i ljudskih prava – SNEP program radi na tome da potakne promjene u društvenim stavovima prema rodnoj ravnopravnosti i pravima žrtava seksualnog nasilja, s ciljem smanjenja rodno uvjetovanog nasilja. Program je dio šireg rada Ženske sobe koja se bavi pravima žrtava seksualnog nasilja i rodne ravnopravnosti.
2. Namjena aktivnosti:	SNEP program namijenjen je prepoznavanju i zaustavljanju seksualnog nasilja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Diana Viduka, psihologinja škole. Nositeljica će provesti 8 radionica (po dvije u svakom razredu) s temom prevencije seksualnog nasilja. Psihologinja će ponuditi savjetovanje i podršku potencijalnim žrtvama te ostvariti suradnju s vanjskim institucijama.
4. Način realizacije aktivnosti:	Program će se realizirati kroz 8 radionica, po 2 u svakom razredu.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će popunjavati evaluacijske liste o korisnosti programa te će se pratiti uspješnost programa na razini Republike Hrvatske u suradnji sa Ženskom sobom Zagreb i drugim školama.

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

7.1. ODLAZAK U KINO

Profesor: Ivana Rimac, Nikola Tufekčić, Nikolina Grgurević Prelec, Sunčica Jurušić Zvonar

AKTIVNOST: *ODLAZAK U KINO*

1. Ciljevi aktivnosti:	Proširiti znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti. Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja.
2. Namjena aktivnosti:	Poticati kulturu odlaska u kino te razumijevanje svih oblika umjetnosti. Praćenje filmske umjetnosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Stvarati kritičarsku publiku. Zbližavanje učenika i razvijanje socijalne svijesti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici stranih jezika, engleskog i njemačkog, Rimac Ivana i Jurušić Zvonar Sunčica te njemačkog jezika Tufekčić Nikola te Grgurević Prelec Nikolina
4. Način realizacije aktivnosti:	U sklopu sata stranog jezika, nastavnici će s učenicima odabrati kino i film te rezervirati ulaznice.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2025./2026. ovisno o rasporedu kino predstava.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove ulaznica učenici snose sami.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti, o sadržajima koje su čuli i vidjeli. Zajednička analiza, zadovoljstvo učenika. Primjena stečenih iskustava u budućim aktivnostima.

7.2. ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof., Edita Evetić, prof., Sandra Savičić, prof.

AKTIVNOST: *ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Udruga matematičara Osijek u suradnji s III. Gimnazijom u Osijeku i Fakultetom primijenjene matematike i informatike Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: organizator. Nastavnici matematike i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi kroz predavanja i radionice na Fakultetu primijenjene matematike i informatike Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
5. Vremenik aktivnosti:	Zima, 2025./2026. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: troškovi prijevoza učenika i nastavnika.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Nakon provedene aktivnosti objavit će se članak na mrežnim stranicama škole.

7.3. POSJET MUZEJU VUČEDOLSKE KULTURE

Profesori: Ljiljana Ajduković

AKTIVNOST: MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE, UČENICI PRVIH I DRUGIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet muzeju vučedolske kulture, Vučedol, Vukovar; aktualna muzejska izložba ili stalni muzejski postav. Odlazak i razgled muzejskih postavki, važnost i utjecaj na današnji svijet kroz vrhunski ambijent i multimedijalni doživljaj, upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim osobitostima lokaliteta i artefakata naše zemlje. Istraživačka nastava na terenu. Pedagoški rad u muzeju. Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz prapovijesti i povijesti umjetnosti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka Muzeja vučedolske kulture na Vučedolu, Vukovar. Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima, o umjetnosti i kulturno umjetničkoj baštini, upoznavanje sa tradicionalnim slikanjem, tj. prapovijesnim ostacima na ovim prostorima, utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom. Potaći darovite učenike na kreativnost.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje i utvrđivanje znanja o eneolitskoj kulturi i o vučedolskoj kulturi. Druženje, stjecanje znanja, kolegijalnost. Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okoline, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostacima. Kroz susret učenika s predmetima i ostacima od povijesne i umjetničke vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest i umjetnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici drugih razreda Učenici analiziraju, pišu, uče, skiciraju, crtaju, rade prezentacije i domaće zadaće
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz autom i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od jednog sata.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2025./2026. (listopad 2025.) kada se obradila tema eneolitik i vučedolska kultura.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici snose troškove puta i eventualne ulaznice. Bilježnice i olovke za pisanje podataka i skiciranje eksponata (nose sami učenici). Digitalni fotoaparati učenika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje posjete muzeju je ostvareno. Zajednička usmena i pisana analiza rezultata istraživanja, koristit će se u građi za nastavu i neposredno susretanje

	s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja i umjetničke ostavštine. Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje je ostvareno.
--	---

17.4. POSJET KAZALIŠTU

Profesori: Dorijan Gudurić

AKTIVNOST: *POSJET KAZALIŠTU U OSIJEKU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Stvaranje kazališne publike, poticanje vlastitog izražavanja i kreativnog stvaralaštva, kritičkog razmišljanja, razvitak senzibilizacije, upoznavanje kulturne baštine.
2. Namjena aktivnosti:	Prvi i treći razredi i nastavnici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dorijan Gudurić, voditelj.
4. Način realizacije aktivnosti:	Organizirani odlazak u kazalište kojemu prethodi upoznavanje o predstavi, a potom pisani doživljaji, rasprave, osvrta i sl.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Dogovorena cijena kazališnog abonmana i organiziranog prijevoza.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje kroz analizu, pisane osvrte i diskusiju.

7.5. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR

Profesor: Dragana Vranješ Tropšek, prof.

AKTIVNOST: POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz prapovijesti i povijesti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka po odjelima Gradskog muzeja u Vukovaru.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostacima. Kroz susret učenika s predmetima i ostacima od povijesne vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik: Dragana Vranješ Tropšek, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet muzejskim odjelima, učenici 1. i 2. razreda.
5. Vremenik aktivnosti:	Jedan nastavni sat tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za muzejske ulaznice. Učenici snose troškove plaćanja muzejskih ulaznica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja :	Zajednička analiza posjeta muzeju u obliku praktične nastave i neposredno susretanje s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja.

7.6. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VUKOVAR

Profesori: Ivana Rimac, Sunčica Jurušić Zvonar, Nikola Tufekčić

AKTIVNOST: *POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VUKOVAR*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je poticanje učenika da čitaju, kako na hrvatskom tako i na stranom jeziku. Upoznati učenike sa engleskom i njemačkom literaturom koju posjeduje naša gradska knjižnica. Razvijati interes za knjigu. Razvijati svijest o vrijednosti čitanja, upoznavanje s originalnim književnim djelima pisaca te važnost očuvanja kulture čitanja. Shvatiti doprinos poznatih pisaca u zemlji i svijetu i njihov doprinos u promicanju opće kulture.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina - samostalno se služiti uslugama knjižnice - upoznati djelokrug rada knjižnice - razvijati komunikacijske vještine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnice engleskog jezika i njemačkog jezika Sunčica Jurušić Zvonar i Ivana Rimac, nastavnik njemačkog jezika Nikola Tufekčić te njihovi učenici. Vanjski suradnici: djelatnici Gradske knjižnice Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u Gradskoj knjižnici Vukovar, za vrijeme redovne nastave.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./26.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika. Unapređenje nastavnog procesa.

7.7. POSJET GRADSKOME MUZEJU VUKOVAR

Profesori: Ivana Rimac, Sunčica Jurušić Zvonar

AKTIVNOST: POSJET GRADSKOME MUZEJU VUKOVAR

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je poticanje učenika da se osvijeste u kulturnom smislu, razviju naviku odlaska u muzej, da koriste strani jezik u svakodnevnom okruženju
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje novih znanja i vještina - upoznati postav muzeja - upoznati djelokrug rada muzeja - razvijati vještine slušanja s razumijevanjem i komunikacijske vještine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnice engleskog jezika Sunčica Jurušić Zvonar i Ivana Rimac te njihovi učenici. Vanjski suradnici: djelatnici Gradskog muzeja Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati u Gradskome muzeju Vukovar, za vrijeme redovne nastave.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./26.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje aktivnosti učenika. Unaprjeđenje nastavnog procesa.

7.8. ORGANIZIRANI POSJET RAZNIM SVEUČILIŠTIMA I ODJELIMA

Profesor: Antonija Milić

AKTIVNOST: *ORGANIZIRANI POSJET RAZNIM SVEUČILIŠTIMA I ODJELIMA*

1. Ciljevi aktivnosti:	● cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa planom i programom te različitim metodama i tehnikama rada raznih Sveučilišta iz STEM područja. Cilj je kroz edukativna predavanja i eksperimentalnog dijela povezati naučeno teorijsko znanje i usvojene odgojno obrazovne ishode iz STEM područja povezati kroz praktičan rad u cilju cjeloživotnog učenja. ● proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima ● poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. ● povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja ● postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja
2. Namjena aktivnosti:	● ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom ● primijeniti stečeno znanje i tehnike ● povezati informacije sa svakodnevnim životom ● poticati suradničko učenje i prezentirati proizvode koje su učenici samostalno proizveli u školskom laboratoriju ● učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata ● povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● predmetni nastavnici biologije, kemije i informatike ● učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za STEM područje
4. Način realizacije aktivnosti:	● organizirani posjet radionicama i eksperimentalnom dijelu

5. Vremenik aktivnosti:	● prema dogovoru u nastavnoj godini 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● materijalni troškovi ● trošak prijevoza
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)

7.9. TJEDAN MOZGA

Profesor: Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *TJEDAN MOZGA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti u okviru Tjedna mozga je podizanje svijesti učenika o važnosti mozga, njegovim funkcijama i utjecaju na svakodnevni život. Aktivnosti imaju za cilj potaknuti znatiželju i interes za neuroznanost, objasniti osnovne mehanizme rada živčanog sustava te naglasiti važnost očuvanja mentalnog zdravlja. Učenici će razviti razumijevanje povezanosti između zdravih životnih navika i optimalnog funkcioniranja mozga.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnosti su namijenjene učenicima različitih obrazovnih usmjerenja kako bi proširili svoje znanje o biologiji, psihologiji i medicini. Namjena je potaknuti interdisciplinarno razmišljanje, razviti pozitivan stav prema znanstvenim istraživanjima i osvijestiti važnost brige o mentalnom zdravlju, osobito u adolescentskoj dobi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Jasminka Bikić i učenici škole.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se provoditi u suradnji s Medicinskim fakultetom iz Osijeka i Odjelom za biologiju iz Osijeka. Organizirat će se kvizovi znanja, izrada edukativnih plakata i projekata te rasprave o suvremenim temama poput stresa, spavanja i utjecaja tehnologije na mozak. Po mogućnosti, uključit će se i gostujući predavači iz područja medicine, psihologije ili biomedicine.
5. Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se temeljiti na aktivnom sudjelovanju učenika u predavanjima i radionicama, kvaliteti izrađenih plakata i projektnih zadataka te na pokazanoj sposobnosti kritičkog promišljanja o temama vezanim uz mozak i mentalno zdravlje. Završna evaluacija uključivat će kviz znanja ili prezentaciju učeničkih radova, pri čemu se vrednuje kreativnost, točnost i primjenjivost znanja.

7.10. POSJET ODJELU ZA BIOLOGIJU U OSIJEKU

Profesor: Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *PROJEKT: BIOLOG – I - JA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj projekta <i>Biolog i ja</i> je potaknuti učenike na aktivno istraživanje prirode i bioloških pojava koje ih okružuju. Projekt želi razviti znanstvenu pismenost, kritičko mišljenje i sposobnost promatranja te povezivanja teorijskih znanja iz biologije s praktičnim iskustvima. Dodatni cilj je razviti kod učenika osjećaj odgovornosti prema očuvanju okoliša i održivom razvoju..
2. Namjena aktivnosti:	Projekt je namijenjen učenicima koji pokazuju interes za prirodne znanosti, posebno biologiju, ali i svim učenicima koji žele proširiti svoja znanja kroz praktičan i istraživački rad. Namjena je približiti biologiju učenicima na zanimljiv i interaktivan način te pokazati da se ona može primijeniti u svakodnevnom životu, zdravlju, prehrani i zaštiti prirode.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici biologije i učenici škole koji će se uključiti i aktivno sudjelovati u projektu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Projekt će se realizirati posjetom Odjelu za biologiju u Osijeku. Projekt će se realizirati kroz istraživačke zadatke, terenski rad, laboratorijske vježbe i radionice. Učenici će sudjelovati u promatranju i analizi prirodnih pojava, prikupljanju uzoraka, vođenju bilješki i izradi herbarija ili digitalnih prezentacija.
5. Vremenik aktivnosti:	Projekt će se realizirati u travnju ili svibnju 2026. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz praćenje angažmana učenika u istraživačkim zadacima, kvalitetu izrade projektnih radova i sposobnost prezentiranja rezultata pred vršnjacima. Posebno će se vrednovati originalnost ideja, timski rad i sposobnost primjene bioloških znanja u praksi. Završno vrednovanje uključivat će javnu prezentaciju učeničkih radova (plakata, herbarija, fotografskih izložbi, multimedijских projekata) na razini škole ili lokalne zajednice.

7.11. POSJET SRPSKOM KC I KNJIŽNICI „ZAHARIJA ORFELIN“ U VUKOVARU

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: POSJET SRPSKOM KULTURNOM CENTRU I KNJIŽNICI “ZAHARIJA ORFELIN” U VUKOVARU

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi. Poticanje učenika za uključivanje u rad kulturnih institucija i angažman u aktivnostima lokalne zajednice
2. Namjena aktivnosti:	U posjeti SKC-u i knjižnici Zaharija Orfelin, učenici će se upoznati sa radom kulturnih institucija srpske zajednice u gradu Vukovaru kao i sa mogućnostima uključivanja u rad istih. Aktivnost je namjenjena učenicima Gimnazije Vukovar koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćirilicom pismu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će u pratnji profesorice otići u zgradu Zajedničkog vijeća općina koja je nedaleko od škole i boraviti u prostorijama SKC-a.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2025./2026. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi će se podmiriti iz budžeta ZVO Vukovar
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj i recitatorskoj skupini o utiscima posjete. Rezultat vrednovanja može se primjeniti kroz uključivanje učenika u rad posjećenih institucija.

7.12. POSJET SRPSKOM DOMU VUKOVAR

Profesor: Nebojša Vidović

AKTIVNOST: IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2025./2026. - POSJET SRPSKOM DOMU VUKOVAR

1. Ciljevi aktivnosti:	- Upoznavanje učenika s mogućnostima konzumiranja različitih kulturnih sadržaja vezanih uz pripadnike srpske nacionalne manjine, njihovog doprinosa lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj i znanstvenoj baštini - razvijanje medijske pismenosti - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti i timskog rada - poticanje istraživačkog duha - promocija škole u lokalnoj zajednici
2. Namjena aktivnosti:	- obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja nacionalne skupine predmeta - motivacija učenicima za istraživanje i stjecanje novih znanja. - razvijanje svijesti o dobrobiti kontinuiranog posjećivanja ustanova u kulturi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- nastavnici i učenici svih razreda nastave na srpskom jeziku i ćirilicom pismu
4. Način realizacije aktivnosti:	- posjeta učenika Ustanovi u kulturi Srpski dom Vukovar - sudjelovanje na tematskim radionicama i stručnim predavanjima - posjete kazališnim predstavama
5. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske 2025./2026. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- nema, tj. Troškove programskih aktivnosti snosi Srpski dom

Napomena: Aktivnosti u Srpskom domu su edukativnog karaktera i služe kao podrška nastavi nacionalne grupe predmeta, s najerom da mmotivira i upoznaje učenike s brojnim oblicima kulturnog izražavanja: pozorišne predstave (muzejski teatar), izložbe, stručna predavanja, naučno-popularna predavanja.

7.13. POSJET ZAVIČAJNOM MUZEJU ELTZ

Profesor: prof., Ljiljana Ajduković, prof., razrednici

AKTIVNOST: ZAVIČAJNI MUZEJ ELTZ I ZBIRKA BAUER, UČENICI PRVIH, DRUGIH, TREĆIH I ČETVRTIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Odlazak i razgled muzejskih postavki, upoznavanje umjetnosti raznih kulturnih slojeva, barokni period, utjecaj na današnju učenikovu prosudbu i percepciju umjetnosti, pedagoški rad u muzeju, radionice,
2. Namjena aktivnosti:	Utvrđiti i proširiti znanje o donaciji rimskog novca, namještaja, oružja i umjetničkih slika koje je svom gradu poklonio dr. Antun Bauer. o zbirci moderne i suvremene umjetnosti, te etno izložbi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici prvih i drugih razreda analiziraju, skiciraju, crtaju slike raznih epoha i etno zbirku. Učenici trećih razreda, analiziraju, pišu, uče, skiciraju, crtaju, rade prezentacije i domaće zadaće. Učenici četvrtih razreda istražuju postavke moderne umjetnosti, crtaju i pišu esej
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz autom i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od po jedan sat.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2025./2026.; jedan do dva sata u drugom obrazovnom razdoblju
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici snose troškove puta i ulaznice. Bilježnice i olovke za pisanje podataka i skiciranje eksponata (nose sami učenici). Digitalni fotoaparati učenika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Sumiranje i analiza naučenog i viđenog u muzeju na satu. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje posjeta muzeju je ostvareno.

7.14. ZNANSTVENI PIKNIK 2025

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović i Sanja Matičić

AKTIVNOST: 14. ZNANSTVENI PIKNIK 2025

1. Ciljevi aktivnosti:	Kroz najveću manifestaciju popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se organizira kao neformalno druženje sa znanošću i umjetnošću, cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom znanosti kroz edukativna predavanja, izložbe, pokuse, interaktivne radionice i prezentacije te nadopunjavanje obrazovnog programa u području STEMa uz demistificiranje tehnologija i pružanje korisnih vještina za buduće zapošljavanje. Organizatori: Udruga Profesor Baltazar, Krapinsko-zagorska županija, Grad Donja Stubica, Općina Gornja Stubica, CARNET, Institut Ruđer Bošković. Ovogodišnji 14. Znanstveni piknik bit će održan 3. i 4.10.2025. u Parku Osnovne škole Matije Gupca, Gornja Stubica
2. Namjena aktivnosti:	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući u pikniku; razvijati interes za znanost (posebno prirodoslovlje). Razumjeti svrhu istraživanja i razvijanja kritičkog znanstvenog mišljenja te vidjeti konkretne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića i pokusa.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, Sanja Matičić i Davor Šijanović u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti Tehnologija s osjećajem. Učenici (3 učenika) koji su sudjelovali u realizaciji projektne aktivnosti.
4. Način realizacije aktivnosti:	Ovogodišnji 14. Znanstveni piknik bit će održan 3. i 4.10.2025. u Parku Osnovne škole Matije Gupca, Gornja Stubica Znanstveni piknik je neformalno druženje, a okosnica događanja su interaktivni znanstveno-edukativni pokusi, znanstveni show program, kratke prezentacije i edukativne radionice uz umjetničko-zabavni program koji se sastoji od kazališnih predstava, projekcija te interaktivnih umjetničko kreativnih radionica. S ciljem promoviranja glagoljice, predstaviti ćemo interaktivnu izložbu pod nazivom "Novo lice glagoljice". Izložba uključuje aktivnosti koje se međusobno nadopunjuju i donose jedinstveno iskustvo učenja ovog staroslavenskog pisma. Tako će posjetitelji imati priliku istražiti slova latinice i glagoljice koristeći inovativno didaktičko pomagalo nazvano GLEE.
5. Vremenik aktivnosti:	3. i 4.10.2025.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza (Vukovar – Gornja Stubica – Vukovar) i boravka učenika i nastavnika (Gornja Stubica)
7. Način vrjednovanja i način	Program Znanstvenog piknika sastoji se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih predstava i sličnih interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne

korištenja rezultata vrjednovanja:	udruge, studentske sekcije, institucije te pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva. Događanje je osmišljeno kao opušteno druženje sa znanošću pa je stoga i odabran format piknika – on najbolje predstavlja upravo ono što se želi poručiti: ZNANOST JE ZABAVNA! Sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u području STEMa te čuti i učiti o brojnim zanimljivostima znanstvenih fenomena koji nas okružuju te sve to implementirati u nastavi, za nastavu ali i izvannastavne aktivnosti.
---	---

7.15. 14. ZNANASTVENI PIKNIK

Profesor: Jasminka Bikić i nastavnici i učenici Gimnazije Vukovar

AKTIVNOST: 14. ZNANSTVENI PIKNIK

1. Ciljevi aktivnosti:	Kroz najveću manifestaciju popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se organizira kao neformalno druženje sa znanošću i umjetnošću, cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom znanosti kroz edukativna predavanja, izložbe, pokuse, interaktivne radionice i prezentacije te nadopunjavanje obrazovnog programa u području STEMa.
2. Namjena aktivnosti:	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući u pikniku; razvijati interes za znanost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić, prof., Dubravko Žuvić, prof. te zainteresirani nastavnici i učenici škole.
4. Način realizacije aktivnosti:	Znanstveni piknik realizirat će se kroz interaktivne radionice, pokuse i prezentacije koje učenici pripremaju zajedno s nastavnicima. Aktivnosti će biti osmišljene tako da budu pristupačne široj publici – drugim učenicima, roditeljima i posjetiteljima – kako bi znanost bila prikazana na jednostavan, zanimljiv i praktičan način. Učenici će sudjelovati u demonstracijama, vođenju eksperimenata te objašnjavanju znanstvenih pojava kroz razgovor i igre. Posebna pažnja posvetit će se timskom radu, kreativnom pristupu i naglašavanju važnosti znanosti u svakodnevnom životu.
5. Vremenik aktivnosti:	3.i 4.listopad 2025.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se temeljiti na razini angažmana učenika u pripremi i provedbi aktivnosti, kvaliteti prezentacije te sposobnosti prilagodbe objašnjenja različitim uzrastima posjetitelja. Također će se vrednovati originalnost pokusa, jasnoća komunikacije i suradnički rad u timu. Završna evaluacija može uključivati povratne informacije publike, refleksiju učenika o vlastitom iskustvu te zajedničku analizu uspješnosti projekta unutar razreda ili škole.

7.16. ZNANSTVENI PIKNIK

Profesor: Grupa nastavnika

AKTIVNOST: ZNANSTVENI PIKNIK

1. Ciljevi aktivnosti:	● Cilj radionice „Kemijske i matematičke mozgalice- razbistri misli uz molekule“ u sklopu manifestacije Znanstveni piknik je promovirati znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati mlade ljude i one koji se tako osjećaju da odaberu znanost kao svoj životni poziv.
2. Namjena aktivnosti:	● primijeniti stečeno znanje i tehnike ● povezati informacije sa svakodnevnim životom ● razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja ● učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata ● poticati suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● Mentorice Antonija Milić, Suzana Osička, Jasminka Bikić, Dubravko Žuvić, Sanja Matičić, Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović ● Učenici gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	● Radionice se održavaju na otvorenom, u perivoju Muzeja seljačkih buna, u dvorcu Oršić u Gornjoj Stubici.
5. Vremenik aktivnosti:	● 3. i 4. listopada 2025. godine u perivoju Muzeja seljačkih buna, u dvorcu Oršić u Gornjoj Stubici. Oba dana Znanstveni piknik će se održavati od 10 do 17 sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	● Trošak prijevoza učenika i mentora.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● digitalni zapis te izvještaj nakon provedene radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)

7.17. NOĆ MUZEJA

Profesori: Petar Ivanković

AKTIVNOST: NOĆ MUZEJA 2026.

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s aktivnostima Gradskog muzeja Vukovar. Potaknuti interes za proučavanje muzejske građe i stvaranje novih društvenih navika. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz povijest uz neposredan susret s muzejskom građom.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Petar Ivanković, prof. i učenici 2.b i 4.b razreda Dubravko Žuvić, prof. i učenici ostalih razreda Vanjski suradnici: zaposlenici Gradskog muzeja u Vukovaru
4. Način realizacije aktivnosti:	Predviđen je odlazak u Gradski muzej u Vukovaru gdje će učenici proučavati i upoznati se s radom muzeja. Sudjelovanje na tematskoj večeri Noći muzeja 2026. kao pomagači zaposlenicima muzeja.
5. Vremenik aktivnosti:	Siječanj 2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (razgovor) Vrednovanje kroz redovnu nastavu Samovrednovanje

7.18. INOVA BUDI UZOR 2025 I INOVA MLADI 2026

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: INOVA BUDI UZOR 2025 I INOVA MLADI 2026

1. Ciljevi aktivnosti:	Sudjelovanje su na najvećoj izložbi inovacija mladih u Republici Hrvatskoj - izložbi inovacija učenika osnovnih, srednjih škola i studenata s međunarodnim djelovanjem, koja svojim djelovanjem okuplja i osnažuje učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte vezane za nastavni proces i nastavni program. Organizator ovog prestižnog događanja je Savez inovatora Zagreba uz suorganizatore Fakultet strojarstva i brodogradnje i Udruga inovatora Fakulteta strojarstva i brodogradnje. Namjera je intenzivno raditi na projektnim zadacima koji osiguravaju razvoj programerskih vještina, kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti i poduzetništva kod učenika te stjecati korisna iskustava tijekom učenja i sudjelovanja na izložbama.
2. Namjena aktivnosti:	Razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina, komunikacija, kolaboracija i interakcija sudionika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti te mentoriranja učenika, zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkog i općeg usmjerenja
4. Način realizacije aktivnosti:	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskazuju zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim sadržajima upotpuniti i osuvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije...Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.
5. Vremenik aktivnosti:	INOVA BUDI UZOR: 25.-27. rujna 2025. te INOVA MLADI svibanj 2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Osigurati sredstva za odlazak učenika i nastavnika u Zagreb (25.-27. rujna 2025. Zagrebački velesajam, Zagreb i svibanj 2026. Zagreb)
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija te njihova promocija. Osigurati što uspješniji nastup u sklopu natjecateljskog dijela.

7.19. TERENSKA NASTAVA – MOHAČ, SIGET, PEČUH

Profesori: Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA-MOHAČ, SIGET, PEČUH

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je u prvom redu upoznavanja događaja na samom mjestu zbivanja, te iz jedne druge perspektive upoznati se s događajima koji su bitni za našu povijest Biologija: -na terenu vidjeti i upoznati brojne zimzelene biljne vrste, i velik broj rijetkih i zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta
2. Namjena aktivnosti:	Učenje o najvažnijim pojavama , događajima i procesima. - Vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru, usvajanje i uporaba povijesnih naziva u opisivanju prošlih događaja, razdoblja i procesa - Upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja prošlosti. - Pronalaženje , upoznavanje , raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija. Biologija: -sudjelovati u radionicama promatranja ptica, proučavanju paprati ,te raznim botaničkim ispitivanjima(botanički vrt) -oblikovati i razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode -usvojena znanja na nastavi primijeniti u praktičnom radu na terenu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić i učenici trećih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Primjenom svih metodičkih oblika rada
5. Vremenik aktivnosti:	Proljeće 2026 god
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Samostalno financiranje
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti vrednovani tijekom terenske naastave

7.20. TERENSKA NASTAVA EKO CENTAR ZLATNA GREDA

Profesor: Profesori aktiva biologije i kemije

AKTIVNOST: *IZVANUČIONIČKA NASTAVA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, učenje o utjecajima na okolinu, povezivanje gradiva i praktičnog rada. Rad izvan škole potiče otkrivanje, istraživanje i stvaranje, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualne sposobnosti.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima Gimnazije za proširivanje znanja i učenje kako malim stvarima možemo pomoći za očuvanje živog svijeta. Kroz dodatne aktivnosti kao što je adrenalinski park, stijena za penjanje, bicikliranje ojačati sportski duh.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori aktiva biologije i kemije i učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2025./2026. (zadnji dan nastave maturanata).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika i ulaz u Eko centar Zlatna greda.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje, - izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, - pregled učeničke mape s izvješćem, - izrada plakata – rad učenika u skupini, - izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, - vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi.

7.21. TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Profesor: Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj terenske nastave je omogućiti učenicima izravno promatranje i proučavanje ekosustava u prirodnom okruženju. Aktivnostima se želi razviti sposobnost prepoznavanja biljnih i životinjskih vrsta, razumijevanje odnosa među organizmima i važnosti očuvanja bioraznolikosti. Učenici će usvojiti praktične metode istraživanja u terenskim uvjetima te razvijati ekološku svijest i odgovornost za zaštitu prirode.
2. Namjena aktivnosti:	Terenska nastava namijenjena je učenicima s ciljem povezivanja nastavnih sadržaja biologije s iskustvenim učenjem. Njezina namjena je potaknuti učenike na istraživački rad, promatranje prirode i razvijanje interesa za znanost. Također, ovakve aktivnosti pridonose razvijanju timskog duha, komunikacijskih vještina i kritičkog promišljanja o važnim ekološkim pitanjima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici biologije i učenici prvih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Terenska nastava provodit će se kroz organizirani posjet lokalitetima poput Spačvanske šume ili Kopačkog rita, uz stručno vođenje nastavnika biologije i, po mogućnosti, djelatnika parkova prirode ili šumarije. Učenici će sudjelovati u promatranju ekosustava, bilježenju opažanja u terenske dnevnike, prepoznavanju biljnih i životinjskih vrsta te fotografiranju prirodnih pojava. Organizirat će se mini-radionice (mjerenje temperature tla, vode i zraka, analiza kvalitete vode, izrada skica biljaka ili životinja). Dio aktivnosti uključuje raspravu o važnosti očuvanja šuma, močvarnih staništa i zaštićenih vrsta.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovanje će se provoditi kroz aktivno sudjelovanje učenika u zadacima, kvalitetu vođenja terenskih dnevnika i sposobnost povezivanja opažanja s nastavnim sadržajem. Dodatno će se vrednovati izrada završnog izvješaja, plakata ili prezentacije u kojoj će učenici prikazati rezultate svog istraživačkog rada.

7.22. TERENSKA NASTAVA – POSJET I OBILAZAK NE Paks U (R. Mađarska)

Profesor: Karolina Dvojković, prof. i Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA – POSJET I OBILAZAK NE PAKS (Republika Mađarska)

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi ove aktivnosti su omogućiti učenicima učenje kroz otkrivanje i iskustvo u stvarnoj okolini. Učenici će razumjeti procese nuklearne fisije i načela dobivanja energije iz nuklearnih reakcija te njihove primjene u energetici. Također će istražiti pojave radioaktivnosti. Kroz posjet upoznat će se s tehnologijom korištenom u nuklearnim elektranama, kao i osnovnim principima rada generatora. Učenički zadatak bit će usporediti učinkovitost nuklearnih elektrana s drugim izvorima energije. Važan dio aktivnosti je upoznavanje sa sigurnosnim protokolima koji se primjenjuju u nuklearnim elektranama. Osim toga, učenici će razumjeti ekološke aspekte, uključujući prednosti i nedostatke korištenja nuklearne energije, kao i koncept nuklearnog otpada i strategije za njegovo zbrinjavanje. Cilj je povezati teorijska znanja sa stvarnim primjerima, čime se potiče kreativnost i inovativnost u rješavanju problema iz fizike. Također, razvijat će se kritičko razmišljanje o pitanjima vezanim uz nuklearnu energiju. Aktivnost ima za cilj probuditi interes za nastavak obrazovanja u tehničkim, prirodoslovnim i inženjerskim disciplinama, te osvijestiti važnost kreativnih inovacija za gospodarski razvoj i odgovorno ponašanje prema prirodi.
2. Namjena aktivnosti:	Ova izvanučionička nastava služi za praktično učenje, upoznavanje s mjerama sigurnosti, razvoj ekološke svijesti te poticanje znanstvenog interesa i kritičkog mišljenja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici četvrtog razreda prirodoslovno-matematičke i opće gimnazije, kao i nastavnica fizike Karolina Dvojković te nastavnica geografije Nataša Vinković.

4. Način realizacije aktivnosti:	Realizacija aktivnosti planira se kroz određivanje ciljeva posjete, organizaciju i logistiku, pripremu učenika, vođeni obilazak uz predavanje, kviz, evaluaciju i refleksiju. Aktivnost uključuje vođenje bilješki i dokumentiranje posjete, izradu infografike i prezentaciju rezultata.
5. Vremenik aktivnosti:	Posjeta je planirana za ožujak ili travanj 2026. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza i hrane snose učenici.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje će se ostvariti vođenjem dnevnika posjete, evaluacijom znanja kroz kviz i test, te multimedijским projektom izrade infografike i prezentacije. Također, tema nuklearne energije povezivat će se s drugim sadržajima kroz debatu, dok će se rezultati aktivnosti predstaviti i članakom na web stranici škole.

7.23. TERENSKA NASTAVA –

POSJETI HRVATSKIM I EUROPSKIM INSTITUCIJAMA

Profesori: Mirela Milković i Nataša Vinković

AKTIVNOST: *TERENSKA NASTAVA- POSJET HRVATSKIM I EUROPSKIM INSTITUCIJAMA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je omogućiti učenicima 2. i 4. razreda izravno upoznavanje s radom ključnih političkih i financijskih institucija u Republici Hrvatskoj te njihovom ulogom unutar Europske unije. Učenici će steći konkretna znanja o funkcioniranju demokratskih institucija, ulogi Hrvatskog sabora, Europskog parlamenta i Hrvatske narodne banke, kao i o značaju građanskog sudjelovanja u političkim procesima.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je povezati teorijska znanja iz područja politike, građanskog odgoja i ekonomije s iskustvenim učenjem kroz neposredno promatranje i sudjelovanje. Aktivnost pridonosi razumijevanju ustroja vlasti, uloge financijskih institucija te važnosti informiranog i aktivnog građanstva. Također razvija interes učenika za aktualna društvena i politička zbivanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici 2. i 4. razreda te nastavnice Milković i Vinković. Nastavnici koordiniraju terensku nastavu, pripremaju učenike za posjete te ih prate tijekom realizacije. Učenici aktivno sudjeluju kroz pripremu pitanja, praćenje izlaganja vodiča i sudjelovanje u raspravama. Po završetku aktivnosti, učenici će izraditi osvrt ili kratko izvješće o posjetu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira u obliku jednodnevne terenske nastave u Zagreb. U sklopu aktivnosti učenici će: - posjetiti Predstavništvo Europskog parlamenta u Hrvatskoj, gdje će se upoznati s ulogom i radom EU institucija, - sudjelovati u organiziranom obilasku Hrvatskog sabora, uz stručno vodstvo i edukativno predavanje o zakonodavnoj vlasti, - posjetiti Hrvatsku narodnu banku (HNB) te saznati više o ulozi središnje banke i financijskom sustavu Republike Hrvatske. Aktivnost uključuje pripremu učenika prije putovanja (kratke radionice ili uvodna predavanja), aktivno sudjelovanje tijekom posjeta te naknadnu obradu sadržaja u školi.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine 2025./2026., u skladu s dostupnim terminima institucija, planirana u proljetnim mjesecima (ožujak – svibanj 2026.).

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Posjeti navedenim institucijama su besplatni. Sredstva za prijevoz također nisu potrebna, prijevoz vlakom je besplatan za učenike.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje će se provoditi kroz individualne i grupne osvrte učenika, pisana izvješća ili prezentacije nakon povratka. Učenici će iznijeti svoje dojmove, naučeno gradivo i osobne refleksije, čime se potiče kritičko promišljanje i povezivanje sadržaja s nastavnim ciljevima. Rezultati aktivnosti bit će predstavljeni na školskim panoima, društvenim mrežama škole ili u sklopu završne prezentacije razreda.

7.24. TERENSKA NASTAVA U GRAZ

Profesor: Sonja Elez, Sunčica Jurušić Zvonar i Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: *JEDNODNEVNI POSJET GRAZU S UČENICIMA 3. I 4. RAZREDA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici se upoznaju s austrijskom kulturom i tradicijom za vrijeme božićnog razdoblja te također upoznaju znamenitosti grada Graza. Istovremeno razvijaju međuljudske odnose i toleranciju, potiče ih se na snalaženje u novim prostorima i situacijama te na korištenje njemačkoga jezika.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici proširuju svoja znanja, vještine i sposobnosti, na konkretnoj lokaciji upoznaju, uočavaju i sagledavaju povijesne i kulturološke fenomene.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnice koje učenike upute u program terenske nastave te organiziraju prijevoz, razgledavanje grada i popratne aktivnosti.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici obišu grad Graz uz stručno vodstvo, razgledavaju znamenitosti te posjećuju božićni sajam.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odviti u ponedjeljak, 22. prosinca 2025. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak će iznositi onoliko koliko bude navela agencija za prijevoz sukladno izabranoj ponudi koja će uslijediti.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se kroz aktivnosti koje će učenici trebati izvršiti za vrijeme terenske nastave na njemačkome jeziku te kroz aktivnosti povezane s nastavom filozofije. Ti će rezultati biti uneseni kao bilješka u ednevniku.

7.25. TERENSKA NASTAVA “PUTEVIMA SRPSKOG ROMANTIZMA”

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *TERENSKA NASTAVA (PROJEKT MZO) “PUTEVIMA SRPSKOG ROMANTIZMA”*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet Zmajevom muzeju u Sremskoj Kamenici, Karlovačkoj gimnaziji i Stražilovu u Sremskim Karlovcima, Petrovaradinskoj tvrđavi i Novom Sadu.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta i svi učenici koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćirilicom pismu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz, posjet Sremskoj Kamenici, Sremskim Karlovcima, Petrovaradinu i Novom Sadu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Prvo polugodište 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi MZO.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje terenske nastave je ostvareno.

7.26. ADVENT U ZAGREBU

Profesori: Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *ADVENT U ZAGREBU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima da dožive kulturno-turističku manifestaciju „Advent u Zagrebu“, prošire svoja znanja o običajima i tradicijama vezanim uz božićne blagdane te razviju socijalne vještine kroz zajedničko sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima.
2. Namjena aktivnosti:	Poticanje kulturnog i socijalnog razvoja učenika kroz sudjelovanje u javnim događanjima. Aktivnost pruža priliku za učenje izvan učionice, te razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici i povećanje svijesti o kulturnoj baštini
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici i učenici trećih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će se realizirati organiziranim izletom u Zagreb tijekom trajanja manifestacije „Advent u Zagrebu“. Planirano je sudjelovanje u raznim adventskim događanjima, posjet božićnom sajmu, te razgledavanje znamenitosti Grada Zagreba.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom mjeseca prosinca 2025.godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će steći dublje razumijevanje i doživljaj božićnih običaja, tradicija i kulturnih znamenitosti Zagreba. To iskustvo pridonosi njihovom općem obrazovanju i kulturnom razvoju. Zajedničko sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima jača socijalne vještine učenika, poput timskog rada, komunikacije i suradnje. Izlet će ojačati prijateljske veze među učenicima.

7.27. JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U ORGANIZACIJI ZVO

Profesor: Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

AKTIVNOST: *JEDNODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU U ORGANIZACIJI ZVO*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabrane destinacije, jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), i suradnje među učenicima, razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, te snalaženje u novim situacijama.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta i svi učenici koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu, Zajedničko vijeće općina.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2025./2026. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi ZVO.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

7.28. OBILAZAK PRAVOSLAVNOG MANASTIRA U RH

Profesori: Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici

AKTIVNOST: *OBILAZAK PRAVOSLAVNOG MANASTIRA U RH*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjeta pravoslavnog manastira u Republici Hrvatskoj u kontekstu proučavanja srpske srednjovjekovne književnosti i tradicije Srba u RH
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet pravoslavnom manastiru prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2025./2026. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snose učenici.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

7.29. SOMBOR

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *JEDNODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU U SOMBOR*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjeta Gradskom muzeju u Somboru, Galeri Milan Konjević, gradskom trgu, spomeniku Laze Kostića i Preparandiji.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, likovnoj umjetnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori srpskog jezika i likovne umjetnosti, te razrednici i učenici koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz, posjet Somboru prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2025./2026. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snose učenici.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

7.30. SAJAM KNJIGA U BEOGRADU

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *SAJAM KNJIGA U BEOGRADU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet Sajmu knjiga u Beogradu, muzejskoj izložbi i kazališnoj predstavi
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici od 1. do 4. razreda i voditeljica smjene i učenici svih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenim prijevoznikom, posjet Beogradu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	25. listopada 2025. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

7.31. DOBRA VODA

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *OTVOREN ČAS O BRANKU RADIČEVIĆU NA DOBROJ VODI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učešće u otvorenom času o Branku Radičeviću na Dobroj vodi u okviru manifestacije „Brankovi dani u Vukovaru“. Upoznavanje sa djelom, likom i značajem ovog pjesnika romantizma
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Odlazak na Dobru vodu, sudjelovanje u radionicama i aktivnostima
5. Vremenik aktivnosti:	27. rujna 2025.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi organizator „Brankovih dana“.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje časa na otvorenom je ostvareno.

7.32. JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA - SARAJEVO

Profesor: Mirela Milković i Nataša Vinković

AKTIVNOST: JEDNODNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA- SARAJEVO

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je upoznati učenike s kulturno-povijesnom i društvenom važnošću Sarajeva kao glavnog grada Bosne i Hercegovine te razvijati svijest o bogatstvu multikulturalnosti, povijesnim događajima i geografskim specifičnostima regije. Aktivnost također potiče toleranciju, interkulturalni dijalog i razumijevanje različitih društvenih konteksta.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je povezati teorijska znanja iz geografije, etike, građanskog odgoja i stranih jezika sa stvarnim prostorom kroz iskustveno učenje. Kroz posjet važnim mjestima u Sarajevu, učenici će moći razumjeti kako povijest, religija i kultura oblikuju identitet jednog grada i njegovih stanovnika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su zainteresirani učenici te nastavnice Milković i Vinković. Nastavnice su odgovorne za pripremu učenika, organizaciju puta, pedagoški nadzor i praćenje aktivnosti tijekom posjeta. Učenici aktivno sudjeluju u praćenju edukativnih sadržaja, sudjeluju u vođenim obilascima i izrađuju završne osvrte ili radove po povratku.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kao jednodnevna izvanučionička nastava u Sarajevo, tijekom koje će učenici: Posjetiti Baščaršiju i stari grad – upoznati orijentalno-islamski i austrougarski urbanizam, Obići Latinsku ćupriju – mjesto atentata na Franza Ferdinanda (poveznica s Prvim svjetskim ratom), Posjetiti Tunel spasa – edukacija o ratu u BiH i važnosti civilne hrabrosti, Upoznati vjerske objekte (džamija, crkva, sinagoga, katedrala) kao simbol suživota različitih religija, Sudjelovati u edukativnoj radionici (npr. u muzeju, povijesnoj ustanovi ili kulturnom centru). Tijekom cijelog puta učenici će pratiti zadatke koje su prethodno pripremili (istraživački listići, pitanja za vodiče i sl.).
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost je planirana za proljetni dio školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak obuhvaća prijevoz i ulaznice, a u potpunosti ga snose učenici (odnosno roditelji). Organizacija će biti provedena u suradnji sa školom i/ili turističkom agencijom. Škola ne snosi financijske troškove.
7. Način vrjednovanja i način korištenja	Aktivnost će biti vrjednovana kroz: Samoprocjenu i grupne osvrte, Izradu pisanih ili digitalnih izvještaja (npr. kratki članci, fotografije, prezentacije),

rezultata vrjednovanja:	Prezentaciju doživljenog iskustva ostalim učenicima ili na panoima škole. Rezultati aktivnosti koristit će se za daljnje poticanje interesa za regiju jugoistočne Europe, međukulturno razumijevanje i kao podrška nastavi iz više predmeta.
------------------------------------	--

7.33. JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U ZAGREB

Profesor: Nikola Tufekčić (i dr. nastavnici jezika)

AKTIVNOST: *POSJET GOETHE INSTITUTU I TEHNIČKOM MUZEJU/PRIRODOSLOVNOM MUZEJU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet Goethe Institutu te određenoj kulturno-umjetničkoj ustanovi u Zagrebu s ciljem upoznavanja s njemačkom kulturom, tradicijom, jezikom i radom u našoj zemlji. Posjetiti cijenjene i poučne muzeje.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje jezično znanje. Učenici se upoznaju s radom Instituta, njegovoj povijesti te o širokoj lepezi korisnih informacija koje mogu dobiti na Institutu. Upoznati se s postavom muzeja te tako steći nova znanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici njemačkoga jezika.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom te posjet Zagrebu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja :	Ako se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.
--	---

7.34. INTERLIBER

Profesori: Razrednici i profesori Gimnazije Vukovar

AKTIVNOST: *INTERLIBER*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet sajmu knjige u Zagrebu. INTERLIBER - međunarodni sajam knjiga i učila predstavlja poslovni svijet izdavačkog i edukativnog stvaralaštva s najvećom ponudom knjiga i učila na jednom mjestu. Sajam se održava pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva kulture Republike Hrvatske.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi. Upoznavanje s izdavačima i mnoštvom novih naslova, susreti s autorima knjiga, te niz stručnih i popratnih događanja. Nezaobilazne su i mnogobrojne pogodnosti u vidu popusta, pa je Interliber učenicima i profesorima već tradicionalno mjesto velike godišnje kupovine knjiga.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici i profesori Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Zagrebu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2024./25.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razvijanje svijesti o značaju i ulozi knjige u kontekstu društvenog/kulturnog života cjeloživotna je vijećnost, poticanjem ljubavi prema čitanju učenici oplemenjuju svoj život, obogaćuju rječnik i razvijaju maštu.

7.35. LABUS

Profesor: Karolina Dvojković

AKTIVNOST: LABUS

1. Ciljevi aktivnosti:	Aktivnost LABUS predstavlja učeničku radionicu na Fakultetu elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek (FERIT) u kojoj učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i radeći s mjernim instrumentima iz prve ruke, stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona. Kroz ovaj praktični rad razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine koje su ključne za njihov uspjeh u različitim životnim situacijama. Radionicu vode iskusni nastavnici iz područja temeljnih znanosti i inženjerstva s FERIT-a, čime je osigurana stručna podrška i kvalitetna edukacija.
2. Namjena aktivnosti:	Glavna namjena aktivnosti jest približiti učenicima znanstvene dosege iz STEM područja kroz različite aktivnosti, uključujući korištenje specijaliziranih laboratorijskih uređaja i instrumenata. Osim tehničkih znanja, naglasak je stavljen i na razvoj suradničkog učenja i timskog rada, kao i na aktivno sudjelovanje učenika tijekom radionica. Kroz rad u LABUS-u učenici uče kako povezati temeljna fizikalna i matematička znanja s inženjerskim kompetencijama, što im pomaže snažnije razumjeti i primijeniti stečena znanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su skupina učenika koja pokazuje interes za fiziku i prirodoslovlje, predmetna nastavnica Karolina Dvojković, prof., te Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek (FERIT).
4. Način realizacije aktivnosti:	Realizacija aktivnosti odvija se kroz sudjelovanje u specijaliziranim radionicama koje se međusobno nadopunjuju i organiziraju tijekom nastavne godine, predviđeno u prosincu 2025. i siječnju 2026. godine.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine (prosina 2025. i siječanj 2026.).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove prijevoza do radionica snose sami učenici.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Rezultati ostvareni kroz sudjelovanje u LABUS-u procjenjuju se i vrednuju objavom članka s fotografijama na web stranici škole, čime se promovira vidljivost postignuća i potiče motivacija učenika za daljnji rad. Ovakav pristup edukaciji omogućuje učenicima stjecanje važnih znanja i kompetencija potrebnih za nastavak obrazovanja i buduće karijere u STEM područjima.
---	---

7.36. SUDJELOVANJE NA SIMULIRANOJ SJEDNICI HRVATSKOGA SABORA

Profesor: Nataša Vinković

AKTIVNOST: SUDJELOVANJE NA SIMULIRANOJ SJEDNICI HRVATSKOGA SABORA

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je omogućiti učenicima praktično iskustvo u razumijevanju zakonodavnog procesa i rada Hrvatskog sabora. Kroz aktivno sudjelovanje u simuliranoj sjednici, učenici će razvijati političku pismenost, javni govor, argumentaciju i razumijevanje uloge predstavničke demokracije. Aktivnost doprinosi jačanju građanske kompetencije, odgovornosti i kritičkog mišljenja.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je povezivanje građanskog odgoja i društvenih znanosti sa stvarnim iskustvom sudjelovanja u demokratskom procesu. Učenici će se upoznati s procedurama donošenja zakona, ulogom zastupnika te strukturama i načinom rada Hrvatskog sabora. Aktivnost motivira mlade za aktivno uključivanje u društvena i politička zbivanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su tri zainteresirana učenika 3. ili 4. razreda izabrani temeljem prijave i iskazanog interesa za sudjelovanje. Učenici će se pripremiti za simulaciju kroz proučavanje materijala i tema sjednice. Mentor/nastavnik je odgovoran za organizaciju puta, pripremu učenika te praćenje i podršku tijekom boravka u Zagrebu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira kroz jednodnevni odlazak u Hrvatski sabor u Zagreb, gdje će učenici sudjelovati u simuliranoj sjednici sabora s vršnjacima iz drugih škola. Učenici će preuzeti uloge zastupnika, raspravljati i glasovati o prijedlozima zakona, uz poštivanje protokola saborske sjednice. Prije sjednice učenici će se pripremati analizirajući unaprijed zadane teme, a nakon povratka izradit će refleksiju ili kratko izvješće.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost je planirana prema rasporedu Hrvatskog sabora, u drugom polugodištu šk. god. 2025./2026., točan datum ovisi o pozivu organizatora.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Prijevoz je besplatan, zahvaljujući programu besplatnog putovanja vlakom za učenike. Ostali troškovi (npr. prehrana) su minimalni i snose ih učenici ili roditelji. Aktivnost se provodi bez financijskog opterećenja za školu.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Nakon provedene aktivnosti, učenici će izraditi: Pisanu refleksiju o svom iskustvu i naučenim sadržajima, Kratku prezentaciju ili izlaganje pred razredom ili školom, Moguću objavu na web stranici škole ili školskim društvenim mrežama. Rezultati aktivnosti koristit će se kao primjer dobre prakse u građanskom odgoju i kao motivacija drugim učenicima za slične angažmane.

7.37. PUTEVIMA RIMSKIH IMPERATORA NA TLU SRBIJE

Profesor: Nebojša Vidović

AKTIVNOST: IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2025./2026. – PUTEVIMA RIMSKIH IMPERATORA NA TLU SRBIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s materijalnim i pisanim ostacima iz perioda rimske povijesti i kulture kraja koji se obilazi - upoznavanje s pojmovima i značajem rimske granice na Dunavu – Limesom, Romanizacija - kulturno i arhitektonsko naslijeđe rimskih imperatora rođenih na tlu Srbije (17 rimskih imperatora) - korelacija s drugim nastavnim predmetima: povijest, likovna umjetnost, književnost - jačanje suradnje, razmjena ideja, jačanje komunikacije, građenje i razvijanje svijesti o timskom radu i zajedničkim interesima (među nastavnicima i učenicima) - razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine
2. Namjena aktivnosti:	- upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, različitim nacijama i kulturama - stjecanje znanja, razvijanje svijesti o značaju i potrebi poznavanja, čuvanja i promocije kulturne baštine, doprinos općoj kulturi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori stručnih predmeta: Latinski jezik, Povijest, Likovna umjetnost, Sociologija, Psihologija, Filozofija – po dogovoru.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Putovanje će se provesti tijekom školske 2025./2026. godine. Eventualno u nekom drugom terminu, prem dogovoru i mogućnostima.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovnik prema odabranoj ponudi agencije, a snose ga nastavnici i eventualno roditelji zainteresirane djece. Potraživanje financijske podrške prema ZVO.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s kolegama i učenicima, procjena uspješnosti realizacije ciljeva. Zajednička analiza posjeta muzeju, kulturnom i arhitektonskom naslijeđu, kao djelu praktične nastave i neposrednog susretanja s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnih i kulturoloških okolnosti rimskog perioda.

	Razmjena iskustva zajedničkog boravka, analiza uspješnosti poboljšanja komunikacije i izgradnje timskog duha i zajedništva u ostvarivanju zajedničkih interesa. Zajednička analiza rezultata istraživanja koristit će se u građi za nastavu, a rezultati poslužiti kao smjernica za organizaciju budućih izleta.
--	--

Napomena: Putevima rimskih imperatora na tlu Srbije – zamišljena je kao višednevna ekskurzija nastavnika Gimnazije, zainteresiranih kolegica i kolega iz drugih srednjih škola na području grada Vukovara (zainteresiranih učenika, prvih, drugih i četvrtih razreda).

7.38. VIŠEDNEVNO PUTOVANJE

Profesor: Nebojša Vidović

AKTIVNOST: IZVANUČIONIČNA NASTAVA 2025./2026. – SURADNJA S GIMNAZIJAMA IZ ZEMALJA REGIONA

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s oblicim i načinima rada u zemljama regiona gdje se izvodi gimnazijski program obrazovanja s naglaskom na manjinsku problematiku - upoznavanje s kolegama i kolegicama profesorima iz zemalja regiona - razmjena iskustava - upoznavanje i razmjena učenika - organiziranje zajedničkih aktivnosti u svrhu upoznavanja i razmjene iskustava - organiziranje nagradnog natjecanja sa odabranom temom u okviru grupe nacionalnih predmeta - promocija nagrađenih radova - upoznavanje kulturnog naslijeđe u zemljama regiona i utjecaja srpske nacionalne manjine u izgradnji istog - korelacija s drugim nastavnim predmetima: sociologija, vjeronauk, etika - jačanje suradnje, razmjena ideja, jačanje komunikacije, građenje i razvijanje svijesti o identitetskoj pripadnosti, timskom radu i zajedničkim interesima (među nastavnicima i učenicima) - razvijanje tolerancije i stvaranje što kvalitetnijih odnosa s pripadnicima većinskog naroda u zemljama u kojima se realizuje program suradnje.
2. Namjena aktivnosti:	- upoznavanje i razmjena s drugim iskustvima iz drugih zemalja, razvijanje pozitivnog odnosa prema zajedničkom identitetu, kulturnoj baštini, različitim nacijama i kulturama - stjecanje znanja, razvijanje svijesti o značaju i potrebi poznavanja, čuvanja i promocije kulturne baštine, doprinos općoj kulturi, razumijevanju i njegovanju što kvalitetnijih odnosa među zemljama regiona i pripadnicima većinskog naroda u istim
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta kao i drugih stručnih predmeta: Srpski jezik, Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Vjeronauk, Sociologija, Etika...
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Putovanje će se provesti tijekom školske 2025./2026. godine. Eventualno u nekom drugom terminu, prem dogovoru i mogućnostima.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovnik prema odabranoj ponudi agencije, prema troškovniku koji sastave i usvoje organizatori, a snose ga nastavnici i eventualno roditelji

	zainteresirane djece. Traženje financijske podrške manjinskih institucija ZVO-a i SNV-a.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s kolegama i učenicima, procjena uspješnosti realizacije ciljeva. Zajednička analiza posjeta školama, muzejima, kulturnom i arhitektonskom naslijeđu, kao djelu praktične nastave i neposrednog susretanja s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnih i kulturoloških okolnosti postojanja manjinskih zajednica u pojedinim zemljama regiona (Rumunija, Budimpešta, Crna Gora). Razmjena iskustva zajedničkog boravka, analiza uspješnosti poboljšanja komunikacije i izgradnje timskog duha i zajedništva u ostvarivanju zajedničkih interesa. Zajednička analiza rezultata istraživanja koristit će se u građi za nastavu, a rezultati poslužiti kao smjernica za organizaciju budućih izleta

Napomena: Regionalna suradnja Gimnazija gdje se odvija nastava za nacionalne manjine (srpsku i hrvatsku): Gimnazija Dositej Obradović - Temišvar, Gimnazija Nikola Tesla - Budimpešta, Gimnazija Sveti Sava – Podgorica i Gimnazija Svetozar Marković Subotica. Višednevna ekskurzija nastavnika i učenika Gimnazije, posjeta i razmjena iskustava u radu, njegovanju, zaštiti, promociji i afirmaciji manjinskog identiteta.

7.39. BUDIMPEŠTA

Profesor: Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

AKTIVNOST: *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU U BUDIMPEŠTU I SENTANDREJU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjeta srpskoj pravoslavnoj crkvi, Tekelijanumu, srpskoj gimnaziji, Sentandreji; upoznavanje sa istorijskim tragovima Srba u Mađarskoj.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene i svi učenici koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz, posjet Budimpešti i Sentandreji prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2025./2026. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snose učenici.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

7.40. MALTA: ISTRAŽIVANJE PRIRODNOG I DRUŠTVENOG PROSTORA

Profesor: Nataša Vinković

AKTIVNOST: *IZVANUČIONIČKA NASTAVA- MALTA: ISTRAŽIVANJE PRIRODNOG I DRUŠTVENOG PROSTORA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je omogućiti učenicima neposredno iskustveno učenje kroz upoznavanje prirodnog, geografskog i društvenog prostora Malte. Učenici će proširiti znanja o specifičnostima mediteranske klime, reljefa, flore i faune, kao i o kulturno-povijesnoj baštini Malte. Aktivnost doprinosi razvoju geografskih, interkulturalnih, jezičnih i građanskih kompetencija.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je povezivanje školskog gradiva iz geografije, povijesti, građanskog odgoja i stranih jezika sa stvarnim prostorom i svakodnevnim životom ljudi u drugoj europskoj državi. Učenici stječu nova znanja o prirodnim obilježjima otoka (klima, reljef, more, tlo) i društveno-kulturnim karakteristikama (naseljenost, urbanizacija, povijest, turizam, jezik i način života). Aktivnost razvija otvorenost, znatiželju i poštovanje prema drugim kulturama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su svi zainteresirani učenici škole, neovisno o razrednom odjelu, koji se prijave za sudjelovanje. Nastavnici koji sudjeluju u organizaciji putovanja odgovorni su za koordinaciju, sigurnost i edukativni aspekt nastave. Učenici aktivno sudjeluju u pripremi, informiranju o odredištu, praćenju sadržaja tijekom putovanja i izradi završnih materijala nakon povratka.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi kao izvanučionička, višednevna nastava na Malti, u suradnji s turističkom agencijom izabranom putem javnog poziva. Program obuhvaća: Obilaske prirodnih lokaliteta (npr. plava laguna, Dingli litice, otok Gozo, obalni reljef), Upoznavanje s klimatskim uvjetima, mediteranskim biljnim pokrovom i morem kao resursom, Posjete povijesnim i društveno-kulturnim lokalitetima (Valletta, Mdina, hramovi, utvrde), Vremenske analize, kartografske vježbe i promatranje u prostoru, Sudjelovanje u tematskim radionicama i vođenim turama. Prije putovanja učenici će se pripremati kroz tematske radionice i izradu vodiča za putovanje. Nakon povratka izradit će plakate, prezentacije ili digitalne dnevnike putovanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost je planirana za šk. god. 2025./2026., s provedbom u proljetnim mjesecima, ovisno o dogovoru s odabranom agencijom i putnim uvjetima. Javni poziv agencijama bit će objavljen početkom školske godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi uključuju: prijevoz, smještaj, prehranu, pratitelje, ulaznice i organizacijske troškove, a u potpunosti ih snose roditelji učenika. Škola će objaviti javni poziv za turističke agencije te izabrati ponudu. Aktivnost se provodi izvan redovitog financiranja škole.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje će se provesti kroz: Pismene i digitalne dnevnike putovanja, Prezentacije i plakate izrađene nakon povratka, Grupne refleksije i diskusije o naučenom sadržaju, Moguću tematsku izložbu u školi. Rezultati će se koristiti kao doprinos geografskom i građanskom odgoju, kao i primjer dobre prakse međunarodne i izvanučioničke suradnje.

7.41. BRUXELLES I STRASBOURG

Profesor: Nataša Vinković

AKTIVNOST: *IZVANUČIONIČKA NASTAVA- POSJET EUROPSKIM INSTITUCIJAMA U BRUXELLESU I STRASBOURGU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je omogućiti učenicima koji sudjeluju u programu Škola ambasador Europskog parlamenta (EPAS) neposredno upoznavanje s radom europskih institucija te razvijanje dubljeg razumijevanja europske demokracije i međuinstitucijskih odnosa. Učenici će proširiti znanje o djelovanju Europskog parlamenta, Europske komisije i ostalih institucija te jačati osjećaj europskog identiteta, građanske odgovornosti i političke pismenosti.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je povezati teorijska znanja o Europskoj uniji sa stvarnim iskustvom kroz posjete institucijama u Bruxellesu i Strasbourgu. Aktivnost omogućava učenicima aktivno uključivanje u europski obrazovni prostor, razvijanje jezičnih, komunikacijskih i interkulturalnih kompetencija te stjecanje uvida u funkcioniranje demokratskih procesa na razini EU.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici-ambasadori Europskog parlamenta iz 3. i 4. razreda te njihovi mentori i nastavnici uključeni u EPAS program. Učenici aktivno sudjeluju u svim fazama: od pripreme i istraživanja, preko putovanja i komunikacije na engleskom jeziku, do izrade završnih izvještaja i prezentacija. Nastavnici koordiniraju program putovanja, osiguravaju sigurnost i pedagošku podršku te potiču refleksiju i analizu nakon povratka.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izvanučionička nastava realizira se kao višednevno studijsko putovanje u Bruxelles i Strasbourg. Program uključuje: Posjet Europskom parlamentu u Strasbourgu, sudjelovanje u programu za mlade (npr. Euroscola, ako je primjenjivo), Obilazak sjedišta Europske komisije u Bruxellesu, uz stručno vodstvo, Posjet predstavništvima i informativnim centrima EU, Edukativne šetnje, kulturne posjete i radionice povezane s temama europske integracije i građanskog angažmana. Prije putovanja, učenici sudjeluju u pripremnim radionicama o institucijama EU i političkom kontekstu. Nakon povratka izrađuju prezentacije, plakate ili videomaterijale s ciljem podjele iskustava s ostatkom škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost je planirana za drugo polugodište školske godine 2025./2026., ovisno o potvrđenim terminima i raspoloživosti institucija (predloženo razdoblje: travanj – lipanj 2026.).

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi aktivnosti uključuju: prijevoz (autobus i/ili avion), smještaj, prehranu, osiguranje, ulaznice (ako je potrebno) i druge organizacijske troškove. Dio troškova mogu pokriti roditelji, škola, donacije ili sredstva iz EU programa ako se osiguraju. Sudjelovanje institucija je besplatno, uz prethodnu najavu i organizaciju.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje aktivnosti provodit će se kroz: Samoprocjenu učenika (pisani i usmeni osvrt), Izradu izvještaja i prezentacija nakon povratka, Javnu prezentaciju doživljaja i naučenog sadržaja u školi (npr. kroz izložbu, plakat, ppt ili video), Razmjenu iskustava s drugim školama u EPAS mreži. Rezultati aktivnosti koristit će se za jačanje međunarodne dimenzije škole i unapređenje budućeg rada u okviru EPAS programa.

7.42. LONDON

Profesor: Dorijan Gudurić

AKTIVNOST: *LONDON*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika sa svjetskom i kulturom UK i njezinom prijestolnicom, primjena znanja u praksi, te obilazak Sveučilišta u Londonu.
2. Namjena aktivnosti:	Jezični smjer.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dorijan Gudurić, nastavnik Engleskog.
4. Način realizacije aktivnosti:	U organizaciji škole te dogovoru sa Sveučilištem u Londonu.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine, lipanj 2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove aktivnosti za učenike snose roditelji učenika.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će izraditi izvješće ili dnevnik na engleskome jeziku.

7.43. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA

Profesori: Razrednici prvih razreda

AKTIVNOST: *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA*

1. Ciljevi aktivnosti:	- trodnevni posjet Sloveniji, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima (Ljubljana, Bled, Kranjska Gora, ...) -u slučaju nemogućnosti putovanja na spomenutu lokaciju, putovanje može biti usmjereno na višednevni boravak u Republici Hrvatskoj ili na neku drugu europsku državu
2. Namjena aktivnosti:	- ekskurzija je namijenjena svim učenicima 1. razreda te nastavnicima u pratnji. Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- razrednici i učenici prvih razreda Gimnazije
4. Način realizacije aktivnosti:	- prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu
5. Vremenik aktivnosti:	-lipanj nastavne godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-ukoliko se ostvare zadani ciljevi ekskurzija je pozitivno vrednovana

7.44. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA DRUGIH RAZREDA

Profesori: razrednici drugih razreda: Karolina Dvojković (2.A), Kristian Prašnjak (2.B) i Sanja Pavlović Šijanović (2.C)

AKTIVNOST: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA DRUGIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi aktivnosti uključuju upoznavanje učenika s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim značajkama Italije kroz izravno iskustvo i terensko učenje. Aktivnost potiče razvoj interkulturalne osjetljivosti, razumijevanje europske baštine te širenje općeg znanja o drugim narodima i regijama. Učenici će kroz posjet Italiji povezivati teorijska znanja stečena u školi s konkretnim primjerima iz stvarnog okruženja, razvijati sposobnost promatranja, analize i kritičkog mišljenja te stjecati nova iskustva koja doprinose njihovom osobnom i obrazovnom razvoju.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena ove aktivnosti jest omogućiti učenicima iskustveno učenje kroz neposredan kontakt s geografskim, povijesnim, kulturnim i gospodarskim obilježjima Italije. Terenski posjet potiče povezivanje teorijskog znanja sa stvarnim svijetom, razvija interkulturalnu osjetljivost i svijest o zajedničkoj europskoj baštini te obogaćuje opće obrazovanje učenika. Aktivnost također doprinosi osobnom razvoju učenika, potiče njihovu znatiželju, samostalnost i sposobnost timskog djelovanja u novom kulturnom okruženju. Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici drugih razreda: Karolina Dvojković (2.A), Kristian Prašnjak (2.B) i Sanja Pavlović Šijanović (2.C) te učenici 2.A, 2.B i 2.C razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2025./2026. (lipanj 2026., nakon završetka nastavne godine)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno. Rezultati vrednovanja koriste se za poticanje osobnog razvoja učenika, unaprjeđenje njihovih komunikacijskih i analitičkih vještina, te kao povratna informacija učeniku i nastavniku o ostvarenosti ishoda. Ujedno će poslužiti i za oblikovanje budućih aktivnosti sličnog tipa, za evaluaciju učinka međupredmetnog povezivanja i kao pokazatelj angažiranosti učenika u izvanučioničkoj nastavi.
---	---

7.45. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA

Profesori: Antonija Milić, Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA*

1. Ciljevi aktivnosti:	● Posjet nekoj od europskih država (ITALIJA, ŠPANJOLSKA, GRČKA...), upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja. U slučaju nemogućnosti putovanja izvan granica Republike Hrvatske, planiran je višednevni borak u Republici Hrvatskoj.
2. Namjena aktivnosti:	● Ekskurzija je namijenjena učenicima 3. razreda te nastavnicima u pratnji. Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	● Razrednici, nastavnici i učenici trećih razreda Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	● Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu
5. Vremenik aktivnosti:	● prema dogovoru u nastavnoj godini 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnost:	● Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	● Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i ekskurzija je pozitivno vrednovana.

7.46. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA

Profesori: Razrednici treći razreda

AKTIVNOST: *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim, povijesnim i geografskim osobitostima odabrane destinacije.
2. Namjena aktivnosti:	Proširivanje znanja,upoznavanje novih kultura i običaja drugih naroda, uvažavanje različitosti, razvijane tolerancije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici trećih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovno aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2025./2026.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i boravka.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima o uspješnosti te procjena uspješnosti realizacije ciljeva, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

8. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE

Redni broj	SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆA	VRIJEME
1.	Zbrinjavanje otpada	Razvijati svijest o ekološkoj i ekonomskoj važnosti otpada.	Tijekom cijele godine
2.	Erasmus plus projekt „ Youth for the Planet“	Raznim aktivnostima (u suradnji s poljskim srednjoškolcima) razvijati ekološku svijest.	Tijekom cijele godine
3.	Hotel za korisne kukce	Razvijati i njegovati ljubav prema prirodi. Potaknuti razmišljanje o korisnim kukcima i njihovoj ulozi.	Listopad
4.	Proizvodnja krema, balzama i sapuna „Diamond“	Razvijati ekološku svijest te primijeniti znanje i povezati teoriju sa praktičnim radom. Proizvoditi kreme, balzame i sapune od prirodnih sastojaka. Prezentirati eko školu kroz praktične i mjerljive aktivnosti.	Tijekom cijele godine
	Plogging	Paralelno njegovanje zdravog načina života i brige za okoliš.	Listopad
5.	Sadnja stabala	Sudjelovati u građanskoj inicijativi sadnje drveća – Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj	25. – 27.10. 2025.
6.	Energija	Razvijati svijest o potrebi štednje energije	Tijekom cijele godine
7.	Humanitarne aktivnosti	Skupljanje hrane i odjeće za socijalno ugrožene obitelji	Tijekom cijele godine
8.	Uređenje okoliša	Razvijati naviku uređivanja školskog okoliša (održavanje travnjaka, sadnja	Tijekom cijele godine

			proljećnica, ozelenjivanje prostora oko škole i unutar škole, briga o začinskom i ukrasnom bilju).	
9.	Obilježavanje eko datuma:			• Razvijati ekološku svijest • Razvijati kreativnost kod učenika • Razvijati potrebu informiranja sugrađana i učenika naše škole o važnim informacijama vezanim uz zaštitu prirode i okoliša • Pripremanje panoa na teme vezane uz obilježavanje važnih eko datuma
	Siječanj	17.01.	Sv.Antun,zaštitnik životinja	
	Veljača	02.02.	Međunarodni dan zaštite močvara	
	Ožujak	21.03. 22.03.	Svjetski dan šuma Svjetski dan zaštite voda	
	Travanj	22.04.	Dan planeta zemlja	
	Svibanj	22.05. 22.05. 24.05.	Svjetski dan biološke raznolikosti Dan zaštite prirode RH Europski dan parkova	
	Lipanj	05.06. 08.06. 08.06. 29.06.	Svjetski dan zaštite okoliša Svjetski dan planinske prirode Svjetski dan zaštite oceana Međunarodni dan rijeke Dunav	
	Srpanj			
	Kolovoz	05.08. 30.- 31.08.	Dan dupina Europska noć šišmiša	
	Rujan	16.09. 21.09. 23.09.	Dan ozona Međunarodna noć zaštite šišmiša Međunarodni dan rijeke Drave	
	Listopad	04.10. 08.10.	Svjetski dan borbe protiv okrutnosti nad životinjama Međunarodni dan smanjenja prirodnih katastrofa	
	Studeni	25.11.	Svjetski dan borbe protiv nasilja nad životinjama	
	Prosinac	03.12. 11.12.	Dan borbe protiv lova Svjetski dan planina	
	Zdrav život			

	Obilježavanje «Eko» dana	Razvijati druženje i prijateljstvo među učenicima i učiteljima povezujući ih na radionicama i predavanjima	Travanj
--	--------------------------	--	---------

Gimnazija Vukovar, godišnji plan i program Eko škole 2025./2026. školske godine

Koordinator Eko škole: Antonija Milić

Školski kurikulum Gimnazije Vukovar za školsku godinu 2025./26. usvojen je na sjednici Školskog odbora Gimnazije Vukovar dana 06. listopada 2025. godine.

KLASA: 011-03/22-01/7
URBROJ: 2196-41-25-01
Vukovar, 06. listopada 2025.

Predsjednica školskog odbora

Karolina Dvojković, prof.

Ravnateljica

Giana Marović Zeko, prof.