

# ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE VUKOVAR

2024./2025.



Vukovar, 27. rujna 2024.

## Sadržaj

### Sadržaj

<b>1. UVOD</b> .....	<b>8</b>
<b>2. STRATEGIJA RAZVOJA</b> .....	<b>9</b>
<b>3. IZBORNA NASTAVA</b> .....	<b>10</b>
3.1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	10
3.2. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	13
3.3. IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE .....	14
3.4. IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	16
3.5. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	17
3.6. IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE .....	18
3.7. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	19
3.8. IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA .....	20
<b>4. FAKULTATIVNA NASTAVA</b> .....	<b>21</b>
4.1. UMJETNA INTELIGENCIJA.....	21
4.2. FINANCIJSKA PISMENOST .....	23
4.3. UVOD U FILOZOFSKO MIŠLJENJE.....	24
4.4. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	25
4.5. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	27
<b>5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	<b>28</b>
5.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE .....	28
5.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE .....	29
5.3. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI.....	30
5.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	31
5.5. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	32
5.6. DODATNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK.....	33
5.7. DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	34
5.8. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE .....	35

5.9. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA .....	36
5.10. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE .....	37
5.11. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE .....	38
5.12. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	39
5.13. DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE .....	40
5.14. DODATNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE .....	41
5.15. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	42
5.16. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	43
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>44</b>
6.1. PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR .....	44
6.2. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA.....	46
6.3. MLADI INFORMATIČARI .....	48
6.4. LITERARNA SKUPINA .....	50
6.5. RECITATORSKA SKUPINA .....	51
6.6. DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR .....	52
6.7. „VOLONTERSKA GRUPA VID - Vidi i djeluj“ .....	53
6.8. ŠKOLSKI ZBOR .....	54
<b>7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROCESI .....</b>	<b>55</b>
7.1. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA .....	55
7.2. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE.....	56
7.3. KULTURNA BAŠTINA .....	57
7.4. VEČER MATEMATIKE .....	58
7.5. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“.....	59
7.6. ERATOSTENOV EKSPERIMENT .....	60
7.7. MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“ .....	61
7.8. SVEČANA AKADEMIJA.....	63
7.9. DAN SIGURNOG INTERNETA <i>SID 2025</i> .....	64
7.10. TJEDAN MOZGA .....	65

7.11. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA .....	66
7.12. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA.....	68
7.13. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2024.....	69
7.14. STATISTIČKO NATJECANJE .....	71
7.15. DAN BROJA $\pi$ .....	73
7.16. PROGRAM GLOBE.....	74
7.17. SVJETSKI METEROLOŠKI DAN .....	76
7.18. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 2024 (WSW) .....	77
7.19. KORIJENI.....	78
7.20. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA.....	79
7.21. TEMATSKE IZLOŽBE.....	80
7.22. DANI MATICE HRVATSKE U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ŽUPANIJI .....	81
7.23. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA.....	82
7.24. FESTIVAL PRAVA DJECE .....	84
7.25. MATEMATIČKO NATJECANJE MAT LIGA.....	85
7.26. DAN ŠKOLE .....	86
7.27. DANI KRUHA.....	87
7.28. DAN PLANETE ZEMLJE.....	88
7.29. SVJETSKI DAN VODA.....	89
7.30. ZID .....	90
7.31. FESTIVAL ZNANOSTI.....	91
7.32. SUDOKU NATJECANJE.....	92
7.33. FESTIVAL ZNANOSTI.....	93
7.34. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2024 .....	94
7.35. PROJEKT - SHE.....	95
7.36. PROJEKTNI DAN – NOĆ BIOLOGIJE I KEMIJE .....	96
7.37. STEMOVCI .....	97

7.38. PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE .....	98
7.39. PIKSEL .....	99
7.40. UČENIČKA ZADRUGA GIMNAZIJE VUKOVAR .....	100
7.41. DAN ŠKOLE .....	101
7.42. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE .....	102
7.43. SUSRET MLADIH KEMIČARA.....	103
7.44. ODGOJ U SOLIDARNOSTI I ZA SOLIDARNOST .....	104
7.45. SEKCIJA „CIJAN“ .....	105
7.46. DAN ŠKOLE .....	106
7.47. RADIONICE U GKV .....	107
7.48. HRVATSKE I EUROPSKE POLITIČKE INSTITUCIJE .....	108
7.49. DAN ŠKOLE .....	109
7.50. DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI .....	110
7.51. MEĐUNARODNI DAN POEZIJE.....	111
7.52. FESTIVAL ZNANOSTI.....	112
7.53. PROJEKT: HELLO AI .....	113
7.54. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE U SKLOPU PROJEKTA BrAIn.....	116
7.55. DAN ŠKOLE .....	118
7.56. FESTIVAL ZNANOSTI.....	119
7.57. ABECEDA prevencije .....	120
7.58. PREVENTIVNI PROGRAM: <i>TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?</i> .....	121
7.59. SNEP program.....	127
<b>8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....</b>	<b>129</b>
8.1. ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA .....	129
8.2. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR .....	130
8.3. POSJET KAZALIŠTU.....	131
8.4. BEOGRAD.....	132

8.5. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA .....	133
8.6. IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA – MOHAČ-SIGET-PEČUH .....	134
8.7. ZNANSTVENI PIKNIK .....	135
8.8. NOĆ MUZEJA.....	137
8.9. INOVA BUDI UZOR 2024 I INOVA MLADI 2025 .....	138
8.10. ZNANSTVENI PIKNIK .....	139
8.11. POSJET KAZALIŠTU.....	140
8.12. MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE.....	141
8.13. TERENSKA NASTAVA.....	142
8.14. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA .....	143
8.15. TEMIŠVAR .....	144
8.16. EKSKURZIJA U NOVI SAD.....	145
8.17. TERENSKA NASTAVA NA OTVORENOM.....	146
8.18. ODLAZAK U KINO.....	148
8.19. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA .....	149
8.20. JASENOVAC.....	150
8.21. PROJEKT ŠAFRAN .....	151
8.22. BEOGRAD.....	152
8.23. BRUXELLES - STRASBOURG.....	153
8.24. INTERLIBER.....	154
8.25. POSJET RAZNIM SVEUČILIŠTIMA I ODJELIMA .....	155
8.26. NOVI SAD.....	156
8.27. POSJET SKD-u.....	157
8.28. LABUS.....	158
8.29. SIMULIRANA SJEDNICA.....	159
8.30. GEOMEET.....	160
8.31. SURADNJA S GIMNAZIJOM METKOVIĆ .....	161

8.32. LONDON.....	162
8.33. SURADNJA S GIMNAZIJOM JOSIPA SLAVENSKOG.....	163
8.34. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VUKOVAR.....	164
8.35. BIOLOG I JA.....	165
8.36. JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U ZAGREB.....	166
8.37. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA.....	167
8.38. ZNANSTVENI PIKNIK.....	168
8.39. POSJET SKC-u.....	169
8.40. POSJET SRPSKOM DOMU VUKOVAR.....	170
8.41. KRAPINA.....	171
8.42. ADVENT U ZAGREBU.....	172
8.43. MEĐUNARODNA STEM KONFERENCIJA.....	173
8.44. TERENSKA NASTAVA EKO CENTAR ZLATNA GREDA.....	174
8.45. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR.....	175
8.46. PUTEVIMA RIMSKIH IMPERATORA NA TLU SRBIJE.....	176
8.47. REGIONALNA SURADNJA S GIMNAZIJAMA.....	177
8.48. REGIONALNA SURADNJA S GIMNAZIJAMA.....	179
8.49. BUDIMPEŠTA.....	181
8.50. ZAGREB.....	182
8.51. DOBRA VODA.....	183
8.52. DALJ.....	184
8.53. POSJET MANASTIRU.....	185
8.54. TERENSKA NATAVA U DRENOVCIMA.....	186
<b>9. PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE.....</b>	<b>187</b>
<b>10. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE.....</b>	<b>191</b>

## 1. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju *Nacionalnog kurikulum*a.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Omogućuje intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija. Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih k učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole. Škola uz pomoć kurikulumu teži stvaranju suradničkih odnosa između nastavnika – učenika, nastavnika – roditelja.



## 2. STRATEGIJA RAZVOJA

Gimnazija Vukovar u školskoj godini 2024./2025. planira:

- pojačati suradnju s drugim školama,
- pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole,
- rad na obnovi školskog igrališta,
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave,

Gimnazija Vukovar poseban naglasak stavlja na ostvarivanje što boljih rezultata poučavanjem i učenjem učenika u kojima sudjeluju svi profesori i učenici škole. Cilj je zadržati/ podići kvalitetu ostvarivanja nastave, učiniti nastavu zanimljivom učenicima, doseći višu razinu i kvalitetu obrazovnih postignuća učenika kao i razinu motiviranosti učenika, povećati kvalitetu podrške učenicima, naučiti učenike kako učiti. Praćenje i vrednovanje učenika jedan je od najvažnijih programa rada škole kojim se nastoji na pravilan način učenike vrednovati te ih time motivirati na daljnji razvoj. Osim vrednovanja učenika, njihovih postignuća, škola se zalaže i nastoji ostvariti što bolje odnose s učenicima, povjerenje i komunikaciju na razini svih dionika odgojno-obrazovnog sustava. Program razvoja kvalitete odnosa provodi se u svakodnevnim situacijama u kojima razrednici, profesori, stručni suradnici dolaze u kontakt s učenicima, tijekom nastave, radionicama, u hodnicima škole...

### 3. IZBORNA NASTAVA

#### 3.1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović

**AKTIVNOST:** IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava,</li><li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije,</li><li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja,</li><li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju,</li><li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te</li><li>• poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li></ul> <p>Nastava uključuje: uporabu nastavnih materijala za detaljnije upoznavanje mogućnosti primjenskih programa i za svladavanje novih (uporaba dokumentacije, tiskanih priručnika i help datoteka), primjenu izrađenih scenarija poučavanja nastalih u sklopu projekta e-Škole, programiranje u programskom jeziku Python, rad sa mikrokontrolerima te sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Dabar“. Nastava uključuje obilježavanje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu Europskog tjedna programiranja, Sata kodiranja i Dana sigurnijeg interneta.</p> <p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-društvo, digitalna pismenost i komunikacija, računalno razmišljanje i programiranje te informacije i digitalna tehnologija.</p> <p>Računalna znanost i upravljanje podacima čine temelj informatičkoga društva. Zato predmet Informatiku čine osnovna znanja i koncepti računalne znanosti te razumijevanje digitalnoga prikaza, pohrane i prijenosa podataka uporabom računala, digitalnih uređaja ili mreža. Navedeni sadržaji izučavaju se u domeni Informacije i digitalna tehnologija. Također, neophodno je razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje koje je važno za oblikovanje problema načinom koji je prikladan za njihovo rješavanje s pomoću računala, a to se može primijeniti u drugim područjima i svakodnevnome životu. Računalno razmišljanje temeljni je pristup kojim se razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Pritom je naglasak na usvajanju procesa stvaranja aplikacije od početne ideje do konačnoga proizvoda, a ne isključivo na usvajanju sintakse i semantike programskoga jezika. Aktivnosti i sadržaji ishoda iz domene Računalno razmišljanje i</p>
-------------------------------	--

	<p>programiranje razvijaju inovativnost, stvaralaštvo i poduzetnost te daju vrijedna znanja koja se mogu ugraditi u budući profesionalni život.</p> <p>Domena Digitalna pismenost i komunikacija usko je povezana s ostalim domenama i daje temeljne digitalne kompetencije koje su neophodne za kvalitetnu primjenu tehnologije pri obavljanju svakodnevnih obveza, ali i za stjecanje kompetencija iz ostalih domena. Uporabom različitih programa za komunikaciju i suradnju omogućuje se razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina koje su neophodne u današnje doba. Savjesno i svjesno stvaranje vlastitih e-portfolija i pozitivnih digitalnih tragova iznimno je važno za svakog pojedinca. Obilježje je te domene i razvijanje otvorenosti prema novim tehnološkim dostignućima u području informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Domena e-Društvo temelji se na činjenici da živimo u informacijskome društvu u kojemu se digitalna tehnologija uvukla u sve pore života. Teme kao što su područje sigurnosti na mreži, zaštita podataka, elektroničko nasilje i briga o svojem digitalnom ugledu razvijaju potrebne vještine i stavove nužne za odgovorne, kompetentne, kreativne i pouzdane sudionike digitalnoga društva. Objavljivanje te dijeljenje podataka, sadržaja i izvora uz poštivanje svih etičkih načela omogućuje širem broju ljudi stvaranje novih znanja i vrijednosti. Istraživanje poslova i područja u kojima se koristi IKT-om doprinosi budućoj profesionalnoj orijentaciji i razvoju mlade osobe.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici 2. – 4. razreda općeg usmjerenja Sanja Pavlović Šijanović, prof. – predmetni nastavnik informatike Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Sukladno Kurikulumu nastavnoga predmeta informatika za osnovne i srednje škole učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno za svako razredno odjeljenje, 70 sati tijekom školske godine 2024.-2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike.

<p><b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b></p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● usvojenost znanja</li> <li>● rješavanje problema</li> <li>● digitalni sadržaji i suradnja.</li> </ul> <p>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.</p> <p>Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.</p> <p>Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka</p> <p>Vrednovanje postignuća putem pohvalnica i zahvalnica na natjecanjima Dabar i Infokup.</p> <p>Vrednovanje u sudjelovanju Europskog tjedna programiranja i Sata kodiranja ostvaruje se dodjelom certifikata učenicima.</p>
--	--

## 3.2. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

**Profesor:** Zoran Ličina

### **AKTIVNOST:** IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Ostvariti ishode navedene u kurikulumu za 2., 3. i 4. razred opće gimnazije u četiri domene: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Usvajanje znanja, vještina i stavova u Informatici kao podrška svim ostalim predmetima i međupredmetnim temama.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici 2., 3. i 4. razreda opće gimnazije, Zoran Ličina, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prema izvedbenom kurikulumu, učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike ili <i>online</i> .
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno po razredu, 70 sati tijekom školske 2024./2025. godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova, sredstva postoje u učionici informatike.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Elementi vrednovanja su: <ul style="list-style-type: none"><li>● usvojenost znanja</li><li>● rješavanje problema</li><li>● digitalni sadržaji i suradnja.</li></ul>

### 3.3. IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE

**Profesor:** Jelena Lakić

#### **AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti spoznaje iz psihologije</li><li>- Omogućiti bolje razumijevanje ponašanja i postupaka drugih ljudi, te bolje razumijevanje samih sebe</li><li>- Sustavno prenositi i razvijati humanistički pogled na svijet i društvo</li><li>- Poticati razvoj kompetencija (kognitivnih, metakognitivnih, socijalnih, emocionalnih)</li><li>- Poticati kreativnost učenika i njihove interese</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.a razreda kako bi se povezivanjem znanstvene teorije s praktičnim primjerima potaknula primjena spoznaje u svakodnevnom životu. Stečena znanja i iskustva razvijaju kompetencije koje osnažuju osobni rast i razvoj te stvaraju podlogu za cjeloživotno učenje. Učeniku mogu pomoći u rješavanju različitih individualnih ili društvenih problema i osvijestiti važnost uporabe empirijskih podataka te kritičkog objašnjavanja psihičkih procesa i ponašanja pojedinaca i grupa. Boljim uvidom u sebe i druge učenici lakše upravljaju svojim emocijama, motivacijom, učenjem i ponašanjem. Zbog toga su uspješniji u svojim aktivnostima, stječu pozitivnu sliku o sebi, što im olakšava odnose s drugim ljudima.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica Jelena Lakić i učenici 4.a razreda koji su birali Psihologiju za izborni predmet.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, radom na tekstu iz psihološke literature, doživljajnim radionicama, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025. prema važećem rasporedu sati
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-

<p><b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b></p>	<p>Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika. Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojenost znanja i vještina (usmeno provjera znanja tijekom odgojno – obrazovnog procesa)</li> <li>- Izvedba na praktičnim zadacima (istraživački rad, prezentacije, eseji, mentalne mape, analiza i primjena psihologijskih koncepata)</li> </ul>
--	---

### 3.4. IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

**Profesor:** Radivojka Utvić

#### **AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj ove nastave je proširiti stečena znanja iz redovne nastave, stjeći dodatna znanja iz biologije, odgovoriti na sve nejasnoće i dileme u vezi gradiva obuhvaćenog državnim maturom, poticati razvoj prirodno-znanstvenih kompetencija te rad na dodatnoj literaturi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.1 razreda koji su izabrali izbornu nastavu biologije kako bi proširili znanje te razvijali prirodno-znanstvene kompetencije.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica Radivojka Utvić i učenici 2.1 razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Kroz izvedbeni kurikulum učenici aktivno sudjeluju u nastavi-rad na tekstu, rješavanje problemskih zadataka, samostalno izlaganje, pripremanje za državnu mature.
<b>5. Vremeni aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje rada i zalaganje učenika. Elementi vrednovanja: -Usvajanje bioloških koncepata -Prirodno-znanstvene kompetencije (provjera primjene usvojenog znanja kroz pisane oblike, istraživački rad, prezentacije, mentalne mape, analiza i primjena koncepata).



### 3.5. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

**Profesor:** Sandra Savičić

#### **AKTIVNOST:** IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razviti matematički način mišljenja i komunikacije te razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje suradničkog odnosa te interesa i sposobnosti za nastavak obrazovanja. Proširivanje i produbljivanje znanja izbornim nastavnim sadržajima iz trećeg i četvrtog razreda.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Predmetni nastavnik matematike Sandra Savičić, prof.: priprema, organizacija i provedba. Učenici 4.1 razreda opće gimnazije : redovito pohađanje izborne nastave te aktivno sudjelovanje u radu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi te samostalnim radom učenika kod kuće. Nastava će se odvijati prema predviđenom izvedbenom kurikulumu koji će biti realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja( rad u timu, samostalnim izlaganjima i primjena stečenog znanja).
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Papir, toner.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika. Elementi vrednovanja: -usvojenost znanja i vještina -matematička komunikacija -rješavanje problema

### 3.6. IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

**Profesor:** Antonije Milić

**AKTIVNOST:** IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima</li><li>- poboljšati osnovne vještine i potaknuti sticanje novih koristeći se novim i inovativnim metodama rada</li><li>- objasniti kako na nov način prikupiti, rasporediti i usmjeriti novostečeno znanje</li><li>- povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja</li><li>- učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata</li><li>- poticati razvijanje kreativnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja</li><li>- razviti IKT kompetencije</li><li>- razviti zanimanje za znanost</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sudjelovati na različitim natjecanjima i organiziranim javnim radionicama iz STEAM područja</li><li>- primijeniti stečeno znanje i tehnike</li><li>- povezati informacije sa svakodnevnim životom</li><li>- razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 2.a . razreda koji su odabrali kemiju kao izborni predmet</li><li>-predmetni nastavnik kemije Antonija Milić, prof.</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- računsko rješavanje problema i problemskih situacija</li><li>- korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan)</li><li>- izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta</li><li>- sudjelovanje u radionicama organiziranim u sklopu Javnih događaja</li><li>-posjet znanstvenim ustanovama, npr. posjet Fakultetu kemijskog inženjerstva i tehnologije u Zagrebu, posjet PMF – u (Noć kemije, posjet Odjelu za kemiju, Odjelu za biologiju i Prehrambeno-tehnološkom fakultetu).</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizirani posjet</li><li>- trošak prijevoza</li><li>- materijalni troškovi (fotokopirni papir)</li><li>- dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- vrednovanje za učenje i vrednovanje naučenog</li><li>- istraživači radovi</li><li>- eksperimentalni radovi</li></ul>

### 3.7. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

**Profesor:** Velibor Stepanović

#### **AKTIVNOST:** IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Ponoviti i unaprijediti jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu engleskog jezika u pisanom i govornom pismu. Ostvarivanje boljih rezultata na testovima i državnoj maturi iz engleskog jezika.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji žele poboljšati svoje jezično znanje. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Priprema učenika 4. razreda za izlazak na državnu maturu. Učenici uz dodatne vježbe imaju veću mogućnost ostvariti bolje rezultate iz engleskog jezika, podizati time vlastito samopouzdanje te proširivati znanje iz engleskog jezika.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavnik Velibor Stepanović priprema zadatke i vježbe te nadgleda njihovo ispunjavanje, ispravlja ih te upozorava na moguće greške.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se planira realizirati održavanjem online nastave te samostalnim radom učenika kod kuće. Nastava obuhvaća ponavljanje, utvrđivanje i sistematiziranje gradiva te sukladno održavanje redovne nastave engleskog jezika.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	U okviru redovitih školskih troškova.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Posebno pripremljeni zadaci za individualni rad, analiza rezultata te evaluacija postignutog.

### 3.8. IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

**Profesor:** Damira Nujić

**AKTIVNOST:** *IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvojiti nove pojmove, proširiti znanje o hrvatskome jeziku, izrada istraživačkih i projektnih zadataka, sudjelovanje na literarnim natjecajima.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Za učenike koji su prethodno odabrali ovaj predmet
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Damira Nujić
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Svaki tjedan po dva sata
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Trajanje nastave je tijekom školske godine 2024/25.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje u ocjenama i opisnim bilješkama, po zadanim kriterijima koji su učenicima objašnjeni tijekom prvog sata.

## 4. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 4.1. UMJETNA INTELIGENCIJA

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović, prof.

**AKTIVNOST:** *Fakultativna nastava* - Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene (1. godina učenja)

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Ciljevi aktivnosti: omogućiti učenicima razumijevanje osnovnih koncepata umjetne inteligencije (UI) i tehnologija u nastajanju te razvijati vještine primjene tih tehnologija kroz praktične zadatke i projektni rad. Specifični ciljevi uključuju: prepoznavanje i objašnjavanje osnovnih koncepata UI i tehnologija u nastajanju, istraživanje trendova u razvoju UI i njihovih primjena, razvijanje vještina kritičkog razmišljanja i rješavanja problema kroz primjenu UI alata te razvijanje suradničkih vještina i timskog rada kroz zajedničke projekte.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Namjena aktivnosti je osigurati učenicima praktično iskustvo i znanje koje će im omogućiti bolje razumijevanje i korištenje UI tehnologija u različitim kontekstima. Kroz niz planiranih aktivnosti, učenici će steći kompetencije koje su nužne za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija i umjetne inteligencije.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici drugih razreda Sanja Pavlović Šijanović, nastavnica informatika
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Sukladno Kurikulumu fakultativnog predmeta za srednje škole Umjetna inteligencija: od koncepta do primjene, učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike. Način realizacije aktivnosti uključuje kombinaciju različitih metoda poučavanja i učenja: Predavanja: pružaju teorijsko znanje o osnovnim konceptima UI i tehnologija u nastajanju, demonstracije alata: prikazuju praktične primjere korištenja UI alata, radionice: praktične aktivnosti u kojima učenici uče koristiti UI alate i razvijaju vještine programiranja i računalnog razmišljanja, praktične vježbe: primjena naučenog znanja kroz zadatke i projekte, projektni rad: poticanje učenika na rad na projektima koji zahtijevaju primjenu znanja o UI, suradnički rad: potiče suradnju među učenicima kroz timski rad i razmjenu ideja te pozvana predavanja i radionice. Ovisno o mogućnostima, u sklopu nastave, planirana je izvanučionička nastava kroz posjet CARNet-u te provođenje akcijskog istraživanja.

<b>5. Vremeni aktivnosti:</b>	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske godine 2024.-2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	<p>Postupci vrednovanja realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci su istovremeno odgojni i pridonose postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika temelje se na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. Kontinuirano praćenje i pružanje povratnih informacija učenicima ostvaruju se kroz metode: vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje, redoviti kvizovi, kratki testovi, diskusije, debate, projektni zadaci, praktične vježbe i radionice.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● usvojenost znanja</li> <li>● digitalni sadržaji i suradnja.</li> </ul> <p>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.</p> <p>Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka.</p> <p>Način korištenja rezultata vrjednovanja:</p> <p>Rezultati vrjednovanja koriste se za prilagodbu i poboljšanje nastavnog procesa. Omogućuju učenicima prepoznavanje jakih i slabih strana te postavljanje ciljeva za daljnji napredak.</p> <p>Povratne informacije koriste se za unapređenje suradničkih vještina i timskog rada, kao i za individualni razvoj učenika.</p>

## 4.2. FINANCIJSKA PISMENOST

**Profesor:** Mirela Milković

**AKTIVNOST:** *FAKULTATIVNI PREDMET- FINANCIJSKA PISMENOST*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti važnost stjecanja financijskog obrazovanja bitnog za snalaženje i donošenje odluka u stvarnim životnim situacijama</li><li>- razviti vještine i sposobnosti donošenja odgovornih odluka na razini osobnih financija i drugih skupina ili organizacija koje su sastavni dio života</li><li>- stjecati znanja o financijskim pravima i obvezama građana</li><li>- razvijati vještine kritičkog prosuđivanja i ispravnog odlučivanja u potrošačkom društvu</li><li>- razviti pozitivne i odgovorne stavove prema novcu i radu</li><li>- usvojiti znanja o financijskim institucijama, proizvodima i načinima njihova korištenja</li><li>- steći sposobnosti postavljanja realnih financijskih ciljeva</li><li>- razviti sposobnost izrade i kontrole osobnog financijskog plana</li><li>- prepoznati čimbenike koji utječu na promjene kretanja stabilnosti cijena i vrijednosti novca</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Stjecati znanja o vrstama i oblicima novca i kako ga koristiti te naučiti kako upravljati osobnim proračunom, štednjama i ulaganjima, razvijati vještine financijske pismenosti potrebno u svakodnevnom životu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Predmetni nastavnik Mirela Milković te učenici trećih razreda koji odaberu financijsku pismenost kao fakultativni predmet.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Nastava će se odvijati prema predviđenom nastavnom planu i programu, a obuhvaća izvođenje teoretske nastave i radionice.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine u trajanju od ukupno 35 sati .
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Toner, papir.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu (prema stečenim razinama znanja), povratnim informacija o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom djelovanju.

### 4.3. UVOD U FILOZOFSKO MIŠLJENJE

**Profesor:** Sonja Elez

**AKTIVNOST:** *Uvod u filozofsko mišljenje*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje na području filozofije.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Namijenjeno učenicima trećih razreda.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sonja Elez, profesorica filozofije.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	1 sat tjedno u učionici. Metode razgovora, usmeno izlaganje. Čitanje izvornih tekstova, analiza tekstova, pisanje eseja.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine ( 1 sat tjedno).
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Literatura za pripremu. Računalo i projektor.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje se provodi na temelju učenikovog sudjelovanja na nastavi, na pisanju eseja, analizi izvornih tekstova.



## 4.4. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

**Profesor:** Radivojka Utvić, prof.

**AKTIVNOST:** *Fakultativna nastava*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Glavni cilj Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života. Razvija suradnički odnos između učenika, mentora i učenika te roditelja. Učenici se osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu Informacijsko – komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovog programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Poučavanje i učenje Biosigurnosti i biozaštite te usvajanje vještina vezanih za ovo područje pridonosi ostvarivanju svih temeljnih vrijednosti odgojno-obrazovnog sustava. Temeljne vrijednosti i načela na kojima počiva poučavanje Biosigurnosti i biozaštite su: <ul style="list-style-type: none"><li>• Znanstvena utemeljenost</li><li>• Načelo aktualizacije</li><li>• Ekološke vrijednosti</li><li>• Očuvanje vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi</li><li>• Etičnost</li><li>• Suradnički odnos</li><li>• Kritičko mišljenje</li><li>• Kreativno izražavanje.</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica Radivojka Utvić i učenici Gimnazije
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, radom na tekstu, izradom plakata, sudjelovanjem na smotrama, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.

<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika.</p> <p>Elementi vrednovanja: -Usvajanje bioloških koncepata</p> <p>-Prirodno-znanstvene kompetencije (provjera primjene usvojenog znanja kroz pisane oblike, istraživački rad, prezentacije, mentalne mape, analiza i primjena koncepata).</p>

## 4.5. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

**Profesor:** Jasminka Bikić, prof.

**AKTIVNOST:** *Fakultativna nastava*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-upoznavanje učenika s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti; upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja; usvajanje odgovornog ponašanja prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, društvu i okolišu; analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru; popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz istraživački rad učenika; razvijanje interesa za znanost i istraživanje; razvijanje suradničkog odnosa među učenicima, te učenicima i mentorima; razvijanje i usavršavanje digitalnih kompetencija kroz izradu digitalnih video i audio materijala; poticanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina;
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-Jasminka Bikić, prof, savjetnik biologije -učenici Gimnazije Vukovar-uključiti se i aktivno sudjelovati u nastavi
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-planirane ishode učenici ostvaruju kroz istraživački rad, učenje putem rješavanja problema, praktični rad, unos, obradu i analizu podataka, izradu plakata, prezentacija, videouradaka, sudjelovanje u raspravama, kreativno izražavanje, rješavanje kvizova i sl.  -na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera u organizaciji nositelja projekta i Agencije za odgoj i obrazovanje.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-troškovi papira za izradu plakata i putovanja na smotre
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-rezultat je postignut ako se učenici zainteresiraju za sudjelovanje u projektu -priznanja, nagrade, formativno i sumativno vrednovanje učenika

## 5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### 5.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

**Profesor:** Ivan Mendušić

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Priprema maturanata za svladavanje sadržaja potrebnih za polaganje državne mature iz fizike.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Svi maturalni razredi.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Ivan Mendušić.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Predavanje u obliku blok sata, te rješavanje zadataka s prijašnjih matura.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom nastavne godine 2024./2025. – po dogovoru
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	- fotokopiranje određenih sadržaja
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-formativno

## 5.2. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

**Profesor:** Karolina Dvojković

**AKTIVNOST:** *DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• poticanje interesa za Fiziku i stjecanje temeljnih znanja potrebnih za razumijevanje fizičkih fenomena, koncepata, zakona i teorija</li><li>• razvoj znanstveno-istraživačkog pristupa, zaključivanja i eksperimentalnih vještina kroz formuliranje istraživačkih pitanja i hipoteza, provođenje kontrole varijabla, sistematiziranje i analiziranje podataka</li><li>• razvoj formalnog kritičko-logičkog i sustavnog razmišljanja</li><li>• razvoj vještina modeliranja fizičkih problema korištenjem matematičkih i računalnih alata te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata</li><li>• razvoj komunikacijskih vještina i jezika fizike razmjenom ideja i rezultata</li><li>• razvijanje prirodoznanstvenog pogleda na svijet i odgovornog odnosa prema prirodi te svijesti o utjecaju fizike na društvo i njegov održivi razvoj.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć predmetnog nastavnika i dodatno vrijeme za uspješno savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike .
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Predmetna nastavnica iz fizike Karolina Dvojković i učenici prvih razreda
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Dopunska nastava održavat će se svakog tjedna u trajanju od jednog školskog sata.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Trajanje dopunske nastave je tokom školske godine 2024./25.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove nastave snose učenici (bilježnice, udžbenik, zbirka zadataka, pribor za pisanje ).
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Na dopunskoj će se nastavi pratiti napredak učenika, njihov odnos prema radu i zalaganje što će utjecati na polučivanje boljeg uspjeh na redovnoj nastavi.

### 5.3. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI

**Profesor:** Minja Mitrović

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	- produbljivanje znanja, sposobnosti i kreativnosti učenika na području likovne umjetnosti -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Predmetni nastavnik likovne umjetnosti Minja Mitrović, prof.: priprema, organizacija i provedba. - Učenici 1. razreda: redovito pohađanje dodatne nastave te aktivno sudjelovanje u radu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi te samostalnim radom učenika kod kuće.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Papir, toner
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.

## 5.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

**Profesor:** Jasmina Brkić

**AKTIVNOST:** *Dopunska nastava iz matematike*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva s kojim imaju poteškoća. Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju i razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, razjasniti nejasnoće, bolje uvježbati postupke i načine rješavanja zadataka, poticati rad i samodisciplinu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Predmetni nastavnik matematike Jasmina Brkić, prof.: priprema, organizacija i provedba. Učenici trećih razreda koji samostalno odaberu dopunsku nastavu te oni učenici kojima predmetni nastavnik predloži pohađanje iste: redovito pohađanje ili pohađanje dopunske nastave prema potrebi te aktivno sudjelovanje u radu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se planira realizirati održavanjem dopunske nastave u školi prema utvrđenom rasporedu te samostalnim radom učenika kod kuće.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025. prema važećem rasporedu sati.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Škola: ispisivanje i umnožavanje zadataka za vježbu.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Dopunska nastava se ne ocjenjuje. Prati se postignuće i napredovanje učenika tijekom dopunske nastave. Dopunska nastava služi kao poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.

## 5.5. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

**Profesor:** Petar Ivanković

**AKTIVNOST:** DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike sa pisanim izvorima iz povijesti kraja u kojem žive. Potaknuti domoljubne osjećaje prema zavičaju u kojem žive. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti. Proučiti podatke vezane za Gimnaziju Vukovar kroz povijest. Priprema učenika za natjecanja iz povijesti.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz prošlost uz neposredan susret sa pisanim izvorima. Kroz izvannastavne aktivnosti želi se probuditi i potaknuti njihovo zanimanje za zavičajnu povijest.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Petar Ivanković, prof. i učenici 1.b i 3.b razreda Vanjski suradnici: zaposlenici Gradskog muzeja Vukovar
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Posebno pripremljeni zadatci za grupni i individualni rad. Aktivnosti će se realizirati u školi i izvan prostora Gimnazije Vukovar. Predviđen je odlazak u Gradski muzej Vukovar gdje će učenici proučavati arhivsku građu. Učenici će prikupiti relevantne podatke za Gimnaziju Vukovar. Prikupljanje podataka, analiza, sinteza, evaluacija. Rad na povijesnim izvorima, analiza ispita sa prethodnih natjecanja i državnih matura, analiza i sinteza nastavnog gradiva iz povijesti. U dogovoru sa učenicima obraditi povijesna područja koja su učenicima iznimno atraktivna i u velikoj mjeri nepoznata. Posjet gosta predavača, obilazak pojedinih lokaliteta u Vukovaru u dogovoru sa učenicima.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2024./2025., 4 sata mjesečno.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Fotokopiranje radnih materijala, trošak snosi škola.
<b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (prezentacija materijala) Vrednovanje kroz redovnu nastavu Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća na dodatnoj nastavi. Samovrednovanje



## 5.6. DODATNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK

**Profesor:** Danica Puškar

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Ciljevi ove nastave su usmjereni na razvijanje govorne, pisane i književne kulture učenika, na razvijanje kritičkog duha i stvaralačkog mišljenja, na podsticanje učenika na samostalno jezično, literarno i dramsko stvaralaštvo, kao i njegovanje humanizma, tolerancije, moralnog i, naravno, estetskog osjećanja.</p> <p>Dodatna nastava usmjerena je i na ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 3.razreda.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici 3.1 razreda sa profesoricom su nosioci aktivnosti.Odgovornost profesora je da osmišljenim sadržajima pomogne u razvijanju ličnosti učenika, njegovih misaonih i stvaralačkih sposobnosti,priprema učenike za završni ispit, a odgovornost učenika je da neprestano stiču nova znanja, vještine i navike uz ponavljanje i proširivanje već stečenog znanja.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Usmeno i pisano na satima, kao i kreativno na priredbama.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Školska 2023./2024. godina.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Učenici, roditelji, škola.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Iskrena komunikacija koja podrazumijeva pohvale koje imaju osnove, ali i ukazivanje na nedostacima kako bi se mogli što bolje popraviti.Na taj način će mišljenje učenika postati ne samo navika, nego i sposobnost, a to će mu biti korisno za cijeli život.

## 5.7. DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

**Profesor:** Zoran Ličina

**AKTIVNOST:** *Dodatna nastava iz informatike*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Stjecanje dodatnih znanja i vještina, priprema za maturu i natjecanja iz informatike.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Rješavanje složenijih zadataka i upoznavanje tema kojih nema u redovnoj nastavi.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici 3. razreda, Zoran Ličina, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike ili <i>online</i> .
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske 2024/2025. godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	U sklopu praktičnog rada, projektnog i suradničkog učenja i rješavanja problema poticanjem inovativnosti primjenom kreativnih vještina.

## 5.8. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

**Profesor:** Sanja Škrabić

**AKTIVNOST:** *dopunska nastava iz kemije*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje znanja iz kemije uz poznavanje kemijskog jezika i pisma</li><li>-usvojiti uzročno-posljedične veze u kemijskim procesima</li><li>-rješavanje zadataka (stehiometrija)</li><li>-razvijati istraživačke metode rada</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-posvetiti pažnju upoznavanju tvari(građa, svojstva, promjene i podjela)</li><li>-upoznati učenike s vrstama kemijskih veza i osnovama kemijskog računa</li><li>-oksidoredukcijske reakcije</li><li>-kiseline,baze,soli</li><li>- povezati informacije sa svakodnevnim životom</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 4b. razreda i predmetni nastavnik kemije Sanja Škrabić, prof.</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-posebno pripremljeni zadaci za grupni i individualni rad</li><li>-analiza rezultata</li><li>-izrada prezentacija</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-tijekom nastavne godine 2024./2025.</li></ul>
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijalni troškovi (fotokopirni papir)</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	

## 5.9. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

**Profesor:** Vesna Karaula

### **AKTIVNOST:** DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Ustaliti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika. Steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku kao jednoj od osnovnih značajki hrvatskoga nacionalnog identiteta.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji nastoje dopuniti stečeno znanje iz osnovne škole i žele produbiti svoje jezično znanje. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te sposobnost samostalnog interpretiranja književnih i neknjiževnih tekstova. sustavne pripreme za sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici 1. b razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./ 25.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Aktivnost će biti ostvarena tjednom satnicom dva školska sata prema tjednom rasporedu.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Učenici samostalno snose troškove aktivnosti.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i opisno ocjenjivanje zalaganja, napredovanja i kreativnosti u radu kao poticaj i pohvala. Prati se postignuće i napredovanje učenika tijekom dopunske nastave. Dopunska nastava služi kao poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi.

## 5.10. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

**Profesor:** Emilija Mirić

**AKTIVNOST:** *DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvajanje obrazovnih sadržaja, pojmova, zakona, definicija, razvoj vještina
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Dopunska nastava namjenjena je nešto slabijim učenicima kojima treba više vremena i rada da bi savladali gradivo
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti su učenici i predmetni profesor koji će uložiti vrijeme i trud da bi riješili probleme
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Dopunska nastava održavat će se svakog tjedna u trajanju od 1 sata.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Trajanje dopunske nastave je tokom školske godine 2024/25
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove nastave snose učenici (bilježnice, udžbenik, zbirka zadataka, pribor za pisanje).
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Na dopunskoj će se pratiti učenički rad, zalaganje, napredovanje što će utjecati na bolji uspjeh na redovnoj nastavi.

## 5.11. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

**Profesor:** Vesna Dobrijević

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	U sklopu dodatne nastave obrađivati će se područja koja su iznimno zanimljiva učenicima, ponavljati i uvježbavati već stečena znanja, izrađivati zadaci sa dosadašnjih natjecanja i sl.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji su zainteresirani za predmet kemija, kako iz radoznalosti tako i u ostvarivanju boljeg uspjeha iz predmeta i njegovog korištenja u budućem školovanju (ev. studij medicine, farmacije, kemije i sl.)
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti su prof. kemije Vesna Dobrijević i učenici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Kroz dodatnu nastavu kemije jedan sat tjedno.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U tijeku nastavne godine, jedan sat tjedno.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Po potrebi, uglavnom potrošni materijal kao što su markeri, hamer-papir za plakate i sl.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Usmena razmjena mišljenja, analiza rezultata postignutih na satima, sudjelovanje na ev. smotrama sa područja kemije, pronalaženje načina za postizanjem još boljeg uspjeha na području kemije (npr. natjecanja iz kemije itd.)

## 5.12. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

**Profesor:** Suzana Osička

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -osposobljavanje učenika za rješavanje problema i problemskih situacija u svakodnevnom životu na temelju usvojenih znanja
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo -priprema učenika 4. razreda (državna matura) -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Predmetni nastavnik matematike Suzana Osička, prof.: priprema, organizacija i provedba. - Učenici 4. razreda: redovito pohađanje dodatne nastave te aktivno sudjelovanje u radu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi te samostalnim radom učenika kod kuće.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Papir, toner.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.

### 5.13. DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE

**Profesor:** Jelena Lakić

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti spoznaje iz psihologije</li><li>- Sustavno prenositi i razvijati humanistički pogled na svijet i društvo</li><li>- Razvijati psihologijsku pismenost</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima četvrtih razreda kako bi nadogradili naučene nastavne sadržaje iz redovite nastave i primjenjivali naučeno na svakodnevne situacije.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica Jelena Lakić i zainteresirani učenici četvrtih razreda
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Kroz različite aktivnosti i zadatke poticati kritičko mišljenje, rasprave utemeljene na znanstvenim činjenicama te fleksibilnost mišljenja.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Sustavno praćenje rada učenika i davanje povratne informacije usmeno i u vidu bilješki.



## 5.14. DODATNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE

**Profesor:** Dejan Lacmanović

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Stjecanje motoričkih, teorijskih znanja i stavova prema motoričkom gibanju koja utječu na razvijanje navika za kretanje, a samim tim i direktno na zdravlje organizma. Želi se učenike osvijestiti za brigu o svom tijelu, razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti, razvijati sposobnost emocionalne samoregulacije ponašanja i nenasilno rješavanje sukoba. Poticati učenike na sportske aktivnosti tijekom slobodnog vremena i uključivanje u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti. Obrazloženje cilja: Razvijanje natjecateljskog duha i međuljudskih odnosa.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Usavršavati prethodno stečena motorička znanja te usvajati i usavršavati nova teorijska i motorička znanja. Omogućiti učenicima da kroz situacijsku metodu rada shvate različite tehničko-taktičke i taktičke zahtjeve koji se odnose na određene sustave igre. Rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Dejan Lacmanović i učenici 1.a razreda, ali im se mogu pridružiti i ostali zainteresirani učenici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Nastava uživo, sudjelovanje u natjecanjima u školi i izvan nje.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2024./25.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje napredovanja učenika.

## 5.15. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

**Profesor:** Dorijan Gudurić

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati intelektualni razvoj učenika u skladu s njihovim sklonostima, samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika, razvoj jezičnih vještina, proširiti gradivo redovne nastave, pripremiti za natjecanja i državnu maturu iz Engleskog.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Četvrtim razredima za unaprjeđivanje znanja i jezičnih vještina.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Dorijan Gudurić, nastavnik.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Predavanja, vježbe kroz rješavanje testova i dodatnih nastavnih materijala.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele nastavne godine, intenzivno prije natjecanja i mature.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Radni listići i drugi nastavni materijali te troškovi prijevoza učenika na natjecanje.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kontinuirano praćenje, rezultati na natjecanjima i državnoj maturi.

## 5.16. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

**Profesor:** Suzana Osička

**AKTIVNOST:** *DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	- pomoć učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju određenih nastavnih sadržaja matematike -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -osposobljavanje učenika za rješavanje problema i problemskih situacija u svakodnevnom životu na temelju usvojenih znanja
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Predmetni nastavnik matematike Suzana Osička, prof.: priprema, organizacija i provedba. - Učenici kojima je potrebna dodatna pomoć: redovito pohađanje dopunske nastave te aktivno sudjelovanje u radu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi te samostalnim radom učenika kod kuće.
<b>5. Vremeni aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Papir, toner.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća.

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 6.1. PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR

**Profesor:** Tijana Pavliček, dr.sc.

**AKTIVNOSTI:** Radionice, predavanja, povezivanje s književnim klubovima

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Uz pomoć književnog (ali i filmskog, video igre i sl. ) predložka ojačati kod učenika komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja, ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema, omogućiti razvoj mišljenja kroz nove ideje, uvide i informacije.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Pričaonica Gimnazije Vukovar temeljit će se na interaktivnom procesu biblioterapije. Biblioterapija podrazumijeva uporabu biranih materijala za čitanje u terapijske svrhe. Birana literatura, posebno poezija, zadovoljava kognitivne (učenje novih činjenica, stjecanje novih znanja, logičko mišljenje, prosuđivanje) i afektivne (pobuđuje emocije, omogućuje uvide i spoznaje, utječe na raspoloženje, potiče na razmišljanje, motivira) potrebe i omogućuje identifikaciju s tekstem. Pojam teksta može se proširiti na pojam priče, pa tako medij za prenošenje priče postaju ne samo knjige, nego i strip, film, video-igre, popularna glazba, Tv-emisije i sl.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Tijana Pavliček, dr.sc., s učenicima Gimnazije Vukovar - moguća suradnja s knjižničarima Gradske knjižnice i čitaonice Vukovar, Spajalicom, Hrvatskim domom Vukovar, različitim stručnjacima i književnicima te predmetnim profesorima
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici se na različite načine upoznaju s pričom, bilo da je riječ o književnom, filmskom ili nekom drugom predlošku. To podrazumijeva: aktivno sudjelovanje na radionicama, predavanja izlagača, promocije knjiga i sl.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Papir, olovke, papir u boji, ljepilo, škare, bojice.

<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Radionice će omogućiti učenicima ne samo lakše snalaženje na satovima književnosti, nego i razvoj kreativnog načina razmišljanja i rješavanja problema koje će primjenjivati i na ostalim nastavnim satima, ali i u svakodnevnom životu.
---	--

## 6.2. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović

**AKTIVNOST:** *ODGOJ ZA HUMANOST (MLADEŽ CRVENOG KRIŽA)*: praktičan rad i interdisciplinarna terenska nastava

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja te ohrabrivanje takvih osjećaja i djelovanja.</li><li>• Razvoj socijalne svijesti koji obuhvaća interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikaciju, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.</li><li>• Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama.</li><li>• Upoznavanje s načelima humanog djelovanja.</li><li>• Upoznavanje s ljudskim pravima.</li><li>• Razvoj umijeća prihvatanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti.</li><li>• Pripreme za natjecanje iz Crvenog križa.</li><li>• Organizacija i sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima i događanjima.</li><li>• Obilježavanje prigodnih dana, datuma i događanja.</li></ul> <p>U sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa nalazi se multimedijski, interaktivni edukativno-izložbeni prostor s didaktičkim materijalima koje će učenici koristiti tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu će se prezentirati edukativni video i audio zapisi. Kroz interaktivni i multimedijski edukativni sadržaj povezane su međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja.</p> <p>Terenska nastava uključuje i radionice usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa za učenike viših razreda osnovne škole i učenike srednje škole u Republici Hrvatskoj, te kurikulumima prethodno navedenih međupredmetnih tema, a provodit će ih stručne osobe, djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<p>Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvoj sociološke svijesti, prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti, umijeće komuniciranja, životne navike koje pospješuju zdravlje, život u skladu s prirodom, pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te njihovo poticanje i organiziranje.</p> <p>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</p>
<b>3. Nositelji aktivnosti i</b>	<p>Zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar u suradnji sa gradskim Crvenim križem pod ravnateljstvom gđina Vlatka Glavaša sa svojim suradnicima, među kojima su i liječnici Opće bolnice Vukovar, i s</p>

<b>njihova odgovornost:</b>	<p>nositeljem aktivnosti prof. Sanjom Pavlović Šijanović. Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.</p> <p>Interdisciplinarna terenska nastava – učenici Gimnazije Vukovar (mladi Crvenog križa), HCK.</p>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Frontalna nastava (literatura: HCK, Prva pomoć, priručnik: Zg., 2006, Humane vrednote: priručnik za učitelje Zg., 2001. Izvodi iz humanitarnog prava, Ženevske konvencije). Materijali Hrvatskog Crvenog križa-odjel za rad s mladeži i Međunarodnog odbora Crvenog križa sa seminara za diseminatore Crvenog križa. Sunce: glasilo Mladeži i Hrvatskog Crvenog križa</p> <p>Praktična nastava. Predavanja od strane liječnika i praktičan rad u GDCK Vukovar.</p> <p>Interdisciplinarna terenska nastava – terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i sudjelovanje u radionicama: Priprema za izvanredne situacije - Informirani, pripremljeni, zajedno i Prva pomoć spašava život - Prva pomoć.</p>
<b>5. Vremeni aktivnosti:</b>	<p>Obilježavanje prigodnih manifestacija (tijekom školske godine). Pripreme za gradsko natjecanje (ožujak 2025.) i međuzupanijsko natjecanje (travanj 2025.). Tijekom cijele školske godine provedbe raznih humanitarnih i volonterskih akcija kako na razini škole, tako i šire, na razini grada, županije te međuzupanijskoj razini te terenska nastava. Minimalno 35 sati.</p> <p>Interdisciplinarna terenska nastava – terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu (planirano svibanj 2025.) Planirana je i edukacija učenika i nastavnika u osnovama pružanja prve pomoći.</p>
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<p>Potrebna: torba sa pojedinim materijalima za praktičan rad. Troškovi prijevoza učenika Vukovar-Zagreb-Vukovar.</p>
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	<p>Prezentacija volonterskih aktivnosti i rezultata, plasman na natjecanju na gradskoj i višim razinama natjecanja a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Sudjelovanje učenika u volonterskim i humanitarnim aktivnostima na lokalnoj razini. Evaluacija provedene interdisciplinarnе terenske nastave u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i primjena novih znanja i vještina.</p>

### 6.3. MLADI INFORMATIČARI

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović

**AKTIVNOST:** *MLADI INFORMATIČARI*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Razvijanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih zadataka vezanih za praktičan rad na računalu i mikrokontrolerima kao i usvajanje teorijskih znanja.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li><li>● razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li><li>● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li><li>● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</li></ul> <p>Pripremanje za natjecanje na razini škole i županije, pripreme za Državnu maturu. Pripremanje za međunarodno natjecanje Dabar. Izrada projekata i pripreme za sudjelovanje na izložbama, sajmovima i natjecanjima u području tehnologija, multimedije i STEAMa.</p> <p>Stjecanje potrebnih znanja za samostalno korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<p>Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje).</p> <p>Rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).</p> <p>Razvijanje generičkih kompetencija:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, algoritama i tehnoloških rješenja</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja</li> <li>● rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a</li> <li>● informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike</li> <li>● osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva</li> <li>● odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju</li> <li>● aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju</li> <li>● upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici Gimnazije Vukovar u suradnji s mentoricom Sanjom Pavlović Šijanović Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Frontalna nastava, nastava na daljinu, projektna nastava i individualni rad.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine 2024.-2025., minimalno 35 sati.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Dodatna oprema (senzori, mikrokontroleri, baterije i oprema potrebna za izradu projekta – ovisno o osmišljenom rješenju) cca 150€
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Prezentacija rezultata. Vrjednuje se plasman na više razine natjecanja koji upoznaje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Dodjela priznanja i nagrada. Diseminacija rezultata putem web stranice škole i drugih lokalnih medija.

## 6.4. LITERARNA SKUPINA

**Profesor:** Ljiljana Bajac Nikolić

**AKTIVNOST:** *LITERARNA SKUPINA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje umijeća u pisanom izražavanju, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Kroz razne stilske vježbe i pismene sastave učenici će uspješno svladati umijeće u pisanom izražavanju, osposobiti će se na način da teorijska znanja o izražajnim sredstvima, jezičnim pojavama i pravopisnoj normi uspješno primjene u praksi te da se uspješno služe raznim oblicima govora. Kroz razne smotre program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te 3-5 učenika.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić u suradnji sa Srpskim kulturnim društvom <i>Prosvjeta</i> vodi učenike na literarnu smotru u okviru manifestacije <i>Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema</i> , samostalno šalje radove u Bavanište za <i>Dane ćirilice</i> , za natječaj Generalnog konzulata RS u Vukovaru i za literarne natječaje <i>Ružica Radičević</i> u okviru manifestacije <i>Brankovi dani</i> na Dobroj vodi u Vukovaru i <i>Dudik –opomena živima</i> u okviru Komemoracije žrtvama fašizma na Dudiku.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar i SKD <i>Prosvjeta</i> .
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj skupini. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka, loših mjesta te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrjednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.

## 6.5. RECITATORSKA SKUPINA

**Profesor:** Ljiljana Bajac Nikolić

**AKTIVNOST:** *RECITATORSKA SKUPINA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici će se upoznati s najznačajnijim pjesnicima i najreprezentativnijim pjesmama srpske književnosti, te ovladati vještinom retorike i recitiranja. Učenici razvijaju ljubav prema svom materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji, te njeguju ljepotu pisane riječi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Kroz razne ortoepske vježbe te vježbe gestikulacije, mimike i dr. učenici će uspješno svladati retoričku vještinu te steći sposobnost recitiranja napamet književno-umjetnički tekst. Kroz razne priredbe i smotre program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te 3 – 6 učenika prvih i trećih razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić u suradnji sa Srpskim kulturnim društvom <i>Prosvjeta</i> vodi učenike na manifestacije: <i>Brankovi dani</i> na Dobroj vodi u Vukovaru, <i>Komemoracija žrtvama fašizma na Dudiku</i> , <i>Dani Platona Banjalučkog</i> u Crkvi Sv. Stefana Dečanskog u Vukovaru, smotra recitatora u okviru manifestacije <i>Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema</i> i druge manifestacije.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar i SKD <i>Prosvjeta</i> .
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor na satu srpskoga jezika te na recitatorskoj skupini. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka, loših mjesta te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrjednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.

## 6.6. DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR

**Profesor:** Mirela Milković, Nataša Vinković

### **AKTIVNOST: DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-vježbanje debatnog formata i timskog rada</li><li>-vježbanje argumentiranja, dokazivanja i pobijanja argumenata</li><li>-razvijanje kritičkog mišljenja</li><li>-jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina</li><li>-jačanje vještine nenasilnog rješavanja problema i sukoba</li><li>-razvijanje tolerancije i odgovornosti</li><li>-primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima u debati</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa</li><li>-sudjelovanje na debatnim natjecanjima</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Mirela Milković, Nataša Vinković – organizacija i vođenje sastanaka debatnog kluba, uvježbavaju slučajeve, pripremaju učenike za turnire i natjecanja, prate učenike na turnirima i natjecanjima.</li><li>- učenici koji su uključeni u aktivnost</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- redoviti sastanci tijekom nastavne godine 2024./2025. (1 sat tjedno)</li><li>-održavanje dodatnih tjednih sastanaka prije turnira i natjecanja</li><li>-sudjelovanje na turnirima i natjecanjima iz debate</li><li>- realizacija aktivnosti u skladu s aktivnostima Hrvatskog debatnog društva</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-redoviti tjedni (1 sat tjedno) i dodatni sastanci (prije natjecanja) , tijekom cijele nastavne godine</li></ul>
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- papir, toner i sredstva za nabavu potrebne literature</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-formativno vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se kroz redovne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine</li></ul>

## 6.7. „VOLONTERSKA GRUPA VID - Vidi i djeluj“

**Profesor:** Tajana Matanović, Nikolina Grgurević Prelec

**AKTIVNOST:** VOLONTIRANJE U UDRUGAMA NA PODRUČJU GRADA, POMAGANJE POTREBITIMA

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici primjećuju i prepoznaju potrebite u svojoj okolini te pronalaze načina kako pomoći u svoje slobodno vrijeme.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Osvješčivanje učenika o tome kako mogu samoinicijativno pomagati potrebitima oko sebe.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja organizira suradnju s udrugama / organizatorima, koordinira učenike oko pojedinih aktivnosti, vodi evidenciju.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici će izvan nastave sukladno svom slobodnom vremenu sudjelovati u provedbi aktivnosti – svaka akcija je aktivnost za sebe.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Aktivnosti će se odvijati kroz cijelu nastavnu godinu.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova za učenika.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovat će se zalaganje, savjesnost i velikodušnost kroz odrađene volonterske aktivnosti te će se pojedine volontere predložiti na volontersku nagradu u sklopu PRONI centra.

## 6.8. ŠKOLSKI ZBOR

**Profesor:** Kristian Prašnjak

**AKTIVNOST:** ŠKOLSKI ZBOR

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Aktivno muziciranje kroz sudjelovanje u aktivnostima zbora i vokalnoinstrumentalnog sastava.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Nastava namjenjena je učenicima koji imaju razvijen talent za pjevanje i sviranje, učenicima koji su pohađali glazbenu školu i željnima skupnog muziciranja.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti su učenici i predmetni profesor. Predmetni profesor će izabirati repertoar, organizirati aktivnosti i uvježbavati ansambl. Učenici će savladati repertoar i sudjelovati na izvedbama skladbi.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Dodatna nastava održavat će se svakog tjedna u trajanju od 2 sata.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Trajanje izvannastavne aktivnosti je tokom školske godine 2024/25.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove nastave snosi učitelj (note pjesama).
<b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Redovito praćenje napretka učenika kroz probe i izvedbe, snimanje izvedbi i proba i zajednička analiza s učenicima, sudjelovanje na školskim priredbama i lokalnim glazbenim događanjima, mogućnost sudjelovanja na regionalnim ili državnim natjecanjima zborova.

## 7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROCESI

### 7.1. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA

**Organizatori:** Stručni aktiv Hrvatskoga jezika

**AKTIVNOST:** *OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika. Upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika. Razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu anglizama u hrvatski jezik.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika s važnim činjenicama u afirmaciji hrvatskoga jezika. Upoznavanje učenika s Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskoga jezika kao važnim dokumentom hrvatskoga jezika..
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelji su aktivnosti Školsko stručno vijeće hrvatskoga jezika i učenici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost će biti ostvarena nastavnim satom te izradom plakata u učionici i panoa u predvorju škole.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Aktivnost planiramo provesti u ožujku 2025. godine kada se obilježavaju Dani hrvatskoga jezika.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnoga stroja za pripravu materijala, papir, plakati.
<b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

## 7.2. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE

**Organizatori:** Stručni aktiv Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene umjetnosti

**AKTIVNOST:** *OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj-književnoj baštini hrvatskoga naroda. Osvijestiti potrebu stalnoga čitanja književnih djela pisanih na hrvatskom standardnom jeziku.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenike s bogatom književnom tradicijom kao bitnim čimbenikom u razvoju i njegovanju nacionalnoga identiteta.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelji su aktivnosti Školsko stručno vijeće hrvatskoga jezika i učenici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost će biti ostvarena nastavnim satom te izradom plakata u učionici i panoa u predvorju škole ili stručnim predavanjem vanjskih suradnika ili posjetom gradskoj knjižnici.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	22. travanj 2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnoga stroja za pripravu materijala, papir, plakati.
<b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.



### 7.3. KULTURNA BAŠTINA

**Profesori:** Vesna Karaula, prof. savjetnik i Dubravko Žuvić, prof. savjetnik

**AKTIVNOST:** *KULTURNA BAŠTINA*

<p><b>1. Ciljevi aktivnosti:</b></p>	<p>-produbljivanje znanja o povijesnom i kulturnom nasljeđu hrvatskoga naroda -popularizacija nacionalnih tema - spoznaja vrijednosti svoje kulturne baštine, - razvijanje ljubavi i poštovanje te njegovanje prošlosti i potrebe za očuvanjem svega onoga što predstavlja tradiciju njihovog mjesta</p>
<p><b>2. Namjena aktivnosti:</b></p>	<p>-poticati i senzibilizirati učenike za samostalnim stvaralačkim/kreativnim i aktivnim sudjelovanjem u kulturnom životu kao promicatelji istinskih kulturnih vrijednosti u kontekstu modernoga društva. - razvijaju potrebu za zaštitom kulturne baštine - razvijati ljubavi prema svom gradu, svojoj domovini te potrebu za zaštitom svih naših materijalnih i nematerijalnih dobara kao i potrebu isticanja njihovih posebnosti u europskom okruženju.</p>
<p><b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b></p>	<p>-profesori hrvatskoga jezika i povijesti i učenici drugih razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa</p>
<p><b>4. Način realizacije aktivnosti:</b></p>	<p>- prikupljanje, istraživanje, intervjuiranje, prikupljanje starih predmeta , pisanje, čitanje, slušanje, bilježenje raznih podataka, -timski rad, međusobna suradnju učenika, - prezentacije... prikupljeni materijali kao „spomenar“ našeg mjesta i okolice bit će ostvareni kroz različite - primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta - suradnja s Državnim arhivom u Vukovaru, Gradskim muzejom Vukovar te Gradskom knjižnicom Vukovar</p>
<p><b>5. Vremenik aktivnosti:</b></p>	<p>-od rujna do lipnja</p>
<p><b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b></p>	<p>- uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir</p>
<p><b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p>	<p>Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata (praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada) . -motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja</p>

## 7.4. VEČER MATEMATIKE

**Profesori:** Ljiljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

### **AKTIVNOST: VEČER MATEMATIKE**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnici matematike: priprema, organizacija i provedba. Učenici Gimnazije Vukovar: priprema i provedba. Svi djelatnici Gimnazije Vukovar, ostali učenici koji ne sudjeluju u pripremi i provedbi te roditelji učenika Gimnazije Vukovar: sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se provodi u prostorijama škole, obično u više učionica. Večer matematike zamišljena je kao skup interaktivnih radionica i nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Prosinac, 2024. godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Škola, učenici i nastavnici matematike: troškovi pripreme i provedbe.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom projektu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. Nakon provedenog projekta objavit će se članak na web stranici škole.

## 7.5. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“

**Profesori:** Ljiljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof., Sandra Savičić, prof., Suzana Osička, prof.

**AKTIVNOST:** *MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „ KLOKAN BEZ GRANICA“*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnici matematike: priprema, organizacija provedba. Nastavnici Gimnazije Vukovar (prema potrebi): dežurstvo. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Natjecanje se provodi u prostorijama škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Ožujak, 2025. godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Škola: papiri za rješavanje zadataka. Učenici: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanje zadataka i drugo.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni. Gimnazija Vukovar promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.

## 7.6. ERATOSTENOV EKSPERIMENT

**Profesori:** Liljana Bijelić, prof., prof., Edita Evetić, prof., Nataša Vinković, prof.,

**AKTIVNOST:** *ERATOSTENOV EKSPERIMENT*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između geografije i matematike.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima za bavljenje geografijom i matematikom i izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi geografije i matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Eksperiment se organizira uz podršku Ellinogermaniki Agogi, Research & Development Department, Greece. Nastavnici matematike i nastavnica geografije: priprema, organizacija i provedba. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap, metar i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg Zemlje koristeći jednostavan štap. Eratostenov eksperiment provest će se u školskom dvorištu Gimnazije Vukovar te u učionici.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan, 2024. godine (planirano 23.09.2024.) Ožujak, 2025. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	U sklopu provođenja eksperimenta provodi se foto-natjecanje kojim će se najsretniju/najsretnijeg nastavnika nagraditi sudjelovanjem u ljetnoj školi 2023. u Grčkoj. Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi geografije i matematike. Sudjelovanjem u eksperimentu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem svijeta. Nakon provedenog eksperimenta na web stranici škole bit će objavljen članak.

## 7.7. MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović, prof.

**AKTIVNOST:** *MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“ 2024*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Hrvatska, kao punopravna članica međunarodne inicijative Bebras (Dabar) i ove godine organizira natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom. Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p> <p>Samo natjecanje počelo je prije 15 godina u Litvi, dok se u Hrvatskoj prvi puta održalo u studenom 2016. godine kada je sudjelovalo čak 209 škola sa 5927 sudionika, čime je Hrvatska postala jedna od najuspješnijih zemalja u prvoj godini natjecanja te je postala punopravna članica International Bebras Committee.</p> <p>Natjecanje se organizira u 5 kategorija:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ,</li><li>2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ,</li><li>3. KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ,</li><li>4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda i</li><li>5. GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole.</li></ol> <p>Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta.</p> <p>Postignuti rezultati i povratne informacije sudionika natjecanja su i više nego zadovoljavajući.</p> <p>Natjecanje će se održati u studenom 2023. godine na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr .</p> <p>Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno. Škola imenuje odgovornu osobu koja će prijaviti školu ispunjavanjem obrasca. Nakon prijave, na adresu elektroničke pošte te osobe bit će poslani upute i svi potrebni podaci za sudjelovanje u natjecanju.</p> <p>Programski odbor natjecanja Dabar: Darija Dasović, Sanja Pavlović Šijanović, Vesna Tomić, Ela Veža, Kristina Slišurić i Gordana Sokol.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Natjecanje je započelo 2004. u Litvi sa 779 učenika, a 2015. uključivalo je 55 zemalja te više od 1.000.000 sudionika. Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su <a href="http://bebras.org">http://bebras.org</a></p>
-------------------------------	---

<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Pavlović Šijanović, prof u smislu organizacije i provođenja natjecanja te u smislu mentoriranja učenika te svi zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar kao natjecatelji (sudionici)
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Natjecanje se provodi na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc, uz obaveznu uporabu elektroničkog identiteta u sustavu AAI@edu.hr pri čemu se učenici srednjih škola natječu u kategoriji GigaDabar. Sudjelovanje je na natjecanju dobrovoljno i besplatno. Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Natjecanje će se održavati u studenom 2024. na CARNetovom sustavu Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Svi natjecatelji dobivaju pdf priznanja za sudjelovanje i prigodne online značke kao dokaz za sudjelovanje i ostvareno postignuće. Više na: <a href="https://ucitelji.hr/dabar/">https://ucitelji.hr/dabar/</a> Zadržati kvalitetu dosadašnjih rezultata i postignuća.

## 7.8. SVEČANA AKADEMIJA

**Profesor:** Danica Puškar, prof.

**AKTIVNOST:** SVETOSAVSKA AKADEMIJA

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Ova manifestacija treba očuvati sjećanja na prvog srpskog učitelja, arhiepiskopa i prosvjetitelja. Podsjećanjem na njega, učenici razvijaju ljubav prema svojoj kulturi i tradiciji kao i prema pisanoj riječi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Učenici svojim učešćem doprinose vlastitom usavršavanju -literarnom, recitatorskom, dramskom, glazbenom. Sudjelovanje u aktivnostima ih oplemenjuje, čini sigurnijima i poboljšava njihove vještine. Svečanost je namjenjena svim učenicima, roditeljima, profesorima i širem građanstvu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici i nastavnici – Danica Puškar, Ljiljana Ajduković i Pero Đokić.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Svečana akademija je ustaljeni način realiziranja aktivnosti.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	27. 1. 2025.godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sve troškove snose organizatori aktivnosti, roditelji kao i sama škola.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Uspješnost svečanosti najbolje vrjednuju njeni gledatelji. Naravno, razgovorom na kraju međusobno pohvalimo ono što je bilo dobro, a za ono što bi moglo biti bolje međusobno dajemo iskrene sugestije. Takvim načinom utječemo na pravilnije razvijanje učenikove ličnosti, a također doprinosimo njihovoj želji za neprestanim usavršavanjem.

## 7.9. DAN SIGURNOG INTERNETA SID 2025.

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović

**AKTIVNOST:** DAN SIGURNOG INTERNETA SID 2025.

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Svake godine Dan sigurnijeg interneta pokriva novu temu koja će biti zastupljena u aktivnostima koje će se provoditi u školi i u suradnji s drugim institucijama.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Poticati učenike na sigurno korištenje interneta Poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti su učenici Gimnazije Vukovar, Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike u smislu koordinacije aktivnosti i suradnje sa vanjskim predavačima (PU vukovarsko-srijemska, CZND, CARNet, Hrvatski radio Vukovar, Algebra, CSI, CERT...) Učenici svih razreda sudjelovat će u izradi svojih radova kojima će izraziti svoje stavove.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prezentacije učenika Gimnazije Vukovar, radionice, predavanja i webinar. Vanjski predavači iz Odsjeka prevencije PU Osječko-baranjske županije i Vukovarsko srijemske županije i Udruge Centar za nestalu i zlostavljanju djecu Osijek.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	11. veljača 2025. godine (drugi utorak u veljači ili tijekom drugog tjedna u veljači 2025.godine)
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal za izradu plakata i brošura (50 €)
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Zahvalnice vanjskim predavačima sudionicima i učenicima koji će izradom plakata, ankete i prezentacija sudjelovati u obilježavanju dana sigurnog Interneta. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrjednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima Način korištenja rezultata vrjednovanja: Kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“ Objava stručnih časopisa i učeničkih radova u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake: Pogled kroz prozor



## 7.10. TJEDAN MOZGA

**Profesori:** Suzana Osička, prof. i Jasminka Bikić, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-naučiti učenike aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama ili tribini -razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost -upoznati se sa studentima Medicinskog fakulteta-Osijek i njihovim radom na fakultetu, te pomoći učenicima u traženju odgovora na pitanje: “Zašto studirati medicinu ili prirodne znanosti?” -osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu -prisustvovati zanimljivim predavanjima sveučilišnih profesora -vježbanje prezentacijskih i demonstracijskih vještina
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-popularizirati prirodne znanosti -poticati zanimanje učenika za prezentacijama znanstvenih događanja u lokalnoj zajednici
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Suzana Osička,prof. savjetnik i Jasminka Bikić,prof.savjetnik u suradnji s Medicinskim fakultetom u Osijeku, neposredni suradnik prof.dr.sc.Marija Heffer
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-predavanja sveučilišnih profesora -radionice za učenike
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	ožujak 2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-troškovi potrebnih radnih materijala za radionice
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-rezultat je postignut ako se učenici zainteresiraju za sudjelovanje na znanstvenom skupu, te ako dio njih prihvati istraživanje u znanosti kao svoje buduće zanimanje

## 7.11. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović

**AKTIVNOST:** *SUDJELOVANJE U EUROPSKOM TJEDNU PROGRAMIRANJA I SATU KODIRANJA 2024*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Cilj je Europskog tjedna programiranja uključiti kodiranje, računalno razmišljanje i digitalnu pismenost u obrazovne kontekste te potaknuti nove ideje povezivanjem motiviranih ljudi.</p> <p>Živimo u svijetu brze tehnologije, a načini na koje radimo, komuniciramo i razmišljamo mijenja se dramatično. Kako bi se uspješno nosili s tim brzim promjenama i shvatili svijet oko nas, potrebno je razvijati ne samo razumijevanje načina na koji tehnologije funkcioniraju već i vještine i sposobnosti koje će nam pomoći da se uklopimo u život novog doba. Programiranje nam pomaže shvatiti kako stvari funkcioniraju, istraživati ideje i stvarati, kako za posao tako i za igru. Vrijednost naučenog će za sve koji će sudjelovati biti u tome što će napraviti prvi korak na području koje je danas vrlo važno zbog toga što je barem osnovno znanje informacijskih i komunikacijskih tehnologija potrebno u 90 posto zanimanja.</p> <p>Europa poboljšava digitalne vještine svojih građana – a u ovogodišnjem Europskom tjednu programiranja, koji se održava od 14. do 27. listopada 2024., tisuće događanja i aktivnosti programiranja okupit će djecu, mlade i odrasle iz cijele Europe i šire.</p> <p><a href="#">Europski tjedan programiranja</a> društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi <a href="#">ambasadora Tjedna programiranja</a> u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti.</p> <p>Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.</p> <p><a href="http://codeweek.eu/">http://codeweek.eu/</a></p> <p>Sudjelovanje u izazovu – Tjedan programiranja za sve <a href="https://codeweek.eu/codeweek4all">https://codeweek.eu/codeweek4all</a></p> <p>Sat kodiranja organizira se u tjednu podučavanja informatike: Computer Science Education Week. <a href="https://hourofcode.com/br/hr">https://hourofcode.com/br/hr</a></p> <p>Sat kodiranja organiziran je od strane Code.org, javne i neprofitne organizacije posvećene širenju informatike i stjecanju prvih programerskih iskustava i time predstavlja globalni pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Održava se svake godine, obično u prosincu, u znak priznanja rođendana (9. prosinca 1906.) pionira informatike admirala Grace Murray Hopper. Ove godine održat će se od 9. do 15. prosinca 2024.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<p>Programiranjem intuiciju pretvoriti u rješenje, a ideju u inovaciju. Računalnim načinom razmišljanja osloboditi stvaralački potencijal. Ukazati na važnost matematičkih i računalnih principa, ali i naučiti učenike kreativno razmišljati, sistematično zaključivati te raditi u timu.</p>

<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda svih usmjerenja Nastavnici su zaduženi za organizaciju i provedbu navedenih aktivnosti. Povezati se sa drugim školama putem Microsoft Educator Community radi razmjene iskustva, sadržaja i znanja.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Radionice na temu Programirajmo svoju budućnost
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Europski tjedan programiranja 2024. održava se od 14. do 27. listopada 2024. diljem kontinenta. Projekt je nastao kao lokalni pokret pod vodstvom ambasadora-volontera koji promiču programiranje u svojim zemljama. Više na: <a href="https://digital-strategy.ec.europa.eu/hr/policies/eu-code-week">https://digital-strategy.ec.europa.eu/hr/policies/eu-code-week</a> Sat kodiranja održat će se od 9. do 15. prosinca 2024. i učenici će sudjelovati programiranjem u kreiranim tutorijalima.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Nema predviđenih dodatnih troškova
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Novostečena znanja i iskustva implementirati u nastavi. Sudjelovanje u izazovu Code Week 4 All challenge i osvajanje Certificate of Excellence in Coding Literacy te otganizacija i provođenje aktivnosti i osvajanje Super Organiser Certificate.

## 7.12. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

**Profesor:** Jelena Lakić

**AKTIVNOST:** *MENTALNA GIMNASTIKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja</li><li>- promicanje mentalnog zdravlja</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima koji pohađaju Psihologiju kako bi uvidjeli da je mentalno zdravlje puno više od odsutnosti psihičkih bolesti i teškoća; mentalno je zdravlje sastavni dio općeg zdravlja osobe, a predstavlja važan izvor snage i sigurnosti za pojedinca.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica Jelena Lakić i učenici koji pohađaju Psihologiju
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici prikupljaju informacije mentalnom zdravlju</li><li>- nastavnica upoznaje učenike s važnim informacijama</li><li>- učenici sudjeluju u rješavanju različitih mozgalica, “glavolomki”, zagonetki i drugih igrica koje potiču mentalnu aktivnost te sami pripremaju jedni drugima navedene igre</li><li>- “oluja ideja” o načinima zaštite mentalnog zdravlja</li><li>- izrada plakata</li><li>- zaključni razgovor s učenicima</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	8. i 10.10.2024. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uspješnost rješavanja zadataka</li><li>- izlaganje plakata</li><li>- razgovor s učenicima, prepričavanje naučenog</li><li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li></ul>

### 7.13. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2024.

**Profesori:** Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof., Antonija Milić, prof.

**AKTIVNOST:** *TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2024.*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Tjedan cjeloživotnog učenja ove godine organizira se osamnaesti put, u mjesecu rujnu i listopadu, u svim županijama Hrvatske. Tijekom ove nacionalne obrazovne kampanje u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja, održat će se nekoliko stotina događanja diljem Hrvatske usmjerenih na promociju obrazovanja i učenja.</p> <p>Planirana su 2 događanja</p> <p>a) Radionica – Uvod u lemljenje i rad s mikrokontrolerima</p> <p>Radionica Uvod u lemljenje i rad s mikrokontrolerima otvorenog je tipa i namijenjena je zainteresiranim učenicima osnovne i srednje škole. Osmišljena je za učenike koji žele steći osnovna znanja i vještine potrebne za rad s elektronikom i mikrokontrolerima. Tijekom ove radionice, polaznici će naučiti osnove lemljenja, rukovanja lemilicom i komponentama, te će izraditi svoj prvi jednostavni elektronički sklop. Uz to, učenici će se upoznati s osnovnim pojmovima i radnjama vezanim uz mikrokontrolere, te će naučiti programirati jednostavne zadatke koristeći popularni mikrokontroler kao što je Arduino. Ciljevi radionice su: razviti osnovne vještine lemljenja i rukovanja elektroničkim komponentama, upoznati se s osnovama rada s mikrokontrolerima, naučiti programirati jednostavne zadatke koristeći Arduino ili sličan mikrokontroler, razviti razumijevanje osnovnih principa elektronike i primjene mikrokontrolera u praktičnim projektima te poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju tehničkih problema.</p> <p>b) Online obrazovni panel pod nazivom razvoj inkluzivnog obrazovanja.</p> <p>Panel je namijenjen učenicima, roditeljima, nastavnicima i svima koji žele doprinijeti inkluzivnom obrazovanju. Panel će obuhvatiti teme: shvaćanje inkluzije i inkluzivnog obrazovanja, kompetencije nastavnika za inkluzivno obrazovanje, inkluzivna nastavnička praksa, ostvarivanje partnerstva sa roditeljima i zajednicom. Cilj radionice je osvijestiti i doprinijeti stvaranju dostupnog, pristupačnog i kvalitetnog inkluzivnog obrazovanja na svim razinama.</p> <p>Tjedan cjeloživotnog učenja nacionalna je obrazovna kampanja, čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Radi se o UNESCO-voj inicijativi koja je pokrenuta 1999. godine, a svake godine obilježava se u brojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<p>Poticanje društvene uključenosti, razvoj aktivnoga građanstva te razvijanje individualnih potencijala pojedinaca. Provjeravanje činjenične utemeljenosti i točnosti izrečenog u javnome prostoru te utvrđivanje vjerodostojnosti izvora informacija.</p>

<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Pavlović Šijanović, Antonija Milić i Davor Šijanović u smislu organizacije samog događanja, zainteresirani nastavnici, učenici i roditelji te vanjski partneri (mogućnost uključivanja online)
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Događanja će se održavati uživo i online.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u sklopu ESF projekta Promocija cjeloživotnog učenja faza II, organizator je Tjedna cjeloživotnog učenja, nacionalne obrazovne kampanju koja ima za cilj promovirati različite mogućnosti cjeloživotnog učenja u RH kao i neposredno i neformalno prenijeti poruku građanima o važnosti kontinuiranog obrazovanja i učenja.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	<p>Budući da se životno i radno okruženje mijenja iz dana u dan, potrebno je osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja odnosno učenja novih te usavršavanja postojećih vještina i znanja. Prednosti cjeloživotnog učenja i ulaganja u znanje su mnoge. S obzirom na uloženi napor i kontinuiranu edukaciju, proporcionalno ojačavamo samopouzdanje, kreativnost, komunikacijske te prezentacijske vještine kojima povećamo osobnu konkurentnost na tržištu rada.</p> <p>Cjeloživotno obrazovanje mora biti ključan čimbenik 21. stoljeća, jer se njime obrazovanje utemeljuje kao učeće društvo koje omogućava učenje i cjeloviti razvoj talenata svakog pojedinca tijekom cijelog životnog vijeka.</p>

## 7.14. STATISTIČKO NATJECANJE

**Profesori:** Ljiljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof., Sandra Savičić, prof., Suzana Osička, prof., Nataša Vinković, prof.

### **AKTIVNOST:** *STATISTIČKO NATJECANJE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Potaknuti interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Testiranje snalažljivost učenika u pretraživanju i razumijevanju raspoloživih statističkih podataka te provjeravanje koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Poticanje nastavnika na veću zastupljenost statistike u njihovu svakodnevnom radu te pokazivanje nastavnicima kako na primjerima iz stvarnog života mogu na jednostavan i zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove. Promicanje timskog rada te suradnja radi ostvarivanja zajedničkih ciljeva.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Eurostat u suradnji s brojnim nacionalnim statističkim uredima: organizator. Državni zavod za statistiku: provedba nacionalne faze natjecanja. Ministarstvo znanosti i obrazovanja: pokrovitelj. Nastavnici matematike te nastavnica geografije i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Statističko natjecanje provodi se u dvije faze – nacionalnoj i europskoj i to u dvije kategorije. Učenici prvo moraju okupiti ekipu i prijaviti se na Statističko natjecanje te zajedničkim trudom ući u europsko finale, u kojem će imati priliku odmjeriti snage s europskim vršnjacima. Natjecanje se u nacionalnoj fazi provodi na hrvatskom jeziku, dok je za sudjelovanje u europskoj fazi potrebno znanje engleskog jezika. Natjecanje se provodi online.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike i geografije. Ekipe koje će sudjelovati u prvome i drugom krugu natjecanja nacionalne faze bez obzira na plasman dobit će zahvalnicu za sudjelovanje.

	<p>Pobjedničke ekipe nacionalne faze (prva tri mjesta) dobit će vrijedne nagrade. Ekipe u europskoj fazi natjecanja dobit će diplomu bez obzira na plasman. Europski ocjenjivački žiri proglasit će jednu pobjedničku ekipu po kategoriji. Svaki član i mentor pobjedničke ekipe europske faze iz obiju kategorije dobit će vrijedne nagrade. U nacionalnoj fazi natjecanja dodijelit će se i nagrada javnosti za najbolju prezentaciju. Nakon provedene aktivnosti i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.</p>
--	---



## 7.15. DAN BROJA $\pi$

**Profesori:** Liljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof. Edita Evetić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

**AKTIVNOST:** *OBILJEŽAVANJE DANA BROJA  $\pi$  I DANA ROĐENJA ALBERTA EINSTEINA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način</li><li>- povezivanje s redovnim gradivom</li><li>- razvijanje informatičke pismenosti</li><li>- obogaćivanje i proširivanje opće kulture</li><li>- poticanje kreativnosti i timskog rada</li><li>- poticanje istraživačkog duha</li><li>- promocija škole u lokalnoj zajednici</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike sa zanimljivostima broja <math>\pi</math></li><li>- praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobnih kompetencija</li><li>- proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad</li><li>- proširivanje znanja o povijesti matematike i fizike</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, fizike i informatike i predmetni nastavnici matematike</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalni istraživački rad učenika</li><li>- izrada plakata i PP prezentacije</li><li>- izrada letaka</li><li>- izrada Kahoot kviza i provođenje među drugim učenicima</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom veljače i ožujka 2025.</li><li>- 14. 3. 2025.</li></ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopiranje određenih sadržaja</li><li>- dodatna literatura</li><li>- internetski portali</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izložba plakata i radova u učionicama i prostorijama škole</li><li>- PP prezentacija</li></ul>

## 7.16. PROGRAM GLOBE

**Profesor:** Karolina Dvojković, prof. i ostali zainteresirani nastavnici GLOBE voditelji/mentori

**AKTIVNOST:** *Mjerenja i opažanja na području atmosfere, vode, tla i pokrova*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : <a href="http://www.globe.gov">www.globe.gov</a> Surađivati sa znanstvenicima zaduženim za određena područja istraživanja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Povećati zanimanje učenika za mjerenja i opažanja te pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-predmetna nastavnica Gimnazije Vukovar s položenim početničkim i naprednim GLOBE tečajem – GLOBE voditelj Karolina Dvojković, ostali nastavnici GLOBE voditelji, motivirani i zainteresirani učenici na razini škole
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju -sudjelovati u aktivnostima The GLOBE program Hrvatska -surađivati s drugim GLOBE školama -pratiti i snimati podatke s digitalne meteorološke postaje u vanjskom prostoru škole
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom školske godine 2024./25.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-materijal za provedbu aktivnosti (kupnja mjernih instrumenata u ovisnosti o financijskim mogućnostima škole) -troškovi odlaska na smotru GLOBE škola

<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznatljivost škole kao GLOBE škole</li> <li>-osnovni podaci škole nalaze se na svjetskom popisu škola na GLOBE web stranici (<a href="http://www.globe.gov">www.globe.gov</a> )</li> <li>-sudjelovanje u projektima i kampanjama</li> <li>-unošenje podatka ekoloških mjerenja u GLOBE bazu podataka</li> <li>-pomoću GLOBE elektronske pošte (GLOBE Mail) uspostavljati vezu s ostalim GLOBE školama iz cijelog svijeta, kao i sa znanstvenicima zaduženim za određena područja istraživanja</li> <li>-popratiti različite aktivnosti fotografiranjem i tekstom te objaviti na web stranici škole i u ostalim medijima</li> </ul>
---	--

## 7.17. SVJETSKI METEROLOŠKI DAN

**Profesor:** Karolina Dvojković, Nataša Vinković

**AKTIVNOST:** *svjetski meterološki dan*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Proučavanje atmosfere uporabom jednostavnih i složenih instrumenata osnova su meteorologije. Meteorološka motrenja i predviđanja vremenskih prilika korisna su u mnogim poljima našeg svakodnevnog života. Meteorološka mjerenja povezana su sa praćenjem klimatskih varijacija i promjena. Promjene klime izazvane ljudskim aktivnostima najviše se očituju u zagrijavanju atmosfere. Osvijestiti učenike na antropogeni utjecaj na klimu.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Učenici i nastavnici Gimnazije Vukovar
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Skupina učenika Gimnazije Vukovar, predmetni nastavnici fizike, Karolina Dvojković, i geografije, Nataša Vinković. Vanjski suradnik
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Predavanje dr. sc. Ivan Güttler (DHMZ) Radionica za učenike – meteorološka stanica Radionica – višemjesečno snimanje ekliptike Sunca (analiza slika) Izložba fotografija snimanja putanje Sunca
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2024./25., ožujak 2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Fotopapir (oko 50 eura)
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada i sudjelovanje u kviz o osnovnim meteorološkim pojmovima i klimatskim promjenama. Članak na web stranici škole.

## 7.18. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 2024 (WSW)

**Profesor:** Karolina Dvojković, Nataša Vinković

**AKTIVNOST:** SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-popularizacija svemira i znanosti općenito -promicanje istraživanja našeg planeta Zemlje iz svemirskih daljina, putem mnogobrojnih svemirskih letjelica koje se nalaze u orbiti
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-informirati, predstaviti i popularizirati otkrića, istraživanja i saznanja o Zemlji, svemiru, astronomiji te njihov utjecaj na prošlost, sadašnjost i budućnost naše civilizacije na Zemlji kroz različite zanimljive aktivnosti
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-učenici Gimnazije Vukovar, predmetne nastavnice fizike, Karolina Dvojković i geografije, Nataša Vinković Vanjski predavač: dr. sc. Ivan Güttler ( <i>DHMZ</i> )
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- predavanje dr. sc. Ivan Güttler ( <i>DHMZ</i> ) - radionica za učenike – izrada termovizijske kamere, snimanje stakleničkih plinova termovizijskom kamerom
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	listopad 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-osigurati minimalne materijalne i tehničke uvjete za provođenje aktivnosti (potrošni materijal za radionice, prostor)
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	-aktivnosti registrirati na službenoj stranici <a href="http://www.worldspaceweek.org">www.worldspaceweek.org</a> -popratiti aktivnosti fotografiranjem i tekstom te objaviti na web stranici škole, facebook stranici škole WSW <a href="https://www.worldspaceweek.org/events/event-details/?eventID=80254">https://www.worldspaceweek.org/events/event-details/?eventID=80254</a>

## 7.19. KORIJENI

**Profesor:** Dubravko Žuvić, prof.

**AKTIVNOST:** UČENICI TREĆIH RAZREDA SE UPOZNAJU SA UČENICIMA HRVATSKIH ŠKOLA U PREKOMORSKIM ZEMLJAMA (PROJEKT KORIJENI)

<b>1. Naziv aktivnosti</b>	Komparacija obrazovnog sustava u Hr i školama Hr dijaspore treći razredi Projekt “ Korijeni“
<b>2. Ciljevi aktivnosti</b>	-Upoznavanje učenika Gimnazije Vukovar s sustavom obrazovanja u Hrvatskim školama u prekomorskim zemljama(Australija, Kanada, Čile i SAD) -predstaviti naš obrazovni sustav i način rada u „školi za život“
<b>3. Namjena aktivnosti</b>	-učenje o nastavnim procesima u iseljeničkoj školi -komparirati naš obrazovni sustav sa obrazovnim sustavom Hrvatskih škola u iseljensktvu -predstaviti pojedine projekte koje provodimo na nastavi u sustavu „škola za život“ -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
<b>4. Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnik Dubravko Žuvić,
<b>5. Načini realizacije aktivnosti</b>	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć matice hrvatskih iseljenika i ureda vlada za iseljensktvo

## 7.20. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama,</li><li>- upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU,</li><li>- poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti,</li><li>- ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta,</li><li>- poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga,</li><li>- osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima,</li><li>- poučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti,</li><li>- motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti</li></ul>
<b>2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nataša Vinković, prof. i učenici uključeni u program</li></ul>
<b>3. Način realizacije aktivnosti</b>	Moduli - radionice, debate, rasprave, proučavanje literature te internetskih stranica vezanih uz djelovanje Europskoga parlamenta, izrada plakata
<b>4. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom cijele nastavne godine</li></ul>
<b>5. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa</li></ul>
<b>6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suradnja s Europskim parlamentom, Uredom za informiranje Europskoga parlamenta te suradnja s 65 škola, koje su uključene u projekt, iz cijele Hrvatske</li><li>- Kompetencije i iskustvo stečeno na seminarima i radionicama koristit će se za obogaćenje i poboljšanje kvalitete nastave i uvođenje novih ideja, razvijanje novih znanja i vještina kod učenika</li></ul>

## 7.21. TEMATSKE IZLOŽBE

**Profesor:** Suzana Osička, prof.

### **AKTIVNOST:** IZLOŽBA TEMATSKIH RADOVA UČENIKA ŠKOLE

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Popularizacija nastavnog predmeta Matematike kroz učeničke uratke- plakate, prezentacije, instalacije..
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Suzana Osička, prof. 1. i 3. razredi
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Tematske izložbe će biti postavljene u holu škole ili u neposrednoj blizini specijaliziranih matematičkih učionica.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta ( oko 200 kn )
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika



## 7.22. DANI MATICE HRVATSKE U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ŽUPANIJI

**Voditelji:** Vesna Karaula, prof. savjetnik, Tijana Pavliček, dr.sc.

**Aktivnost:** *DANI MATICE HRVATSKE U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ŽUPANIJI*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati i razvijati svijest o značaju i ulozi Matice hrvatske u promicanju kulturnih i nacionalnih vrednota jednoga naroda u kontekstu društvenoga razvoja naše domovine.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Poticati i senzibilizirati učenike za samostalnim stvaralačkim/kreativnim i aktivnim sudjelovanjem u kulturnom životu kao promicatelji istinskih kulturnih vrijednosti u kontekstu modernoga društva.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori i učenici-članovi Dramsko-recitatorske skupine "Sunčani grad" kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Suradnja s Ogrankom Matice hrvatske Vukovar
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	listopad 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir.
<b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija te pohvala organizatora programa Ogranka Matice hrvatske Vukovar.

## 7.23. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

**Profesori:** Vesna Karaula, prof. savjetnik i Tijana Pavliček, dr. sc.

### **AKTIVNOST:** DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom, obilježavanje značajnih datuma, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, razvijanje govorne i glazbene kulture, razvoj moralnih uvjerenja, scenske darovitosti, razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskih pokreta i izražavanja na pozornici. Senzibiliziranje učenika za književnoumjetničku riječ.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Razvoj pozitivnih osobina, njegovanje kulture dramskog/scenskog izričaja, poticanje ljubavi prema kazalištu i dramskom izričaju. Svladati vještine izražajnog izgovora riječi.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesor kao inicijator i organizator odgovoran je za primjerene uvjete rada dramske skupine te za odabir primjerenih dramskih tekstova i prilagodbu scenskom izričaju. Učenici I.- IV. razreda imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu i kreiranju rezultata rada. Roditelji učenika- suradnja i aktivno sudjelovanje u unapređenju rada što doprinosi i dodatnoj povezanosti s djecom u slobodno vrijeme. Uprava škole- podrška radu, te pomoć voditelju pri organizaciji i ostvarenju planiranih nastupa. Ostali djelatnici škole- podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, gostovanja književnika).
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Realizira se na skupnim i individualnim probama i nastupima, igranje uloga, improvizacija govora, rad na tekstu, posjet kazalištu, sudjelovanje na LiDraNu, priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznika, blagdana) i prigodnim kulturnim događanjima u gradu i županiji (obilježavanja značajnih datuma i obljetnica). Planirano: 1. Obilježavanje Dana Matice hrvatske u Vukovarsko-srijemskoj županiji, listopad 2024. 2. Predvečernji spomen na žrtvu Vukovara, 16. studenog (suradnja s Ogrankom Matice hrvatske Vukovar). 3. Književna večer u sklopu obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara 4. Advent u mom gradu- glazbeno-scenski nastup, prosinac 2024. (suradnja s Hrvatskim domom Vukovar i drugim kulturnim ustanovama). 5. Nastup na LiDraNu (veljača ili ožujak 2025.) 6. Javni nastup u okviru projekta Svjetski dan poezije (ožujak) 7. Jednodnevni izlet- posjet kazalištu u Osijeku ili Zagrebu, posjet Matici hrvatskoj i Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti u Zagrebu (kao motivacija za kvalitetniji rad i redovite dolaske na probe). 8. Nastup na školskim priredbama (kraj školske godine).

<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele godine (tjedno sastajanje u školi:2-4 sata, intenzivnije pri obilježavanju blagdana i LiDraNa (ovisno o obilježavanju određenih blagdana, obljetnica u školi, gradu i županiji).
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir te izrada odgovarajućih kostima, kulisa i rekvizita (500.00 - 1000.00 kn ); cijena autobusa za jednodnevni izlet (možebitno sponzorstvo ili roditelji pokrivaju trošak vlastitim novcem nakon održanog roditeljskog sastanka).
<b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i opisno ocjenjivanje zalaganja, napredovanja i kreativnosti u radu kao poticaj i pohvala.

## 7.24. FESTIVAL PRAVA DJECE

**Profesor:** Jelena Lakić

**AKTIVNOST:** *FESTIVAL PRAVA DJECE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Promicanje dječjih prava Razvijanje empatije i tolerancije Promocija stvaralaštva mladih
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi se upoznali s pojmovima inkluzije i dječjih prava. Program potiče učenike na prihvaćanje različitosti i razvijanje empatije.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Jelena Lakić, prof. i učenici koji pohađaju izbornu nastavu Psihologije
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, a s ciljem promicanja dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. Učenici će pod pogledati filmove iz programa „Mislim, dakle snimam“ koje su snimili njihovi vršnjaci iz države i svijeta, a zatim će ih zajedno analizirati. Također, učenici će sudjelovati i u aktivnosti „Razgovor počinje filmom“.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad / studeni 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Praćenje učenika tijekom njihovih analiza filmova iz programa i vrednovanje radova proizašlih iz analize.

## 7.25. MATEMATIČKO NATJECANJE MAT LIGA

**Profesor:** Ljiljana Bijelić, Jasmina Brkić, Edita Evetić, Suzana Osička, Sandra Savičić

**AKTIVNOST:** *Matematičko natjecanje*

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizacija matematike</li> <li>- poticanje veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada.</li> <li>- razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje</li> <li>- razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu</li> <li>- prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijanje kognitivnog načina mišljenja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti znatiželju i interes srednjoškolaca i nastavnika za matematička natjecanja</li> <li>- konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihova primjena na matematičke zadatke</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju s područja matematike</li> <li>- razvijati interes i sposobnost za nastavak obrazovanja</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavnici matematike: Edita Evetić, Jasmina Brkić, Ljiljana Bijelić, Sandra Savičić i Suzana Osička.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uloga nastavnika – mentora: prijava na natjecanje, praćenje rada svoje ekipe te za pružanje potrebne pomoći u izvršavanju zadataka</li> <li>- poticanje timskog rad i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva na putu prema uspjehu</li> <li>- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom natjecanja</li> <li>- vježbanje, objašnjavanje, individualni rad</li> <li>- pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika</li> <li>- pomoć u razumijevanju i provedbi natjecanja</li> <li>- timsko rješavanje zadataka</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom nastavne godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje određenih sadržaja</li> <li>- dodatna literatura</li> </ul>
<b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike.</li> <li>- sudjelovanjem u ovom natjecanju Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske.</li> <li>- zvanično objavljeni rezultati natjecanja na stranicama MAT lige</li> </ul>

## 7.26. DAN ŠKOLE

**Profesor:** Ljiljana Bajac Nikolić

**AKTIVNOST:** *Dan škole – radionica*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje kreativnosti, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Kroz pismene sastave, dramatizaciju književnih djela, radionice te pravljenje plakata učenici će se uspješno utvrditi i sistematizirati znanja o književnim djelima i epohama te se uspješno služiti raznim oblicima izražavanja (jezik, gestikulacija, slika). Program je namijenjen učenicima osmih razreda, učenicima Gimnazije Vukovar, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici prvih i trećih razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	U okviru obilježavanja Dana škole učenici će sudjelovati u radionicama u vezi književnosti.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj 2025. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj i recitatorskoj skupini te satu srpskog jezika. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju.

## 7.27. DANI KRUHA

**Profesor:** Nastavnici Gimnazije Vukovar

**AKTIVNOST:** *OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Obilježiti Dane kruha s učenicima, podsjetiti ih da trebaju biti zahvalni za sve plodove zemlje te kako trebaju cijeniti hranu i osjećati se bogato jer svaki dan mogu jesti i uživati u hrani
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima Gimnazije Vukovar
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- svečano obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje</li><li>- surađivati sa zainteresiranim nastavnicima i učenicima</li><li>- planirati i koordinirati aktivnosti vezane za svečanost obilježavanja</li><li>- doprinijeti vanjskom ugledu škole</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Izrada plakata, ukrašavanje panoa i glavnoga hola škole, uživanje u pekarskim proizvodima, kratak svečani program povodom obilježavanja i predstavljanja pekarskih proizvoda koje su prethodno donijeli učenici
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Nema

## 7.28. DAN PLANETE ZEMLJE

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** *Dan planete Zemlje*

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta</li><li>- potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša i očuvanja istog</li><li>- uvidjeti uzroke i posljedice ekološke krize suvremenog svijeta, te upoznati mogućnosti rješenja ekoloških problema</li></ul>
<b>2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici 3a razreda i razrednica</li></ul>
<b>3. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno - istraživačkog odgojno – obrazovnog rada</li></ul>
<b>4. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Druga polovica travnja 2025.</li></ul>
<b>5. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vlastita sredstva</li></ul>
<b>6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Razgovor o stanju našeg planeta, izrada plakata/ppt-a te informiranje ostalih učenika škole putem društvenih mreža.</li></ul>



## 7.29. SVJETSKI DAN VODA

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** Svjetski dan voda

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati učenike sa problemima očuvanja vodnih resursa</li></ul>
<b>2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici 3a razreda i razrednica Nataša Vinković</li><li>- Razviti odgovoran i racionalan odnos prema prirodnim bogatstvima, naglasiti koliko je važna kvaliteta vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu</li><li>- Uočavati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru na primjerima ekoloških problema<ul style="list-style-type: none"><li>- Razvijati ekološku svijest ekološkim akcijama</li></ul></li></ul>
<b>3. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentacije, edukativni plakati i ostali radovi</li></ul>
<b>4. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ožujak 2025.</li></ul>
<b>5. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vlastita sredstva</li></ul>
<b>6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljstvo učenika, nagrade i pohvale za zalaganje, zajedničke analize i samoanalize</li></ul>

## 7.30. ZID

**Profesor:** Ljiljana Bajac Nikolić

**AKTIVNOST:** Školske novine „Zid“ (nastava na srpskom jeziku i ćirilicom pismu)

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Objavljivanje školskih novina „Zid“
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Učenici će samostalno da tijekom cijele godine da prate značajna dešavanja u našoj školi i okolici, te će potom, o tome napisati članke koje će tehnički urediti za objavljivanje. Učenici razvijaju ljubav prema svom maternjem jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji, te neguju lepotu pisane reči.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Kroz razne pismene, stilske vežbe učenici će uspešno ovladati novinarskom vještinom te stjeći sposobnost da neki događaj napišu u žurnalističkom stilu. Putem objavljivanja novina, program je namenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i celokupnoj lokalnoj zajednici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Profesor srpskog jezika i književnosti Ljiljana Bajac u saradnji sa Većem srpske nacionalne manjine, Odbor za obrazovanje su nositelji projekta. Na novinarskoj sekciji profesor će rukovoditi izdraom novina, a Veće srpske nacionalne manjine je zaduženo za finansiranje novina.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Jednom nedeljno tijekom drugog polugodišta
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove snosi MZO
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Troškove snosi MZO Razgovor na časovima srpskog jezika te na novinarskoj sekciji. Samovrednovanje kroz uočavanje grešaka i promašaja te pronalaženje načina za njihovo otklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrednovanje kroz dobijanja priznanja u vidu zahvalnica i nagrada

## 7.31. FESTIVAL ZNANOSTI

**Profesor:** Sanja Matičić

**AKTIVNOST:** *FESTIVAL ZNANOSTI*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promoviranje odnosa znanosti i vjere kao dva nadopunjujuća pristupa koja postižu dijalog i nisu kontradiktorni jedno drugom.</li><li>- Analiziraju se znanstveni i vjerski stavovi u suvremenom svijetu.</li><li>- Primjenjuju se temeljna moralna načela u znanosti i inovativnim metodama i eksperimentima u suvremenom svijetu</li><li>- Kritički se odabiru informacije iz više izvora, poticanje suradničkog učenja.</li><li>- Upoznavanje s znanstvenicima – vjericima.</li><li>- Poticanje znanstveno – vjerskog dijaloga i ljubavi prema znanosti koja dolazi od Boga kroz različita istraživanja i inovativne metode rada.</li><li>- Svijet i mi- ukazati na opasnosti otuđenja, digitalne zarobljenosti i friziranja stvarnosti u kojem se mladi danas nalaze.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Sinergija obrazovnog i praktičnog pristupa učenju kroz inovativne metode i digitalne aplikacije. Njegovanje zdrave znanosti koja služi čovjeku
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Matičić prof.- mentorica i organizatorica pri ostvarenju postavljenih ciljeva. Praćenje i vrednovanje istraživanja kojega će provoditi učenice vjeronaučne olimpijade.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost će se provoditi u prostorijama Gimnazije Vukovar ili na Vevu Vukovar
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj/svibanj u školskoj godini 2024. /2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Hameri, markeri i sitni materijalni troškovi ako bude potrebno
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ako se ostvare ciljevi koji su postavljeni sam projekt se smatra uspješnim. Prikazat će se javno rezultati aktivnosti i istraživanja svim učenicima kao i široj javnosti na društvenim mrežama.

## 7.32. SUDOKU NATJECANJE

**Profesori:** Liljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

### AKTIVNOST: NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Potaknuti interes srednjoškolaca za rješavanje sudoku zadataka koji potiču razvijanje logičkog i kombinatornog načina razmišljanja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Hrvatska Mensa uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje: organizator. Nastavnici matematike i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Sudoku natjecanje provodi se u tri faze: školsko, regionalno i državno natjecanje. Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može sudjelovati s više ekipa ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja, ali će samo jedna ekipa biti u službenom poretku - ekipa A. Ekipu A neke škole čine četiri njena najbolja natjecatelja nakon pojedinačnog školskog natjecanja.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na <b>Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC)</b> - natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju. Hrvatska MENSA bi posebno pripremala natjecatelje s najviše osvojenih bodova (odabir će biti za osnovnu i srednju školu zajedno) kako bi ušli u uži odabir za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske – do 18 godina. Gimnazija Vukovar promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole

## 7.33. FESTIVAL ZNANOSTI

**Profesori:** Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović

**AKTIVNOST:** : FESTIVAL ZNANOSTI

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Cilj je pripremiti aktivnosti za sve uzraste, od vrtićke djece i učenika osnovnih i srednjih škola do opće populacije kojima se promoviraju znanstveni principi i znanstveni način mišljenja. Aktivnosti će biti usklađene sa središnjom temom Festivala znanosti
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući u pikniku; razvijati interes za znanost (posebno prirodoslovlje). Razumjeti svrhu istraživanja i razvijanja kritičkog znanstvenog mišljenja te vidjeti konkretne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića i pokusa.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Pavlović Šijanović i Davor Šijanović u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici koji čine tim koji će sudjelovati na realizaciji projektnih aktivnosti.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Priprema zanimljivih prezentacija i edukativnih radionica kojima će fokus biti središnja tema festivala a putem kojih će učenici Gimnazije Vukovar promovirati znanost s ciljem zaintrigirati djecu i mlade te ih potaknuti na proučavanje okoline i svijeta, kao i nadahnuti ih da se požele baviti znanosti.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Termin održavanja je travanj 2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Događanje je osmišljeno kao opuštено druženje sa znanosti a sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u brojnim znanstvenim područjima te čuti i učiti o brojnim zanimljivostima znanstvenih fenomena koji nas okružuju te sve to implementirati u nastavi, za nastavu ali i izvannastavne aktivnosti.

## 7.34. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2024

**Profesori:** Sanja Pavlović Šijanović, prof.

### Aktivnost: 8. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>U organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku te brojnih drugih partnera i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja, u mjesecu travnju, s različitim aktivnostima i u tjednima prije i poslije, organiziraju se Dani medijske pismenosti. Učenici Gimnazije Vukovar sudjelovat će u radionici “Djeca upoznaju medije“ koja se održava u medijskim kućama u čak šest gradova. Djeca i mladi moći će posjetiti jednu od medijskih kuća uključenih u projekt i tamo od novinara, urednika, snimatelja, montažera i drugih medijskih profesionalaca saznati kako funkcioniraju mediji i kako nastaju medijski sadržaji. Tom prilikom svaka će medijska kuća pripremiti zanimljiv program za svoje posjetitelje. Ove višesatne radionice jedinstvena su prilika da učenici saznaju sve što ih zanima o medijima i proizvodnji medijskih sadržaja, a cilj je potaknuti ih na kritičko promišljanje i aktivno korištenje medija.</p> <p>Učenici će sudjelovati u organiziranim aktivnostima i filmskom natječaju te će biti provedene radionice za djecu i mlade s ciljem razvoja medijske pismenosti ovisno o temi koju će pokrivati 8. Dani medijske pismenosti.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<p>Namjena je osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje građana, posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti, te podrška odgojiteljima i nastavnicima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje.</p>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<p>Sanja Pavlović Šijanović kao koordinatorica aktivnosti u školi, te učenici 1.c Gimnazije Vukovar kao i ostali zainteresirani učenici. U radionicama otvorenog tipa sudjelovat će učenici iz osnovnih škola.</p>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Uživo kroz posjet medijskim kućama u Osijeku i sudjelovanje u organiziranim radionicama ili online u smislu organizatora i sudionika radionica</p>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	<p>Mjesec ožujak/travanj 2025.</p>
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	<p>Troškovi prijevoza učenika i nastavnika u Osijek</p>
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	<p>Medijske objave, izrađena i objavljena reportaža. Promocija izrađenih filmskih uradaka.</p>

## 7.35. PROJEKT - SHE

**Profesori:** Jasminka Bikić

### **AKTIVNOST: PROJEKT – SHE (Schools for Health in Europe)**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-razviti svijest o važnosti zdrave i pravilne prehrane -promicati važnost tjelovježbe i mentalnog zdravlja -razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost - vježbanje prezentacijskih i demonstracijskih vještina
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-provoditi aktivnosti za unaprjeđenje i zaštitu zdravlja svih unutar školske zajednice
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-Jasminka Bikić, prof, savjetnik- koordinator projekta - usmjeravati i podržavati učenike u osmišljavanju i realizaciji aktivnosti koje se odnose na promicanje zdravog načina života i zdravlja u školi - nastavnici, članovi radne skupine (Giana Marović Zeko,prof., Sanja Pavlović Šijanović.prof., Suzana Osička,prof., Antonija Milić,prof., Davor Šijanović,prof.,dr.sc. Tijana Pavliček, Dijana Viduka,prof. – osmišljavanje i provedba aktivnosti (donošenje akcijskog plana) -učenici Gimnazije Vukovar-uključiti se i aktivno sudjelovati u provedbi projekta -svi zainteresirani nastavnici u školi -studenti Medicinskog fakulteta iz Osijeka
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-osmisлити aktivnosti u okviru akcijskog plana, te način i vrijeme realizacije -odrediti načine komunikacije (web stranica škole, facebook škole,...) -podržati i aktivno sudjelovati u predavanjima, znanstvenim manifestacijama, radionicama koji imaju iste ciljeve kao i projekt SHE
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-školska godina 2024./25.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-troškovi papira za fotokopiranje, papira za izradu plakata
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-rezultat je postignut ako se učenici zainteresiraju za sudjelovanje u projektu, te ako potaknu ostale učenike na promišljanje što mogu učiniti za svoje zdravlje -prezentiranje rezultata istraživanja učenicima škole, lokalnoj zajednici -izložba plakata, postera, objava na web stranicama i društvenim mrežama škole

## 7.36. PROJEKTNI DAN – NOĆ BIOLOGIJE I KEMIJE

**Profesor:** Antonija Milić

### **AKTIVNOST: Projektni dan – NOĆ BIOLOGIJE I KEMIJE**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija informatike, kemije i biologije</li><li>- proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima</li><li>- poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada.</li><li>- povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja</li><li>- razviti zanimanje za znanost</li><li>- postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kako nastavak obrazovanja.</li><li>- kod učenika razviti što bolje logično zaključivanje, prosuđivanje i metodičku organizaciju</li><li>- popularizacija STEM-a</li><li>- popularizacija IKT tehnologije</li><li>- međupredmetna korelacija</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti stečeno znanje i tehnike</li><li>- povezati informacije sa svakodnevnim životom</li><li>- razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja</li><li>- učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata</li><li>- razviti i poboljšati IKT kompetencije</li><li>- poticati suradničko učenje</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za kemijske zakone, procese i predmetni nastavnici kemije, te nastavnica informatike Sanja Pavlović-Šijanović i nastavnice biologije</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta</li><li>- računsko rješavanje problema i problemskih situacija</li><li>- korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan)</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2024./2025. u dva ciklusa (prosinac i travanj)
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijalni troškovi (fotokopirni papir)</li><li>- dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)</li><li>- izrada experimental book - a</li></ul>



## 7.37. STEMOVCI

**Profesor:** Antonija Milić

**AKTIVNOST:** Sekcija unutar učeničke zadruge (STEMOVCI)

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom</li><li>- proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima</li><li>- poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada.</li><li>- povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja</li><li>- razviti zanimanje za znanost posebice kozmetologiju</li><li>- postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom</li><li>- primijeniti stečeno znanje i tehnike</li><li>- povezati informacije sa svakodnevnim životom</li><li>- poticati suradničko učenje i prezentirati proizvode koje su učenici samostalno proizveli u školskom laboratoriju</li><li>- učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata</li><li>- povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za tematiku sekcije učeničke zadruge i prof. Antonija Milić kao voditeljica sekcije</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta i zadanim propisima, a u svrhu proizvodnje krema, sapuna i balzama</li><li>- korelacija s drugim sekcijama učeničke zadruge</li><li>- proizvodi će biti dostupni široj javnosti, a ovisno o epidemiološkoj situaciji (izložbe, smotre...)</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema dogovoru u nastavnoj godini 2024./2025.</li></ul>
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijalni troškovi (fotokopirni papir)</li><li>- dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)</li><li>- izrada digitalnih postera</li><li>- prezentiranje proizvoda</li></ul>

## 7.38. PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE

**Profesor:** Karolina Dvojković

### **AKTIVNOST: PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike,</li><li>-razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja,</li><li>-mentorski rad učenika i predmetnog nastavnika</li><li>-popularizacije znanstvenih tema,</li><li>-suradnja znanstvenika, nastavnika i učenika</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena</li><li>-stjecanje praktičnih znanja i vještina</li><li>-suradništvo</li><li>-razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku i predmetni nastavnik fizike Karolina Dvojković, prof.</li><li>-Muzej vučedolske kulture</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz mentorski</li><li>-proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija</li><li>-primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike</li><li>-izvođenje eksperimenata</li><li>-suradničko i istraživačko učenje</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-nastavna godina 2024./25., završno predavljanje početkom lipnja</li></ul>
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-osigurati pribor i materijal potreban za izvođenje eksperimenata,</li><li>-osigurati putne troškove</li></ul>

## 7.39. PIKSEL

**Profesor:** Nikolina Grgurević Prelec

### **AKTIVNOST: FOTOGRAFIRANJE NA ODREĐENU TEMU**

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici uče zapažati detalje u svojoj okolini, zabilježiti ih fotografijom te upotrijebiti iste prilikom izrade različitih proizvoda poput privjesaka, šalica, kalendara i prodaje u sklopu učeničke zadruge.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Učenici se upoznaju s različitim načinima fotografiranja, otkrivaju svoju okolinu te bilježe pojedine detalje/situacije fotografijom. Na inovativne načine koriste fotografije kako bi proizveli zanimljive proizvode te prodajom prikupljali novac za daljnje aktivnosti unutar zadruge.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja učenike uputi u temu navodeći primjere i pomaganjem oko realizacije.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici u slobodno vrijeme fotografiraju po gradu Vukovaru na zadanu temu. Dogovaraju se proizvodi na koje ćemo tiskati fotografije te isto provodimo u djelo i nudimo artikle na prodaju.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Aktivnost će se odvijati tijekom cijele školske godine. Teme će se izmjenjivati na mjesečnoj razini.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova za učenika.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovat će se zalaganje kroz pravovremenost obavljenoga zadatka i kreativnost.

## 7.40. UČENIČKA ZADRUGA GIMNAZIJE VUKOVAR

**Profesor:** Dragana Vranješ Tropšek, prof.

**AKTIVNOST:** osnove vrtlarenja i domaćinstva

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati se s osnovama uzgoja biljaka trajnica i izradom jednostavnih ukrasnih predmeta od istih. Razvijati interes za vrtlarenje i domaćinstvo.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Stjecati pozitivan stav prema radu. Upoznati se s osnovama uzgoja biljaka trajnica poput: lavande, narcisa tulipana, začinskog bilja i slično. Razvijati i savladati osnove šivanja s ciljem izrade jednostavnih i praktičnih predmeta od gore navedenih biljaka.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica s grupom učenika
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Primjenom jednostavnih i osnovnih metoda vrtlarenja te osnovnih vještina u domaćinstvu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom jeseni, proljeća i početkom ljeta
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi nabave neophodnog i osnovnog alata za rad te sadnica biljaka trajnica.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	

## 7.41. DAN ŠKOLE

### **AKTIVNOST: Izvannastavne aktivnosti – proslava dana škole**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	U skladu sa dogovorenim aktivnostima unutar škole..
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	U vidu različitih aktivnosti, radionica i sl. obilježiti Dan škole
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u prostorijama škole (učionica kemije).
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U dogovorenom terminu, travanj 2024.2025
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Stjecanje znanja i razvijanje afiniteta prema kemiji i prirodnim znanostima. Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.

## 7.42. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE

**Profesor:** Nataša Vinković. prof.

**Aktivnost:** Obilježavanje Dana Europe

<b>1.Ciljevi aktivnosti</b>	- pobuditi kod mladih svijest o pripadnosti europskom identitetu
<b>2.Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Učenici u programu Škole ambasador EP-a i profesorica Nataša Vinković
<b>3.Način realizacije aktivnosti</b>	- organiziranje različitih aktivnosti u suradnji s udrugama/institucijama Grada Vukovara
<b>4.Vremenik aktivnosti</b>	- Svibanj 2025.
<b>5.Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	- Nema troškova
<b>6.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Učeničke prezentacije, plakati, evaluacija

## 7.43. SUSRET MLADIH KEMIČARA

**Profesor:** Karolina Dvojković, Nataša Vinković

### **AKTIVNOST: XX. RUŽIČKINI DANI – SUSRET MLADIH KEMIČARA**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Predstavljanje projektnog rada koji se temelji na istraživanju utjecaja temperature okoline na fenološke faze biljke primjenjujući modele predviđanja.</p> <p>Temperatura okoline biljke jedna je u nizu značajnih faktora koji će u velikoj mjeri utjecati na fenološke faze biljke. Dugotrajan period neuobičajeno toplog ili hladnog vremena utjecati će na fenološke faze biljke. Do danas je razvijeno nekoliko modela koji služe za „prognozu“ fenoloških faza. Prvi se model računanja suma hladnih (Chill Units/Chill Hours) i toplih jedinica (Heat Units) pojavio početkom 70. godina prošlog stoljeća, a cilj mu je bio predvidjeti, na temelju mjerenja temperature zraka, pojedine fenološke faze biljke, posebno pupanje nakon osjetljive faze zimskog mirovanja. Modeli predviđanja fenofaza se najčešće primjenjuju na voćne vrste. Svaka voćna vrsta ima specifične zahtjeve suma hladnih i toplih jedinica potrebnih za pojedinu fenofazu, a što je temelj Utah modela. U ovom se radu posebno dotičemo specifičnih potreba trešnje i jabuke za akumulacijom i hladnih jedinica (CH/CU) ali i hladnih porcija (CP) primjenjujući dinamički model. Danas su poznati okvirni iznosi hladnih jedinica/porcija za trešnju i jabuku te se rezultati ovog istraživanja mogu usporediti s istima. Akumulacija hladnih jedinica tijekom procesa mirovanja značajno je povezana s biokemijskim procesima te utječe na ostale fenofaze.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Međupredmetno povezivanje kroz izvannastavnu aktivnost, suradnja, istraživačko učenje, uporaba digitalnih alata
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Predmetne nastavnice Karolina Dvojković i Nataša Vinković, studentica Odjela za biologiju i FAZOS-a Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku Karmen Dvojković
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	20. Ružičkini dani obilježavaju se od 18. do 20. rujna 2024. godine u Vukovaru u sklopu kojih se organizira i Skup mladih kemičara s ciljem poticanja škola na istraživački rad iz područja kemije.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2024./25.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Za provedbu aktivnosti potrebna je meteorološka stanica koja se nalazi u prostoru Gimnazije Vukovar, te digitalni alati za statističku obradu podataka.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Provedene aktivnosti bit će objavljene na web stranici škole, u medijima, posterskim priopćenjem u Gimnaziji Vukovar Objava stručnog rada u zborniku radova 20. Ružičkinih dana.

## 7.44. ODGOJ U SOLIDARNOSTI I ZA SOLIDARNOST

**Profesor:** Sanja Matičić

**AKTIVNOST:** Program „Odgoj u solidarnosti i za solidarnost“ kroz projekt Učim živjeti

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Opći ciljevi: - promicanje solidarnosti i usvajanja životnih vrijednosti kod djece kako bi ih osposobili za svjesno i odgovorno upravljanje svojim životom te ih ojačali za usmjerenost i djelovanje za opće dobro; - voditi djecu Bogu, naučiti ih družiti se s Bogom; - usmjeravanje njihove savjesti prema 10 Božjih zapovijedi; - kod djece poticati i razvijati samopoštovanje, kreativnost, otvorenost, odgovornost prema sebi i drugima; - kroz prakticiranje međugeneracijske solidarnosti jačati obitelj i lokalnu zajednicu; - poticati i razvijati u djeci želju da postanu mali volonteri koji izrastaju u velike misionare; - prevencija nasilja i asocijalnog ponašanja djece i mladih; - razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina kod djece i mladih; - promicanje tolerancije i uvažavanja različitosti te širenje vidika kroz komunikaciju s djecom iz različitih kulturnih i socijalnih sredina s drugih kontinenata.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Sinergija obrazovnog i praktičnog dijela promicanja Socijalnog nauka crkve i ljubavi prema bližnjem- Kristocentričnost Projekt predviđa tematske radionice, a teme su: solidarnost, empatija, zahvalnost i emocije, svjedočenje misionara ili volontera koji su neko vrijeme proveli u misijama, izložbe slika s prikazom djece i života u zemljama u kojima Zdenac djeluje (Tanzanija, Kenija, Venezuela, Ekvador, Kuba), igre, pjesmu, ples, izlete u prirodu, posjete potrebitima i osobama treće životne dobi s nizom aktivnosti koje će potaknuti djecu da usvojena znanja i vještine primjene u svom svakodnevnom životu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Udruga Zdenac- pokret misionara milosrđa – misijska animatorica Ana Papac i Sanja Matičić te ostali suradnici-nastavnici koji se žele priključiti Organizacija predavanja i radionica u sklopu programa „Odgoj u solidarnosti i za solidarnost“ kroz projekt Učim živjeti
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Za vrijeme izvođenja nastave Vjeronauka u Gimnaziji Vukovar i suradnja s matičnim župama
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2024/2025. godina
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Kava i piće za gosta predavača
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje projekta je ostvareno.



## 7.45. SEKCIJA „CIJAN“

**Profesor:** Minja Mitrović

**AKTIVNOST:** Školska zadruga – Sekcija „Cijan“

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Potaknuti kreativno izražavanje kod učenika te ih upoznati s poduzetničkim potencijalima u likovnoj umjetnosti. Razvijati kod učenika sposobnost raspoznavanja potencijala primijenjene umjetnosti.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Učenici izrađuju rukotvorine i likovne radove za promociju škole, ali i školske Zadruga „Svjetionik“. Upoznaju se s novim oblicima izrade fotografije, uče i razvijaju kreativnost u alternativnim fotografskim procesima, poput cijanotipije i dr.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Minja Mitrović, nastavnica likovne umjetnosti
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost će se održavati u više navrata tijekom školske godine 2024./25. u prostorijama škole.
<b>5. Vremeni aktivnosti:</b>	2-4 sata u više navrata tijekom školske godine 2024./25.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Školska zadruga posjeduje većinu potrebnog materijala, po potrebi učenici sami donose materijale po dogovoru.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kontinuirano praćenje učenika i aktivnosti. Učenici izlažu dobivene proizvode na školskim događanjima poput Božićnog sajma.

## 7.46. DAN ŠKOLE

**Profesor:** Antonija Milić

### **AKTIVNOST: DAN ŠKOLE – STEAM RADIONICA**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija STEM - a</li><li>- proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima</li><li>- poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada.</li><li>- povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja</li><li>- razviti zanimanje za znanost</li><li>- postići kod učenika veću motivacija za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti stečeno znanje i tehnike</li><li>- povezati informacije sa svakodnevnim životom</li><li>- poticati suradničko učenje i prezentirati proizvode koje su učenici samostalno proizveli u školskom laboratoriju</li><li>- učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata</li><li>- povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za tematiku radionice i predmetni nastavnici biologije, kemije i informatike</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta i zadanim propisima, a u svrhu proizvodnje krema, sapuna i balzama</li><li>- korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan)</li><li>- radionice i proizvodi će biti dostupni široj javnosti, a ovisno o epidemiološkoj situaciji</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dogovoreni termin u travnju 2024./2025.</li></ul>
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijalni troškovi (fotokopirni papir)</li><li>- dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)</li><li>- izrada digitalnih postera</li><li>- prezentiranje proizvoda</li></ul>

## 7.47. RADIONICE U GKV

**Profesor:** Antonija Milić

**AKTIVNOST: Radionice u GKV**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija STEM-a</li><li>- proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima</li><li>- poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada.</li><li>- povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja</li><li>- razviti zanimanje za znanost</li><li>- postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kako nastavak obrazovanja.</li><li>- kod učenika razviti što bolje logično zaključivanje, prosuđivanje i metodičku organizaciju</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti stečeno znanje i tehnike</li><li>- povezati informacije sa svakodnevnim životom</li><li>- razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja</li><li>- učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata</li><li>- razviti i poboljšati IKT kompetencije</li><li>- poticati suradničko učenje</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za kemijske zakone, procese i predmetni nastavnik Sanja Pavlović-Šijanović, Davor Šijanović i Antonija Milić
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta</li><li>- računsko rješavanje problema i problemskih situacija</li><li>- korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan)</li><li>- radionice će biti dostupne učenicima ostalih gradskih škola te će se održavati u Gradskoj knjižnici Vukovar</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijalni troškovi (fotokopirni papir)</li><li>- dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)

## 7.48. HRVATSKE I EUROPSKE POLITIČKE INSTITUCIJE

**Profesori:** Mirela Milković, prof. i Nataša Vinković, prof.

**Aktivnost: Hrvatske i europske političke institucije**

<b>1.</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Upoznati institucije koje utječu na naš svakodnevni život
<b>2.</b>	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Profesorice Mirela Milković i Nataša Vinković
<b>3.</b>	<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Upoznavanje sa radom i funkcijama institucija kroz predmete Politika i gospodarstvo i Geografija te terenska nastava u Zagreb gdje bi se posjetile određene institucije
<b>4.</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Proljeće 2025.
<b>5.</b>	<b>Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	- Trošak aktivnosti snose učenici
<b>6.</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno

## 7.49. DAN ŠKOLE

**Profesor:** Radivojka Utvić

**Aktivnost:** Dan škole

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Kroz rad u laboratoriju omogućiti učenicima da upoznaju biologiju i kemiju kroz zanimljive eksperimente i rad drugih škola</p> <p>Potaknuti istraživački duh kod učenika.</p> <p>Razviti zanimanje za praktični i istraživački rad u kemiji i biologiji.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<p>Radom u laboratoriju se želi povećati interes učenika prema znanosti. Učenici će moći posmatrati konkretan rad u laboratoriju na primjerima zanimljivih pokusa a koji su istovremeno vezani uz gradivo biologije i kemiji čime će produbiti svoje znanje, interes i ljubav prema predmetima i ostalim prirodnim znanostima.</p>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<p>Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.</p>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Rad u prostorijama škole (učionica kemije i biologije).</p>
<b>5. Vremeni aktivnosti:</b>	<p>U dogovorenom terminu travanj 2024/2025.</p>
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Stjecanje znanja i razvijanje afiniteta prema biologiji i prirodnim znanostima.</p> <p>Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.</p>

## 7.50. DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

**Profesor:** Radivojka Utivić

**AKTIVNOST:** Dan biološke raznolikosti

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Povećati svjesnost o važnosti biološke raznolikosti organizama na Zemlji i ukazati na probleme s kojima se susrećemo uoči nestanka određenih vrsta.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima za proširivanje znanja, učenje kako malim stvarima možemo pomoći za očuvanje živog svijeta.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica Radivojka Utivić i učenici Gimnazije Vukovar.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici će pogledati dokumentarni film te nakon filma diskutirati o događajima prikazanim u filmu. Nakon toga učenici će napraviti uratke-posteri, plakati, te razgovarati o razvijanju svijesti na zadanu temu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj školske godine 2024./2025. (22.5.)
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi potrebni za izradu plakata.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izložba plakata Pohvale učenicima - primjena naučenog u svakodnevnom životu

## 7.51. MEĐUNARODNI DAN POEZIJE

**Profesori:** Vesna Karaula, prof. savjetnik, Tijana Pavliček, dr.sc.

### **AKTIVNOST: Večer poezije**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvajanje spoznaja o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije, osposobljavanje za samostalno interpretativno čitanje književnih tekstova te jezično izražavanje i stvaranje.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Poticati i razvijati ljubav prema ljepoti umjetničkoga teksta, razvijanje spoznaja o životu i životnim vrijednostima te ojačati samopouzdanje i motivirati učenike za daljni uspješni rad.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Članovi Dramsko-recitatorske skupine "Sunčani grad" i njihovi voditelji kao inicijatori i suradnici iz Gradske knjižnice Vukovar ili Matice hrvatske Vukovar.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Predstavljanje poezije po izboru učenika i javno izvođenje u školi ili Gradskoj knjižnici Vukovar.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Aktivnost će biti ostvarena na Svjetski dan poezije 21. ožujka 2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Uporaba odgovarajućih tekstova, papir za fotokopiranje materijala.
<b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

## 7.52. FESTIVAL ZNANOSTI

**Profesor:** Vesna Dobrijević, Radivojka Utvić

**AKTIVNOST:** Festival znanosti

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj aktivnosti je kroz Festival znanosti omogućiti učenicima da upoznaju kemiju i biologiju kroz zanimljive pristupe radu te približiti znanost učenicima, javnosti, informirati je o aktivnostima u području znanosti te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Povećati interes učenika prema znanosti, potaknuti istraživački duh kod učenika te razviti zanimanje za praktični i istraživački rad u kemiji i biologiji. .
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Održavanje radionice na određenu temu Festivala znanosti.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U dogovorenom terminu tijekom drugog polugodišta 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.



## 7.53. PROJEKT: HELLO AI

**Profesori:** Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović i Antonija Milić

**AKTIVNOST:** *HELLO AI*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Projekt "Hello AI" ima za cilj osvijestiti učenike o snažnom utjecaju umjetne inteligencije (UI) i tehnologija u nastajanju u modernom društvu, razviti njihovu sposobnost kritičkog razmišljanja o etičkim pitanjima vezanim za UI te potaknuti interes za daljnje obrazovanje i karijeru u STEM područjima. Kroz raznovrsne aktivnosti, predavanja i praktične radionice, projekt će učenicima pružiti temelje za razumijevanje kako UI i tehnologija u nastajanju transformiraju različite aspekte našeg života i društva. Učenici će steći razumijevanje osnovnih pojmova i koncepata UI. Kroz praktične primjere, istražiti će kako se UI koristi u svakodnevnim aplikacijama, kao što su virtualni asistenti autonomna vozila i sl., te će se upoznati s industrijskom primjenom UI i tehnologija u nastajanju u medicini, financijama, transportu i zabavi. U segmentu kritičkog razmišljanja, učenici će raspravljati o etičkim pitanjima poput privatnosti, pristranosti algoritama i utjecaja UI na zapošljavanje, analizirati društvene posljedice primjene UI i procjenjivati stvarne primjere korištenja UI kroz studije slučaja. Osim toga, učenici će razviti praktične vještine sudjelujući u radionicama programiranja, raditi na vlastitim projektima koristeći UI tehnologije, upoznati se s karijernim mogućnostima kroz predavanja stručnjaka i posjete lokalnim tehnološkim tvrtkama, te biti motivirani za daljnje obrazovanje u STEM područjima putem informacija o relevantnim fakultetima, studijima i online tečajevima.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Projekt "Hello AI" je školski projekt namijenjen srednjoškolcima s ciljem upoznavanja i razumijevanja umjetne inteligencije (UI) i tehnologija u nastajanju. Ciljevi projekta su osvijestiti učenike o važnosti UI i tehnologija u nastajanju u modernom svijetu, razviti kritičko razmišljanje o etičkim aspektima UI te potaknuti interes za daljnje obrazovanje u području tehnologije. Glavne aktivnosti uključuju radionice programiranja, predavanja o primjeni UI u različitim industrijama, te praktične demonstracije UI i tehnologija u nastajanju. Metode provedbe obuhvaćaju interaktivno učenje, grupne projekte i studije slučaja, a nositelji su stručnjaci iz IT industrije i predmetni nastavnici. Najzastupljeniji tip aktivnosti su interaktivne radionice, dok su dodatne aktivnosti upoznavanje učenika sa stvarnim projektima i uspješnim primjerima iz industrije.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Pavlović Šijanović, voditeljica i koordinatorica projekta, Antonija Milić i Davor Šijanović provoditelji aktivnosti, zainteresirani učenici iz svih razrednih odjeljenja (najmanje 25 učenika) koji čine tim koji će sudjelovati u realizaciji projektnih aktivnosti.

<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Projekt "Hello AI" provodit će se tijekom školske 2024./2025. godine i namijenjen je zainteresiranim učenicima Gimnazije Vukovar od 1. do 4. razreda. Svaki učenik ima mogućnost odabrati aktivnosti koje ga najviše zanimaju i koje najbolje odgovaraju njegovim interesima i razini znanja. Projekt nudi različite aktivnosti kako bi zadovoljio različite interese i potrebe učenika, od osnovnih radionica do naprednijih simulacija i natjecanja. Stečeno znanje i unaprijeđene vještine, učenicima će omogućiti sagledavanje utjecaja UI na moderno društvo. Učenici će razviti sposobnost kritičkog promišljanja i evaluacije tehnoloških inovacija te će osnažiti vlastitu sposobnost razumijevanja društvenih posljedica primjene UI tehnologija. Sudjelovanje u projektu potaknut će učenike na istraživanje mogućnosti daljnjeg obrazovanja i karijere u STEM područjima. Kroz interakciju s stručnjacima iz IT industrije i posjetama lokalnim tvrtkama, učenici će dobiti uvid u profesionalne puteve i mogućnosti za razvoj u području UI. Aktivnosti poput hackathona, radionica programiranja i razvoja UI asistencija potaknut će učenike na inovativno razmišljanje i timski rad. Razvijanje vlastitih projekata uz primjenu UI tehnologija pružit će im priliku za praktično iskustvo i primjenu stečenih znanja. Projekt će osigurati održivost kroz suradnju s lokalnim tehnološkim tvrtkama i integraciju aktivnosti u redovni kurikulum informatike ili izvanškolske aktivnosti čime će se osigurati kontinuirana podrška učenicima i nastavnicima nakon završetka školske godine. Kroz sudjelovanje u radionicama "UI asistenti u stvarnom životu" i "UI za društveno dobro", učenici će primijeniti svoje znanje u stvarnim scenarijima, što će im omogućiti da bolje razumiju praktične primjene UI tehnologija u rješavanju globalnih i lokalnih problema. Projekt će doprinijeti razvoju STEM vještina učenika, posebno u područjima programiranja, analize podataka i inženjerskih disciplina koje su ključne za razumijevanje UI i njegovu primjenu u svakodnevnom životu. Kroz sve navedene rezultate, projekt "Hello AI" ima za cilj pripremiti učenike Gimnazije Vukovar za buduće akademske izazove u STEM područjima te ih potaknuti na aktivno sudjelovanje u digitalnoj transformaciji društva.</p>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	<p>Troškovi za materijale potrebne za provedbe radionica, organizaciju predavanja i obrazovnih panela, studentska putovanja, gostujuće stručnjake i posjete IT industriji planiraju se pokriti donacijama i prijavama na javne pozive.</p>
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	<p>Provodit će se periodična anketiranja među učenicima kako bi se evaluirala njihova percepcija i zadovoljstvo projektom. Ankete će obuhvaćati pitanja o korisnosti aktivnosti, stečenim znanjima i vještinama te općem dojmu o projektu. Nastavnici će analizirati projektne radove učenika kako bi procijenili razinu razumijevanja UI tehnologija, kritičkog razmišljanja i kreativnosti. Ova analiza pomoći će u ocjenjivanju individualnih napredaka učenika tijekom trajanja projekta. Tijekom hackathona, timovi će biti praćeni kako bi se osiguralo da imaju potrebnu</p>

	<p>podršku i resurse za uspješno razvijanje svojih rješenja. Na kraju školske godine, provest će se detaljna evaluacija postizanja svakog cilja projekta "Hello AI". Ovo će uključivati usporedbu početnih očekivanja s ostvarenim rezultatima kako bi se procijenila ukupna uspješnost. Analizirat će se kako je projekt utjecao na učenike u smislu povećane informiranosti o UI, razvoja kritičkog razmišljanja, motivacije za daljnje obrazovanje i razvoja STEM vještina. Provjerit će se u kojoj mjeri su uspostavljene trajne veze s lokalnim tehnološkim tvrtkama i integracija aktivnosti projekta u redovni kurikulum ili izvanškolske aktivnosti što će osigurati da se postignuti rezultati projekta održe i nakon njegovog formalnog završetka.</p>
--	--

## 7.54. AKCIJSKO ISTRAŽIVANJE U SKLOPU PROJEKTA BrAIn

**Profesori:** Sanja Pavlović Šijanović

**AKTIVNOST:** Akcijsko istraživanje u sklopu projekta BrAIn

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Ciljevi aktivnosti u sklopu projekta BrAIn – Podrška primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju: Eksperimentalna provedba kurikuluma: Fakultativna nastava: Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene (1. godina učenja) tijekom 2024./2025. godine, sudjelovanje u edukacijama za primjenu kurikuluma, sudjelovanje u istraživanju za povratne informacije eksperimentalne primjene kurikuluma, sudjelovanje u programu obrazovanja korisnika na teme digitalnih tehnologija, tehnologija u nastajanju i umjetne inteligencije, sudjelovanje u istraživanju o primjeni digitalnih tehnologija i dobrobiti učenika te sudjelovanje u akcijskom istraživanju radi unapređenja kurikuluma. Svrha istraživanja je unapređenje kurikuluma a ciljevi istraživanja odnose se na stjecanje uvida u primjenjivost, relevantnost i korisnost kurikuluma te potrebe za digitalnim obrazovnim sadržajima kroz refleksiju, dijeljenje uvida, zajedničku analizu i samoanalizu i stvaranje zajednice praktičara. Nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža – CARNET. Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNET-u je Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, kojemu je nadležna Vlada RH.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<p>Sudjelovanjem u projektu BrAIn cilj je osigurati učenicima praktično iskustvo i znanje koje će im omogućiti bolje razumijevanje i korištenje UI tehnologija u različitim kontekstima. Kroz niz planiranih aktivnosti, učenici će steći kompetencije koje su nužne za daljnje obrazovanje i profesionalni razvoj u području informacijsko-komunikacijskih tehnologija i umjetne inteligencije. Razvojem kurikuluma i obrazovnog programa te istraživanjem namjena je kontinuirano usmjeravati i pratiti utjecaj digitalnih tehnologija na obrazovanje s ciljem podizanja digitalnih kompetencija učenika i nastavnika. Namjena sudjelovanja u akcijskom istraživanju je unapređenje kurikuluma.</p>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<p>Učenici drugih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene (1. godina učenja) tijekom 2024./2025. godine Sanja Pavlović Šijanović, nastavnica informatike</p>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Kontinuirano provođenje akcijskog istraživanja. U sklopu aktivnosti akcijskog istraživanja predviđeno je kontinuirano praćenje rezultata eksperimentalne provedbe kurikuluma: Fakultativna nastava: Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene (1. godina učenja) tijekom 2024./2025. godine te diseminacija povratnih informacija, rezultata i zaključaka orijentiranih na razvoj digitalnih kompetencija učenika kroz</p>

	unaprjeđenje kurikuluma. Ovisno o mogućnostima, u sklopu nastave, planirana je izvanučionička nastava kroz posjet CARNet-u
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024.-2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Akcijsko istraživanje eksperimentalne provedbe kurikuluma izvannastavne aktivnosti za osnovne škole i kurikuluma fakultativnog predmeta za srednje škole provodit će se tijekom 2024./2025. školske godine radi unaprjeđenja kurikuluma. Prikupljeni kvantitativni i kvalitativni podatci u sklopu akcijskog istraživanja s ciljem obuhvaćanja različitih aspekata i specifičnosti iskustava primjene kurikuluma primijenit će se za unaprjeđenje kurikuluma. U istraživanju sudjeluju učenici drugih razreda koji pohađaju fakultativnu nastavu Umjetna inteligencija – od koncepta do primjene (1. godina učenja) tijekom 2024./2025. godine. Istraživanje se provodi pisanjem istraživačkog dnevnika, čitanjem i analizom od strane kritičkog prijatelja, online susretima s kritičkim prijateljima, susretima zajednice učenja i zajedničkim susretima.

## 7.55. DAN ŠKOLE

**Profesor:** Ljiljana Bajac Nikolić

**AKTIVNOST:** *Dan škole – radionica*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje kreativnosti, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Kroz pismene sastave, dramatizaciju književnih djela, radionice te pravljenje plakata učenici će se uspješno utvrditi i sistematizirati znanja o književnim djelima i epohama te se uspješno služiti raznim oblicima izražavanja (jezik, gestikulacija, slika). Program je namijenjen učenicima osmih razreda, učenicima Gimnazije Vukovar, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici prvih i trećih razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	U okviru obilježavanja Dana škole učenici će sudjelovati u radionicama u vezi književnosti.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj 2025. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj i recitatorskoj skupini te satu srpskog jezika. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju.

## 7.56. FESTIVAL ZNANOSTI

**Profesor:** Ljiljana Bajac Nikolić

**AKTIVNOST:** *Festival znanosti– radionica iz književnosti*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje kreativnosti, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Kroz pismene sastave, dramatizaciju književnih djela, radionice te pravljenje plakata učenici će se uspješno utvrditi i sistematizirati znanja o književnim djelima i epohama te se uspješno služiti raznim oblicima izražavanja (jezik, gestikulacija, slika). Program je namijenjen učenicima osmih razreda, učenicima Gimnazije Vukovar, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici prvih i trećih razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	U okviru obilježavanja Festivala znanosti učenici će sudjelovati u radionicama u vezi književnosti.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Svibanj 2025. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj i recitatorskoj skupini te satu srpskog jezika. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju.

## 7.57. ABECEDA prevencije

**Profesor:** Diana Viduka, voditeljica preventivnog programa

**AKTIVNOSTI:** Radionice, predavanja

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj programa "Abeceda prevencije" je unapređenje zaštitnih faktora te smanjenje rizičnih faktora koji utječu na razvoj neprihvatljivih oblika ponašanja kod djece i mladih. Program nastoji osnažiti socijalne, emocionalne i kognitivne vještine učenika, poticati odgovorno ponašanje i donošenje zdravih odluka, te smanjiti pojavu nasilja, ovisnosti i drugih oblika rizičnog ponašanja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Program je namijenjen učenicima osnovnih i srednjih škola s ciljem preventivnog djelovanja u području mentalnog zdravlja, socijalnih odnosa i razvoja emocionalne inteligencije. Njime se želi educirati djecu i mlade o važnosti prevencije u različitim aspektima života, poput međuvršnjačkih odnosa, vršnjačkog nasilja, prevencije ovisnosti i razvijanja pozitivnih obrazaca ponašanja u svakodnevnim situacijama.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Školska psihologinja će informirati razrednike o programu i načinu provedbe, a razrednici svih razreda će biti nositelji aktivnosti.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Radionični rad.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Papir, olovke, papir u boji, ljepilo, škare, bojice.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Radionice će omogućiti učenicima ne samo lakše snalaženje na satovima književnosti, nego i razvoj kreativnog načina razmišljanja i rješavanja problema koje će primjenjivati i na ostalim nastavnim satima, ali i u svakodnevnom životu.



## 7.58. PREVENTIVNI PROGRAM: *TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?*

Preventivni program kockanja mladih *Tko zapravo pobjeđuje?* sastoji se od 9 cjelina/radionica pri čemu prva predstavlja informativno-motivacijski susret u trajanju od 25 minuta, a ostalih 8 susreta imaju strukturu radionice u trajanju od 45 minuta ili jednog školskog sata. Na roditeljskom sastanku 1.a razredau dogovoru s razrednikom roditelji će biti upoznati s preventivnom programom i njegovom svrhom. Program je namijenjen učenicima 1.a razreda na razini Gimnazije Vukovar u dogovoru s razrednicom Karolinom Dvojković i pedagoginjom Marijom Katona.

### OPĆI CILJ PROGRAMA

Prevenција kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.

### SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA

Odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje očekujemo da će se pojaviti nakon sudjelovanja u programu i time utjecati na prevenciju kockanja:

- poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja
- poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću
- smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem
- unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku
- osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.

### Struktura i sadržaj programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“

NASLOV RADIONICE	CILJ RADIONICE	ISHODI UČENJA RADIONICE	SADRŽAJN RADIONICE
Informativno – motivacijski susret (25')	najaviti provedbu preventivnog programa učenicima, poticati inicijalni interes učenika za sudjelovanje, te provođenje predtesta	-dati informacija o planiranoj provedbi programa prevencije kockanja mladih u razrednom odjeljenju -prepoznati vlastita razmišljanja, ponašanja i osjećaje vezane za svakodnevno funkcioniranje, a koja mogu biti povezana s rizičnim ponašanjima kao što je kockanje (postiče se	U suradnji sa školskom (upravom i stručnom službom) izvoditelji dolaze na jedan nastavni sat u razred s kojim će raditi program te najavljuju provedbu programa prevencije kockanja mladih „tko zapravo pobjeđuje?“ I prvu radionicu sljedeći tjedan. Potiče se motiviranost i inicijalni interes

		ispunjavanjem upitnika)	učenika za sudjelovanje. Također, tom prilikom učenici ispunjavaju predtest kao dio evaluacije programa.
Uvodna radionica <i>ŠTO SVE TREAM ZNATI O PROGRA MU? (45')</i>	upoznati učenike sa sadržajem preventivnog programa i načinom provedbe programa; motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u programu	-dati informacije o sadržaju, temama i načinu provedbe preventivnog programa -navesti razloge zašto je važno raditi na prevenciji kockanja mladih -objasniti i što su socijalne vještine i koja im je uloga u prevenciji kockanja mladih	U prvoj radionici sudionici se detaljno upoznaju s preventivnim programom (ciljevima, sadržajem/temama), načinom provedbe (trajanjem, dinamikom odvijanja grupnih susreta, metodama i tehnikama rada), izvoditeljima te se zajednički utvrđuju pravila rada. Putem pruženih informacija i interaktivnih sadržaja potiče se motivacija učenika na aktivno sudjelovanje u preventivnom programu i radi se na njihovom dodatnom povezivanju (stvaranju grupne kohezije).
Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja <i>ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE ? (45')</i>	upoznati učenike s glavnim obilježjima i posljedicama uključivanja u aktivnosti kockanja i staviti ga u odnos s drugim rizičnim ponašanjima	-odrediti i opisati glavna obilježja kockanja i posljedice kockanja te drugih rizičnih ponašanja (pušenje cigareta i pijenje alkohola) -navesti razloge za upuštanje u rizična ponašanja te razloge za	U drugoj cjelini sadržajno i detaljno se ulazi u temu ponašanja povezanih s konzumiranjem sredstava ovisnosti (cigareta, alkohola) i kockanja mladih i odraslih. Unutar navedenog, obrađuju se obilježja tih

		neuključivanja u ta ponašanja -osvijestiti i razmotriti potencijalne opasnosti kockanja i drugih rizičnih ponašanja -prepoznati pozitivne i negativne strane kockanja i drugih rizičnih ponašanja	ponašanja, njihov utjecaj na zdravi razvoj mladih, posljedice, ovisnički potencijal tih ponašanja te mogućnosti pomoći i podrške osobama koje su razvile problem sa sredstvima ovisnosti i/ili kockanjem.
Mitovi i činjenice te posljedice kockanja <i>ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA?</i> (45')	upoznati učenike s posljedicama uključivanja u igre na sreću putem njihovog aktivnog sudjelovanja, kritičkog razmišljanja i istraživanja	-prepoznati i objasniti mitove i činjenice o kockanju, ponoviti ključna obilježja kockanja -prepoznati koje vrste posljedica kockanja postoje uz navođenje primjera za svaku vrstu -identificirati i procijeniti moguće rizike povezane s kockanjem -prepoznati i razumjeti važnost kritičkog promišljanja oko uključivanja u različita ponašanja -objasniti povezanost izabranih ponašanja i posljedica uz navođenja primjera	Na početku treće radionice pojašnjavaju se mitovi i činjenice vezane uz kockarske aktivnosti. Sadržajno se ovaj grupni susret bavi posljedicama kockanja na zdravi razvoj mladih, obrađuju se scenariji koji opisuju nepovoljan razvoj događaja povezanih s kockanjem i povezuju se s donošenjem odluka/izbora. Posebno se prorađuju pozitivne/očekivane i negativne posljedice kockanja te se nakon toga dijele na kratkoročne i dugoročne.
Šanse i vjerojatnosti <i>KOLIKE SU MI ŠANSE?</i> (45')	Poučiti učenike općim konceptima vjerojatnosti u igrama na sreću, slučajnog događaja i nezavisnosti događaja te omogućiti povezivanje navedenih koncepta s mogućim	-razumjeti koncept vjerojatnosti općenito -razumjeti koncept slučaja i	

	novčanim ulozima i dobitcima	<p>nezavisnosti događaja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-izračunati vjerojatnost nekih jednostavnih događaja</li> <li>-objasniti što je „prednost kuće“ ili „prednost priređivača“</li> <li>-razumjeti zašto se duljim igranjem igara na sreću uvijek gubi puno novaca (razumjeti zašto je kontinuirano/redovito igranje izuzetno štetno)</li> <li>-izračunati „prednost kuće“ u konkretnim jednostavnim primjerima</li> </ul>	<p>Četvrta radionica bavi se razumijevanjem općenitih koncepata šansi i vjerojatnosti, statističkim znanjima potrebnim za razumijevanje osnovnog koncepta igara na sreću te načinima priređivanja igara na sreću.</p>
<p>Rješavanje problema <i>IMAM PROBLEMA, KOJI JE MOJ IZBOR?</i> (45')</p>	<p>poučiti učenike vještini rješavanja problema, omogućiti vježbanje vještine te poticati učenike na kritičko razmišljanje o izborima ponašanja i posljedicama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti povezanost izbora ponašanja i posljedica tih ponašanja</li> <li>-primijeniti vještinu rješavanja problema po koracima u situaciji kada imaju problem</li> <li>-osvijestiti i povezati kako izbori ponašanja utječu na zdravlje, dobre osjećaje i uspjeh u životu</li> <li>-zaključiti o važnosti preuzimanja odgovornosti u situaciji kad postoji problem kao i prilikom njegovog rješavanja</li> </ul>	<p>U ovoj cjelini se obrađuje vještina rješavanja problema i donošenja odluka. Na primjeru scenarija razvoja događanja povezanih s kockanjem u životu jednog adolescenta, učenici uče i vježbaju vještinu rješavanja problema u 5 koraka. Sadržaj ove cjeline se nadovezuje na prethodne radionice uz dodatno usmjeravanje na stjecanje uvida učenika u vlastitu odgovornost povezanu s donošenjem izbora,</p>

			preuzimanje odgovornosti za te izbore, ali i posljedice koje slijede naše izbore.
<p>Odolijevanje pritisku vršnjaka <i>KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ?</i> (45')</p>	<p>poučiti učenike socijalnoj vještini odolijevanja pritisku vršnjaka i zauzimanja za sebe te omogućiti učenicima uvježbavanje vještine</p>	<p>-osvijestiti i objasniti važnost pripadanja grupi -prepoznati pritisak vršnjaka u odnosu na vlastita razmišljanja, želje i potrebe navodeći primjere za iste -razumjeti i opisati važnost preuzimanja odgovornosti za vlastita ponašanja kao i za posljedice tih ponašanja</p>	<p>Šesta cjelina u programu bavi se utjecajem vršnjaka na ponašanje i donošenje izbora/odluka. S učenicima se obrađuju teme utjecaja vršnjaka, razlikovanja pozitivnog utjecaja i (negativnog) pritiska vršnjaka, prepoznavanje situacija u kojima se nalazimo pod utjecajem vršnjaka, prepoznavanje izazova kod donošenja izbora u situacijama kada se želi pripadati grupi, a od nas se traži da učinimo nešto što ne želimo. Odolijevanje pritisku vršnjaka uči se i vježba kroz 6 koraka.</p>
<p>Refleksija i sažimanje <i>INA KRAJU – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?</i> (45')</p>	<p>potaknuti stjecanje uvida i sažimanja dosadašnjeg sadržaja radionica te podsjetiti učenike na ključne teme i naučeno (osviješteno i izvježbano) iz programa</p>	<p>-kritički promišljati i raspraviti o temi kockanja i predviđanja igara na sreću -sagledati i navesti pozitivne i negativne aspekte uključivanja u igre na sreću-objasniti rizike kockanja za mlade ljude -prepoznati problem s</p>	<p>Na interaktivan i zabavan način učenici u ovoj cjelini prolaze kroz sve obrađene teme i sadržaje na način da odgovaraju na postavljena pitanja korisnika društvenih mreža pri čemu u odgovaranju koriste sva stečena znanja i vještine. Omogućava se sumiranje</p>

		<p>kockanjem kod sebe i/ili drugih</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-navesti gdje potražiti pomoć ili uputiti drugoga gdje da traži pomoć</li> </ul>	<p>prezentiranog i obrađenog sadržaja te razjašnjavanje eventualnih nejasnoća oko tema kojima se program bavio.</p>
<p>Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI ? (45')</p>	<p>provedba evaluacije procesa i učinka kroz ispunjavanje posttesta; osvrt i zaokruživanje naučenog tijekom provedbe preventivnog programa; dodjela potvrđnica učenicima za aktivno sudjelovanje u programu</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti naučeno tijekom programa o fenomenu kockanja kroz odgovaranje na pitanja</li> <li>-dati konkretne primjere i moguće načine primjene naučenog u stvarnim životnim situacijama</li> <li>-razumjeti i opisati vlastitu odgovornost u donošenju izbora kojima se može utjecati na vlastiti zdravi razvoj</li> </ul>	<p>Na početku posljednje radionice učenici ispunjavaju posttest kao dio završne evaluacije (evaluacije učinka i procesa). Sadržaj susreta obuhvaća odgovaranje učenika na pitanja s kojima su se susreli na samom početku provedbe programa te na taj način reflektiraju o naučenom. Također, potiče se davanje primjera i prijenos naučenog u situacije svakodnevnog života. U skladu s navedenim, učenici dobivaju potvrđnicu o aktivnom sudjelovanju u programu.</p>

## 7.59. SNEP program

**Profesor:** Diana Viduka, Ana Barbara Pajić

### **AKTIVNOST: SNEP**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>SNEP program (Seksualno nasilje – edukacija i prevencija) koji provodi Ženska soba iz Zagreba ima nekoliko ključnih ciljeva:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Prevencija seksualnog nasilja</b> – Program je usmjeren na edukaciju i podizanje svijesti o problemu seksualnog nasilja, posebno među mladima, kako bi se smanjila njegova učestalost.</li><li><b>2. Edukacija mladih</b> – SNEP program fokusira se na edukaciju učenika srednjih škola o temama seksualnog nasilja, ljudskih prava, rodne ravnopravnosti i zdravih oblika seksualnog ponašanja.</li><li><b>3. Osnaživanje žrtava</b> – Program također nudi podršku i informacije za osobe koje su preživjele seksualno nasilje, te osnažuje žrtve kroz razne oblike pomoći, uključujući savjetovanje i pravnu podršku.</li><li><b>4. Unaprjeđenje sustava prevencije i podrške</b> – SNEP nastoji poboljšati postojeće sustave prevencije seksualnog nasilja te pružanja podrške kroz suradnju s institucijama, školama i stručnjacima.</li><li><b>5. Promicanje rodne ravnopravnosti i ljudskih prava</b> – SNEP program radi na tome da potakne promjene u društvenim stavovima prema rodnoj ravnopravnosti i pravima žrtava seksualnog nasilja, s ciljem smanjenja rodno uvjetovanog nasilja.</li></ol> <p>Program je dio šireg rada Ženske sobe koja se bavi pravima žrtava seksualnog nasilja i rodne ravnopravnosti.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	SNEP program namijenjen je prepoznavanju i zaustavljanju seksualnog nasilja.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Diana Viduka, psihologinja škole te Ana-Barbara Pajić, pripravnica pedagoginja. Nositeljice će provesti 8 radionica (po dvije u svakom razredu) s temom prevencije seksualnog nasilja. Psihologinja će ponuditi savjetovanje i podršku potencijalnim žrtvama te ostvariti suradnju s vanjskim institucijama.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Program će se realizirati kroz 8 radionica, po 2 u svakom razredu.

<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Učenici će popunjavati evaluacijske liste o korisnosti programa te će se pratiti uspješnost programa na razini Republike Hrvatske u suradnji sa Ženskom sobom Zagreb i drugim školama.



## 8. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 8.1. ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA

**Profesori:** Ljiljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

**AKTIVNOST:** *ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Udruga matematičara Osijek u suradnji s III. Gimnazijom u Osijeku i Odjelom za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: organizator. Nastavnici matematike i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se provodi kroz predavanja i radionice na Odjelu za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Zima, 2024./2025. godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Škola: troškovi prijevoza učenika i nastavnika.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Nakon provedene aktivnosti objavit će se članak na web stranici škole.

## 8.2. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR

**Profesori:** Ljiljana Ajduković, prof., Dragana Vranješ Tropšek, prof.,

**AKTIVNOST:** *Zavičajni muzej Eltz i Zbirka Bauer*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Odlazak i razgled muzejskih postavki, upoznavanje umjetnosti raznih kulturnih slojeva, barokni period, utjecaj na današnju učenikovu prosudbu i percepciju umjetnosti, pedagoški rad u muzeju, radionice.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Utvrđiti i proširiti znanje o donaciji rimskog novca, namještaja, oružja i umjetničkih slika koje je svom gradu poklonio dr. Antun Bauer. o zbirci moderne i suvremene umjetnosti, te etno izložbi.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici prvih i drugih razreda analiziraju, skiciraju, crtaju slike raznih epoha i etno zbirku. Učenici trećih razreda, analiziraju, pišu, uče, skiciraju, crtaju, rade prezentacije i domaće zadaće. Učenici četvrtih razreda istražuju postavke moderne umjetnosti, crtaju i pišu esej.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz autom i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od po jedan sat.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2024./2025.; jedan do dva sata u drugom obrazovnom razdoblju
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici snose troškove puta i ulaznice. Bilježnice i olovke za pisanje podataka i skiciranje eksponata ( nose sami učenici). Digitalni fotoaparati učenika.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Sumiranje i analiza naučenog i viđenog u muzeju na satu. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje posjeta muzeju je ostvareno.

### 8.3. POSJET KAZALIŠTU

**Profesori:** Dorijan Gudurić

**AKTIVNOST:** *POSJET KAZALIŠTU U OSIJEKU*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Stvaranje kazališne publike, poticanje vlastitog izražavanja i kreativnog stvaralaštva, kritičkog razmišljanja, razvitak senzibilizacije, upoznavanje kulturne baštine.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Drugi i četvrti razredi i nastavnici.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Dorijan Gudurić, voditelj.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Organizirani odlazak u kazalište kojemu prethodi upoznavanje o predstavi, a potom pisani i usmeni zadaci u obliku razgovora, osvrta i dr.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele nastavne godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Dogovorena cijena kazališnog abonmana i organiziranog prijevoza.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje kroz analizu, pisane osvrte i diskusiju.

## 8.4. BEOGRAD

**Profesori:** Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

**AKTIVNOST:** *Jednodnevna ekskurzija učenika nastave na srpskom jeziku i ćirilicom pismu*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet znamenitostima u Beogradu, muzejskoj izložbi i kazališnoj predstavi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji te kazališnoj umjetnosti.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednici od 1. do 4. razreda i voditeljica smjene
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Beogradu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.5. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA

**Profesori:** Sanja Pavlović Šijanović, Kristian Prašnjak, Karolina Dvojković

**AKTIVNOST:** *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednici prvih razreda
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2024./2025. (drugo obrazovno razdoblje, svibanj 2025. godine).
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.6. IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA – MOHAČ-SIGET-PEČUH

**Profesori:** Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić

**AKTIVNOST:** IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA GIMNAZIJE VUKOVAR MOHAČ-SIGET-PEČUH

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POVIJEST</b> drugi razredi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Povijest: Cilj ove aktivnosti je u prvom redu upoznavanja događaja na samom mjestu zbivanja, te iz jedne druge perspektive upoznati se s događajima koji su bitni za našu povijest</p> <p>Biologija: -na terenu vidjeti i upoznati brojne zimzelene biljne vrste, i velik broj rijetkih i zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenje o najvažnijim pojavama , događajima i procesima.</li> <li>- Vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru, usvajanje i uporaba povijesnih naziva u opisivanju prošlih događaja, razdoblja i procesa</li> <li>- Upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja prošlosti.</li> <li>- Pronalaženje , upoznavanje , raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija.</li> </ul> <p>Biologija: -sudjelovati u radionicama promatranja ptica,proučavanju paprati,te raznim botaničkim ispitivanjima(botanički vrt) -oblikovati i razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode -usvojena znanja na nastavi primijeniti u praktičnom radu na terenu</p> <p>Matematika:</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnici Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić, i učenici trećih razreda
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- samostalno financiranje

## 8.7. ZNANSTVENI PIKNIK

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović, Davor Šijanović

**AKTIVNOST:** Znanstveni piknik

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Kroz najveću manifestaciju popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se organizira kao neformalno druženje sa znanošću i umjetnošću, cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom znanosti kroz edukativna predavanja, izložbe, pokuse, interaktivne radionice i prezentacije te nadopunjavanje obrazovnog programa u području STEMa uz demistificiranje tehnologija i pružanje korisnih vještina za buduće zapošljavanje. Organizatori: Udruga Profesor Baltazar, Krapinsko-zagorska županija, Grad Donja Stubica, Općina Gornja Stubica, CARNET, Institut Ruđer Bošković.</p> <p>Ovogodišnji 13. Znanstveni piknik bit će održan 27. i 28.09.2024. u perivoju Muzeja seljačkih buna u Gornjoj Stubici.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<p>Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući u pikniku; razvijati interes za znanost (posebno prirodoslovlje). Razumjeti svrhu istraživanja i razvijanja kritičkog znanstvenog mišljenja te vidjeti konkretne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića i pokusa.</p>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<p>Sanja Pavlović Šijanović i Davor Šijanović u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti Novo lice glagoljice. Učenici 4a (tri učenika) koji su sudjelovali u realizaciji projektne aktivnosti.</p>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>Ovogodišnji Znanstveni piknik bit će održan 27. i 28. 9. 2024. u perivoju Muzeja seljačkih buna u Gornjoj Stubici. Znanstveni piknik je neformalno druženje, a okosnica događanja su interaktivni znanstveno-edukativni pokusi, znanstveni show program, kratke prezentacije i edukativne radionice uz umjetničko-zabavni program koji se sastoji od kazališnih predstava, projekcija te interaktivnih umjetničko kreativnih radionica. S ciljem promoviranja glagoljice, predstaviti ćemo interaktivnu izložbu pod nazivom "Novo lice glagoljice". Izložba uključuje aktivnosti koje se međusobno nadopunjuju i donose jedinstveno iskustvo učenja ovog staroslavenskog pisma. Tako će posjetitelji imati priliku istražiti slova latinice i glagoljice koristeći inovativno didaktičko pomagalo nazvano GLEE.</p>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	<p>27. i 28. 9. 2024.</p>

<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza (Vukovar – Gornja Stubica – Vukovar) i boravka učenika i nastavnika (Gornja Stubica)
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Program Znanstvenog piknika sastoji se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih predstava i sličnih interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne udruge, studentske sekcije, institucije te pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva. Događanje je osmišljeno kao opuštено društvo sa znanošću pa je stoga i odabran format piknika – on najbolje predstavlja upravo ono što se želi poručiti: ZNANOST JE ZABAVNA! Sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u području STEMa te čuti i učiti o brojnim zanimljivostima znanstvenih fenomena koji nas okružuju te sve to implementirati u nastavi, za nastavu ali i izvannastavne aktivnosti.



## 8.8. NOĆ MUZEJA

**Profesori:** Petar Ivanković

**AKTIVNOST:** NOĆ MUZEJA 2025.

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s aktivnostima Gradskog muzeja Vukovar. Potaknuti interes za proučavanje muzejske građe i stvaranje novih društvenih navika. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz povijest uz neposredan susret s muzejskom građom.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Petar Ivanković, prof. i učenici 1.b i 3.b razreda Dubravko Žuvić, prof. i učenici ostalih razreda Vanjski suradnici: zaposlenici Gradskog muzeja u Vukovaru
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Predviđen je odlazak u Gradski muzej u Vukovaru gdje će učenici proučavati i upoznati se s radom muzeja. Sudjelovanje na tematskoj večeri Noći muzeja 2025. kao pomagači zaposlenicima muzeja.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Siječanj 2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema
<b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (razgovor) Vrednovanje kroz redovnu nastavu Samovrednovanje

## 8.9. INOVA BUDI UZOR 2024 I INOVA MLADI 2025

**Profesori:** Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

**Naziv aktivnosti:** *INOVA BUDI UZOR 2024 I INOVA MLADI 2025*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Sudjelovanje su na najvećoj izložbi inovacija mladih u Republici Hrvatskoj - izložbi inovacija učenika osnovnih, srednjih škola i studenata s međunarodnim djelovanjem, koja svojim djelovanjem okuplja i osnažuje učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte vezane za nastavni proces i nastavni program. Organizator ovog prestižnog događanja je Savez inovatora Zagreba uz suorganizatore Fakultet strojarstva i brodogradnje i Udruga inovatora Fakulteta strojarstva i brodogradnje. Namjera je intenzivno raditi na projektnim zadacima koji osiguravaju razvoj programerskih vještina, kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti i poduzetništva kod učenika te stjecati korisna iskustava tijekom učenja i sudjelovanja na izložbama.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina, komunikacija, kolaboracija i interakcija sudionika.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti te mentoriranja učenika, zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkog i općeg usmjerenja
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskažu zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim sadržajima upotpuniti i osuvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije...Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	INOVA BUDI UZOR: 15.-18. listopada 2024. te INOVA MLADI svibanj 2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Osigurati sredstva za odlazak učenika i nastavnika u Zagreb (15.-18. listopada 2024. Zagrebački velesajam, Zagreb i svibanj 2025. Zagreb)
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija te njihova promocija. Osigurati što uspješniji nastup u sklopu natjecateljskog dijela.

## 8.10. ZNANSTVENI PIKNIK

**Profesori:** Jasminka Bikić, prof., Sanja Matičić, prof. i Dubravko Žuvić, prof.

**AKTIVNOST:** Znanstveni piknik

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Kroz najveću manifestaciju popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se organizira kao neformalno druženje sa znanošću i umjetnošću, cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom znanosti kroz edukativna predavanja, izložbe, pokuse, interaktivne radionice i prezentacije te nadopunjavanje obrazovnog programa u području STEMa.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući u pikniku; razvijati interes za znanost.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Jasminka Bikić, prof., Sanja Matičić, prof. i Dubravko Žuvić, prof. -učenici Gimnazije Vukovar
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Ovogodišnji Znanstveni piknik bit će održan 27. i 28.9.2024..u perivoju Muzeja seljačkih buna u Gornjoj Stubici. Radionica „Čarolija pokusa“ omogućava djeci i mladima da izvođenjem jednostavnih i atraktivnih pokusa budu pravi, mali znanstvenici. Cilj je radionice, uz dobru zabavu, djecu upoznati sa zanimljivostima znanstveno-istraživačkog rada te poticati razvoj istraživačkog duha i proces usvajanja znanja, od zapažanja i promišljanja do kritičkog zaključivanja. Pokusi ne samo da zabavljaju već i potiču na istraživanje i približavaju svijetu znanosti!
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	27. i 28.9.2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza (Vukovar – Gornja Stubica – Vukovar)
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u području STEMa.

## 8.11. POSJET KAZALIŠTU

**Profesor:** Stručni aktiv profesora hrvatskoga jezika, likovne i glazbene umjetnosti

**AKTIVNOST:** Posjet kazalištu

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-učenik samostalno odabire i posjećuje kulturne, umjetničke i društvene događaje i manifestacije u stvarnome i digitalnom okružju kao dio svojega neposrednog iskustva učenja - aktivno se uključuje u kulturni i društveni život zajednice
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- posjet kazališta namijenjen je svim učenicima s ciljem njegovanja različitih vrsta umjetnosti bitnih za cjeloživotno obrazovanje
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- profesori hrvatskoga jezika i učenici prvih razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Preporučeni izvanučionički sadržaji: posjet kazalištu (kazališne predstave; programi koji se predstavljaju u kazalištu: organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	od rujna do lipnja
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	- uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

## 8.12. MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE

**Profesori:** Ljiljana Ajduković, Nebojša Vidović, razrednici, prof. nacionalne grupe predmeta

**AKTIVNOST:** MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE, UČENICI PRVIH I DRUGIH RAZREDA

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet muzeju vučedolske kulture, Vučedol, Vukovar; aktualna muzejska izložba ili stalni muzejski postav. Odlazak i razgled muzejskih postavki, važnost i utjecaj na današnji svijet kroz vrhunski ambijent i multimedijalni doživljaj, upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim osobitostima lokaliteta i artefakata naše zemlje. Istraživačka nastava na terenu. Pedagoški rad u muzeju. Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz prapovijesti i povijesti umjetnosti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka Muzeja vučedolske kulture na Vučedolu, Vukovar. Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima, o umjetnosti i kulturno umjetničkoj baštini, upoznavanje sa tradicionalnim slikanjem, tj. prapovijesnim ostacima na ovim prostorima, utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom. Potaći darovite učenike na kreativnost.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje i utvrđivanje znanja o eneolitskoj kulturi i o vučedolskoj kulturi. Druženje, stjecanje znanja, kolegijalnost. Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostacima. Kroz susret učenika s predmetima i ostacima od povijesne i umjetničke vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest i umjetnost.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici i razrednici prvih, drugih razreda. Učenici analiziraju, pišu, uče, skiciraju, crtaju, rade prezentacije i domaće zadaće.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz autom i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od jednog sata.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2024./2025. (listopad 2024.) kada se obradila tema eneolitik i vučedolska kultura.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici snose troškove puta i eventualne ulaznice. Bilježnice i olovke za pisanje podataka i skiciranje eksponata ( nose sami učenici). Digitalni fotoaparati učenika.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje posjete muzeju je ostvareno. Zajednička analiza rezultata istraživanja, koristit će se u građi za nastavu i neposredno susretanje s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja i umjetničke ostavštine. Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.13. TERENSKA NASTAVA

**Profesor:** Jasminka Bikić

### **AKTIVNOST:** *TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u praktičnom radu koji će se provoditi u šumi Spačva, Zlatnoj Gredi ili Parku prirode Kopački rit ( ili neka druga destinacija pogodna za realizaciju terenske nastave) -razvijanje kritičkog mišljenja učenika, poticanje na istraživački rad, znanstveni pogled na svijet
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-izvođenje izvanučioničke nastave u neposrednoj stvarnosti kako bi se realizirali oni nastavni sadržaji za koje je potrebno neposredno promatranje -upoznavanje obilježja ekosustava na primjeru zavičajnog ekosustava (šuma Spačva-šuma hrasta lužnjaka)
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-predmetni nastavnik Biologije -organizirati terensku nastavu i pripremiti materijale koje će učenici rješavati na terenu (provjera usvojenosti ishoda) -učenici Gimnazije Vukovar-prisustvovati terenskoj nastavi, te usvojena znanja na nastavi primijeniti u prirodi, u prepoznavanju obilježja ekosustava, prepoznavanju karakteristične flore i faune
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-izvanučionička nastava realizira se u jednom radnom danu
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	travanj/svibanj 2025..
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-troškovi izrade radnog materijala -troškovi prijevoza učenika
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-vrednovanje aktivnosti učenika za vrijeme terenske nastave -točnost rješavanja pripremljenih zadataka -izlaganje učeničkih radova, plakata i postera koje će izraditi na temu ekosustava

## 8.14. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA

**Profesori:** : Antonija Vidaček, Barbara Dujmović Maras, Jasminka Bikić

**AKTIVNOST:** *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA – S. ITALIJA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet Veneciji, Veroni i Padovi, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima sjevernog dijela Italije.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Edita Evetić, prof. - Vesna Karaula, prof. - Nataša Vinković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Lipanj, 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.15. TEMIŠVAR

**Profesor:** Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

**AKTIVNOST:** Višednevna ekskurzija učenika nastave na srpskom jeziku i ćirilicom pismu u Temišvar

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjeta srpskoj pravoslavnoj crkvi i Savezu Srba u Temišvaru, upoznavanje sa istorijskim tragovima Srba u Rumuniji.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, likovnoj umjetnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori srpskog jezika, te razrednici i učenici koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz, posjet Temišvaru prema prethodno dogovorenom planu i programu, jedno noćenje
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove snose učenici.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.



## 8.16. EKSKURZIJA U NOVI SAD

**Profesori:** Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

**AKTIVNOST:** *JEDNODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet Zmajevom muzeju u Sremskoj Kamenici, Karlovačkoj gimnaziji i Stražilovu u Sremskim Karlovcima, Petrovaradinskoj tvrđavi i Novom Sadu.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori srpskog jezika (Danica Puškar i Ljiljana Bajac) te razrednici 1. i 2. razreda. (po potrebi i učenici ostalih razreda).
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz, posjet Sremskoj Kamenici, Sremskim Karlovcima, Petrovaradinu i Novom Sadu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove snose učenici.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.17. TERENSKA NASTAVA NA OTVORENOM

**Profesori:** Ljiljana Bijelić

**AKTIVNOST:** terenska nastavna na otvorenom

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s prirodno-geografskim obilježjima, društveno-geografskim obilježjima i kulturnim dobrima odabranih destinacija: Islam Grčki, NP Krka, pravoslavnim hramovima (manastir Krka), razvijanje potrebe za zaštitom kulturne baštine te obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja nacionalne skupine predmeta.</li><li>2. Upoznavanje učenika sa životom i djelom poznatih povijesnih ličnosti Stojana Jankovića i Vladana Desnice, koji su ostavili značajan trag u nacionalnoj i svjetskoj baštini.</li><li>3. Duhovno vjersko osobno iskustvo kroz svetu liturgiju i riječ monaha</li><li>4. Edukacija svih sudionika projekta o važnosti zaštite voda i prirode i upoznavanje sudionika o taloženju sedre i nastanku sedrenih barijera po čemu je NP Krka poznat, naglasak na 3R-Reduce, Reuse, Recycle, učenje o jedinstvenom prirodnom okruženju te upoznavanje s istraživanjem stanja populacije čovječje ribice, krškog endema, u speleološkim objektima, eko radionice učenika GV, znanstveno-popularno predavanje, izložbu radova te obilazak biološki značajnih lokaliteta na području NP Krka i okolice.</li></ol>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknut istraživački duh kod učenika,</li><li>- povećan interes učenika prema znanosti,</li><li>- educirane mlade naraštaje o važnosti zaštite voda i prirode</li><li>- popularizirana ekologija, speleologija i biologija</li><li>- potaknuti učenici za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi</li><li>- produbljeno znanje o povijesnom i kulturnom nasljeđu hrvatskoga i srpskog naroda</li><li>- spoznaja vrijednosti svoje kulturne baštine,</li><li>- razvijena ljubav i poštovanje te njegovanje prošlosti i potrebe za očuvanjem svega onoga što predstavlja tradiciju njihovog mjesta</li><li>- razvijana sposobnost postavljanja pitanja o Bogu, čovjeku, svijetu, smislu i vrijednostima života, etičkim i moralnim normama ljudskoga djelovanja te sposobnosti smislenoga predstavljanja i objašnjavanja odgovora koji na ta pitanja dolaze iz razuma i vjere Pravoslavne Crkve</li><li>- upoznavanje sakramenta, liturgijskih i crkvenih slavlja te molitve kao duhovne snage i duhovno-vjernički način pripadništva i života, zajedništva i slavlja u Pravoslavnoj Crkvi</li></ul>

	- druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Ljiljana Bijelić, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2024./2025. (mjesec rujan)
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Iz projekta Ministarstva znanosti i obrazovanja koje sufinancira posebne programe nacionalnih manjina u Republici Hrvatskoj u 2024. godini Sudionici putovanja snose dio troškova putovanja i boravka.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.18. ODLAZAK U KINO

**Profesor:** Jasmina Brkić, prof., razrednica 4.c razreda te nastavnice Sunčica Jurušić Zvonar i Ivana Rimac

**AKTIVNOST:** *ODLAZAK U KINO*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Proširiti znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti. Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Poticati kulturu odlaska u kino te razumijevanje svih oblika umjetnosti. Praćenje filmske umjetnosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Stvarati kritičarsku publiku. Zbližavanje učenika i razvijanje socijalne svijesti.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednica 4.c razreda Jasmina Brkić, prof. Ivana Rimac i Sunčica Jurušić Zvonar
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	U sklopu sata razrednika, razrednica će s učenicima odabrati kino i film te rezervirati ulaznice. U sklopu nastave stranih jezika.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2024./2025. ovisno o rasporedu kino predstava.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove ulaznica učenici snose same.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti, o sadržajima koje su čuli i vidjeli. Zajednička analiza, zadovoljstvo učenika. Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima.

## 8.19. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA

**Profesori:** Edita Evetić, Vesna Karaula i Nataša Vinković

**AKTIVNOST:** *EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA - ŠPANJOLSKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Italije, Francuske, Andore i Španjolske.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Edita Evetić, prof. - Vesna Karaula, prof. - Nataša Vinković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Nakon završetka nastavne godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.20. JASENOVAC

**Profesor:** Dubravko Žuvić

**AKTIVNOST:** *Učenici četvrtih razreda se upoznaju sa zbivanjima u vrijeme drugog svjetskog rata s naglaskom na stradanju pojedinih naroda*

<b>1.Naziv aktivnosti</b>	Posjet Spomen području Jasenovac
<b>2. Ciljevi aktivnosti</b>	-Upoznavanje učenika Gimnazije Vukovar s politikom koja se provodila u NDH spram pripadnika drugih naroda koji nisu podržavali režim.
<b>3.Namjena aktivnosti</b>	-učenje o stradanju pripadnika pojedinih naroda u vrijeme drugog svjetskog rata -komparirati stradanja u NDH, s drugim prostorima u vrijeme 2. sv rata -upoznavanje s programima koje provodi SP Jasenovac -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
<b>4. Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnik Dubravko Žuvić,
<b>5. Načini realizacije aktivnosti</b>	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
<b>6.Troškovnik aktivnosti</b>	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć MZO

## 8.21. PROJEKT ŠAFRAN

**Profesor:** Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić,

**AKTIVNOST:** *projekt učenika koji pohađaju 4. razred*

<b>1. Naziv aktivnosti</b>	Projekt „ŠAFRAN“
<b>2. Ciljevi aktivnosti</b>	-Upoznavanje učenika koji pohađaju izbornu nastavu s projektom koji potiče emotivnu empatiju učenika prema stradanju židovskog naroda u vrijeme 2. Svjetskog rata
<b>3. Namjena aktivnosti</b>	-stjecanje novih kompetencija i znanja koju su povezani s izbornom nastavom povijesti i biologije -komparirati našeg projekta sa sličnim projektima koje provode škole u našoj županiji -upoznavanje s sadnjom šafrana -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
<b>4. Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnici Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić, i učenici 4. razreda
<b>5. Načini realizacije aktivnosti</b>	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć Spomen područja Jasenovac

## 8.22. BEOGRAD

**Profesor:** Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

**AKTIVNOST:** *Posjet Sajmu knjiga u Beogradu, muzejskoj izložbi i kazališnoj predstavi*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet Sajmu knjiga u Beogradu, muzejskoj izložbi i kazališnoj predstavi
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednici od 1. do 4. razreda i voditeljica smjene i učenici svih razreda
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Beogradu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Posljednji tjedan u listopadu 2024. godine tj. ovisno o održavanju Sajma knjiga u Beogradu
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.



## 8.23. BRUXELLES - STRASBOURG

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** Izvanučionička nastava- Bruxelles- Strasbourg

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	- upoznavanje povijesti EU-a - upoznavanja rada i načina upravljanja EU-om - razvijanje kulture ponašanja -razvijanje kulture dijaloga i diskusije - Parlament
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje gradova sjedišta institucija Europske unije – Strasbourga, Luxemburga i Bruxellesa te posjet najvažnijim institucijama EU-a: Europskom parlamentu, Europskoj komisiji i Europskom vijeću
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Nataša Vinković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjet navedenim institucijama te predavanja i radionice
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Mogućnost dobivanja subvencija za putovanje od zastupnika RH u Europskom parlamentu. Učenici sami plaćaju putovanje
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Samovrednovanje

## 8.24. INTERLIBER

**Profesori:** Razrednici i profesori Gimnazije Vukovar

**AKTIVNOST:** *INTERLIBER*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet sajmu knjige u Zagrebu. <b>INTERLIBER</b> - međunarodni sajam knjiga i učila predstavlja poslovni svijet izdavačkog i edukativnog stvaralaštva s najvećom ponudom knjiga i učila na jednom mjestu. Sajam se održava pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva kulture Republike Hrvatske.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi. Upoznavanje s izdavačima i mnoštvom novih naslova, susreti s autorima knjiga, te niz stručnih i popratnih događanja. Nezaobilazne su i mnogobrojne pogodnosti u vidu popusta, pa je Interliber učenicima i profesorima već tradicionalno mjesto velike godišnje kupovine knjiga.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednici i profesori Gimnazije Vukovar
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Zagrebu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2024./25.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Razvijanje svijesti o značaju i ulozi knjige u kontekstu društvenog/kulturnog života cjeloživotna je vijednost, poticanjem ljubavi prema čitanju učenici oplemenjuju svoj život, obogaćuju rječnik i razvijaju maštu.

## 8.25. POSJET RAZNIM SVEUČILIŠTIMA I ODJELIMA

**Profesor: Antonija Milić**

**AKTIVNOST: POSJET RAZNIM SVEUČILIŠTIMA I ODJELIMA**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa planom i programom te različitim metodama i tehnikama rada raznih Sveučilišta iz STEAM područja. Cilj je kroz edukativna predavanja i eksperimentalnog dijela povezati naučeno teorijsko znanje i usvojene odgojno obrazovne ishode iz STEAM područja povezati kroz praktičan rad u cilju cjeloživotnog učenja.</li><li>- proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima</li><li>- poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada.</li><li>- povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja</li><li>- postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom</li><li>- primijeniti stečeno znanje i tehnike</li><li>- povezati informacije sa svakodnevnim životom</li><li>- poticati suradničko učenje i prezentirati proizvode koje su učenici samostalno proizveli u školskom laboratoriju</li><li>- učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata</li><li>- povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predmetni nastavnici biologije i kemije</li><li>učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za STEAM područje</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- organizirani posjet radionicama i eksperimentalnom dijelu</li><li>Organizirani prijevoz</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prema dogovoru u nastavnoj godini 2024./2025.</li></ul>
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijalni troškovi</li><li>- trošak prijevoza</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)</li><li>- izrada digitalnih postera</li></ul>

## 8.26. NOVI SAD

**Profesori:** Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

**AKTIVNOST:** NOVI SAD

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet Novom Sadu, muzejskoj izložbi i kazališnoj predstavi
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednici od 1. do 4. razreda i voditeljica smjene i učenici svih razreda
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Novom Sadu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.27. POSJET SKD-u

**Profesori:** Nacionalne grupe predmeta

**Aktivnost:** Posjet SKD-u Prosvjeta, pododbor Vukovar

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje ljubavi prema slikarstvu, materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji. Poticanje učenika za uključivanje u rad kulturnih institucija i angažman u aktivnostima lokalne zajednice
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	U posjeti SKD-u Prosvjeta, pododbor Vukovar, učenici će se upoznati sa radom kulturnih institucija srpske zajednice u gradu Vukovaru kao i sa mogućnostima uključivanja u rad istih. Aktivnost je namjenjena učenicima Gimnazije Vukovar koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori nacionalne grupe predmeta te učenici, prvih razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici će u pratnji profesora otići u prostor SKD-u Prosvjeta, pododbor Vukovar.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Prvo polugodište 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi će biti podmireni od strane SKD Prosvjeta, pododbor Vukovar
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor na satu likovne umejtenosti o utiscima posjete. Rezultat vrednovanja može se primjeniti kroz uključivanje učenika u rad posjećenih institucija.

## 8.28. LABUS

**Profesori:** Karolina Dvojković, prof. i ostali nastavnici STEM grupe predmeta

**AKTIVNOST:** LABUS

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	LABUS je učenička "radionica", odnosno poligon gdje učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima "iz prve ruke" stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama. LABUS djeluje pod stručnim vodstvom koje čine iskusni nastavnici iz temeljnih znanstvenih područja i inženjerske struke koji su djelatnici FERITa.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-različitim aktivnostima približiti učenicima znanstvene dosege iz STEM područja -uporaba specijaliziranih laboratorijskih uređaja i instrumenata -razvijanje suradničkog učenja i timskog rada -aktivno sudjelovanje -koristeći LABUS učenici bi trebali naučiti koja i kako temeljna fizikalna i matematička znanja i vještine povezati pri usvajanju inženjerskih znanja i vještina.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-skupina učenika koja pokazuje interes za fiziku i prirodoslovlje i predmetna nastavnica iz fizike Karolina Dvojković, prof. -Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-sudjelovanje u specijaliziranim radionicama
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine (prosinac 2024. i siječanj 2025.)
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-učenici snose troškove prijevoza
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	-objava članka s fotografijama na web stranici škole

## 8.29. SIMULIRANA SJEDNICA

**Profesori:** Nataša Vinković i Mirela Milković

**Aktivnost:** Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici se pripremaju za aktivno i odgovorno građanstvo simuliranjem uloge zastupnika u Hrvatskom saboru. Vlastitim primjerom mogu doprinositi podizanju razine općeg obrazovanja i time - razvoju opće demokratske političke kulture.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u svakodnevnom životu građana
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Mirela Milković, prof. - Nataša Vinković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Drugo polugodište 2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Izvještaji i dojmovi na satu Geografije te Politike i gospodarstva i općenito u slobodnoj svakodnevnoj komunikaciji.

### 8.30. GEOMEET

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

#### **AKTIVNOST: GEOMEET**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Razmjena iskustava učitelja i nastavnika geografije te popularizacije geografije kao nastavnoga predmeta
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- Popularizacije geografije kao znanosti i nastavnog predmeta -
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Nataša Vinković, prof. - Ljiljana Štanfelj, prof. OŠ „Dobriše Cesarića“ Osijek
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema online
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Samovrednovanje



## 8.31. SURADNJA S GIMNAZIJOM METKOVIĆ

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** *SURADNJA S GIMNAZIJOM METKOVIĆ*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja Dubrovačko-neretvanske županije
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Suradnja učenika, korelacija nastavnih predmeta: Engleski jezik i Geografija, međusobno poučavanje o EU
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Branka Vladimir, prof. i Nataša Vinković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema online
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Vlastiti trošak
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Samovrednovanje

## 8.32. LONDON

**Profesor:** Nataša Vinković

### **AKTIVNOST: LONDON**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Londona</li><li>- upoznavanje učenika s povijesti Londona</li><li>- anketiranje i intervjuiranje</li><li>- razvijanje osnova orijentacije u prostoru</li><li>- upoznavanje kulture i primjena engleskog jezika u neposrednoj komunikaciji</li><li>- obogaćivanje znanja o drugim kulturama</li><li>- razvijanje tolerancije i jačanje suradnje unutar odgojno-obrazovne skupine</li><li>- razvoj socijalnih vještina - upoznavanje kulture i primjena engleskog jezika u neposrednoj komunikaciji</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- proširiti znanje iz geografije</li><li>- razvijanje svijesti o važnosti očuvanja kulturne baštine i okoliša</li><li>- zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nataša Vinković, prof.</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- pripremanje učenika za putovanje i zadavanje zadataka za seminarske radove koje će učenici podijeljeni u skupine unaprijed pripremiti</li><li>- sistematiziranje i predstavljanje materijala prikupljenih tijekom putovanja</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	22. veljače 2025. do 25. veljače 2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove izleta snose učenici i njihovi roditelji. Cijena ovisi o odabiru turističke agencije po Javnom pozivu.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Prezentiranje materijala prikupljenog tijekom terenske nastave ostalim učenicima na satovima Geografije. Prezentiranje prikupljenih materijala na Otvorenom danu škole. Razgovor s učenicima o uspješnosti provedena izleta. Korištenje rezultata kao smjernice za organizaciju budućih izleta. Primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi.

### 8.33. SURADNJA S GIMNAZIJOM JOSIPA SLAVENSKOG

**Profesori:** Nataša Vinković

**AKTIVNOST:** Suradnja s Gimnazijom Josipa Slavenskog Čakovec

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja Dubrovačko-neretvanske županije
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Suradnja učenika, korelacija nastavnih predmeta: Politika i gospodarstvo i Geografija, međusobno poučavanje o EU
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Ivančica Sklepić, prof. i Nataša Vinković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema online
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Vlastiti trošak
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Samovrednovanje

## 8.34. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VUKOVAR

**Profesori:** Ivana Rimac, Sunčica Jurušić Zvonar

### **AKTIVNOST: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VUKOVAR**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj ove aktivnosti je poticanje učenika da čitaju, kako na hrvatskom tako i na stranom jeziku. Upoznati učenike sa engleskom i njemačkom literaturom koju posjeduje naša gradska knjižnica. Razvijati interes za knjigu. Razvijati svijest o vrijednosti čitanja, upoznavanje s originalnim književnim djelima pisaca te važnost očuvanja kulture čitanja. Shvatiti doprinos poznatih pisaca u zemlji i svijetu i njihov doprinos u promicanju opće kulture.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Stjecanje novih znanja i vještina - samostalno se služiti uslugama knjižnice - upoznati djelokrug rada knjižnice - razvijati komunikacijske vještine.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavnice engleskog jezika Sunčica Jurušić Zvonar i Ivana Rimac te njihovi učenici. Vanjski suradnici: djelatnici Gradske knjižnice Vukovar
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost će se realizirati u Gradskoj knjižnici Vukovar, za vrijeme redovne nastave.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema troškova.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje aktivnosti učenika. Unapređenje nastavnog procesa.

## 8.35. BIOLOG I JA

Profesor: Jasminka Bikić

### AKTIVNOST: PROJEKT – Biolog – i - ja

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>-edukacija svih zainteresiranih kroz radionice, znanstveno-popularna predavanja, izložbe studentskih radova te obilazak biološki značajnih lokaliteta na području grada Osijeka i okolice</p> <p>-razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost</p> <p>- vježbanje prezentacijskih i demonstracijskih vještina</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	--Projekt popularizacije biologije „Biolog-i-Ja“ okuplja istomišljenike svih dobnih skupina kako bi podijelili svoj entuzijazam za istraživanjem te snažno potiče interes sudionika za polje biologije
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<p>-Jasminka Bikić, prof, savjetnik biologije</p> <p>-učenici Gimnazije Vukovar-uključiti se i aktivno sudjelovati u projektu</p>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<p>-učenicima je omogućen pristup laboratorijima Odjela za biologiju u Osijeku, upoznavanje s radom nastavnika, suradnika i studenata koji se bave najsuvremenijim istraživanjima i inovativnim te interaktivnim podučavanjem</p> <p>-učenici će sudjelovati u znanstvenoj radionici „Lov na blago ulicama grada Osijeka“ u kojoj učenici srednjih škola timskim radom i kreativnim razmišljanjem rješavaju znanstvene zagonetke i zadatke čija rješenja otkrivaju sljedeću lokaciju na kojoj se nalazi novi trag na putu do blaga</p>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-travanj 2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-troškovi putovanja do Odjela za biologiju u Osijeku
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>-rezultat je postignut ako se učenici zainteresiraju za sudjelovanje u projektu</p> <p>-osvajanje nagrade u znanstvenoj radionici</p>

## 8.36. JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U ZAGREB

**Profesor:** Nikola Tufekčić, nastavnici stranih jezika

**AKTIVNOST:** *Posjet Goethe Institutu*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet Goethe Institutu te određenoj kulturno-umjetničkoj ustanovi u Zagrebu s ciljem upoznavanja s njemačkom kulturom, tradicijom, jezikom i radom u našoj zemlji. Posjetiti cijenjene i poučne muzeje.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje jezično znanje. Učenici se upoznaju s radom Instituta, njegovoj povijesti te o širokoj lepezi korisnih informacija koje mogu dobiti na Institutu. Upoznati se s postavom muzeja te tako steći nova znanja.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavnici njemačkoga jezika.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz s određenom putničkom agencijom te posjet Zagrebu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Ako se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.37. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA

**Profesori:** Razrednici trećih razreda

**Aktivnost:** *Višednevna ekskurzija učenika treći razreda*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija</li><li>• unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta,</li><li>• jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika),</li><li>• jačanje suradnje među učenicima,</li><li>• razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava,</li><li>• nagrada za predani rad tijekom školske godine,</li><li>• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine</li><li>•</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednici trećih razreda
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Kolovoz 2024./2025. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,</li><li>• procjena uspješnosti realizacije ciljeva,</li><li>• korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta,</li><li>• primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima</li></ul>

## 8.38. ZNANSTVENI PIKNIK

**Profesor:** Antonija Milić, Suzana Osička

**Aktivnost:** ZNANSTVENI PIKNIK

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj radionice „Trebamo li vjerovati reklamama?“ u sklopu manifestacije Znanstveni piknik je promovirati znanost u najširem smislu, ali i zainteresirati mlade ljude i one koji se tako osjećaju da odaberu znanost kao svoj životni poziv.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti stečeno znanje i tehnike</li><li>- povezati informacije sa svakodnevnim životom</li><li>- razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja</li><li>- učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata</li><li>- poticati suradničko učenje</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Mentorice Antonija Milić i Suzana Osička  Učenici gimnazije Vukovar
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Radionice se održavaju na otvorenom, u perivoju Muzeja seljačkih buna, u dvorcu Oršić u Gornjoj Stubici.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	27. i 28. rujna 2024. godine u perivoju Muzeja seljačkih buna, u dvorcu Oršić u Gornjoj Stubici. Oba dana Znanstveni piknik će se održavati od 10 do 17 sati.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Trošak prijevoza učenika i mentora.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- digitalni zapis te izvještaj nakon provedene radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)



### 8.39. POSJET SKC-u

**Profesor:** Ljiljana Bajac Nikolić

**AKTIVNOST:** Poseta Srpskom kulturnom centru i biblioteci Zaharija Orfelin u Vukovaru

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi. Poticanje učenika za uključivanje u rad kulturnih institucija i angažman u aktivnostima lokalne zajednice
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	U posjeti SKC-u i biblioteci Zaharija Orfelin, učenici će se upoznati sa radom kulturnih institucija srpske zajednice u gradu Vukovaru kao i sa mogućnostima uključivanja u rad istih. Aktivnost je namjenjena učenicima Gimnazije Vukovar koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćirilicom pismu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici drugih i četvrtih razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	U okviru obilježavanja Dana škole i predmeta Srpski jezik učenici će u pratnji profesorice otići u zgradu Zajedničkog vijeća općina koja je nedaleko od škole i boraviti u prostorijama SKC-a.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom 2024/2025 školske godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi će se podmiriti iz budžeta ZVO Vukovar
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj i recitatorskoj skupini o utiscima posjete. Rezultat vrednovanja može se primjeniti kroz uključivanje učenika u rad posjećenih institucija.

## 8.40. POSJET SRPSKOM DOMU VUKOVAR

**Profesor:** Nebojša Vidović, prof.

Aktivnost: Posjet Srpskom domu Vukovar

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje učenika s djelima poznatih ličnosti koji su ostavili značajan trag u nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj i znanstvenoj baštini</li><li>- razvijanje medijske pismenosti</li><li>- obogaćivanje i proširivanje opće kulture</li><li>- poticanje kreativnosti i timskog rada</li><li>- poticanje istraživačkog duha</li><li>- promocija škole u lokalnoj zajednici</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja nacionalne skupine predmeta</li><li>- motivacija učenicima za istraživanje i stjecanje novih znanja.</li><li>- razvijanje svijesti o dobrobiti kontinuiranog posjećivanja ustanova u kulturi</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnici i učenici svih razreda nastave na srpskom jeziku i ćirilicom pismu</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- posjeta učenika Ustanovi u kulturi Srpski dom Vukovar</li><li>- sudjelovanje na tematskim radionicama i stručnim predavanjima</li><li>- posjete kazališnim predstavama</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske 2024/2025. godine</li></ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nema</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- diskusija o proširenim sadržajima tijekom nastavnih sati nacionalne grupe predmeta</li><li>- implementiranje dodatnih sadržaja u predmetne kurikule</li></ul>

## 8.41. KRAPINA

**Profesori:** : Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić

**AKTIVNOST:** *Izlet učenika prvih i četvrtih razreda Gimnazije Vukovar **Krapina i Hr. Zagorje***

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POVIJEST</b> 1. i 4. razredi
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povijest: Cilj ove aktivnosti je u prvom redu upoznavanja događaja na samom mjestu zbivanja, te iz jedne druge perspektive upoznati se s događajima koji su bitni za našu povijest i upoznavanje s evolucijom ljudske vrste Biologija: -na terenu vidjeti i upoznati evoluciju i razvoj ljudske vrste
<b>Namjena aktivnosti</b>	- Učenje o najvažnijim pojavama , događajima i procesima. - Vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru, usvajanje i uporaba povijesnih naziva u opisivanju prošlih događaja, razdoblja i procesa - Upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja prošlosti. - Pronalaženje , upoznavanje , raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija. Biologija: -sudjelovati u radionicama, te posjet muzeju ljudske evolucije -oblikovati i razviti svijest kod učenika o važnosti evolucije -usvojena znanja na nastavi primijeniti u praktičnom radu na terenu
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnici Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić, i učenici 1. i 4. razreda
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	- samostalno financiranje

## 8.42. ADVENT U ZAGREBU

**Profesor:** Jasminka Bikić

### **AKTIVNOST: IZLET – ADVENT U ZAGREBU**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj aktivnosti je omogućiti učenicima da dožive kulturno-turističku manifestaciju „Advent u Zagrebu“, prošire svoja znanja o običajima i tradicijama vezanim uz božićne blagdane te razviju socijalne vještine kroz zajedničko sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Poticanje kulturnog i socijalnog razvoja učenika kroz sudjelovanje u javnim događanjima. Aktivnost pruža priliku za učenje izvan učionice, te razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici i povećanje svijesti o kulturnoj baštini.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-Jasminka Bikić, prof., razrednica 2.a razreda -učenici 2.a razreda ( i svi zainteresirani nastavnici i učenici)
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost će se realizirati organiziranim izletom u Zagreb tijekom trajanja manifestacije „Advent u Zagrebu“. Planirano je sudjelovanje u raznim adventskim događanjima, posjet božićnom sajmu, te razgledavanje znamenitosti Grada Zagreba.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-prosinac/siječanj 2024./25. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-troškovi prijevoza
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će steći dublje razumijevanje i doživljaj božićnih običaja, tradicija i kulturnih znamenitosti Zagreba. To iskustvo pridonosi njihovom općem obrazovanju i kulturnom razvoju. Zajedničko sudjelovanje u izvanškolskim aktivnostima jača socijalne vještine učenika, poput timskog rada, komunikacije i suradnje. Izlet će ojačati prijateljske veze među učenicima.

## 8.43. MEĐUNARODNA STEM KONFERENCIJA

Profesor: Suzana Osička, i Jasminka Bikić

### **AKTIVNOST: međunarodna STEM konferencija u Karlovcu**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	popularizirati STEM područje među nastavnicima i učenicima
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	STEM konferencija namijenjena je nastavnicima STEM područja s ciljem popularizacije STEM-a i poticanja nastavnika na jedan novi i motivirajući vid stručnog usavršavanja u širem pogledu. Osim nastavnicima, stemKA je namijenjena i učenicima s ciljem popularizacije i približavanja znanosti mladima s naglaskom na interdisciplinarni pristup.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Predmetni nastavnici Suzana Osička, prof. i Jasminka Bikić, prof. - Učenici koji su zainteresirani za STEM područje.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- odlazak učenika na predavanja i radionice u pratnji nastavnika u Nikola Tesla Experience Centar i Kino Edison u Karlovcu
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	15., 16. i 17.5.2025.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi prijevoza i smještaja.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u području STEM-a te čuti i učiti o brojnim zanimljivostima znanstvenih fenomena koji nas okružuju te sve to implementirati u nastavu, za nastavu ali i izvannastavne aktivnosti.

## 8.44. TERENSKA NASTAVA EKO CENTAR ZLATNA GREDA

**Profesor:** Profesori aktiva biologije i kemije

### **AKTIVNOST: Izvanučionička nastava**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, učenje o utjecajima na okolinu, povezivanje gradiva i praktičnog rada. Rad izvan škole potiče otkrivanje, istraživanje i stvaranje, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualne sposobnosti.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima Gimnazije za proširivanje znanja i učenje kako malim stvarima možemo pomoći za očuvanje živog svijeta. Kroz dodatne aktivnosti kao što je adrenalinski park, stijena za penjanje, bicikliranje ojačati sportski duh.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori aktiva biologije i kemije i učenici Gimnazije Vukovar.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2024./2025. (zadnji dan nastave maturanata).
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi prijevoza učenika i ulaz u Eko centar Zlatna greda.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje, - izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, - pregled učeničke mape s izvješćem, - izrada plakata – rad učenika u skupini, - izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, - vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi.

## 8.45. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR

**Profesor:** Dragana Vranješ Tropšek, prof.

**AKTIVNOSTI:** *Posjet Gradskom muzeju Vukovar*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz prapovijesti i povijesti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka po odjelima Gradskog muzeja u Vukovaru.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostacima. Kroz susret učenika s predmetima i ostacima od povijesne vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavnik: Dragana Vranješ Tropšek, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjet muzejskim odjelima, učenici 1. i 2. razreda.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Jedan nastavni sat tijekom školske godine.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Sredstva potrebna za muzejske ulaznice. Učenici snose troškove plaćanja muzejskih ulaznica.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zajednička analiza posjeta muzeju u obliku praktične nastave i neposredno susretanje s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja.

## 8.46. PUTEVIMA RIMSKIH IMPERATORA NA TLU SRBIJE

**Profesor:** Vidović Nebojša

**AKTIVNOST:** Putevima rimskih imperatora na tlu Srbije - Višednevna ekskurzija nastavnika Gimnazije, zainteresiranih kolegica i kolega iz drugih srednjih škola na području grada Vukovara (zainteresiranih učenika, prvih, drugih i četvrtih razreda).

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje s materijalnim i pisanim ostacima iz perioda rimske povijesti i kulture kraja koji se obilazi - upoznavanje s pojmovima i značajem rimske granice na Dunavu – Limesom, Romanizacija - kulturno i arhitektonsko naslijeđe rimskih imperatora rođenih na tlu Srbije (17 rimskih imperatora) - korelacija s drugim nastavnim predmetima: povijest, likovna umjetnost, književnost - jačanje suradnje, razmjena ideja, jačanje komunikacije, građenje i razvijanje svijesti o timskom radu i zajedničkim interesima (među nastavnicima i učenicima) - razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- upoznavanje i razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnoj baštini, različitim nacijama i kulturama - stjecanje znanja, razvijanje svijesti o značaju i potrebi poznavanja, čuvanja i promocije kulturne baštine, doprinos općoj kulturi
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori stručnih predmeta: Povijest, Likovna umjetnost, Latinski jezik, Sociologija, Psihologija, Filozofija – po dogovoru.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Putovanje će se provesti tijekom proljetnih praznika 17.- 21. 04. 2025. Eventualno u nekom drugom terminu, prem dogovoru i mogućnostima.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovnik prema odabranoj ponudi agencije, a snose ga nastavnici i eventualno roditelji zainteresirane djece. Potraživanje financijske podrške prema ZVO.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Razgovor s kolegama (učenicima), procjena uspješnosti realizacije ciljeva. Zajednička analiza posjeta muzeju, kulturnom i arhitektonskom naslijeđu, kao djelu praktične nastave i neposrednog susretanja s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnih i kulturoloških okolnosti rimskog perioda. Razmjena iskustva zajedničkog boravka, analiza uspješnosti poboljšanja komunikacije i izgradnje timskog duha i zajedništva u ostvarivanju zajedničkih interesa. Zajednička analiza rezultata istraživanja koristit će se u građi za nastavu, a rezultati poslužiti kao smjernica za organizaciju budućih izleta



## 8.47. REGIONALNA SURADNJA S GIMNAZIJAMA

Profesor: Vidović Nebojša

**AKTIVNOST:** Regionalna i međunacionalna suradnja Gimnazija gdje se odvija nastava za nacionalne manjine: srpsku i hrvatsku – Gimnazija Svetozar Marković Subotica, Gimnazija Dositej Obradović Temišvar, Gimnazija Nikola Tesla Budimpešta, Gimnazija Sveti Sava Podgorica - Višednevna ekskurzija nastavnika i učenika Gimnazije, posjeta i razmjena iskustava u radu, njegovanju, zaštiti, promociji i afirmaciji manjinskog identiteta

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Upoznavanje s oblicim i načinima rada u zemljama regiona gdje se izvodi gimnazijski program obrazovanja s naglaskom na manjinsku problematiku</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje s kolegama i kolegicama profesorima iz zemalja regiona</li><li>- razmjena iskustava</li><li>- upoznavanje i razmjena učenika</li><li>- organiziranje zajedničkih aktivnosti u svrhu upoznavanja i razmjene iskustava</li><li>- organiziranje nagradnog natjecanja sa odabranom temom u okviru grupe nacionalnih predmeta</li><li>- promocija nagrađenih radova</li><li>- upoznavanje kulturnog naslijeđe u zemljama regiona i utjecaja srpske ili hrvatske nacionalne manjine u izgradnji istog</li><li>- korelacija s drugim nastavnim predmetima: sociologija, vjeronauk, etika</li><li>- jačanje suradnje, razmjena ideja, jačanje komunikacije, građenje i razvijanje svijesti o identitetskoj pripadnosti, timskom radu i zajedničkim interesima (među nastavnicima i učenicima)</li><li>- razvijanje tolerancije i stvaranje što kvalitetnijih odnosa s pripadnicima većinskog naroda u zemljama u kojima se realizuje program suradnje.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznavanje i razmjena s drugim iskustvima iz drugih zemalja, razvijanje pozitivnog odnosa prema zajedničkom identitetu, kulturnoj baštini, različitim nacijama i kulturama</li><li>- stjecanje znanja, razvijanje svijesti o značaju i potrebi poznavanja, čuvanja i promocije kulturne baštine, doprinos općoj kulturi, razumijevanju i njegovanju što kvalitetnijih odnosa među zemljama regiona i pripadnicima većinskog naroda u istim</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori nacionalne grupe predmeta kao i drugih stručnih predmeta: Srpski jezik, Hrvatski jezik, Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Vjeronauk, Sociologija, Etika...
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Putovanje će se provesti tijekom proljetnih praznika 17.-21. 04. 2025. Eventualno u nekom drugom terminu, prema dogovoru i mogućnostima.

<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<p>Troškovnik prema odabranoj ponudi agencije, prema troškovniku koji sastave i usvoje organizatori, a snose ga nastavnici i eventualno roditelji zainteresirane djece. Traženje financijske podrške manjinskih institucija ZVO-a I SNV-a. Potencijalno i financijska sredstva Gimnazija iz zemalja regiona.</p>
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	<p>Razgovor s kolegama (učenicima), procjena uspješnosti realizacije ciljeva. Zajednička analiza posjeta školama, muzejima, kulturnom i arhitektonskom naslijeđu, kao djelu praktične nastave i neposrednog susretanja s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnih i kulturoloških okolnosti postojanja manjinskih zajednica u pojedinim zemljama regiona (Rumunija, Budimpešta, Crna Gora).</p> <p>Razmjena iskustva zajedničkog boravka, analiza uspješnosti poboljšanja komunikacije i izgradnje timskog duha i zajedništva u ostvarivanju zajedničkih interesa.</p> <p>Zajednička analiza rezultata istraživanja koristit će se u građi za nastavu, a rezultati poslužiti kao smjernica za organizaciju budućih izleta</p>

## 8.48. REGIONALNA SURADNJA S GIMNAZIJAMA

Profesor: Vidović Nebojša

**AKTIVNOST:** Regionalna suradnja Gimnazija gdje se odvija nastava na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu Temišvar, Gimnazija Nikola Tesla Budimpešta, Gimnazija Sveti Sava Podgorica - Višednevna ekskurzija nastavnika i učenika Gimnazije, posjeta i razmjena iskustava u radu, njegovanju, zaštiti, promociji i afirmaciji manjinskog identiteta

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje s oblicim i načinima rada u zemljama regiona gdje se izvodi gimnazijski program obrazovanja s naglaskom na manjinsku problematiku - upoznavanje s kolegama i kolegicama profesorima iz zemalja regiona - razmjena iskustava - upoznavanje i razmjena učenika - organiziranje zajedničkih aktivnosti u svrhu upoznavanja i razmjene iskustava - organiziranje nagradnog natjecanja sa odabranom temom u okviru grupe nacionalnih predmeta - promocija nagrađenih radova - upoznavanje kulturnog naslijeđe u zemljama regiona i utjecaja srpske nacionalne manjine u izgradnji istog - korelacija s drugim nastavnim predmetima: sociologija, vjeronauk, etika - jačanje suradnje, razmjena ideja, jačanje komunikacije, građenje i razvijanje svijesti o identitetskoj pripadnosti, timskom radu i zajedničkim interesima (među nastavnicima i učenicima) - razvijanje tolerancije i stvaranje što kvalitetnijih odnosa s pripadnicima većinskog naroda u zemljama u kojima se realizuje program suradnje.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- upoznavanje i razmjena s drugim iskustvima iz drugih zemalja, razvijanje pozitivnog odnosa prema zajedničkom identitetu, kulturnoj baštini, različitim nacijama i kulturama - stjecanje znanja, razvijanje svijesti o značaju i potrebi poznavanja, čuvanja i promocije kulturne baštine, doprinos općoj kulturi, razumijevanju i njegovanju što kvalitetnijih odnosa među zemljama regiona i pripadnicima većinskog naroda u istim
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori nacionalne grupe predmeta kao i drugih stručnih predmeta: Srpski jezik, Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Vjeronauk, Sociologija, Etika...
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.

<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Putovanje će se provesti tijekom proljetnih praznika 17.-21. 04. 2025. Eventualno u nekom drugom terminu, prema dogovoru i mogućnostima.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovnik prema odabranoj ponudi agencije, prema troškovniku koji sastave i usvoje organizatori, a snose ga nastavnici i eventualno roditelji zainteresirane djece. Traženje financijske podrške manjinskih institucija ZVO-a I SNV-a.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Razgovor s kolegama (učenicima), procjena uspješnosti realizacije ciljeva. Zajednička analiza posjeta školama, muzejima, kulturnom i arhitektonskom naslijeđu, kao djelu praktične nastave i neposrednog susretanja s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnih i kulturoloških okolnosti postojanja manjinskih zajednica u pojedinim zemljama regiona (Rumunija, Budimpešta, Crna Gora). Razmjena iskustva zajedničkog boravka, analiza uspješnosti poboljšanja komunikacije i izgradnje timskog duha i zajedništva u ostvarivanju zajedničkih interesa. Zajednička analiza rezultata istraživanja koristit će se u građi za nastavu, a rezultati poslužiti kao smjernica za organizaciju budućih izleta

## 8.49. BUDIMPEŠTA

**Profesor:** Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

**AKTIVNOST:** Višednevna ekskurzija učenika nastave na srpskom jeziku i ćirilicom pismu u Budimpeštu

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjeta srpskoj pravoslavnoj crkvi, Tekelijanumu, srpskoj gimnaziji, Sentandreji; upoznavanje sa istorijskim tragovima Srba u Mađarskoj.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, likovnoj umjetnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori srpskog jezika, te razrednici i učenici koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz, posjet Budimpešti prema prethodno dogovorenom planu i programu, jedno noćenje
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024./2025. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove snose učenici.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.50. ZAGREB

**Profesor:** Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

**AKTIVNOST:** *Jednodnevna ekskurzija učenika nastave na srpskom jeziku i ćirilicom pismu u Zagreb*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet SKD Prosvjeta, SPD Privrednik i srpskoj pravoslavnoj crkvi u Zagrebu te muzejskoj izložbi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji te sticanje navike psećivanja muzeja.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednici od 1. do 4. razreda i voditeljica smjene
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz vlakom, posjet Zagrebu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Kraj 2024. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.51. DOBRA VODA

**Profesor:** Profesori srpskog jezika

**AKTIVNOST:** *Otvoren čas o Braku Radičeviću na Dobroj vodi*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Učešće u otvorenom času o Branku Radičeviću na Dobroj vodi u okviru manifestacije „Brankovi dani u Vukovaru“. Upoznavanje sa djelom, likom i značajem ovog pjesnika romantizma.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori srpskog jezika (Danica Puškar i Ljiljana Bajac)
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Odlazak na Dobru vodu, sudjelovanje u radionicama i aktivnostima
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Kraj rujna ili početak listopada 2024. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove snosi organizator „Brankovih dana“
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje časa na otvorenom je ostvareno.

## 8.52. DALJ

**Profesor:** Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

**AKTIVNOST:** *Terenska nastava učenika nastave na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu – posjeta Dalju*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjeta Znanstvenom centru Milutin Milanković, Vladičanskom dvoru i srpskom pravoslavnom Manastiru Uspenja Presvete Bogorodice u Dalj planini
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori srpskog jezika (Danica Puškar i Ljiljana Bajac), vjeroučitelj te razrednici 1. razreda (po potrebi i učenici ostalih razreda).
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz, posjet Dalju i Dalj planini prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.



## 8.53. POSJET MANASTIRU

**Profesor:** Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

**AKTIVNOST:** *Jednodnevna ekskurzija učenika nastave na srpskom jeziku i ćirilicom pismu*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjeta pravoslavnog manastira u Republici Hrvatskoj ili u Republici Srbiji u kontekstu proučavanja srpske srednjovjekovne književnosti i tradicije
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori srpskog jezika (Danica Puškar i Ljiljana Bajac), vjeroučitelj te razrednici 1. razreda (po potrebi i učenici ostalih razreda).
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet pravoslavnom manastiru prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2024/2025. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.54. TERENSKA NATAVA U DRENOVCIMA

**Profesor:** Karolina Dvojković

### **AKTIVNOST: Terenska nastava – posjet zvjezdarnici u Drenovcima**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje sa znanstvenom metodom, rukovanje pravim znanstvenim instrumentima, dobivanje direktnog uvida u istraživanja važnih pitanja suvremene znanosti.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Terenska nastava namijenjena je učenicima od 1. – 4. razreda gimnazije kao primjer učinkovite i istraživački usmjerene nastave tijekom koje učenici stječu praktična i trajna znanja.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti su visokomotivirani učenici od 1. - 4. razreda gimnazije i predmetna nastavnica fizike Karolina Dvojković.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Terenska će se nastava provoditi cjelodnevnim posjetom zvjezdarnici u Drenovcima. Tijekom cjelodnevnog boravka u zvjezdarnici učenici će uz pomoć predmetne nastavnice iz fizike te stručnog vodstva zvjezdarnice koristiti teleskop (nabrojiti dijelove teleskopa, odrediti tip teleskopa), promatrati objekte na nebu te najvažnije imenovati, izvršiti slikanje, fotoaparatom, jednog poznatog objekta koji ima svoje prirodne satelite, obraditi podatke te izračunati traženi parametar.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Trajanje terenske nastave je jedan dan tijekom drugog obrazovnog razdoblja šk. god. 2024./25.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove prijevoza snose učenici.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Tijekom provođenja terenske nastave učenici će rješavati online kviz poznavanja dijelova teleskopa, razumijevanja i primjene osnovnih zakona geometrijske optike. Korištenjem instrumenta kao što su teleskop, fotoaparat i računalo učenici će stjecati realno iskustvo u prikupljanju i obrađivanju podataka što će doprinijeti boljem razumijevanju fizičkih pojava i zakona te usvajanju temeljnih eksperimentalnih vještina. Istraživački usmjerena nastava doprinijet će motivaciji učenika za nastavak obrazovanja i STEM područje.

## 9. PLAN I PROGRAM UČENIČKE ZADRUGE

### Svjetionik Gimnazija Vukovar

**Predsjednica učeničke zadruge:** Nikolina Grgurević Prelec, prof.

**Zamjenik predsjednice:** Sanela Puđa, roditelj

**Tajnik zadruge:** Antonija Milić, prof.

**Voditelji sekcija zadruge:** Antonija Milić, Dragana Vranješ Tropšek, Nikolina Grgurević Prelec, Minja Mitrović

**Mjesto izvođenja aktivnosti:** Škola i lokalna zajednica

#### **Očekivani rezultati učeničke zadruge:**

Zadruga pridonosi ostvarivanju ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja učenika programom rada u kojem se spajaju znanstvene spoznaje i učenje s jedne te određen proizvodni i koristan rad s druge strane. Cilj je primjerenim metodičkim postupcima omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

#### **Namjena učeničke zadruge:**

- pobuditi i razviti svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život
- razvijati i njegovati radne navike i stvaralaštvo te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost, suradnju
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada
- razvijati svijest o mogućnosti, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća
- pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto

#### **Nositelji učeničke zadruge:**

- nastavnici, učenici

#### **Način rada učeničke zadruge:**

Tijekom cijele nastavne godine u okviru izvannastavnih aktivnosti te organiziranjem edukativnih izvannastavnih radionica, sudjelovanjem na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.

### Plan i program rada sekcija Zadruga u školskoj godini 2024./2025.

	Naziv sekcije	Voditelj	Predviđeni broj sati godišnje
1	Stemovci	Antonija Milić	30
2	Složne ruke	Dragana Vranješ Tropšek	30
3	Piksel	Nikolina Grgurević Prelec	30
4	Cijan	Minja Mitrović	30

### Plan i program aktivnosti zadruga

Mjesec	Aktivnosti zadruga
Rujan / Listopad 2024.	- izrada godišnjeg plana i programa - podjela zaduženja voditeljima sekcija - kupovina i nabava potrebnih materijala, alata za rad sekcija - upis članova i evidencija članova UZ - rad na projektima unutar pojedinih sekcija
Studeni 2024.	- rad na projektima unutar pojedinih sekcija
Prosinac 2024.	- rad na projektima unutar pojedinih sekcija - organiziranje Božićnog sajma unutar Gimnazije Vukovar, prodaja proizvoda
Siječanj 2025.	- održavanje godišnje Skupštine Zadruga - dogovor i nabava potrebnog materijala za daljnji rad sekcija - rad na projektima unutar pojedinih sekcija
Veljača 2025.	- rad na projektima unutar pojedinih sekcija
Ožujak 2025.	- rad na projektima unutar pojedinih sekcija
Travanj 2025.	- rad na projektima unutar pojedinih sekcija - izložba i prodaja radova povodom Dana škole
Svibanj 2025.	- rad na projektima unutar pojedinih sekcija - sudjelovanje u obilježavanju dana grada Vukovara prodajom proizvoda na štandu - sudjelovanje na županijskoj smotri UZ
Lipanj 2025.	- evaluacija rada UZ tijekom nastavne godine - dodjela pohvala i nagrada članovima UZ

## SEKCIJA STEMOVCI

Mjesec	Aktivnosti zadruge
Rujan / Listopad 2024.	- izrada godišnjeg plana i programa - kupovina i nabava potrebnih materijala - upis članova i evidencija članova sekcije
Studeni 2024.	- proizvodnja kremica i balzama za Božićni sajam
Prosinac 2024.	- proizvodnja kremica i balzama za Božićni sajam - organiziranje Božićnog sajma unutar Gimnazije Vukovar, prodaja proizvoda
Siječanj 2025.	- nabava potrebnog materijala za daljnji rad
Ožujak 2025.	- proizvodnja kremica i balzama za Festival znanosti i Dan škole
Travanj 2025.	- proizvodnja kremica i balzama za Festival znanosti i Dan škole - izložba i prodaja radova povodom Festivala znanosti i Dana škole
Svibanj 2025.	- sudjelovanje u obilježavanju dana grada Vukovara prodajom proizvoda na štandu - sudjelovanje na županijskoj smotri UZ
Lipanj 2025.	- evaluacija rada sekcije tijekom nastavne godine

## SEKCIJA SLOŽNE RUKE

Mjesec	Aktivnosti zadruge
Rujan / Listopad 2024.	- izrada godišnjeg plana i programa - kupovina i nabava potrebnih materijala i alata - upis članova i evidencija članova sekcije - uređenje okoliša škole orezivanjem
Studeni 2024.	- sadnja mladica i ukrasnih grmova oko škole - pakiranje osušenih cvjetova lavande u til
Prosinac 2024.	- pakiranje osušenih cvjetova lavande u til - organiziranje Božićnog sajma unutar Gimnazije Vukovar, prodaja proizvoda
Siječanj 2025.	- nabava potrebnog materijala za daljnji rad
Ožujak 2025.	- pakiranje osušenih cvjetova lavande u til za Festival znanosti i Dan škole
Travanj 2025.	- pakiranje osušenih cvjetova lavande u til za Festival znanosti i Dan škole - izložba i prodaja lavande povodom Festivala znanosti i Dana škole
Svibanj 2025.	- sudjelovanje u obilježavanju dana grada Vukovara prodajom proizvoda na štandu - sudjelovanje na županijskoj smotri UZ
Lipanj 2025.	- evaluacija rada sekcije tijekom nastavne godine

## SEKCIJA PİKSEL

Mjesec	Aktivnosti zadruge
Rujan / Listopad 2024.	- izrada godišnjeg plana i programa - upis članova i evidencija članova sekcije - razrada tema/znamenitosti za fotografiranje po gradu: znamenitosti; jesenje boje, Etno sajam
Studeni 2024.	- fotografiranje pojedinačno i/ili u skupini na zadane teme te dizajniranje izgleda na šalice/majice/kalendare
Prosinac 2024.	- fotografiranje pojedinačno i/ili u skupini na zadane teme te dizajniranje izgleda na šalice/majice/kalendare - organiziranje Božićnog sajma unutar Gimnazije Vukovar, prodaja proizvoda
Ožujak 2025.	- fotografiranje pojedinačno i/ili u skupini na zadane teme te dizajniranje izgleda na šalice/majice/privjeske
Travanj 2025.	- fotografiranje pojedinačno i/ili u skupini na zadane teme te dizajniranje izgleda na šalice/majice/privjeske - izložba i prodaja radova UZ povodom Festivala znanosti i Dana škole
Svibanj 2025.	- sudjelovanje u obilježavanju dana grada Vukovara prodajom proizvoda na štandu
Lipanj 2025.	- evaluacija rada sekcije tijekom nastavne godine

## SEKCIJA CIJAN

Mjesec	Aktivnosti zadruge
Rujan / Listopad 2024.	- izrada godišnjeg plana i programa - kupovina i nabava potrebnih materijala i opreme, kemikalija - upis članova i evidencija članova sekcije
Studeni 2024.	- tisak na majice, platnene torbe i papir metodom cijanotipije
Prosinac 2024.	- tisak na majice, platnene torbe i papir metodom cijanotipije - organiziranje Božićnog sajma unutar Gimnazije Vukovar, prodaja proizvoda
Siječanj 2025.	- nabava potrebnog materijala za daljnji rad sekcije
Travanj 2025.	- tisak na majice, platnene torbe i papir metodom cijanotipije - izložba i prodaja radova povodom Festivala znanosti i Dana škole
Svibanj 2025.	- sudjelovanje u obilježavanju dana grada Vukovara prodajom proizvoda na štandu - sudjelovanje na županijskoj smotri UZ
Lipanj 2025.	- evaluacija rada sekcije tijekom nastavne godine

## 10. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE

Redni broj	SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆA	VRIJEME
1.	Zbrinjavanje otpada	Razvijati svijest o ekološkoj i ekonomskoj važnosti otpada.	Tijekom cijele godine
2.	Erasmus plus projekt „ Youth for the Planet“	Raznim aktivnostima (u suradnji s poljskim srednjoškolcima) razvijati ekološku svijest.	Tijekom cijele godine
3.	Hotel za korisne kukce	Razvijati i njegovati ljubav prema prirodi. Potaknuti razmišljanje o korisnim kukcima i njihovoj ulozi.	Listopad
4.	Proizvodnja krema, balzama i sapuna „Diamond“	Razvijati ekološku svijest te primijeniti znanje i povezati teoriju sa praktičnim radom. Proizvoditi kreme, balzame i sapune od prirodnih sastojaka. Prezentirati eko školu kroz praktične i mjerljive aktivnosti.	Tijekom cijele godine
	Plogging	Paralelno njegovanje zdravog načina života i brige za okoliš.	Listopad
5.	Sadnja stabala	Sudjelovati u građanskoj inicijativi sadnje drveća – Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj	25. – 27.10. 2024.
6.	Energija	Razvijati svijest o potrebi štednje energije	Tijekom cijele godine
7.	Humanitarne aktivnosti	Skupljanje hrane i odjeće za socijalno ugrožene obitelji	Tijekom cijele godine
8.	Uređenje okoliša	Razvijati naviku uređivanja školskog okoliša (održavanje travnjaka, sadnja	Tijekom cijele godine

			proljećnica, ozelenjivanje prostora oko škole i unutar škole, briga o začinskom i ukrasnom bilju).	
9.	<b>Obilježavanje eko datuma:</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati ekološku svijest</li> <li>• Razvijati kreativnost kod učenika</li> <li>• Razvijati potrebu informiranja sugrađana i učenika naše škole o važnim informacijama vezanim uz zaštitu prirode i okoliša</li> <li>• Pripremanje panoa na teme vezane uz obilježavanje važnih eko datuma</li> </ul>	
	Siječanj	17.01.		Sv. Antun, zaštitnik životinja
	Veljača	02.02.		<a href="#">Međunarodni dan zaštite močvara</a>
	Ožujak	21.03. 22.03.		<a href="#">Svjetski dan šuma</a> <a href="#">Svjetski dan zaštite voda</a>
	Travanj	22.04.		<a href="#">Dan planeta zemlja</a>
	Svibanj	22.05. 22.05. 24.05.		<a href="#">Svjetski dan biološke raznolikosti</a> Dan zaštite prirode RH Europski dan parkova
	Lipanj	05.06.		<a href="#">Svjetski dan zaštite okoliša</a>
		08.06.		Svjetski dan planinske prirode
		08.06.		Svjetski dan zaštite oceana
		29.06.		<a href="#">Međunarodni dan rijeke Dunav</a>
	Srpanj			
	Kolovoz	05.08.		Dan dupina
		30.- 31.08.		<a href="#">Europska noć šišmiša</a>
	Rujan	16.09.		Dan ozona
		21.09.	Međunarodna noć zaštite šišmiša	
		23.09.	Međunarodni dan rijeke Drave	
	Listopad	04.10.	Svjetski dan borbe protiv okrutnosti nad životinjama	
		08.10.	Međunarodni dan smanjenja prirodnih katastrofa	
	Studeni	25.11.	<a href="#">Svjetski dan borbe protiv nasilja nad životinjama</a>	
	Prosinac	03.12.	Dan borbe protiv lova	
		11.12.	<a href="#">Svjetski dan planina</a>	
	Zdrav život			



	Obilježavanje «Eko» dana	Razvijati druženje i prijateljstvo među učenicima i učiteljima povezujući ih na radionicama i predavanjima	Travanj
--	--------------------------	--	---------

**Gimnazija Vukovar, godišnji plan i program Eko škole 2024./2025. školske godine**

Koordinator Eko škole: Antonija Milić