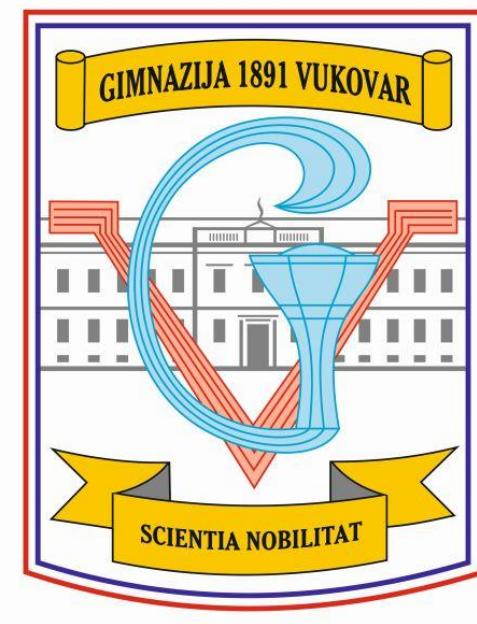


# ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE VUKOVAR

2023./2024.



Vukovar, 18. rujna 2023.

## Sadržaj

<b>1. UVOD .....</b>	<b>8</b>
<b>2. STRATEGIJA RAZVOJA .....</b>	<b>9</b>
<b>3. IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>10</b>
3.1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	10
3.2. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	13
3.3. IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE .....	14
3.4. IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	16
3.5. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	18
3.6. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	19
3.7. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	20
3.8. IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	21
<b>4. FAKULTATIVNA NASTAVA .....</b>	<b>22</b>
4.1. UVOD U ARHEOLOGIJU II.....	22
4.2. FINANCIJSKA PISMENOST.....	24
4.3. MEDIJSKA KULTURA .....	26
4.4. UVOD U FILOZOFSKO MIŠLJENJE.....	27
4.5. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	28
<b>5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA .....</b>	<b>30</b>
5.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE .....	30
5.2. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE .....	32
5.3. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA .....	33
5.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	34
5.5. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	35
5.6. DODATNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK.....	37
5.7. DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	39
5.8. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI.....	40
5.9. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA .....	41

5.10. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE .....	42
5.11. DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA.....	43
5.12. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE .....	45
5.13. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA .....	46
<b>6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>47</b>
6.1. PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR .....	47
6.2. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA.....	49
6.3. MLADI INFORMATIČARI.....	51
6.4. LITERARNA SKUPINA .....	53
6.5. RECITATORSKA SKUPINA .....	55
6.6. DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR .....	57
6.7. „VOLONTERSKA GRUPA VID - Vidi i djeluj“ .....	59
<b>7. OSTALE ODGOJNO-OBRZOVNE AKTIVNOSTI I PROCESI .....</b>	<b>60</b>
7.1. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA .....	60
7.2. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE.....	61
7.3. KULTURNA BAŠTINA .....	62
7.4. VEČER MATEMATIKE.....	63
7.5. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“	65
7.6. ERATOSTENOV EKSPERIMENT .....	67
7.7. MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“ .....	69
7.8. SVEČANA AKADEMIJA.....	71
7.9. DAN SIGURNOG INTERNETA <i>SID 2024</i> .....	72
7.10. TJEDAN MOZGA .....	74
7.11. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA .....	76
7.12. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA.....	78
7.13. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2024.....	80
7.14. STATISTIČKO NATJECANJE .....	83
7.15. DAN BROJA $\pi$ .....	85

7.16. Program GLOBE.....	86
7.17. INTERNATIONAL MASTERCLASSES .....	88
7.18. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 2023 (WSW) .....	90
7.19. KORIJENI.....	91
7.20. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA.....	92
7.21. TEMATSKE IZLOŽBE .....	93
7.22. DANI MATICE HRVATSKE U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ŽUPANIJI .....	94
7.23. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA.....	95
7.24. FESTIVAL PRAVA DJECE .....	97
7.25. MATEMATIČKO NATJECANJE MAT LIGA.....	99
7.26. DAN ŠKOLE .....	100
7.27. DANI KRUHA.....	101
7.28. DAN PLANETE ZEMLJE.....	102
7.29. SVJETSKI DAN VODA.....	103
7.30. ZID .....	104
7.31. DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR .....	105
7.32. SUDOKU NATJECANJE.....	107
7.33. FESTIVAL ZNANOSTI.....	109
7.34. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2024 .....	110
7.35. PROJEKT - SHE.....	111
7.36. PROJEKTNI DAN – NOĆ BIOLOGIJE I KEMIJE .....	112
7.37. STEMOVCI .....	114
7.38. SVJETSKI METEROLOŠKI DAN .....	116
7.39. NOVINARI .....	117
7.40. UČENIČKA ZADRUGA GIMNAZIJE VUKOVAR .....	118
7.41. DAN ŠKOLE .....	119
7.42. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE .....	120

7.43. SUSRET MLADIH KEMIČARA.....	121
7.44. BOŽIĆNI IGROKAZ.....	123
7.45. SEKCIJA „CIJAN“ .....	124
7.46. DAN ŠKOLE .....	125
7.47. RADIONICE U GKV .....	126
7.48. HRVATSKE I EUROPSKE POLITIČKE INSTITUCIJE .....	128
7.49. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE .....	129
7.50. NOGOMET .....	130
7.51. MEĐUNARODNI DAN POEZIJE.....	132
7.52. OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$ .....	133
7.53. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA .....	134
7.54. AGORA.....	135
7.55. PROJEKT: SAVJESNO S OTPADOM.....	136
7.56. VJERONAUČNA KREATIVNA SMOTRA „VjeDra“ .....	138
7.57. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija).....	139
7.58. PREVENTIVNI PROGRAM: <i>TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?</i> .....	142
7.59. PREVENCIJA NASILJA U BLISKIM VEZAMA .....	148
<b>8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA.....</b>	<b>149</b>
8.1. ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA .....	149
8.2. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR .....	150
8.3. POSJET KAZALIŠTU.....	151
8.4. BEOGRAD.....	152
8.5. VIŠEDNEVNA EKSURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA .....	153
8.6. IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA – MOHAČ-SIGET-PEČUH .....	154
8.7. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU.....	155
8.8. NOĆ MUZEJA.....	157
8.9. INOVA BUDI UZOR 2023 I INOVA MLADI 2024 .....	158

8.10. ZNANSTVENI PIKNIK .....	160
8.11. POSJET KAZALIŠTU.....	162
8.12. MUZEJ VUČEDOLSKЕ KULTURE.....	163
8.13. TERENSKA NASTAVA.....	165
8.14. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA .....	167
8.15. PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE .....	168
8.16. EKSKURZIJA U NOVI SAD.....	169
8.17. POSJET MUZEJU MILUTINA MILANKOVIĆA U DALJU .....	170
8.18. ODLAZAK U KINO.....	172
8.19. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA .....	173
8.20. JASENOVAC.....	174
8.21. PROJEKT ŠAFRAN.....	175
8.22. HRVATSKE I EUROPSKE POLITIČKE INSTITUCIJE .....	176
8.23. BRUXELLES - STRASBOURG.....	177
8.24. INTERLIBER.....	178
8.25. POSJET ODJELU ZA KEMIJU U OSIJEKU.....	180
8.26. EKSKURZIJA U TRŠIĆ .....	182
8.27. EKSKURZIJA.....	183
8.28. LABUS .....	184
8.29. SIMULIRANA SJEDNICA.....	185
8.30. GEOMEET .....	186
8.31. SURADNJA S GIMNAZIJOM METKOVIĆ .....	187
8.32. ADVENT – JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA .....	188
8.33. POSJET FESTIVALU ZNANOSTI .....	189
8.34. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VUKOVAR.....	191
8.35. BIOLOG I JA .....	192
8.36. JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U ZAGREB .....	194

8.37. VIŠEDNEVNA EKSURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA .....	195
8.38. ORGANIZIRANI POSJET RAZNIM SVEUČILIŠTIMA I ODJELIMA .....	196
8.39. MLADI I KLIMATSKA BUDUĆNOST ISTOČNE HRVATSKE .....	198
8.40. POSJET SRPSKOM DOMU VUKOVAR .....	200
<b>9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE.....</b>	<b>201</b>

## **1. UVOD**

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju *Nacionalnog kurikuluma*.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Omogućuje intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija. Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih k učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole. Škola uz pomoć kurikuluma teži stvaranju suradničkih odnosa između nastavnika – učenika, nastavnika – roditelja.

## **2. STRATEGIJA RAZVOJA**

Gimnazija Vukovar u školskoj godini 2023./2024. planira:

- pojačati suradnju s drugim školama,
- pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavlјivanjem aktivnosti na stranicama škole,
- rad na obnovi školskog igrališta,
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave,

Gimnazija Vukovar poseban naglasak stavlja na ostvarivanje što boljih rezultata poučavanjem i učenjem učenika u kojima sudjeluju svi profesori i učenici škole. Cilj je zadržati/ podići kvalitetu ostvarivanja nastave, učiniti nastavu zanimljivom učenicima, doseći višu razinu i kvalitetu obrazovnih postignuća učenika kao i razinu motiviranosti učenika, povećati kvalitetu podrške učenicima, naučiti učenike kako učiti. Praćenje i vrednovanje učenika jedan je od najvažnijih programa rada škole kojim se nastoji na pravilan način učenike vrednovati te ih time motivirati na daljnji razvoj. Osim vrednovanja učenika, njihovih postignuća, škola se zalaže i nastoji ostvariti što bolje odnose s učenicima, povjerenje i komunikaciju na razini svih dionika odgojno-obrazovnog sustava. Program razvoja kvalitete odnosa provodi se u svakodnevnim situacijama u kojima razrednici, profesori, stručni suradnici dolaze u kontakt s učenicima, tijekom nastave, radionicama, u hodnicima škole...

### **3. IZBORNA NASTAVA**

#### **3.1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović

**AKTIVNOST:** *IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava,</li><li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije,</li><li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja,</li><li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju,</li><li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te</li><li>• poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li></ul> <p>Nastava uključuje: uporabu nastavnih materijala za detaljnije upoznavanje mogućnosti primjenskih programa i za svladavanje novih (uporaba dokumentacije, tiskanih priručnika i help datoteka), primjenu izrađenih scenarija poučavanja nastalih u sklopu projekta e-Škole, programiranje u programskom jeziku Python, rad sa mikrokontrolerima te sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Dabar“. Nastava uključuje obilježavanje i aktivno sudjelovanje u aktivnostima u sklopu Europskog tjedna programiranja, Sata kodiranja i Dana sigurnijeg interneta.</p> <p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-društvo, digitalna pismenost i komunikacija, računalno razmišljanje i programiranje te informacije i digitalna tehnologija.</p> <p>Računalna znanost i upravljanje podacima čine temelj informatičkoga društva. Zato predmet Informatiku čine osnovna znanja i koncepti računalne znanosti te razumijevanje digitalnoga prikaza, pohrane i prijenosa podataka uporabom računala, digitalnih uređaja ili mreža. Navedeni sadržaji izučavaju se u domeni Informacije i digitalna tehnologija. Također, neophodno je razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje koje je važno za oblikovanje problema načinom koji je prikidan za njihovo rješavanje s pomoću računala, a to se može primijeniti u drugim područjima i svakodnevnome životu. Računalno razmišljanje temeljni je pristup kojim se razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Pritom je naglasak na usvajanju procesa stvaranja aplikacije od početne ideje do konačnoga proizvoda, a ne isključivo na usvajanju sintakse i semantike programskoga jezika. Aktivnosti i sadržaji ishoda iz domene Računalno razmišljanje i</p>
-------------------------------	---

	<p>programiraju razvijaju inovativnost, stvaralaštvo i poduzetnost te daju vrijedna znanja koja se mogu ugraditi u budući profesionalni život.</p> <p>Domena Digitalna pismenost i komunikacija usko je povezana s ostalim domenama i daje temeljne digitalne kompetencije koje su neophodne za kvalitetnu primjenu tehnologije pri obavljanju svakodnevnih obveza, ali i za stjecanje kompetencija iz ostalih domena. Uporabom različitih programa za komunikaciju i suradnju omogućuje se razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina koje su neophodne u današnje doba. Savjesno i svjesno stvaranje vlastitih e-portfolija i pozitivnih digitalnih tragova iznimno je važno za svakog pojedinca. Obilježje je te domene i razvijanje otvorenosti prema novim tehnološkim dostignućima u području informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Domena e-Društvo temelji se na činjenici da živimo u informacijskome društvu u kojemu se digitalna tehnologija uvukla u sve pore života. Teme kao što su područje sigurnosti na mreži, zaštita podataka, elektroničko nasilje i briga o svojem digitalnom ugledu razvijaju potrebne vještine i stavove nužne za odgovorne, kompetentne, kreativne i pouzdane sudionike digitalnoga društva. Objavljivanje te dijeljenje podataka, sadržaja i izvora uz poštivanje svih etičkih načela omogućuje širem broju ljudi stvaranje novih znanja i vrijednosti. Istraživanje poslova i područja u kojima se koristi IKT-om doprinosi budućoj profesionalnoj orientaciji i razvoju mlade osobe.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici 2. – 4. razreda općeg usmjerenja Sanja Pavlović Šijanović, prof. – predmetni nastavnik informatike Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Sukladno Kurikulumu nastavnoga predmeta informatika za osnovne i srednje škole učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno za svako razredno odjeljenje, 70 sati tijekom školske godine 2023.-2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike.

<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● usvojenost znanja</li> <li>● rješavanje problema</li> <li>● digitalni sadržaji i suradnja.</li> </ul> <p>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.</p> <p>Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.</p> <p>Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještina uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka</p> <p>Vrednovanje postiguća putem pohvalnica i zahvalnica na natjecanjima Dabar i Infokup.</p> <p>Vrednovanje u sudjelovanju Europskog tjedna programiranja i Sata kodiranja ostvaruje se dodjelom certifikata učenicima.</p>
---	---

### **3.2. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**

**Profesor:** Zoran Ličina

**AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE**

1. Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina, priprema za natjecanja iz informatike.
2. Namjena aktivnosti:	Rješavanje zadataka s natjecanja iz informatike (školskih, županijskih, državnih).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 2., 3. i 4. razreda, Zoran Ličina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prema izvedbenom kurikulumu, učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike ili <i>online</i> .
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno po razredu, 70 sati tijekom školske 2023./2024. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova, sredstva postoje u učionici informatike.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje individualnog napretka primjenom Bloomove taksonomije, pismenim i usmenim provjerama, provjerama na računalu te sudjelovanjem na natjecanjima iz informatike.

### **3.3. IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE**

**Profesor:** Jelena Lakić

**AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Proširiti spoznaje iz psihologije</li><li>- Omogućiti bolje razumijevanje ponašanja i postupaka drugih ljudi, te bolje razumijevanje samih sebe</li><li>- Sustavno prenositi i razvijati humanistički pogled na svijet i društvo</li><li>- Poticati razvoj kompetencija (kognitivnih, metakognitivnih, socijalnih, emocionalnih)</li><li>- Poticati kreativnost učenika i njihove interese</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 3.a razreda kako bi se povezivanjem znanstvene teorije s praktičnim primjerima potaknula primjena spoznaje u svakodnevnom životu. Stečena znanja i iskustva razvijaju kompetencije koje osnažuju osobni rast i razvoj te stvaraju podlogu za cjeloživotno učenje. Učeniku mogu pomoći u rješavanju različitih individualnih ili društvenih problema i osvijestiti važnost uporabe empirijskih podataka te kritičkog objašnjavanja psihičkih procesa i ponašanja pojedinaca i grupa. Boljim uvidom u sebe i druge učenici lakše upravljaju svojim emocijama, motivacijom, učenjem i ponašanjem. Zbog toga su uspješniji u svojim aktivnostima, stječu pozitivnu sliku o sebi, što im olakšava odnose s drugim ljudima.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica Jelena Lakić i učenici 3.a razreda koji su birali Psihologiju za izborni predmet.

<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, radom na tekstu iz psihološke literature, doživljajnim radionicama, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	<p>Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Usvojenost znanja i vještina (usmeno provjera znanja tijekom odgojno – obrazovnog procesa)</li> <li>- Izvedba na praktičnim zadatcima (istraživački rad, prezentacije, eseji, mentalne mape, analiza i primjena psihologičkih koncepta)</li> </ul>

### **3.4. IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**

**Profesor:** Jasminka Bikić

**AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-razvijati kritičko mišljenje učenika, istraživački duh, znanstveni pogled na svijet, te zanimanje za nova znanstvena dostignuća iz biologičkih znanosti -osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu -proširiti nastavne sadržaje redovne nastave, te ih pripremiti za natjecanja i državnu maturu
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-učenici sudjeluju na natjecanjima iz Biologije, biraju Biologiju na državnoj maturi kao izborni predmet, te ih je važno adekvatno pripremiti -učenici upisuju fakultete medicinskog i prirodoslovnog područja, te treba razvijati istraživački duh, kreativnost i stjecanje eksperimentalnih vještina
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-nastavnik Biologije, Jasminka Bikić-priprema dodatnih nastavnih materijala, oglednih ispita s DM, zadataka za natjecanja, priprema pokusa i radionica -učenici 4.A razreda – redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati i međusobno surađivati -vanjski suradnici (terenska nastava)
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-izborna nastava- dva sata tjedno
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-školska godina 2023./2024. .
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih materijala -troškovi prijevoza (terenska nastava, posjet prirodoslovnim fakultetima, laboratorijima, znanstvenim predavanjima, tribinama,...)
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja</b>	-vrednovanje će se prepoznati po broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima na provjerama znanja tijekom izvođenja nastave, kao i rezultatima koje će ostvariti na državnoj maturi i natjecanjima

<b>rezultata vrednovanja:</b>	
-----------------------------------	--

### **3.5. IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

**Profesor:** Sandra Savičić

**AKTIVNOST:** *IZBORNA NASTAVA IZ MATEMATIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Razviti matematički način mišljenja i komunikacije te razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Razvijanje suradničkog odnosa te interesa i sposobnosti za nastavak obrazovanja. Proširivanje i produbljivanje znanja izbornim nastavnim sadržajima iz prvog, drugog i trećeg razreda.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Predmetni nastavnik matematike Sandra Savičić, prof.: priprema, organizacija i provedba. Učenici 4.1 razreda opće gimnazije : redovito pohađanje dodatne nastave te aktivno sudjelovanje u radu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi te samostalnim radom učenika kod kuće. Nastava će se odvijati prema predviđenom izvedbenom kurikulumu koji će biti realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja( rad u timu, samostalnim izlaganjima i primjena stečenog znanja).
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	2 sata tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Papir, toner.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika. Elementi vrednovanja: -usvojenost znanja i vještina -matematička komunikacija -rješavanje problema

### **3.6. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

**Profesor:** Dorijan Gudurić

**AKTIVNOST:** *IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sveobuhvatan dodatan rad na trima domenama Engleskog jezika – komunikacijska jezična kompetencija, samostalnost u ovladavanju jezikom te međukulturna komunikacijska kompetencija.</li><li>○ Obogatiti tematski spektar nastave Engleskog jezika.</li><li>○ Osporobiti učenike da se kvalitetno, samostalno ili timski, mogu izražavati o sadržajima odgojno-obrazovnih ishoda desete godine učenja te njima sličnim dodatnim i slobodnim temama.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.a razreda kako bi se dodatnim radom na sadržajima osnažila sposobljenost učenika za samostalnu komunikaciju na engleskome jeziku o temama zadanim kurikulumom predmeta te kako bi se potaknulo samopouzdanje u komuniciranju i raspravljanju o temama šireg spektra. Učenici će moći samostalnije, točnije i samouvjerljivo se izražavati i ulaziti u rasprave ili govore budući da će konstantno biti izloženi komunikacijskim aktivnostima.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavnik Dorijan Gudurić i učenici 2.a razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Kurikulum će biti realiziran kroz aktivno sudjelovanje u obradi sadržaja. Uz to, učenici će moći odabrati dodatne sadržaje, ali i predložiti vlastite. Glavne sastavnice su: rad na danom izvoru, istraživački rad, izlaganja, govori, rasprave, samostalan i timski rad.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavnim praćenjem rada učenika i jednom pisanom provjerom po polugodištu. U vrednovanje ulazi i sudjelovanje u raspravama, samostalni govor i izlaganje. Sagledava se i potiče samovrednovanje.

### **3.7. IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA**

**Profesor:** Velibor Stepanović

**AKTIVNOST:** *IZBORNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sveobuhvatan dodatan rad na trima domenama Engleskog jezika – komunikacijska jezična kompetencija, samostalnost u ovladavanju jezikom te međukulturna komunikacijska kompetencija.</li><li>○ Obogatiti tematski spektar nastave Engleskog jezika.</li><li>○ Osporobiti učenike da se kvalitetno, samostalno ili timski, mogu izražavati o sadržajima odgojno-obrazovnih ishoda desete godine učenja te njima sličnim dodatnim i slobodnim temama.</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.1 razreda kako bi se dodatnim radom na sadržajima osnažila sposobljenost učenika za samostalnu komunikaciju na engleskome jeziku o temama zadanim kurikulumom predmeta te kako bi se potaknulo samopouzdanje u komuniciranju i raspravljanju o temama šireg spektra. Učenici će moći samostalnije, točnije i samouvjerljivo se izražavati i ulaziti u rasprave ili govore budući da će konstantno biti izloženi komunikacijskim aktivnostima.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavnik Velibor Stepanović i učenici 2.1 razreda koji su odabrali ovaj izborni predmet.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Kurikulum će biti realiziran kroz aktivno sudjelovanje u obradi sadržaja. Uz to, učenici će moći odabrati dodatne sadržaje, ali i predložiti vlastite. Glavne sastavnice su: rad na danom izvoru, istraživački rad, izlaganja, govori, rasprave, samostalan i timski rad.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavnim praćenjem rada učenika i jednom pisanom provjerom po polugodištu. U vrednovanje ulazi i sudjelovanje u raspravama, samostalni govor i izlaganje. Sagledava se i potiče samovrednovanje.

### **3.8. IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE**

**Profesor:** Emilija Mirić

**AKTIVNOST:** *IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Izvođenje eksperimentalne nastave, razumijevanje fizikalnih pojava kroz samostalni eksperimentalni rad, obrada i analiza mjerenja, rukovanje fizikalnim i tehničkim uređajima
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Namjenjeno učenicima 3-1 razreda
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Emilija Mirić
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u paru i pojedinačno
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan 2023.-Lipanj 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Fotokopirni materijal, pribor za laboratorijske vježbe, literatura za pripremu
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kontinuirano praćenje i ocjenjivanje učeničkih postignuća, kao i uredovnoj nastavi

## 4. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 4.1. UVOD U ARHEOLOGIJU II

**Profesor:** Nebojša Vidović, prof.

**AKTIVNOST:** *Fakultativna nastava - Uvod u arheologiju II*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- što je arheologija? Povijest i razvoj arheologije.</li><li>- arheološka teorija i praksa – što sve obuhvaća arheologija?</li><li>- što je arheološka građa?</li><li>- principi arheoloških istraživanja</li><li>- vrste arheoloških istraživanja</li><li>- arheološki karton</li><li>- horizontalna i vertikalna stratigrafija</li><li>- načini dokumentiranja za vrijeme iskopavanja i nakon obrade arheološke građe</li><li>- pokretna i nepokretna arheološka građa</li><li>- organski i anorganski materijal – korelacija sa drugim znanstvenim disciplinama</li><li>- datiranje – mogućnosti i tehnike</li><li>- zaštita i restauracija</li><li>- rekonstrukcija i interpretacija nalazišta</li><li>- upoznavanje i sagledavanje multidisciplinarnosti latinskog jezika</li><li>- korelacija s drugim znanostima i znanstvenim granama (povijest, arheologija, topografija, onomastika)</li><li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području latinskog jezika</li><li>- upoznavanje učenika s Latinskom epigrafikom kao pomoćnom povjesnom znanosću</li><li>- razvijanje sposobnosti čitanja, rješavanja i tumačenja raznih latinskih natpisa</li><li>- razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja</li><li>- ospozobljavanje učenika u sagledavanju ostalih povjesnih i socioloških okolnosti koje sadrže natpisi</li><li>- istraživati i razumijevati društvene odnose i procese, te promišljati o njihovom utjecaju i značenju na budućnost</li><li>- razvijanje svijesti o potrebi njegovanja, čuvanja, promocije i afirmacije kulturne baštine</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-stjecanje praktičnih znanja i vještina (razlikovanje artefakata, poznavanje osnova metodologije, čitanje, prijevod, razumijevanje konteksta)</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spoznati različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti.</li> <li>-suradništvo</li> <li>-razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja</li> <li>- snalaženje u vremenu i prostoru, uočavanje uzročno-posljedičnih veza</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-učenici drugih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz predmeta Latinski jezik</li> <li>-predmetni nastavnik Nebojša Vidović, prof.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nadgradnja nastavnih sadržaja iz predmeta Latinski jezik kroz posjetu muzejima i upoznavanjem s konkretnim predmetima proučavanja</li> <li>- gledanje arheoloških dokumentarnih filmova, povjesni filmovi</li> <li>-primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: povijest, maternji jezik, književnost, umjetnost</li> <li>-suradničko i istraživačko učenje</li> <li>-posjet muzejskim ustanovama (muzej u Vukovaru, Vinkovcima i Osijeku) -jednodnevni izlet</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-tijekom nastavne godine 2023./2024.</li> <li>-učestalost održavanja ovisi o mogućnostima učenika i nastavnika – (kontinuitet ovisi o potrebi izvođena izvannastavne aktivnosti)</li> </ul>
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-fotokopiranje određenih sadržaja</li> <li>-dodatna literatura</li> <li>-troškovi provedbe eventualnih izleta do muzeja u Vukovaru,Vinkovcima ili Osijeku (koje snose sami sudionici, ako se izlet ne sponzorira)</li> </ul>
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada</li> <li>-napredovanje darovitih učenika</li> <li>-povratna informacija učenika</li> <li>-zainteresiranost i razvijanje svijesti učenika o potrebi za njegovanjem i zaštitom kulturnog nasljeđa</li> </ul>

## **4.2. FINANCIJSKA PISMENOST**

**Profesor:** Mirela Milković

**AKTIVNOST: FAKULTATIVNI PREDMET- FINANCIJSKA PISMENOST**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uočiti važnost stjecanja financijskog obrazovanja bitnog za snalaženje i donošenje odluka u stvarnim životnim situacijama</li><li>- razviti vještine i sposobnosti donošenja odgovornih odluka na razini osobnih financija i drugih skupina ili organizacija koje su sastavni dio života</li><li>- stjecati znanja o financijskim pravima i obvezama građana</li><li>- razvijati vještine kritičkog prosuđivanja i ispravnog odlučivanja u potrošačkom društvu</li><li>- razviti pozitivne i odgovorne stavove prema novcu i radu</li><li>- usvojiti znanja o financijskim institucijama, proizvodima i načinima njihova korištenja</li><li>- steći sposobnosti postavljanja realnih financijskih ciljeva</li><li>- razviti sposobnost izrade i kontrole osobnog financijskog plana</li><li>- prepoznati čimbenike koji utječu na promjene kretanja stabilnosti cijena i vrijednosti novca</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Stjecati znanja o vrstama i oblicima novca i kako ga koristiti te naučiti kako upravljati osobnim proračunom, štednjama i ulaganjima, razvijati vještine financijske pismenosti potrebno u svakodnevnom životu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Predmetni nastavnik Mirela Milković te učenici drugih i trećih razreda koji odaberu financijsku pismenost kao fakultativni predmet.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Nastava će se odvijati prema predviđenom nastavnom planu i programu, a obuhvaća izvođenje teoretske nastave i radionice.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine u trajanju od ukupno 35 sati za drugi i treći razred.

<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Toner, papir.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu (prema stečenim razinama znanja), povratnim informacijama o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom djelovanju.

## **4.3. MEDIJSKA KULTURA**

**Profesor:** Marina Lar Sabljić

**AKTIVNOST:** Medijska kultura – fakultativna nastava

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Utvrditi spoznaje o medijima, njihovim značajkama, ulogama i sudionicima. Naučiti vrednovati informacije bilo koje vrste. Usvajati spoznaje o kulturnoj komunikaciji u različitim medijima. Uočavati pogreške i/ili stereotipe u određenim medijima. Osposobljavati učenike za samostalnu procjenu i interpretaciju pojava u društvu i suvremenim medijima. Poticati istraživački rad i kreativno stvaranje u različitim medijima. Osposobljavati učenike za korelacijski pristup različitim medijima.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s načinom rada medija, njihovom svakodnevnom pojавnošću u suvremenom društvu. Uvesti učenike u svijet medija i pobuditi interes za medijskim stvaranjem.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Marina Lar Sabljić, nastavnik i učenici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Jedan (1) sat tjedno izvan redovne nastave, samostalnim radom učenika i radom na terenu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine. Od rujna 2023. do lipnja 2024. godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zaključnom brojčanom ocjenom na kraju nastavne godine, a tijekom godine učenici će biti ocijenjeni za različite praktične ili istraživačke radove i zadatke. Također ocjenjivat će se kritičko promišljanje učenika te zalaganje. Radom učenika promovirat će se i rad Gimnazije Vukovar.

## **4.4. UVOD U FILOZOFSKO MIŠLJENJE**

**Profesor:** Sonja Elez

**AKTIVNOST:** *Uvod u filozofsko mišljenje*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Pripremiti učenike za daljnje obrazovanje na području filozofije.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Namijenjeno učenicima trećih razreda.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sonja Elez, profesorica filozofije.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	1 sat tjedno u učionici. Metode razgovora, usmeno izlaganje. Čitanje izvornih tekstova, analiza tekstova, pisanje eseja.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine ( 1 sat tjedno).
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Literatura za pripremu. Računalo i projektor.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje se provodi na temelju učenikovog sudjelovanja na nastavi, na pisanju eseja, analizi izvornih tekstova.

## 4.5. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

**Profesor:** Jelena Milošević, prof.

**AKTIVNOST:** *Fakultativna nastava*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Glavni cilj Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života. Razvija suradnički odnos između učenika, mentora i učenika te roditelja. Učenici se osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu Informacijsko – komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovog programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Poučavanje i učenje Biosigurnosti i biozaštite te usvajanje vještina vezanih za ovo područje pridonosi ostvarivanju svih temeljnih vrijednosti odgojno-obrazovnog sustava. Temeljne vrijednosti i načela na kojima počiva poučavanje Biosigurnosti i biozaštite su: <ul style="list-style-type: none"><li>• Znanstvena utemeljenost</li><li>• Načelo aktualizacije</li><li>• Ekološke vrijednosti</li><li>• Očuvanje vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi</li><li>• Etičnost</li><li>• Suradnički odnos</li><li>• Kritičko mišljenje</li><li>• Kreativno izražavanje.</li></ul>

<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica Jelena Milošević i učenici 3. razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, radom na tekstu , izradom plakata, sudjelovanjem na smotrama, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika. Elementi vrednovanja: -Usvajanje bioloških koncepta -Prirodno-znanstvene kompetencije (provjera primjene usvojenog znanja kroz pisane oblike, istraživački rad, prezentacije, mentalne mape, analiza i primjena koncepta).

## 5. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

### 5.1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

**Profesor:** Karolina Dvojković, prof. savjetnik

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -osposobljavanje učenika za rješavanje problema i problemskih situacija u svakodnevnom životu na temelju usvojenih znanja o fizikalnim zakonitostima -razvijati vještinu uporabe fizikalnih metoda
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena -stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo -sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike -priprema učenika 4. razreda (državna matura) -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-učenici 1., 2., 3. razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku, te učenici 4. razreda koji se pripremaju za državnu maturu iz izbornog predmeta fizika i predmetni nastavnik fizike Karolina Dvojković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz posebne problemske zadatke -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike -izvođenje određenih eksperimenata u skladu s opremljenosti fizikalnog kabineta -suradničko i istraživačko učenje -sudjelovanje u programu Proljetne škole fizike -posjet znanstvenim ustanovama npr. Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu, Odjelu za fiziku Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku i slično (jednodnevni izlet) -sudjelovanje u programu Festivala znanosti 2023. -sudjelovanje u projektu International Masterclasses-hands on particle physics
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2023./2024.

<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-fotokopiranje određenih sadržaja, pribor za natjecanje -dodatna literatura -troškove provedbe izleta koje snose sami sudionici
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	-praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada -napredovanje darovitih učenika -plasman na određenu razinu natjecanja -bodovi za nastavak obrazovanja

## **5.2. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE**

**Profesor:** Emilija Mirić

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Rad s učenicima koji pokazuju talent za prirodne predmete,izrada zadatka sa školskih i županijskih natjecanja
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Namjenjeno učenicima 2.3 razreda
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Emilja Mirić
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Individualizirana nastava, posvećivanje pažnje svakom učeniku
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Ruja 2023.-Lipanj 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Literatura za pripremu,fotokopirni materijal,interaktivni CD-fizika
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kontinuirano praćenje učeničkih postignuća,Cambridge ispit kao međunarodno vanjsko vrednovanje

### **5.3. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**

**Profesor:** Damira Nujić

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Proširiti znanje o hrvatskome jeziku i književnosti, sudjelovanje na literarnim natječajima, sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 4.a razreda koji se dobrovoljno prijave na nju
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelj programa: Damira Nujić <ul style="list-style-type: none"><li>- omogućiti učenicima lako i zanimljivo usvajanje dodatnih sadržaja iz hrvatskoga jezika i književnosti</li><li>- surađivati s učenicima te otkrivati njihove talente, želje i potrebe pri otkrivanja novih jezičnih i književnih sadržaja</li><li>- pružiti učenicima dodatna objašnjenja po potrebi</li><li>- uspješno pripremiti učenike za natječaje, natjecanja i državnu maturu</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Nastava uživo, sudjelovanje u natjecanjima u školi i izvan nje.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Dodatna nastava održava se u dvosatu jednom tjedno.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	nema
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Dodatna nastava se ne ocjenjuje. Učenici se vrednuju kroz opisne bilješke te rezultate literarnih natječaja i natjecanja iz hrvatskoga jezika. Također, učenici se tijekom dodatne nastave samovrednuju te sami pronalaze teme za koje im treba dodatno pojašnjenje.

## **5.4. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

**Profesor:** Jasmina Brkić

**AKTIVNOST:** *Dopunska nastava iz matematike*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva s kojim imaju poteškoća. Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanoome izražavanju i razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, razjasniti nejasnoće, bolje uvježbati postupke i načine rješavanja zadataka, poticati rad i samodisciplinu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Predmetni nastavnik matematike Jasmina Brkić, prof.: priprema organizacija i provedba. Učenici 2.b razreda koji samostalno odaberu dopunsку nastavu te oni učenici kojima predmetni nastavnik predloži pohađanje iste: redovito pohađanje ili pohađanje dopunske nastave prema potrebi te aktivno sudjelovanje u radu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se planira realizirati održavanjem dopunske nastave u školi prema utvrđenom rasporedu te samostalnim radom učenika kod kuće.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. prema važećem rasporedu sati.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Škola: ispisivanje i umnožavanje zadataka za vježbu.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Dopunska nastava se ne ocjenjuje. Prati se postignuće i napredovanje učenika tijekom dopunske nastave. Dopunska nastava služi kao poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.

## **5.5. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**

**Profesor:** Dragana Vranješ Tropšek

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (3.1 RAZRED)*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati civilizacijske tekovine, istraživati i razumjevati društvene odnose i procese, društvene i prostorne strukture i kontekst u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovom značenju za budućnost. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja različitih izvora informacija. Razvijati kritički pristup informacijama koje posreduju javni mediji i shvatiti različite uloge medija u životu svakog čovjeka, posebice ulogu medija u oblikovanju stavova i ponašanja ljudi. Stjecati pozitvan stav prema radu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica povijesti s učenicima 3.1 razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko-didaktičkih sredstava
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Redovni školski troškovi.

<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Snalaženje u vremenu i prostoru, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, praćenje aktivnosti učenika
---	---

## **5.6. DODATNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK**

**Profesor:** Danica Puškar

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Ciljevi ove nastave su usmjereni na razvijanje govorne, pisane i književne kulture učenika, na razvijanje kritičkog duha i stvaralačkog mišljenja, na podsticanje učenika na samostalno jezično, literarno i dramsko stvaralaštvo, kao i njegovanje humanizma, tolerancije, moralnog i, naravno, estetskog osjećanja.  Dodatna nastava usmjerenja je i na ponavljanje i proširivanje nastavnih sadržaja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Učenicima 3.razreda.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici 3.1 razreda sa profesoricom su nosioci aktivnosti.Odgovornost profesora je da osmišljenim sadržajima pomogne u razvijanju ličnosti učenika, njegovih misaonih i stvaralačkih sposobnosti,priprema učenike za završni ispit, a odgovornost učenika je da neprestano stiču nova znanja, vještine i navike uz ponavljanje i proširivanje već stečenog znanja.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Usmeno i pisano na satima, kao i kreativno na priredbama.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Školska 2023./2024. godina.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Učenici, roditelji, škola.

<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	<p>Iskrena komunikacija koja podrazumijeva pohvale koje imaju osnove, ali i ukazivanje na nedostacima kako bi se mogli što bolje popraviti.Na taj način će mišljenje učenika postati ne samo navika, nego i sposobnost, a to će mu biti korisno za cijeli život.</p>
---	--

## **5.7. DOPUNSKA NASTAVA IZ INFORMATIKE**

**Profesor:** Zoran Ličina

**AKTIVNOST:** *Dopunska nastava iz informatike*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Stjecanje dopunskih znanja i vještina.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Nadoknaditi propuštene aktivnosti iz prethodne godine.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici 2. razreda, Zoran Ličina, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike ili <i>online</i> .
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	1 sat tjedno, 35 sati tijekom školske 2023/2024. godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovanje individualnog napretka provjerama na računalu.

## **5.8. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI**

**Profesor:** Marija Mikulić Bošnjak

**AKTIVNOST: LIKOVNA SKUPINA**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	- razvijanje likovnog izražaja i razumijevanja likovne umjetnosti, estetskog senzibiliteta i smisla za lijepo - razvoj znanja, stavova, vještina i sposobnosti potrebnih za razumijevanje i usvajanje likovne osjetljivosti i estetske kritičnosti - razvijanje kreativnosti, apstraktnog i kritičkog mišljenja, istraživačkog i stvaralačkog duha, ustrajnosti, estetske inteligencije - poticati i usmjeravati nadarene učenike na izvrsnost
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- omogućiti učenicima da razvijaju sposobnosti likovnog izražavanja - razvijanje sklonosti i interese za likovno stvaralaštvo - stjecanje znanja, razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju - upoznavanje i razumijevanje lik. jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata - usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama: crtanjem, slikarstvo, kiparstvo, fotografija i video te likovne tehnike i njihova primjena u svakodnevnom životu. Pripremanje zainteresiranih učenika za ispite državne mature iz likovne umjetnosti.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Zainteresirani učenici (1. do 4. razred) i M. Mikulić Bošnjak
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Individualni i skupni rad na projektima tijekom nastavne godine, slikanje jednog murala u prostorima škole, razvijanje vještine prenošenja na format viđenog metodom analitičkog promatranja.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	1 puta tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati godišnje
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi uključuju materijale za izradu murala, blokove za crtanje i druge materijale ovisne o likovnom mediju
<b>7. Način vrednovanja inačin korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Rezultati rada Skupine bi trebali biti vidljivi kroz rezultate natječaja u kojima se sudjeluje, uređenjem škole tijekom godine vezanim uz obilježavanje bitnih datuma.

## **5.9. DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

**Profesor:** Vesna Karaula

**AKTIVNOST:** *DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Ustaliti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika. Steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku kao jednoj od osnovnih značajki hrvatskoga nacionalnog identiteta.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji nastoje dopuniti stečeno znanje iz osnovne škole i žele produbiti svoje jezično znanje. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te sposobnost samostalnog interpretiranja književnih i neknjiževnih tekstova. sustavne pripreme za sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici 2. a razreda te učenici 2. b, i 2. c razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2023./ 24.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Aktivnost će biti ostvarena tjednom satnicom od dva školska prema raspordu.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Učenici samostalno snose troškove aktivnosti.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i opisno ocjenjivanje zalaganja, napredovanja i kreativnosti u radu kao poticaj i pohvala. Prati se postignuće i napredovanje učenika tijekom dopunske nastave. Dopunska nastava služi kao poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi.

## **5.10. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE**

**Profesor:** Ivan Mendušić

**AKTIVNOST:** *DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkogmišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-suradništvo -sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- učenici 1.a i 1.b razreda kojima je potrebna pomoć iz predmeta fizika - Ivan Mendušić
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-suradničko i istraživačko učenje -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije,informatike -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2023./2024. – po dogovoru
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-fotokopiranje određenih sadržaja
<b>7.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-praćenje postignuća i napredovanja učenika -bodovi za nastavak obrazovanja

## **5.11. DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA**

**Profesor:** Nebojša Vidović

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-upoznavanje i sagledavanje multidisciplinarnosti latinskog jezika -korelacija s drugim znanostima i znanstvenim granama (povijest, arheologija, topografija, onomastika) -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području latinskog jezika -upoznavanje učenika s Latinskom epigrafikom kao pomoćnom povjesnom znanosću -razvijanje sposobnosti čitanja, rješavanja i tumačenja raznih latinskih natpisa -razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -osposobljavanje učenika u sagledavanju ostalih povjesnih i socioloških okolnosti koje sadrže natpisi -istraživati i razumijevati društvene odnose i procese, te promišljati o njihovom utjecaju i značenju na budućnost
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-stjecanje praktičnih znanja i vještina (čitanje, prijevod i razumijevanje konteksta) - spoznati različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti. -suradništvo -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja - snalaženje u vremenu i prostoru, uočavanje uzročno-posljedičnih veza
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-učenici prvih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz predmeta Latinski jezik -predmetni nastavnik Nebojša Vidović, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-nadgradnja nastavnih sadržaja iz predmeta Latinski jezik kroz posketu muzejima i upoznavanjem s konkretnim predmetima proučavanja -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: povijest, maternji jezik, književnost, umjetnost -suradničko i istraživačko učenje -posjet muzejskim ustanovama (muzej u Vukovaru, Vinkovcima i Osijeku) -jednodnevni izlet
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2023./2024. -učestalost održavanja ovisi o mogućnostima učenika i nastavnika – (kontinuitet ovisi o potrebi izvođena izvannastavne aktivnosti)

<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-fotokopiranje određenih sadržaja -dodatna literatura -troškovi provedbe eventualnih izleta do muzeja u Vukovaru, Vinkovcima ili Osijeku (koje snose sami sudionici, ako se izlet ne sponzorira)
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	-praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada -napredovanje darovitih učenika -povratna informacija učenika -zainteresiranost i razvijanje svijesti učenika o potrebi za njegovanjem i zaštitom kulturnog nasljeđa

## **5.12. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**

**Profesor:** Suzana Osička

**AKTIVNOST:** *DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva s kojim imaju poteškoća. Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: primijeniti matematički jezik u usmenom i pisanim izražavanju i razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, razjasniti nejasnoće, bolje uvježbati postupke i načine rješavanja zadataka, poticati rad i samodisciplinu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Predmetni nastavnik matematike Suzana Osička, prof.: priprema organizacija i provedba. Učenici 1.a, 1.b, 1.c, 3.a i 3.b razreda koji sami odaberu dopunsку nastavu te oni učenici kojima predmetni nastavnik predloži pohađanje iste: redovito pohađanje ili pohađanje dopunske nastave prema potrebi te aktivno sudjelovanje u radu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se planira realizirati održavanjem dopunske nastave u školi prema utvrđenom rasporedu te samostalnim radom učenika kod kuće.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. Planirano utorkom: kada su učenici u prijepodnevnoj smjeni od 12.10 do 12.50 te kada su učenici u poslijepodnevnoj smjeni od 13.10 do 13.55. u učionici P6.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Škola: ispisivanje i umnožavanje zadataka za vježbu.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Dopunska nastava se ne ocjenjuje. Prati se postignuće i napredovanje učenika tijekom dopunske nastave. Dopunska nastava služi kao poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.

## **5.13. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**

**Profesor:** Marina Lar Sabljić, prof.

**AKTIVNOST:** *DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Ustaliti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika. Steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku kao jednoj od osnovnih značajki hrvatskoga nacionalnog identiteta.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje jezično znanje. Svima koji se žele baviti problematikom koja se u redovnoj nastavi ne stigne obrađivati kao i onima koji žele koristiti dodatnu literaturu. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te sustavne pripreme za sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Marina Lar Sabljić, profesorica Hrvatskoga jezika Učenici prvih razreda
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Aktivnost će biti realizirana u jednom školskom satu tjedno.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju te Lidranu. Sudjelovanje u obilježavanju bitnih događaja.

## **6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

### **6.1. PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR**

**Profesor:** Tijana Pavliček, dr.sc.

**AKTIVNOSTI:** *Radionice, predavanja, povezivanje s književnim klubovima*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Uz pomoć književnog (ali i filmskog, video igre i sl.) predloška ojačati kod učenika komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja, ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema, omogućiti razvoj mišljenja kroz nove ideje, uvide i informacije.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Pričaonica Gimnazije Vukovar temeljiti će se na interaktivnom procesu biblioterapije. Biblioterapija podrazumijeva uporabu biranih materijala za čitanje u terapijske svrhe. Birana literatura, posebno poezija, zadovoljava kognitivne (učenje novih činjenica, stjecanje novih znanja, logičko mišljenje, prosuđivanje) i afektivne (pobuđuje emocije, omogućuje uvide i spoznaje, utječe na raspoloženje, potiče na razmišljanje, motivira) potrebe i omogućuje identifikaciju s tekstom. Pojam teksta može se proširiti na pojam priče, pa tako medij za prenošenje priče postaju ne samo knjige, nego i strip, film, video-igre, popularna glazba, Tv-emisije i sl.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Tijana Pavliček, dr.sc., s učenicima Gimnazije Vukovar - moguća suradnja s knjižničarima Gradske knjižnice i čitaonice Vukovar, Spajalicom, Hrvatskim domom Vukovar, različitim stručnjacima i književnicima te predmetnim profesorima

<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici se na različite načine upoznaju s pričom, bilo da je riječ o književnom, filmskom ili nekom drugom predlošku. To podrazumijeva: aktivno sudjelovanje na radionicama, predavanja izlagača, promocije knjiga i sl.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Papir, olovke, papir u boji, ljepilo, škare, bojice.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Radionice će omogućiti učenicima ne samo lakše snalaženje na satovima književnosti, nego i razvoj kreativnog načina razmišljanja i rješavanja problema koje će primjenjivati i na ostalim nastavnim satima, ali i u svakodnevnom životu.

## 6.2. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović

**AKTIVNOST:** *ODGOJ ZA HUMANOST (MLADEŽ CRVENOG KRIŽA )*: praktičan rad i interdisciplinarna terenska nastava

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja te ohrabrvanje takvih osjećaja i djelovanja.</li><li>• Razvoj socijalne svijesti koji obuhvaća interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikaciju, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.</li><li>• Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama.</li><li>• Upoznavanje s načelima humanog djelovanja.</li><li>• Upoznavanje s ljudskim pravima.</li><li>• Razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti.</li><li>• Pripreme za natjecanje iz Crvenog križa.</li><li>• Organizacija i sudjelovanje u volonterskim i humanitarnim aktivnostima i događanjima.</li><li>• Obilježavanje prigodnih dana, datuma i događanja.</li></ul> <p>U sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa nalazi se multimedijijski, interaktivni edukativno-izložbeni prostor s didaktičkim materijalima koje će učenici koristiti tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu će se prezentirati edukativni video i audio zapisi. Kroz interaktivni i multimedijijski edukativni sadržaj povezane su međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja.</p> <p>Terenska nastava uključuje i radionice uskladene s ciljevima nastavnog plana i programa za učenike viših razreda osnovne škole i učenike srednje škole u Republici Hrvatskoj, te kurikulumima prethodno navedenih međupredmetnih tema, a provodit će ih stručne osobe, djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<p>Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvoj sociološke svijesti, prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti, umijeće komuniciranja, životne navike koje pospješuju zdravlje, život u skladu s prirodom, pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te njihovo poticanje i organiziranje.</p> <p>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</p>

<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar u suradnji sa gradskim Crvenim križem pod ravnateljstvom gdina Vlatka Glavaša sa svojim suradnicima, među kojima su i liječnici Opće bolnice Vukovar, i s nositeljem aktivnosti prof. Sanjom Pavlović Šijanović. Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata. Interdisciplinarna terenska nastava – učenici Gimnazije Vukovar (mladi Crvenog križa), HCK.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Frontalna nastava (literatura: HCK, Prva pomoć, priručnik: Zg., 2006, Humane vrednote: priručnik za učitelje Zg., 2001. Izvodi iz humanitarnog prava, Ženevske konvencije). Materijali Hrvatskog Crvenog križa-odjel za rad s mlađeži i Međunarodnog odbora Crvenog križa sa seminara za diseminatore Crvenog križa. Sunce: glasilo Mlađeži i Hrvatskog Crvenog križa  Praktična nastava. Predavanja od strane liječnika i praktičan rad u GDCK Vukovar.  Interdisciplinarna terenska nastava – terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i sudjelovanje u radionicama: Priprema za izvanredne situacije - Informirani, pripremljeni, zajedno i Prva pomoć spašava život - Prva pomoć.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Obilježavanje prigodnih manifestacija (tijekom školske godine). Pripreme za gradsko natjecanje (ožujak 2024.) i međužupanijsko natjecanje (travanj 2024.). Tijekom cijele školske godine provedbe raznih humanitarnih i volonterskih akcija kako na razini škole, tako i šire, na razini grada, županije te međužupanijskoj razini te terenska nastava. Minimalno 35 sati.  Interdisciplinarna terenska nastava – terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu (planirano svibanj 2024.) Planirana je i edukacija učenika i nastavnika u osnovama pružanja prve pomoći.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Potrebna: torba sa pojedinim materijalima za praktičan rad. Troškovi prijevoza učenika Vukovar-Zagreb-Vukovar.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Prezentacija volonterskih aktivnosti i rezultata, plasman na natjecanju na gradskoj i višim razinama natjecanja a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Sudjelovanje učenika u volonterskim i humanitarnim aktivnostima na lokalnoj razini. Evaluacija provedene interdisciplinarne terenske nastave u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i primjena novih znanja i vještina.

### **6.3. MLADI INFORMATIČARI**

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović

**AKTIVNOST:** *MLADI INFORMATIČARI*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Razvijanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih zadataka vezanih za praktičan rad na računalu i mikrokontrolerima kao i usvajanje teorijskih znanja.</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjerenog koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li><li>• razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>• razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>• razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještina programiranja</li><li>• učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li><li>• razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu</li></ul> <p>Pripremanje za natjecanje na razini škole i županije, pripreme za Državnu maturu. Pripremanje za međunarodno natjecanje Dabar. Izrada projekata i pripreme za sudjelovanje na izložbama, sajmovima i natječajima u području tehnologija, multimedije i STEAMa.</p> <p>Stjecanje potrebnih znanja za samostalno korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<p>Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijijski sadržaji.</p> <p>Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (ekdukacijska tehnologija, e-učenje).</p> <p>Rješavanje problema računalom uporabom nekog programskega jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlambanje problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje).</p> <p>Razvijanje generičkih kompetencija:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka, algoritama i tehničkih rješenja</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja</li> <li>● rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a</li> <li>● informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike</li> <li>● osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva</li> <li>● odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju</li> <li>● aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju</li> <li>● upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici Gimnazije Vukovar u suradnji s mentoricom Sanjom Pavlović Šijanović Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Frontalna nastava, nastava na daljinu, projektna nastava i individualni rad.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele školske godine 2023.-2024., minimalno 35 sati.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Dodatna oprema (senzori, mikrokontroleri, baterije i oprema potrebna za izradu projekta – ovisno o osmišljenom rješenju) cca 100€
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Prezentacija rezultata. Vrjetnuje se plasman na više razine natjecanja koji upoznaje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Dodjela priznanja i nagrada. Diseminacija rezultata putem web stranice škole i drugih lokalnih medija.

## **6.4. LITERARNA SKUPINA**

**Profesor:** Ljiljana Bajac Nikolić

**AKTIVNOST:** *LITERARNA SKUPINA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje umijeća u pisanom izražavanju, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljestvica pisane riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz razne stilske vježbe i pismene sastave učenici će uspješno svladati umijeće u pisanom izražavanju, osposobiti će se na način da teorijska znanja o izražajnim sredstvima, jezičnim pojavama i pravopisnoj normi uspješno primjene u praksi te da se uspješno služe raznim oblicima govora. Kroz razne smotre program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te 3-5 učenika drugih i četvrtih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić u suradnji sa Srpskim kulturnim društvom <i>Prosvjeta</i> vodi učenike na literarnu smotru u okviru manifestacije <i>Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema</i> , samostalno šalje radove u Bavanište za <i>Dane cirilice</i> , za natječaj Generalnog konzulata RS u Vukovaru i za literarne natječaje <i>Ružica Radičević</i> u okviru manifestacije <i>Brankovi dani</i> na Dobroj vodi u Vukovaru i <i>Dudik –opomena živima</i> u okviru Komemoracije žrtvama fašizma na Dudiku.
5. Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar i SKD <i>Prosvjeta</i> .
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj skupini. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka, loših mesta te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrjednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.

## **6.5. RECITATORSKA SKUPINA**

**Profesor:** Ljiljana Bajac Nikolić

**AKTIVNOST:** *RECITATORSKA SKUPINA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici će se upoznati s najznačajnijim pjesnicima i najreprezentativnijim pjesmama srpske književnosti, te ovladati vještinom retorike i recitiranja. Učenici razvijaju ljubav prema svom materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji, te njeguju ljepotu pisane riječi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Kroz razne ortoepske vježbe te vježbe gestikulacije, mimike i dr. učenici će uspješno svladati retoričku vještinu te steći sposobnost recitiranja napamet književno-umjetnički tekst. Kroz razne priredbe i smotre program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te 3 – 6 učenika drugih i četvrtih razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić u suradnji sa Srpskim kulturnim društvom <i>Prosvjeta</i> vodi učenike na manifestacije: <i>Brankovi dani</i> na Dobroj vodi u Vukovaru, <i>Komemoracija žrtvama fašizma na Dudiku</i> , <i>Dani Platona Banjalučkog</i> u Crkvi Sv. Stefana Dečanskog u Vukovaru, smotra recitatora u okviru manifestacije <i>Dani kulture Srbija Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema</i> i druge manifestacije.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar i SKD <i>Prosvjeta</i> .
<b>7. Način vrjednovanja i</b>	Razgovor na satu srpskoga jezika te na recitatorskoj skupini. Samovrijednovanje kroz uočavanje pogrešaka, loših mesta te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih

<b>način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.
--	--

## **6.6. DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR**

**Profesor:** Mirela Milković, Nataša Vinković

### **AKTIVNOST: DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-vježbanje debatnog formata i timskog rada -vježbanje argumentiranja, dokazivanja i pobijanja argumenata -razvijanje kritičkog mišljenja -jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina -jačanje vještine nenasilnog rješavanja problema i sukoba -razvijanje tolerancije i odgovornosti -primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima u debati
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa - sudjelovanje na debatnim natjecanjima
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-Mirela Milković, Nataša Vinković – organizacija i vođenje sastanaka debatnog kluba, uvježbavaju slučajeve, pripremaju učenike za turnire i natjecanja, prate učenike na turnirima i natjecanjima. - učenici koji su uključeni u aktivnost
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- redoviti sastanci tijekom nastavne godine 2023./2024. (1 sat tjedno) -održavanje dodatnih tjednih sastanaka prije turnira i natjecanja -sudjelovanje na turnirima i natjecanjima iz debate - realizacija aktivnosti u skladu s aktivnostima Hrvatskog debatnog društva
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-redoviti tjedni (1 sat tjedno) i dodatni sastanci (prije natjecanja) , tijekom cijele nastavne godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	- papir, toner i sredstva za nabavu potrebne literature
<b>7. Način vrednovanja</b>	

<b>i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-formativno vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se kroz redovne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine
--	--

## **6.7. „VOLONTERSKA GRUPA VID - Vidi i djeluj“**

**Profesor:** Tajana Matanović, prof.

**AKTIVNOST:** VOLONTIRANJE U UDRUGAMA NA PODRUČJU GRADA, POMAGANJE POTREBITIMA

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici primjećuju i prepoznaju potrebite u svojoj okolini te pronalaze načina kako pomoći u svoje slobodno vrijeme.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Osvješćivanje učenika o tome kako mogu samoinicijativno pomagati potrebitima oko sebe.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavnica Tajana Matanović koja organizira suradnju s udrugama / organizatorima, koordinira učenike oko pojedinih aktivnosti, vodi evidenciju.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Učenici će izvan nastave sukladno svom slobodnom vremenu sudjelovati u provedbi aktivnosti – svaka akcija je aktivnost za sebe.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Aktivnosti će se odvijati kroz cijelu nastavnu godinu.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova za učenika.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Vrednovat će se zalaganje, savjesnost i velikodušnost kroz odradene volonterske aktivnosti.

## **7. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROCESI**

### **7.1. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA**

**Organizatori:** Stručni aktiv Hrvatskoga jezika

**AKTIVNOST:** *OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika. Upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika. Razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu angлизama u hrvatski jezik.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenika s važnim činjenicama u afirmaciji hrvatskoga jezika. Upoznavanje učenika s Deklaracijom o nazivu i položaju hrvatskoga jezika kao važnim dokumentom hrvatskoga jezika.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelji su aktivnosti Školsko stručno vijeće hrvatskoga jezika i učenici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost će biti ostvarena nastavnim satom te izradom plakata u učionici i panoa u predvorju škole.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Aktivnost planiramo provesti u ožujku 2024. godine kada se obilježavaju Dani hrvatskoga jezika.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnoga stroja za pripravu materijala, papir, plakati.
<b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

## **7.2. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE**

**Organizatori:** Stručni aktiv Hrvatskoga jezika

**AKTIVNOST:** *OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj-književnoj baštini hrvatskoga naroda. Osvijestiti potrebu stavnog čitanja književnih djela pisanih na hrvatskom standardnom jeziku
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje učenike s bogatom književnom tradicijom kao bitnim čimbenikom u razvoju i njegovanju nacionalnoga identiteta.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelji su aktivnosti Školsko stručno vijeće hrvatskoga jezika i učenici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost će biti ostvarena nastavnim satom te izradom plakata u učionici i panoa u predvorju škole ili stručnim predavanjem vanjskih suradnika ili posjetom gradskoj knjižnici.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	22. travanj 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnoga stroja za pripravu materijala, papir, plakati.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

### **7.3. KULTURNA BAŠTINA**

**Profesori:** Vesna Karaula, prof. savjetnik i Dubravko Žuvić, prof. savjetnik

**AKTIVNOST:** *KULTURNA BAŠTINA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-produbljivanje znanja o povijesnom i kulturnom nasljeđu hrvatskoga naroda -popularizacija nacionalnih tema - spoznaja vrijednosti svoje kulturne baštine, - razvijanje ljubavi i poštovanje te njegovanje prošlosti i potrebe za očuvanjem svega onoga što predstavlja tradiciju njihovog mesta
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-poticati i senzibilizirati učenike za samostalnim stvaralačkim/kreativnim i aktivnim sudjelovanjem u kulturnom životu kao promicatelji istinskih kulturnih vrijednosti u kontekstu modernoga društva. - razvijaju potrebu za zaštitom kulturne baštine - razvijati ljubavi prema svom gradu, svojoj domovini te potrebu za zaštitom svih naših materijalnih i nematerijalnih dobara kao i potrebu isticanja njihovih posebnosti u europskom okruženju.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-profesori hrvatskoga jezika i povijesti i učenici drugih razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- prikupljanje, istraživanje, intervjuiranje, prikupljanje starih predmeta , pisanje, čitanje, slušanje, bilježenje raznih podataka, -timski rad, međusobna suradnja učenika, - prezentacije... prikupljeni materijali kao „spomenar“ našeg mesta i okolice bit će ostvareni kroz različite - primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta - suradnja s Državnim arhivom u Vukovaru, Gradskim muzejom Vukovar te Gradskom knjižnicom Vukovar
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-od rujna do lipnja
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	- uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata (praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada) . -motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja

## **7.4. VEĆER MATEMATIKE**

**Profesori:** Ljiljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof., Edita Evertić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

**AKTIVNOST:** *VEĆER MATEMATIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnici matematike: priprema, organizacija i provedba. Učenici Gimnazije Vukovar: priprema i provedba. Svi djelatnici Gimnazije Vukovar, ostali učenici koji ne sudjeluju u pripremi i provedbi te roditelji učenika Gimnazije Vukovar: sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se provodi u prostorijama škole, obično u više učionica. Večer matematike zamišljena je kao skup interaktivnih radionica i nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Prosinac, 2023. godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Škola, učenici i nastavnici matematike: troškovi pripreme i provedbe.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom projektu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. Nakon

	provedenog projekta objavit će se članak na web stranici škole.
--	---

## **7.5. MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“**

**Profesori:** Ljiljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof., Sandra Savičić, prof., Suzana Osička, prof.

**AKTIVNOST:** *MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „, KLOKAN BEZ GRANICA“*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnici matematike: priprema, organizacija provedba. Nastavnici Gimnazije Vukovar (prema potrebi): dežurstvo. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Natjecanje se provodi u prostorijama škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Ožujak, 2024. godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Škola: papiri za rješavanje zadataka. Učenici: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanje zadataka i drugo.

<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni. Gimnazija Vukovar promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.
---	--

## 7.6. ERATOSTENOV EKSPERIMENT

**Profesori:** Liljana Bijelić, prof., prof., Edita Evetić, prof., Nataša Vinković, prof., Suzana Osička, prof.

**AKTIVNOST:** *ERATOSTENOV EKSPERIMENT*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između geografije i matematike.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima za bavljenje geografijom i matematikom i izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi geografije i matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Eksperiment se organizira uz podršku Ellinogermaniki Agogi, Research & Development Department, Greece. Nastavnici matematike i nastavnica geografije: priprema, organizacija i provedba. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap, metar i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg Zemlje koristeći jednostavan štap. Eratostenov eksperiment provest će se u školskom dvorištu Gimnazije Vukovar te u učionici.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Rujan, 2023. godine (planirano 22.09.2023.) Ožujak, 2024. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.

<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	U sklopu provođenja eksperimenta provodi se foto-natjecanje kojim će se najsretniju/najsretnijeg nastavnika nagraditi sudjelovanjem u ljetnoj školi 2023. u Grčkoj. Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi geografije i matematike. Sudjelovanjem u eksperimentu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem svijeta. Nakon provedenog eksperimenta na web stranici škole bit će objavljen članak.
---	--

## **7.7. MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“**

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović, prof.

**AKTIVNOST:** *MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Hrvatska, kao punopravna članica međunarodne inicijative Bebras (Dabar) i ove godine organizira natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p> <p>Samo natjecanje počelo je prije 15 godina u Litvi, dok se u Hrvatskoj prvi puta održalo u studenom 2016. godine kada je sudjelovalo čak 209 škola sa 5927 sudionika, čime je Hrvatska postala jedna od najuspješnijih zemalja u prvoj godini natjecanja te je postala punopravna članica International Bebras Committee.</p> <p>Natjecanje se organizira u 5 kategorija:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ,</li><li>2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ,</li><li>3. KiloDabar za učenike 5. i 6 razreda OŠ,</li><li>4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda i</li><li>5. GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole.</li></ol> <p>Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta.</p> <p>Postignuti rezultati i povratne informacije sudionika natjecanja su i više nego zadovoljavajući.</p> <p>Natjecanje će se održati u studenom 2023. godine na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr .</p> <p>Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno. Škola imenuje odgovornu osobu koja će prijaviti školu ispunjavanjem obrasca. Nakon prijave, na adresu elektroničke pošte te osobe bit će poslane upute i svi potrebni podaci za sudjelovanje u natjecanju.</p> <p>Programski odbor natjecanja Dabar: Darija Dasović, Sanja Pavlović Šijanović, Vesna Tomić, Ela Veža, Kristina Slišurić i Gordana Sokol.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p> <p>Natjecanje je započelo 2004. u Litvi sa 779 učenika, a 2015. uključivalo je 55 zemalja te više od 1.000.000 sudionika. Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan</p>
-------------------------------	---

	naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su <a href="http://bebras.org">http://bebras.org</a>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Dabar potiče razvoj računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Pavlović Šijanović, prof u smislu organizacije i provođenja natjecanja te u smislu mentoriranja učenika te svi zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar kao natjecatelji (sudionici)
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Natjecanje se provodi na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc, uz obaveznu uporabu elektroničkog identiteta u sustavu AAI@edu.hr pri čemu se učenici srednjih škola natječu u kategoriji GigaDabar. Sudjelovanje je na natjecanju dobrovoljno i besplatno. Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Natjecanje će se održavati u studenom 2023. na CARNetovom sustavu Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Svi natjecatelji dobivaju pdf priznanja za sudjelovanje i prigodne online značke kao dokaz za sudjelovanje i ostvareno postignuće. Više na: <a href="https://ucitelji.hr/dabar/">https://ucitelji.hr/dabar/</a> Zadržati kvalitetu dosadašnjih rezultata i postignuća: u periodu 11.-15.11.2019. sudjelovalo je 98 učenika od 1. do 4. razreda a 15 učenika ostvarilo je izvrsne rezultate i ušlo u 10% najuspješnijih u Republici Hrvatskoj pri čemu su 2 učenika osvojila 2. mjesto, u periodu 09.-13.11.2020. sudjelovalo je 123 učenika od 1. do 4. razreda a 27 učenika ostvarilo je izvrsne rezultate i ušlo u 10% najuspješnijih u Republici Hrvatskoj, u periodu 8.- 12. 11. 2021. sudjelovalo je 142 učenika od 1. do 4. razreda a 12 učenika ostvarilo je izvrsne rezultate i ušlo u 10 % najuspješnijih u Republici Hrvatskoj a u periodu 7. – 11. 11. 2022. sudjelovalo je 125 učenika od 1. do 4. razreda i 34 učenika ostvarilo je izvrsne rezultate i ušlo u 10% najuspješnijih u Republici Hrvatskoj pri čemu su 2 učenice osvojile 3. mjesto.

## **7.8. SVEČANA AKADEMIJA**

**Profesor:** Danica Puškar, prof.

**AKTIVNOST:** SVETOSAVSKA AKADEMIJA

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Ova manifestacija treba očuvati sjećanja na prvog srpskog učitelja, arhiepiskopa i prosvjetitelja. Podsjećanjem na njega, učenici razvijaju ljubav prema svojoj kulturi i tradiciji kao i prema pisanoj riječi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Učenici svojim učešćem doprinose vlastitom usavršavanju - literarnom, recitatorskom, dramskom, glazbenom. Sudjelovanje u aktivnostima ih oplemenjuje, čini sigurnijima i poboljšava njihove vještine. Svečanost je namjenjena svim učenicima, roditeljima, profesorima i širem građanstvu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Program –profesorica Danica Puškar te učenici prvog, drugog i trećeg razreda. Scena – profesorica Ljiljana Ajduković.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Svečana akademija je ustaljeni način realiziranja aktivnosti.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	27. 1. 2024.godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sve troškove snose organizatori, roditelji kao i sama škola.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Uspješnost svečanosti najbolje vrjednuju njeni gledatelji. Naravno, razgovorom na kraju međusobno pohvalimo ono što je bilo dobro, a za ono što bi moglo biti bolje međusobno dajemo iskrene sugestije. Takvim načinom utječemo na pravilnije razvijanje učenikove ličnosti, a također doprinosimo njihovoј želji za neprestanim usavršavanjem.

## **7.9. DAN SIGURNOG INTERNETA SID 2024.**

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović

**AKTIVNOST:** *DAN SIGURNOG INTERNETA SID 2024.*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Svake godine Dan sigurnijeg interneta pokriva novu temu. Za Dan sigurnijeg interneta 2024. tema je "Želiš li razgovarati o tome? Stvaranje prostora za razgovore o životu na internetu". Internet igra veliku ulogu u životima mlađih ljudi danas, a mnogi igraju online igre, objavljaju na društvenim medijima i koriste platforme za dijeljenje videa. Može se koristiti pozitivno, pomažući mlađima u učenju novih vještina, kreativnom izražavanju i jačanju društvenih veza. Međutim, korištenje mnogih popularnih internetskih platformi također je povezano s niskim samopoštovanjem i tjeskobom. Također dolaze s nizom zaštitnih rizika, od pritiska da se sudjeluje u opasnim izazovima do internetskog zlostavljanja. Teme koje će obuhvati obilježavanje DSI 2024 su:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• pristanak</li><li>• vlasništvo</li><li>• privatnost podataka</li><li>• internetsko zlostavljanje</li><li>• digitalni identitet</li><li>• društvene mreže</li></ul> <p>Vrlo je važno mlađim ljudima osigurati siguran prostor u kojem mogu podijeliti svoje misli, osjećaje i iskustva o životu na internetu. To može pomoći nastavnicima i roditeljima u promicanju dobrobiti i boljem razumijevanju specifičnih sigurnosnih rizika koji utječu na mlade ljude o kojima skrbe.</p> <p>S obzirom da smo sve više svjedoci problema zlostavljanja djece na Internetu, učenike ćemo upoznati sa aktivnostima Centra za sigurniji internet. Kako bi objedinili djelovanje brojnih ustanova i organizacija koje se bave ovim područjem, CARNet je bio jedan od osnivača Centra za sigurniji Internet (CSI). Ciljevi Centra mogu se svesti na zajedničko promicanje računalne i informacijske sigurnosti djece i mlađih u RH, a u okviru Centra trenutno djeluje 13 strateških partnera – ministarstva, agencija i javnih ustanova. Najviše zlostavljane djece je upravo među korisnicima socijalnih (društvenih) mreža, a zabrinjavajući podatak je taj što je sve više učenika osnovnih škola pa i prvih razreda koji posjeduju profil na njima, s obzirom na manjak osnovnih znanja kod učenika o pravilima privatnosti, kao i nedostatak roditeljske edukacije o socijalnim mrežama dovodi do sve većeg porasta vršnjačkog nasilja predavanja i radionice bit će orientirane na edukaciju po ključnim pitanjima sigurnosti djece na internetu.</p>
-------------------------------	--

	Moderne tehnologije su postale dijelom suvremenog života, i one su nam potrebne, ali sve češće postaju instrument iskorištavanja u negativne svrhe.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Poticati učenike na sigurno korištenje interneta Poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti su učenici Gimnazije Vukovar, Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike u smislu koordinacije aktivnosti i suradnje sa vanjskim predavačima (PU vukovarsko-srijemska, CZND, CARNet, Hrvatski radio Vukovar, Algebra, CSI, CERT...) Učenici svih razreda sudjelovat će u izradi svojih radova kojima će izraziti svoje stavove.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prezentacije učenika Gimnazije Vukovar, radionice, predavanja i webinar. Vanjski predavači iz Odsjeka prevencije PU Osječko-baranjske županije i Vukovarsko srijemske županije i Udruge Centar za nestalu i zlostavljanju djecu Osijek.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	6. veljača 2024. godine (drugi utorak u veljači ili tijekom drugog tjedna u veljači 2024.godine)
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Potrošni materijal za izradu plakata i brošura (300,00 kn)
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Zahvalnice vanjskim predavačima sudionicima i učenicima koji će izradom plakata, ankete i prezentacija sudjelovati u obilježavanju dana sigurnog Interneta. Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima Način korištenja rezultata vrednovanja: Kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“ Objava stručnih časopisa i učeničkih radova u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake: Pogled kroz prozor

## 7.10. TJEDAN MOZGA

**Profesori:** Suzana Osička, prof. i Jasmina Bikić, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-naučiti učenike aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama ili tribini -razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost -upoznati se sa studentima Medicinskog fakulteta-Osijek i njihovim radom na fakultetu, te pomoći učenicima u traženju odgovora na pitanje: "Zašto studirati medicinu ili prirodne znanosti?" -osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu -prisustvovati zanimljivim predavanjima sveučilišnih profesora -vježbanje prezentacijskih i demonstracijskih vještina
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-popularizirati prirodne znanosti -poticati zanimanje učenika za prezentacijama znanstvenih događanja u lokalnoj zajednici
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Suzana Osička,prof. savjetnik i Jasmina Bikić,prof.savjetnik u suradnji s Medicinskim fakultetom u Osijeku, neposredni suradnik prof.dr.sc.Marija Heffer
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-predavanja sveučilišnih profesora -radionice za učenike
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	ožujak 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-troškovi potrebnih radnih materijala za radionice

<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-rezultat je postignut ako se učenici zainteresiraju za sudjelovanje na znanstvenom skupu, te ako dio njih prihvati istraživanje u znanosti kao svoje buduće zanimanje
---	--

## 7.11. EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA

**Profesor:** Sanja Pavlović Šijanović

**AKTIVNOST:** *SUDJELOVANJE U EUROPSKOM TJEDNU PROGRAMIRANJA I SATU KODIRANJA 2023*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<p>Cilj je Europskog tjedna programiranja uključiti kodiranje, računalno razmišljanje i digitalnu pismenost u obrazovne kontekste te potaknuti nove ideje povezivanjem motiviranih ljudi.</p> <p>Živimo u svijetu brze tehnologije, a načini na koje radimo, komuniciramo i razmišljamo mijenja se dramatično. Kako bi se uspješno nosili s tim brzim promjenama i shvatili svijet oko nas, potrebno je razvijati ne samo razumijevanje načina na koji tehnologije funkcioniraju već i vještine i sposobnosti koje će nam pomoći da se uklopimo u život novog doba. Programiranje nam pomaže shvatiti kako stvari funkcioniraju, istraživati ideje i stvarati, kako za posao tako i za igru. Vrijednost naučenog će za sve koji će sudjelovati biti u tome što će napraviti prvi korak na području koje je danas vrlo važno zbog toga što je barem osnovno znanje informacijskih i komunikacijskih tehnologija potrebno u 90 posto zanimanja.</p> <p>Europa poboljšava digitalne vještine svojih građana – a u ovogodišnjem Europskom tjednu programiranja, koji se održava od 7. do 22. listopada 2023., tisuće događanja i aktivnosti programiranja okupit će djecu, mlade i odrasle iz cijele Europe i šire.</p> <p><u><a href="#">Europski tjedan programiranja</a></u> društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi <u><a href="#">ambasadora Tjedna programiranja</a></u> u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti.</p> <p>Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.</p> <p><u><a href="http://codeweek.eu/">http://codeweek.eu/</a></u></p> <p>Sudjelovanje u izazovu – Tjedan programiranja za sve <u><a href="https://codeweek.eu/codeweek4all">https://codeweek.eu/codeweek4all</a></u></p> <p>Sat kodiranja organizira se u tjednu podučavanja informatike: Computer Science Education Week. <u><a href="https://hourofcode.com/hr/hr">https://hourofcode.com/hr/hr</a></u></p> <p>Sat kodiranja organiziran je od strane Code.org, javne i neprofitne organizacije posvećene širenju informatike i stjecanju prvih programerskih iskustava i time predstavlja globalni pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Održava se svake godine, obično u prosincu, u znak priznanja rođendana (9. prosinca 1906.) pionira informatike admirala Grace Murray Hopper. Ove godine održat će se od 5. do 11. prosinca 2023.</p>
-------------------------------	--

<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Programiranjem intuiciju pretvoriti u rješenje, a ideju u inovaciju. Računalnim načinom razmišljanja osloboditi stvaralački potencijal. Ukažati na važnost matematičkih i računalnih principa, ali i naučiti učenike kreativno razmišljati, sistematično zaključivati te raditi u timu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda svih usmjerenja Nastavnici su zaduženi za organizaciju i provedbu navedenih aktivnosti. Povezati se sa drugim školama putem Microsoft Educator Community radi razmjene iskustva, sadržaja i znanja.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Radionice na temu Programirajmo svoju budućnost
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Europski tjedan programiranja 2023. održava se od 7. do 22. listopada 2023. diljem kontinenta. Projekt je nastao kao lokalni pokret pod vodstvom ambasadora-volontera koji promiču programiranje u svojim zemljama. Više na: <a href="https://digital-strategy.ec.europa.eu/hr/policies/eu-code-week">https://digital-strategy.ec.europa.eu/hr/policies/eu-code-week</a> Sat kodiranja održat će se od 5. do 11. prosinca 2023. i učenici će sudjelovati programiranjem u kreiranim tutorijalima.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Nema predviđenih dodatnih troškova
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Novostečena znanja i iskustva implementirati u nastavi. Sudjelovanje u izazovu Code Week 4 All challenge i osvajanje Certificate of Excellence in Coding Literacy te organizacija i provođenje aktivnosti i osvajanje Super Organiser Certificate.

## **7.12. OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA**

**Profesor:** Jelena Lakić

**AKTIVNOST:** *MENTALNA GIMNASTIKA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	- podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja - promicanje mentalnog zdravlja
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda kako bi uvidjeli da je mentalno zdravlje puno više od odsutnosti psihičkih bolesti i teškoća; mentalno je zdravlje sastavni dio općeg zdravlja osobe, a predstavlja važan izvor snage i sigurnosti za pojedinca
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica Jelena Lakić i učenici 2.1, 3.1, 3.2, 2.a, 3.a, 3.b, 3.c razreda
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- učenici prikupljaju informacije mentalnom zdravlju - nastavnica upoznaje učenike s važnim informacijama - učenici sudjeluju u rješavanju različitih mozgalica, "glavolomki", zagonetki i drugih igrica koje potiču mentalnu aktivnost te sami pripremaju jedni drugima navedene igre - "oluja ideja" o načinima zaštite mentalnog zdravlja - izrada plakata - zaključni razgovor s učenicima
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad 2023.

<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uspješnost rješavanja zadataka</li> <li>- izlaganje plakata</li> <li>- razgovor s učenicima, prepričavanje naučenog</li> <li>- pohvale učenicima</li> <li>- primjena naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>

## **7.13. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2024.**

**Profesori:** Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof., Antonija Milić, prof.

**AKTIVNOST:** *TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2024.*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Tjedan cjeloživotnog učenja ove godine organizira se osamnaesti put, u mjesecu rujnu i listopadu, u svim županijama Hrvatske. Tijekom ove nacionalne obrazovne kampanje u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja, održat će se nekoliko stotina događanja diljem Hrvatske usmjerenih na promociju obrazovanja i učenja.  Planirana su 2 događanja  a) Radionica – Prva pomoć – akcidentalna stanja  Radionica Prva pomoć otvorenog je tipa i namijenjena je zainteresiranim učenicima osnovne i srednje škole. Već u najranijoj dobi djeca su spremna primiti prva znanja o pružanju prve pomoći kroz igru, a u njihovu svijest je u toj dobi nužno ugraditi potrebu brige za sebe i druge u slučaju nezgoda. Edukativnu radionicu na temu „Prva pomoć – akcidentalna stanja“ ima za cilj omogućiti sudionicima usvajanje osnovnih znanja i vještina iz prve pomoći u situacijama opasnim po život kao što su utapanje, gušenje, udar struje, udar munje, otrovanja, ubodi i ugrizi životinja, utjecaj visokih i niskih temperatura na organizam i sl. Radionica prve pomoći doprinosi društvu, pripremajući djecu i mlade da budu samopouzdaniji, podržavajući i aktivniji u očuvanju zdravlja i sigurnosti, a kroz učenje vještina spašavanja života također se pomaže razvijati empatija, samopouzdanje i spremnost pojedinaca na djelovanje.  b) Online obrazovni panel pod nazivom razvoj inkluzivnog obrazovanja. Panel je namijenjen učenicima, roditeljima, nastavnicima i svima koji žele doprinijeti inkluzivnom obrazovanju. Panel će obuhvatiti teme: shvaćanje inkluzije i inkluzivnog obrazovanja, kompetencije nastavnika za inkluzivno obrazovanje, inkluzivna nastavnička praksa, ostvarivanje partnerstva sa roditeljima i zajednicom. Cilj radionice je osvijestiti i
-------------------------------	--

	<p>doprinijeti stvaranju dostupnog, pristupačnog i kvalitetnog inkluzivnog obrazovanja na svim razinama.</p> <p>Tjedan cjeloživotnog učenja nacionalna je obrazovna kampanja, čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Radi se o UNESCO-voj inicijativi koja je pokrenuta 1999. godine, a svake godine obilježava se u brojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Poticanje društvene uključenosti, razvoj aktivnoga građanstva te razvijanje individualnih potencijala pojedinaca. Provjeravanje činjenične utemeljenosti i točnosti izrečenog u javnome prostoru te utvrđivanje vjerodostojnosti izvora informacija.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Pavlović Šijanović, prof., Antonija Milić, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije samog događanja, zainteresirani nastavnici, učenici i roditelji te vanjski partneri (mogućnost uključivanja online)
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Događanja će se održavati uživo i online.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih u sklopu ESF projekta Promocija cjeloživotnog učenja faza II, organizator je Tjedna cjeloživotnog učenja, nacionalne obrazovne kampanju koja ima za cilj promovirati različite mogućnosti cjeloživotnog učenja u RH kao i neposredno i neformalno prenijeti poruku građanima o važnosti kontinuiranog obrazovanja i učenja.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>7. Način vrjednovanja</b>	Budući da se životno i radno okruženje mijenja iz dana u dan, potrebno je osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja odnosno učenja novih

<b>i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>te usavršavanja postojećih vještina i znanja. Prednosti cjeloživotnog učenja i ulaganja u znanje su mnoge. S obzirom na uloženi napor i kontinuiranu edukaciju, proporcionalno ojačavamo samopouzdanje, kreativnost, komunikacijske te prezentacijske vještine kojima povećamo osobnu konkurentnost na tržištu rada.</p> <p>Cjeloživotno obrazovanje mora biti ključan čimbenik 21. stoljeća, jer se njime obrazovanje utemeljuje kao učeće društvo koje omogućava učenje i cijeloviti razvoj talenata svakog pojedinca tijekom cijelog životnog vijeka.</p>
--	---

## **7.14. STATISTIČKO NATJECANJE**

**Profesori:** Ljiljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof., Sandra Savičić, prof., Suzana Osička, prof., Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** *STATISTIČKO NATJECANJE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Potaknuti interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Testiranje snalažljivost učenika u pretraživanju i razumijevanju raspoloživih statističkih podataka te provjeravanje koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Poticanje nastavnika na veću zastupljenost statistike u njihovu svakodnevnom radu te pokazivanje nastavnicima kako na primjerima iz stvarnog života mogu na jednostavan i zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove. Promicanje timskog rada te suradnja radi ostvarivanja zajedničkih ciljeva.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Eurostat u suradnji s brojnim nacionalnim statističkim uredima: organizator. Državni zavod za statistiku: provedba nacionalne faze natjecanja. Ministarstvo znanosti i obrazovanja: pokrovitelj. Nastavnici matematike te nastavnica geografije i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Statističko natjecanje provodi se u dvije faze – nacionalnoj i europskoj i to u dvije kategorije. Učenici prvo moraju okupiti ekipu i prijaviti se na Statističko natjecanje te zajedničkim trudom ući u europsko finale, u kojem će imati priliku odmjeriti snage s europskim vršnjacima. Natjecanje se u nacionalnoj fazi provodi na hrvatskom jeziku, dok je za sudjelovanje u europskoj fazi potrebno znanje engleskog jezika. Natjecanje se provodi online.

<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike i geografije. Ekipe koje će sudjelovati u prvome i drugom krugu natjecanja nacionalne faze bez obzira na plasman dobit će zahvalnicu za sudjelovanje. Pobjedničke ekipe nacionalne faze (prva tri mesta) dobit će vrijedne nagrade. Ekipe u europskoj fazi natjecanja dobit će diplomu bez obzira na plasman. Europski ocjenjivački žiri proglašit će jednu pobjedničku ekipu po kategoriji. Svaki član i mentor pobjedničke ekipe europske faze iz obiju kategorije dobit će vrijedne nagrade. U nacionalnoj fazi natjecanja dodijelit će se i nagrada javnosti za najbolju prezentaciju. Nakon provedene aktivnosti i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.

## 7.15. DAN BROJA $\pi$

**Profesori:** Liljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof. Edita Evetić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

**AKTIVNOST:** *OBILJEŽAVANJE DANA BROJA  $\pi$  I DANA ROĐENJA ALBERTA EINSTEINA, POSJET OSNOVNIM ŠKOLAMA 14.03.2022.*

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način</li> <li>- povezivanje s redovnim gradivom</li> <li>- razvijanje informatičke pismenosti</li> <li>- obogaćivanje i proširivanje opće kulture</li> <li>- poticanje kreativnosti i timskog rada</li> <li>- poticanje istraživačkog duha</li> <li>- promocija škole u lokalnoj zajednici</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike sa zanimljivostima broja <math>\pi</math></li> <li>- praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobnih kompetencija</li> <li>- proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad</li> <li>- proširivanje znanja o povijesti matematike i fizike</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, fizike i informatike i predmetni nastavnik Ljiljana Bijelić</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalni istraživački rad učenika</li> <li>- izrada plakata i PP prezentacije</li> <li>- izrada letaka</li> <li>- izrada Kahoot kviza i provođenje među drugim učenicima</li> <li>- posjeta učenika naše škole učenicima osmih razreda OŠ i provođenje radionice povodom obilježavanja Dana broja Pi.</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom veljače i ožujka 2024.</li> <li>- 14. 3. 2024.</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje određenih sadržaja</li> <li>- dodatna literatura</li> <li>- internetski portali</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izložba plakata i radova u učionicama i prostorijama škole</li> <li>- PP prezentacija</li> </ul>

## 7.16. Program GLOBE

**Profesor:** Karolina Dvojković, prof. i ostali zainteresirani nastavnici GLOBE voditelji/mentorji

**AKTIVNOST:** *Mjerenja i opažanja na području atmosfere, vode, tla i pokrova*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjaju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : <a href="http://www.globe.gov">www.globe.gov</a> Surađivati sa znanstvenicima zaduženim za određena područja istraživanja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Povećati zanimanje učenika za mjerenja i opažanja te pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-predmetna nastavnica Gimnazije Vukovar s položenim početničkim i naprednim GLOBE tečajem – GLOBE voditelj Karolina Dvojković, ostali nastavnici GLOBE voditelji, motivirani i zainteresirani učenici na razini škole
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju -sudjelovati u aktivnostima The GLOBE program Hrvatska -surađivati s drugim GLOBE školama -pratiti i snimati podatke s digitalne meteorološke postaje u vanjskom prostoru škole
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	- tijekom školske godine

<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-materijal za provedbu aktivnosti (kupnja mjernih instrumenata u ovisnosti o finansijskim mogućnostima škole) -troškovi odlaska na smotru GLOBE škola
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	-prepoznatljivost škole kao GLOBE škole -osnovni podaci škole nalaze se na svjetskom popisu škola na GLOBE web stranici ( <a href="http://www.globe.gov">www.globe.gov</a> ) -sudjelovanje u projektima i kampanjama -unošenje podatka ekoloških mjerena u GLOBE bazu podataka -pomoću GLOBE elektronske pošte (GLOBE Mail) uspostavljati vezu s ostalim GLOBE školama iz cijelog svijeta, kao i sa znanstvenicima zaduženim za određena područja istraživanja -popratiti različite aktivnosti fotografiranjem i tekstrom te objaviti na web stranici škole i u ostalim medijima

## 7.17. INTERNATIONAL MASTERCLASSES

**Profesor:** Karolina Dvojković, prof. savjetnik

**AKTIVNOST:** *INTERNATIONAL MASTERCLASSES –hands on particle physics*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-omogućiti učenicima iskustvo jednog stvarnog radnog dana znanstvenika, -dobiti uvid u međunarodnu organizaciju modernih istraživanja, -popularizirati fiziku i omogućiti učenicima nesvakidašnji događaj biti znanstvenik na jedan dan, -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo, -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja, -video konferencija na engleskom jeziku -putem video veze s CERN-om, Švicarska i institucijama sudionicima u drugim zemljama prezentirati rezultate svojih istraživanja – baš onako kako to rade i fizičari u međunarodnim kolaboracijama
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-Odjel za fiziku Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu, Institut Ruđer Bošković Zagreb u suradnji sa srednjoškolskim ustanovama u Republici Hrvatskoj <a href="http://physicsmasterclasses.org/index.php">http://physicsmasterclasses.org/index.php</a> -učenici 3. razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku, te učenici 4. razreda koji se pripremaju za državnu maturu iz izbornog predmeta fizika i predmetna nastavnica Karolina Dvojković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz posebne problemske zadatke, -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija kroz posebno pripremljena predavanja gostujućih znanstvenika -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike -suradničko i istraživačko učenje -analiza produkata sudara elementarnih čestica ubrzanih gotovo do brzine svjetlosti u 27 kilometara dugom kružnom LHC akceleratoru, snimljenih posebno izgrađenim detektorima, -analizom ponovo otkriti Higgsov bozon, elementarnu česticu, čije je otkriće nagrađeno Nobelovom nagradom
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-jedan dan u razdoblju od veljače do travnja 2023.

<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-učenici osiguravaju troškove puta u ovisnosti o mjestu održavanja (Osijek)
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	-napredovanje darovitih učenika, -motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja

## **7.18. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA 2023 (WSW)**

**Profesor:** Karolina Dvojković, prof.

**AKTIVNOST:** *SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-popularizacija svemira i znanosti općenito -promicanje istraživanja našeg planeta Zemlje iz svemirskih daljina, putem mnogobrojnih svemirskih letjelica koje se nalaze u orbiti
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-informirati, predstaviti i popularizirati otkrića, istraživanja i saznanja o Zemlji, svemiru, astronomiji te njihov utjecaj na prošlost, sadašnjost i budućnost naše civilizacije na Zemlji kroz različite zanimljive aktivnosti
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-učenici Gimnazije Vukovar, predmetne nastavnice fizike Karolina Dvojković i geografije Nataša Vinković -Astronomsko društvo Vukovar -vanjski predavači- Ante Radonić, Sandrino Požežanac
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- predavanja i radionice za učenike - teleskopsko promatranje Sunca
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	listopad 2023.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-osigurati minimalne materijalne i tehničke uvjete za provođenje aktivnosti (potrošni materijal za radionice, prostor)
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-aktivnosti registrirati na službenoj stranici <a href="http://www.worldspaceweek.org">www.worldspaceweek.org</a> -popratiti aktivnosti fotografiranjem i tekstrom te objaviti na web stranici škole, facebook stranici škole WSW <a href="https://www.facebook.com/groups/162700251341553/">https://www.facebook.com/groups/162700251341553/</a> , i u lokalnim medijima

## 7.19. KORIJENI

**Profesor:** Dubravko Žuvić, prof.

**AKTIVNOST:** *UČENICI TREĆIH RAZREDA SE UPOZNAJU SA UČENICIMA HRVATSKIH ŠKOLA U PREKOMORSKIM ZEMLJAMA (PROJEKT KORIJENI)*

<b>1. Naziv aktivnosti</b>	Komparacija obrazovnog sustava u Hr i školama Hr dijaspore treći razredi Projekt "Korijeni"
<b>2. Ciljevi aktivnosti</b>	-Upoznavanje učenika Gimnazije Vukovar s sustavom obrazovanja u Hrvatskim školama u prekomorskim zemljama(Australija, Kanada, Čile i SAD) -predstaviti naš obrazovni sustav i način rada u „školi za život“
<b>3. Namjena aktivnosti</b>	-učenje o nastavnim procesima u iseljeničkoj školi -komparirati naš obrazovni sustav sa obrazovnim sustavom Hrvatskih škola u iseljeništvu -predstaviti pojedine projekte koje provodimo na nastavi u sustavu „škola za život“ -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
<b>4. Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnik Dubravko Žuvić,
<b>5. Načini realizacije aktivnosti</b>	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
<b>6. Troškovnik aktivnosti</b>	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć matice hrvatskih iseljenika i ureda vlada za iseljeništvo

## **7.20. ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA**

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** *ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama,</li><li>- upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU,</li><li>- poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti,</li><li>- ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta,</li><li>- poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga,</li><li>- osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima,</li><li>- poučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti,</li><li>- motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti</li></ul>
<b>2.Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nataša Vinković, prof. i učenici uključeni u program</li></ul>
<b>3.Način realizacije aktivnosti</b>	Moduli - radionice, debate, rasprave, proučavanje literature te internetskih stranica vezanih uz djelovanje Europskoga parlamenta, izrada plakata
<b>4.Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom cijele nastavne godine</li></ul>
<b>5.Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa</li></ul>
<b>6.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Suradnja s Europskim parlamentom, Uredom za informiranje Europskoga parlamenta te suradnja s 65 škola, koje su uključene u projekt, iz cijele Hrvatske</li><li>- Kompetencije i iskustvo stečeno na seminarima i radionicama koristit će se za obogaćenje i poboljšanje kvalitete nastave i uvođenje novih ideja, razvijanje novih znanja i vještina kod učenika</li></ul>

## **7.21. TEMATSKE IZLOŽBE**

**Profesor:** Suzana Osička, prof.

**AKTIVNOST: IZLOŽBA TEMATSKIH RADOVA UČENIKA ŠKOLE**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Popularizacija nastavnog predmeta Matematike kroz učeničke uratke- plakate, prezentacije, instalacije..
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Suzana Osička, prof. 1. i 3. razredi
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Tematske izložbe će biti postavljene u holu škole ili u neposrednoj blizini specijaliziranih matematičkih učionica.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta ( oko 200 kn )
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika

## **7.22. DANI MATICE HRVATSKE U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ŽUPANIJI**

**Voditelji:** Vesna Karaula, prof. savjetnik, Tijana Pavliček, dr.sc.

### **Aktivnost: DANI MATICE HRVATSKE U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ŽUPANIJI**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Poticati i razvijati svijest o značaju i ulozi Matice hrvatske u promicanju kulturnih i nacionalnih vrednota jednoga naroda u kontekstu društvenoga razvoja naše domovine.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Poticati i senzibilizirati učenike za samostalnim stvaralačkim/kreativnim i aktivnim sudjelovanjem u kulturnom životu kao promicatelji istinskih kulturnih vrijednosti u kontekstu modernoga društva.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori i učenici-članovi Dramsko-recitatorske skupine "Sunčani grad" kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Suradnja s Ogrankom Matice hrvatske Vukovar
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	listopad 2023.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir.
<b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija te pohvala organizatora programa Ogranka Matice hrvatske Vukovar.

## 7.23. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

**Profesori:** Vesna Karaula, prof. savjetnik i Tijana Pavliček, dr. sc.

**AKTIVNOST: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom, obilježavanje značajnih datuma, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, razvijanje gorovne i glazbene kulture, razvoj moralnih uvjerenja, scenske darovitosti, razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskih pokreta i izražavanja na pozornici. Senzibiliziranje učenika za književnoumjetničku riječ.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Razvoj pozitivnih osobina, njegovanje kulture dramskog/scenskog izričaja, poticanje ljubavi prema kazalištu i dramskom izričaju. Svladati vještine izražajnog izgovora riječi.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesor kao inicijator i organizator odgovoran je za primjerene uvjete rada dramske skupine te za odabir primjerenihs dramskih tekstova i prilagodbu scenskom izričaju. Učenici I.- IV. razreda imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu i kreiranju rezultata rada. Roditelji učenika- suradnja i aktivno sudjelovanje u unapređenju rada što doprinosi i dodatnoj povezanosti s djecom u slobodno vrijeme. Uprava škole- podrška radu, te pomoći voditelju pri organizaciji i ostvarenju planiranih nastupa. Ostali djelatnici škole- podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, gostovanja književnika).
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Realizira se na skupnim i individualnim probama i nastupima, igranje uloga, improvizacija govora, rad na tekstu, posjet kazalištu, sudjelovanje na LiDraNu, priredbama u školi i prigodom određenih datuma (praznika, blagdana) i prigodnim kulturnim događajima u gradu i županiji (obilježavanje značajnih datuma i obljetnica). 1. Obilježavanje Dana Matice hrvatske u Vukovarsko-srijemskoj županiji, listopad 2023. 2. Predvečernji spomen na žrtvu Vukovara, 16. studenog (suradnja s Ogrankom Matice hrvatske Vukovar). 3. Advent u mom gradu- prosinac 2023. (suradnja s Hrvatskim domom Vukovar i drugim kulturnim ustanovama 4. Nastup na LiDraNu (veljač ili ožujak 2024.) 5. Javni nastup u okviru projekta Svjetski dan poezije, (ožujak) 6. Jednodnevni izlet- posjet kazalištu u Osijeku ili Zagrebu, posjet Matici hrvatskoj i Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti u Zagrebu (kao motivacija za kvalitetniji rad i redovite dolaske na probe). 7. nastup na školskim priredbama (kraj školske godine).
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom cijele godine (tjedno sastajanje u školi:2-4 sata, intenzivnije pri obilježavanju blagdana i LiDraNa (ovisno o obilježavanju određenih blagdana, obljetnica u školi, gradu i županiji).
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir te izrada odgovarajućih kostima, kulisa i rekvizita (500.00 -1000.00 kn ); cijena autobusa za jednodnevni izlet (možebitno

	sponzorstvo ili roditelji pokrivaju trošak vlastitim novcem nakon održanog roditeljskog sastanka).
<b>7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i opisno ocjenjivanje zalaganja, napredovanja i kreativnosti u radu kao poticaj i pohvala.

## **7.24. FESTIVAL PRAVA DJECE**

**Profesor:** Jelena Lakić

**AKTIVNOST:** *FESTIVAL PRAVA DJECE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Promicanje dječjih prava</li><li>- Razvijanje empatije i tolerancije</li><li>- Promocija stvaralaštva mladih</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi se upoznali s pojmovima inkluzije i dječjih prava. Program potiče učenike na prihvatanje različitosti i razvijanje empatije.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Jelena Lakić, prof. i učenici koji pohađaju redovnu i izbornu nastavu psihologije
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, a s ciljem promicanja dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. Učenici će pod nastavom Psihologije pogledati filmove iz programa „Mislim, dakle snimam“ koje su snimili njihovi vršnjaci iz države i svijeta, a zatim će ih zajedno analizirati. Također, učenici će sudjelovati i u aktivnosti „Razgovor počinje filmom“.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-

<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Praćenje učenika tijekom njihovih analiza filmova iz programa i vrednovanje radova proizašlih iz analize.
---	---

## 7.25. MATEMATIČKO NATJECANJE MAT LIGA

**Profesor:** Ljiljana Bijelić, Jasmina Brkić, Edita Evetić, Suzana Osička, Sandra Savičić

**AKTIVNOST:** *Matematičko natjecanje*

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija matematike</li><li>- poticanje veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada.</li><li>- razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje</li><li>- razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu</li><li>- prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu</li><li>- razvijanje kognitivnog načina mišljenja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- potaknuti značajelju i interes srednjoškolaca i nastavnika za matematička natjecanja</li><li>- konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihova primjena na matematičke zadatke</li><li>- sudjelovanje na natjecanju s područja matematike</li><li>- razvijati interes i sposobnost za nastavak obrazovanja</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nastavnici matematike: Edita Evetić, Jasmina Brkić, Ljiljana Bijelić, Sandra Savičić i Suzana Osička.</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- uloga nastavnika – mentora: prijava na natjecanje, praćenje rada svoje ekipe te za pružanje potrebne pomoći u izvršavanju zadataka</li><li>- poticanje timskog rad i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva na putu prema uspjehu</li><li>- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom natjecanja</li><li>- vježbanje, objašnjavanje, individualni rad</li><li>- pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika</li><li>- pomoći u razumijevanju i provedbi natjecanja</li><li>- timsko rješavanje zadataka</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom nastavne godine 2023./2024.</li></ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- fotokopiranje određenih sadržaja</li><li>- dodatna literatura</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike.</li><li>- sudjelovanjem u ovom natjecanju Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske.</li><li>- zvanično objavljeni rezultati natjecanja na stranicama MAT lige</li></ul>

## 7.26. DAN ŠKOLE

**Profesor:** Ljiljana Bajac Nikolić

**AKTIVNOST:** *Dan škole – radionica „Književni vremeplov“*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz pismene sastave, dramatizaciju književnih djela te pravljenje plakata učenici će se uspješno utvrditi i sistematizirati znanja o srpskim piscima, književnim djelima i epohama te se uspješno služiti raznim oblicima izražavanja (jezik, gestikulacija, slika). Program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici prvih i trećih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	U okviru obilježavanja Dana škole i predmeta Srpski jezik učenici će pisati sastave, praviti plakate i dramatizovati ulomke odabralih književnih djela.
5. Vremenik aktivnosti:	Travanj 2024. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar
7. Način vrijednovanja i način korištenja rezultata vrijednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj i recitatorskoj skupini te satu srpskog jezika. Samovrijednovanje kroz uočavanje pogrešaka te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju.

## **7.27. DANI KRUHA**

**Profesor:** Damira Nujić

**AKTIVNOST:** *OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Obilježiti Dane kruha s učenicima, podsjetiti ih da trebaju biti zahvalni za sve plodove zemlje te kako trebaju cijeniti hranu i osjećati se bogato jer svaki dan mogu jesti i uživati u hrani
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Svim učenicima Gimnazije Vukovar
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelj programa: Damira Nujić  - svečano obilježiti Dane kruha i zahvalnosti za plodove zemlje - surađivati sa zainteresiranim nastavnicima i učenicima - planirati i koordinirati aktivnosti vezane za svečanost obilježavanja - doprinijeti vanjskom ugledu škole
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Izrada plakata, ukrašavanje panoa i glavnoga hola škole, uživanje u pekarskim proizvodima, kratak svečani program povodom obilježavanja i predstavljanja pekarskih proizvoda koje su prethodno donijeli učenici
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	listopad
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	nema
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	nema

## 7.28. DAN PLANETE ZEMLJE

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** *Dan planete Zemlje*

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	- razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta - potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša i očuvanja istog - uvidjeti uzroke i posljedice ekološke krize suvremenog svijeta, te upoznati mogućnosti rješenja ekoloških problema
<b>2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Učenici 2a razreda i razrednica
<b>3. Način realizacije aktivnosti</b>	- načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno - istraživačkog odgojno – obrazovnog rada
<b>4. Vremenik aktivnosti</b>	- Druga polovica travnja 2022.
<b>5. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	- Vlastita sredstva
<b>6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Razgovor o stanju našeg planeta

## **7.29. SVJETSKI DAN VODA**

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** Svjetski dan voda

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznati učenike sa problemima očuvanja vodnih resursa</li></ul>
<b>2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici 2a razreda i razrednica Nataša Vinković</li><li>- Razviti odgovoran i racionalan odnos prema prirodnim bogatstvima, naglasiti koliko je važna kvaliteta vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu</li><li>- Uočavati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru na primjerima ekoloških problema</li><li>- Razvijati ekološku svijest ekološkim akcijama</li></ul>
<b>3. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Prezentacije, edukativni plakati i ostali radovi</li></ul>
<b>4. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ožujak 2024.</li></ul>
<b>5. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Vlastita sredstva</li></ul>
<b>6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- zadovoljstvo učenika, nagrade i pohvale za zalaganje, zajedničke analize i samoanalize</li></ul>

## 7.30. ZID

**Profesor:** Ljiljana Bajac Nikolić

**AKTIVNOST:** Školske novine „Zid“ (nastava na srpskom jeziku i ciriličnom pismu)

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Objavljivanje školskih novina „Zid“
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Učenici će samostalno da tijekom cijele godine da prate značajna dešavanja u našoj školi i okolini, te će potom, o tome napisati članke koje će tehnički urediti za objavljivanje. Učenici razvijaju ljubav prema svom maternjem jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji, te neguju lepotu pisane reči.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Kroz razne pismene, stilske vežbe učenici će uspešno ovladati novinarskom vještinom te stjeći sposobnost da neki događaj napišu u žurnalističkom stilu. Putem objavljivanja novina, program je namjenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i celokupnoj lokalnoj zajednici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Profesor srpskog jezika i književnosti Ljiljana Bajac u saradnji sa Odborom za obrazovanje ZVO Vukovar su nositelji projekta. Na novinarskoj sekciji profesor će rukovoditi izradom novina (obavljanje poslova glavnog urednika), a MZO je zaduženo za finansiranje novina.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Jednom nedeljno tijekom prvog polugodišta
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove snosi MZO
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Troškove snosi MZO Razgovor na časovima srpskog jezika te na novinarskoj sekciji. Samovrednovanje kroz uočavanje grešaka i promašaja te pronalaženje načina za njihovo otklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrednovanje kroz dobijanja priznanja u vidu zahvalnica i nagrada

## **7.31. DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR**

**Profesori:** Mirela Milković i Nataša Vinković

**AKTIVNOST:** DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-vježbanje debatnog formata i timskog rada -vježbanje argumentiranja, dokazivanja i pobijanja argumenata -razvijanje kritičkog mišljenja -jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina -jačanje vještine nenasilnog rješavanja problema i sukoba -razvijanje tolerancije i odgovornosti -primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima u debati
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa -sudjelovanje na debatnim natjecanjima
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-Mirela Milković, Nataša Vinković – organizacija i vođenje sastanaka debatnog kluba, uvježbavaju slučajeve, pripremaju učenike za turnire i natjecanja, prate učenike na turnirima i natjecanjima. - učenici koji su uključeni u aktivnost
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- redoviti sastanci tijekom nastavne godine 2023./2024. (1 sat tjedno) -održavanje dodatnih tjednih sastanaka prije turnira i natjecanja -sudjelovanje na turnirima i natjecanjima iz debate - realizacija aktivnosti u skladu s aktivnostima Hrvatskog debatnog društva
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-redoviti tjedni (1 sat tjedno) i dodatni sastanci (prije natjecanja) , tijekom cijele nastavne godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	- papir, toner i sredstva za nabavu potrebne literature

<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-formativno vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se kroz redovne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine
---	--

## 7.32. SUDOKU NATJECANJE

**Profesori:** Liljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof., Edita Evertić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

**AKTIVNOST:** NATJECANJE U RJEŠAVANJU SUDOKU ZADATAKA

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Potaknuti interes srednjoškolaca za rješavanje sudoku zadataka koji potiču razvijanje logičkog i kombinatornog načina razmišljanja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Hrvatska Mensa uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje: organizator. Nastavnici matematike i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Sudoku natjecanje provodi se u tri faze: školsko, regionalno i državno natjecanje. Natjecanje će se bodovati ekipno i pojedinačno. Ekipa broji četiri člana, a svaki pojedinačno riješeni zadatak zbraja se za ekipu. Zadnji ekipni zadatak rješavaju svi članovi iste ekipe zajedno. Škola može sudjelovati s više ekipa ovisno o broju kvalificiranih učenika sa školskog natjecanja, ali će samo jedna ekipa biti u službenom poretku - ekipa A. Ekipu A neke škole čine četiri najbolja natjecatelja nakon pojedinačnog školskog natjecanja.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema dodatnih troškova.

<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će biti pohvaljeni/vrednovani za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje natjecatelje očekuju nagrade: medalje, diplome, knjige, besplatna MENSA testiranja (za starije učenike), logičke slagalice, pretplate na enigmatski list LOGO te mogućnost odlaska na <b>Svjetsko prvenstvo u Sudoku (WSC) 2023. godine</b> (natjecatelji s najviše bodova na državnom natjecanju). Hrvatska MENSA bi posebno pripremala natjecatelje s najviše osvojenih bodova (odabir će biti za osnovnu i srednju školu zajedno) kako bi ušli u uži odabir za juniorsku Sudoku ekipu Hrvatske – do 18 godina. Gimnazija Vukovar promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.
---	---

### **7.33. FESTIVAL ZNANOSTI**

**Profesori:** Jasminka Bikić, prof., Suzana Osička, prof., Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof., prof., Sanja Matičić, prof., Dubravko Žuvić, prof.

**AKTIVNOST:** : FESTIVAL ZNANOSTI 2024 INTELIGENCIJA

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Festival znanosti je manifestacija koja se u Hrvatskoj kontinuirano organizira od 2003. godine s ciljem približavanja znanosti javnosti kroz informiranje o aktivnostima i rezultatima na području znanosti, poboljšavanje javne percepcije znanstvenika, te motiviranje mladih ljudi za istraživanje i stjecanje novih znanja. Cilj je pripremiti aktivnosti za sve uzraste, od vrtićke djece i učenika osnovnih i srednjih škola do opće populacije kojima se promoviraju znanstveni principi i znanstveni način mišljenja. Središnja tema Festivala znanosti 2024 je INTELIGENCIJA.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Razvijati vještina promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući u pikniku; razvijati interes za znanost (posebno prirodoslovje). Razumjeti svrhu istraživanja i razvijanja kritičkog znanstvenog mišljenja te vidjeti konkretne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića i pokusa.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Jasminka Bikić, prof., Suzana Osička, prof., Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof., prof., Sanja Matičić, prof. i Dubravko Žuvić, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici koji čine tim koji će sudjelovati na realizaciji projektnih aktivnosti.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Priprema zanimljivih prezentacija i edukativnih radionica kojima je fokus (umjetna) inteligencija a putem kojih će učenici Gimnazije Vukovar promovirati znanost s ciljem zaintrigirati djecu i mlade te ih potaknuti na proučavanje okoline i svijeta, kao i nadahnuti ih da se poželete baviti znanošću.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Termin održavanja je 22. - 27.4. 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Događanje je osmišljeno kao opušteno druženje sa znanošću a sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u brojnim znanstvenim područjima te čuti i učiti o brojnim zanimljivostima znanstvenih fenomena koji nas okružuju te sve to implementirati u nastavi, za nastavu ali i izvannastavne aktivnosti.

## **7.34. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI 2024**

**Profesori:** Sanja Pavlović Šijanović, prof. i Sanja Matičić, prof.

**Aktivnost:** 7. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	U organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku te brojnih drugih partnera i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja, u mjesecu travnju, s različitim aktivnostima i u tjednima prije i poslije, organiziraju se Dani medijske pismenosti. Učenici Gimnazije Vukovar sudjelovat će u radionicama "Djeca upoznaju medije" koja se održava u medijskim kućama u čak šest gradova. Djeca i mladi moći će posjetiti jednu od medijskih kuća uključenih u projekt i tamo od novinara, urednika, snimatelja, montažera i drugih medijskih profesionalaca saznati kako funkcioniraju mediji i kako nastaju medijski sadržaji. Tom prilikom svaka će medijska kuća pripremiti zanimljiv program za svoje posjetitelje. Ove višesatne radionice jedinstvena su prilika da učenici saznaju sve što ih zanima o medijima i proizvodnji medijskih sadržaja, a cilj je potaknuti ih na kritičko promišljanje i aktivno korištenje medija. Učenici će sudjelovati u organiziranim aktivnostima i filmskom natječaju te će biti provedene radionice za djecu i mlade s ciljem razvoja medijske pismenosti ovisno o temi koju će pokrivati 7. Dani medijske pismenosti.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Namjena je osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje građana, posebice djece i mlađih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti, te podrška odgojiteljima i nastavnicima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Pavlović Šijanović, prof i Sanja Matičić, prof. kao koordinatorice aktivnosti u školi, te učenici 4.c Gimnazije Vukovar kao i ostali zainteresirani učenici. U radionicama otvorenog tipa sudjelovat će učenici iz osnovnih škola.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Uživo kroz posjet medijskim kućama u Osijeku i sudjelovanje u organiziranim radionicama ili online u smislu organizatora i sudionika radionica
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Mjesec ožujak/travanj 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika u Osijek
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Medijske objave, izrađena i objavljena reportaža. Promocija izrađenih filmskih uradaka.

## 7.35. PROJEKT - SHE

**Profesori:** Jasminka Bikić

**AKTIVNOST: PROJEKT – SHE (Schools for Health in Europe)**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-razviti svijest o važnosti zdrave i pravilne prehrane -promicati važnost tjelovježbe i mentalnog zdravlja -razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost - vježbanje prezentacijskih i demonstracijskih vještina
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	--provoditi aktivnosti za unaprjeđenje i zaštitu zdravlja svih unutar školske zajednice
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-Jasminka Bikić, prof, savjetnik- koordinator projekta - usmjeravati i podržavati učenike u osmišljavanju i realizaciji aktivnosti koje se odnose na promicanje zdravog načina života i zdravlja u školi - nastavnici, članovi radne skupine (Giana Marović Zeko,prof., Sanja Pavlović Šijanović,prof., Suzana Osička,prof., Antonija Milić,prof., Davor Šijanović,prof.,dr.sc. Tijana Pavliček, Dijana Viduka,prof. – osmišljavanje i provedba aktivnosti (donošenje akcijskog plana) -učenici Gimnazije Vukovar- uključiti se i aktivno sudjelovati u provedbi projekta -svi zainteresirani nastavnici u školi -studenti Medicinskog fakulteta iz Osijeka
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-osmisliti aktivnosti u okviru akcijskog plana, te način i vrijeme realizacije -odrediti načine komunikacije (web stranica škole, facebook škole,...) -podržati i aktivno sudjelovati u predavanjima, znanstvenim manifestacijama, radionicama koji imaju iste ciljeve kao i projekt SHE
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-školska godina 2023./24.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-troškovi papira za fotokopiranje, papira za izradu plakata
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-rezultat je postignut ako se učenici zainteresiraju za sudjelovanje u projektu, te ako potaknu ostale učenike na promišljanje što mogu učiniti za svoje zdravlje -prezentiranje rezultata istraživanja učenicima škole, lokalnoj zajednici -izložba plakata, postera, objava na web stranicama i društvenim mrežama škole

## **7.36. PROJEKTNI DAN – NOĆ BIOLOGIJE I KEMIJE**

**Profesor:** Antonija Milić

**AKTIVNOST:** Projektni dan – NOĆ BIOLOGIJE I KEMIJE

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	- popularizacija biologije i kemije - proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima - poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. - povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja - razviti zanimanje za znanost - postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kako nastavak obrazovanja. - kod učenika razviti što bolje logično zaključivanje, prosuđivanje i metodičku organizaciju - popularizacija STEM-a
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- primijeniti stečeno znanje i tehnike - povezati informacije sa svakodnevnim životom - razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja - učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata - razviti i poboljšati IKT kompetencije - poticati suradničko učenje
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za kemijske zakone, procese i predmetni nastavnik kemije Antonija Milić, te nastavnice biologije i kemije
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta - računsko rješavanje problema i problemskih situacija - korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan)

<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2023./2024. u dva ciklusa (prosinac i travanj)
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijalni troškovi (fotokopirni papir)</li> <li>- dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)</li> <li>- izrada experimental book - a</li> </ul>

## 7.37. STEMOVCI

**Profesor:** Antonija Milić

**AKTIVNOST:** Sekcija unutar učeničke zadruge (STEMOVCI)

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	- povezati teorijsko znanje s praktičnom primjenom - proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima - poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. - povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja - razviti zanimanje za znanost posebice kozmetologiju - postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom - primijeniti stečeno znanje i tehnike - povezati informacije sa svakodnevnim životom - poticati suradničko učenje i prezentirati proizvode koje su učenici samostalno proizveli u školskom laboratoriju - učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata - povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za tematiku sekcije učeničke zadruge i prof. Antonija Milić kao voditeljica sekcije
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta i zadanim propisima, a u svrhu proizvodnje krema, sapuna i balzama - korelacija s drugim sekcijama učeničke zadruge - proizvodi će biti dostupni široj javnosti, a ovisno o epidemiološkoj situaciji (izložbe, smotre...)
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	- prema dogovoru u nastavnoj godini 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	- materijalni troškovi (fotokopirni papir) - dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja</b>	- digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama) - izrada digitalnih postera - prezentiranje proizvoda

<b>rezultata vrednovanja:</b>	
-----------------------------------	--

## 7.38. SVJETSKI METEROLOŠKI DAN

**Profesor:** Karolina Dvojković, prof., Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** Obilježavanje Svjetskog meteorološkog dana

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Proučavanje atmosfere uporabom jednostavnih i složenih instrumenata osnova su meteorologije. Meteorološka motrenja i predviđanja vremenskih prilika korisna su u mnogim poljima našeg svakodnevnog života. Meteorološka mjerena povezana su sa praćenjem klimatskih varijacija i promjena. Promjene klime izazvane ljudskim aktivnostima najviše se očituju u zagrijavanju atmosfere. Osvijestiti učenike na antropogeni utjecaj na klimu.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Učenici i nastavnici Gimnazije Vukovar
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Skupina učenika Gimnazije Vukovar, predmetni nastavnici fizike, Karolina Dvojković, i geografije, Nataša Vinković. Vanjski suradnik
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Predavanje dr. sc. Ivan Gütler (DHMZ) Radionica za učenike – meteorološka stanica Radionica – višemjesečno snimanje ekliptike Sunca (analiza slika) Izložba fotografija snimanja putanje Sunca
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Nastavna godina 2022./23., ožujak 2023.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Fotopapir (oko 250 kn)
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Izrada i sudjelovanje u kviz o osnovnim meteorološkim pojmovima i klimatskim promjenama. Članak na web stranici škole.

## **7.39. NOVINARI**

**Profesor:** Sunčica Jurušić Zvonar, zainteresirani nastavnici stranih jezika

**AKTIVNOST: NOVINARI**

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici istražuju i saznaju bitne zanimljive činjenice o aktualnim događajima, praznicima, blagdanima i obilježavanju pojedinih važnih datuma te ih objavljaju na oglasnoj ploči ispred učionica ili mrežnim stranicama kako bi informirali ostale učenike.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Poticanje učenika na kreativnost te pojedinačno pridonošenje općem dobru tj informiranju razreda. Podizanje svijesti o značenju pojedinih događaja, važnih datuma, praznika i blagdana.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavnici ukazuju na potrebne materijale i usmjeravaju grupe učenika koji će istraživati o poznatim događajima te pomažu u traženju podataka i izradi.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Jedna grupa učenika istražuje zanimljivosti dok druga grupa od predstavljenih materijala od strane nastavnika izrađuje članke s podacima o tim obilježjima (povijest, namjena, izgled).
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Aktivnost će se održati tijekom cijele nastavne godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Potrebno je: računalo, papir, printer, pravopis, rječnici
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :</b>	Vrednovat će se kroz zalaganje u pisanju te kroz detaljne i točne informacije o pojedinim događajima. Također će biti bitno gramatički i pravopisno točno izraditi članke ovisno o jeziku (hrvatski, engleski ili njemački).

## **7.40. UČENIČKA ZADRUGA GIMNAZIJE VUKOVAR**

**Profesor:** Dragana Vranješ Tropšek, prof.

**AKTIVNOST:** osnove vrtlarenja i domaćinstva

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati se s osnovama uzgoja biljaka trajnica i izradom jednostavnih ukrasnih predmeta od istih. Razvijati interes za vrtlarenje i domaćinstvo.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Stjecati pozitivan stav prema radu. Upoznati se s osnovama uzgoja biljaka trajnica poput: lavande, narcisa tulipana, začinskog bilja i slično. Razvijati i savladati osnove šivanja s ciljem izrade jednostavnih i praktičnih predmeta od gore navedenih biljaka.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica s grupom učenika
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Primjenom jednostavnih i osnovnih metoda vrtlarenja te osnovnih vještina u domaćinstvu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	tijekom jeseni, proljeća i početkom ljeta
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškovi nabave neophodnog i osnovnog alata za rad te sadnica biljaka trajnica.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Sudjelovanje na raznim sajmovima, izložbama, smotrama.

## **7.41. DAN ŠKOLE**

**AKTIVNOST:** Izvannastavne aktivnosti – proslava dana škole

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	U skladu sa dogovorenim aktivnostima unutar škole..
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	U vidu različitih aktivnosti, radionica i sl. obilježiti Dan škole
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Rad u prostorijama škole (učionica kemije).
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U dogovorenom terminu, 30. travanj 2023/24.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema.

<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Stjecanje znanja i razvijanje afiniteta prema kemiji i prirodnim znanostima. Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.
---	---

## **7.42. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE**

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

**Aktivnost:** Obilježavanje Dana Europe

<b>1.Ciljevi aktivnosti</b>	- pobuditi kod mladih svijest o pripadnosti europskom identitetu
<b>2.Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Učenici u programu Škole ambasador EP-a i profesorica Nataša Vinković
<b>3.Način realizacije aktivnosti</b>	- organiziranje različitih aktivnosti u suradnji s udružama/institucijama Grada Vukovara
<b>4.Vremenik aktivnosti</b>	- Svibanj 2024.
<b>5.Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	- Nema troškova
<b>6.Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Učeničke prezentacije, plakati, evaluacija

## **7.43. SUSRET MLADIH KEMIČARA**

**Profesor:** Karolina Dvojković, prof.

### **AKTIVNOST: XIX. RUŽIČKINI DANI – SUSRET MLADIH KEMIČARA**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Predstaviti projektni rad koji se temelji na istraživanju kemijskih i fizikalnih reakcija i procesa nastajanja trajne fotografije Istraživanje se provodi kao suradnja Gimnazije Vukovar i SŠ Valpovo Riječ fotografija potječe od grčkih riječi phos (svjetlo) i graphis (crtanje). Fotografija se može definirati kao tehnika digitalnog ili kemijskog zapisivanja prizora na materijalu koji je osjetljiv na svjetlost. Primjena fotografije je široka, od dokumentarne svrhe, pa sve do umjetnosti i stvaralaštva. Fotografija je imala iznimnu važnost za Lavoslava Ružičku. Fotografija kao proces snimanja točnog odraza svjetla izvrsna je podloga za proučavanje kemijskih procesa. Različiti izvori svjetla i različite fotografске tehnike omogućuju učeniku ne samo razumijevanje kemijskih i fizičkih reakcija i procesa nego i ekskluzivan umjetnički izričaj. Sraz klasičnih i digitalnih fotografskih postupaka nudi bezbrojne praktične, kreativne, zabavne mogućnosti za istraživanje.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Međupredmetno povezivanje kroz izvannastavnu aktivnost, suradnja, istraživačko učenje, uporaba digitalnih alata
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Karolina Dvojković, prof., Gimnazija Vukovar i Marinela Ižaković Ivić, prof., SŠ Valpovo, s učenicima
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	19. Ružičkini dani obilježavaju se od 21. do 23. rujna 2023. godine u Vukovaru u sklopu kojih se organizira i Skup mladih kemičara s ciljem poticanja škola na istraživački rad iz područja kemije. 21. rujna 2023. godine škole predstavljaju svoje rade. Istraživački rad „Kemija fotografskog procesa i fizika svjetlosti“ predstaviti će učenici Ana Kujundžić, Gimnazija Vukovar i Ivan Matijanić, SŠ Valpovo

<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Školska 2023./24. godine
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Za provedbu aktivnosti potrebna su materijalna sredstva u iznosu oko 500 kn
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Provedene aktivnosti bit će objavljene na web stranici škole, u medijima, posterskim priopćenjem u Gimnaziji Vukovar Objava stručnog rada u zborniku radova 19. Ružičkinih dana

## **7.44. BOŽIĆNI IGROKAZ**

**Profesor:** Nina Salatović

**AKTIVNOST:** BOŽIĆNI IGROKAZ

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Svečano obilježiti dolazak Božića
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Demonstriranje glumačkog, plesnog i glazbenog umijeća
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nositelji aktivnosti su profesori Hrvatskog jezika i književnosti, Glazbene i Likovne kulture te profesori Vjeronomaka Zadaće profesora: Educirati učenike o važnosti njegovanja vjerskih običaja; poticati timski rad; razvijati duh tolerancije i ljubav prema umjetnosti
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	1. Uvježbavanje glumaca na glumačkim probama 2. Prisustvovanje na probama Zbora Gimnazije Vukovar 3. Izrada scenografije za komediju „BOING BOING“
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Listopad, studeni i prosinac
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove snose profesori, učenici, roditelji i škola
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razvijati svijest o važnosti umjetnosti, uspostaviti komunikaciju s publikom te dobiti pozitivnu reakciju publike

## **7.45. SEKCIJA „CIJAN“**

**Profesor:** Minja Mitrović

**AKTIVNOST:** Školska zadruga – Sekcija „Cijan“

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Potaknuti kreativno izražavanje kod učenika te ih upoznati s poduzetničkim potencijalima u likovnoj umjetnosti. Razvijati kod učenika sposobnost raspoznavanja potencijala primjenjene umjetnosti.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Učenici izrađuju rukotvorine i likovne radove za promociju škole, ali i školske Zadruge „Svjjetionik“. Upoznaju se s novim oblicima izrade fotografije, uče i razvijaju kreativnost u alternativnim fotografskim procesima, poput cijanotipije i dr.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Minja Mitrović, prof. likovne umjetnosti u razrednim odjeljenjima 2A, 4A i 4B.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost će se održavati u više navrata tijekom školske godine 2023./24. u prostorijama škole.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	2-4 sata u više navrata tijekom školske godine 2023./24.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Školska zadruga posjeduje većinu potrebnog materijala, po potrebi učenici sami donose materijale po dogовору.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kontinuirano praćenje učenika i aktivnosti. Učenici izlažu dobivene proizvode na školskim događanjima poput Božićnog sajma.

## **7.46. DAN ŠKOLE**

**Profesor:** Antonija Milić

**AKTIVNOST: DAN ŠKOLE – STEAM RADIONICA**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija STEM - a</li><li>- proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima</li><li>- poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada.</li><li>- povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja</li><li>- razviti zanimanje za znanost</li><li>- postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti stečeno znanje i tehnike</li><li>- povezati informacije sa svakodnevnim životom</li><li>- poticati suradničko učenje i prezentirati proizvode koje su učenici samostalno proizveli u školskom laboratoriju</li><li>- učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata</li><li>- povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za tematiku radionice i predmetni nastavnici biologije i kemije</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta i zadanim propisima, a u svrhu proizvodnje krema, sapuna i balzama</li><li>- korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan)</li><li>- radionice i proizvodi će biti dostupni široj javnosti</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- dogovoren termin u travnju 2023./2024.</li></ul>
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- materijalni troškovi (fotokopirni papir)</li><li>- dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi</li></ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)</li><li>- izrada digitalnih postera</li><li>- prezentiranje proizvoda</li></ul>

## 7.47. RADIONICE U GKV

**Profesor:** Antonija Milić

**AKTIVNOST:** Radionice u GKV

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- popularizacija STEM-a</li><li>- proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima</li><li>- poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada.</li><li>- povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja</li><li>- razviti zanimanje za znanost</li><li>- postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kako nastavak obrazovanja.</li><li>- kod učenika razviti što bolje logično zaključivanje, prosuđivanje i metodičku organizaciju</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primijeniti stečeno znanje i tehnike</li><li>- povezati informacije sa svakodnevnim životom</li><li>- razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja</li><li>- učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata</li><li>- razviti i poboljšati IKT kompetencije</li><li>- poticati suradničko učenje</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za kemijske zakone, procese i predmetni nastavnici Sanja Pavlović-Šijanović, Davor Šijanović i Antonija Milić</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta</li><li>- računsko rješavanje problema i problemskih situacija</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan)</li> <li>- radionice će biti dostupne učenicima ostalih gradskih škola te će se održavati u Gradskoj knjižnici Vukovar</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine 2023./2024. u dva ciklusa (prosinac i travanj)
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- materijalni troškovi (fotokopirni papir)</li> <li>- dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)</li> </ul>

## **7.48. HRVATSKE I EUROPSKE POLITIČKE INSTITUCIJE**

Ime i prezime nastavnika: Mirela Milković, prof. i Nataša Vinković, prof.

Naziv aktivnosti: **Hrvatske i europske političke institucije**

<b>1.</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Upoznati institucije koje utječu na naš svakodnevni život
<b>2.</b>	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Profesorice Mirela Milković i Nataša Vinković
<b>3.</b>	<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Upoznavanje sa radom i funkcijama institucija kroz predmete Politika i gospodarstvo i Geografija te terenska nastava u Zagreb gdje bi se posjetile određene institucije
<b>4.</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Tijekom cijele nastavne godine
<b>5.</b>	<b>Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	- Trošak aktivnosti snose učenici
<b>6.</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno

## **7.49. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE**

Ime i prezime nastavnika: Nataša Vinković, prof.

Naziv aktivnosti: **Obilježavanje Dana Europe**

<b>1.</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- pobuditi kod mladih svijest o pripadnosti europskom identitetu
<b>2.</b>	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Učenici u programu Škole ambasador EP-a i profesorica Nataša Vinković
<b>3.</b>	<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- organiziranje različitih aktivnosti u suradnji s udružama/institucijama Grada Vukovara
<b>4.</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Svibanj 2024.
<b>5.</b>	<b>Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	- Nema troškova
<b>6.</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Učeničke prezentacije, plakati, evaluacija

## 7.50. NOGOMET

**Profesor:** Dejan Lacmanović

**AKTIVNOST:** *NOGOMET*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Stjecanje motoričkih, teorijskih znanja i stavova prema motoričkom gibanju koja utječu na razvijanje navika za kretanje, a samim tim i direktno na zdravlje organizma. Želi se učenike osvestiti za brigu o svom tijelu, razviti motoričke i funkcionalne sposobnosti, razvijati sposobnost emocionalne samoregulacije ponašanja i nenasilno rješavanje sukoba. Poticati učenike na sportske aktivnosti tijekom slobodnog vremena i uključivanje u izvannastavne i izvanškolske sportske aktivnosti. Obrazloženje cilja: Razvijanje natjecateljskog duha i međuljudskih odnosa.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Usavršavati prethodno stečena motorička znanja te usvajati i usavršavati nova teorijska i motorička znanja. Omogućiti učenicima da kroz situacijsku metodu rada shvate različite tehničko-taktičke i taktičke zahtjeve koji se odnose na određene sustave igre. Rješavanje situacijskih problema, kritičko i kreativno promišljanje, donošenje odluka, verbalna i neverbalna komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Dejan Lacmanović i učenici 4.a razreda, ali im se mogu pridružiti i ostali zainteresirani učenici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Nastava uživo, sudjelovanje u natjecanjima u školi i izvan nje.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja</b>	Praćenje napredovanja učenika.

<b>rezultata</b>	
<b>vrednovanja:</b>	

## **7.51. MEĐUNARODNI DAN POEZIJE**

Profesori: Vesna Karaula, prof. savjetnik, Tijana Pavliček, dr.sc.

**AKTIVNOST: Večer poezije**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Usvajanje spoznaja o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije, osposobljavanje za samostalno interpretativno čitanje književnih tekstova te jezično izražavanje i stvaranje.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Poticati i razvijati ljubav prema ljepoti umjetničkoga teksta, razvijanje spoznaja o životu i životnim vrijednostima te ojačati samopouzdanje i motivirati učenike za daljni uspješni rad.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Članovi Dramsko-recitatorske skupine "Sunčani grad" i njihovi voditelji kao inicijatori i suradnici iz Gradske knjižnice Vukovar ili Matice hrvatske Vukovar.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Predstavljanje poezije po izboru učenika i javno izvođenje u školi ili Gradskoj knjižnici Vukovar.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Aktivnost će biti ostvarena na Svjetski dan poezije 21. ožujka 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Uporaba odgovarajućih tekstova, papir za fotokopiranje materijala.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

## 7.52. OBILJEŽAVANJE DANA BROJA $\pi$

**Profesor:** Sandra Savičić

**AKTIVNOST:** OBILJEŽAVANJE DANA BROJA  $\pi$  II

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	- približavanje gradiva matematike na zabavan način - povezivanje s redovnim gradivom - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti i timskog rada
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- upoznati učenike sa zanimljivostima broja $\pi$ - proširivanje znanja s područja matematike kroz kreativan rad - proširivanje znanja o povijesti matematike
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-predmetni nastavnik matematike Sandra Savičić, prof.: priprema, organizacija i provedba. - učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- izrada plakata i PP prezentacije - izrada letaka - izrada kviza i provođenje među drugim učenicima
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	- 14.3.2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-papir, toner,
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- izložba plakata i radova u učionicama i prostorijama škole - PP prezentacija

## **7.53. OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA**

**Profesori:** : Sunčica Jurušić Zvonar, Tajana Matanović, Ivana Rimac

**AKTIVNOST:** OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici uče o zanimljivostima slovačkoga jezika, literature, glazbe
<b>2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)</b>	Učenici samostalno istražuju karakteristike i zanimljivosti o slovačkome jeziku, uspoređuju sa svojim materinjim jezikom te obogaćuju svoje znanje i razumijevanje jednog drugog europskog jezika.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Tajana Matanović, Sunčica Jurušić Zvonar – nastavnice upućuju učenike u pripremu informacija i zanimljivosti o slovačkome jeziku radi ukrašavanja štanda na korzu u Vukovaru prilikom sudjelovanja u obilježavanju dana.
<b>4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</b>	Učenici istražuju karakteristike i zanimljivosti slovačkoga jezika kroz literaturu i glazbu. Prikupljene informacije prikladno pripremaju za ukrašavanje panoa na vukovarskom korzu te izrađuju kviz za posjetitelje.
<b>5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)</b>	Učenici izrađuju informacije za štand u tjednu od 18.09.-22.09. a izlaganje na štandu će biti 26.09.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)</b>	Potrebni su materijali za ukrašavanje štanda poput hamera, ljepila, izrađenih fotografija
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovat će se kroz cijelovitost izloženih karakteristika i informacija o slovačkom jeziku te ocjenom u ednevniku.

## 7.54. AGORA

**Profesori:** Diana Viduka, stručni suradnik psiholog

**AKTIVNOST:** *Agora*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Osnažiti vještine javnog nastupa kod učenika i prevenirati strah od odgovaranja i izlaganja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Osnaživanje učenika u području javnog govora, ostvarivanje boljeg uspjeha prilikom usmenog odgovaranja i izlaganja.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Stručna suradnica psihologinja i razrednici. Uloga je motivirati učenike na sudjelovanje te im približiti temu javnog govora i nastupa.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se provodi kroz predavanja i radionice u Gimnaziji Vukovar.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Nastavna godina 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će popunjavati evaluacijske liste o korisnosti programa.

## 7.55. PROJEKT: SAVJESNO S OTPADOM

**Profesori:** Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, Jasmina Bikić, prof.,

Sanja Matićić, prof., Suzana Osička, prof. i Antonija Milić., prof.

**Aktivnost:** Projekt Savjesno s otpadom

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj jednogodišnjeg edukativno kreativnog projekta je educirati učenike o značaju i načinima recikliranja, inspirirati ih da, kroz praktičan rad, usvoje <i>zero-waste</i> principe te ih motivirati da, kroz ambasadorsku ulogu podijele znanja i prakse usvojene kroz projekt sa svojom okolinom, obitelji i prijateljima.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Projekt se sastoji od tri modula s ciljem razvoja odgovornog postupanja s otpadom radi zaštite zdravlja i okoliša. Namjena 1. modula je provođenje praktičnih kreativnih radionica s ciljem smanjenja i prenamjene starih i nepotrebnih predmeta, materijala i tekstila. Namjena 2. modula je edukativni program koji se odnosi na razumijevanje simbola za reciklažu, prepoznavanje i razvrstavanje različitih vrsta otpada, usvajanje mogućih načina recikliranja, te podizanje svijesti o važnosti odvajanja otpada i recikliranja a namjena 3. modula je informativno edukativni program kojim se kroz ambasadorsku ulogu i korištenjem digitalnih tehnologija nastoji dijeliti znanje u svrhu održivosti projekta.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Pavlović Šijanović, voditeljica i koordinatorica projekta, Antonija Milić prof., Davor Šijanović, prof., zaduženi za provođenje prvog modula, Jasmina Bikić, prof., i Suzana Osička, prof., zadužene za provođenje drugog modula i Sanja Matićić, prof. uz Sanju Pavlović Šijanović, prof. zadužena za provođenje trećeg modula te zainteresirani učenici iz svih razrednih odjeljenja (najmanje 25 učenika) koji čine tim koji će sudjelovati na realizaciji projektnih aktivnosti.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Projekt ima za cilj na inovativan način izraditi i provesti programe obrazovanja za održivi razvoj kroz razvoj kompetencija i aktivno sudjelovanje učenika u području održivog razvoja uz osnaživanje partnerstva škola i lokalne zajednice u podizanju svijesti o održivom razvoju. Aktivnosti projekta potaknut će učenike na djelovanje i iniciranje djelovanja usmjereno ka ostvarenju ciljeva održivog razvoja i održivog društva u cijelosti. Niz edukativnih, informativnih, praktičnih i kreativnih aktivnosti te metode inovativnog i iskustvenog učenja podići će razinu znanja, svijesti i vještina za usvajanje "zelenih" životnih stilova u skladu s održivim razvojem. Informiranjem javnosti i medija o važnosti teme održivog razvoja, kao i o provedbi projekta, promovirat će se projektne aktivnosti, važnost održivog razvoja, briga za okoliš i prirodu te ekološke akcije a sve sa svrhom razvoja održive zajednice. Modul 1. rujan 2023. – siječanj 2024. Modul 2. veljača – svibanj 2024. Modul 3. tijekom trajanja projekta uz završnu aktivnost u lipnju 2024. Diseminacija i vrednovanje projekta: lipanj 2024. – rujan 2024.

<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Materijali za provedbu kreativnih radionica (potrošni materijal za kreativne radionice, različita lijepila, škare, platno, boje za tkaninu, tempera, hamer, pištolj za lijepljenje, patroni ... 100€), troškovi grafičke pripreme, dizajna i tiska edukacijskih i promotivnih materijala (50€), troškovi reprezentacije, javne završne prezentacije i izložbe (50€)
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Kroz multimedijalne radionice i završne javne prezentacije i izložbu cilj je potaknuti učenike da podijele usvojena znanja s drugima te da jednako tako potaknu osobe u svojoj neposrednoj okolini da također primjene ekološki svjesne prakse i održivi način života. Projektom se planira uspostaviti bolji dijalog između različitih aktera: obrazovnih ustanova, civilnog sektora, građana te jedinica lokalne samouprave te je planirana suradnja sa medijima. Informacije o svim aktivnostima tokom projekta bit će dostupne putem društvenih mreža (Web, Facebook i Instagram stranice) škola na kojima će se redovito objavljivati sve aktivnosti, fotografije i novosti vezane za projekt. Šira javnost će biti informirana o projektu putem medija, web stranica i društvenih mreža škola, tiskanih letaka, brošura i plakata.

## **7.56. VJERONAUČNA KREATIVNA SMOTRA „VjeDra“**

**Profesor:** Sanja Matićić, prof. Sanja Pavlović Šijanović, prof.

**AKTIVNOST:** *Vjeronaučna kreativna smotra „VjeDra“*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici na kreativan način pjesmom, sviranjem, dramskim i likovnim prikazima, literarnim radovima, kao i suvremenim digitalnim uradcima predstavljaju vjeronaučne sadržaje
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Vjeronaučna kreativna smotra „Vjedra“ pruža talentiranim učenicima kroz različite načine mogućnost kreativnog izražavanja, potiče na suradnju, kolegijalnost i ostvarenje Božjih darova-talenata.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Matićić i Sanja Pavlović Šijanović, prof.te ostali suradnici-nastavnici koji se žele priključiti (hrvatski jezik, glazbeni, likovni...)
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz do mjesta održavanja smotre (Đakovo/Osijek)
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2023./2024. (drugo obrazovno razdoblje, svibanj 2024. godine).
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Škola snosi troškove prijevoza, hranu i piće organizatori Katehetski ured Đakovačko-osječke nadbiskupije u suradnji s Agencijom za odgoj i obrazovanje
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje smotre je ostvareno.

## **7.57. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)**

**Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja**

**Šk. God. 2023./2024.**

**Voditelj/i ŠPP: Marija Katona, Diana Viduka**

**PROCJENA STANJA I POTREBA:**

- U suvremeno doba značajno je izražena potreba za odgojem i obrazovanjem učenika u vidu povećanja razine znanja i svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti. Isto tako postoji potreba za educiranjem učenika o različitim vrstama nasilja i posljedicama koje ono može imati. Želimo postići da škola postane mjesto nulte tolerancije na nasilje. S obzirom na dob učenika važnim smatramo i razvijanje emocionalne pismenosti kako bi naši učenici imali zdrave socio-emocionalne vještine. Želimo kod učenika razviti svijest o sebi, o međuljudskim odnosima, samokontrolu i suočavanje kao i umijeće slušanja i suradnje.

**CILJEVI PROGRAMA:**

- Senzibilizirati učenike i podići svijest o nasilju i posljedicama koje ostavlja
- Razvijanje znanja i svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti te smanjenje eksperimentiranja
- Razvijanje emocionalne pismenosti
- Poticanje asertivne komunikacije
- Razvijanje socijalnih vještina
- Informiranje roditelja o različitim sredstvima ovisnosti; utjecati na razvoj komunikacije između roditelja i djece

**AKTIVNOSTI:**

- Radionice i predavanja na satima razrednika
- Suradnja s nastavnicima u vidu organizacije timskog rada, savjetodavnih razgovora
- Suradnja s PP Vukovar, liječnicom školske medicine, lokalnom samoupravom

### **RAD S UČENICIMA**

<b>PROGRAM</b>						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuk u** c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>
<b>1. Zdravstveni odgoj -ciljevi:</b>	b) Ministarstvo znanosti, obrazovanje i	a)	1. i 2.	Svi učenici iz razredno	1 ili po potrebi	Stručna služba škole uz

<b>usvajanje životnih sposobnosti i mogućnosti donošenja zdravog izbora te osposobiti učenike za preuzimanje društveno i ekonomski uspješne uloge u zajednici.</b>	sporta; Agencija za odgoj i obrazovanje			g odjeljenja		podršku razrednika
<b>2. Komunikacija odgaja - odgoj komunicira. Emocionalna i medijska pismenost Projekt udruge Pragma</b>	b) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	a)	3. i 4.	Svi učenici iz razredno g odjeljenja	1 ili po potrebi	Stručna služba škole uz podršku razrednika
<b>3. Program prevencije kockanja kod mladih: Tko zapravo pobjeđuje?</b>	a) ERF b) Ministarstvo znanosti i obrazovanja; Agencija za odgoj i obrazovanje	a)		Svi učenici iz razredno g odjeljenja	1 ili po potrebi	Stručna služba škole uz podršku razrednika

#### **RAD S RODITELJIMA**

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/ predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/ suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Zainteresirani roditelji	Tema savjetodavnog rada odredit će	Broj susreta organizirat	Razrednici
1. a)	a)	Zainteresirani roditelji	Tema savjetodavnog rada odredit će	Broj susreta organizirat	Razrednici

			se u skladu s interesom roditelja.	će se po potrebi.	
<b>2. c)</b>	a)	Roditelji učenika	Tema roditeljskog sastanka odredit će se u skladu s razrednim potrebama.	1 ili po potrebi	Razrednici uz podršku stručne službe škole

#### ***RAD S UČITELJIMA***

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/Suradnici</i>
<p>a) <b>Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima</b></p> <p>b) <b>Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju</b></p> <p>c) <b>Razredna vijeća</b></p> <p>d) <b>Učiteljska vijeća</b></p>	<p>a) <b>Univerzalna</b></p> <p>b) <b>Selektivna</b></p> <p>c) <b>Indicirana</b></p>				
<b>1. a), b), c)</b>	a)	Nastavnici	Tema savjetovanja odredit će se u skladu s aktualnim problemima.	1 ili po potrebi	Stručna služba škole

## **7.58. PREVENTIVNI PROGRAM: TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?**

Preventivni program kockanja mladih *Tko zapravo pobjeđuje?* sastoji se od 9 cjelina/radionica pri čemu prva predstavlja informativno-motivacijski susret u trajanju od 25 minuta, a ostalih 8 susreta imaju strukturu radionice u trajanju od 45 minuta ili jednog školskog sata. Na roditeljskom sastanku 1.a razredau dogovoru s razrednikom roditelji će biti upoznati s preventivnom programom i njegovom svrhom. Program je namijenjen učenicima 1.a razreda na razini Gimnazije Vukovar u dogovoru s razrednicom Jasminkom Bikić i pedagoginjom Marijom Katona.

### **OPĆI CILJ PROGRAMA**

Prevencija kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.

### **SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA**

Odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje očekujemo da će se pojaviti nakon sudjelovanja u programu i time utjecati na prevenciju kockanja:

- poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja
- poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću
- smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem
- unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku
- osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.

### **Struktura i sadržaj programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeduje?“**

NASLOV RADIONICE	CILJ RADIONICE	ISHODI UČENJA RADIONICE	SADRŽAJN RADIONICE
Informativno – motivacijski susret (25')	najaviti provedbu preventivnog programa učenicima, poticati inicijalni interes učenika za sudjelovanje, te provođenje predtesta	-dati informacija o planiranoj provedbi programa prevencije kockanja mladih u razrednom odjeljenju -prepoznati vlastita razmišljanja, ponašanja i osjećaje vezane za svakodnevno funkcioniranje, a koja mogu biti	U suradnji sa školskom (upravom i stručnom službom) izvoditelji dolaze na jedan nastavni sat u razred s kojim će raditi program te najavljaju provedbu programa prevencije kockanja mladih „tko zapravo pobjeđuje?“ I prvu

		povezana s rizičnim ponašanjima kao što je kockanje (postiže se ispunjavanjem upitnika)	radionicu sljedeći tjedan. Potiče se motiviranost i inicijalni interes učenika za sudjelovanje. Također, tom prilikom učenici ispunjavaju predtest kao dio evaluacije programa.
Uvodna radionica <i>ŠTO SVE TREĆI ZNATI O PROGRAMU? (45')</i>	upoznati učenike sa sadržajem preventivnog programa i načinom provedbe programa; motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u programu	-dati informacije o sadržaju, temama i načinu provedbe preventivnog programa -navesti razloge zašto je važno raditi na prevenciji kockanja mladih -objasniti i što su socijalne vještine i koja im je uloga u prevenciji kockanja mladih	U prvoj radionici sudionici se detaljno upoznaju s preventivnim programom (ciljevima, sadržajem/temama), načinom provedbe (trajanjem, dinamikom odvijanja grupnih susreta, metodama i tehnikama rada), izvoditeljima te se zajednički utvrđuju pravila rada. Putem pruženih informacija i interaktivnih sadržaja potiče se motivacija učenika na aktivno sudjelovanje u preventivnom programu i radi se na njihovom dodatnom povezivanju (stvaranju grupne kohezije).
Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja <i>ŠTO JE DRUGA STRANA</i>	upoznati učenike s glavnim obilježjima i posljedicama uključivanja u aktivnosti kockanja i staviti ga u odnos s drugim rizičnim ponašanjima	-odrediti i opisati glavna obilježja kockanja i posljedice kockanja te drugih rizičnih ponašanja (pušenje cigareta i pijenje alkohola)	U drugoj cjelini sadržajno i detaljno se ulazi u temu ponašanja povezanih s konzumiranjem sredstava ovisnosti (cigaretu, alkohola) i kockanja mladih i

<i>MEDALJE ? (45')</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-navesti razloge za upuštanje u rizična ponašanja te razloge za neuključivanja u taj ponašanja</li> <li>-osvijestiti i razmotriti potencijalne opasnosti kockanja i drugih rizičnih ponašanja</li> <li>-prepoznati pozitivne i negativne strane kockanja i drugih rizičnih ponašanja</li> </ul>	odraslih. Unutar navedenog, obrađuju se obilježja tih ponašanja, njihov utjecaj na zdravi razvoj mlađih, posljedice, ovisnički potencijal tih ponašanja te mogućnosti pomoći i podrške osobama koje su razvile problem sa sredstvima ovisnosti i/ili kockanjem.
<i>Mitovi i činjenice te posljedice kockanja <i>ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA?</i> (45')</i>	upoznati učenike s posljedicama uključivanja u igre na sreću putem njihovog aktivnog sudjelovanja, kritičkog razmišljanja i istraživanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati i objasniti mitove i činjenice o kockanju, ponoviti ključna obilježja kockanja</li> <li>-prepoznati koje vrste posljedica kockanja postoje uz navođenje primjera za svaku vrstu</li> <li>-identificirati i procijeniti moguće rizike povezane s kockanjem</li> <li>-prepoznati i razumjeti važnost kritičkog promišljanja oko uključivanja u različita ponašanja</li> <li>-objasniti povezanost izabranih ponašanja i posljedica uz navođenja primjera</li> </ul>	Na početku treće radionice pojašnjavaju se mitovi i činjenice vezane uz kockarske aktivnosti. Sadržajno se ovaj grupni susret bavi posljedicama kockanja na zdravi razvoj mlađih, obrađuju se scenariji koji opisuju nepovoljan razvoj događaja povezanih s kockanjem i povezuju se s donošenjem odluka/izbora. Posebno se prorađuju pozitivne/očekivane i negativne posljedice kockanja te se nakon toga dijele na kratkoročne i dugoročne.
<i>Šanse i vjerojatnosti <i>KOLIKE</i></i>	Poučiti učenike općim konceptima vjerojatnosti u igrama na sreću, slučajnog		

<p><i>SU MI ŠANSE? (45')</i></p>	<p>događaja i nezavisnosti događaja te omogućiti povezivanje navedenih koncepata s mogućim novčanim ulozima i dobicima</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razumjeti koncept vjerojatnosti općenito</li> <li>-razumjeti koncept slučaja i nezavisnosti događaja</li> <li>-izračunati vjerojatnost nekih jednostavnih događaja</li> <li>-objasniti što je „prednost kuće“ ili „prednost priredivača“</li> <li>-razumjeti zašto se duljim igranjem igara na sreću uvijek gubi puno novaca (razumjeti zašto je kontinuirano/redovito igranje izuzetno štetno)</li> <li>-izračunati „prednost kuće“ u konkretnim jednostavnim primjerima</li> </ul>	<p>Četvrta radionica bavi se razumijevanjem općenitih koncepata šansi i vjerojatnosti, statističkim znanjima potrebnim za razumijevanje osnovnog koncepta igara na sreću te načinima priređivanja igara na sreću.</p>
<p>Rješavanje problema <i>IMAM PROBLE M, KOJI JE MOJ IZBOR? (45')</i></p>	<p>poučiti učenike vještini rješavanja problema, omogućiti vježbanje vještine te poticati učenike na kritičko razmišljanje o izborima ponašanja i posljedicama</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti povezanost izbora ponašanja i posljedica tih ponašanja</li> <li>-primijeniti vještinsku rješavanja problema po koracima u situaciji kada imaju problem</li> <li>-osvijestiti i povezati kako izbori ponašanja utječu na zdravlje, dobre osjećaje i uspjeh u životu</li> <li>-zaključiti o važnosti preuzimanja odgovornosti u</li> </ul>	<p>U ovoj cjelini se obrađuje vještina rješavanja problema i donošenja odluka. Na primjeru scenarija razvoja događanja povezanih s kockanjem u životu jednog adolescenta, učenici uče i vježbaju vještinsku rješavanja problema u 5 koraka. Sadržaj ove cjeline se nadovezuje na prethodne radionice uz dodatno usmjeravanje na</p>

		situaciji kad postoji problem kao i prilikom njegovog rješavanja	stjecanje uvida učenika u vlastitu odgovornost povezanu s donošenjem izbora, preuzimanje odgovornosti za te izbore, ali i posljedice koje slijede naše izbore.
Odolijevanje pritisku vršnjaka <i>KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ?</i> (45')	poučiti učenike socijalnoj vještini odolijevanja pritisku vršnjaka i zauzimanja za sebe te omogućiti učenicima uvježbavanje vještine	-osvijestiti i objasniti važnost pripadanja grupi -prepoznati pritisak vršnjaka u odnosu na vlastita razmišljanja, želje i potrebe navodeći primjere za iste -razumjeti i opisati važnost preuzimanja odgovornosti za vlastita ponašanja kao i za posljedice tih ponašanja	Šesta cjelina u programu bavi se utjecajem vršnjaka na ponašanje i donošenje izbora/odлуka. S učenicima se obrađuju teme utjecaja vršnjaka, razlikovanja pozitivnog utjecaja i (negativnog) pritiska vršnjaka, prepoznavanje situacija u kojima se nalazimo pod utjecajem vršnjaka, prepoznavanje izazova kod donošenja izbora u situacijama kada se želi pripadati grupi, a od nas se traži da učinimo nešto što ne želimo. Odolijevanje pritisku vršnjaka uči se i vježba kroz 6 koraka.
Refleksija i sažimanje <i>I NA KRAJU – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?</i> (45')	potaknuti stjecanje uvida i sažimanja dosadašnjeg sadržaja radionica te podsjetiti učenike na ključne teme i naučeno (osviješteno i izvježbano) iz programa	-kritički promišljati i raspraviti o temi kockanja i predviđanja igara na sreću -sagledati i navesti pozitivne i negativne aspekte uključivanja u igre na sreću-objasniti	Na interaktivan i zabavan način učenici u ovoj cjelini prolaze kroz sve obrađene teme i sadržaje na način da odgovaraju na postavljena pitanja korisnika društvenih mreža pri čemu u

		<p>rizike kockanja za mlade ljude</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-prepoznati problem s kockanjem kod sebe i/ili drugih</li> <li>-navesti gdje potražiti pomoć ili uputiti drugoga gdje da traži pomoć</li> </ul>	<p>odgovaranju koriste sva stečena znanja i vještine.</p> <p>Omogućava se sumiranje prezentiranog i obrađenog sadržaja te razjašnjavanje eventualnih nejasnoća oko tema kojima se program bavio.</p>
Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI ? (45')	provedba evaluacije procesa i učinka kroz ispunjavanje posttesta; osvrt i zaokruživanje naučenog tijekom provedbe preventivnog programa; dodjela potvrđnica učenicima za aktivno sudjelovanje u programu	<ul style="list-style-type: none"> <li>-objasniti naučeno tijekom programa o fenomenu kockanja kroz odgovaranje na pitanja</li> <li>-dati konkretne primjere i moguće načine primjene naučenog u stvarnim životnim situacijama</li> <li>-razumjeti i opisati vlastitu odgovornost u donošenju izobražujućim učenicima načinom kojiima se može utjecati na vlastiti zdravi razvoj</li> </ul>	<p>Na početku posljednje radionice učenici ispunjavaju posttest kao dio završne evaluacije (evalucije učinka i procesa).</p> <p>Sadražj susreta obuhvaća odgovaranje učenika na pitanja s kojima su se susreli na samom početku provedbe programa te na taj način reflektiraju o naučenom.</p> <p>Također, potiče se davanje primjera i prijenos naučenog u situacije svakodnevnog života. U skladu s navedenim, učenici dobivaju potvrđnicu o aktivnom sudjelovanju u programu.</p>

## **7.59. PREVENCIJA NASILJA U BLISKIM VEZAMA**

**Profesor:** Diana Viduka

**AKTIVNOST:** *Prevencija nasilja u bliskim vezama*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Prevenirati nasilje u bliskim vezama u mladenačkoj dobi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Pomoći učenicima da osvijeste potencijalno štetne odnose u svom životu te da ih nauče kontrolirati i mijenjati.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici trećih razreda,
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se provodi kroz predavanja i radionice u Gimnaziji Vukovar.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Nastavna godina 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će popunjavati evaluacijske liste o korisnosti programa.

## 8. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

### 8.1. ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA

**Profesori:** Ljiljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof., Edita Evertić, prof., Suzana Osička, prof., Sandra Savičić, prof.

**AKTIVNOST:** *ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Udruga matematičara Osijek u suradnji s III. Gimnazijom u Osijeku i Odjelom za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: organizator. Nastavnici matematike i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost se provodi kroz predavanja i radionice na Odjelu za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Zima, 2023./2024 godine.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Škola: troškovi prijevoza učenika i nastavnika.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Nakon provedene aktivnosti objavit će se članak na web stranici škole.

## 8.2. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR

**Profesori:** Ljiljana Ajduković, prof., Dragana Vranješ Tropšek, prof.,

**AKTIVNOST:** *Zavičajni muzej Eltz i Zbirka Bauer, učenici trećih razreda*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Odlazak i razgled muzejskih postavki, upoznavanje umjetnosti raznih kulturnih slojeva, barokni period, utjecaj na današnju učenikovu prosudbu i percepciju umjetnosti, pedagoški rad u muzeju, radionice,
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Utvrditi i proširiti znanje o donaciji rimskog novca, namještaja, oružja i umjetničkih slika koje je svom gradu poklonio dr. Antun Bauer.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici prvih razreda analiziraju, skiciraju, crtaju slike raznih epoha. Učenici trećih razreda, analiziraju, pišu, uče, skiciraju, crtaju, rade prezentacije i domaće zadaće.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz autom i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od po jedan sat.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2023./2024.; jedan do dva sata u drugom obrazovnom razdoblju
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici snose troškove puta i ulaznice. Bilježnice i olovke za pisanje podataka i skiciranje eksponata ( nose sami učenici). Digitalni fotoaparati učenika.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojem borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Sumiranje i analiza naučenog i viđenog u muzeju na satu. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje posjeta muzeju je ostvareno.

### **8.3. POSJET KAZALIŠTU**

**Profesori:** Stručni aktiv profesora hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture u suradnji s profesorom Dorijanom Gudurićem

**AKTIVNOST:** *POSJET KAZALIŠTU*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-učenik samostalno odabire i posjećuje kulturno-umjetničke događaje i manifestacije u stvarnome okružju kao dio svojega neposrednog iskustva učenja - aktivno se uključuje u kulturni i društveni život zajednice
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- posjet kazališta namijenjen je svim učenicima s ciljem njegovanja različitih vrsta umjetnosti bitnih za cijeloživotno obrazovanje
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- profesori hrvatskoga jezika u suradnji s prof. Dorijanom Gudurićem te učenici od 1-do 4. razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- posjet kazalištu (suradnja s kazalištem u Vukovaru i kazalištima u Osijeku i u Zagrebu)
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	od rujna do lipnja
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	- cijena ulaznica i prijevoza za odlazak u kazalište u Osijek ili Zagreb
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

## 8.4. BEOGRAD

**Profesori:** Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

**AKTIVNOST:** *Jednodnevna ekskurzija učenika nastave na srpskom jeziku i ciriličnom pismu*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet Sajmu knjiga u Beogradu, muzejskoj izložbi i kazališnoj predstavi.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji te kazališnoj umjetnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici od 1. do 4. razreda i voditeljica smjene
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Beogradu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Posljednji tjedan u listopadu 2024. godine tj. u zavisnosti od održavanja Sajma knjiga u Beogradu
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## **8.5. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA**

**Profesori:** Antonija Milić, Ivan Menđušić i Jasmina Bikić

**AKTIVNOST:** *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	- Posjet nekoj od europskih država (Mađarska i Austrija), upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja. U slučaju nemogućnosti putovanja izvan granica Republike Hrvatske, planiran je višednevni borak u Republici Hrvatskoj
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Ekskurzija je namijenjena učenicima 1. razreda te nastavnicima u pratnji. Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednici i učenici prvih razreda Gimnazije
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	- prema dogovoru u nastavnoj godini 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i ekskurzija je pozitivno vrednovana.

## **8.6. IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA – MOHAČ-SIGET-PEČUH**

**Profesori:** Dubravko Žuvić, Jasmina Bikić i razrednici trećih razreda

**AKTIVNOST:** *IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA GIMNAZIJE VUKOVAR MOHAČ-SIGET-PEČUH*

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>POVIJEST drugi razredi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Povijest: Cilj ove aktivnosti je u prvom redu upoznavanja događaja na samom mjestu zbijanja, te iz jedne druge perspektive upoznati se s događajima koji su bitni za našu povijest Biologija: -na terenu vidjeti i upoznati brojne zimzelene biljne vrste, i velik broj rijetkih i zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenje o najvažnijim pojavama , događajima i procesima.</li><li>- Vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru, usvajanje i uporaba povijesnih naziva u opisivanju prošlih događaja, razdoblja i procesa</li><li>- Upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja prošlosti.</li><li>- Pronalaženje , upoznavanje , raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija.</li></ul> <p>Biologija: -sudjelovati u radionicama promatranja ptica,proučavanju paprati,te raznim botaničkim ispitivanjima(botanički vrt) -oblikovati i razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode -usvojena znanja na nastavi primjeniti u praktičnom radu na terenu</p> <p>Matematika:</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnici Dubravko Žuvić, Jasmina Bikić, i učenici trećih razreda
<b>Načini realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava</li></ul>
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- samostalno financiranje</li></ul>

## **8.7. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU**

**Profesor:** Petar Ivankačić, prof.

**AKTIVNOST:** *POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostatcima iz povijesti kraja u kojem žive. Potaknut domoljubne osjećaje prema zavičaju u kojem žive. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz povijest uz neposredan susret s pisanim izvorima i arhivskom građom. Kroz izvannastavne aktivnosti želi se probuditi i potaknuti njihovo zanimanje za zavičajnu povijest.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Petar Ivankačić, prof. i učenici 1.b razreda Dubravko Žuvić, prof. i učenici ostalih razreda Vanjski suradnici:zaposlenici Državnog arhiva u Vukovaru
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Aktivnosti će se realizirati izvan prostora Gimnazije Vukovar. Predviđen je odlazak u Državni arhiv u Vukovaru gdje će učenici proučavati arhivsku građu i upoznati se s radom arhiva*. Učenici će prikupiti relevantne podatke za Gimnaziju Vukovar. Prikupljanje podataka, analiza, sinteza, evaluacija. U dogovoru s učenicima obraditi povijesna područja koja su učenicima iznimno atraktivna i u velikoj mjeri nepoznata. Posjet gosta predavača, obilazak pojedinih lokaliteta u Vukovaru u dogovoru sa učenicima.  *aktivnosti ovise o epidemiološkoj situaciji vezano za COVID-19
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Nastavna godina 2022./2023., proljeće
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema

<b>7.Naćin vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (prezentacija materijala)  Vrednovanje kroz redovnu nastavu  Samovrednovanje
---	--

## **8.8. NOĆ MUZEJA**

**Profesori:** Petar Ivanković, prof., Dubravko Žuvić, prof.

**AKTIVNOST:** *NOĆ MUZEJA 2023.*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznati učenike s aktivnostima Gradskog muzeja Vukovar. Potaknuti interes za proučavanje muzejske građe i stvaranje novih društvenih navika. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz povijest uz neposredan susret s muzejskom građom.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Petar Ivanković, prof. i učenici 1.b, 2.b i 3.b razreda Dubravko Žuvić, prof. i učenici ostalih razreda Vanjski suradnici:zaposlenici Gradskog muzeja u Vukovaru
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Predviđen je odlazak u Gradski muzej u Vukovaru gdje će učenici proučavati i upoznati se s radom muzeja*. Sudjelovanje na tematskoj večeri Noći muzeja 2023. kao pomagači zaposlenicima muzeja.  *Realizacija ovisi o COVID-19 situaciji
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	27.1.2023.* petak  *ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema
<b>7.Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja</b>	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (razgovor)  Vrednovanje kroz redovnu nastavu  Samovrednovanje

## **8.9. INOVA BUDI UZOR 2023 I INOVA MLADI 2024**

**Profesori:** Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

**Naziv aktivnosti:** *INOVA BUDI UZOR 2023 I INOVA MLADI 2024*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Sudjelovanje su na najvećoj izložbi inovacija mladih u Republici Hrvatskoj - izložbi inovacija učenika osnovnih, srednjih škola i studenata s međunarodnim djelovanjem, koja svojim djelovanjem okuplja i osnaže učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte vezane za nastavni proces i nastavni program. Organizator ovog prestižnog događanja je Savez inovatora Zagreba uz suorganizatore Fakultet strojarstva i brodogradnje i Udruge inovatora Fakulteta strojarstva i brodogradnje. Namjera je intenzivno raditi na projektnim zadatcima koji osiguravaju razvoj programerskih vještina, kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti i poduzetništva kod učenika te stjecati korisna iskustava tijekom učenja i sudjelovanja na izložbama.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina, komunikacija, kolaboracija i interakcija slijednika.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti te mentoriranja učenika, zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkog i općeg usmjerjenja
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskažu zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim sadržajima upotpuniti i osvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije... Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	INOVA BUDI UZOR: 26.-28. rujna 2023. te INOVA MLADI svibanj 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Osigurati sredstva za odlazak učenika i nastavnika u Zagreb (26.-28. rujna 2023. Zagrebački velesajam, Zagreb i svibanj 2024. Zagreb)
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija. Pokazni projekti, videokonferencijsko predstavljanje faza, napretka i rezultata projekta, online kolaboracija sa slijednicima, webinar. Projektni timovi Gimnazije Vukovar za svoje su projekte osigurali niz nagrada, tako su za projekt Pametni grad Vukovar osvojili zlatnu medalju na 19. Inova Mladi, za projekte digitalna igra Emma i projekt On path of

	Tesla's wireless vision – No wires, no problem osvojili su zlatnu medalju u 2020. i 2021. godini a isti je projekt na Inovi Budi uzor osvojio srebrnu medalju. U 2022. godini za projekt Robotska ruka, osvojili su zlatnu medalju na Inova mladi 2022. a za projekt Eco Energy temeljenom na Arduino i Dasduino tehnologiji u svrhu iskorištavanja obnovljivih izvora energije osvojili su zlatnu medalju te je cilj zadržati postojeću razinu postignuća.
--	---

## **8.10. ZNANSTVENI PIKNIK**

**Profesori:** Jasmina Bikić, prof., Suzana Osička, prof., Sanja Pavlović Šijanović, prof.,

Davor Šijanović, prof., Sanja Matičić, prof., Antonija Milić, prof. i prof., Dubravko Žuvić

**AKTIVNOST:** Znanstveni piknik

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Kroz najveću manifestaciju popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se organizira kao neformalno druženje sa znanosću i umjetnošću, cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom znanosti kroz edukativna predavanja, izložbe, pokuse, interaktivne radionice i prezentacije te nadopunjavanje obrazovnog programa u području STEMa uz demistificiranje tehnologija i pružanje korisnih vještina za buduće zapošljavanje. Znanstveni piknik organiziraju Udruga Profesor Baltazar, CARNET, Krapinsko-zagorska županija, Grad Donja Stubica i Zadruga ZEZ, programski partneri su Institut Ruđer Bošković, FabLab Hrvatska i Udruga Virtualci, a sve uz podršku gradova Zadra, Bjelovara i Novske. Prijatelj projekta je veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u RH. Medijski pokrovitelj je ove godine Hrvatska radio-televizija. Ovogodišnji 12. Znanstveni piknik bit će održan 6. i 7.10.2023. u perivoju Muzeja seljačkih buna u Gornjoj Stubici.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući u pikniku; razvijati interes za znanost (posebno prirodoslovje). Razumjeti svrhu istraživanja i razvijanja kritičkog znanstvenog mišljenja te vidjeti konkretne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića i pokusa.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Jasmina Bikić, prof., Suzana Osička, prof., Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof., Sanja Matičić, prof., Antonija Milić, prof. i prof., Dubravko Žuvić u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici koji čine tim koji će sudjelovati na realizaciji projektnih aktivnosti.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Ovogodišnji Znanstveni piknik bit će održan 6. i 7.10.2023.u perivoju Muzeja seljačkih buna u Gornjoj Stubici. Znanstveni piknik je neformalno druženje, a okosnica događanja su interaktivni znanstveno-edukativni pokusi, znanstveni show program, kratke prezentacije i edukativne radionice uz umjetničko-zabavni program koji se sastoji od kazališnih predstava, projekcija te interaktivnih umjetničko kreativnih radionica.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	6. i 7.10.2023.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza (Vukovar – Gornja Stubica – Vukovar) i boravka učenika i nastavnika (Gornja Stubica)
<b>7. Način vrjednovanja</b>	Program Znanstvenog piknika sastoji se od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih predstava i sličnih

<b>i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne udruge, studentske sekcije, institucije te pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva. Događanje je osmišljeno kao opušteno druženje sa znanošću pa je stoga i odabran format piknika – on najbolje predstavlja upravo ono što se želi poručiti: ZNANOST JE ZABAVNA! Sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u području STEM-a te čuti i učiti o brojnim zanimljivostima znanstvenih fenomena koji nas okružuju te sve to implementirati u nastavi, za nastavu ali i izvannastavne aktivnosti.
---	--

## **8.11. POSJET KAZALIŠTU**

**Profesor:** Stručni aktiv profesora hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture

**AKTIVNOST: Posjet kazalištu**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-učenik samostalno odabire i posjećuje kulturne, umjetničke i društvene događaje i manifestacije u stvarnome i digitalnom okružju kao dio svojega neposrednog iskustva učenja - aktivno se uključuje u kulturni i društveni život zajednice
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- posjet kazališta namijenjen je svim učenicima s ciljem njegovanja različitih vrsta umjetnosti bitnih za cjeloživotno obrazovanje
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- profesori hrvatskoga jezika i učenici prvih razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Preporučeni izvanučionički sadržaji: posjet kazalištu (kazališne predstave; programi koji se predstavljaju u kazalištu: organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	od rujna do lipnja
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	- uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

## 8.12. MUZEJ VUČEDOLSKЕ KULTURE

**Profesori:** Ljiljana Ajduković, Nebojša Vidović, prof, arheolog

**AKTIVNOST:** *MUZEJ VUČEDOLSKЕ KULTURE, UČENICI PRVIH I DRUGIH RAZREDA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Odlazak i razgled muzejskih postavki, važnost i utjecaj na današnji svijet kroz vrhunski ambijent i multimedijalni doživljaj, upoznavanje s geografskim, povjesnim i kulturnim osobitostima lokaliteta i artefakata naše zemlje. Istraživačka nastava na terenu. Pedagoški rad u muzeju. Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz prapovijesti i povijesti umjetnosti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka Muzeja vučedolske kulture na Vučedolu, Vukovar. Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima, o umjetnosti i kulturno umjetničkoj baštini, upoznavanje sa tradicionalnim slikanjem, tj prapovijesnim ostacima na ovim prostorima, utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom. Potaći darovite učenike na kreativnost.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje i utvrđivanje znanja o eneolitskoj kulturi i o vučedolskoj kulturi. Druženje, stjecanje znanja, kolegjalnost. Stjecanje znanja o prapovijesnom i povjesnom razvitu Vukovara i njegove okoline, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostacima. Kroz susret učenika s predmetima i ostacima od povijesne i umjetničke vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest i umjetnost.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici i razrednici prvih i drugih razreda, Učenici analiziraju, pišu, uče, skiciraju, crtaju, rade prezentacije i domaće zadaće.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz autom i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od jednog sata.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2023./2024. (listopad 2023.) kada se obradila tema eneolitik i vučedolska kultura.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici snose troškove puta i eventualne ulaznice.
<b>7. Način vrednovanja</b>	Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojem borave, na sadržajnije,

**i način  
korištenja  
rezultata  
vrednovanja:**

kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje posjete muzeju je ostvareno. Zajednička analiza rezultata istraživanja, koristit će se u građi za nastavu i neposredno susretanje s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja i umjetničke ostavštine.

## **8.13. TERENSKA NASTAVA**

**Profesor:** Jasmina Bikić

**AKTIVNOST:** *TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u praktičnom radu koji će se provoditi u šumi Spačva ili Parku prirode Kopački rit ( ili neka druga destinacija pogodna za realizaciju terenske nastave) -razvijanje kritičkog mišljenja učenika, poticanje na istraživački rad, znanstveni pogled na svijet
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-izvođenje izvanučioničke nastave u neposrednoj stvarnosti kako bi se realizirali oni nastavni sadržaji za koje je potrebno neposredno promatranje -upoznavanje obilježja ekosustava na primjeru zavičajnog ekosustava (šuma Spačva-šuma hrasta lužnjaka)
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-predmetni nastavnik Biologije -organizirati terensku nastavu i pripremiti materijale koje će učenici rješavati na terenu (provjera usvojenosti ishoda) -učenici Gimnazije Vukovar-prisustvovati terenskoj nastavi, te usvojena znanja na nastavi primijeniti u prirodi, u prepoznavanju obilježja ekosustava, prepoznavanju karakteristične flore i faune
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-izvanučionička nastava realizira se u jednom radnom danu
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	travanj/svibanj 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-troškovi izrade radnog materijala -troškovi prijevoza učenika

<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vrednovanje aktivnosti učenika za vrijeme terenske nastave</li> <li>-točnost rješavanja pripremljenih zadataka</li> <li>-izlaganje učeničkih radova, plakata i postera koje će izraditi na temu ekosustava</li> </ul>
---	---

## **8.14. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA**

**Profesori:** : Edita Evetić, prof., Vesna Karaula, prof. i Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA – S. ITALIJA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet Veneciji, Veroni i Padovi, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima sjevernog dijela Italije.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Edita Evetić, prof. - Vesna Karaula, prof. - Nataša Vinković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Lipanj, 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## **8.15. PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE**

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

**AKTIVNOST:** *PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, -mentorski rad učenika i predmetnog nastavnika -popularizacije znanstvenih tema, -suradnja znanstvenika, nastavnika i učenika
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena -stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-učenici 1., 2., i 3. razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku i predmetni nastavnik fizike Karolina Dvojković, prof. -Muzej vučedolske kulture
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz mentorski rad -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike -izvođenje eksperimenata -suradničko i istraživačko učenje
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-nastavna godina 2023./24., završno predstavljanje početkom lipnja
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-osigurati pribor i materijal potreban za izvođenje eksperimenata, -osigurati putne troškove

## **8.16. EKSKURZIJA U NOVI SAD**

**Profesori:** Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

**AKTIVNOST:** JEDNODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet Zmajevom muzeju u Sremskoj Kamenici, Karlovačkoj gimnaziji i Stražilovu u Sremskim Karlovcima, Petrovaradinskoj tvrđavi i Novom Sadu.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesori srpskog jezika (Danica Puškar i Ljiljana Bajac) te razrednici.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Sremskoj Kamenici, Sremskim Karlovcima, Petrovaradinu i Novom Sadu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove prijevoza i ulaznica snose učenici.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## **8.17. POSJET MUZEJU MILUTINA MILANKOVIĆA U DALJU**

**Profesori:** Emilija Mirić, prof., Liljana Bijelić, prof. Jasmina Brkić, prof.

**AKTIVNOST:** Posjet Muzeju Milutina Milankovića u Dalju

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Upoznavanje učenika s likom i djelom poznatog fizičara i astronoma Milutina Milankovića, rođenog nadomak našeg grada.</li><li>- Razvoj znanstvenog načina razmišljanja.</li><li>- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz STEM područja.</li><li>- Razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja, mašte i stvaralaštva.</li><li>- Proširivanje znanja iz povijesti matematike i fizike.</li><li>- upoznavanje s geografskim, povjesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima Slavonije i Baranje</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Motivacija učenicima za istraživanje i stjecanje novih znanja.</li><li>- Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi.</li><li>- Upoznavanje učenika sa zanimljivostima, životom i postignućima našeg istaknutog sugrađanina Milutina Milankovića.</li><li>- Upoznavanje kulture i običaja Istočne Hrvatske, druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Učenici prvih, drugih i trećih razreda i njihovi predmetni nastavnici matematike i fizike: Ljiljana Bijelić, Jasmina Brkić i Emilija Mirić.</li></ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Posjet znanstvenim ustanovama npr. Muzej i rodna kuća M. Milankovića u Dalju,</li><li>- Eventualno: posjet Baranji, ustanovama - FERIT Osijek, Odjel za matematiku, Odjel za fiziku, Muzej Slavonije Osijek</li></ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tijekom nastavne godine 2023./2024.</li></ul>

<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi prijevoza i ulaznica.</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Praćenje napredovanja učenika</li> <li>- Evaluacija i prezentacija utisaka sa posjećenih destinacija</li> </ul>

## **8.18. ODLAZAK U KINO**

**Profesor:** Jasmina Brkić, prof., razrednica 3.c razreda te nastavnici Nikola Tufekčić, Sunčica Jurušić Zvonar i Ivana Rimac

**AKTIVNOST:** *ODLAZAK U KINO*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Proširiti znanja o filmskoj i dramskoj umjetnosti. Razvijanje svijesti o važnosti kulturnih događanja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Poticati kulturu odlaska u kino te razumijevanje svih oblika umjetnosti. Praćenje filmske umjetnosti. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Stvarati kritičarsku publiku. Zbližavanje učenika i razvijanje socijalne svijesti.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednica 3.c razreda Jasmina Brkić, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	U sklopu sata razrednika, razrednica će s učenicima odabratи kino i film te rezervirati ulaznice. U sklopu sata stranih jezika.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2023./2024. ovisno o rasporedu kino predstava.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Troškove ulaznica učenici snose same.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Razgovor s učenicima o provedenoj aktivnosti, o sadržajima koje su čuli i vidjeli. Zajednička analiza, zadovoljstvo učenika. Primjena stečenih iskustva u budućim aktivnostima.

## **8.19. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA**

**Profesori:** Jasmina Brkić, prof., razrednica 3.c razreda, Damira Nujić, prof., razrednica 3.b razreda i Marina Lar Sabljić, prof., razrednica 3.a razreda

**AKTIVNOST:** *EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavati učenika s kulturom, prirodnim i umjetničkim znamenitostima, razviti kod učenika osamostaljivanje, toleranciju, snalaženje i komunikaciju te razviti osjećaj za očuvanje kulturne baštine.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednici trećih razreda: Jasmina Brkić, prof., razrednica 3.c razreda, Damira Nujić, prof., razrednica 3.b razreda i Marina Lar Sabljić, prof., razrednica 3.a razreda .
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2023./2024. (drugo obrazovno razdoblje)
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.20. JASENOVAC

**Profesor:** Dubravko Žuvić

**AKTIVNOST:** *Učenici četvrtih razreda se upoznaju sa zbivanjima u vrijeme drugog svjetskog rata s naglaskom na stradanju pojedinih naroda*

<b>1.Naziv aktivnosti</b>	Posjet Spomen području Jasenovac
<b>2. Ciljevi aktivnosti</b>	-Upoznavanje učenika Gimnazije Vukovar s politikom koja se provodila u NDH spram pripadnika drugih naroda koji nisu podržavali režim.
<b>3.Namjena aktivnosti</b>	-učenje o stradanju pripadnika pojedinih naroda u vrijeme drugog svjetskog rata -komparirati stradanja u NDH, s drugim prostorima u vrijeme 2. sv rata -upoznavanje s programima koje provodi SP Jasenovac -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
<b>4. Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnik Dubravko Žuvić,
<b>5. Načini realizacije aktivnosti</b>	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
<b>6.Troškovnik aktivnosti</b>	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć MZO

## 8.21. PROJEKT ŠAFRAN

**Profesor:** Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić,

**AKTIVNOST:** *projekt učenika koji pohađaju izbornu nastavu povijesti i biologije*

1.Naziv aktivnosti	Projekt „ŠAFRAN“
2. Ciljevi aktivnosti	-Upoznavanje učenika koji pohađaju izbornu nastavu s projektom koji potiče emotivnu empatiju učenika prema stradanju židovskog naroda u vrijeme 2. Svjetskog rata
3. Namjena aktivnosti	-stjecanje novih kompetencija i znanja koju su povezani s izbornom nastavom povijesti i biologije -komparirati našeg projekta sa sličnim projektima koje provode škole u našoj županiji -upoznavanje s sadnjom šafrana -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
4.Nositelji aktivnosti	Nastavnici Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić, i učenici izborne nastave
5. Načini realizacije aktivnosti	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
6.Troškovnik aktivnosti	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć Spomen područja Jasenovac

## **8.22. HRVATSKE I EUROPSKE POLITIČKE INSTITUCIJE**

Ime i prezime nastavnika: Mirela Milković, prof. i Nataša Vinković, prof.

Naziv aktivnosti: **Hrvatske i europske političke institucije**

<b>1.</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- Upoznati institucije koje utječu na naš svakodnevni život
<b>2.</b>	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- Profesorice Mirela Milković i Nataša Vinković
<b>3.</b>	<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- Upoznavanje sa radom i funkcijama institucija kroz predmete Politika i gospodarstvo i Geografija te terenska nastava u Zagreb gdje bi se posjetile određene institucije
<b>4.</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	- Proljeće 2024.
<b>5.</b>	<b>Detaljni troškovnik aktivnosti</b>	- Trošak aktivnosti snose učenici
<b>6.</b>	<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno

## **8.23. BRUXELLES - STRASBOURG**

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** Izvanučionička nastava- Bruxelles- Strasbourg

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	- upoznavanje povijesti EU-a - upoznavanja rada i načina upravljanja EU-om - razvijanje kulture ponašanja - razvijanje kulture dijaloga i diskusije - Parlament
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje gradova sjedišta institucija Europske unije – Strasbourga, Luxemburga i Bruxelresa te posjet najvažnijim institucijama EU-a: Europskom parlamentu, Europskoj komisiji i Europskom vijeću
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Nataša Vinković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjet navedenim institucijama te predavanja i radionice
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Mogućnost dobivanja subvencija za putovanje od zastupnika RH u Europskom parlamentu. Učenici sami plaćaju putovanje
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Samovrednovanje

## **8.24. INTERLIBER**

**Profesori:** Razrednici i profesori Gimnazije Vukovar

**AKTIVNOST:** *INTERLIBER*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet sajmu knjige u Zagrebu. <b>INTERLIBER</b> - međunarodni sajam knjiga i učila predstavlja poslovni svijet izdavačkog i edukativnog stvaralaštva s najvećom ponudom knjiga i učila na jednom mjestu. Sajam se održava pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva kulture Republike Hrvatske.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi. Upoznavanje s izdavačima i mnoštvom novih naslova, susreti s autorima knjiga, te niz stručnih i popratnih događanja. Nezaobilazne su i mnogobrojne pogodnosti u vidu popusta, pa je Interliber učenicima i profesorima već tradicionalno mjesto velike godišnje kupovine knjiga.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednici i profesori Gimnazije Vukovar
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Zagrebu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2023./24.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>7. Način vrjednovanja</b>	

<b>i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Razvijanje svijesti o značaju i ulozi knjige u kontekstu društvenog/kulturnog života cjeloživotna je vijednost, poticanjem ljubavi prema čitanju učenici oplemenjuju svoj život, obogaćuju rječnik i razvijaju maštu.
---	---

## **8.25. POSJET ODJELU ZA KEMIJU U OSIJEKU**

**Profesor: Vesna Dobrijević, prof.**

**AKTIVNOST: POSJET ODJELU ZA KEMIJU U OSIJEKU**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Omogućiti zainteresiranim učenicima posjetu laboratorijima Odjela za kemiju kako bi se upoznali s laboratorijskim tehnikama i značajem praktičnog rada u kemiji; motivirati učenike za studij ili zanimanja koja su povezana sa radom u laboratoriju
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Proširivanje znanja sa područja rada u laboratoriju i značaja istraživačkog rada.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar čije je buduće zanimanje vezano za rad u laboratoriju (ev. Studenti kemije, medicine, farmacije i sl.) i predmetni profesor Vesna Dobrijević
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjeta Odjelu za kemiju u Osijeku
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Travanj/svibanj 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Obezbjeden prijevoz učenika. Osobni troškovi.

<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Pisanje izvješća u radu radionica koje budu predviđene od strane djelatnika Odjela, studenata kemije i sl, vrednovanje aktivnosti učenika u njima i primjena novih znanja u zadacima po povratku u školu.</p>
---	--

## 8.26. EKSKURZIJA U TRŠIĆ

**Profesor:** Profesori srpskog jezika i razrednici

**AKTIVNOST:** *Jednodnevna ekskurzija učenika nastave na srpskom jeziku i ciriličnom pismu*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet Tršiću i rodnoj kući Vuka Karadžića, manastiru Tronoša i Muzeju ranog Vukovog školovanja, Loznici i Muzeju Jadra.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Profesorica Ljiljana Bajac Nikolić te razrednici svih razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Tršiću i Loznici prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Ekskurzija se realizira u okviru projekta „Od Vukovara do Vuka“ kojeg financira Ministarstvo kulture Republike Srbije
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

## 8.27. EKSKURZIJA

**Profesori:** razrednici i voditeljica smjene

**Aktivnost:** Eskurzija učenika nastave na srpskom jeziku i čiriličnom pismu

<b>1. Ciljevi aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija</li><li>• unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta,</li><li>• jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika),</li><li>• jačanje suradnje među učenicima,</li><li>• razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine,</li><li>• snalaženje u novim situacijama</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti, programa/projekta</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava,</li><li>• nagrada za predani rad tijekom školske godine,</li><li>• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti/programa/projekta i njihova odgovornost</b>	Razrednici i voditeljica smjene (35-60 učenika)
<b>4. Način realizacije aktivnosti/programa/projekta</b>	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
<b>5. Vremenik aktivnosti, programa/projekta</b>	Proljetni raspust 2024.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti/programa/projekta</b>	Trošak putovanja snose roditelji učenika
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,</li><li>• procjena uspješnosti realizacije ciljeva,</li><li>• korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta,</li><li>• primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima</li></ul>

## 8.28. LABUS

**Profesori:** Karolina Dvojković, prof. i ostali nastavnici STEM grupe predmeta

**AKTIVNOST:** LABUS

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	LABUS je zapravo učenička "radionica", odnosno poligon gdje učenici, koristeći različite eksperimentalne postupke i rukujući različitim mjernim instrumentima "iz prve ruke" stječu znanja o značenju i primjeni fizikalnih zakona, razvijaju svoje eksperimentalne, analitičke i suradničke vještine pri učenju koje su presudne za njihov uspjeh u različitim životnim prilikama. LABUS djeluje pod stručnim vodstvom koje čine iskusni nastavnici iz temeljnih znanstvenih područja i inženjerske struke koji su djelatnici FERITA.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	-različitim aktivnostima približiti učenicima znanstvene dosege iz STEM područja -uporaba specijaliziranih laboratorijskih uređaja i instrumenata -razvijanje suradničkog učenja i timskog rada -aktivno sudjelovanje -koristeći LABUS učenici bi trebali naučiti koja i kako temeljna fizikalna i matematička znanja i vještine povezati pri usvajanju inženjerskih znanja i vještina.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-skupina učenika koja pokazuje interes za fiziku i prirodoslovje i predmetna nastavnica iz fizike Karolina Dvojković, prof. -Fakultet elektrotehnike, računarstva i informacijskih tehnologija Osijek
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-sudjelovanje u specijaliziranim radionicama
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-tijekom nastavne godine (prosinac 2023. i siječanj 2024.)
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-učenici snose troškove prijevoza
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	-objava članka s fotografijama na web stranici škole i u lokalnim medijima

## **8.29. SIMULIRANA SJEDNICA**

**Profesori:** Nataša Vinković i Mirela Milković

**Aktivnost:** Simulirana sjednica Hrvatskoga sabora

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Učenici se pripremaju za aktivno i odgovorno građanstvo simuliranjem uloge zastupnika u Hrvatskom saboru. Vlastitim primjerom mogu doprinositi podizanju razine općeg obrazovanja i time - razvoju opće demokratske političke kulture.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Podizanje razine znanja o najvišem predstavničkom i zakonodavnom tijelu Republike Hrvatske te razumijevanju njegove uloge u svakodnevnom životu građana
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Mirela Milković, prof. - Nataša Vinković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Drugo polugodište 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Izvještaji i dojmovi na satu Geografije te Politike i gospodarstva i općenito u slobodnoj svakodnevnoj komunikaciji.

## **8.30. GEOMEET**

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** GEOMEET

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Razmjena iskustava učitelja i nastavnika geografije te popularizacije geografije kao nastavnoga predmeta
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	- Popularizacije geografije kao znanosti i nastavnog predmeta
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	- Nataša Vinković, prof. - Ljiljana Štanfelj, prof. OŠ „Dobriše Cesarića“ Osijek
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema online
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	/
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Samovrednovanje

## **8.31. SURADNJA S GIMNAZIJOM METKOVIĆ**

**Profesor:** Nataša Vinković, prof.

**AKTIVNOST:** *SURADNJA S GIMNAZIJOM METKOVIĆ*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Upoznavanje prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja Dubrovačko-neretvanske županije
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Suradnja učenika, korelacija nastavnih predmeta: Engleski jezik i Geografija, međusobno poučavanje o EU
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Branka Vladimir, prof. i Nataša Vinković, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema online
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Vlastiti trošak
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Samovrednovanje

## **8.32. ADVENT – JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA TREĆIH RAZREDA**

**Profesor:** Jasmina Brkić, prof., razrednica 3.c razreda, Damira Nujić, prof., razrednica 3.b razreda i Marina Lar Sabljić, prof., razrednica 3.a razreda

### **AKTIVNOST:**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet Budimpešti, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim znamenitostima grada. Uživanje u gastronomskim delicijama koje se poslužuju tijekom adventa.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Razvijati pozitivne stavove i uvjerenja o vremenu adventa tj. došašća u duhovnom smislu; pronaći smisao prilagođavanja društva RH europskom i svjetskom standardu te pogledu prema modernizaciji života; razvijati društvenost i komunikativnost te poticati dobre međuljudske odnose kroz vrijeme adventa.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednici trećih razreda: Jasmina Brkić, prof., razrednica 3.c razreda, Damira Nujić, prof., razrednica 3.b razreda i Marina Lar Sabljić, prof., razrednica 3.a razreda .
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom, razgledavanje grada prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Prosinac 2023.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

### **8.33. POSJET FESTIVALU ZNANOSTI**

**Profesori:** zainteresirani profesori

**AKTIVNOST: Izvannastavne aktivnosti – Festival znanosti, tema INTELIGENCIJA**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Kroz posjetu Festivalu znanost omogućiti učenicima da upoznaju najsvremenija dostignuća u tematskom području i njihovu primjenu na području kemije i biologije.  Potaknuti istraživački duh kod učenika.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Posjetom se želi povećati interes učenika prema znanosti. Tema je aktualna jer će omogućiti učenicima uvid u razvoj tehnologije, posebno umjetne inteligencije koja je sve prisutnija u svim oblastima znanosti i čovjekovog života.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Posjeta Festivalu znanosti.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U dogovorenom terminu tijekom drugog polugodišta 2023/24.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Organizirani prijevoz zajedničkim autobusom (po potrebi).

<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini naše škole. Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.
---	--

## **8.34. POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VUKOVAR**

**Profesori:** Ivana Rimac, Sunčica Jurušić Zvonar

**AKTIVNOST: POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI VUKOVAR**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Cilj ove aktivnosti je poticanje učenika da čitaju, kako na hrvatskom tako i na stranom jeziku. Upoznati učenike sa engleskom i njemačkom literaturom koju posjeduje naša gradska knjižnica. Razvijati interes za knjigu. Razvijati svijest o vrijednosti čitanja, upoznavanje s originalnim književnim djelima pisaca te važnost očuvanja kulture čitanja. Shvatiti doprinos poznatih pisaca u zemlji i svijetu i njihov doprinos u promicanju opće kulture.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Stjecanje novih znanja i vještina - samostalno se služiti uslugama knjižnice - upoznati djelokrug rada knjižnice - razvijati komunikacijske vještine.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavnice engleskog jezika Sunčica Jurušić Zvonar i Ivana Rimac te njihovi učenici. Vanski suradnici: djelatnici Gradske knjižnice Vukovar
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Aktivnost će se realizirati u Gradskoj knjižnici Vukovar, za vrijeme redovne nastave.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Nema troškova.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja :</b>	Praćenje aktivnosti učenika. Unapređenje nastavnog procesa.

## **8.35. BIOLOG I JA**

**Profesor:** Jasminka Bikić

**AKTIVNOST: PROJEKT – Biolog – i - ja**

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	-edukacija svih zainteresiranih kroz radionice, znanstveno-popularna predavanja, izložbe studentskih radova te obilazak biološki značajnih lokaliteta na području grada Osijeka i okolice  -razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost - vježbanje prezentacijskih i demonstracijskih vještina
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	--Projekt popularizacije biologije „Biolog-i-Ja“ okuplja istomišljenike svih dobnih skupina kako bi podijelili svoj entuzijazam za istraživanjem te snažno potiče interes sudionika za polje biologije
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	-Jasminka Bikić, prof, savjetnik biologije -učenici Gimnazije Vukovar-uključiti se i aktivno sudjelovati u projektu
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	-učenicima je omogućen pristup laboratorijima Odjela za biologiju u Osijeku, upoznavanje s radom nastavnika, suradnika i studenata koji se bave najsuvremenijim istraživanjima i inovativnim te interaktivnim podučavanjem  -učenici će sudjelovati u znanstvenoj radionici „Lov na blago ulicama grada Osijeka“ u kojoj učenici srednjih škola timskim radom i kreativnim razmišljanjem rješavaju znanstvene zagonetke i zadatke čija rješenja otkrivaju sljedeću lokaciju na kojoj se nalazi novi trag na putu do blaga
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	-travanj 2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	-troškovi putovanja do Odjela za biologiju u Osijeku
<b>7. Način vrednovanja</b>	-rezultat je postignut ako se učenici zainteresiraju za sudjelovanje u projektu

<b>i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	-osvajanje nagrade u znanstvenoj radionici
--	--

## 8.36. JEDNODNEVNA EKSKURZIJA U ZAGREB

**Profesor:** Nikola Tufekčić, Sunčica Jurušić Zvonar, Borislav Edelinski

**AKTIVNOST:** *Posjet Goethe Institutu*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet Goethe Institutu i drugoj određenoj kulturno-umjetničkoj ustanovi u Zagrebu s ciljem upoznavanja učenika sa zastupljenošću njemačke kulture, tradicije, jezika i rada u našoj zemlji.
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Nastava je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje jezično znanje. Učenici se upoznaju s radom Instituta, s njegovom povijesti te o širokoj lepezi korisnih informacija koje mogu dobiti u Institutu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Nastavnici njemačkoga jezika.
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz s određenom putničkom agencijom te posjet Zagrebu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
<b>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</b>	Ako se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

## **8.37. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA**

**Profesori:** Ljiljana Bijelić, prof., razrednica 3.1 razreda, Vesna Dobrijević, prof., razrednica 3.2 razreda

**Aktivnost:** *Višednevna ekskurzija učenika treći razreda*

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja. U slučaju nemogućnosti putovanja izvan granica Republike Hrvatske, planiran je višednevni boravak u Republici Hrvatskoj
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	Razrednici: Ljiljana Bijelić, prof., razrednica 3.1 razreda, Vesna Dobrijević, prof., razrednica 3.2 razreda
<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	U školskoj godini 2023./2024. (drugo obrazovno razdoblje)
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

## **8.38. ORGANIZIRANI POSJET RAZNIM SVEUČILIŠTIMA I ODJELIMA**

**Profesor:** Antonija Milić

**Aktivnost:** organizirani posjet raznim sveučilištima i odjelima

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa planom i programom te različitim metodama i tehnikama rada raznih Sveučilišta iz STEAM područja. Cilj je kroz edukativna predavanja i eksperimentalnog dijela povezati naučeno teorijsko znanje i usvojene odgojno obrazovne ishode iz STEAM područja povezati kroz praktičan rad u cilju cjeloživotnog učenja.</li><li>- proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima</li><li>- poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada.</li><li>- povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja</li><li>- postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja</li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom</li><li>- primijeniti stečeno znanje i tehnike</li><li>- povezati informacije sa svakodnevnim životom</li><li>- poticati suradničko učenje i prezentirati proizvode koje su učenici samostalno proizveli u školskom laboratoriju</li><li>- učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata</li><li>- povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- predmetni nastavnici biologije i kemije</li><li>učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za STEAM područje</li></ul>

<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- organizirani posjet radionicama i eksperimentalnom dijelu Organizirani prijevoz
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	- prema dogovoru u nastavnoj godini 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	- materijalni troškovi - trošak prijevoza
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama) - izrada digitalnih postera

## **8.39. MLADI I KLIMATSKA BUDUĆNOST ISTOČNE HRVATSKE**

**Profesori:** Antonija Milić, Nataša Vinković i Jasmina Bikić

**Aktivnost:** "Mladi i klimatska budućnost istočne Hrvatske"

<b>1. Ciljevi aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Cilj projekta je podići svijest o posljedicama i prilagodbi klimatskim promjenama u istočnoj Hrvatskoj među učenicima osnovnih i srednjih škola. Kroz projekt izrađujemo 4 nova edukativna programa s ciljem podizanja svijesti edukacije o konkretnim mehanizmima prilagodbe i ublažavanja klimatskih promjena na području istočne Hrvatske</li><li>- Edukativni programi obuhvaćaju sljedeće cijeline:<ol style="list-style-type: none"><li>1) Prilagodba klimatskim promjenama kroz mjere očuvanja zdravih ekosustava u istočnoj Hrvatskoj;</li><li>2) Prilagodba klimatskim promjenama kroz mjere energetske efikasnosti i korištenje održivih izvora energije;</li><li>3) Prilagodba klimatskim promjenama u urbanim sredinama kroz mjere odgovornim upravljanjem zelenim površinama;</li><li>4) Prilagodba klimatskim promjenama kroz mjere održivog transporta, održive potrošnje i održivog gospodarenja otpadom</li></ol></li></ul>
<b>2. Namjena aktivnosti:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ovladati područjima koja nisu obuhvaćena redovnim nastavnim planom i programom</li><li>- primijeniti stečeno znanje i tehnike</li><li>- povezati informacije sa svakodnevnim životom</li><li>- povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama</li></ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nataša Vinković, Jasmina Bikić i Antonija Milić</li><li>učenici 1. razreda Opće, Prirodoslovno-matematičke i Jezične gimnazije</li></ul>

<b>4. Način realizacije aktivnosti:</b>	- kroz jednodnevne posjete Eko centru Zlatna Greda učenici 1. razreda prošli bi kroz edukativne programe 1 i 2. Dok bi se edukativni programi 3 i 4, održali u prostorijama škole kroz teorijsku nastavu, ali i praktične primjere i primjenjenu metodologiju.
<b>5. Vremenik aktivnosti:</b>	- prema dogovoru u nastavnoj godini 2023./2024.
<b>6. Detaljni troškovnik aktivnosti:</b>	- materijalni troškovi - trošak prijevoza  - Svi troškovi radionica, uključujući i terenske posjete Zlatnoj Gredi, pokriveni su iz sredstava projekta.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:</b>	- digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica i posjeta (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)

## 8.40. POSJET SRPSKOM DOMU VUKOVAR

**Profesor:** Nebojša Vidović, prof.

Aktivnost: Posjet Srpskom domu Vukovar

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	- Upoznavanje učenika s djelima poznatih ličnosti koji su ostavili značajan trag u nacionalnoj i svjetskoj kulturnoj i znanstvenoj baštini - razvijanje medijske pismenosti - obogaćivanje i proširivanje opće kulture - poticanje kreativnosti i timskog rada - poticanje istraživačkog duha - promocija škole u lokalnoj zajednici
<b>2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)</b>	- obogaćivanje i proširivanje nastavnih sadržaja nacionalne skupine predmeta - motivacija učenicima za istraživanje i stjecanje novih znanja. - razvijanje svijesti o dobrobiti kontinuiranog posjećivanja ustanova u kulturi
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- nastavnici i učenici svih razreda nastave na srpskom jeziku i ciriličnom pismu
<b>4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)</b>	- posjeta učenika Ustanovi u kulturi Srpski dom Vukovar - sudjelovanje na tematskim radionicama i stručnim predavanjima - posjete kazališnim predstavama
<b>5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)</b>	- tijekom školske 2023/2024. godine
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)</b>	- nema
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- diskusija o proširenim sadržajima tijekom nastavnih sati nacionalne grupe predmeta - implementiranje dodatnih sadržaja u predmetne kurikule

## 9. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE

<b>Redni broj</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>CILJ I ZADAĆA</b>	<b>VRIJEME</b>
1.	Zbrinjavanje otpada	Razvijati svijest o ekološkoj i ekonomskoj važnosti otpada.	Tijekom cijele godine
2.	Erasmus plus projekt „Youth for the Planet“	Raznim aktivnostima (u suradnji s poljskim srednjoškolcima) razvijati ekološku svijest.	Tijekom cijele godine
3.	Hotel za korisne kukce	Razvijati i njegovati ljubav prema prirodi. Potaknuti razmišljanje o korisnim kukcima i njihovo ulozi.	Listopad
4.	Proizvodnja krema, balzama i sapuna „Diamond“	Razvijati ekološku svijest te primjeniti znanje i povezati teoriju sa praktičnim radom. Proizvoditi kreme, balzame i sapune od prirodnih sastojaka. Prezentirati eko školu kroz praktične i mjerljive aktivnosti.	Tijekom cijele godine
	Plogging	Paralelno njegovanje zdravog načina života i brige za okoliš.	Listopad
5.	Sadnja stabala	Sudjelovati u građanskoj inicijativi sadnje drveća – Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj	25. – 27.10. 2023.
6.	Energija	Razvijati svijest o potrebi štednje energije	Tijekom cijele godine

7.	Humanitarne aktivnosti		Skupljanje hrane i odjeće za socijalno ugrožene obitelji	Tijekom cijele godine																										
8.	Uređenje okoliša		Razvijati naviku uređivanja školskog okoliša (održavanje travnjaka, sadnja proljetnica, ozelenjivanje prostora oko škole i unutar škole, briga o začinskom i ukrasnom bilju).	Tijekom cijele godine																										
9.	<b>Obilježavanje eko datuma:</b> <table border="1" data-bbox="301 819 865 2010"> <tr> <td>Siječanj</td> <td>17.01.</td> <td>Sv.Antun,zaštitnik životinja</td> </tr> <tr> <td>Veljača</td> <td>02.02.</td> <td><a href="#">Međunarodni dan zaštite močvara</a></td> </tr> <tr> <td>Ožujak</td> <td>21.03. 22.03.</td> <td><a href="#">Svjetski dan šuma</a> <a href="#">Svjetski dan zaštite voda</a></td> </tr> <tr> <td>Travanj</td> <td>22.04.</td> <td><a href="#">Dan planeta zemlja</a></td> </tr> <tr> <td>Svibanj</td> <td>22.05. 22.05. 24.05.</td> <td><a href="#">Svjetski dan biološke raznolikosti</a> Dan zaštite prirode RH Europski dan parkova</td> </tr> <tr> <td>Lipanj</td> <td>05.06. 08.06. 08.06. 29.06.</td> <td><a href="#">Svjetski dan zaštite okoliša</a> Svjetski dan planinske prirode Svjetski dan zaštite oceana <a href="#">Međunarodni dan rijeke Dunav</a></td> </tr> <tr> <td>Srpanj</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Kolovoz</td> <td>05.08. 30.- 31.08.</td> <td>Dan dupina <a href="#">Europska noć šišmiša</a></td> </tr> <tr> <td>Rujan</td> <td>16.09. 21.09. 23.09.</td> <td>Dan ozona Međunarodna noć zaštite šišmiša</td> </tr> </table>	Siječanj	17.01.	Sv.Antun,zaštitnik životinja	Veljača	02.02.	<a href="#">Međunarodni dan zaštite močvara</a>	Ožujak	21.03. 22.03.	<a href="#">Svjetski dan šuma</a> <a href="#">Svjetski dan zaštite voda</a>	Travanj	22.04.	<a href="#">Dan planeta zemlja</a>	Svibanj	22.05. 22.05. 24.05.	<a href="#">Svjetski dan biološke raznolikosti</a> Dan zaštite prirode RH Europski dan parkova	Lipanj	05.06. 08.06. 08.06. 29.06.	<a href="#">Svjetski dan zaštite okoliša</a> Svjetski dan planinske prirode Svjetski dan zaštite oceana <a href="#">Međunarodni dan rijeke Dunav</a>	Srpanj			Kolovoz	05.08. 30.- 31.08.	Dan dupina <a href="#">Europska noć šišmiša</a>	Rujan	16.09. 21.09. 23.09.	Dan ozona Međunarodna noć zaštite šišmiša	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati ekološku svijest</li> <li>• Razvijati kreativnost kod učenika</li> <li>• Razvijati potrebu informiranja sugrađana i učenika naše škole o važnim informacijama vezanim uz zaštitu prirode i okoliša</li> <li>• Pripremanje panoa na teme vezane uz obilježavanje važnih eko datuma</li> </ul>	
Siječanj	17.01.	Sv.Antun,zaštitnik životinja																												
Veljača	02.02.	<a href="#">Međunarodni dan zaštite močvara</a>																												
Ožujak	21.03. 22.03.	<a href="#">Svjetski dan šuma</a> <a href="#">Svjetski dan zaštite voda</a>																												
Travanj	22.04.	<a href="#">Dan planeta zemlja</a>																												
Svibanj	22.05. 22.05. 24.05.	<a href="#">Svjetski dan biološke raznolikosti</a> Dan zaštite prirode RH Europski dan parkova																												
Lipanj	05.06. 08.06. 08.06. 29.06.	<a href="#">Svjetski dan zaštite okoliša</a> Svjetski dan planinske prirode Svjetski dan zaštite oceana <a href="#">Međunarodni dan rijeke Dunav</a>																												
Srpanj																														
Kolovoz	05.08. 30.- 31.08.	Dan dupina <a href="#">Europska noć šišmiša</a>																												
Rujan	16.09. 21.09. 23.09.	Dan ozona Međunarodna noć zaštite šišmiša																												

			Međunarodni dan rijeke Drave		
Listopad	04.10. 08.10.	Svjetski dan borbe protiv okrutnosti nad životinjama Međunarodni dan smanjenja prirodnih katasrofa			
Studeni	25.11.	<a href="#"><u>Svjetski dan borbe protiv nasilja nad životinjama</u></a>			
Prosinac	03.12. 11.12.	Dan borbe protiv lova <a href="#"><u>Svjetski dan planina</u></a>			
Zdrav život					
	Obilježavanje «Eko» dana		Razvijati druženje i prijateljstvo među učenicima i učiteljima povezujući ih na radionicama i predavanjima	Travanj	

**Gimnazija Vukovar, godišnji plan i program Eko škole 2023./2024. školske godine**

Koordinator Eko škole: Antonija Milić