

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE VUKOVAR

2021./2022.



Vukovar, 15. rujna 2021.

SADRŽAJ:

I. UVOD.....	7
II. STRATEGIJA RAZVOJA	8
III. IZBORNA NASTAVA	9
III. 1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	9
III. 2. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	12
III. 3. IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE.....	13
III. 4. IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	15
III.5. IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	16
III.6. IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	17
III.7. IZBORNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	18
III.8. IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	19
IV. FAKULTATIVNA NASTAVA.....	21
IV.1. BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA.....	21
IV. 2. LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA.....	23
IV. 3.FAKULTATIVNA NASTAVA - LATINSKI JEZIK.....	25
IV. 4. FINACIJSKA PISMENOST.....	27
IV. 5. MAĐARSKI JEZIK.....	29
IV. 6. MEDIJSKA KULTURA.....	30
V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	31
V. 1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	31
V. 2. DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE	33
V. 3. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	34
V. 4. DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA.....	35
V. 5. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	37
V. 6. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	39
V.7. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	40
V.8. DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA.....	41
V.9. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	42

V. 10. DODATNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE.....	44
V.11. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	46
V.12. DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA.....	47
V.13. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	48
V.14. DODATNA NASTAVA - SRPSKI JEZIK.....	49
V. 15. DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA.....	50
VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	51
VI. 1. PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR.....	51
VI. 2. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	53
VI. 3. MLADI INFORMATIČARI.....	55
VI. 4. LITERARNA SKUPINA.....	57
VI. 5. RECITATORSKA SKUPINA	58
VI. 6. PSIHOLOZI ISTRAŽIVAČI.....	59
VI. 7. DEBATNI KLUB.....	60
VI. 8. ČITATELJSKI KLUB.....	61
VI. 9. VOLONTERSKA GRUPA "VID".....	62
VII. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	63
VII. 1. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA.....	63
VII. 2. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE	64
VII. 3. KULTURNA BAŠTINA	65
VII. 4. VEČER MATEMATIKE.....	66
VII. 5. MATEMATIČKI KLOKAN	68
VII. 6. ERATOSTENOV EKSPERIMENT.....	70
VII. 7. PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE	72
VII. 8. MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“	74
VII. 9. SVEČANA AKADEMIJA.....	77
VII. 10. DAN SIGURNOG INTERNETA.....	78
VII. 11. TJEDAN MOZGA.....	80
VII.12. EUROPSKI TJEDAN.....	81
VII. 13. MENTALNA GIMNASTIKA.....	83
VII. 14. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA	85
VII. 15. STATISTIČKO NATJECANJE	88
VII. 16. DAN BROJA PI.....	90

VII. 17. DAN ŠKOLE.....	91
VII. 18. PROGRAM GLOBE	92
VII. 19. INTERNATIONAL MASTERCLASSES.....	94
VII. 20. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	96
VII. 21. KORIJENI	97
VII. 22. MAKE FAIRE	98
VII. 23. ŠKOLA AMBASADOR	100
VII. 24. MAKER FAIRE	101
VII. 25. DAN ŠKOLE.....	103
VII. 26. DAN OBRNUTIH ULOGA	104
VII. 27. DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI.....	106
VII. 28. EUROPSKI DAN JEZIKA.....	107
VII. 29. TEMATSKE IZLOŽBE	108
VII. 30. DAN BROJA PI.....	109
VII. 31. DANI MATICE HRVATSKE.....	111
VII.32. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA.....	112
VII.33. FESTIVAL PRAVA DJECE.....	113
VII.34. TJEDAN SPORTA.....	115
VII.35. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu.....	118
VII.36. DAN ŠKOLE.....	120
VII. 37. DANI KRUHA.....	121
VII.38. PREHRAMBENE NAVIKE UČENIKA.....	122
VII.39. NATJECANJE U SLOVKANJU.....	123
VII.40. RADIONICA IZRADE PODCASTA.....	125
VII.41. RADIONICA ODRŽIVOG RAZVOJA.....	127
VII.42. DAN PLANETE ZEMLJE.....	129
VII. 43. SVJETSKI DAN VODA.....	130
VII. 44. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE.....	131
VII. 45. FILMSKI TJEDAN.....	132
VII.46. PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu	134
VII.47. ZID.....	135
VII.48. DAN SV. PATRICKA.....	136
VII.49. OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI.....	138
VII.50. PADLET.....	139
VII.51. USKRS.....	140
VII. 52. PREVENTIVNI PROGRAM	142
VII. 53. KOCKA – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE	145

VIII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	151
VIII. 1. ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA	151
VIII. 2. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR.....	152
VIII. 3. POSJET KAZALIŠTU	153
VIII. 4. MATURALNA EKSKURZIJA	154
VIII. 5. BEOGRAD.....	155
VIII. 6. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA	156
VIII. 7. EKSKURZIJA UČENIKA DRUGIH RAZREDA	157
VIII. 8. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU.....	158
VIII. 9. NOĆ MUZEJA.....	159
VIII. 10. INOVA	160
VIII.11. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	162
VIII.12. ZNANSTVENI PIKNIK	163
VIII.13. NAŠI ZAVIČAJNICI.....	165
VIII.14. POSJET KAZALIŠTU	166
VIII.15. GENERACIJA NOW	168
VIII. 16. FESTIVAL ZNANOSTI	170
VIII. 17. MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE.....	171
VIII. 18. ZAVIČAJNI MUZEJ ELTZ	172
VIII. 19. TERENSKA NASTAVA.....	173
VIII. 20. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA.....	174
VIII. 21. FESTIVAL ZNANOSTI.....	175
VIII. 22. SAJAM ZDRAVLJA.....	176
VIII. 23. PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE.....	177
VIII. 24. EKSKURZIJA U NOVI SAD.....	178
VIII. 25. POSJETA SRPSKOM KULTURNOM CENTRU.....	179
VIII. 26. OBILAZAK PRAVOSLAVNOG MANASTIRA U RH.....	180
VIII. 27. POSJET MUZEJU.....	181
VIII. 28. ODLAZAK U KINO.....	182
VIII. 29. POSJET EUROPSKOM DOMU VUKOVAR.....	183
VIII. 30. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA.....	184
VIII. 31. NIGHT SKY VUKOVAR.....	185
VIII. 32. JASENOVAC.....	187
VIII. 33. PROJEKTNI DAN.....	188
VIII 34. ERASMUS.....	190
VIII. 35. TERENSKA NASTAVA.....	192
VIII. 36. POSJET FESTIVALU ZNANOSTI.....	193

VIII. 37. PROJEKT ŠAFRAN.....	194
VIII. 38. TURISTIČKA STRANICA.....	195
VIII. 39. MAĐARSKA.....	196
VIII. 40. PROJEKT ČITAJMO KAKO NAM NE BI PONENTALO RIJEČI.....	197
VIII. 41. PROJEKT STATISTIČKA OLIMPIJADA.....	198
VIII. 42. PROJEKT MATEMATIČKI EDUKATOR.....	200
VIII. 43. EKSKURZIJA.....	202
VIII. 44. BRUXELLES - STRASBOURG.....	203
VIII. 45. POSJET JAVNOJ TRIBINI "ZNANOST ZA MLADE".....	204
VIII. 46. FESTIVAL ZNANOSTI.....	206
VIII. 47. PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE.....	207
VIII. 48. INTERLIBER.....	208
VIII. 49. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE.....	210

I. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju *Nacionalnog kurikulum*.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Omogućuje intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija. Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih k učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole. Škola uz pomoć kurikulumu teži stvaranju suradničkih odnosa između nastavnika – učenika, nastavnika – roditelja.

II. STRATEGIJA RAZVOJA

Gimnazija Vukovar u školskoj godini 2021./2022. planira:

- pojačati suradnju s drugim školama,
- pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole,
- rad na obnovi školskog igrališta,
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave,
- organizacija pripreme za državnu maturu za učenike završnih razreda

Gimnazija Vukovar poseban naglasak stavlja na ostvarivanje što boljih rezultata poučavanjem i učenjem učenika u kojima sudjeluju svi profesori i učenici škole. Cilj je zadržati/podići kvalitetu ostvarivanja nastave, učiniti nastavu zanimljivom učenicima, doseći višu razinu i kvalitetu obrazovnih postignuća učenika kao i razinu motiviranosti učenika, povećati kvalitetu podrške učenicima, naučiti učenike kako učiti. Praćenje i vrednovanje učenika jedan je od najvažnijih programa rada škole kojim se nastoji na pravilan način učenike vrednovati te ih time motivirati na daljnji razvoj. Osim vrednovanja učenika, njihovih postignuća, škola se zalaže i nastoji ostvariti što bolje odnose s učenicima, povjerenje i komunikaciju na razini učenik- razrednik, učenik – profesor, učenik – stručni suradnik, učenik – učenik. Program razvoja kvalitete odnosa provodi se u svakodnevnim situacijama u kojima razrednici, profesori, stručni suradnici dolaze u kontakt s učenicima, tijekom nastave, radionicama, u hodnicima škole...

III. IZBORNA NASTAVA

III. 1.: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Odgojno obrazovni ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta informatike:</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p> <p>Nastava uključuje: uporabu nastavnih materijala za detaljnije upoznavanje mogućnosti primjenskih programa i za svladavanje novih (uporaba dokumentacije, tiskanih priručnika i help datoteka), primjenu izrađenih scenarija poučavanja nastalih u sklopu projekta e-Škole, programiranje u programskom jeziku Python, sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Dabar“ i hrvatskom natjecanju „Infokup“ https://informatika.azoo.hr/ .</p> <p>Obilježavanje i aktivno uključivanje u Europski tjedan programiranja, Sat kodiranja, Dan sigurnijeg interneta.</p> <p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.</p> <p>Računalna znanost i upravljanje podacima čine temelj informatičkoga društva. Zato predmet Informatiku čine osnovna znanja i koncepti računalne znanosti te razumijevanje digitalnoga prikaza, pohrane i prijenosa podataka uporabom računala, digitalnih uređaja ili mreža. Navedeni sadržaji izučavaju se u domeni Informacije i digitalna tehnologija. Također, neophodno je razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje koje je važno za oblikovanje problema načinom koji je prikladan za njihovo rješavanje s pomoću računala, a to se može primijeniti u drugim područjima i svakodnevnome životu. Računalno razmišljanje temeljni je pristup kojim se razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Pritom je naglasak na usvajanju procesa</p>
-------------------------------	--

	<p>stvaranja aplikacije od početne ideje do konačnoga proizvoda, a ne isključivo na usvajanju sintakse i semantike programskoga jezika. Aktivnosti i sadržaji ishoda iz domene Računalno razmišljanje i programiranje razvijaju inovativnost, stvaralaštvo i poduzetnost te daju vrijedna znanja koja se mogu ugraditi u budući profesionalni život. Domena Digitalna pismenost i komunikacija usko je povezana s ostalim domenama i daje temeljne digitalne kompetencije koje su neophodne za kvalitetnu primjenu tehnologije pri obavljanju svakodnevnih obveza, ali i za stjecanje kompetencija iz ostalih domena. Uporabom različitih programa za komunikaciju i suradnju omogućuje se razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina koje su neophodne u današnje doba. Savjesno i svjesno stvaranje vlastitih e-portfolija i pozitivnih digitalnih tragova iznimno je važno za svakog pojedinca. Obilježje je te domene i razvijanje otvorenosti prema novim tehnološkim dostignućima u području informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Domena e-Društvo temelji se na činjenici da živimo u informacijskome društvu u kojemu se digitalna tehnologija uvukla u sve pore života. Teme kao što su područje sigurnosti na mreži, zaštita podataka, elektroničko nasilje i briga o svojem digitalnom ugledu razvijaju potrebne vještine i stavove nužne za odgovorne, kompetentne, kreativne i pouzdane sudionike digitalnoga društva. Objavljivanje te dijeljenje podataka, sadržaja i izvora uz poštivanje svih etičkih načela omogućuje širem broju ljudi stvaranje novih znanja i vrijednosti. Istraživanje poslova i područja u kojima se koristi IKT-om doprinosi budućoj profesionalnoj orijentaciji i razvoju mlade osobe.</p>
2. Namjena aktivnosti:	Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 2. – 4. razreda općeg usmjerenja, Sanja Pavlović Šijanović, prof – predmetni nastavnik informatike Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
4. Način realizacije aktivnosti:	Sukladno Kurikulumu nastavnoga predmeta informatika za osnovne i srednje škole učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike te pametne učionice opremljene u sklopu pilot projekta e-Škole.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno za svako razredno odjeljenje, 70 sati tijekom školske godine 2021.-2022.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike i u pametnoj učionici.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● usvojenost znanja ● rješavanje problema ● digitalni sadržaji i suradnja. <p>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.</p> <p>Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.</p> <p>Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka</p> <p>Vrednovanje postignuća putem pohvalnica i zahvalnica na natjecanjima Dabar i Infokup.</p> <p>Vrednovanje u sudjelovanju Europskog tjedna programiranja i Sata kodiranja ostvaruje se dodjelom certifikata učenicima.</p>

III. 2.: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (nastava na srpskom jeziku)

Profesor: Zoran Ličina

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina, priprema za natjecanja iz informatike.
2. Namjena aktivnosti:	Rješavanje zadataka s natjecanja iz informatike (školskih, županijskih, državnih).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 2. i 4. razreda, Zoran Ličina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prema izvedbenom kurikulumu, učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike ili <i>online</i> .
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno po razredu, 70 sati tijekom školske 2021./2022. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova, sredstva postoje u učionici informatike.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje individualnog napretka primjenom Bloomove taksonomije, pismenim i usmenim provjerama, provjerama na računalu te sudjelovanjem na natjecanjima iz informatike.

III. 3.: IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE (nastava na srpskom jeziku)

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Proširiti spoznaje iz psihologije- Omogućiti bolje razumijevanje ponašanja i postupaka drugih ljudi, te bolje razumijevanje samih sebe- Sustavno prenositi i razvijati humanistički pogled na svijet i društvo- Poticati razvoj kompetencija (kognitivnih, metakognitivnih, socijalnih, emocionalnih)- Poticati kreativnost učenika i njihove interese
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 2.1 razreda kako bi se povezivanjem znanstvene teorije s praktičnim primjerima potaknula primjena spoznaje u svakodnevnom životu. Stečena znanja i iskustva razvijaju kompetencije koje osnažuju osobni rast i razvoj te stvaraju podlogu za cjeloživotno učenje. Učeniku mogu pomoći u rješavanju različitih individualnih ili društvenih problema i osvijestiti važnost uporabe empirijskih podataka te kritičkog objašnjavanja psihičkih procesa i ponašanja pojedinaca i grupa. Boljim uvidom u sebe i druge učenici lakše upravljaju svojim emocijama, motivacijom, učenjem i ponašanjem. Zbog toga su uspješniji u svojim aktivnostima, stječu pozitivnu sliku o sebi, što im olakšava odnose s drugim ljudima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Lakić i učenici 2.1 razreda koji su birali Psihologiju za izborni predmet.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, radom na tekstu iz

	psihološke literature, doživljajnim radionicama, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost znanja i vještina (usmeno provjera znanja tijekom odgojno – obrazovnog procesa) - Izvedba na praktičnim zadacima (istraživački rad, prezentacije, eseji, mentalne mape, analiza i primjena psihologijskih koncepata)

III. 4.: IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Profesor: Jasminka Bikić

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti- analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije- upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja-razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi- razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- -popularizirati prirodne znanosti- poticati zanimanje učenika za istraživačkim radom, te prezentiranjem rezultata istraživanja u školi, lokalnoj zajednici i državnoj razini
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- Jasminka Bikić, prof. mentor i učenici 2.a razreda-predmetni nastavnik priprema materijale potrebne za realizaciju ishoda-učenici trebaju redovito pohađati nastavu i aktivno sudjelovati u nastavnom procesu, te međusobno surađivati
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- izborna nastava-dva sata tjedno
5. Vremenik aktivnosti:	-školska godina 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-papir za fotokopiranje i izradu plakata-troškovi prijevoza (posjet znanstvenim predavanjima, radionicama, tribinama,...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-formativno i sumativno vrednovanje-organizirati izložbe učeničkih radova u školi, objava na web stranici škole, sudjelovanje na državnoj smotri učeničkih radova

III. 5.: IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Profesor: Damira Nujić

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	-razvijanje medijske kulture i pismenosti -otkrivanje umjetnosti riječi -razvijanje međuljudske komunikacije -poticati kreativno stvaralaštvo i istraživački rad - aktivno se uključuje u kulturni i društveni život zajednice.
2. Namjena aktivnosti:	- poučavanje medijske kulture i pismenosti učenicim s ciljem njegovanja različitih vrsta umjetnosti bitnih za cjeloživotno obrazovanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- profesor hrvatskoga jezika i učenici 4. a razreda odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti u kontekstu društvenih odnosa.
4. Način realizacije aktivnosti:	- na satu hrvatskoga jezika (-snimanje reklame, snimanje videonajave za književna djela, snimanje dokumentarnog ili igranog filma, istraživački i projektni zadatci -preporučeni izvanučionički sadržaji: odlazak u kazalište, kino i kinoteku, posjet medijskim kućama (radijske i televizijske postaje, novinske i izdavačke kuće.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno u šk. g. 2021./22.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir, IKT
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija – vrednovanje i samovrednovanje ostvarenih rezultata.

III. 6.: IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Srđan Danilović

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Omogućiti proširivanje i produblivanje znanja iz fizike i prirodnih znanosti predviđenih nastavnim planom i programom.- Poticati kreativnost učenika i njihove interese.- Razviti kritički način promišljanja i iznalaženja rješenja.
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Proširiti osnovna znanja o fizikalnim veličinama i njihovoj važnosti u opisivanju tijela i pojava.- Omogućiti učenicima da kroz problemske zadatke steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenoga svijeta.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik Srđan Danilović i učenici 3.1 razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, samostalnim izlaganjima, raspravama, istraživačkim učenjem i primjeni stečenog znanja.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika. Elementi vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Znanje i vještine (usmeno provjera znanja tijekom odgojno – obrazovnog procesa)- Istraživanje fizičkih pojava (istraživački rad, prezentacije, eseji, mentalne mape, analiza i primjena psihologijskih koncepata)

III. 7.: IZBORNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Profesor: Dubravko Žuvić

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ POVIJESTI

1. Ciljevi aktivnosti:	- učenje i proširivanje gradiva trećeg razreda -proširiti i produbiti pojedine teme iz zavičajne povijesti -pripremati učenike za državnu maturu
2. Namjena aktivnosti:	- učenje i proširivanje gradiva trećeg razreda -proširiti i produbiti pojedine teme iz zavičajne povijesti -predstaviti pojedine projekte koje provodimo na nastavi u sustavu izborne nastave -nastavnicima koji sudjeluju u izornoj nastavi pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-nastavnik povijesti, Dubravko Žuvić
4. Način realizacije aktivnosti:	-primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko-didaktičkih sredstava
5. Vremenik aktivnosti:	-školska godina 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- redovna nastava

III. 8.: IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

Profesor: Vesna Dobrijević

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Proširiti spoznaje iz kemije i povezati ih sa kemijskom stvarnošću;- Omogućiti bolje razumijevanje znanstvenih sadržaja, dostignuća suvremenog svijeta na STEM području;- Sustavno prenositi i razvijati znanstveni i kritički pogled na prirodu i svijet uopće;- Poticati razvoj prirodno-znanstvenih kompetencija;- Poticati kreativnost učenika i njihove interese;- Pripremiti učenike za uspješno rješavanje izbornog predmeta kemije na državnoj maturi;
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.1 razreda (opći smjer) kako bi se povezivanjem znanstvene teorije s praktičnim primjerima potaknula primjena spoznaje u svakodnevnom životu. Stečena znanja i iskustva razvijaju prirodno-znanstvene kompetencije koje osnažuju povjerenje u sopstvene sposobnosti, snage i razvoj te stvaraju podlogu za cjeloživotno učenje. Učeniku mogu pomoći u rješavanju različitih problema vezano za okoliš i zdravlje ljudi, i osvijestiti važnost uporabe empirijskih podataka te kritičkog objašnjavanja prirodnih procesa i zakonitosti. Zbog toga su uspješniji u svojim aktivnostima, stječu pozitivnu sliku o sebi, što im olakšava uključivanje u tržište rada na području prirodnih znanosti (medicina, farmacija, poljoprivreda i sl.)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Vesna Dobrijević i učenici 4.1 razreda koji su izabrali kemiju za izborni predmet.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, radom na tekstu iz kemijske literature, laboratorijskim vježbama u vidu prezentacija u školi, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvajanje kemijskih koncepata (usmena provjera znanja tijekom odgojno – obrazovnog procesa) - Prirodno-znanstvene kompetencije (provjera primjene usvojenog znanja kroz pisane oblike, istraživački rad, prezentacije, mentalne mape, analiza i primjena koncepata)

IV. FAKULTATIVNA NASTAVA

IV. 1.: BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Profesor: Radivojka Utvić, prof.

AKTIVNOST: Fakultativna nastava

1. Ciljevi aktivnosti:	Glavni cilj Biosigurnosti i biozaštite je popularizacija znanosti te razvijanje interesa za znanstvena istraživanja osobito u STEM području kroz istraživački rad učenika, praktični rad te komunikaciju i susrete s istaknutim znanstvenicima iz ovoga područja. Učenici razvijaju odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu, starijim i nemoćnim osobama, društvenoj zajednici i prirodi te razvijaju navike zdravog načina života. Razvija suradnički odnos između učenika, mentora i učenika te roditelja. Učenici se osposobljavaju za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru i na internetu. Osobit naglasak stavljen je na zdravlje, održivi razvoj, učiti kako učiti, osobni i socijalni razvoj te uporabu Informacijsko – komunikacijske tehnologije (IKT-a). U sklopu ovog programa učenici se upoznaju s uzročnicima zaraznih bolesti te se na primjeru čimbenika emergentnih i re-emergentnih bolesti upoznaju s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog, ekološkog i osobnog pristupa u njihovom sprječavanju i svladavanju.
2. Namjena aktivnosti:	Poučavanje i učenje Biosigurnosti i biozaštite te usvajanje vještina vezanih za ovo područje pridonosi ostvarivanju svih temeljnih vrijednosti odgojno-obrazovnog sustava. Temeljne vrijednosti i načela na kojima počiva poučavanje Biosigurnosti i biozaštite su: <ul style="list-style-type: none">• Znanstvena utemeljenost• Načelo aktualizacije• Ekološke vrijednosti• Očuvanje vlastitog zdravlja i zdravlja drugih ljudi• Etičnost• Suradnički odnos• Kritičko mišljenje• Kreativno izražavanje.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Radivojka Utvić i učenici 2. i 3. razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, radom na tekstu, izradom plakata, sudjelovanjem na smotrama, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika. Elementi vrednovanja: -Usvajanje bioloških koncepata -Prirodno-znanstvene kompetencije (provjera primjene usvojenog znanja kroz pisane oblike, istraživački rad, prezentacije, mentalne mape, analiza i primjena koncepata).

IV. 2.: LIKOVNO OBLIKOVANJE MATERIJALA

Profesor: Ljiljana Ajduković, prof.

AKTIVNOST: *Likovno oblikovanje materijala*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenicima pružiti poželjna znanja, vještine i stavove koji se usavršavaju napredovanjem u odgojno-obrazovnom sustavu. Upoznaje se likovno oblikovanje i tehnologija slikarstva, crtanja, grafike, fotografije, kiparstva, dizajna i modernih medija.</p> <p>Učenici će spoznati, izraziti i vrednovati na umjetničkim primjerima ulogu: prostora, plohe, mase, dizajna, grafike, te modernog umjetničkog izraza i modernih likovnih materijala. Ishodi čine zaokruženu, logičnu cjelinu učenja i poučavanja u likovnoj predmetnoj domeni/konceptu, određuju ukupna iskustva učenja u ovom predmetu.</p> <p>Učenici će istražiti, izraziti i vrednovati te primijeniti različitost kontrasta likovnih izraza i materijala u vlastitom radu. Učenici će razvijati kreativnost, interes za istraživački rad te samostalnost u planiranju i realiziranju likovnog zadatka, te razvijati sposobnosti divergentnog i konvergentnog mišljenja. Njeguju se individualne osobitosti učenika i potreba za izražavanjem, služe se tradicionalnim likovnim materijalima i postupcima te suvremenim vizualnim medijima i konceptima.</p> <ul style="list-style-type: none">- poticati učenike na istraživanje ključnih pojmova vezanih za likovni problem- demonstrirati učenicima način izrade slike klasičnim bojama i u tehnici kolaža, te tehnici letraset slova iz časopisa- osigurati i pripremiti materijale za rad te računalne aplikacije za grafičko izražavanje koji će učenicima omogućiti izradu zadatka- (istražiti s učenicima mogućnosti likovnog izražavanja primjenom dostupnih računalnih programa (Photoshop, Corel draw, Freehand i sl.) crtanja, slikanja.
2. Namjena aktivnosti:	<p>Učitelj će zainteresirati i tako potaknuti pozitivan stav učenika prema predmetu i radu na nastavi. Uspostavljanjem kvalitetne komunikacije s učenicima dobit će se povratna informacija važna za daljnji rad i napredovanje učenika u znanju. Nastavnik će učinkovitost svojih strategija poučavanja prilagoditi potrebama svojih učenika što će pomoći uspješnom radu, kvalitetnijim odnosima prema radu, znanju i kompetencijama.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Ljiljana Ajduković, prof. likovne umjetnosti i učenici. 1. i 3. , te 2. i 4. razredi</p>

4. Način realizacije aktivnosti:	Teorijski dio, uz praktičnu primjenu, vježbu. Potrebno je primijeniti individualizirani pristup učenicima (odabrati najuspješnije radove učenika) te planirati zadatke za ostvarivanje navedenog cilja. Nakon završetka rada, fotografirati konačan rad učenika, načiniti fotografije, isprintati, kolažirati i zalijepiti u kompoziciju plakata, u osobni portfolio, te izložbu učeničkih radova i napraviti mini izložbu u prostoru škole Gimnazije. Izložba je izvor informacija te različitih ideja u skladu s potrebom promicanja paradigme znanja, potenciranja afektivnog aspekta nastave, likovnog izražavanja i stvaralaštva učenika.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine 2021./22.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijale priprema nastavnica, te učenici po potrebi, sami donose materijale po dogovoru.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Kontinuirano praćenje učenikovog rada i aktivnosti, usmeno vrednovanje i ocjenjivanje, portfolio i izložba radova, izložba fotografija na kraju školske godine. Plakati

IV. 3.: FAKULTATIVNA NASTAVA - LATINSKI JEZIK

Profesor: Nebojša Vidović, prof.

AKTIVNOST: *Fakultativna nastava - Latinski jezik*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje i sagledavanje multidisciplinarnosti latinskog jezika-korelacija s drugim znanostima i znanstvenim granama (povijest, arheologija, topografija, onomastika)-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području latinskog jezika-upoznavanje učenika s Latinskom epigrafikom kao pomoćnom povijesnom znanosti-razvijanje sposobnosti čitanja, rješavanja i tumačenja raznih latinskih natpisa-razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja-osposobljavanje učenika u sagledavanju ostalih povijesnih i socioloških okolnosti koje sadrže natpisi-istraživati i razumijevati društvene odnose i procese, te promišljati o njihovom utjecaju i značenju na budućnost
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje praktičnih znanja i vještina (čitanje, prijevod i razumijevanje konteksta)- spoznati različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti.-suradništvo-razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja- snalaženje u vremenu i prostoru, uočavanje uzročno-posljedičnih veza
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">-učenici drugih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz predmeta Latinski jezik-predmetni nastavnik Nebojša Vidović, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-nadgradnja nastavnih sadržaja iz predmeta Latinski jezik kroz posketu muzejima i upoznavanjem s konkretnim predmetima proučavanja-primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: povijest, maternji jezik, književnost, umjetnost-suradničko i istraživačko učenje-posjet muzejskim ustanovama (muzej u Vukovaru, Vinkovcima i Osijeku) -jednodnevni izlet
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-tijekom nastavne godine 2021./2022.-učestalost održavanja ovisi o mogućnostima učenika i nastavnika – (kontinuitet ovisi o potrebi izvođena izvannastavne aktivnosti)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-fotokopiranje određenih sadržaja-dodatna literatura-troškovi provedbe eventualnih izleta do muzeja u Vukovaru, Vinkovcima ili Osijeku (koje snose sami sudionici, ako se izlet ne sponzorira)

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada-napredovanje darovitih učenika-povratna informacija učenika-zainteresiranost i razvijanje svijesti učenika o potrebi za njegovanjem i zaštitom kulturnog nasljeđa
---	--

IV. 4.: FINANCIJSKA PISMENOST

Profesor: Mirela Milković

AKTIVNOST: *FAKULTATIVNI PREDMET- FINANCIJSKA PISMENOST*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- uočiti važnost stjecanja financijskog obrazovanja bitnog za snalaženje i donošenje odluka u stvarnim životnim situacijama- razviti vještine i sposobnosti donošenja odgovornih odluka na razini osobnih financija i drugih skupina ili organizacija koje su sastavni dio života- stjecati znanja o financijskim pravima i obvezama građana- razvijati vještine kritičkog prosuđivanja i ispravnog odlučivanja u potrošačkom društvu- razviti pozitivne i odgovorne stavove prema novcu i radu- usvojiti znanja o financijskim institucijama, proizvodima i načinima njihova korištenja- steći sposobnosti postavljanja realnih financijskih ciljeva- razviti sposobnost izrade i kontrole osobnog financijskog plana- prepoznati čimbenike koji utječu na promjene kretanja stabilnosti cijena i vrijednosti novca
2. Namjena aktivnosti:	Stjecati znanja o vrstama i oblicima novca i kako ga koristiti te naučiti kako upravljati osobnim proračunom, štednjama i ulaganjima, razvijati vještine financijske pismenosti potrebno u svakodnevnom životu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnik Mirela Milković te učenici drugih, trećih i četvrtih razreda koji odaberu financijsku pismenost kao fakultativni predmet.
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastava će se odvijati prema predviđenom nastavnom planu i programu, a obuhvaća izvođenje teoretske nastave i radionice.
5. Vremenik aktivnosti:	Nastava se izvodi tijekom cijele nastavne godine u trajanju od ukupno 35 sati za drugi i treći razred za četvrti ukupno 32 sata.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Toner, papir.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Uspješnost nastave vrednovat će se prema zainteresiranom broju polaznika, njihovom uspjehu (prema stečenim razinama znanja), povratnim informacija o aktivnostima i sposobnostima učenika te razvijenim vještinama (bilješke o učeniku), primjeni stečenih znanja i vještina u svakodnevnom djelovanju.

IV. 5.: MAĐARSKI JEZIK

Profesor: Dorijan Gudurić, mag. philol. hung. et mag educ. philol. angl.

AKTIVNOST: Mađarski jezik – fakultativna nastava

1. Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje jezičnih vještina i kompetencija - razvijanje i stjecanje interkulturalne kompetencije
2. Namjena aktivnosti:	Usvajanje četiriju jezičnih vještina (pisanje, čitanje, slušanje, govorenje) na razini koja će učenicima omogućiti uspješnu komunikaciju na mađarskome jeziku.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dorijan Gudurić, mag. philol. hung. et mag educ. philol. angl.
4. Način realizacije aktivnosti:	Jedan sat tjedno. Radni listići, razgovor.
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal (literatura) - dvojezični rječnici englesko-mađarski i mađarsko-engleski (Akadémiai Kiadó) - udžbenik sa zadatcima (D. Péter, Lépésenként magyarul) - radni listići (Magyaróra) - studijsko putovanje u Mađarsku
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Polaganje testa i anketa zadovoljstva.

IV. 6.: MEDIJSKA KULTURA

Profesor: Dominik Škarica

AKTIVNOST: Medijska kultura – fakultativna nastava

1. Ciljevi aktivnosti:	Utvrđiti spoznaje o medijima, njihovim značajkama, ulogama i sudionicima. Naučiti vrednovati informacije bilo koje vrste. Usvajati spoznaje o kulturnoj komunikaciji u različitim medijima. Uočavati pogreške i/ili stereotipe u određenim medijima. Osposobljavati učenike za samostalnu procjenu i interpretaciju pojava u društvu i suvremenim medijima. Poticati istraživački rad i kreativno stvaranje u različitim medijima. Osposobljavati učenike za korelacijski pristup različitim medijima.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike s načinom rada medija, njihovom svakodnevnom pojavnošću u suvremenom društvu. Uvesti učenike u svijet medija i pobuditi interes za medijskim stvaranjem.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dominik Škarica, nastavnik i učenici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Jedan (1) sat tjedno izvan redovne nastave, samostalnim radom učenika i radom na terenu.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine. Od rujna 2021. do lipnja 2022. godine, ukupno trideset pet (35) školskih sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Zaključnom brojčanom ocjenom na kraju nastavne godine, a tijekom godine učenici će biti ocijenjeni za različite praktične ili istraživačke radove i zadatke. Također ocjenjivat će se kritičko promišljanje učenika te zalaganje. Radom učenika promovirat će se i rad Gimnazije Vukovar.

V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

V. 1.: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -osposoblјavanje učenika za rješavanje problema i problemskih situacija u svakodnevnom životu na temelju usvojenih znanja o fizikalnim zakonitostima -razvijati vještinu uporabe fizikalnih metoda
2. Namjena aktivnosti:	-konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena -stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo -sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike -priprema učenika 4. razreda (državna matura) -razvijanje interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-učenici 1., 2., i 3. razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku, te učenici 4. razreda koji se pripremaju za državnu maturu iz izbornog predmeta fizika i predmetni nastavnik fizike Karolina Dvojković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz posebne problemske zadatke -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike -izvođenje određenih eksperimenata u skladu s opremljenosti fizikalnog kabineta -suradničko i istraživačko učenje -sudjelovanje u programu Proljetne škole fizike -posjet znanstvenim ustanovama npr. Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu, Odjelu za fiziku Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku i slično (jednodnevni izlet) -sudjelovanje u programu Festivala znanosti 2022. -sudjelovanje u projektu International Masterclasses-hands on particle physics
5. Vremenik aktivnosti:	-tijekom nastavne godine 2021./2022. -učestalost održavanja ovisi o mogućnostima učenika i nastavnika – (kontinuitet ovisi o potrebi izvođena izvannastavne aktivnosti)

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-fotokopiranje određenih sadržaja, pribor za natjecanje -dodatna literatura -troškovi provedbe izleta koje snose sami sudionici
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada -napredovanje darovitih učenika -plasman na određenu razinu natjecanja -bodovi za nastavak obrazovanja

V.2.: DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE

Profesor: Sanja Škrabić, prof.

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA-KEMIJA

1. Ciljevi aktivnosti:	-stjecanje znanja iz kemije uz poznavanje kemijskog jezika i pisma -usvojiti uzročno-posljedične veze u kemijskim procesima -rješavanje zadataka (stehiometrija) -razvijati istraživačke metode rada
2. Namjena aktivnosti:	-posvetiti pažnju upoznavanju tvari (građa, svojstva, promjene i podjela) -upoznati učenike s vrstama kemijskih veza i osnovama kemijskog računa
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Prof. Sanja Škrabić i učenici 1b razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	-posebno pripremljeni zadaci za grupni i individualni rad -analiza rezultata -izrada prezentacija
5. Vremenik aktivnosti:	Šk.god.2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	/

V.3.: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Ivan Mendušić

AKTIVNOST: *DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	-pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. -produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
2. Namjena aktivnosti:	-suradništvo -sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- učenici 2.b razreda kojima je potrebna pomoć iz predmeta fizika Ivan Mendušić
4. Način realizacije aktivnosti:	-suradničko i istraživačko učenje -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija
5. Vremenik aktivnosti:	-tijekom nastavne godine 2021./2022. - po dogovoru
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-fotokopiranje određenih sadržaja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje postignuća i napredovanja učenika -bodovi za nastavak obrazovanja

V.4.: DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA

Profesor: Nebojša Vidović

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje i sagledavanje multidisciplinarnosti latinskog jezika i korelacije s drugim znanostima i znanstvenim granama (arheologija, povijest, topografija, onomastika)-arheološka teorija i praksa – što sve obuhvaća arheologija?-što je arheološka građa?-principi arheoloških istraživanja-vrste arheoloških istraživanja-arheološki karton-horizontalna i vertikalna stratigrafija-načini dokumentiranja za vrijeme iskopavanja i nakon obrade arheološke građe-pokretna i nepokretna arheološka građa-organski i anorganski materijal – korelacija sa drugim znanstvenim disciplinama-datiranje – mogućnosti i tehnike-zaštita i restauracija-rekonstrukcija i interpretacija nalazišta-upoznavnje učenika s Latinskom epigrafikom kao pomoćnom povijesnom znanošću -razvijanje sposobnosti čitanja, rješavanja i tumačenja raznih latinskih natpisa-razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja-osposobljavanje učenika u sagledavanju ostalih povijesnih i socioloških okolnosti koje sadrže natpisi-istraživati i razumijevati društvene odnose i procese, te promišljati o njihovom utjecaju i značenju na budućnost
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje praktičnih znanja i vještina (čitanje, prijevod i razumijevanje konteksta)-nabrojati i objasniti interdisciplinarnu primjenu znanstvenih metoda u arheologiji-moći primijeniti socijalne vještine važne u radnom okruženju-koristiti se stručnom literaturom-moći objasniti i usporediti obilježja arheoloških kultura i civilizacija na području Hrvatske-prepoznati i uvažavati kulturne različitosti- spoznati različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti.

	<ul style="list-style-type: none"> -suradništvo -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja - snalaženje u vremenu i prostoru, uočavanje uzročno-posljedičnih veza
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> -učenici drugih razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz predmeta Latinski jezik, kao i sagledavanja multidisciplinarnosti i povezanosti -predmetni nastavnik Nebojša Vidović, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -nadogradnja nastavnih sadržaja iz predmeta Latinski jezik kroz posjetu muzejima i upoznavanjem s konkretnim predmetima proučavanja -posjet arheološkim iskopavanjima (Vučedol) -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: povijest, maternji jezik, književnost, umjetnost -suradničko i istraživačko učenje -posjet muzejskim ustanovama (muzej u Vukovaru, Vinkovcima i Osijeku) -jednodnevni izlet
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 2021./2022. -učestalost održavanja ovisi o mogućnostima učenika i nastavnika – (kontinuitet ovisi o potrebi izvođena izvannastavne aktivnosti)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopiranje određenih sadržaja -dodatna literatura -troškovi provedbe eventualnih izleta do arheoloških nalazišta (vučedol), muzeja u Vukovaru, Vinkovcima ili Osijeku (koje snose sami sudionici, ako se izlet ne sponzorira)
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> -praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada -napredovanje darovitih učenika -povratna informacija učenika -zainteresiranost i razvijanje svijesti učenika o potrebi za njegovanjem i zaštitom kulturnog nasljeđa

V.5.: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Edita Evetić

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću.
2. Namjena aktivnosti:	Razvijanje suradničkog odnosa te interesa i sposobnosti za nastavak obrazovanja. Pripremanje učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2021./2022.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnici matematike Edita Evetić, prof. i Sandra Savičić, prof.: priprema, organizacija i provedba. Učenici četvrtih razreda Gimnazije Vukovar: redovito pohađanje dodatne nastave te aktivno sudjelovanje u radu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi te samostalnim radom učenika kod kuće. Za učenike četvrtih razreda koji se pripremaju za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2021./2022. (ovisno o razini za koju se pripremaju), nastava obuhvaća ponavljanje, utvrđivanje i sistematiziranje gradiva prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije te sukladno održavanju redovne nastave matematike uvježbavanje gradiva četvrtog razreda gimnazije prema Ispitnom katalogu za državnu maturu 2021./2022.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2021./2022. Planirano utorkom: kada su učenici drugih i četvrtih razreda u prijepodnevnoj smjeni od 13.10 do 13.50 te kada su učenici drugih i četvrtih razreda u poslijepodnevnoj smjeni od 12.15 do 12.55.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: Troškovi ispisivanja i umnožavanja zadataka za vježbanje.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatne nastave. Poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike. Postignuti rezultat na ispitu iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2021./2022.

V.6.: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Profesor: Nina Salatović

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Ustaliti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika. Steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku kao jednoj od osnovnih značajki hrvatskoga nacionalnog identiteta.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje jezično znanje. Svima koji se žele baviti problematikom koja se u redovnoj nastavi ne stigne obrađivati kao i onima koji žele koristiti dodatnu literaturu. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te sustavne pripreme za sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nina Salatović, prof. i učenici 4.b razreda razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021. i 2022.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će biti realizirana tjednom satnicom od dva školska sata srijedom i online putem.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici aktivnosti nositelji su troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Sudjelovanje u obilježavanju bitnih događaja.

V.7.: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Jasmina Brkić

AKTIVNOST: *DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva s kojim imaju poteškoća. Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa: primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju i razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito.
2. Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, razjasniti nejasnoće, bolje uvježbati postupke i načine rješavanja zadataka, poticati rad i samodisciplinu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnik matematike Jasmina Brkić, prof.: priprema organizacija i provedba. Učenici 1.c razreda Gimnazije Vukovar koji sami odaberu dopunsku nastavu ili oni učenici kojima predmetni nastavnik predloži pohađanje iste: redovito pohađanje ili pohađanje dopunske nastave prema potrebi te aktivno sudjelovanje u radu.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem dopunske nastave u školi prema utvrđenom rasporedu te samostalnim radom učenika kod kuće.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022. Planirano srijedom: kada su učenici u prijepodnevnoj smjeni od 13.10 do 13.50 te kada su učenici u poslijepodnevnoj smjeni od 12.15 do 12.55. u učionici P1.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: ispisivanje i umnožavanje zadataka za vježbu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dopunska nastava se ne ocjenjuje. Prati se postignuće i napredovanje učenika tijekom dopunske nastave. Dopunska nastava služi kao poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.

V.8.: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Profesor: Velibor Stepanović

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu engleskog jezika u pisanom i govornom pismu. Ostvarivanje boljih rezultata na testovima i državnoj maturi iz engleskog jezika.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima koji žele poboljšati svoje jezično znanje. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Priprema učenika 4. razreda za izlazak na državnu maturu. Učenici uz dodatne vježbe imaju veću mogućnost ostvariti bolje rezultate iz engleskog jezika, podizati time vlastito samopouzdanje te proširivati znanje iz engleskog jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik Velibor Stepanović priprema zadatke i vježbe te nadgleda njihovo ispunjavanje, ispravlja ih te upozorava na moguće greške.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave te samostalnim radom učenika kod kuće. Nastava obuhvaća ponavljanje, utvrđivanje i sistematiziranje gradiva te sukladno održavanje redovne nastave engleskog jezika.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	U okviru redovitih školskih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Posebno pripremljeni zadaci za individualni rad, analiza rezultata te evaluacija postignutog.

V.9.: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (nastava na srpskom jeziku)

Profesor: Dragana Vranješ Tropšek

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (4.2 RAZRED)

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati civilizacijske tekovine, istraživati i razumijevati društvene odnose i procese, društvene i prostorne strukture i kontekst u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovom značenju za budućnost. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznati različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja različitih izvora informacija. Razvijati kritički pristup informacijama koje posreduju javni mediji i shvatiti različite uloge medija u životu svakog čovjeka, posebice ulogu medija u oblikovanju stavova i ponašanja ljudi. Stjecati pozitivan stav prema radu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica povijesti s učenicima 4.2 razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko-didaktičkih sredstava
5. Vremenik aktivnosti:	35 sati tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Redovni školski troškovi.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Snalaženje u vremenu i prostoru, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, praćenje aktivnosti učenika
---	--

V.10.: DODATNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE (nastava na srpskom jeziku)

Profesor: Vedrana Vidaković

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje i produblјivanje interesa za filozofiju i filozofske teme. Analitički pristup filozofskoj problematici. Razvijanje kritičkog mišljenja.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici se upoznaju s razvojem ljudske misli kroz povijest kako bi doprinijeli što boljem razumijevanju raznolikosti mišljenja i raznolikosti filozofske tematike te na taj način razvijali kritičko mišljenje. Priprema za sudjelovanje na natjecanjima. Priprema za državnu maturu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Vedrana Vidaković i učenici 4.1 razreda Nastavnik je dužan upoznati učenike sa osnovama filozofskih učenja, kao i sa značajem i specifičnošću načina izražavanja pojedinih filozofa, odn. filozofskim pojmovima. Pomaže učenicima da razviju sposobnost misaonog pristupa tekstu, sposobnost uočavanja problema, dohvaćanja onog bitnog što tekst sadrži, sposobnost kritičke refleksije. Učenici su dužni da aktivno sudjeluju na satovima filozofije, pružaju povratne informacije nastavniku o stupnju usvojenosti nastavnog sadržaja i ispunjavaju određene zadatke u školi i kod kuće.
4. Način realizacije aktivnosti:	Analiza dodatnih sadržaja iz filozofije za koje učenici pokažu zainteresiranost kroz individualni ili grupni rad, pisanje eseja, izrada prezentacija, izrada plakata.
5. Vremenik aktivnosti:	U školi na nastavnim satovima tijekom nastavne godine. (32 sata tijekom šk. godine 2021./2022.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Fotokopiranje određenih sadržaja i/ili literature.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatne nastave, evidencija napredovanja učenika u bilješkama u e-dnevniku, pohvale za napredovanje i razvijanje kritičkog mišljenja.
---	--

V.11.: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Profesor: Antonija Milić

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- pripremiti učenike za nadolazeća natjecanja- proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima- poboljšati osnovne vještine i potaknuti sticanje novih koristeći se novim i inovativnim metodama rada- objasniti kako na nov način prikupiti, rasporediti i usmjeriti novostečeno znanje- povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja- učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata- poticati razvijanje kreativnog razmišljanja, sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina i kritičkog mišljenja- razviti IKT kompetencije- razviti zanimanje za znanost
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- sudjelovati na različitim natjecanjima iz kemije- primijeniti stečeno znanje i tehnike- povezati informacije sa svakodnevnim životom- razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja- pripremiti učenike 4. razreda za državnu maturu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- daroviti učenici 1., 2., i 3. razreda koji pokažu interes za kemijske zakone i procese- učenici 4. razreda koji se pripremaju za državnu maturu iz izbornog predmeta kemija i predmetni nastavnik kemije Antonija Milić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- računsko rješavanje problema i problemskih situacija- korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan)- izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta- posjet znanstvenim ustanovama, npr. posjet Fakultetu kemijskog inženjerstva i tehnologije u Zagrebu, posjet PMF – u (Noć kemije).
5. Vremenik aktivnosti:	-tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- organizirani posjet- materijalni troškovi (fotokopirni papir)- dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- plasman na određenu razinu natjecanja- bodovi za nastavak obrazovanja- vrednovanje za učenje

V.12.: DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

Profesor: Damira Nujić

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Proširiti znanje o hrvatskome jeziku, sudjelovanje na literarnim natjecanjima, sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika
2. Namjena aktivnosti:	Dodatna nastava namijenjena je učenicima 4.c razreda koji se dobrovoljno prijave na nju
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelj programa: Damira Nujić
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastava uživo, sudjelovanje u natjecanjima u školi i izvan nje
5. Vremenik aktivnosti:	ponedjeljak, dvosat prije nastave kad su učenici poslijepodnevna smjena te 9. i 10. sat u prijepodnevnoj smjeni
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se vrednuju kroz opisne bilješke

V.13.: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Emilija Mirić

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje sposobnosti rješavanja problema, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja. Produbljivanje znanja na području fizike, razvoj vještine upotrebe fizikalnih metoda.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje praktičnih znanja i vještina, razvoj interesa za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici prvog razreda, ali im se mogu pridružiti i ostali zainteresirani učenici
4. Način realizacije aktivnosti:	Proširenje teorijskih postavki zakona fizike, primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta, matematike, fizike, kemije, informatike. Suradničko i istraživačko učenje.
5. Vremenik aktivnosti:	Tokom nastavne godine 2021 / 22
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje napredovanja učenika

V.14.: DODATNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK

Profesor: Danica Puškar

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA – SRPSKI JEZIK

1. Ciljevi aktivnosti:	Ciljevi ove nastave su usmjereni na razvijanje govorne, pisane i književne kulture učenika, na razvijanje kritičkog duha i stvaralačkog mišljenja, na podsticanje učenika na samostalno jezično, literarno i dramsko stvaralaštvo, kao i njegovanje humanizma, tolerancije, moralnog i, naravno, estetskog osjećanja.
2. Namjena aktivnosti:	Svim učenicima, roditeljima i ostalim građanima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 3.2 razreda sa profesoricom Danicom Puškar su nosioci aktivnosti. Odgovornost profesora je da osmišljenim sadržajima pomogne u razvijanju ličnosti učenika, njegovih misaonih i stvaralačkih sposobnosti, a odgovornost učenika je da neprestano stiču nova znanja, vještine i navike.
4. Način realizacije aktivnosti:	Usmeno i pisano na satima, kao i kreativno na priredbama.
5. Vremenik aktivnosti:	Školska 2021./2022. godina.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Učenici, roditelji, škola.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Iskrena komunikacija koja podrazumijeva pohvale koje imaju osnove, ali i ukazivanje na nedostacima kako bi se mogli što bolje popraviti. Na taj način će mišljenje učenika postati ne samo navika, nego i sposobnost, a to će mu biti korisno za cijeli život.

V.15.: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIK

Profesor: Uroš Barjaktarević

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja stečena na redovitoj nastavi. Steći jezično znanje i kulturalno znanje za komunikaciju na engleskom jeziku u širem spektru konteksta. Pripremiti se za zadatke koji se pojavljuju na ispitima Državne mature te vježbati zadatke za školska i županijska natjecanja te Cambridge i Oxford ispite.
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	Nastava je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje jezično znanje. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te ih pripremiti za natjecanje kao i za višu razinu ispita Državne mature.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavnik (Uroš Barjaktarević): <ul style="list-style-type: none">- motivirati učenike za dolazak na dodatnu nastavu- jednom tjedno organizirati sastanak s učenicima- pripremiti materijale za vježbu- pripremiti stare ispite Državne mature te Cambridge i Oxford ispite za vježbu s učenicima- proći kroz sve tipove zadataka na Državnoj maturi s učenicima i detaljno ih provježbati- provesti pisane provjere s učenicima kako bi mogli utvrditi razinu svog znanja
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Aktivnosti će biti realizirane tjednom satnicom od jednog školskog sata. Dodatnoj nastavi mogu prisustvovati svi učenici četvrtih razreda.
5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)	Tijekom nastavne godine 2021./22. u dogovoreno vrijeme, jednom tjedno.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	Sudionici aktivnosti nositelji su troškova (papiri, printanje, dodatni materijali, plakati).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Povremene kratke pisane provjere znanja.

VI. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

VI.1.: PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR

Profesor: Tijana Pavliček

AKTIVNOSTI: *RADIONICE, PREDAVANJA, POVEZIVANJE S KNJIŽEVNIM KLUBOVIMA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Uz pomoć književnog (ali i filmskog, video igre i sl.) predložka ojačati kod učenika komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja, ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema, omogućiti razvoj mišljenja kroz nove ideje, uvide i informacije.
2. Namjena aktivnosti:	Pričaonica Gimnazije Vukovar temeljit će se na interaktivnom procesu biblioterapije. Biblioterapija podrazumijeva uporabu biranih materijala za čitanje u terapijske svrhe. Birana literatura, posebno poezija, zadovoljava kognitivne (učenje novih činjenica, stjecanje novih znanja, logičko mišljenje, prosuđivanje) i afektivne (pobuđuje emocije, omogućuje uvide i spoznaje, utječe na raspoloženje, potiče na razmišljanje, motivira) potrebe i omogućuje identifikaciju s tekstem. Pojam teksta može se proširiti na pojam priče, pa tako medij za prenošenje priče postaju ne samo knjige, nego i strip, film, video-igre, popularna glazba, Tv-emisije i sl.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Tijana Pavliček, dr.sc., s učenicima Gimnazije Vukovar - moguća suradnja s knjižničarima Gradske knjižnice i čitaonice Vukovar, Spajalicom, Hrvatskim domom Vukovar, različitim stručnjacima i književnicima te predmetnim profesorima
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici se na različite načine upoznaju s pričom, bilo da je riječ o književnom, filmskom ili nekom drugom predlošku. To podrazumijeva:

	aktivno sudjelovanje na radionicama, predavanja izlagača, promocije knjiga i sl.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Papir, olovke, papir u boji, ljepilo, škare, bojice.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Radionice će omogućiti učenicima ne samo lakše snalaženje na satovima književnosti, nego i razvoj kreativnog načina razmišljanja i rješavanja problema koje će primjenjivati i na ostalim nastavnim satima, ali i u svakodnevnom životu.

VI.2.: MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *ODGOJ ZA HUMANOST (MLADEŽ CRVENOG KRIŽA)*: praktičan rad i interdisciplinarna terenska nastava

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja te ohrabrivanje takvih osjećaja i djelovanja. Razvoj socijalne svijesti koji obuhvaća interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikaciju, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu.</p> <p>Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama.</p> <p>Upoznavanje s načelima humanog djelovanja. Upoznavanje s ljudskim pravima. Razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti.</p> <p>Pripreme za natjecanje iz Crvenog križa.</p> <p>U sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa nalazi se multimedijски, interaktivni edukativno-izložbeni prostor s didaktičkim materijalima koje će učenici koristiti tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu će se prezentirati edukativni video i audio zapisi. Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezane su međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja.</p> <p>Terenska nastava uključuje i radionice usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa za učenike viših razreda osnovne škole i učenike srednje škole u Republici Hrvatskoj, te kurikulumima prethodno navedenih međupredmetnih tema, a provodit će ih stručne osobe, djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvoj sociološke svijesti, prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti, umijeće komuniciranja, životne navike koje pospješuju zdravlje, život u skladu s prirodom, pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te njihovo poticanje i organiziranje.</p> <p>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</p>
3. Nositelji aktivnosti i	<p>Učenici Gimnazije Vukovar u suradnji sa gradskim Crvenim križem pod ravnateljstvom gđina Vlatka Glavaša sa svojim suradnicima, među kojima su i liječnici Opće bolnice Vukovar, i</p>

njihova odgovornost:	s nositeljem aktivnosti prof. Sanjom Pavlović Šijanović. Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata. Interdisciplinarna terenska nastava – učenici Gimnazije Vukovar (mladi Crvenog križa), HCK.
4. Način realizacije aktivnosti:	Frontalna nastava (literatura: HCK, Prva pomoć, priručnik: Zg., 2006, Humane vrednote: priručnik za učitelje Zg., 2001. Izvodi iz humanitarnog prava, Ženevske konvencije). Materijali Hrvatskog Crvenog križa-odjel za rad s mladeži i Međunarodnog odbora Crvenog križa sa seminara za diseminatore Crvenog križa. Sunce: glasilo Mladeži i Hrvatskog Crvenog križa Praktična nastava. Predavanja od strane liječnika. Nastava na daljinu. Praktičan rad u Gradskom društvu Crveni križ Vukovar. Program. Interdisciplinarna terenska nastava – terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i sudjelovanje u radionicama: Priprema za izvanredne situacije - Informirani, pripremljeni, zajedno i Prva pomoć spašava život - Prva pomoć.
5. Vremenik aktivnosti:	Obilježavanje prigodnih manifestacija (tijekom školske godine). Pripreme za gradsko natjecanje (ožujak 2022.) ukoliko epidemiološka situacija dozvoli. Tijekom cijele školske godine provedbe raznih humanitarnih i volonterskih akcija kako na razini škole, tako i šire, na razini grada, županije te međužupanijskoj razini te terenska nastava. Minimalno 35 sati. Interdisciplinarna terenska nastava – terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu (svibanj, planirano 14. svibnja 2022.) Planirana je i edukacija učenika i nastavnika u osnovama pružanja prve pomoći.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebna: torba sa pojedinim materijalima za praktičan rad. Troškovi prijevoza učenika Vukovar-Zagreb-Vukovar.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Prezentacija volonterskih aktivnosti i rezultata, plasman na natjecanju na gradskoj i višim razinama natjecanja a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Sudjelovanje učenika u volonterskim aktivnostima na lokalnoj razini. Evaluacija provedene interdisciplinarnе terenske nastave u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i primjena novih znanja i vještina.

VI.3.: MLADI INFORMATIČARI

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *MLADI INFORMATIČARI*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih zadataka vezanih za praktičan rad na računalu i teorijsko znanje. Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja● razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu <p>Pripremanje za natjecanje na razini škole, županije i za državno natjecanje. Informatička obrada i suradnja s ostalim skupinama. Pripremanje za međunarodno natjecanje Dabar. Izrada projekata. Stjecanje potrebnih znanja za samostalno korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Razvijanje generičkih kompetencija:</p> <ul style="list-style-type: none">● kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama● kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja● rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a● informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike

	<ul style="list-style-type: none"> ● osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva ● odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju ● aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju ● upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici Gimnazije Vukovar u suradnji s mentoricom Sanjom Pavlović Šijanović Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
4. Način realizacije aktivnosti:	Frontalna nastava, nastava na daljinu, projektna nastava i individualni rad.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2021.-2022., (ovisno o rezultatima na školskom i županijskom natjecanju te zahtjevima u sklopu projektnih aktivnosti). Minimalno 35 sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Prezentacija rezultata. Vrjednuje se plasman na više razine natjecanja koji upoznaje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Dodjela priznanja i nagrada.

VI.4.: LITERARNA SKUPINA

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: LITERARNA SKUPINA

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje umijeća u pisanom izražavanju, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz razne stilske vježbe i pismene sastave učenici će uspješno svladati umijeće u pisanom izražavanju, osposobiti će se na način da teorijska znanja o izražajnim sredstvima, jezičnim pojavama i pravopisnoj normi uspješno primjene u praksi te da se uspješno služe raznim oblicima govora. Kroz razne smotre program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te 3-5 učenika drugih i četvrtih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić u suradnji sa Srpskim kulturnim društvom <i>Prosvjeta</i> vodi učenike na literarnu smotru u okviru manifestacije <i>Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema</i> , samostalno šalje radove u Bavanište za <i>Dane ćirilice</i> , za natječaj Generalnog konzulata RS u Vukovaru i za literarne natječaje <i>Ružica Radičević</i> u okviru manifestacije <i>Brankovi dani</i> na Dobroj vodi u Vukovaru i <i>Dudik –opomena živima</i> u okviru Komemoracije žrtvama fašizma na Dudiku.
5. Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar i SKD <i>Prosvjeta</i> .
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj skupini. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka, loših mjesta te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrjednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.

VI.5.: RECITATORSKA SKUPINA

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: RECITATORSKA SKUPINA

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici će se upoznati s najznačajnijim pjesnicima i najreprezentativnijim pjesmama srpske književnosti, te ovladati vještinom retorike i recitiranja. Učenici razvijaju ljubav prema svom materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji, te njeguju ljepotu pisane riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz razne ortoepske vježbe te vježbe gestikulacije, mimike i dr. učenici će uspješno svladati retoričku vještinu te steći sposobnost recitiranja napamet književno-umjetnički tekst. Kroz razne priredbe i smotre program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te 3 – 6 učenika drugih i četvrtih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić u suradnji sa Srpskim kulturnim društvom <i>Prosvjeta</i> vodi učenike na manifestacije: <i>Brankovi dani</i> na Dobroj vodi u Vukovaru, <i>Komemoracija žrtvama fašizma na Dudiku</i> , <i>Dani Platona Banjalučkog</i> u Crkvi Sv. Stefana Dečanskog u Vukovaru, smotra recitatora u okviru manifestacije <i>Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema</i> i druge manifestacije.
5. Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar i SKD <i>Prosvjeta</i> .
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na recitatorskoj skupini. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka, loših mjesta te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrjednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.

VI.6.: PSIHOLOZI ISTRAŽIVAČI

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: *PSIHOLOZI ISTRAŽIVAČI*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje psihologijske pismenosti- upoznavanje psihologijskih metoda istraživanja u praksi- poticanje suradničkog učenja- poticanje stjecanja znanja neposrednim iskustvenim učenjem, istraživanjem, osmišljavanjem i provedbom projekata
2. Namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena učenicima kako bi razumjeli znanstveno – empirijsku usmjerenost psihologije i kako bi elemente takvog pristupa primijenili na svakodnevne situacije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Lakić i zainteresirani učenici trećih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- sastavljanje ankete za učenike gimnazije o njihovim stavovima i konstruiranje eksperimenta- provođenje ankete i eksperimenta među učenicima gimnazije- obrada rezultata i izvješće o njima
5. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- praćenje aktivnosti učenika uključenih u skupinu psihologa istraživača- izvješće o provedenim aktivnostima- rezultati će doprinijeti stvaranju slike o stavovima učenika naše škole i postaviti osnovu za buduće aktivnosti koje će promovirati humanističke i demokratske vrijednosti

VI. 7.: DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR

Profesor: Mirela Milković, Antonija Milić, Nataša Vinković

AKTIVNOST: DEBATNI KLUB GIMNAZIJE VUKOVAR

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-vježbanje debatnog formata i timskog rada-vježbanje argumentiranja, dokazivanja i pobijanja argumenata-razvijanje kritičkog mišljenja-jačanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina-jačanje vještine nenasilnog rješavanja problema i sukoba-razvijanje tolerancije i odgovornosti-primjena usvojenih znanja i vještina na natjecanjima u debati
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje kulture izražavanja i umijeća javnog nastupa-sudjelovanje na debatnim natjecanjima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">-Mirela Milković, Antonija Milić, Nataša Vinković – organizacija i vođenje sastanaka debatnog kluba, uvježbavaju slučajeve, pripremaju učenike za turnire i natjecanja, prate učenike na turnirima i natjecanjima.- učenici koji su uključeni u aktivnost
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- redoviti sastanci tijekom nastavne godine 2021./2022. (2 sata tjedno)-održavanje dodatnih tjednih sastanaka prije turnira i natjecanja-sudjelovanje na turnirima i natjecanjima iz debate- realizacija aktivnosti u skladu s aktivnostima Hrvatskog debatnog društva
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-redoviti tjedni (2 sata tjedno) i dodatni sastanci (prije natjecanja) , tijekom cijele nastavne godine
6. Detaltroškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- papir, toner i sredstva za nabavu potrebne literature
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">-formativno vrednovanje usvojenosti znanja učenika i primjene znanja provodit će se kroz redovne aktivnosti tijekom cijele nastavne godine

VI. 8.: ČITATELJSKI KLUB

Profesor: Jelena Živić, prof.

AKTIVNOST: ČITATELJSKI KLUB

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi- poticanje čitanja književnih djela u slobodno vrijeme- širenje svijesti o važnosti čitanja- razvijanje sposobnosti raspravljanja iznošenjem vlastitih opažanja i stavova
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještine analize i interpretacije književnih djela- istražiti žanrove koji nisu zastupljeni u planu i programu Hrvatskoga jezika- proširiti vokabular
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Živić i osoblje Odjela za mlade – Spajalica GKVU ili prostorije školske knjižnice Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet GKVU u pratnji profesorice/sastajanje u prostorijama Gimnazije Vukovar (prema dogovoru). Učenici odabiru djela koje će čitati, potom slijedi nabavka knjiga (individualno) i čitanje.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, okvirno jednom mjesečno ili prema dogovoru.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova (knjige posuđuju u knjižnici ili razmjenjuju međusobno).
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima, promišljanje o dobrobitima čitanja, izrada plakata.

VI. 9.: „VOLONTERSKA GRUPA VID - Vidi i djeluj“

Profesor: Nikolina Grgurević Prelec, prof.

AKTIVNOST: *VOLONTERSKI RAD U SURADNJI S LOKALNIM UDRUGAMA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici organiziraju volonterske akcije i sudjeluju u većim projektima kako bi pomogli potrebitima oko sebe.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici dobrotvornim radom pomažu drugima, povećavaju svijest o potrebitima oko sebe, upoznaju načine kako pomoći u lokalnoj zajednici i biti njezin aktivan član.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja usmjerava učenike prilikom smišljanja dobrotvornih aktivnosti, stupa u kontakt s lokalnim udrugama, organizira dobrotvorne akcije, koordinira provedbom.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici smišljaju dobrotvorne akcije, kome i kako žele pomoći, organiziraju međusobnu podjelu rada oko priprema, realiziraju akcije.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati kroz cijelu nastavnu godinu.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova za učenika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se kroz uspješnost provedene akcije, aktivno sudjelovanje u organizaciji i provedbi; priznanje za sudjelovanje u akcijama.

VII. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROCESI

VII.1.: OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA

Organizatori: Stručni aktiv Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika. Upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika. Razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu anglizama u hrvatski jezik.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje značaja hrvatskoga standardnog jezika u različitim komunikacijskim situacijama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji su aktivnosti profesori hrvatskoga jezika i učenici od prvog do četvrtog razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će biti ostvarena na školskom satu te izradom plakata u učionici i panoa u predvorju škole..
5. Vremenik aktivnosti:	U ožujku 2022. godine kada se obilježavaju Dani hrvatskoga jezika.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnoga stroja za pripravu materijala, papir, plakati.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

VII.2.: OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE

Organizatori: Stručni aktiv Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj-književnoj baštini hrvatskoga naroda. Osvijestiti potrebu stalnoga čitanja književnih djela pisanih na hrvatskom standardnom jeziku
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje značaja hrvatskoga standardnog jezika u različitim komunikacijskim situacijama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji su aktivnosti profesori hrvatskoga jezika i učenici od prvog do četvrtog razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će biti ostvarena nastavnim satom te izradom plakata u učionici i panoa u predvorju škole ili stručnim predavanjem vanjskih suradnika ili posjetom gradskoj knjižnici.
5. Vremenik aktivnosti:	22. travanj 2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnoga stroja za pripremu materijala, papir, plakati.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

VII.3.: KULTURNA BAŠTINA

Profesori: Vesna Karaula, prof. savjetnik i Dubravko Žuvić, prof. mentor

AKTIVNOST: *KULTURNA BAŠTINA*

1. Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja o povijesnom i kulturnom nasljeđu hrvatskoga naroda -popularizacija nacionalnih tema - spoznaja vrijednosti svoje kulturne baštine
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje značaja nematerijalne kulturne baštine kao dijela nacionalnoga identiteta.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-profesori hrvatskoga jezika i povijesti i učenici drugih i četvrtih razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa
4. Način realizacije aktivnosti:	- prikupljanje, istraživanje, intervjuiranje, prikupljanje starih predmeta , pisanje, čitanje, slušanje, bilježenje raznih podataka, -timski rad, međusobna suradnju učenika - prezentacije... prikupljeni materijali kao „spomenar“ našeg mjesta i okolice bit će ostvareni kroz različite - primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta - suradnja s Državnim arhivom u Vukovaru, Gradskim muzejom Vukovar te Gradskom knjižnicom Vukovar
5. Vremenik aktivnosti:	od rujna do lipnja
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

VII.4.: VEČER MATEMATIKE

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof. mentor, Suzana Osička, prof. mentor, Sandra Savičić, prof. mentor

AKTIVNOST: *VEČER MATEMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnici matematike: priprema, organizacija i provedba. Učenici Gimnazije Vukovar: priprema i provedba. Svi djelatnici Gimnazije Vukovar, ostali učenici koji ne sudjeluju u pripremi i provedbi te roditelji učenika Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi u prostorijama škole, obično u više učionica. Večer matematike zamišljena je kao skup interaktivnih radionica i nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
5. Vremenik aktivnosti:	Prosinac, 2021. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola, učenici i nastavnici matematike: troškovi pripreme i provedbe.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom projektu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. Nakon provedenog projekta objavit će se članak na web stranici škole.
---	--

VII.5.: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof. mentor, Sandra Savičić, prof. mentor

AKTIVNOST: *MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „ KLOKAN BEZ GRANICA “*

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnice matematike Edita Evetić, prof., povjerenik škole, Ljiljana Bijelić, prof. te Jasmina Brkić, prof.: priprema, organizacija i provedba. Nastavnici Gimnazije Vukovar (prema potrebi): dežurstvo. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi u prostorijama škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
5. Vremenik aktivnosti:	Ožujak, 2022. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: papiri za rješavanje zadataka. Učenici: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanje zadataka i drugo.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni. Gimnazija Vukovar promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama. Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.</p>
---	--

VII. 6.: ERATOSTENOV EKSPERIMENT

Profesori: Liljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof. mentor, Nataša Vinković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: ERATOSTENOV EKSPERIMENT

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između geografije i matematike.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje geografijom i matematikom i izvan redovnih školskih programa. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi geografije i matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Eksperiment se organizira uz podršku Ellinogermaniki Agogi, Research & Development Department, Greece u suradnji s Hellenic Mathematical Society. Predmetne nastavnice: Nataša Vinković, prof. geografije, Edita Evetić, prof. matematike i informatike, Liljana Bijelić, prof. matematike i informatike, Jasmina Brkić, prof. matematike i informatike: priprema, organizacija i provedba. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap, metar i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg Zemlje koristeći jednostavan štap. Eratostenov eksperiment provest će se u školskom dvorištu Gimnazije Vukovar te u učionici.
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan, 2021. godine (planirano 22.09.2021.) Ožujak, 2022. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	U sklopu provođenja eksperimenta provodi se foto-natjecanje kojim će se najsretniju/najsretnijeg nagraditi sudjelovanjem u ljetnoj školi 2022. u Grčkoj. Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi geografije i matematike. Sudjelovanjem u eksperimentu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem svijeta. Nakon provedenog eksperimenta na web stranici škole bit će objavljen članak.
---	---

VII. 7.: PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE

Profesori: Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof. mentor, Mirela Milković, prof., Sandra Savičić, prof. mentor

AKTIVNOST: *PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću.
2. Namjena aktivnosti:	Pripremanje učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2021./2022.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnice matematike i ispitni koordinator: priprema, organizacija i provedba. Nastavnici Gimnazije Vukovar (prema potrebi): dežurstvo. Učenici četvrtih razreda: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Probna matura se provodi u prostorijama škole, obično u više učionica (ovisno o broju sudionika).
5. Vremenik aktivnosti:	Siječanj, 2022. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: Troškovi ispisivanja i umnožavanja ispita te pakiranja istih.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika. Poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike. Postignuti rezultat na ispitu iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2021./2022.
---	---

VII. 8.: MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Hrvatska, kao punopravna članica međunarodne inicijative Bebras (Dabar) i ove godine organizira natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Samo natjecanje počelo je prije 15 godina u Litvi, dok se u Hrvatskoj prvi puta održalo u studenom 2016. godine kada je sudjelovalo čak 209 škola sa 5927 sudionika, čime je Hrvatska postala jedna od najuspješnijih zemalja u prvoj godini natjecanja te je postala punopravna članica International Bebras Committee. 2017. godine, čak 430 škola izrazilo je interes za sudjelovanjem a natjecanju je pristupilo 15 247 učenika u 5 kategorija što predstavlja 2.7 puta više učenika u odnosu na godinu ranije. Organizator natjecanja za Hrvatsku Udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja, kroz volonterski rad entuzijasta u svim fazama natjecanja, omogućio je natjecanje i 2018. godine. I ova godina donijela porast broja sudionika, te je bilo prijavljeno 530 škola a u natjecanju je sudjelovalo 22887 učenika a 2019. godine broj sudionika raste na 24769 učenika.</p> <p>Natjecanje se organizira u 5 kategorija:</p> <ol style="list-style-type: none">1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ,2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ,3. KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ,4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda i5. GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole. <p>Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta.</p> <p>Postignuti rezultati i povratne informacije sudionika natjecanja su i više nego zadovoljavajući.</p> <p>Kako bismo pomogli učiteljima i učenicima da se pripreme za natjecanje, pripremili smo i probni kolegij PseudoDabar koji je dostupan nakon prijave s AAI@EduHr korisničkim računom putem poveznice http://bit.ly/pseudodabar</p> <p>Dodatne informacije dostupne su na službenoj stranici natjecanja http://ucitelji.hr/dabar/ i https://www.facebook.com/ucitelji.suradniciuucenju/</p>
-------------------------------	---

	<p>Natjecanje će se održavati u studenom 2021. godine na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr .</p> <p>Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno. Škola imenuje odgovornu osobu koja će prijaviti školu ispunjavanjem obrasca Nakon prijave, na adresu elektroničke pošte te osobe bit će poslani upute i svi potrebni podaci za sudjelovanje u natjecanju.</p> <p>Programski odbor natjecanja Dabar: Darija Dasović, Sanja Pavlović Šijanović, Vesna Tomić, Ela Veža, Kristina Slišurić i Gordana Sokol.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p> <p>Natjecanje je započelo 2004. u Litvi sa 779 učenika, a 2015. uključivalo je 55 zemalja te više od 1.000.000 sudionika. Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su http://bebras.org</p>
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<p>Dabar se izvrsno nadovezuje na aktualnu kurikularnu reformu u kojoj se planira poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.</p>
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<p>Sanja Pavlović Šijanović, prof u smislu organizacije provođenja natjecanja i u smislu organizacije natjecanja te učenici Gimnazije Vukovar kao natjecatelji (sudionici)</p>
<p>4. Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Natjecanje se provodi na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc, uz obaveznu uporabu elektroničkog identiteta u sustavu AAI@edu.hr pri čemu se učenici natječu u jednoj od pet kategorija:</p> <p>MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ, MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ, MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda i GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole.</p> <p>Sudjelovanje je na natjecanju dobrovoljno i besplatno.</p> <p>Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta.</p> <p>Službena je mrežna stranica natjecanja http://ucitelji.hr/dabar/ na kojoj se mogu naći sve potrebne informacije o samom natjecanju, prezentacije i Zbirka sa 65 zadataka koji su korišteni na hrvatskom natjecanju prošle godine.</p> <p>Uz sve ovo, kako bi se učenici što bolje pripremili za natjecanje u studenom, na raspolaganju je i PseudoDabar - Moodle kolegij dostupan svima s AAI@EduHr, preko poveznice http://bit.ly/pseudodabar .</p>

5. Vremeni aktivnosti:	Natjecanje će se održavati u studenom 2021. na CARNetovom sustavu Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr (prijava škole: 1.-15.10., upis u sustav za natjecanje 18.10., i uvjet do 7.11.2021. natjecanje Dabar za učenike 8.-12.11.2021.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Svi natjecatelji dobivaju pdf priznanja za sudjelovanje i prigodne online značke kao dokaz za sudjelovanje i ostvareno postignuće. Više na: https://ucitelji.hr/dabar/

VII.9.: SVEČANA AKADEMIJA

Profesor: Danica Puškar, prof.

AKTIVNOST: SVETOSAVSKA AKADEMIJA

1. Ciljevi aktivnosti:	Ova manifestacija treba očuvati sjećanja na prvog učitelja, arhiepiskopa i prosvjetitelja Sv. Savu. Podsjećanjem na njega, učenici razvijaju ljubav prema svojoj kulturi i tradiciji kao i prema pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici svojim učešćem doprinose vlastitom usavršavanju -literarnom, recitatorskom, dramskom, glazbenom. Sudjelovanje u aktivnostima ih oplemenjuje, čini sigurnijima i poboljšava njihove vještine. Svečanost je namjenjena svim učenicima, roditeljima, profesorima i širem građanstvu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica srpskog jezika i književnosti Danica Puškar te učenici prvog i trećeg razreda razreda - program. Profesorica Ljiljana Ajduković -scenska dekoracija.
4. Način realizacije aktivnosti:	Svečana akademija je ustaljeni način realiziranja aktivnosti.
5. Vremenik aktivnosti:	27. 1. 2022.godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sve troškove snose organizatori, roditelji kao i sama škola.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Uspješnost svečanosti najbolje vrjednuju njeni gledatelji. Naravno, razgovorom na kraju međusobno pohvalimo ono što je bilo dobro, a za ono što bi moglo biti bolje međusobno dajemo iskrene sugestije. Takvim načinom utječemo na pravilnije razvijanje učenikove ličnosti, a također doprinosimo njihovoj želji za neprestanim usavršavanjem.

VII. 10.: DAN SIGURNOG INTERNETA SID 2022.

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: DAN SIGURNOG INTERNETA SID 2022.

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>S obzirom da smo sve više svjedoci problema zlostavljanja djece na Internetu, učenike ćemo upoznati sa aktivnostima Centra za sigurniji internet. Kako bi objedinili djelovanje brojnih ustanova i organizacija koje se bave ovim područjem, CARNet je bio jedan od osnivača Centra za sigurniji Internet (CSI). Ciljevi Centra mogu se svesti na zajedničko promicanje računalne i informacijske sigurnosti djece i mladih u RH, a u okviru Centra trenutno djeluje 13 strateških partnera – ministarstva, agencija i javnih ustanova. Najviše zlostavljane djece je upravo među korisnicima socijalnih (društvenih) mreža, a zabrinjavajući podatak je taj što je sve više učenika osnovnih škola pa i prvih razreda koji posjeduju profil na njima, s obzirom na manjak osnovnih znanja kod učenika o pravilima privatnosti, kao i nedostatak roditeljske edukacije o socijalnim mrežama dovodi do sve većeg porasta vršnjačkog nasilja predavanja i radionice bit će orijentirane na edukaciju po ključnim pitanjima sigurnosti djece na internetu.</p> <p>Moderne tehnologije su postale dijelom suvremenog života, i one su nam potrebne, ali sve češće postaju instrument iskorištavanja u negativne svrhe.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Poticati učenike na sigurno korištenje interneta Poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem Ostvariti suradnju sa Industrijsko strojarskom školom Zagreb radi organiziranja, osmišljavanja i provođenja webinaru na razini države.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Nositelji aktivnosti su učenici Gimnazije Vukovar, Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike u smislu koordinacije aktivnosti i suradnje sa vanjskim predavačima (PU vukovarsko-srijemska, CZND, CARNet, Hrvatski radio Vukovar, Algebra, CSI, CERT...) i Industrijska strojarska škola Zagreb (Kristinka Lemačić, prof.) Učenici svih razreda sudjelovat će u izradi svojih radova kojima će izraziti svoje stavove. Sudjelovanje zainteresiranih učenika u webinaru.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Prezentacije učenika Gimnazije Vukovar, radionice, predavanja i webinar. Vanjski predavači iz Odsjeka prevencije PU Osječko-baranjske županije i Vukovarsko srijemske županije i Udruga Centar za nestalu i zlostavljanju djecu Osijek. Organizacija webinaru u suradnji sa Industrijsko strojarskom školom iz Zagreba.</p>
5. Vremeni aktivnosti:	<p>Veljača 2022. godine (drugi utorak u veljači ili tijekom drugog tjedna u veljači 2022.godine, planirano 8.veljače 2022.)</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	<p>Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava (izrada digitalnih plakata i brošura cca:300kn)</p>

<p>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<p>Zahvalnice vanjskim predavačima sudionicima i učenicima koji će izradom plakata, ankete i prezentacija sudjelovati u obilježavanju dana sigurnog Interneta.</p> <p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrjednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima</p> <p>Način korištenja rezultata vrjednovanja: Kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“</p> <p>Objava stručnih časopisa i učeničkih radova u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake: Pogled kroz prozor http://pogledkrozprozor.wordpress.com te u Školskim novinama i kroz izložbu na mrežnim stranicama škole</p> <p>Primjer webinar: Dan sigurnijeg interneta 2018. godine: https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2018/02/28/webinar-u-povodu-obiljezavanja-dana-sigurnijeg-interneta/</p>
--	---

VII. 11.: TJEDAN MOZGA

Profesori: Suzana Osička, prof. savjetnik i Jasminka Bikić, prof. mentor

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>-naučiti učenike aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama ili tribini</p> <p>-razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost</p> <p>-upoznati se sa studentima Medicinskog fakulteta-Osijek i njihovim radom na fakultetu, te pomoći učenicima u traženju odgovora na pitanje: “Zašto studirati medicinu ili prirodne znanosti?”</p> <p>-osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu</p> <p>-prisustvovati zanimljivim predavanjima sveučilišnih profesora</p> <p>-vježbanje prezentacijskih i demonstracijskih aktivnosti</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>-popularizirati prirodne znanosti</p> <p>-poticati zanimanje učenika za prezentacijama znanstvenih događanja u lokalnoj zajednici</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Suzana Osička,prof. mentor i Jasminka Bikić,prof.mentor u suradnji s Medicinskim fakultetom u Osijeku, neposredni suradnik</p> <p>prof.dr.sc.Marija Heffer</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>-predavanja sveučilišnih profesora</p> <p>-radionice za učenike</p>
5. Vremenik aktivnosti:	ožujak 2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-troškovi potrebnih radnih materijala za radionice
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-rezultat je postignut ako se učenici zainteresiraju za sudjelovanje na znanstvenom skupu, te ako dio njih prihvati istraživanje u znanosti kao svoje buduće zanimanje

VII.12.: EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA
Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: SUDJELOVANJE U EUROPSKOM TJEDNU PROGRAMIRANJA I SATU KODIRANJA

<p>1. Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>Živimo u svijetu brze tehnologije, a načini na koje radimo, komuniciramo i razmišljamo mijenja se dramatično. Kako bi se uspješno nosili s tim brzim promjenama i shvatili svijet oko nas, potrebno je razvijati ne samo razumijevanje načina na koji tehnologije funkcioniraju već i vještine i sposobnosti koje će nam pomoći da se uklopimo u život novog doba. Programiranje nam pomaže shvatiti kako stvari funkcioniraju, istraživati ideje i stvarati, kako za posao tako i za igru. Vrijednost naučenog će za sve koji će sudjelovati biti u tome što će napraviti prvi korak na području koje je danas vrlo važno zbog toga što je barem osnovno znanje informacijskih i komunikacijskih tehnologija potrebno u 90 posto zanimanja.</p> <p>Europa poboljšava digitalne vještine svojih građana – Sedmo izdanje Europskog tjedna programiranja održava se od 9. do 24. listopada 2021.</p> <p>Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti.</p> <p>Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.</p> <p>http://codeweek.eu/</p> <p>Sudjelovanje u izazovu – Tjedan programiranja za sve (CodeWeek4All challenge)</p> <p>Sat kodiranja organizira se u tjednu podučavanja informatike: Computer Science Education Week. https://hourofcode.com/br/hr</p> <p>Sat kodiranja organiziran je od strane Code.org, javne i neprofitne organizacije posvećene širenju informatike i stjecanju prvih programerskih iskustava i time predstavlja globalni pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Projekt u Hrvatskoj provodi nevladina udruga Osijek Software City s 15 drugih nevladinih udruga uz podršku tvrtke Microsoft. Sat kodiranja održava se od 6. do 12. prosinca 2021.</p>
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<p>Programiranjem intuiciju pretvoriti u rješenje, a ideju u inovaciju. Računalnim načinom razmišljanja osloboditi stvaralački potencijal. Ukazati na važnost matematičkih i računalnih principa, ali i naučiti učenike kreativno razmišljati, sistematično zaključivati te raditi u timu.</p>
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<p>Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda svih usmjerenja Nastavnici su zaduženi za organizaciju i provedbu navedenih aktivnosti. Povezati se sa drugim školama putem Microsoft Educator Community radi razmjene iskustva, sadržaja i znanja.</p>
<p>4. Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Radionice na temu Programirajmo svoju budućnost</p>

5. Vremenik aktivnosti:	Europski tjedan programiranja 2021. održava se od 9. do 24. listopada 2021. diljem kontinenta. Projekt je nastao kao lokalni pokret pod vodstvom ambasadora-volontera koji promiču programiranje u svojim zemljama. Sat kodiranja održat će se od 06. do 12. prosinca 2021. i učenici će sudjelovati programiranjem u kreiranim tutorijalima.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih dodatnih troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Novostečena znanja i iskustva implementirati u nastavi Kako je izgledalo prošlih školskih godina: https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2016/11/30/europski-tjedan-programiranja-u-gimnaziji-vukovar/ https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2016/12/28/sat-kodiranja-hour-of-code-u-gimnaziji-vukovar/ http://www.vukovar.hr/kultura-i-obrazovanje/financiranje-udruga/11741-europski-tjedan-programiranja-eu-code-week-u-gimnaziji-vukovar http://www.vukovar.hr/kultura-i-obrazovanje/financiranje-udruga/11959-sat-kodiranja-u-gimnaziji-vukovar-u-znaku-minecrafta-how-to-get-started-with-minecraft-in-education

VII.13.: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: *MENTALNA GIMNASTIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	- podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja - promicanje mentalnog zdravlja
2. Namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda kako bi uvidjeli da je mentalno zdravlje puno više od odsutnosti psihičkih bolesti i teškoća; mentalno je zdravlje sastavni dio općeg zdravlja osobe, a predstavlja važan izvor snage i sigurnosti za pojedinca
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Lakić i učenici 2.1, 3.1, 3.2, 3.3 razred
4. Način realizacije aktivnosti:	- učenici prikupljaju informacije mentalnom zdravlju - nastavnica upoznaje učenike s važnim informacijama - učenici sudjeluju u rješavanju različitih mozgalica, "glavolomki", zagonetki i drugih igrice koje potiču mentalnu aktivnost te sami pripremaju jedni drugima navedene igre - "oluja ideja" o načinima zaštite mentalnog zdravlja - izrada plakata - zaključni razgovor s učenicima
5. Vremenik aktivnosti:	3. tjedan u listopadu 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- uspješnost rješavanja zadataka- izlaganje plakata- razgovor s učenicima, prepričavanje naučenog- pohvale učenicima- primjena naučenog u svakodnevnom životu
---	---

VII. 14.: TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2021.

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof. i Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA TCU 2021.*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Tjedan cjeloživotnog učenja ove godine organizira se petnaesti put, u mjesecu rujnu i listopadu, u svim županijama Hrvatske. Tijekom ove nacionalne obrazovne kampanje u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja, održat će se nekoliko stotina događanja diljem Hrvatske usmjerenih na promociju obrazovanja i učenja.</p> <p>Planirana su 2 događanja</p> <p>a) Online predavanje - Ergonomski recepti za očuvanje zdravlja</p> <p>Pandemija uzrokovana novim korona virusom učinila je računalo sastavnim dijelom našeg svakodnevnog života. Koristimo ga u svrhu zabave, za obavljanje različitih poslova, učenje, istraživanje, traženje novih informacija... Dobne granice za korištenje računala i mobilnih uređaja gotovo da i nema. Koriste ih djeca predškolske dobi ali i osobe starije životne dobi. Iako su njihovi interesi različiti, posljedice rada za računalom su iste. Bol, peckanje ili svrbež u očima, bol u leđima, laktovima i ručnim zglobovima ... većini je poznata, ali malo nas zna da do toga dolazi zbog nepovoljnih ergonomskih i organizacijskih uvjeta rada za računalom. U sklopu predavanja donosimo smjernice dobre prakse u osiguravanju ergonomski povoljnih uvjeta za rad s računalom kako bi se smanjile opasnosti i rizici vezani za korištenje računala u svrhu povećanja produktivnosti i očuvanja i fizičkog i mentalnog zdravlja. Predavanje će se održati online putem aplikacije zoom 27.09.2021. (ponedjeljak) u 19:00 a namijenjeno je svima bez obzira na starosnu dob, obrazovni ili radni status te zanimanje a koji žele saznati kako primjenjivati ergonomske principe radi očuvanja vlastitog zdravlja. Organizatori i predavači bit će Sanja Pavlović Šijanović, profesorica informatike iz Gimnazije Vukovar, Davor Šijanović, profesor TZK iz</p>
-------------------------------	--

	<p>Gimnazije Vukovar i Kristinka Lemaić, voditeljica praktične nastave iz Industrijsko strukovne škole Zagreb.</p> <p>b) Online predavanje na temu Aertivna komunikacija, prvenstveno je namijenjeno učenicima svih dobnih skupina ali i njihovim razrednicima i nastavnicima budući nam je cilj graditi sigurno okruženje kao preduvjet zdravom razvoju i odrastanju djece i mladih diljem Hrvatske pri čemu će im usvajanje i razvoj temeljnih vještina za uspješnu komunikaciju tijekom pohađanja škole omogućiti uspješno snalaženje u raznim komunikacijskim situacijama i međuljudskim odnosima tijekom cijelog života. Kako se od nas odraslih, roditelja, učitelja, nastavnika, očekuje edukativno i preventivno djelovanje u svim sferama odgojno-obrazovnog ciklusa predavanje je usmjereno na primjere i savjete kako unaprijediti komunikacijske vještine učenika. U ovom predavanju predstaviti ćemo najvažnije odlike asertivne i učinkovite komunikacije, za koje smatramo da bi ih učenici trebali steći prije no što se otisnu u samostalnost. Organizatori i predavači bit će Sanja Pavlović Šijanović, profesorica informatike iz Gimnazije Vukovar, Davor Šijanović, profesor TZK iz Gimnazije Vukovar i Sanda Šutalo, profesorica računalstva iz Tehničke škole Karlovac. Predavanje će se održati online putem aplikacije zoom 28.09.2021. u 19:00.</p> <p>Tjedan cjeloživotnog učenja nacionalna je obrazovna kampanja, čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Radi se o UNESCO-voj inicijativi koja je pokrenuta 1999. godine, a svake godine obilježava se u brojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija.</p>
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<p>Poticanje društvene uključenosti, razvoj aktivnoga građanstva te razvijanje individualnih potencijala pojedinaca. Provjeravanje činjenične utemeljenosti i točnosti izrečenog u javnome prostoru te utvrđivanje vjerodostojnosti izvora informacija.</p>

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof. i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije samog događanja, zainteresirani nastavnici, učenici i roditelji te vanjski partneri (mogućnost uključivanja online)
4. Način realizacije aktivnosti:	Događanja će se održavati ili isključivo online ili hibridno odnosno dijelom uživo a dijelom uključivanjem sudionika putem zooma.
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i ove godine, 27. rujna do 3. listopada 2021, organizira 15. Tjedan cjeloživotnog učenja, nacionalnu obrazovnu kampanju u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja</p> <p>Aktivnost: 27. i 28.09.2021. u 19:00</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Budući da se životno i radno okruženje mijenja iz dana u dan, potrebno je osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja odnosno učenja novih te usavršavanja postojećih vještina i znanja. Prednosti cjeloživotnog učenja i ulaganja u znanje su mnoge. S obzirom na uloženi napor i kontinuiranu edukaciju, proporcionalno ojačavamo samopouzdanje, kreativnost, komunikacijske te prezentacijske vještine kojima povećamo osobnu konkurentnost na tržištu rada.</p> <p>Cjeloživotno obrazovanje mora biti ključan čimbenik 21. stoljeća, jer se njime obrazovanje utemeljuje kao učeće društvo koje omogućava učenje i cjeloviti razvoj talenata svakog pojedinca tijekom cijelog životnog vijeka.</p>

VII. 15.: STATISTIČKO NATJECANJE

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Edita Evecić, prof. mentor, Suzana Osička, prof. mentor, Nataša Vinković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: *STATISTIČKO NATJECANJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.
2. Namjena aktivnosti:	Testiranje snalažljivost učenika u pretraživanju i razumijevanju raspoloživih statističkih podataka te provjeravanje koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Poticanje nastavnika na veću zastupljenost statistike u njihovu svakodnevnom radu te pokazivanje nastavnicima kako na primjerima iz stvarnog života mogu na jednostavan i zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove. Promicanje timskog rada te suradnja radi ostvarivanja zajedničkih ciljeva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Eurostat u suradnji s brojnim nacionalnim statističkim uredima: organizator. Državni zavod za statistiku: provedba nacionalne faze natjecanja. Ministarstvo znanosti i obrazovanja: pokrovitelj. Nastavnici matematike te nastavnica geografije i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Statističko natjecanje provodi se u dvije faze – nacionalnoj i europskoj i to u dvije kategorije. Učenici prvo moraju okupiti ekipu i prijaviti se na Statističko natjecanje te zajedničkim trudom ući u europsko finale, u kojem će imati priliku odmjeriti snage s europskim vršnjacima. Natjecanje se u nacionalnoj fazi provodi na hrvatskom jeziku, dok je za sudjelovanje u europskoj fazi potrebno znanje engleskog jezika. Natjecanje se provodi online.

5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike i geografije. Ekipe koje će sudjelovati u prvome i drugom krugu natjecanja nacionalne faze bez obzira na plasman dobit će zahvalnicu za sudjelovanje. Pobjedničke ekipe nacionalne faze (prva tri mjesta) dobit će vrijedne nagrade. Ekipe u europskoj fazi natjecanja dobit će diplomu bez obzira na plasman. Europski ocjenjivački žiri proglasit će jednu pobjedničku ekipu po kategoriji. Svaki član i mentor pobjedničke ekipe europske faze iz obiju kategorije dobit će vrijedne nagrade. U nacionalnoj fazi natjecanja dodijelit će se i nagrada javnosti za najbolju prezentaciju. Nakon provedene aktivnosti i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.

VII. 16.: DAN BROJA π

Profesori: Emilija Mirić, prof. i Ljiljana Bijelić, prof. mentor

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π I DANA ROĐENJA ALBERTA EINSTEINA, POSJET OSNOVNIM ŠKOLAMA 14.03.2022.*

1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način- povezivanje s redovnim gradivom- razvijanje informatičke pismenosti- obogaćivanje i proširivanje opće kulture- poticanje kreativnosti i timskog rada- poticanje istraživačkog duha- promocija škole u lokalnoj zajednici
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike sa zanimljivostima broja π- praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobnih kompetencija- proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad- proširivanje znanja o povijesti matematike i fizike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike, fizike i informatike i predmetni nastavnik Ljiljana Bijelić
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<ul style="list-style-type: none">- samostalni istraživački rad učenika- izrada plakata i PP prezentacije- izrada letaka- izrada Kahoot kviza i provođenje među drugim učenicima- posjeta učenika naše škole učenicima osmih razreda OŠ i provođenje radionice povodom obilježavanja Dana broja Pi.
5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)	<ul style="list-style-type: none">- tijekom veljače i ožujka 2022.π- 14. 3. 2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	<ul style="list-style-type: none">- fotokopiranje određenih sadržaja- dodatna literatura- internetski portali
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izložba plakata i radova u učionicama i prostorijama škole- PP prezentacija

VII. 17.: DAN ŠKOLE - POKUSI

Profesori: Radivojka Utvić, prof.

AKTIVNOST: *DAN ŠKOLE – ODABRANE LABORATORIJSKE VJEŽBE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Kroz rad u laboratoriju omogućiti učenicima da upoznaju kemiju i biologiju kroz zanimljive eksperimente i rad drugih škola Potaknuti istraživački duh kod učenika. Razviti zanimanje za praktični i istraživački rad u kemiji i biologiji.
2. Namjena aktivnosti:	Radom u laboratoriju se želi povećati interes učenika prema znanosti. Učenici će moći posmatrati konkretan rad u laboratoriju na primjerima zanimljivih pokusa a koji su istovremeno vezani uz gradivo kemije i biologije čime će produbiti svoje znaje, interes i ljubav prema kemiji, biologiji i ostalim prirodnim znanostima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.
4. Način realizacije aktivnosti:	Rad u prostorijama škole (učionica kemije i biologije).
5. Vremenik aktivnosti:	U dogovorenom terminu travanj 2021/22.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema.
7. Način vrednovanja:	Stjecanje znanja i razvijanje afiniteta prema kemiji i prirodnim znanostima. Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.

VII. 18.: Program GLOBE

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: *Mjerenja i opažanja na području atmosfere, vode, tla i pokrova*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : www.globe.gov</p> <p>Suradivati sa znanstvenicima zaduženim za određena područja istraživanja.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Povećati zanimanje učenika za mjerenja i opažanja te pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>-predmetne nastavnice Gimnazije Vukovar s položenim početničkim i naprednim GLOBE tečajem – GLOBE voditelji, fizika Karolina Dvojković, geografija Nataša Vinković i biologija Jasminka, motivirani i zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>-učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.</p> <p>-pratiti i snimati podatke s digitalne meteorološke postaje u vanjskom prostoru škole</p> <p>-sudjelovati u aktivnostima The GLOBE program Hrvatska</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>- tijekom školske godine</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>-materijal za provedbu aktivnosti (kupnja mjernih instrumenata u ovisnosti o financijskim mogućnostima škole)</p> <p>-troškovi odlaska na smotru GLOBE škola</p>

<p>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznatljivost škole kao GLOBE škole -osnovni podaci škole nalaze se na svjetskom popisu škola na GLOBE web stranici (www.globe.gov) -sudjelovati u projektima i kampanjama -podaci ekoloških mjerenja unositi ulaziti u GLOBE bazu podataka pomoću GLOBE elektronske pošte (GLOBE Mail) uspostavljati vezu s ostalim GLOBE školama iz cijelog svijeta, kao i sa znanstvenicima zaduženim za određena područja istraživanja -popratiti aktivnosti fotografiranjem i tekstom te objaviti na web stranici škole i u lokalnim medijima
--	---

VII. 19.: INTERNATIONAL MASTERCLASSES

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: *INTERNATIONAL MASTERCLASSES –hands on particle physics*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-omogućiti učenicima iskustvo jednog stvarnog radnog dana znanstvenika,-dobiti uvid u međunarodnu organizaciju modernih istraživanja,-popularizirati fiziku i omogućiti učenicima nesvakidašnji događaj biti znanstvenik na jedan dan,-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike,-razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje praktičnih znanja i vještina-suradništvo,-razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja,-video konferencija na engleskom jeziku -putem video veze s CERN-om, Švicarska i institucijama sudionicima u drugim zemljama prezentirati rezultate svojih istraživanja – baš onako kako to rade i fizičari u međunarodnim kolaboracijama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">-Odjel za fiziku Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu, Institut Ruđer Bošković Zagreb u suradnji sa srednjoškolskim ustanova u Republici Hrvatskojhttp://physicsmasterclasses.org/index.php-učenici 3. razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku, te učenici 4. razreda koji se pripremaju za državnu maturu iz izbornog predmeta fizika i predmetna nastavnica Karolina Dvojković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz posebne problemske zadatke,-proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija kroz posebno pripremljena predavanja gostujućih znanstvenika-primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike-suradničko i istraživačko učenje-analiza produkata sudara elementarnih čestica ubrzanih gotovo do brzine svjetlosti u 27 kilometara dugom kružnom LHC akceleratoru, snimljenih posebno izgrađenim detektorima,-analizom ponovo otkriti Higgsov bozon, elementarnu česticu, čije je otkriće nagrađeno Nobelovom nagradom

5. Vremenik aktivnosti:	-jedan dan u razdoblju od veljače do travnja 2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-učenici osiguravaju troškove puta u ovisnosti o mjestu održavanja (Osijek)
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-napredovanje darovitih učenika, -motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja

VII. 20.: Svjetski tjedan svemira 2020 (WSW) – „Satellites Improve Life“

Profesori: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: *SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA*

1. Ciljevi aktivnosti:	-popularizacija svemira i znanosti općenito -promicanje istraživanja našeg planeta Zemlje iz svemirskih daljina, putem mnogobrojnih svemirskih letjelica koje se nalaze u orbiti
2. Namjena aktivnosti:	-informirati, predstaviti i popularizirati otkrića, istraživanja i saznanja o Zemlji, svemiru, astronomiji te njihov utjecaj na prošlost, sadašnjost i budućnost naše civilizacije na Zemlji kroz različite zanimljive aktivnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-učenici Gimnazije Vukovar, predmetna nastavnica fizike Karolina Dvojković, Astronomsko društvo Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	- Gimnazija Vukovar organizira online (videokonferencija) popularno-znanstveno predavanje Sandrina Požežanca naslova „Jesmo li bili na Mjesecu?“, listopad 2021. - radionica za učenike trećih i četvrtih razreda Izrada solarografa - izložba uspješnih solarografskih uradaka
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad 2021., travanj 2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-osigurati skener, crno-bijeli fotografski papir ILFOR Pearl (oko 280 kn), crni mat sprej za metal, potrošni materijal (limenke)
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-aktivnosti registrirati na službenoj stranici www.worldspaceweek.org -popratiti aktivnosti fotografiranjem i tekstem te objaviti na web stranici škole, facebook stranici škole WSW https://www.facebook.com/groups/162700251341553/ , i u lokalnim medijima

VII. 21.: KORIJENI

Profesor: Dubravko Žuvić, prof. mentor

AKTIVNOST: UČENICI TREĆIH RAZREDA SE UPOZNAJU SA UČENICIMA HRVATSKIH ŠKOLA U PREKOMORSKIM ZEMLJAMA (PROJEKT KORIJENI)

1. Naziv aktivnosti:	Komparacija obrazovnog sustava u Hr i školama Hr dijaspore treći razredi Projekt “Korijeni“
2. Ciljevi aktivnosti:	-Upoznavanje učenika Gimnazije Vukovar s sustavom obrazovanja u Hrvatskim školama u prekomorskim zemljama(Australija, Kanada, Čile i SAD) -predstaviti naš obrazovni sustav i način rada u „školi za život“
3. Namjena aktivnosti:	-učenje o nastavnim procesima u iseljeničkoj školi -komparirati naš obrazovni sustav sa obrazovnim sustavom Hrvatskih škola u iseljeništvu -predstaviti pojedine projekte koje provodimo na nastavi u sustavu „škola za život“ -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
4. Nositelji aktivnosti:	Nastavnik Dubravko Žuvić,
5. Načini realizacije aktivnosti:	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
6. Troškovnik aktivnosti:	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć matice hrvatskih iseljenika i ureda vlada za iseljeništvu

VII. 22.: MAKER FAIRE

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *MAKER FAIRE RIM*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Sudjelovanje su na najvećem Europskom festivalu inovativnosti, kreativnosti i tehnologije. Amerikanci ga zovu „The Greatest Show (& Tell) on Earth“, što znači da je Maker Faire izložba izumitelja, zabavni sajam i istovremeno nešto posve novo. Ovdje se proizvođači, obrazovne institucije, udruge i startup - ovi okupljaju kako bi predstavili svoje projekte široj javnosti. Proizvođači su snalažljivi DIY entuzijasti, kreativni umovi, nekonvencionalni mislioci ili tehnološki stručnjaci koji uživaju u thinkingu i mogu se naći u svim dobnim skupinama. Željni su učenja, ali i posrednici znanja koji vole podijeliti svoje inovacije. Za neke izlagače koji sudjeluju u programu Maker Faire čak je bio početak uspješnog start-upa. Isprobavanje novih stvari glavni je čimbenik. Posebna tema je Obrazovanje. Djeci i studentima na kreativan i razigran način pruža se razumijevanje znanosti, tehnologije, novih materijala i alata.</p> <p>MAKER FAIRE RIM (9. izdanje) održava se 8. – 10. listopada 2021. godine, 9. je to po redu festival koji svojim djelovanjem okuplja inovatore, učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte prema stupnju razvijenosti inovativnosti, kreativnosti i korištenju visokih tehnologija. MAKER FAIRE RIM predstavlja međunarodni festival inovacija i najveći u Europi a učenici Gimnazije Vukovar sudjelovali bi projektom Project ID: P27 Title: On path of Tesla's wireless vision – No wires, no problem uživo ili online, ovisno o epidemiološkoj situaciji.</p> <p>MAKER FAIRE ZAGREB održava se 2. i 3. listopada 2021.godine, bit će to 3. po redu festival inovacija nakon što je 2016. godine započeo Mini Maker Faire Osijek koji je ove godine, nažalost, prestao s radom, te je na taj način pokrenut prvi istaknuti Maker Faire Zagreb! Festival je to koji svojim djelovanjem okuplja inovatore, učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte prema stupnju razvijenosti inovativnosti, kreativnosti i korištenju visokih tehnologija. Organizator ovog prestižnog događanja je Make: magazine.com uz suorganizatore Tehnički muzej Nikola Tesla, Školska knjiga, CARNet, Hrvatska zajednica tehničke kulture, Happy Lab, Garage Lab, Maker, Mikrotron, Scientific Fabrication Laboratory, e-radionica.com, WizArt, FabLab.hr.</p>
2. Namjena aktivnosti:	Razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina, komunikacija, kolaboracija i interakcija sudionika.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, učenici prirodoslovno-matematičkog usmjerenja 2.C razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskazuju zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim sadržajima upotpuniti i osuvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije...Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.
5. Vremenik aktivnosti:	2.-3. listopada 2021. i 8. – 10. listopada 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Bez troškova ukoliko se održava online, donacijama ukoliko se održava u živo.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija Pokazni projekti, videokonferencijsko predstavljanje faza, napretka i rezultata projekta, online kolaboracija sa sudionicima, Webinar.

VII. 23. : ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama,- upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU,- poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti,- ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta,- poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga,- osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima,- poučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti,- motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti
2. Namjena aktivnosti:	
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nataša Vinković, prof. i učenici uključeni u program
4. Način realizacije aktivnosti:	Moduli - radionice, debate, rasprave, proučavanje literature te internetskih stranica vezanih uz djelovanje Europskoga parlamenta, izrada plakata
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Suradnja s Europskim parlamentom, Uredom za informiranje Europskoga parlamenta te suradnja s 65 škola, koje su uključene u projekt, iz cijele Hrvatske Kompetencije i iskustvo stečeno na seminarima i radionicama koristit će se za obogaćenje i poboljšanje kvalitete nastave i uvođenje novih ideja, razvijanje novih znanja i vještina kod učenika

VII.24.: MAKER FAIRE

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

Aktivnost: *MAKER FAIRE*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Sudjelovanje su na najvećem Europskom festivalu inovativnosti, kreativnosti i tehnologije. Amerikanci ga zovu „The Greatest Show (& Tell) on Earth“, što znači da je Maker Faire izložba izumitelja, zabavni sajam i istovremeno nešto posve novo. Ovdje se proizvođači, obrazovne institucije, udruge i startup - ovi okupljaju kako bi predstavili svoje projekte široj javnosti. Proizvođači su snalažljivi DIY entuzijasti, kreativni umovi, nekonvencionalni mislioci ili tehnološki stručnjaci koji uživaju u thinkingu i mogu se naći u svim dobnim skupinama. Željni su učenja, ali i posrednici znanja koji vole podijeliti svoje inovacije. Za neke izlagače koji sudjeluju u programu Maker Faire čak je bio početak uspješnog start-upa. Isprobavanje novih stvari glavni je čimbenik. Posebna tema je Obrazovanje. Djeci i studentima na kreativan i razigran način pruža se razumijevanje znanosti, tehnologije, novih materijala i alata.</p> <p>MAKER FAIRE RIM (9. izdanje) održava se 8. – 10. listopada 2021. godine, 9. je to po redu festival koji svojim djelovanjem okuplja inovatore, učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte prema stupnju razvijenosti inovativnosti, kreativnosti i korištenju visokih tehnologija. MAKER FAIRE RIM predstavlja međunarodni festival inovacija i najveći u Europi a učenici Gimnazije Vukovar sudjelovali bi projektom Project ID: P27 Title: On path of Tesla's wireless vision – No wires, no problem uživo ili online, ovisno o epidemiološkoj situaciji.</p> <p>MAKER FAIRE ZAGREB održava se 2. i 3. listopada 2021.godine, bit će to 3. po redu festival inovacija nakon što je 2016. godine započeo Mini Maker Faire Osijek koji je ove godine, nažalost, prestao s radom, te je na taj način pokrenut prvi istaknuti Maker Faire Zagreb! Festival je to koji svojim djelovanjem okuplja inovatore, učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte prema stupnju razvijenosti inovativnosti, kreativnosti i korištenju visokih tehnologija. Organizator ovog prestižnog događanja je Make: magazine.com uz suorganizatore Tehnički muzej Nikola Tesla, Školska knjiga, CARNet, Hrvatska zajednica tehničke kulture, Happy Lab, Garage Lab, Maker, Mikrotron, Scientific Fabrication Laboratory, e-radionica.com, WizArt, FabLab.hr.</p>
2. Namjena aktivnosti:	Razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina, komunikacija, kolaboracija i interakcija sudionika.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, učenici prirodoslovno-matematičkog usmjerenja 2.C razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskazuju zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim sadržajima upotpuniti i osuvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije...Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.
5. Vremenik aktivnosti:	2.-3. listopada 2021. i 8. – 10. listopada 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Bez troškova ukoliko se održava online, donacijama ukoliko se održava u živo.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija Pokazni projekti, videokonferencijsko predstavljanje faza, napretka i rezultata projekta, online kolaboracija sa sudionicima, Webinar.

VII.25.: DAN ŠKOLE

Profesor: Antonija Milić

AKTIVNOST: DAN ŠKOLE – izrada krema, balzama i sapuna „Diamond“

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- popularizacija STEM - a- proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima- poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada.- povezati nastavno gradiva sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja- razviti zanimanje za znanost- postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kao nastavak obrazovanja
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- primijeniti stečeno znanje i tehnike- povezati informacije sa svakodnevnim životom- poticati suradničko učenje i prezentirati proizvode koje su učenici samostalno proizveli u školskom laboratoriju- učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata- povezati teorijski dio sa praktičnim vještinama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokažu interes za tematiku radionice i predmetni nastavnici biologije i kemije
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta i zadanim propisima, a u svrhu proizvodnje krema, sapuna i balzama- korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan)- radionice i proizvodi će biti dostupni široj javnosti, a ovisno o epidemiološkoj situaciji
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- dogovoreni termin u travnju 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- materijalni troškovi (fotokopirni papir)- dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama)- izrada digitalnih postera- prezentiranje proizvoda

VII. 26.: DAN OBRNUTIH ULOGA

Profesori: Nataša Vinković, prof., Jelena Lakić, prof.

AKTIVNOST: *DAN OBRNUTIH ULOGA*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Poboľjšati komunikaciju i međusobno razumijevanje učenika i svih nastavnika škole- Razvijati samostalnost i odgovornost učenika
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Razvijanje osjećaja zajedništva i suradnje- Davanje aktivne uloge učenicima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Svi zainteresirani zaposlenici i učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti:	Na oglasnoj ploči škole i društvenim mrežama objavit će se natječaji za radna mjesta nastavnika koji sudjeluju u danu obrnutih uloga. Učenici se prijavljuju za ona radna mjesta koja ih zanimaju i dostavljaju svu potrebnu dokumentaciju, a povjerenstvo za provedbu natječaja bira najoriginalnije prijave. Učenici čije prijave budu izabrane postaju nastavnici na jedan školski sat, a nastavnici preuzimaju ulogu učenika. Nastavnici će pomoći učenicima u odabiru i pripremi nastavne jedinice, radionice ili neke druge aktivnosti po dogovoru.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Samovrednovanje, analiza sata, razmjena iskustva, zahvalnice sudionicima
---	--

VII.27.: DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

Profesor: Radivojka Utvić

AKTIVNOST: *DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Povećati svjesnost o važnosti biološke raznolikosti organizama na Zemlji i ukazati na probleme s kojima se susrećemo uoči nestanka određenih vrsta.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima za proširivanje znanja, učenje kako malim stvarima možemo pomoći za očuvanje živog svijeta.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Radivojka Utvić, prof i učenici Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će pogledati dokumentarni film te nakon filma diskutirati o događajima prikazanim u filmu. Nakon toga učenici će napraviti uratke-posteri, plakati, te razgovarati o razvijanju svijesti na zadanu temu.
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj školske godine 2021./2022. (22.5.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrebni za izradu plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba plakata Pohvale učenicima - primjena naučenog u svakodnevnom životu

VII.28.: „EUROPSKI DAN JEZIKA“

Profesori: : Sunčica Jurušić Zvonar, Ivana Rimac, Nikolina Grgurević Prelec, Nikola Tufekčić, Uroš Barjaktarević, Jelena Živić, Dorijan Gudurić

AKTIVNOST: UČENICI ISTRAŽUJU I UČE O RAZLIČITOSTIMA I SLIČNOSTIMA
POJEDINIH EUROPSKIH JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenicima se osvještava raznolikost jezika, naroda i kultura u Europi te potiče upoznavanje i prihvaćanje tih različitosti. Upoznaju se s riječima i frazama istog značenja u različitim jezicima, naglaskom i pravopisu.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici upoznaju i prihvaćaju različitosti stranih jezika, razvijaju toleranciju prema drugima i drugačijemu. Postaju svjesni bogatstva jezika i prednosti poznavanja stranih jezika u današnje vrijeme različitih migracija.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici pripremaju materijale za kreativne radionice: hamer papir, markere; pomažu pri izradi kviza o europskim jezicima, pri prevođenju i pisanju fraza na različite jezike, prezentiraju poznate izreke o jezicima po kojima će učenici izraditi natpise (npr. „ <i>With languages you are at home anywhere.</i> “ „ <i>Quot linguas calles tot homines vales.</i> “ itd.)
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici izrađuju različite materijale u kreativnoj radionici: poznate izreke o jezicima, prevode riječi i fraze na više stranih jezika, sastavljaju kviz o jezicima u Power Pointu, izrađuju mini rječnik s osnovnim frazama na više jezika koji će se moći kopirati i podijeliti zainteresiranim učenicima.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti će se održati u ponedjeljak, 27. rujna 2021. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebno je nabaviti hamere i markere za izradu plakata.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovat će se kroz zalaganje prilikom izrade materijala, točnost i cjelovitost.

VII.29.: TEMATSKE IZLOŽBE

Profesor: Suzana Osička, prof.

AKTIVNOST: IZLOŽBA TEMATSKIH RADOVA UČENIKA 1.A, 1.B, 3.A, 3.B I 3.C

RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija nastavnog predmeta Matematike kroz učeničke uratke- plakate, prezentacije, instalacije..
2. Namjena aktivnosti:	Jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Suzana Osička, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Tematske izložbe će biti postavljene u holu škole ili u neposrednoj blizini specijaliziranih matematičkih učionica.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta (oko 200 kn)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika

VII. 30.: DAN BROJA π

Profesori: Suzana Osička, prof., Karolina Dvojković, prof., Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST : *OBILJEŽAVANJE DATUMA 14. 3.* (Dan broja π ; dan rođenja Alberta Einsteina; izum računalnog operativnog sustava linuxa)

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način- povezivanje s redovnim gradivom- razvijanje informatičke pismenosti- obogaćivanje i proširivanje opće kulture- poticanje kreativnosti i timskog rada- poticanje istraživačkog duha
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike sa zanimljivostima broja π- praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva- proširivanje znanja s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	učenici svih razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz matematike, fizike i informatike i predmetni nastavnici: Suzana Osička, Karolina Dvojković, Sanja Pavlović Šijanović
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- samostalni istraživački rad učenika- izrada plakata- izrada letaka- rad u školi
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom veljače i ožujka 2021.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje određenih sadržaja dodatna literatura internetski portali
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - izložba radova u prostorijama škole - Pi kviz

VII. 31.: Dani Matice hrvatske u Vukovarsko-srijemskoj županiji

Voditelji: Vesna Karaula, prof. savjetnik, Tijana Pavliček, dr.sc.

Aktivnost: *DANI MATICE HRVATSKE U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ŽUPANJI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticati i razvijati svijest o značaju i ulozi Matice hrvatske u promicanju kulturnih i nacionalnih vrednota jednoga naroda u kontekstu društvenoga razvoja naše domovine.
2. Namjena aktivnosti:	Poticati i senzibilizirati učenike za samostalnim stvaralačkim/kreativnim i aktivnim sudjelovanjem u kulturnom životu kao promicatelji istinskih kulturnih vrijednosti u kontekstu modernoga društva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori i učenici-članovi Dramsko-recitatorske skupine "Sunčani grad" kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa.
4. Način realizacije aktivnosti:	Suradnja s Ogrankom Matice hrvatske Vukovar
5. Vremenik aktivnosti:	listopad 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir.
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija te pohvala organizatora programa Ogranka Matice hrvatske Vukovar.

VII. 32.: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Profesori: Vesna Karaula, prof. savjetnik i Tijana Pavliček, dr. sc.

AKTIVNOST: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom, razvoj govornih i drugih izražajnih sposobnosti, razvijanje govorne i glazbene kulture, razvoj moralnih uvjerenja, scenske darovitosti, razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskih pokreta i izražavanja na pozornici. Senzibiliziranje učenika za književnoumjetničku riječ.
2. Namjena aktivnosti:	Razvoj pozitivnih osobina, njegovanje kulture dramskog/scenskog izričaja, poticanje ljubavi prema kazalištu i dramskom izričaju. Svladati vještine izražajnog izgovora riječi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor kao inicijator i organizator odgovoran je za primjerene uvjete rada dramske skupine te za odabir primjerenih dramskih tekstova i prilagodbu scenskom izričaju. Učenici I.- IV. razreda imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu i kreiranju rezultata rada. Roditelji učenika- suradnja i aktivno sudjelovanje u unapređenju rada što doprinosi i dodatnoj povezanosti s djecom u slobodno vrijeme. Uprava škole- podrška radu, te pomoć voditelju pri organizaciji i ostvarenju planiranih nastupa. Ostali djelatnici škole- podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, gostovanja književnika).
4. Način realizacije aktivnosti:	Realizira se na skupnim i individualnim probama i nastupima, rad na tekstu, posjet kazalištu, sudjelovanje na LiDraNu, priredbama u školi i prigodnim kulturnim događanjima u gradu i županiji: 1. Obilježavanje Dana Matice hrvatske u Vukovarsko-srijemskoj županiji 2. Predvečernji spomen na žrtvu Vukovara, 16. studenog 2022. 3. Advent u mom gradu- prosinac 2022. (suradnja s Hrvatskim domom Vukovar i drugim kulturnim ustanovama 5. Nastup na LiDraNu 6. Javni nastup u okviru projekta Svjetski dan poezije, 21. ožujka 2022. 7. Jednodnevni izlet- posjet kazalištu u Osijeku ili Zagrebu, posjet Matici hrvatskoj i Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti u Zagrebu (kao motivacija za kvalitetniji rad i redovite dolaske na probe).
5. Vremeni aktivnosti:	Tijekom cijele godine (tjedno sastajanje u školi:2-4 sata, intenzivnije pri obilježavanju blagdana i LiDraNa (ovisno o obilježavanju određenih blagdana, obljetnica u školi, gradu i županiji).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir te izrada odgovarajućih kostima, kulisa i rekvizita (500.00 -1000.00 kn); cijena autobusa za jednodnevni izlet (možebitno sponzorstvo ili roditelji pokrivaju trošak vlastitim novcem nakon održanog roditeljskog sastanka).
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i opisno ocjenjivanje zalaganja, napredovanja i kreativnosti u radu kao poticaj i pohvala.

VII. 33.: FESTIVAL PRAVA DJECE

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: *FESTIVAL PRAVA DJECE*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Promicanje dječjih prava- Razvijanje empatije i tolerancije- Promocija stvaralaštva mladih
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi se upoznali s pojmovima inkluzije i dječjih prava. Program potiče učenike na prihvaćanje različitosti i razvijanje empatije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jelena Lakić, prof. i učenici koji pohađaju redovnu i izbornu nastavu psihologije
4. Način realizacije aktivnosti:	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, a s ciljem promicanja dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. Učenici će pod nastavom Psihologije pogledati filmove iz programa „Mislim, dakle snimam“ koje su snimili njihovi vršnjaci iz države i svijeta, a zatim će ih zajedno analizirati. Također, učenici će sudjelovati i u aktivnosti „Razgovor počinje filmom“. S obzirom na trenutnu situaciju s pandemijom virusa COVID- 19, Festival će se ove godine održati online.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje učenika tijekom njihovih analiza filmova iz programa i vrednovanje radova proizašlih iz analize.
---	---

VII. 34.: EUROPSKI TJEDAN SPORTA

Profesori: Davor Šijanović, prof., Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST: Europski tjedan sporta – stari sportovi u Gimnaziji Vukovar

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Europski tjedan sporta inicijativa je Europske komisije. Sedmi je po redu te su kao i prethodnih godina organiziraju brojne aktivnosti diljem Europe s posebnim naglaskom na održavanje aktivnog načina života u vrijeme pandemije koronavirusa. Fokus su obrazovanje, radno mjesto, otvoreni prostor, sportski klubovi, fitness centri i #BeActive Night. Sve zemlje sudionice organizirat će aktivnosti i događaje na nacionalnoj razini.</p> <p>U Republici Hrvatskoj Europski tjedan sporta obilježava se od 23. do 30. rujna 2021. godine. Namijenjen je svima bez obzira na dob, podrijetlo ili tjelesnu pripremljenost te kao takav otklanjanja ustaljene stereotipe o tome tko može sudjelovati u kojem sportu. Tjedan sporta sa svojim službenim sloganom okuplja pojedince, tijela javne i lokalne zajednice, sportske organizacije i organizacije civilnog društva te privatni sektor. Svaki oblik tjelesne aktivnosti bez obzira održava li se u unutarnjim ili vanjskim prostorima u znatnoj mjeri doprinosi dobiti cjelokupnog čovječanstva. Međutim, u praksi, rezultati najnovijih istraživanja, a naročito u vrijeme lockdown - a izazvanog pandemijom koronavirusa pokazuju izrazito smanjenje tjelesne aktivnosti u većini zemalja u cijelome svijetu. Europski tjedan sporta odgovor je na taj izazov.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Vrijednost i važnost tjelovježbe i aktivnog načina života prepoznatljiva je odavno pa se latinska izreka „u zdravom tijelu je zdrav duh“ često citira. Redovito bavljenje sportskim aktivnostima, uvažavajući uz to vlastite mogućnosti, označava zdrav stil života pripremajući nas za sretan i bezbrižan život u trećoj dobi. U školi učenici imaju dva sata nastave tjelesne i zdravstvene kulture i nastavnik je taj koji svojim sposobnostima i znanjima treba na najbolji mogući način iskoristiti raspoloživo vrijeme, materijalno-tehničke uvjete, opremu, sredstva i pomagala te omogućiti učenicima kvalitetan rad s naglaskom na potrebitost tjelesne aktivnosti. Nastavnik je taj koji nastavu tjelesne i zdravstvene kulture mora učiniti raznovrsnom, zanimljivom i pristupačnijom učenicima.</p>

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Davor Šijanović, prof., i Sanja Pavlović Šijanović, prof. u smislu organizacije samog događanja, zainteresirani nastavnici, učenici i roditelji te vanjski partneri
4. Način realizacije aktivnosti:	Događanje se planira u živo u sportskoj dvorani ukoliko situacija sa pandemijom bude povoljna. U suprotnom, događanje će se obilježiti online ili hibridno odnosno dijelom uživo a dijelom uključivanjem sudionika putem Zoom-a.
5. Vremenik aktivnosti:	Europski tjedan sporta (ETS) je inicijativa Europske komisije za promicanje sporta i tjelesne aktivnosti diljem Europe koja će se 2021. godine održati po sedmi put. Prvo izdanje održalo se 2015. godine. Ministarstvo turizma i sporta, nacionalno koordinacijsko tijelo projekta, pod sloganom #BeActive redovito potiče javnost da bude aktivna, ne samo tijekom tog tjedna nego i cijele godine. Službeno, tjedan traje od 23. do 30. rujna 2021. godine. Ovogodišnji tjedan organizirat će se oko središnjih tema koje predlaže Komisija: Obrazovanje, Radno mjesto, Otvoreni prostor, Sportski klubovi i Fitness centri, Senior dan i Dom (kao nova središnja tema). Također, tu su i dva glavna događanja Nacionalni dan (National Flagship Event) te #BeActive Night.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Budući da se životno i radno okruženje mijenja iz dana u dan, potrebno je osvijestiti važnost tjelesnog vježbanja odnosno stjecanje novih navika aktivnog života te usavršavanja postojećih vještina i znanja. Prednosti tjelovježbe i ulaganje u tjelesnu aktivnost su višestruke. Vrijednost i važnost tjelovježbe i aktivnog načina života prepoznatljiva je odavno pa se latinska izreka „u zdravom tijelu je zdrav duh“ često citira. Redovito bavljenje sportskim aktivnostima, uvažavajući uz to vlastite mogućnosti, označava zdrav stil života pripremajući nas za sretan i bezbrižan život u trećoj dobi. U školi učenici imaju dva sata nastave tjelesne i zdravstvene kulture i nastavnik je taj koji svojim sposobnostima

	<p>i znanjima treba na najbolji mogući način iskoristiti raspoloživo vrijeme, materijalno-tehničke uvjete, opremu, sredstva i pomagala te omogućiti učenicima kvalitetan rad s naglaskom na potrebitost tjelesne aktivnosti. Nastavnik je taj koji nastavu tjelesne i zdravstvene kulture mora učiniti raznovrsnom, zanimljivom i pristupačnijom učenicima.</p>
--	---

VII. 35.: PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu

Profesor: Ljiljana Bijelić, prof. mentor

AKTIVNOST: *Provođenje priprema za DM iz matematike i probne državne mature*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Osposobljavanje učenika za kvantitativno spoznavanje svijeta, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, primjenjivanje usvojenog znanja u praktičnom životu uz svestrani razvitak individualnosti. Osposobljavanje učenika za kvalitetan nastavak obrazovanja.<input type="checkbox"/> Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja određenih nastavnim programom. Savladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom.<input type="checkbox"/> Razvijanje psihičkih sposobnosti učenika: pažnje, promatranja, pamćenja, apstraktnog mišljenja, analiziranja i sintetiziranja, indukcije i dedukcije, te nadasve zaključivanja. Usvajanje metode matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova, logičnom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema.<input type="checkbox"/> Izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove osobnosti, tj. razvijanje dobrih navika i osobina kao što su: točnost, urednost, preciznost, preglednost u radu, savjesnost, marljivost, upornost, dovitljivost, kritičnost, osjećaj osobne vrijednosti, samouvjerenost, samopouzdanje itd.
2. Namjena aktivnosti:	Razvijanje dodatnog interesa i sposobnosti za nastavak obrazovanja. Pripremanje i motiviranje učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Priprema, organizacija i provedba: predmetni nastavnik matematike Ljiljana Bijelić, koja će: <ul style="list-style-type: none">• redovito pratiti rad i postignuća učenika• raznim nastavnim strategijama motivirati učenike za rad• prepoznati potrebe učenika i raditi s njima prema njihovim sposobnostima• profesionalno organizirati i voditi nastavni proces ka uspješnom savladavanju nastavnog gradiva

	<ul style="list-style-type: none"> • organizirati probni ispit državne mature (2. polugodište šk. god. 2021./ 2022.) <p>Učenici 3.1, 3.2 i 3.3 razreda Gimnazije Vukovar.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi, te samostalnim radom učenika kod kuće.</p> <p>Nastava obuhvaća ponavljanje, utvrđivanje i sistematiziranje gradiva prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije, te sukladno održavanju redovne nastave matematike uvježbavanje gradiva četvrtog razreda gimnazije prema ispitnom katalogu za državnu mature.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: Troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala, koverta, naljepnice, papir,...
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praćenje postignuća i napredovanja učenika ▪ Samovrednovanje učenika i anketiranje o procjeni napredovanja ▪ Postignuti rezultat na ispitu iz matematike na državnoj maturi 2021./2022. šk. god.

VII. 36.: DAN ŠKOLE

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *Dan škole – radionica „Književni vremeplov“*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje kreativnosti, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz pismene sastave, dramatizaciju književnih djela te pravljenje plakata učenici će se uspješno utvrditi i sistematizirati znanja o srpskim piscima, književnim djelima i epohama te se uspješno služiti raznim oblicima izražavanja (jezik, gestikulacija, slika). Program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici drugih i četvrtih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	U okviru obilježavanja Dana škole i predmeta Srpski jezik učenici će praviti plakate i dramatizovati ulomke odabranih književnih djela.
5. Vremenik aktivnosti:	Travanj 2022. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj i recitatorskoj skupini te satu srpskog jezika. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju.

VII. 37.: DANI KRUHA

Profesor: Damira Nujić

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Obilježiti Dane kruha s učenicima, podsjetiti ih da trebaju biti zahvalni za sve plodove zemlje
2. Namjena aktivnosti:	Svim učenicima Gimnazije Vukovar
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji programa: Damira Nujić, Sanja Matičić, Minja Mitrović
4. Način realizacije aktivnosti:	Izrada plakata, ukrašavanje panoa i glavnoga hola škole, uživanje u kuharskim proizvodima na Satima razrednika
5. Vremenik aktivnosti:	listopad
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	/
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	/

VII. 38.: PREHRAMBENE NAVIKE UČENIKA

Profesori: Jasminka Bikić i Suzana Osička

AKTIVNOST: Prehrambene navike učenika

1. Ciljevi aktivnosti:	-razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost -razviti svijest o važnosti zdrave i pravilne prehrane - vježbanje prezentacijskih i demonstracijskih aktivnosti
2. Namjena aktivnosti:	-popularizirati prirodne znanosti -povezati nastavu Biologije i Matematike, te primijeniti usvojena znanja u istraživačkom i praktičnom radu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-Jasminka Bikić, prof, mentor i Suzana Osička,prof.mentor-usmjeravati i podržavati učenike u istraživačkom radu -učenici Gimnazije Vukovar-uključiti se i aktivno sudjelovati u provedbi projekta
4. Način realizacije aktivnosti:	-provesti istraživanje (anketa) -prikupiti podatke -obraditi, oblikovati i grafički prikazati rezultate -usporediti i analizirati rezultate -izvesti zaključak
5. Vremenik aktivnosti:	-školska godina 2021./22.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-troškovi papira za fotokopiranje, papira za izradu plakata
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-rezultat je postignut ako se učenici zainteresiraju za sudjelovanje u projektu, te ako potaknu ostale učenike na promišljanje o svojoj prehrani i što mogu učiniti za svoje zdravlje -prezentiranje rezultata istraživanja učenicima škole, lokalnoj zajednici -izložba plakata, postera, objava na web stranicama škole

VII. 39.: NATJECANJE U SLOVKANJU

Profesori: Uroš Barjaktarević i Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: SPELLING BEE

1. Ciljevi aktivnosti	Učenici četvrtih razreda sudjelovat će u natjecanju u slovkanju jednom u godini (ili polugodištu, ovisno o tome koliko se aktivnosti pokažu organizacijski zahtjevnima) kako bi razvili vještinu slovkanja i uočili razliku između grafičkog i fonetskog oblika riječi u engleskom jeziku.
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	A.1.3. Učenik prilagođava prozodiju različitim komunikacijskim situacijama. C.1.1. Učenik prepoznaje i koristi se složenim kognitivnim strategijama učenja jezika. uku B.4/5.1. (Planiranje) Učenik samostalno određuje ciljeve učenja, odabire pristup učenju te planira učenje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zainteresirani nastavnici: - odabrati učenike iz svakog razreda u kojem predaju - organizirati preliminarno natjecanje kako bi se suzio broj natjecatelja na međurazrednoj razini - iz udžbenika izdvojiti riječi za slovkanje ili ih preuzeti s interneta - razviti kriterije ocjenjivanja i u suradnji s kolegama provesti natjecanje
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nastavnici će iz svakog 4. razreda u kojem predaju odabrati učenike koji su zainteresirani za sudjelovanje, nakon čega će – ukoliko je potrebno – unutar razreda suziti broj kandidata tako što će provesti preliminarno natjecanje. Svaki nastavnik treba iz svakog razreda odabrati jednog predstavnika koji će se natjecati na međurazrednoj razini. Natjecanje će se provesti krajem polugodišta u prisutnosti svih mentora. Mentori će prije natjecanja odabrati riječi koje će natjecatelji slovkati. Svaki točan odgovor bit će nagrađen jednim bodom, a učenik koji ostvari najviše bodova, bit će proglašen pobjednikom (i potencijalno će mu se uručiti nagrada).
5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)	Kraj polugodišta (prvog ili drugog ili oba).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	- papir - markeri za bijelu ploču - (potencijalno nagrada za pobjednike natjecanja)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnici će tijekom natjecanja svaku točnu riječ bodovati jednim bodom; učenik koji na kraju natjecanja ostvari najveći broj bodova, bit će proglašen pobjednikom
--	---

VII. 40.: RADIONICA IZRADE PODCASTA

Profesori: Uroš Barjaktarević i zainteresirani nastavnici stranih jezika

AKTIVNOST: Izrada podcasta

1. Ciljevi aktivnosti	Zainteresirani učenici prvih razreda upoznat će se s programom za snimanje radijskih emisija te će sudjelovati u snimanju epizoda podcasta. Kritički će promišljati o zadanim temama te će odabrati onu koja najviše bude odgovarala njihovim interesima, njegovat će govorne vrijednosti engleskoga jezika (izgovor, izražajnost, ritam, glasnoću), ali će od početne ideje razvijati strukturirani dijalog tijekom radionica. Suradničko učenje poticat će se u učenika koji budu iskazali želju za timskim radom, no neće biti uvjet za sudjelovanje u radionici.
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	A.3.3. Učenik govori dug tekst koristeći se složenim jezičnim strukturama i stilom primjerenim komunikacijskoj situaciji. A.3.4. Učenik sudjeluje u dužemu neplaniranom i dugome planiranom razgovoru. B.3.2. Učenik se izražava primjereno kontekstu i svrsi komunikacije. C.3.4. Učenik prilagođava i koristi se različitim tehnikama kreativnoga izražavanja: kritički vrednuje postojeće i osmišljava nove ideje povezane s osobnim iskustvima i općim/stručnim sadržajima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zainteresirani nastavnici: - odabrati zainteresirane učenike - provesti obuku učenika u programu Audacity - usmjeravati učenike u razrađivanju smjernica (točaka) o kojima bi željeli govoriti - zajedno s učenicima dodati prigodnu glazbu, zvučne efekte i druge strukturne dijelove podcasta - u obliku videa dodati epizode podcasta na YouTube kako bi bile javno dostupne
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nastavnici će iz prvih razreda u kojima predaju odabrati učenike koji su zainteresirani za sudjelovanje. Nakon provedene početne radionice (nositelj: Uroš Barjaktarević), učenici će odabrati temu te će u paru ili individualno pripremiti smjernice (točke) o kojima bi željeli razgovarati. Nastavnik će zatim od smjernica strukturirati pitanja za dijalog/intervju te će se učenici tijekom snimanja morati snalaziti u govoru, pronalaziti odgovarajući vokabular i paziti na jezičnu točnost iskaza. Snimljene epizode bit će objavljene na društvenim mrežama Škole ili YouTubeu (poveznice će potom biti stavljene na mrežne stranice Škole).
5. Vremenik aktivnosti	Cijela godina (susreti s učenicima i snimanje epizoda po dogovoru).

(vrijeme realizacije)	
6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	- laptop - audio oprema (mikrofon, zvučnici)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnici će usmeno ukazati učenicima na greške koje su činili tijekom snimanja, a epizode će se vrednovati anketama koje će biti priložene uz poveznicu za svaku epizodu.

VII. 41.: RADIONICA ODRŽIVOG RAZVOJA

Profesor: Uroš Barjaktarević

AKTIVNOST: IZRADA PREDMETA OD DRVETA

1. Ciljevi aktivnosti	Zainteresirani učenici trećih razreda u suradnji s nastavnikom engleskog jezika naučit će izrađivati predmete od drveta. Pritom će naučiti vokabular povezan s obradom drveta, potrebnim alatima i sl. Uz to će učenici izraditi video uradak o izradi predmeta koje naprave s uputama na engleskom jeziku u programu AdobeSpark.
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. pod A.4.3. Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja. C.2.1. Učenik povezuje i primjenjuje složene kognitivne strategije učenja jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zainteresirani nastavnici: - motivirati učenike - pripremiti sve potrebne materijale te ih donijeti u školu; (ukoliko se materijal mora obraditi prije donošenja u školu, dokumentirati proces rezanja kako bi se učenicima moglo demonstrirati što je urađeno) - učenicima predstaviti korištene alate i vokabular te ih uputiti kako izraditi predmete - zajedno s učenicima postaviti predmete na dogovorene lokacije / izraditi Adobe Spark video o procesu izrade
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nastavnik će u određenom razdoblju (prema dogovoru) motivirati i odabrati zainteresirane učenike 3. razreda. Zatim će odabrati termin zajedničkog susreta svih učenika. U međuvremenu će pripremiti sve potrebne materijale. Na zajedničkom susretu komunicirat će se na engleskom jeziku – nastavnici će predstaviti alate, objasniti učenicima što se treba napraviti i demonstrirati po potrebi. Po završetku će pronaći prikladnu lokaciju za izrađeni predmet i postaviti ga / montirati ga. Sve će se dokumentirati kako bi učenici po završetku mogli napraviti video u programu AdobeSpark. Nakon toga s učenicima koji su sudjelovali može se provesti anketa kojom će se provjeriti usvojenost sadržaja (novog vokabulara).
5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)	Nekoliko susreta u godini u dogovoru sa zainteresiranim učenicima.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	- letve, lijepljene daske, OSB ploče - potreban alat (bušilica, bitovi, svrdla, klamera, čavli, vijci itd.)

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko poznavanje vokabulara provjerit će se anketom (npr. Google Forms). Video će vrednovati kolege i sudionici na društvenim mrežama.
--	---

VII. 42.: DAN PLANETE ZEMLJE

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: *Dan planete Zemlje*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje svijesti o vrijednosti i očuvanju našeg planeta- potaknuti učenike da razmišljaju o važnosti zaštite okoliša i očuvanja istog- uvidjeti uzroke i posljedice ekološke krize suvremenog svijeta, te upoznati mogućnosti rješenja ekoloških problema
2. Namjena aktivnosti:	
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 4c razreda i razrednica
4. Način realizacije aktivnosti:	- načini i metode aktivnosti pretežno su radioničkog, projektnog, skupno - istraživačkog odgojno – obrazovnog rada
5. Vremenik aktivnosti:	Druga polovica travnja 2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- vlastita sredstva
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Razgovor o stanju našeg planeta

VII. 43.: SVJETSKI DAN VODA

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: Svjetski dan voda

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike sa problemima očuvanja vodnih resursa
2. Namjena aktivnosti:	
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- Učenici 4c razreda i razrednica Nataša Vinković- Razviti odgovoran i racionalan odnos prema prirodnim bogatstvima, naglasiti koliko je važna kvaliteta vode koju pijemo i koristimo u svakodnevnom životu- Uočavati uzročno-posljedične veze u vremenu i prostoru na primjerima ekoloških problema Razvijati ekološku svijest ekološkim akcijama
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Presentacije, edukativni plakati i ostali radovi
5. Vremenik aktivnosti:	Ožujak 2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Vlastita sredstva
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	zadovoljstvo učenika, nagrade i pohvale za zalaganje, zajedničke analize i samoanalize

VII. 44.: OBILJEŽAVANJE DANA EUROPE

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: Obilježavanje Dana Europe

1. Ciljevi aktivnosti:	- pobuditi kod mladih svijest o pripadnosti europskom identitetu
2. Namjena aktivnosti:	
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici u programu Škole ambasador EP-a i profesorica Nataša Vinković
4. Način realizacije aktivnosti:	- organiziranje različitih aktivnosti u suradnji s Europskim domom Vukovar
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj 2022
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničke prezentacije, plakati, evaluacija

VII. 45.: FILMSKI TJEDAN

AKTIVNOST IZ NJEMAČKOGA JEZIKA

Profesori: njemačkoga i engleskoga jezika

AKTIVNOST: Filmski tjedan

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s najznačajnijim i najvrjednijim filmskim djelima redatelja i glumaca s njemačkog govornog područja. Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti te umijeće pisanja filmskih osvrta i prepoznavanje filmskih izražajnih sredstava. Promicanje filmske umjetnosti s područja njemačkog i engleskog govornog prostora, ali i kulturnih te tradicijskih aspekata tih zemalja
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji iskazuju zainteresiranost za filmsku umjetnost te žele produbiti znanje iz područja medijske kulture. Svladati mogućnost prepoznavanja filmskih izražajnih sredstava i tehnike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici njemačkog i engleskog jezika te učenici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici organiziraju filmski tjedan, odnosno projekciju filmova. Učenici prate projekcije filmova te o njima aktivno raspravljaju. Učenici imaju mogućnost iznošenja kritičkog mišljenja o određenom filmu te uključivanje u raspravu s ostalim učenicima i nastavnikom o navedenoj temi.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022. (svibanj/lipanj)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	U okviru redovitih školskih troškova.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nastavnik će analizirati napisane filmske osvrte te učenikovu uključenost i zalaganje u ovu aktivnost.
--	--

VII. 46.: PRIPREME ZA ISPIT IZ PSIHLOGIJE NA DRŽAVNOJ MATURI

Profesor: Dunja Vidaković, prof.

AKTIVNOST: Pripreme za ispit iz psihologije na državnoj maturi

1. Ciljevi aktivnosti:	Priprema učenika za polaganje ispita iz psihologije na državnoj maturi.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima koji žele: - proširiti svoja znanja iz psihologije - baviti se problematikom koja se u redovnoj nastavi ne stigne obrađivati - razmijeni spoznaje sa svojim vršnjacima i usporediti svoje znanje s njihovim - naučiti koristiti dodatnu literaturu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Zainteresirani učenici četvrtih razreda i predmetna nastavnica.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će biti realizirana tjednom satnicom od jednog školskog sata u prostorijama škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove umnožavanja potrebnih materijala snosi Gimnazija Vukovar.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje postignutog uspjeha na ispitu iz psihologije na državnoj maturi.

VII. 47.: ZID

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: Školske novine „Zid“ (nastava na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu)

1. Ciljevi aktivnosti:	Objavljivanje školskih novina „Zid“
2. Namjena aktivnosti:	Učenici će samostalno da tijekom cijele godine da prate značajna dešavanja u našoj školi i okolici, te će potom, o tome napisati članke koje će tehnički urediti za objavljivanje. Učenici razvijaju ljubav prema svom maternjem jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji, te neguju lepotu pisane reči.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Kroz razne pismene, stilske vežbe učenici će uspešno ovladati novinarskom vještinom te stjeći sposobnost da neki događaj napišu u žurnalističkom stilu. Putem objavljivanja novina, program je namenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i celokupnoj lokalnoj zajednici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Profesor srpskog jezika i književnosti Ljiljana Bajac u saradnji sa Većem srpske nacionalne manjine, Odbor za obrazovanje su nositelji projekta. Na novinarskoj sekciji profesor će rukovoditi izdraom novina, a Veće srpske nacionalne manjine je zaduženo za finansiranje novina.
5. Vremenik aktivnosti:	Jednom nedeljno tijekom drugog polugodišta
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snosi MZO
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Troškove snosi MZO Razgovor na časovima srpskog jezika te na novinarskoj sekciji. Samovrednovanje kroz uočavanje grešaka i promašaja te pronalaženje načina za njihovo otklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrednovanje kroz dobijanja priznanja u vidu zahvalnica i nagrada

VII. 48.: Obilježavanje Dana sv. Patricka

Profesori: Ivana Rimac, Sunčica Jurušić Zvonar, Nikolina Grgurević Prelec, Nikola Tufekčić, Uroš Barjaktarević, Dorijan Gudurić, Jelena Živić

AKTIVNOST: *Saint Patrick's Day*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s običajima, poviješću i zanimljivostima najveće i najposjećenije irske proslave koja se odvija diljem svijeta. Razvijanje svijesti te razumijevanje kulturnog identiteta Iraca i njihove tradicije. Razvijanje vještina pri stvaranju zajedničkog projekta i njegove provedbe.
2. Namjena aktivnosti:	Obogaćivanje i nadopunjavanje postojećeg znanja o irskoj kulturi. Razvijanje interesa za irsku tradiciju, kuhinju i običaje, ali i za druge europske pučke zabave, proslave i praznike. Radom na plakatima i lecima s receptima, učenike se potiče na originalnost i kreativnost te zajednički rad s podjelom zadataka i odgovornosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici <i>Gimnazije Vukovar</i> u suradnji s profesorima. Nastavnici će učenike upoznati s povijesnim aspektima i običajima proslave Dana sv. Patricka te ih uputiti u izradu plakata i letaka s receptima, u gledanje videouradaka na temu Irske i sv. Patricka.
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici će učenike upoznati s najbitnijim činjenicama vezanim za ovu proslavu (povijesne, društvene, itd.), ali i drugim zanimljivostima. Učenici će u suradnji s nastavnicima izraditi različite tematske plakate (činjenice i zanimljiva statistika, hrana i piće Irske, itd.) i manje jednostavnije recepte u obliku letaka koji se mogu uzeti u prostoru gdje će biti izvešeni plakati. Učenici će pogledati film te nakon filma voditi raspravu sa svojim profesorom o specifičnostima i sličnostima irske kulture. Nastavnici i učenici zajedno će sudjelovati u kvizu i igri vezanoj za Dan sv. Patricka.
5. Vremenik aktivnosti:	Četvrtak, 17.3.2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	U okviru redovitih školskih troškova.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, mape, kvizovi, Power Point prezentacije.
--	---

VII. 49.: Obilježavanje Dana zahvalnosti

Profesori: Ivana Rimac, Sunčica Jurušić Zvonar, Nikolina Grgurević Prelec, Nikola Tufekčić, Uroš Barjaktarević, Dorijan Gudurić, Jelena Živić

AKTIVNOST: *Obilježavanje Dana zahvalnosti*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s običajima, poviješću i zanimljivostima oko proslave Dana zahvalnosti u zemljama njemačkog i engleskog govornog područja.
2. Namjena aktivnosti:	Širenje svijesti o plodovima zemlje i rada, zahvaljivanje za mnogobrojne blagodati, poštivanje i savjesno trošenje prehrambenih namirnica. Razvijanje rada u grupama, učenje o podjeli rada i suodgovornosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici <i>Gimnazije Vukovar</i> u suradnji s profesorima. Nastavnici će učenike upoznati s povijesnim aspektima i običajima proslave Dana zahvalnosti te ih uputiti u izradu plakata, ukrašavanje panoa i hola škole.
4. Način realizacije aktivnosti:	Nastavnici će učenike upoznati s najbitnijim činjenicama vezanim za ovu proslavu (povijesne, društvene, itd.), ali i drugim zanimljivostima u zemljama njemačkog i engleskog govornog područja. Učenici će u suradnji s nastavnicima izraditi različite tematske plakate (činjenice i zanimljiva statistika itd.).
5. Vremenik aktivnosti:	Tjedan od 22.-26.11.2021. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	U okviru redovitih školskih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, mape te bilježenje suradnje u bilješkama u imeniku.

VII. 50.: PADLET

Profesori: Nastavnici njemačkog jezika

AKTIVNOST: *Pisanje komentara/opisa na određenu temu*

1. Ciljevi aktivnosti	Učenici prvih razreda sudjelovat će u pisanju kratkih tekstove na određenu temu kako bi razvili vještinu pisanja i izražavanja na njemačkom jeziku.
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	A.1.4. Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove. B.3.2. Učenik se izražava primjereno kontekstu i svrsi komunikacije. ikt D.4.1. Učenik samostalno ili u suradnji s drugima stvara nove sadržaje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Zainteresirani nastavnici: - zadati teme učenicima iz svakog razreda u kojem predaju (moja obitelj, najdraži grad, proslava rođendana, aktivnosti za vikend...) - usmjeravati učenike u razrađivanju smjernica (točaka) o kojima bi željeli pisati
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	Nastavnici će u 1. razredima u kojem predaju objasniti i opisati aktivnost učenicima kao i teme o kojima će učenici pisati. Kreirat će Padlet za svaki razred i podijeliti učenicima poveznice za pristup i dati im osnovne upute za korištenje. Uz smjernice učenici će pisati svoje tekstove. Nakon toga nastavnici će učenicima objasniti na koji način će postaviti tekst, sliku, dokument na Padlet.
5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)	Tijekom nastavne godine, nastavnici sami određuju u kojem razredu i kada će provesti aktivnost.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	- laptop
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Nastavnici će sami odrediti na koji način će vrednovati radove učenika.

VII. 51.: „PROJEKTNI TJEDAN - USKRS“

Profesori: Sunčica Jurušić Zvonar, Ivana Rimac, Nikolina Grgurević Prelec, Nikola Tufekčić, Uroš Barjaktarević, Dorijan Gudurić, Jelena Živić

AKTIVNOST: UČENICI PREZENTIRAJU TRADICIONALNE USKRSNE OBIČAJE U ZEMLJAMA NJEM. I ENG. GOVORNOG PODRUČJA

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici istražuju o običajima i navikama obilježavanja blagdana Uskrsa u zemljama njemačkog i engleskog govornog područja te prezentiraju prikupljeno.
2. Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na istraživački rad, upoznavanje s različitim kulturama i običajima diljem svijeta.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici upućuju učenike na istraživački rad, pripremaju potrebne materijale za prezentiranje zanimljivosti, koordiniraju zajedničkim aktivnostima u školi.
4. Način realizacije aktivnosti:	Razredima su podijeljene razne aktivnosti prilikom istraživanja i prezentiranja zanimljivosti. Unutar pojedinog razreda se putem interneta pronalaze potrebne informacije, videi, snimaju intervjui s izvornim govornicima. Te se informacije prezentiraju na različite načine – plakatima, prezentacijama, kvizom, intervjuima, fotografijama.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se održati u tjednu od 11. - 14.04.2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebno je nabaviti hamere, markere, panoe.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovat će se kroz zalaganje u istraživanju te kroz detaljne i točne informacije o pojedinim obilježjima. Također će biti bitno gramatički i pravopisno točno izraditi plakate ovisno o jeziku (engleski ili njemački).
---	---

VII. 52.: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

Šk. God. 2021./2022.

Voditelj/i ŠPP: Marija Katona, Dunja Vidaković

PROCJENA STANJA I POTREBA:

- U suvremeno doba značajno je izražena potreba za odgojem i obrazovanjem učenika u vidu povećanja razine znanja i svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti. Isto tako postoji potreba za educiranjem učenika o različitim vrstama nasilja i posljedicama koje ono može imati. Želimo postići da škola postane mjesto nulte tolerancije na nasilje. S obzirom na dob učenika važnim smatramo i razvijanje emocionalne pismenosti kako bi naši učenici imali zdrave socio-emocionalne vještine. Želimo kod učenika razviti svijest o sebi, o međuljudskim odnosima, samokontrolu i suosjećanje kao i umijeće slušanja i suradnje.

CILJEVI PROGRAMA:

- Senzibilizirati učenike i podići svijest o nasilju i posljedicama koje ostavlja
- Razvijanje znanja i svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti te smanjenje eksperimentiranja
- Razvijanje emocionalne pismenosti
- Poticanje asertivne komunikacije
- Razvijanje socijalnih vještina
- Informiranje roditelja o različitim sredstvima ovisnosti; utjecati na razvoj komunikacije između roditelja i djece

AKTIVNOSTI:

- Radionice i predavanja na satima razrednika
- Suradnja s nastavnicima u vidu organizacije timskog rada, savjetodavnih razgovora
- Suradnja s PP Vukovar, liječnicom školske medicine, lokalnom samoupravom

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
<i>Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi</i>	<i>Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku** c) Ništa od navedenoga</i>	<i>Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana</i>	<i>Razred</i>	<i>Broj učenika</i>	<i>Planira ni broj susreta</i>	<i>Voditelj, suradnici</i>

1. Zdravstveni odgoj -ciljevi: usvajanje životnih sposobnosti i mogućnosti donošenja zdravog izbora te osposobiti učenike za preuzimanje društveno i ekonomski uspješne uloge u zajednici.	b) Ministarstvo znanosti, obrazovanje i sporta; Agencija za odgoj i obrazovanje	a)	1. i 2.	Svi učenici iz razrednog odjeljenja	1 ili po potrebi	Stručna služba škole uz podršku razrednika
2. Komunikacija odgaja - odgoj komunicira. Emocionalna i medijska pismenost Projekt udruge Pragma	b) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	a)	3. i 4.	Svi učenici iz razrednog odjeljenja	1 ili po potrebi	Stručna služba škole uz podršku razrednika
3. Program prevencije kockanja kod mladih: Tko zapravo pobjeđuje?	a) ERF b) Ministarstvo znanosti i obrazovanja; Agencija za odgoj i obrazovanje	a)		Svi učenici iz razrednog odjeljenja	1 ili po potrebi	Stručna služba škole uz podršku razrednika

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. a)	a)	Zainteresirani roditelji	Tema savjetodavnog rada odredit će se u skladu s interesom roditelja.	Broj susreta organizirat će se po potrebi.	Razrednici

2. c)	a)	Roditelji učenika	Tema roditeljskog sastanka odredit će se u skladu s razrednim potrebama.	1 ili po potrebi	Razrednici uz podršku stručne službe škole
-------	----	-------------------	--	------------------	--

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/Suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. a), b), c)	a)	Nastavnici	Tema savjetovanja odredit će se u skladu s aktualnim problemima.	1 ili po potrebi	Stručna služba škole

VII. 53.: PREVENTIVNI PROGRAM: *TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?*

Preventivni program kockanja mladih *Tko zapravo pobjeđuje?* sastoji se od 9 cjelina/radionica pri čemu prva predstavlja informativno-motivacijski susret u trajanju od 25 minuta, a ostalih 8 susreta imaju strukturu radionice u trajanju od 45 minuta ili jednog

školskog sata. Na roditeljskom sastanku 1.a razreda u dogovoru s razrednikom roditelji će biti upoznati s preventivnom programom i njegovom svrhom. Program je namijenjen učenicima 1.a razreda na razini Gimnazije Vukovar u dogovoru s razrednikom Dominikom Škaricom, psihologinjom Dunjom Vidaković i pedagoginjom Marijom Katona.

OPĆI CILJ PROGRAMA

Prevenција kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.

SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA

Odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje očekujemo da će se pojaviti nakon sudjelovanja u programu i time utjecati na prevenciju kockanja:

- poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja
- poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću
- smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem
- unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku
- osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.

Struktura i sadržaj programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“

NASLOV RADIONICE	CILJ RADIONICE	ISHODI UČENJA RADIONICE	SADRŽAJN RADIONICE
Informativno – motivacijski susret (25')	najaviti provedbu preventivnog programa učenicima, poticati inicijalni interes učenika za sudjelovanje, te provođenje predtesta	-dati informacija o planiranoj provedbi programa prevencije kockanja mladih u razrednom odjeljenju -prepoznati vlastita razmišljanja, ponašanja i osjećaje vezane za svakodnevno funkcioniranje, a koja mogu biti povezana s rizičnim ponašanjima kao što je kockanje (postiže se ispunjavanjem upitnika)	U suradnji sa školskom (upravom i stručnom službom) izvoditelji dolaze na jedan nastavni sat u razred s kojim će raditi program te najavljuju provedbu programa prevencije kockanja mladih „tko zapravo pobjeđuje?“ I prvu radionicu sljedeći tjedan. Potiče se motiviranost i inicijalni interes učenika za sudjelovanje.

			Također, tom prilikom učenici ispunjavaju predtest kao dio evaluacije programa.
Uvodna radionica <i>ŠTO SVE TREAM ZNATI O PROGRAMU?</i> (45')	upoznati učenike sa sadržajem preventivnog programa i načinom provedbe programa; motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u programu	-dati informacije o sadržaju, temama i načinu provedbe preventivnog programa -navesti razloge zašto je važno raditi na prevenciji kockanja mladih -objasniti i što su socijalne vještine i koja im je uloga u prevenciji kockanja mladih	U prvoj radionici sudionici se detaljno upoznaju s preventivnim programom (ciljevima, sadržajem/temama), načinom provedbe (trajanjem, dinamikom odvijanja grupnih susreta, metodama i tehnikama rada), izvoditeljima te se zajednički utvrđuju pravila rada. Putem pruženih informacija i interaktivnih sadržaja potiče se motivacija učenika na aktivno sudjelovanje u preventivnom programu i radi se na njihovom dodatnom povezivanju (stvaranju grupne kohezije).
Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja <i>ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE?</i> (45')	upoznati učenike s glavnim obilježjima i posljedicama uključivanja u aktivnosti kockanja i staviti ga u odnos s drugim rizičnim ponašanjima	-odrediti i opisati glavna obilježja kockanja i posljedice kockanja te drugih rizičnih ponašanja (pušenje cigareta i pijenje alkohola) -navesti razloge za upuštanje u rizična ponašanja te razloge za neuključivanja u ta ponašanja	U drugoj cjelini sadržajno i detaljno se ulazi u temu ponašanja povezanih s konzumiranjem sredstava ovisnosti (cigareta, alkohola) i kockanja mladih i odraslih. Unutar navedenog, obrađuju se obilježja tih ponašanja, njihov utjecaj na zdravi

		-osvijestiti i razmotriti potencijalne opasnosti kockanja i drugih rizičnih ponašanja -prepoznati pozitivne i negativne strane kockanja i drugih rizičnih ponašanja	razvoj mladih, posljedice, ovisnički potencijal tih ponašanja te mogućnosti pomoći i podrške osobama koje su razvile problem sa sredstvima ovisnosti i/ili kockanjem.
Mitovi i činjenice te posljedice kockanja <i>ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA?</i> (45')	upoznati učenike s posljedicama uključivanja u igre na sreću putem njihovog aktivnog sudjelovanja, kritičkog razmišljanja i istraživanja	-prepoznati i objasniti mitove i činjenice o kockanju, ponoviti ključna obilježja kockanja -prepoznati koje vrste posljedica kockanja postoje uz navođenje primjera za svaku vrstu -identificirati i procijeniti moguće rizike povezane s kockanjem -prepoznati i razumjeti važnost kritičkog promišljanja oko uključivanja u različita ponašanja -objasniti povezanost izabраниh ponašanja i posljedica uz navođenja primjera	Na početku treće radionice pojašnjavaju se mitovi i činjenice vezane uz kockarske aktivnosti. Sadržajno se ovaj grupni susret bavi posljedicama kockanja na zdravi razvoj mladih, obrađuju se scenariji koji opisuju nepovoljan razvoj događaja povezanih s kockanjem i povezuju se s donošenjem odluka/izbora. Posebno se prorađuju pozitivne/očekivane i negativne posljedice kockanja te se nakon toga dijele na kratkoročne i dugoročne.
Šanse i vjerojatnosti <i>KOLIKE SU MI ŠANSE?</i> (45')	Poučiti učenike općim konceptima vjerojatnosti u igrama na sreću, slučajnog događaja i nezavisnosti događaja te omogućiti povezivanje navedenih koncepta s mogućim novčanim ulozima i dobitcima	-razumjeti koncept vjerojatnosti općenito -razumjeti koncept slučaja i nezavisnosti događaja	Četvrta radionica bavi se razumijevanjem

		<ul style="list-style-type: none"> -izračunati vjerojatnost nekih jednostavnih događaja -objasniti što je „prednost kuće“ ili „prednost priređivača“ -razumjeti zašto se duljim igranjem igara na sreću uvijek gubi puno novaca (razumjeti zašto je kontinuirano/redovito igranje izuzetno štetno) -izračunati „prednost kuće“ u konkretnim jednostavnim primjerima 	<p>općenitih koncepata šansi i vjerojatnosti, statističkim znanjima potrebnim za razumijevanje osnovnog koncepta igara na sreću te načinima priređivanja igara na sreću.</p>
<p>Rješavanje problema <i>IMAM PROBLEMA, KOJI JE MOJ IZBOR?</i> (45')</p>	<p>poučiti učenike vještini rješavanja problema, omogućiti vježbanje vještine te poticati učenike na kritičko razmišljanje o izborima ponašanja i posljedicama</p>	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti povezanost izbora ponašanja i posljedica tih ponašanja -primijeniti vještinu rješavanja problema po koracima u situaciji kada imaju problem -osvijestiti i povezati kako izbori ponašanja utječu na zdravlje, dobre osjećaje i uspjeh u životu -zaključiti o važnosti preuzimanja odgovornosti u situaciji kad postoji problem kao i prilikom njegovog rješavanja 	<p>U ovoj cjelini se obrađuje vještina rješavanja problema i donošenja odluka. Na primjeru scenarija razvoja događanja povezanih s kockanjem u životu jednog adolescenta, učenici uče i vježbaju vještinu rješavanja problema u 5 koraka. Sadržaj ove cjeline se nadovezuje na prethodne radionice uz dodatno usmjeravanje na stjecanje uvida učenika u vlastitu odgovornost povezanu s donošenjem izbora, preuzimanje odgovornosti za te</p>

			izbore, ali i posljedice koje slijede naše izbore.
<p>Odolijevan je pritisku vršnjaka <i>KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ?</i> (45')</p>	<p>poučiti učenike socijalnoj vještini odolijevanja pritisku vršnjaka i zauzimanja za sebe te omogućiti učenicima uvježbavanje vještine</p>	<p>-osvijestiti i objasniti važnost pripadanja grupi -prepoznati pritisak vršnjaka u odnosu na vlastita razmišljanja, želje i potrebe navodeći primjere za iste -razumjeti i opisati važnost preuzimanja odgovornosti za vlastita ponašanja kao i za posljedice tih ponašanja</p>	<p>Šesta cjelina u programu bavi se utjecajem vršnjaka na ponašanje i donošenje izbora/odluka. S učenicima se obrađuju teme utjecaja vršnjaka, razlikovanja pozitivnog utjecaja i (negativnog) pritiska vršnjaka, prepoznavanje situacija u kojima se nalazimo pod utjecajem vršnjaka, prepoznavanje izazova kod donošenja izbora u situacijama kada se želi pripadati grupi, a od nas se traži da učinimo nešto što ne želimo. Odolijevanje pritisku vršnjaka uči se i vježba kroz 6 koraka.</p>
<p>Refleksija i sažimanje <i>INA KRAJU – TKO ZAPRAVO POBJEDU JE?</i> (45')</p>	<p>potaknuti stjecanje uvida i sažimanja dosadašnjeg sadržaja radionica te podsjetiti učenike na ključne teme i naučeno (osvijesteno i izvježbano) iz programa</p>	<p>-kritički promišljati i raspraviti o temi kockanja i predviđanja igara na sreću -sagledati i navesti pozitivne i negativne aspekte uključivanja u igre na sreću-objasniti rizike kockanja za mlade ljude -prepoznati problem s kockanjem kod sebe i/ili drugih</p>	<p>Na interaktivan i zabavan način učenici u ovoj cjelini prolaze kroz sve obrađene teme i sadržaje na način da odgovaraju na postavljena pitanja korisnika društvenih mreža pri čemu u odgovaranju koriste svo stečena znanja i vještine. Omogućava se sumiranje prezentiranog i obrađenog sadržaja</p>

		-navesti gdje potražiti pomoć ili uputiti drugoga gdje da traži pomoć	te razjašnjavanje eventualnih nejasnoća oko tema kojima se program bavio.
Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI ? (45')	provedba evaluacije procesa i učinka kroz ispunjavanje posttesta; osvrt i zaokruživanje naučenog tijekom provedbe preventivnog programa; dodjela potvrđnica učenicima za aktivno sudjelovanje u programu	-objasniti naučeno tijekom programa o fenomenu kockanja kroz odgovaranje na pitanja -dati konkretne primjere i moguće načine primjene naučenog u stvarnim životnim situacijama -razumjeti i opisati vlastitu odgovornost u donošenju izbora kojima se može utjecati na vlastiti zdravi razvoj	Na početku posljednje radionice učenici ispunjavaju posttest kao dio završne evaluacije (evaluacije učinka i procesa). Sadražj susreta obuhvaća odgovaranje učenika na pitanja s kojima su se susreli na samom početku provedbe programa te na taj način reflektiraju o naučenom. Također, potiče se davanje primjera i prijenos naučenog u situacije svakodnevnog života. U skladu s navedenim, učenici dobivaju potvrđnicu o aktivnom sudjelovanju u programu.

VIII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

VIII.1.: ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof. mentor, Suzana Osička, prof. mentor

AKTIVNOST: *ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Udruga matematičara Osijek u suradnji s III. Gimnazijom u Osijeku i Odjelom za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: organizator. Nastavnici matematike i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi kroz predavanja i radionice na Odjelu za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
5. Vremenik aktivnosti:	Zima, 2022. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: troškovi prijevoza učenika i nastavnika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Nakon provedene aktivnosti objavit će se članak na web stranici škole.

VIII. 2.: POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR

Profesor: Dragana Vranješ Tropšek, prof.

AKTIVNOST: *POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz prapovijesti i povijesti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka po odjelima Gradskog muzeja u Vukovaru.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostacima. Kroz susret učenika s predmetima i ostacima od povijesne vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik: Dragana Vranješ Tropšek, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet muzejskim odjelima, učenici 1. i 2. razreda.
5. Vremenik aktivnosti:	Jedan nastavni sat tijekom školske godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za muzejske ulaznice. Učenici snose troškove plaćanja muzejskih ulaznica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza posjeta muzeju u obliku praktične nastave i neposredno susretanje s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja.

VIII.3.: POSJET KAZALIŠTU

Profesori: Stručni aktiv profesora hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture

AKTIVNOSTI: POSJET KAZALIŠTU

1. Ciljevi aktivnosti:	-učenik samostalno odabire i posjećuje kulturne, umjetničke i društvene događaje i manifestacije u stvarnome i digitalnom okružju kao dio svojega neposrednog iskustva učenja - aktivno se uključuje u kulturni i društveni život zajednice
2. Namjena aktivnosti:	- posjet kazališta namijenjen je svim učenicima s ciljem njegovanja različitih vrsta umjetnosti bitnih za cjeloživotno obrazovanje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- profesori hrvatskoga jezika i učenici prvih razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa.
4. Način realizacije aktivnosti:	Preporučeni izvanučionički sadržaji: posjet kazalištu (kazališne predstave; programi koji se predstavljaju u kazalištu: organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici...), odlazak u kino i kinoteku, posjet medijskim kućama (radijske i televizijske postaje, novinske i izdavačke kuće), posjet kulturnim institucijama (knjižnice, muzeji, atelijeri, umjetničke radionice, instituti, zavodi, festivali: književni
5. Vremenik aktivnosti:	od rujna do lipnja
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

VIII.4.: MATURALNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA

Profesori: Ljiljana Ajduković, Velibor Stepanović, Vedrana Vidaković

AKTIVNOST: *Višednevna -maturalna ekskurzija učenika trećih razreda*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija u Republici Hrvatskoj ili drugim europskim državama u zavisnosti od epidemiološke situacije – unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta – jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika) – jačanje suradnje među učenicima – razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine – snalaženje u novim situacijama
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> – proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava – nagrada za predani rad tijekom školske godine – razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Razrednici trećih razreda</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Maturalno putovanje će se provesti tijekom proljetnog raspusta ili krajem kolovoza.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Trošak maturalnog putovanja snose roditelji učenika.</p>
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> – razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti – procjena uspješnosti realizacije ciljeva – korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta – primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

VIII. 5.: BEOGRAD

Profesori: Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

AKTIVNOST: *Jednodnevna ekskurzija učenika nastave na srpskom jeziku i ćirilicom pismu*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet znamenitostima u Beogradu, muzejskoj izložbi i kazališnoj predstavi.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji te kazališnoj umjetnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici od 1. do 4. razreda i voditeljica smjene Anđelka Savić
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Beogradu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Prvo polugodište ili proljeće 2022. (u zavisnosti od epidemiološke situacije)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi će se podmiriti iz projekta <i>Čuvanje i negovanje identiteta</i> finansiran od strane Ministarstva kulture Republike Srbije Sudionici putovanja snose troškove potrebnih ulaznica i sl..
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VIII. 6.: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA

Profesori: Jasmina Brkić, prof., razrednica 1.c razreda, Damira Nujić, prof., razrednica 1.b razreda i Dominik Škarica, prof., razrednik 1.a razreda

AKTIVNOST: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja. U slučaju nemogućnosti putovanja izvan granica Republike Hrvatske, planiran je višednevni borak u Republici Hrvatskoj
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici prvih razreda: Jasmina Brkić, prof., razrednica 1.c razreda, Damira Nujić, prof., razrednica 1.b razreda i Dominik Škarica, prof., razrednik 1.a razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2021./2022. (drugo obrazovno razdoblje)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VIII. 7.: IZLET UČENIKA DRUGIH RAZREDA – MOHAČ-SIGET-PEČUH

Profesori: Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić, Sanja Matičić, Petar Ivanković, Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *IZLET UČENIKA DRUGIH RAZREDA GIMNAZIJE VUKOVAR MOHAČ-SIGET-PEČUH*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Povijest: Cilj ove aktivnosti je u prvom redu upoznavanja događaja na samom mjestu zbivanja, te iz jedne druge perspektive upoznati se s događajima koji su bitni za našu povijest</p> <p>Biologija: -na terenu vidjeti i upoznati brojne zimzelene biljne vrste, i velik broj rijetkih i zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta</p>
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenje o najvažnijim pojavama , događajima i procesima. - Vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru, usvajanje i uporaba povijesnih naziva u opisivanju prošlih događaja, razdoblja i procesa - Upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja prošlosti. - Pronalaženje , upoznavanje , raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija. <p>Biologija: sudjelovati u radionicama promatranja ptica,proučavanju paprati,te raznim botaničkim ispitivanjima(botanički vrt)</p> <ul style="list-style-type: none"> -oblikovati i razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode -usvojena znanja na nastavi primijeniti u praktičnom radu na terenu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić, i učenici drugih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
5. Vremenik aktivnosti:	- samostalno financiranje
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

VIII. 8.: POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU

Profesor: Petar Ivanković, prof.

AKTIVNOST: POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz povijesti kraja u kojem žive. Potaknut domoljubne osjećaje prema zavičaju u kojem žive. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti.
2. Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz povijest uz neposredan susret s pisanim izvorima i arhivskom građom. Kroz izvannastavne aktivnosti želi se probuditi i potaknuti njihovo zanimanje za zavičajnu povijest.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Petar Ivanković, prof. i učenici 1.b razreda, Dubravko Žuvić, prof. i učenici ostalih razreda Vanjski suradnici: zaposlenici Državnog arhiva u Vukovaru
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će se realizirati izvan prostora Gimnazije Vukovar. Predviđen je odlazak u Državni arhiv u Vukovaru gdje će učenici proučavati arhivsku građu i upoznati se s radom arhiva*. Učenici će prikupiti relevantne podatke za Gimnaziju Vukovar. Prikupljanje podataka, analiza, sinteza, evaluacija. U dogovoru s učenicima obraditi povijesna područja koja su učenicima iznimno atraktivna i u velikoj mjeri nepoznata. Posjet gosta predavača, obilazak pojedinih lokaliteta u Vukovaru u dogovoru sa učenicima. Aktivnosti ovise o epidemiološkoj situaciji vezano za COVID-19
5. Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2021./2022., proljeće
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (prezentacija materijala) Vrednovanje kroz redovnu nastavu Samovrednovanje

VIII. 9.: NOĆ MUZEJA

Profesor : Petar Ivanković, prof., Dubravko Žuvić, prof.

AKTIVNOST: NOĆ MUZEJA 2022.

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s aktivnostima Gradskog muzeja Vukovar. Potaknuti interes za proučavanje muzejske građe i stvaranje novih društvenih navika. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti.
2. Namjena aktivnosti	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz povijest uz neposredan susret s muzejskom građom.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Petar Ivanković, prof. i učenici 1.b, 2.b i 4.b razreda Dubravko Žuvić, prof. i učenici ostalih razreda Vanjski suradnici: zaposlenici Gradskog muzeja u Vukovaru
4. Način realizacije aktivnosti	Predviđen je odlazak u Gradski muzej u Vukovaru gdje će učenici proučavati i upoznati se s radom muzeja*. Sudjelovanje na tematskoj večeri Noći muzeja 2022. kao pomagači zaposlenicima muzeja. *Realizacija ovisi o COVID-19 situaciji
5. Vremenik aktivnosti:	28.1.2022.* *ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (razgovor) Vrednovanje kroz redovnu nastavu Samovrednovanje

VIII. 10.: 21. INOVA

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

Naziv aktivnosti: INOVA 2021.

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Sudjelovanje su na najvećoj izložbi inovacija mladih u Republici Hrvatskoj - izložbi inovacija učenika osnovnih, srednjih škola i studenata s međunarodnim djelovanjem, koja svojim djelovanjem okuplja i osnažuje učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte vezane za nastavni proces i nastavni program. Organizator ovog prestižnog događanja je Savez inovatora Zagreba uz suorganizatore Fakultet strojarstva i brodogradnje i Udruge inovatora Fakulteta strojarstva i brodogradnje. Sudjelovanje je planirano sa projektom Pametni grad i digitalna igračka Emma.</p> <p>Namjera je intenzivno raditi na razvoju programerskih vještina, kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti kod učenika te stjecati korisna iskustava tijekom učenja i sudjelovanja na izložbama.</p> <p>Ovisno o razvoju situacije uzrokovane pandemijom, postoji mogućnost održavanja festivala online.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina, komunikacija, kolaboracija i interakcija sudionika.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkog usmjerenja</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskazuju zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim sadržajima upotpuniti i osuvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije...Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>13.-16. listopada 2021. te od 13. listopada 2021. do 4. travnja 2022.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	<p>Osigurati sredstva za odlazak u Zagreb Ukoliko se festival održava online, neće biti potrebno osiguravati dodatna financijska sredstva.</p>
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija Pokazni projekti, videokonferencijsko predstavljanje faza, napretka i rezultata projekta, online kolaboracija sa sudionicima, webinar Projektini tim Gimnazije Vukovar je za projekt Pametni grad Vukovar osvojio zlatnu medalju na 19. Inova Mladi te je cilj zadržati visoku razinu postignuća. Ujedno projektini tim je za projekte digitalna igra Emma i projekt On path of Tesla's wireless vision – No wires, no problem osvojio zlatnu medalju u 2020. i 2021. godini.</p>

VIII. 11.: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>U organizaciji Agencije za elektroničke medije i Ureda UNICEF-a za Hrvatsku te brojnih drugih partnera i pod pokroviteljstvom Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja, u mjesecu travnju, s različitim aktivnostima i u tjednima prije i poslije, organiziraju se Dani medijske pismenosti. Ukoliko situacija s koronavirusom dozvoli, učenici Gimnazije Vukovar sudjelovat će u radionici “Djeca upoznaju medije“ koja se održava u medijskim kućama u čak šest gradova. Djeca i mladi moći će posjetiti jednu od medijskih kuća uključenih u projekt i tamo od novinara, urednika, snimatelja, montažera i drugih medijskih profesionalaca saznati kako funkcioniraju mediji i kako nastaju medijski sadržaji. Tom prilikom svaka će medijska kuća pripremiti zanimljiv program za svoje posjetitelje. Ove višesatne radionice jedinstvena su prilika da učenici saznaju sve što ih zanima o medijima i proizvodnji medijskih sadržaja, a cilj je potaknuti ih na kritičko promišljanje i aktivno korištenje medija.</p> <p>Ukoliko posjet medijskim kućama ne bude moguć, učenici će sudjelovati u online organiziranim aktivnostima (što je bio slučaj i u protekloj školskoj godini kada su učenici organizirali radionicu pod nazivom Fake News).</p>
2. Namjena aktivnosti	<p>Namjena je osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje građana, posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti, te podrška odgojiteljima i nastavnicima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Sanja Pavlović Šijanović, prof kao koordinator aktivnosti u školi, te učenici 2.c Gimnazije Vukovar i ostali zainteresirani učenici kao sudionici radionice</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Uživo kroz posjet medijskim kućama u Osijeku i sudjelovanje u organiziranim radionicama ili online u smislu organizatora i sudionika online radionica</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Mjesec ožujak/travanj 2022.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	<p>Troškovi prijevoza učenika i nastavnika u Osijek ukoliko situacija s pandemijom koronavirusa dozvoli a ukoliko se aktivnosti održavaju online, neće biti troškova</p>
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Medijske objave, izrađena i objavljena reportaža</p>

VIII. 12.: ZNANSTVENI PIKNIK

Profesori: Jasminka Bikić, prof., Suzana Osička, prof., Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

Naziv aktivnosti: SUDJELOVANJE U 10. ZNANSTVENOM PIKNIKU

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Kroz najveću manifestaciju popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se organizira kao neformalno druženje sa znanostima i umjetnošću, cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom znanosti kroz edukativna predavanja, izložbe, pokuse, interaktivne radionice i prezentacije te nadopunjavanje obrazovnog programa u području STEM-a uz demistificiranje tehnologija i pružanje korisnih vještina za buduće zapošljavanje.</p> <p>Znanstveni piknik organiziraju Udruga Profesor Baltazar, CARNET, Krapinsko-zagorska županija, Grad Donja Stubica i Zadruga ZEZ, programski partneri su Institut Ruđer Bošković, FabLab Hrvatska i Udruga Virtualci, a sve uz podršku gradova Zadra, Bjelovara i Novske. Prijatelj projekta je veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u RH. Medijski pokrovitelj je ove godine Hrvatska radio-televizija.</p> <p>Ovogodišnji Znanstveni piknik će ove godine objediniti i sva događanja koja su nastala zahvaljujući njemu, poput STEAM tjedna, NOVSKYA, Znanstvenog Quarta, te će svoje svečano otvaranje imati u prekrasnom perivoju dvorca Stubički Golubovec u Donjoj Stubici u kojem je održan prošle godine. Nakon toga će tijekom tri dana javljanjima u živo proći kroz neke hrvatske gradove - Zagreb, Bjelovar, Zadar i Novsku.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Popularizacija znanosti i prirodoslovnih predmeta u široj javnosti, a posebice kod učenika. Razvijati vještinu promatranja i zaključivanja; stjecanje praktičnih znanja, vještina i samopouzdanja aktivno sudjelujući u pikniku; razvijati interes za znanost (posebno prirodoslovlje). Razumjeti svrhu istraživanja i razvijanja kritičkog znanstvenog mišljenja te vidjeti konkretne mogućnosti primjene znanstvenih otkrića i pokusa.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Jasminka Bikić, prof., Suzana Osička, prof., Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici koji čine tim koji će sudjelovati na realizaciji projektne aktivnosti.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Deseti Znanstveni piknik će se odvijati uživo u perivoju dvorca Stubički Golubovec, online na YouTube kanalu ZEZ - Znanstveni piknik i na HRT-u u periodu 24.-25.9.2021. Znanstveni piknik je neformalno druženje, a okosnica događanja su interaktivni znanstveno-edukativni pokusi, znanstveni show program, kratke prezentacije i edukativne radionice uz umjetničko-zabavni program koji se sastoji od kazališnih predstava, projekcija te interaktivnih umjetničko kreativnih radionica.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>24.-25.9.2021.</p>

6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova ukoliko sudjelovanje bude online a budući su učenici prošlogodišnjeg 2.C razreda osvojili besplatan odlazak na znanstveni piknik izradivši pobjednički plakat događanja, nisu predviđeni troškovi prijevoza i boravka
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Program Znanstvenog piknika se sastoji od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih predstava i sličnih interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne udruge, studentske sekcije, institucije te pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva. Događanje je osmišljeno kao opušteno druženje sa znanošću pa je stoga i odabran format piknika – on najbolje predstavlja upravo ono što se želi poručiti: ZNANOST JE ZABAVNA! Sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u području STEMa te čuti i učiti o brojnim zanimljivostima znanstvenih fenomena koji nas okružuju te sve to implementirati u nastavi, za nastavu ali i izvannastavne aktivnosti.

VIII.13.: NAŠI ZAVIČAJNICI

Profesori: Stručni aktiv profesora hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture

AKTIVNOST: *NAŠI ZAVIČAJNICI*

1. Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja o kulturnom nasljeđu hrvatskoga naroda (spoznaja vrijednosti svoje kulturne baštine) -popularizacija zavičajnih književnika - razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku
2. Namjena aktivnosti:	Spoznaja o značaju zavičajne kulture i kulturnoga nasljeđa u kontekstu šire društvene zajednice.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	profesori hrvatskoga jezika, likovne i glazbene kulture te učenici kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih
4. Način realizacije aktivnosti:	-proširenje teorijskih sadržaja iz povijesti hrvatskoga naroda (povijesno, kulturno , društveno područje). -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta -suradničko i istraživačko učenje
5. Vremenik aktivnosti:	od rujna do lipnja
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

VIII.14.: POSJET KAZALIŠTU

Profesor: Tijana Pavliček, dr.sc.

AKTIVNOST: POSJET KAZALIŠTU U VUKOVARU, OSIJEKU I/ILI ZAGREBU

1. Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje kazališnog izričaja. Analiza odabranih književnih tekstova/ kazališnih predstava u hrvatskome, europskome i širem svjetskome kontekstu. Usporedba književnoga predloška s kazališnom izvedbom.
2. Namjena aktivnosti:	Razvijati umjetničke, kulturne i spoznajne vrijednosti kod učenika. Obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Poticati poduzetničke sposobnosti i organizacijske vještine za uspješnu suradnju s lokalnom zajednicom i šire.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Tijana Pavliček, dr.sc., s učenicima Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Organizacija i posjet kazalištima u Hrvatskoj (Vukovar, Osijek, Zagreb)
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Vlastita sredstva.

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovanje kazališnih predstava kroz diskusiju, dojmove, analizu glume, scenografije, kostimografije, glazbe...
---	---

VIII.15.: Generacija NOW

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *Sudjelovanje u donacijskom natječaju Generacija Now u organizaciji Hrvatskog Telekomu i Instituta za razvoj i inovativnost mladih*

1. Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom robotike kroz edukacijske komplete, stvaranje temeljnog znanja za programiranje u velikom broju različitih programskih jezika, nadopuna obrazovnog programa u području tehnologije i informatike (razvoj STEM područja u hrvatskom školstvu), demistificiranje tehnologija (rad s Arduino IoT kompletima), pružiti korisne vještine za buduće zapošljavanje te kolaboracija i komunikacija u okruženju MS Office 365 za škole. Sudjelovanjem u projektu Generacija Now osigurat će se financijska sredstva za popravak postojeće opreme, nadogradnju te edukacija mentora i aktivnosti za učenike. Cilj donacijskog natječaja je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.
2. Namjena aktivnosti:	Omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom robotike, stvaranje temeljnog znanja za programiranje, nadopuna obrazovnom programu u području tehnologije i informatike, demistificiranje tehnologija te stjecanje novih znanja, vještina i iskustava.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Davor Šijanović, prof., i Sanja Pavlović Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici čine tim koji će sudjelovati na realizaciji projektnih aktivnosti, natjecanjima i smotrama
4. Način realizacije aktivnosti:	Održavanje radionica u sklopu nastave i u izvannastavnim aktivnostima baziranim na sa Arduino IoT kompletima u smislu izrade rješenja koja će pokrivati razna područja u elektronici, informatici, fizici, sudjelovanje u izradi planiranih projekata, natjecanja i izložbi.... Održivost projekta ogleđa se u rastućem broju educiranih učenika naše škole, potom u mogućnosti sudjelovanja na natjecanjima, smotrama te širenju baze znanja iz područja programiranja.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske 2021. - 2022. godine (početak novog ciklusa u 2021.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrjednovanja	Očekivani rezultati: Uvođenje edukacijskog kompleta u nastavu i izvannastavne aktivnosti, popularizacija STEM - a, razvoj

i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>programerskih vještina kod učenika različitih uzrasta, razvoj kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti, stjecanje korisnih iskustava tijekom učenja, a sve to sa ciljem unapređivanja vještina i stjecanja potrebnih znanja kako bi se pripremili za tržište rada u kojem nedostaje stručnjaka u području programiranja, promocija škole i nadopuna kurikuluma. Način mjerenja i praćenja rezultata: Praćenje i objavljivanje događanja na društvenoj mreži Yammer (kreirati zajednicu učenika) i na CARNetovoj mreži Virtualna zajednica praktičara (e-Škole), kolaboracijska Web stranica – predstavljanje aktivnosti, prikazivanje uradaka (video prikaz), izrada tutorijala, brošura, priručnika a sve u svrhu promocije robotike, škola, HT, a STEM - a, predstavljanje rezultata na ŽSV, MŽSV, CUC, Festival znanosti... i drugim stručnim skupovima i konferencijama. Priprema za natjecanje.</p>
---	--

VIII.16.: POSJET FESTIVALU ZNANOSTI U OSIJEKU

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof. mentor, Suzana Osička, prof. mentor

AKTIVNOST: *FESTIVAL ZNANOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Približiti učenicima znanost te ih informirati o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za istraživanje i stjecanje novih znanja. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: organizator. Nastavnici Gimnazije Vukovar: vodstvo. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Manifestacija se od 2003. kontinuirano organizira u brojnim gradovima Republike Hrvatske. Tijekom manifestacije znanstvenici i studenti na više lokacija održavaju popularna predavanja, radionice, tribine, izložbe i druga događanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Proljeće, 2022. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: troškovi prijevoza učenika i nastavnika.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi. Sudjelovanjem u ovoj manifestaciji Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. Nakon provedene aktivnosti objavit će se članak na web stranici škole.

VIII.17.: MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE

Profesori: Ljiljana Ajduković, Nebojša Vidović, prof, arheolog

AKTIVNOST: MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE, UČENICI PRVIH I DRUGIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Odlazak i razgled muzejskih postavki, važnost i utjecaj na današnji svijet kroz vrhunski ambijent i multimedijalni doživljaj, upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim osobitostima lokaliteta i artefakata naše zemlje. Istraživačka nastava na terenu. Pedagoški rad u muzeju. Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz prapovijesti i povijesti umjetnosti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka Muzeja vučedolske kulture na Vučedolu, Vukovar. Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima, o umjetnosti i kulturno umjetničkoj baštini, upoznavanje sa tradicionalnim slikanjem, tj prapovijesnim ostacima na ovim prostorima, utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom. Potaći darovite učenike na kreativnost.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje i utvrđivanje znanja o eneolitskoj kulturi i o vučedolskoj kulturi. Druženje, stjecanje znanja, kolegijalnost. Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostacima. Kroz susret učenika s predmetima i ostacima od povijesne i umjetničke vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest i umjetnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici i razrednici prvih i drugih razreda, Učenici analiziraju, pišu, uče, skiciraju, crtaju, rade prezentacije i domaće zadaće.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz autom i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od jednog sata.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2021./2022. (listopad 2021.).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici snose troškove puta i ulaznice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje posjete muzeju je ostvareno. Zajednička analiza rezultata istraživanja, koristit će se u građi za nastavu i neposredno susretanje s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja i umjetničke ostavštine.

VIII.18.: ZAVIČAJNI MUZEJ ELTZ

Profesori: Ljiljana Ajduković, prof., Danica Puškar, prof.,

AKTIVNOST: ZAVIČAJNI MUZEJ ELTZ I ZBIRKA BAUER, UČENICI TREĆIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Odlazak i razgled muzejskih postavki, upoznavanje umjetnosti raznih kulturnih slojeva, barokni period, utjecaj na današnju učenikovu prosudbu i percepciju umjetnosti, pedagoški rad u muzeju, radionice,
2. Namjena aktivnosti:	Utvrđiti i proširiti znanje o donaciji rimskog novca, namještaja, oružja i umjetničkih slika koje je svom gradu poklonio dr. Antun Bauer.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici trećih razreda, Učenici analiziraju, pišu, uče, skiciraju, crtaju, rade prezentacije i domaće zadaće.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz autom i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od po jedan sat.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2021./2022. ; jedan sat u drugom obrazovnom razdoblju
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici snose troškove puta i ulaznice. Bilježnice i olovke za pisanje podataka i skiciranje eksponata (nose sami učenici).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Sumiranje i analiza naučenog i viđenog u muzeju na satu. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje posjeta muzeju je ostvareno.

VIII.19.: TERENSKA NASTAVA

Profesor: Jasminka Bikić

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE UČENIKA PRVIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	-osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u praktičnom radu koji će se provoditi u šumi Spačva -razvijanje kritičkog mišljenja učenika, poticanje na istraživački rad, znanstveni pogled na svijet
2. Namjena aktivnosti:	-izvođenje izvanučioničke nastave u neposrednoj stvarnosti kako bi se realizirali oni nastavni sadržaji za koje je potrebno neposredno promatranje -upoznavanje obilježja ekosustava na primjeru zavičajnog ekosustava (šuma Spačva-šuma hrasta lužnjaka)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-predmetni nastavnik Biologije -organizirati terensku nastavu i pripremiti materijale koje će učenici rješavati na terenu (provjera usvojenosti ishoda) -učenici prvih razreda-prisustvovati terenskoj nastavi, te usvojena znanja na nastavi primijeniti u prirodi, u prepoznavanju obilježja ekosustava
4. Način realizacije aktivnosti:	-izvanučionička nastava prvih razreda u jednom radnom danu
5. Vremenik aktivnosti:	travanj/svibanj 2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-troškovi izrade radnog materijala -troškovi prijevoza učenika
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-vrednovanje aktivnosti učenika za vrijeme terenske nastave -točnost rješavanja pripremljenih zadataka -izlaganje učeničkih radova, plakata i postera koje će izraditi na temu ekosustava

VIII.20.: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., razrednica 2.C razreda, Dubravko Žuvić, prof., razrednik 2.A razreda i Sanja Matičić, prof., razrednica 2.B razreda

AKTIVNOST: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja. U slučaju nemogućnosti putovanja izvan granica Republike Hrvatske, planiran je višednevni borak u Republici Hrvatskoj.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici prvih razreda: : Sanja Pavlović Šijanović, prof., razrednica 2.C razreda, Dubravko Žuvić, prof., razrednik 2.A razreda i Sanja Matičić, prof., razrednica 2.B razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2021./2022. (drugo obrazovno razdoblje, svibanj 2022. godne).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VIII.21.: FESTIVAL ZNANOSTI

Profesori: Jasminka Bikić, Suzana Osička, Dubravko Žuvić

AKTIVNOST: *FESTIVAL ZNANOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva – od vrtićanaca do umirovljenika
2. Namjena aktivnosti:	Jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić, Suzana Osička, Dubravko Žuvić.
4. Način realizacije aktivnosti:	Kada saznamo temu Festivala . putem društvenih mreža prosljedit će se prijave kolegama(potencijalnim predavačima) i učenicima. Daljnji tijek realizacije ovisi o broju prijavljenih sudionika, te o oblicima prezentacija (predavanja, radionice, instalacije, stripovi,...)
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika i profesora do Vinkovaca
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika

VIII.22.: SAJAM ZDRAVLJA

Profesori: Jasminka Bikić, Suzana Osička, Dubravko Žuvić

AKTIVNOST: SAJAM ZDRAVLJA

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je osvijestiti učenike o brizi za zdravlje, kako tjelesno tako i mentalno.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je osvijestiti učenike o brizi za zdravlje, kako tjelesno tako i mentalno.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić, Suzana Osička, Dubravko Žuvić.
4. Način realizacije aktivnosti:	Kada saznamo temu Festivala . putem društvenih mreža proslijedit će se prijave kolegama(potencijalnim predavačima) i učenicima. Daljnji tijek realizacije ovisi o broju prijavljenih sudionika, te o oblicima prezentacija (predavanja, radionice, instalacije, stripovi,...)
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika i profesora do Vinkovaca
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika

VIII.23.:PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: *PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike,-razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja,-mentorski rad učenika i predmetnog nastavnika-popularizacije znanstvenih tema,-suradnja znanstvenika, nastavnika i učenika
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena-stjecanje praktičnih znanja i vještina-suradništvo-razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">-učenici 1., 2., i 3. razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku i predmetni nastavnik fizike Karolina Dvojković, prof., te nastavnici drugih nastavnih predmeta-Muzej vučedolske kulture
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz mentorski-proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija-primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike-izvođenje eksperimenata-suradničko i istraživačko učenje
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-drugo obrazovno razdoblje, tijekom svibnja/lipnja 2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-osigurati pribor i materijal potreban za izvođenje eksperimenata,-osigurati putne troškove

VIII.24.: EKSKURZIJA U NOVI SAD

Profesori: Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

AKTIVNOST: *JEDNODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet Zmajevom muzeju u Sremskoj Kamenici, Karlovačkoj gimnaziji i Stražilovu u Sremskim Karlovcima, Petrovaradinskoj tvrđavi i Novom Sadu.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori srpskog jezika (Danica Puškar i Ljiljana Bajac) te razrednici 1. i 2. razreda. (po potrebi i učenici ostalih razreda).
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Sremskoj Kamenici, Sremskim Karlovcima, Petrovaradinu i Novom Sadu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Prvo polugodište ili proljeće 2022. (u zavisnosti od epidemiološke situacije)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi će se podmiriti iz projekta <i>Čuvanje i negovanje identiteta</i> finansiran od strane Ministarstva kulture Republike Srbije Sudionici putovanja snose troškove potrebnih ulaznica i sl..
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VIII.25.: POSJETA SRPSKOM KULTURNOM CENTRU

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić, prof.

AKTIVNOST: POSJETA SRPSKOM KULTURNOM CENTRU I BIBLIOTECI ZAHARIJA ORFELIN U VUKOVARU

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi. Poticanje učenika za uključivanje u rad kulturnih institucija i angažman u aktivnostima lokalne zajednice
2. Namjena aktivnosti:	U posjeti SKC-u i biblioteci Zaharija Orfelin, učenici će se upoznati sa radom kulturnih institucija srpske zajednice u gradu Vukovaru kao i sa mogućnostima uključivanja u rad istih. Aktivnost je namijenjena učenicima Gimnazije Vukovar koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćirilicom pismu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici drugih i četvrtih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	U okviru obilježavanja Dana škole i predmeta Srpski jezik učenici će u pratnji profesorice otići u zgradu Zajedničkog vijeća općina koja je nedaleko od škole i boraviti u prostorijama SKC-a.
5. Vremenik aktivnosti:	Prvo polugodište ili proljeće 2022. (u zavisnosti od epidemiološke situacije)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi će se podmiriti iz projekta <i>Čuvanje i negovanje identiteta</i> finansiran od strane Ministarstva kulture Republike Srbije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj i recitatorskoj skupini o utiscima posjete. Rezultat vrednovanja može se primijeniti kroz uključivanje učenika u rad posjećenih institucija.

VIII.26.: OBILAZAK PRAVOSLAVNOG MANASTIRA U RH

Profesori: Profesori nacionalne grupe predmeta, razrednici, voditeljica smjene

AKTIVNOST: *JEDNODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjeta pravoslavnog manastira u Republici Hrvatskoj u kontekstu proučavanja srpske srednjovjekovne književnosti i tradicije Srba u RH
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori srpskog jezika (Danica Puškar i Ljiljana Bajac), vjeroučitelj te razrednici 1. razreda (po potrebi i učenici ostalih razreda).
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet pravoslavnom manastiru prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Prolječni praznici 2022. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VIII.27.: POSJET MUZEJU MILUTINA MILANKOVIĆA U DALJU

Profesori: Emilija Mirić, prof., Liljana Bijelić, prof.

AKTIVNOST: Posjet Muzeju Milutina Milankovića u Dalju

1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Upoznavanje učenika s likom i djelom poznatog fizičara i astronoma Milutina Milankovića, rođenog nadomak našeg grada.- Razvoj znanstvenog načina razmišljanja.- Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz STEM područja.- Razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja, mašte i stvaralaštva.- Proširivanje znanja iz povijesti matematike i fizike.
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	<ul style="list-style-type: none">- Motivacija učenicima za istraživanje i stjecanje novih znanja.- Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi.- Upoznavanje učenika sa zanimljivostima, životom i postignućima našeg istaknutog sugrađanina Milutina Milankovića.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- Učenici prvih, drugih i trećih razreda i njihovi predmetni nastavnici matematike i fizike: Liljana Bijelić i Emilija Mirić.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Posjet znanstvenim ustanovama npr. Muzej i rodna kuća M. Milankovića u Dalju,- Eventualno: posjet ustanovama - FERIT Osijek, Odjel za matematiku, Odjel za fiziku, Muzej Slavonije Osijek
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Troškovi prijevoza i ulaznica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- Praćenje napredovanja učenika- Evaluacija i prezentacija utisaka sa posjećenih destinacija

VIII:28. ODLAZAK U KINO

Profesor: Jelena Živić

AKTIVNOST: ODLAZAK U KINO

1. Ciljevi aktivnosti:	- uočavanje osobitosti filmske umjetnosti - usporedba književnog predloška i filmskog ostvaraja
2. Namjena aktivnosti:	- usaditi ljubav prema filmskoj umjetnosti - analizirati film
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Živić, zainteresirani profesori, učenici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet kinu u pratnji profesorice.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine u skladu s rasporedom prikazivanja filma; izvan nastave.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Učenici plaćaju cijenu ulaznice.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima, prepričavanje naučenog, izrada plakata.

VIII.29.: POSJET EUROPSKOM DOMU VUKOVAR/MIROVNOJ GRUPI

MLADIH DUNAV

Profesor: Jelena Živić

AKTIVNOST: *RADIONICE U SURADNJI S EUROPSKIM DOMOM VUKOVAR/MIROVNOM GRUPOM MLADIH DUNAV*

1. Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje svijesti o potrebi uvažavanja međusobnih razlika, razvijanje vještina rasprave, kritičkog promišljanja, njegovanje prijateljstava
2. Namjena aktivnosti:	- osvijestiti učenike da su razlike bogatstvo - poticati učenike na međusobni dijalog i toleranciju
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Živić, zainteresirani profesori i osoblje navedenih udruga
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet Europskom domu Vukovar/Mirovnoj grupi mladih Dunav u pratnji profesorice prema dogovoru s voditeljima radionice i ostalim sudionicima.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima, prepričavanje naučenog, primjena u nastavi i međusobnom odnosu unutar razrednog odjela.

VIII: 30. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA

Profesori: Jasminka Bikić, Ivan Menđušić, Suzana Osička

AKTIVNOST: *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet određenim lokacijama u Republici Hrvatskoj ili nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih lokacija ili zemalja.
2. Namjena aktivnosti:	Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su razrednici: Jasminka Bikić, prof. razrednica 3.a. razreda, Ivan Menđušić, prof. razrednik 3.b. razreda, Suzana Osička, prof. razrednica 3.c razreda i učenici navedenih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
5. Vremenik aktivnosti:	Ovisi o razvoju situacije s COVID - 19
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta te primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

VIII: 31. Night sky Vukovar – škola astronomije i astrofotografije, II. stupanj

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: *Night sky Vukovar – škola astronomije i astrofotografije, II. stupanj*

1. Ciljevi aktivnosti:	-popularizacija Svemira i znanosti općenito -promicanje istraživanja našeg planeta Zemlje iz svemirskih daljina, putem mnogobrojnih svemirskih letjelica koje se nalaze u orbiti
2. Namjena aktivnosti:	-informirati, predstaviti i popularizirati otkrića, istraživanja i saznanja o Zemlji, svemiru, astronomiji te njihov utjecaj na prošlost, sadašnjost i budućnost naše civilizacije na Zemlji kroz različite zanimljive aktivnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-učenici Gimnazije Vukovar, predmetna nastavnica fizike Karolina Dvojković, Astronomsko društvo Vukovar, Grad Vukovar, OŠ Antuna Bauera, Muzej vučedolske kulture, Gradski muzej Vukovar, učenici osnovnih škola polaznici I. stupnja Škole astronomije i astrofotografije, motivirani učenici srednjih škola grada Vukovara
4. Način realizacije aktivnosti:	- Gimnazija Vukovar u suradnji s Astronomskim društvom Vukovar, Gradom Vukovarom, OŠ Antuna Bauera te ostalim partnerima organizira II. stupanj Škole astronomije i astrofotografije Night Sky koji obuhvaća pozvana predavanja poznatih astronoma Korada Korlevića, Ante Radonića i drugih, specijalizirane radionice za učenike osnovnih i srednjih škola grada Vukovara
5. Vremenik aktivnosti:	Studeni 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-materijalni i intelektualni troškovi provedbe aktivnosti u različitim etapama
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-aktivnosti registrirati na službenoj Gimnazije Vukovar te stranici Night Sky -popratiti aktivnosti fotografiranjem i tekstem te objaviti na web stranici škole, facebook stranici škole Night Sky -promocija aktivnosti na lokalnoj i regionalnoj razini

VIII.32. JASENOVAC

Profesor: Dubravko Žuvić

AKTIVNOST: *Učenici četvrtih razreda se upoznaju sa zbivanjima u vrijeme drugog svjetskog rata s naglaskom na stradanju pojedinih naroda*

1.Naziv aktivnosti:	Posjet Spomen području Jasenovac
----------------------------	----------------------------------

2. Ciljevi aktivnosti:	-Upoznavanje učenika Gimnazije Vukovar s politikom koja se provodila u NDH spram pripadnika drugih naroda koji nisu podržavali režim.
3. Namjena aktivnosti:	-učenje o stradanju pripadnika pojedinih naroda u vrijeme drugog svjetskog rata -komparirati stradanja u NDH, s drugim prostorima u vrijeme 2. sv rata -upoznavanje s programima koje provodi SP Jasenovac -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
4. Nositelji aktivnosti:	Nastavnik Dubravko Žuvić,
5. Načini realizacije aktivnosti:	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
6. Troškovnik aktivnosti:	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć MZO

VIII: 33. PROJEKTNI DAN

Profesor: Antonija Milić

AKTIVNOST: *Projektmi dan – NOĆ BIOLOGIJE I KEMIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	- popularizacija biologije i kemije - proširiti znanje u skladu s učenikovim motivima i afinitetima
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. - povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja - razviti zanimanje za znanost - postići kod učenika veću motivaciju za odabir znanosti i prirodne grupe predmeta kako nastavak obrazovanja. - kod učenika razviti što bolje logično zaključivanje, prosuđivanje i metodičku organizaciju - popularizacija STEM-a
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti stečeno znanje i tehnike - povezati informacije sa svakodnevnim životom - razviti vještine poput: izražavanja, analiziranja, prezentiranja i povezivanja - učiti promatranjem i izvođenjem eksperimenata - razviti i poboljšati IKT kompetencije - poticati suradničko učenje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1., 2., 3. i 4. razreda koji pokazuju interes za kemijske zakone, procese i predmetni nastavnik kemije Antonija Milić, te nastavnice biologije i kemije
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - izvođenje eksperimenata u skladu s kurikulumom predmeta - računsko rješavanje problema i problemskih situacija - korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan) - radionice će biti dostupne učenicima ostalih gradskih škola te će se održavati u Gradskoj knjižnici Vukovar
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 2021./2022. u dva ciklusa (prosinac i travanj)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - materijalni troškovi (fotokopirni papir) - dodatna nabavka kemikalija – prema potrebi
7. Način vrednovanja i način korištenja	<ul style="list-style-type: none"> - digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih radionica (na web stranici škole i ostalim školskim platformama) - izrada experimental book - a

rezultata vrednovanja:	
-----------------------------------	--

VIII: 34. ERASMUS

Profesor: Antonija Milić

AKTIVNOST: Erasmus + projekt "Youth for the Planet" , POWER Program, European Union funds

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti ekološku svijest i kritičnost kod učenika, roditelja i djelatnika škole u odnosu na ekološke probleme - upoznati se s rizicima povezanim s nedostatkom svijesti brige o okolišu - razviti osjećaj odgovornosti i potrebe brzog reagiranja na probleme okoliša
-----------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - razviti osjećaj odgovornosti za vlastito zdravlje usvajanjem zdravih prehrabnenih navika te produbiti znanje o utjecaju prehrane na tijelo - promovirati aktivan način života uz veću svijest o važnosti tjelesne aktivnosti za zdravlje - poboljšati osnovne vještine i steći nove koristeći se novim i inovativnim metodama rada. - povezati nastavno gradivo sa svakodnevnim životom u svrhu cjeloživotnog učenja
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - promišljati o održivom razvoju i njegovim komponentama - primijeniti stečeno znanje i tehnike - povezati informacije sa svakodnevnim životom - poticati suradničko učenje - učenje promatranjem i provođenjem različitih aktivnosti projekta u svrhu cjeloživotnog učenja - razviti i poboljšati IKT kompetencije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 1. i 2. razreda koji pokazuju interes za ekološku tematiku i tematiku projekta te predmetni nastavnici biologije i kemije
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - jednosmjerna studentska razmjena - izvođenje projektnih aktivnosti u skladu s planom i programom projekta - korelacija s drugim nastavnim predmetima (integrirani dan)
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -tijekom nastavne godine 2021./2022. , 12 mjeseci počevši od rujna 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - materijalni troškovi (fotokopirni papir) - dodatna nabavka potrebnog materijala i pribora – prema potrebi - troškovi projektnih aktivnosti uključeni su u financijski plan projekta
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - digitalni zapis te izvještaj nakon provedenih projektnih aktivnosti(na web stranici škole i ostalim školskim platformama)

VIII: 35. TERENSKA NASTAVA

Profesor: Radivojka Utvić

AKTIVNOST: TERENSKA NASTAVA DALJ-ERDUT

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj nastave jest učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, učenje o utjecajima na okolinu, povezivanje gradiva i praktičnog rada. Rad izvan škole potiče otkrivanje, istraživanje i stvaranje, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualne sposobnosti.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 1. razreda za proširivanje znanja i učenje kako malim stvarima možemo pomoći za očuvanje živog svijeta.

	Upoznavanje obilježja ekosustava (Zelene staze Dunava i Drave).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Radivojka Utvić, prof i učenici Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Izlet se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i ostalih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Analiza terenske nastave na školskom satu - prezentacija i kraće izlaganje, - izrada i rješavanje kviza, križaljke i sličnih materijala, - pregled učeničke mape s izvješćem, - izrada plakata – rad učenika u skupini, - izložba fotografija i radnih materijala prikupljenih na terenskoj nastavi u prostorijama škole, - objavljivanje aktivnosti na mrežnoj stranici škole, - vrednovanje aktivnosti učenika – formativno i sumativno vrednovanje učenika. Primjena stečenih iskustava i znanja u budućoj nastavi.

VIII: 36. POSJETA FESTIVALU ZNANOSTI

Profesor: Radivojka Utvić

AKTIVNOST: *POSJETA FESTIVALU ZNANOSTI U OSIJEKU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Kroz posjetu Festivalu znanost omogućiti učenicima da upoznaju biologiju i kemiju kroz zanimljive eksperimente i rad drugih škola. Potaknuti istraživački duh kod učenika. Razviti zanimanje za praktični i istraživački rad u kemiji i biologiji. Upoznati opremljenost laboratorija za konkretne zadatke.
-------------------------------	---

2. Namjena aktivnosti:	Posjetom se želi povećati interes učenika prema znanosti. Učenici će moći posmatrati konkretan rad u laboratoriju ustanove od visokog stupnja važnosti za zdravlje građana, a koji su istovremeno vezano uz gradivo kemije i biologije, čime će produbiti svoje znanje, interes i ljubav prema kemiji, biologiji i ostalim prirodnim znanostima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjeta Festivalu znanosti u Osijeku..
5. Vremenik aktivnosti:	U dogovorenom terminu tijekom drugog polugodišta 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Organizirani prijevoz zajedničkim autobusom.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini naše škole. Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.

VIII: 37. PROJEKT ŠAFRAN

Profesori: Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić,

AKTIVNOST: projekt učenika koji pohađaju izbornu nastavu povijesti i biologije

1. Ciljevi aktivnosti:	-Upoznavanje učenika koji pohađaju izbornu nastavu s projektom koji potiče emotivnu empatiju učenika prema stradanju židovskog naroda u vrijeme 2. Svjetskog rata
2. Namjena aktivnosti:	-stjecanje novih kompetencija i znanja koju su povezani s izbornom nastavom povijesti i biologije

	-komparirati našeg projekta sa sličnim projektima koje provode škole u našoj županiji -upoznavanje s sadnjom šafrana -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić, i učenici izborne nastave
4. Način realizacije aktivnosti:	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
5. Vremenik aktivnosti:	
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć Spomen područja Jasenovac
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

VIII: 38. TURISTIČKA STRANICA ZA MLADE

Profesori: Sunčica Jurušić Zvonar, zainteresirani nastavnici stranih jezika

AKTIVNOST: *TURISTIČKA STRANICA ZA MLADE*

1. Ciljevi aktivnosti	Učenici istražuju i saznaju bitne zanimljive činjenice o gradu i okolici te ih objavljuju na mrežnim stranicama kako bi informirali ostale učenike.
2. Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na kreativnost te pojedinačno pridonosenje općem dobru tj informiranju razreda . Podizanje svijesti o značenju i namjeni pojedinih građevina.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici pripremaju potrebne materijale i usmjeravaju grupe učenika koji će istraživati o poznatim obilježjima te pomažu u traženju podataka i izradi.
4. Način realizacije aktivnosti:	Jedna grupa učenika fotografira zanimljivosti u gradu dok druga grupa iz predstavljenih materijala od strane nastavnika izrađuje članke s podacima o tim obilježjima (povijest, namjena, izgled).
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se održati tijekom cijele nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebno je nabaviti: fotoaparata
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrjednovat će se kroz zalaganje u pisanju te kroz detaljne i točne informacije o pojedinim obilježjima. Također će biti bitno gramatički i pravopisno točno izraditi članke ovisno o jeziku (engleski ili njemački).

VIII: 39. MAĐARSKA

Profesor: Dorijan Gudurić, mag. philol. hung. et mag educ. philol. angl.

AKTIVNOST: *Studijsko putovanje u Mađarsku u sklopu nastave mađarskog jezika*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s kulturnim, prirodnim, umjetničkim znamenitostima te društvenim i sociološkim obilježjima Mađarske; razvijati komunikacijske vještine na mađarskome jeziku; razvijati prijateljski odnos prema susjednoj državi.
-------------------------------	--

2. Namjena aktivnosti:	Razredi koji pohađaju nastavu mađarskoga jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Dorijan Gudurić, mag. philol. hung. et mag educ. philol. angl. Upoznavanje s planom aktivnosti.
4. Način realizacije aktivnosti:	Odabir ponudi agencije ili prijevoznika, putovanje.
5. Vremenik aktivnosti:	Kraj drugog polugodišta 2021./2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Prema ponudi agencije ili prijevoznika. Ulaznice na mjesta od interesa.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Radni i evaluacijski listići tijekom i po završetku aktivnosti.

VIII: 40. PROJEKT ČITAJMO KAKO NAM NE BI PONENTALO RIJEČI

Profesori: Vesna Karaula, prof. Savjetnik, Vera Pavlović, prof, Tijana Pavliček, knjižničarka

PROJEKT: Čitajmo kako nam ne bi ponestalo riječi

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje kulture čitanja - otkrivanje umjetnosti riječi - razvijaje međuljudske komunikacije
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - poticati kreativno stvaralaštvo i istraživački rad - unaprijediti digitalnu pismenost - razvijanje samopoštovanja - potaknuti učenike na promišljanje
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - razviti vještinu cjeloživotnoga učenja i aktivnoga čitanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - profesori hrvatskoga jezika i učenici drugih razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - na satu hrvatskoga jezika (- digitalni strip, društvene igre, snimanje reklame, snimanje videonajave za književna djela, izrada slikovnice za odrasle) - u školskoj ili gradskoj knjižnici - čitanje na otvorenom (ispred škole, na trgu, u parku...)
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - listopad 2021- travanj 2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.</p>

VIII: 41. PROJEKT STATISTIČKA OLIMPIJADA

Profesor: Ljiljana Bijelić

AKTIVNOST: *STATISTIČKA OLIMPIJADA*

1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje snalažljivosti učenika pri pretraživanju raspoloživih statističkih podataka, te njihovo stvarno razumijevanje - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike i statistike, ali i računalstva i engleskog jezika - razvijanje sposobnosti rješavanja problema, pretraživanje globalnih mreža i pronalaženje potrebnih podataka
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje - razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu - prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu - razvijanje kognitivnog načina mišljenja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti znatiželju i interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku i pokazati kolike su mogućnosti stvarne primjene stečenoga statističkog znanja, konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihova primjena na statističke zadatke - sudjelovanje na natjecanju s područja matematičke statistike - razvijati interes i sposobnost za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3. razreda i predmetni nastavnik matematike Ljiljana Bijelić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<ul style="list-style-type: none"> - uloga nastavnika – mentora: prijava na natjecanje, praćenje rada svoje ekipe te za pružanje potrebne pomoći u izvršavanju zadataka - poticanje timskog rad i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva na putu prema uspjehu - praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom natjecanja - vježbanje, objašnjavanje, individualni rad - pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika - pomoć u razumijevanju i provedbi natjecanja - timsko rješavanje zadataka
5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom nastavne godine 2021./2022.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopiranje određenih sadržaja - dodatna literatura
7. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. - Sudjelovanjem u ovom projektu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. - Zvanično objavljeni rezultati natjecanja na stranicama Državnog zavoda za statistiku.

VIII: 42. PROJEKT MATEMATIČKI EDUKATOR

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Edita Evtić, prof. mentor, Suzana Osička, prof. mentor, Sandra Savičić, prof. mentor

AKTIVNOST: *PILOT Projekt "MATEMATIČKI EDUKATOR ZA OSNOVNE I SREDNJE ŠKOLE 2021.- 2026."*

1. Ciljevi aktivnosti:	- razvoj i unapređenje postojećeg matematičkog obrazovanja primjenom alata dinamične geometrije od 5. razreda osnove do 4. razreda srednje škole, provođenje programa obrazovanja i stručna usavršavanja odgojno obrazovnih zaposlenika.
-------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - uvođenje računalni program dinamične geometrije u nastavu matematike, izrada sadržaja i provođenje programa obrazovanja nastavnika - uvesti Van Hiele testiranje kao proces u hrvatsko školstvo
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvoj digitalnih sadržaja za učenje i poučavanje za matematiku od 5. razreda osnovne škole do 4. razreda srednje škole razvoj digitalnih obrazovnih sadržaja (DOS) - Osiguravanje alata s pripremljenim digitalnim materijalima za korištenje u učenju i poučavanju - Nabava matematičkog softvera dinamične geometrije za korištenje u učenju i poučavanju - Obrazovanje i razvoj nastavničkih digitalnih kompetencija savjetodavnim posjetima i radionicama u osnovnim školama vezano za primjenu tehnologije u učenju i poučavanju - Testiranje i evaluacija učenika prema Van Hiele teoriji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> - Proven Grupa d.o.o. Poslovni profil: www.proven.hr, https://sway.office.com/JZeoxDjIRk5hsrUE - HUNI - Hrvatska udruga nastavnika istraživača www.huni.hr - Nastavnici i učenici škola uključenih u PILOT Projekt.
4. Način realizacije aktivnosti:	Precizan plan i program obrazovanja te raspored navedenih tema u obrazovne module (alati i materijali za Van Hiele testove) bit će definirani u prvoj fazi provedbe projekta, najkasnije 1.10.2021. g. i sukladno zainteresiranim školama.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Svi troškovi su pokriveni od strane sponzora.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Uspješna provedba projekta podrazumijeva sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oformljen tim eksperata • razvijen i vrednovan program za primjenu „Nacionalnog okvirnog kurikula – matematičko područje“, • oformljen, obrazovan i certificiran tima edukatora za matematičko obrazovanje i primjenu matematičkog kurikula, • pripremljeni i vrednovani (recenzirani) nastavni materijali za module i teme programa obrazovanja nastavnika i učenika. <p>Po uspješnom završetku obrazovanja učitelji će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> • implementirati ciljeve i ishode matematičkog obrazovanja, postavljene Nacionalnim kurikulum, u razvoju školskog kurikula, • kvalitetno dugoročno i kratkoročno planirati proces učenja i poučavanja matematike,

	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti suvremene oblike i metode aktivnog učenja i poučavanja matematike, • koristiti gotova i kreirati svoja didaktička sredstva za poučavanje i učeničke aktivnosti, • koristiti tehnologiju u poučavanju matematike i učeničkim aktivnostima (program dinamičke geometrije), • vrednovati učenička postignuća u skladu s definiranim ishodima učenja i kriterijima vrednovanja te analizirati postignute rezultate, • vrednovati svoj rad i postignuća (samovrednovanje) <p>Nakon provedenog inicijalnog testiranja učenika utvrdit će se ciljani broj učenika npr. 50% u Republici Hrvatskoj koji trebaju u npr. 4 godine postići razinu 3. Van Hiele testa.</p>
--	---

VIII: 43. EKSKURZIJA

Profesori: Mirela Milković, prof. i Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: Hrvatske i europske političke institucije

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati institucije koje utječu na naš svakodnevni život
2. Namjena aktivnosti:	

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorice Mirela Milković i Nataša Vinković
4. Način realizacije aktivnosti:	Upoznavanje sa radom i funkcijama institucija kroz predmete Politika i gospodarstvo i Geografija te terenska nastava u Zagreb gdje bi se posjetile određene institucije
5. Vremenik aktivnosti:	Proljeće 2022
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak aktivnosti snose učenici
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno

VIII: 44. BRUXELLES - STRASBOURG

Profesor: Nataša Vinković, prof.

AKTIVNOST: Izvanučionička nastava- Bruxelles- Strasbourg

1. Ciljevi aktivnosti:	- upoznavanje povijesti EU-a - upoznavanja rada i načina upravljanja EU-om - razvijanje kulture ponašanja -razvijanje kulture dijaloga i diskusije - Parlament
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje glavnih gradova Europske unije – Strasbourg, Luxemburga i Bruxellesa te posjet najvažnijim

	institucijama EU-a: Europskom parlamentu, Europskoj komisiji i Europskom vijeću
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- Nataša Vinković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	U suradnji sa 2. Gimnazijom iz Zagreba i Gimnazijom Karlovac
5. Vremenik aktivnosti:	Travanj 2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Mogućnost dobivanja subvencija za putovanje od zastupnika RH u Europskom parlamentu. Učenici sami plaćaju putovanje
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Samovrednovanje

VIII: 45. POSJET JAVNOJ TRIBINI „ZNANOST ZA MLADE“ U VUKOVARU

Profesori: Vesna Dobrijević, prof., Radivojka Utvić, prof., Antonija Milić, prof.

AKTIVNOST: *ZNANOST ZA MLADE – javna tribina, posjet predavanju prof.dr.sc. Ivana Dikića*

1. Ciljevi aktivnosti:	Kroz posjetu javnoj tribini omogućiti učenicima da spoznaju povezanost kemije, biologije i svakodnevnog života..
-------------------------------	--

	<p>Potaknuti istraživački duh kod učenika.</p> <p>Razviti zanimanje za istraživački rad u kemiji i biologiji.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Učešćem na tribini želi se povećati interes učenika prema znanosti.</p> <p>Učenici će moći saznati najnovije informacije od visokog stupnja važnosti za zdravlje građana, a koji su istovremeno vezani uz gradivo biologije i kemije, čime će produbiti svoje znanje, interes i ljubav prema prirodnim znanostima i medicini.</p> <p>Približiti učenicima rad vrsnih znanstvenika koji su nositelji tribine, kao što je prof.dr.sc. Ivana Đikić.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Učešće na javnoj tribini ZNANOST ZA MLADE u Vukovaru,</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>U Vukovaru, 17.09.2021.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Nema dodatnih troškova.</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini naše škole.</p> <p>Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.</p>

VIII: 46. FESTIVAL ZNANOSTI

Profesori: biologije i kemije

AKTIVNOST: POSJET FESTIVALU ZNANOSTI U OSIJEKU

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Kroz posjetu Festivalu znanost omogućiti učenicima da upoznaju kemiju kroz zanimljive eksperimente i rad drugih škola</p> <p>Potaknuti istraživački duh kod učenika. Razviti zanimanje za praktični i istraživački rad u kemiji i biologiji. Upoznati opremljenost laboratorija za konkretne zadatke.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Posjetom se želi povećati interes učenika prema znanosti.</p>

	Učenci će moći posmatrati konkretan rad u laboratoriju ustanove od visokog stupnja važnosti za zdravlje građana, a koji su istovremeno vezano uz gradivo kemije, čime će produbiti svoje znaje, interes i ljubav prema kemiji, biologiji i ostalim prirodnim znanostima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenci Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjeta Festivalu znanosti u Osijeku..
5. Vremenik aktivnosti:	U dogovorenom terminu tijekom drugog polugodišta 2021/22.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Organizirani prijevoz zajedničkim autobusom.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini naše škole. Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.

VIII: 47. PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: *PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -produbljanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja, -mentorski rad učenika i predmetnog nastavnika -popularizacije znanstvenih tema, -suradnja znanstvenika, nastavnika i učenika
-------------------------------	---

2. Namjena aktivnosti:	-konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena -stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-učenici 1., 2., i 3. razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku i predmetni nastavnik fizike Karolina Dvojković, prof., te nastavnici drugih nastavnih predmeta -Muzej vučedolske kulture
4. Način realizacije aktivnosti:	-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz mentorski -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike -izvođenje eksperimenata -suradničko i istraživačko učenje
5. Vremenik aktivnosti:	-drugo obrazovno razdoblje, tijekom svibnja/lipnja 2022.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-osigurati pribor i materijal potreban za izvođenje eksperimenata, -osigurati putne troškove

VIII. 48. INTERLIBER

Profesori: Razrednici i profesori Gimnazije Vukovar

AKTIVNOST: *INTERLIBER*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet sajmu knjige u Zagrebu. INTERLIBER - međunarodni sajam knjiga i učila predstavlja poslovni svijet izdavačkog i edukativnog stvaralaštva s najvećom ponudom knjiga i učila na jednom mjestu. Sajam
-------------------------------	---

	se održava pod visokim pokroviteljstvom Ministarstva kulture Republike Hrvatske.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi. Upoznavanje s izdavačima i mnoštvom novih naslova, susreti s autorima knjiga, te niz stručnih i popratnih događanja. Nezaobilazne su i mnogobrojne pogodnosti u vidu popusta, pa je Interliber učenicima i profesorima već tradicionalno mjesto velike godišnje kupovine knjiga.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici i profesori Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Zagrebu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2021./22.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razvijanje svijesti o značaju i ulozi knjige u kontekstu društvenog/kulturnog života cjeloživotna je vijednost, poticanjem ljubavi prema čitanju učenici oplemenjuju svoj život, obogaćuju rječnik i razvijaju maštu.

VIII.49 . GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE

Redni broj	SADRŽAJ	CILJ I ZADAĆA	VRIJEME
1.	Zbrinjavanje otpada	Razvijati svijest o ekološkoj i ekonomskoj važnosti otpada.	Tijekom cijele godine

2.	Erasmus plus projekt „ Youth for the Planet“	Raznim aktivnostima (u suradnji s poljskim srednjoškolicima) razvijati ekološku svijest.	Tijekom cijele godine
3.	Hotel za korisne kukce	Razvijati i njegovati ljubav prema prirodi. Potaknuti razmišljanje o korisnim kukcima i njihovoj ulozi.	Listopad
4.	Proizvodnja krema, balzama i sapuna „Diamond“	Razvijati ekološku svijest te primijeniti znanje i povezati teoriju sa praktičnim radom. Proizvoditi kreme, balzame i sapune od prirodnih sastojaka. Prezentirati eko školu kroz praktične i mjerljive aktivnosti.	Tijekom cijele godine
	Plogging	Paralelno njegovanje zdravog načina života i brige za okoliš.	Listopad
5.	Sadnja stabala	Sudjelovati u građanskoj inicijativi sadnje drveća – Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj	25. – 27.10. 2020.
6.	Energija	Razvijati svijest o potrebi štednje energije	Tijekom cijele godine
7.	Humanitarne aktivnosti	Skupljanje hrane i odjeće za socijalno ugrožene obitelji	Tijekom cijele godine
8.	Uređenje okoliša	Razvijati naviku uređivanja školskog okoliša (održavanje travnjaka, sadnja proljetnica, ozelenjivanje	Tijekom cijele godine

			prostora oko škole i unutar škole, briga o začinskom i ukrasnom bilju).	
9.	Obilježavanje eko datuma:			<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati ekološku svijest • Razvijati kreativnost kod učenika • Razvijati potrebu informiranja sugrađana i učenika naše škole o važnim informacijama vezanim uz zaštitu prirode i okoliša • Pripremanje panoa na teme vezane uz obilježavanje važnih eko datuma
	Siječanj	17.01.	Sv. Antun, zaštitnik životinja	
	Veljača	02.02.	Međunarodni dan zaštite močvara	
	Ožujak	21.03. 22.03.	Svjetski dan šuma Svjetski dan zaštite voda	
	Travanj	22.04.	Dan planeta zemlja	
	Svibanj	22.05.	Svjetski dan biološke raznolikosti	
		22.05. 24.05.	Dan zaštite prirode RH Europski dan parkova	
		05.06.	Svjetski dan zaštite okoliša Svjetski dan planinske prirode	
	Lipanj	08.06.	Svjetski dan zaštite oceana	
		08.06. 29.06.	Međunarodni dan rijeke Dunav	
	Srpanj			
	Kolovoz	05.08.	Dan dupina	
		30.- 31.08.	Europska noć šišmiša	
	Rujan	16.09.	Dan ozona	
		21.09.	Međunarodna noć zaštite šišmiša	
		23.09.	Međunarodni dan rijeke Drave	
	Listopad	04.10.	Svjetski dan borbe protiv okrutnosti nad životinjama	
		08.10.	Međunarodni dan smanjenja prirodnih katasrofa	

	Studeni	25.11.	Svjetski dan borbe protiv nasilja nad životinjama		
	Prosinac	03.12. 11.12.	Dan borbe protiv lova Svjetski dan planina		
	Zdrav život				
	Obilježavanje «Eko» dana			Razvijati druženje i prijateljstvo među učenicima i učiteljima povezujući ih na radionicama i predavanjima	Travanj

Gimnazija Vukovar, godišnji plan i program Eko škole 2021./2022. školske godine

Koordinator Eko škole: Antonija Milić