

ŠKOLSKI KURIKULUM GIMNAZIJE VUKOVAR

2020./2021.



Vukovar, rujna 2020.

SADRŽAJ:

I. UVOD	6
II. STRATEGIJA RAZVOJA.....	7
III. IZBORNA NASTAVA	8
III. 1. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	8
III. 2. IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE	11
III. 3. IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE.....	12
III. 4. IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE.....	14
III.5. IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	15
III.6. IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE.....	16
III.7. IZBORNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	17
III.8. IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE.....	18
IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	20
IV. 1. DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE	20
IV. 2. DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE	22
IV. 3. DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA.....	23
IV. 4. DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE UMJETNOSTI.....	24
IV. 5. DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE.....	25
IV. 6. DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA.....	26
IV. 7. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	28
IV. 8. DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI.....	30
IV. 9. DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	31
IV. 10. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA.....	33
IV. 11. DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE.....	34
IV.12. DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE.....	35
IV.13. DODATNA NASTAVA IZ ENGLSKOG JEZIKA.....	36
IV.14. DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE.....	37
IV.15.DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE.....	38
IV.16. DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI.....	39
IV. 17. DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA.....	40
IV. 18. DODATNA NASTAVA IZI FILOZOFIJE.....	41

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	42
V. 1. PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR.....	42
V. 2. MLADEŽ CRVENOG KRIŽA	44
V. 3. MLADI INFORMATIČARI.....	46
V. 4. LITERARNA SKUPINA.....	48
V. 5. RECITATORSKA SKUPINA.....	49
V. 6. PSIHOLOZI ISTRAŽIVAČI.....	50
VI. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI	51
VI. 1. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA.....	51
VI. 2. OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE	52
VI. 3. KULTURNA BAŠTINA	53
VI. 4. VEČER MATEMATIKE.....	54
VI. 5. MATEMATIČKI KLOKAN	55
VI. 6. ERATOSTENOV EKSPERIMENT.....	57
VI. 7. PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE	58
VI. 8. VIRTUALNA IZLOŽBA.....	59
VI. 9. MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“	60
VI. 10. SVEČANA AKADEMIJA.....	62
VI. 11. DAN SIGURNOG INTERNETA.....	63
VI. 12. GENERACIJA NOW	65
VI. 13. SHOWCASE	67
VI. 14. TJEDAN MOZGA.....	68
VI.15. EUROPSKI TJEDAN.....	69
VI. 16. MENTALNA GIMNASTIKA.....	71
VI. 17. TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA	73
VI. 18. STATISTIČKA OLIMPIJADA.....	76
VI. 19. DAN BROJA PI.....	78
VI. 20. VID	79
VI. 21. DAN ŠKOLE.....	80
VI. 22. PROGRAM GLOBE	81
VI. 23. INTERNATIONAL MASTERCLASSES.....	83
VI. 24. FOTOGRAFIRANJE	85
VI. 25. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	86
VI. 26. SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA	87
VI. 27. KORIJENI	89

VI. 28. MAKE FAIRE RIM	90
VI. 29. DAN SJEĆANJA.....	92
VI. 30. DAN ŠKOLE.....	93
VI. 31. ŠKOLA AMBASADOR	94
VI. 32. STATISTIČKO NATJECANJE.....	95
VI. 33. MAKER FAIRE ZAGREB	97
VI. 34. DAN ŠKOLE.....	99
VI. 35. DAN ŠKOLE.....	101
VI. 36. DAN OBRNUTIH ULOGA	102
VI. 37. ČITATELJSKI KLUB.....	103
VI. 38. DAN ŠKOLE.....	104
VI. 39. DAN ŠKOLE.....	105
VI. 40. DAN ŠKOLE.....	106
VI. 41. EUROPSKI DAN JEZIKA.....	107
VI. 42. TEMATSKE IZLOŽBE	108
VI. 43. PRIPREME UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu.....	109
VI. 44. DAN BROJA PI.....	111
VI. 45. ELECTION WEEK.....	113
VI.46. TJEDAN PSIHOLOGIJE	115
VI. 47. DANI MATICE HRVATSKE.....	116
VI.48. DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA.....	117
VI.49. PROBNA MATURA.....	119
VI.50. FESTIVAL PRAVA DJECE.....	121
VI. 51. PREVENTIVNI PROGRAM	122
VI. 52. KOCKA – TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE	125
VII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA	131
VII. 1. ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA	131
VII. 2. JEDNODNEVNI IZLET NA PALIĆ.....	132
VII. 3. POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR.....	133
VII. 4. POSJET KAZALIŠTU	134
VII. 5. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA	135
VII. 6. MATURALNA EKSKURZIJA	136
VII. 7. SAJAM KNJIGA U BEOGRADU	137
VII. 8. FESTIVAL ZNANOSTI.....	138
VII. 9. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA	139
VII. 10. EKSKURZIJA UČENIKA DRUGIH RAZREDA	140
VII. 11. POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU	141

VII. 12. PEČUH.....	142
VII. 13. NOĆ MUZEJA.....	143
VII. 14. 21. INOVA BUDI UZOR	144
VII.15. DANI MEDIJSKE PISMENOSTI	146
VII.16. ZNANSTVENI PIKNIK	148
VII.17. NAŠI ZAVIČAJNICI.....	150
VII.18. POSJET KAZALIŠTU	151
VII.19. PUTOVIMA GLAGOLJAŠA	152
VII. 20. 20. INOVA MLADI.....	153
VII. 21. POSJETA JAVNOJ TRIBINI	154
VII. 22. FESTIVAL ZNANOSTI	156
VII. 23. MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE	157
VII. 24.ZAVIČAJNI MUZEJ ELTZ.....	158
VII. 25. MATURALNA EKSKURZIJA	159
VII. 26. MATURALNA EKSKURZIJA	160
VII. 27. TERENSKA NASTAVA.....	161
VII. 28. VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA.....	162
VII. 29. FESTIVAL ZNANOSTI.....	163
VII. 30. SAJAM ZDRAVLJA.....	164
VII. 31. PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE.....	165
VII. 32. SUSRET MLADIH KEMIČARA.....	166
VII. 33 EKSKURZIJA U NOVI SAD.....	168
VII. 34. POSJETA SRPSKOM KULTURNOM CENTRU.....	169
VII. 35. OBILAZAK PRAVOSLAVNOG MANASTIRA U RH.....	170
VII. 36. EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU	171
VII. 37. POSJET MUZEJU.....	172
VII. 38. ODLAZAK U KINO.....	173
VII. 39. POSJET EUROPSKOM DOMU VUKOVAR.....	174
VII. 40. GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE.....	175

I. UVOD

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju *Nacionalnog kurikuluma*.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Omogućuje intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija. Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih k učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole. Škola uz pomoć kurikuluma teži stvaranju suradničkih odnosa između nastavnika – učenika, nastavnika – roditelja.

II. STRATEGIJA RAZVOJA

Gimnazija Vukovar u školskoj godini 2020./2021. planira:

- pojačati suradnju s drugim školama,
- pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole,
- rad na obnovi školskog igrališta,
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave,
- organizacija pripreme za državnu maturu za učenike završnih razreda

Gimnazija Vukovar poseban naglasak stavlja na ostvarivanje što boljih rezultata poučavanjem i učenjem učenika u kojima sudjeluju svi profesori i učenici škole. Cilj je zadržati/ podići kvalitetu ostvarivanja nastave, učiniti nastavu zanimljivom učenicima, doseći višu razinu i kvalitetu obrazovnih postignuća učenika kao i razinu motiviranosti učenika, povećati kvalitetu podrške učenicima, naučiti učenike kako učiti. Praćenje i vrednovanje učenika jedan je od najvažnijih programa rada škole kojim se nastoji na pravilan način učenike vrednovati te ih time motivirati na daljnji razvoj. Osim vrednovanja učenika, njihovih postignuća, škola se zalaže i nastoji ostvariti što bolje odnose s učenicima, povjerenje i komunikaciju na razini učenik- razrednik, učenik – profesor, učenik – stručni suradnik, učenik – učenik. Program razvoja kvalitete odnosa provodi se u svakodnevnim situacijama u kojima razrednici, profesori, stručni suradnici dolaze u kontakt s učenicima, tijekom nastave, radionicama, u hodnicima škole...

III. IZBORNA NASTAVA

III. 1.: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.mentor

AKTIVNOST: *IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Odgojno obrazovni ciljevi učenja i poučavanja nastavnog predmeta informatike:</p> <p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <p>Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja.</p> <p>Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</p> <p>Nastava uključuje: uporabu nastavnih materijala za detaljnije upoznavanje mogućnosti primjenskih programa i za svladavanje novih (uporaba dokumentacije, tiskanih priručnika i help datoteka), primjenu izrađenih scenarija poučavanja nastalih u sklopu projekta e-Škole, programiranje u programskom jeziku Python, sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Dabar“ i hrvatskom natjecanju „Infokup“.</p> <p>Obilježavanje i aktivno uključivanje u Europski tjedan programiranja, Sat kodiranja, Dan sigurnijeg interneta.</p> <p>Četiri su domene kojima će se realizirati ciljevi predmeta Informatika: e-Društvo, Digitalna pismenost i komunikacija, Računalno razmišljanje i programiranje te Informacije i digitalna tehnologija.</p> <p>Računalna znanost i upravljanje podacima čine temelj informatičkoga društva. Zato predmet Informatiku čine osnovna znanja i koncepti računalne znanosti te razumijevanje digitalnoga prikaza, pohrane i prijenosa podataka uporabom računala, digitalnih uređaja ili mreža.</p> <p>Navedeni sadržaji izučavaju se u domeni Informacije i digitalna tehnologija. Također, neophodno je razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje koje je važno za oblikovanje problema načinom koji je prikladan za njihovo rješavanje s pomoću računala, a to se može primijeniti u drugim područjima i svakodnevnome životu. Računalno razmišljanje temeljni je pristup kojim se razvija sposobnost rješavanja problema i programiranja. Pritom je naglasak na usvajanju procesa stvaranja aplikacije od početne ideje do konačnoga proizvoda, a ne isključivo na usvajanju sintakse i semantike programskoga jezika.</p>
-------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti:	<p>Aktivnosti i sadržaji ishoda iz domene Računalno razmišljanje i programiranje razvijaju inovativnost, stvaralaštvo i poduzetnost te daju vrijedna znanja koja se mogu ugraditi u budući profesionalni život. Domena Digitalna pismenost i komunikacija usko je povezana s ostalim domenama i daje temeljne digitalne kompetencije koje su neophodne za kvalitetnu primjenu tehnologije pri obavljanju svakodnevnih obveza, ali i za stjecanje kompetencija iz ostalih domena. Uporabom različitih programa za komunikaciju i suradnju omogućuje se razvijanje komunikacijskih i društvenih vještina koje su neophodne u današnje doba. Savjesno i svjesno stvaranje vlastitih e-portfolija i pozitivnih digitalnih tragova iznimno je važno za svakog pojedinca. Obilježje je te domene i razvijanje otvorenosti prema novim tehnološkim dostignućima u području informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Domena e-Društvo temelji se na činjenici da živimo u informacijskome društvu u kojemu se digitalna tehnologija uvukla u sve pore života. Teme kao što su područje sigurnosti na mreži, zaštita podataka, elektroničko nasilje i briga o svojem digitalnom ugledu razvijaju potrebne vještine i stavove nužne za odgovorne, kompetentne, kreativne i pouzdane sudionike digitalnoga društva. Objavljivanje te dijeljenje podataka, sadržaja i izvora uz poštivanje svih etičkih načela omogućuje širem broju ljudi stvaranje novih znanja i vrijednosti. Istraživanje poslova i područja u kojima se koristi IKT-om doprinosi budućoj profesionalnoj orijentaciji i razvoju mlade osobe.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Učenici 2. – 4. razreda općeg usmjerenja, Sanja Pavlović Šijanović, prof – predmetni nastavnik informatike Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Sukladno Kurikulumu nastavnoga predmeta informatika za osnovne i srednje škole učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike te pametne učionice opremljene u sklopu pilot projekta e-Škole.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>2 sata tjedno za svako razredno odjeljenje, 70 sati tijekom školske godine 2020.-2021.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike i u pametnoj učionici.</p>

<p>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Procjene o postignućima učenika moraju se temeljiti na integraciji raznih informacija prikupljenih u različitim situacijama tijekom određenoga vremenskog razdoblja. Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● usvojenost znanja ● rješavanje problema ● digitalni sadržaji i suradnja. <p>Element „usvojenost znanja“ uključuje ocjene za činjenično znanje, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila.</p> <p>Element „rješavanje problema“ uključuje ocjene za analiziranje i modeliranje problema, korake rješavanja, pisanje algoritama, provjeravanje ispravnosti algoritama, strategije pretraživanja i prikupljanja, istraživanje, konstrukciju logičkoga sklopa, samostalnost u rješavanju problema.</p> <p>Element „digitalni sadržaji i suradnja“ uključuje ocjene za odabir primjerenih programa, vještinu uporabe programa, komuniciranje u timu, suradnju na projektu, argumentiranje, predstavljanje svojih radova, odgovornost, samostalnost i promišljenost pri uporabi tehnologije te kvalitetu digitalnoga uratka</p> <p>Vrednovanje postignuća putem pohvalnica i zahvalnica na natjecanjima Dabar i Infokup.</p> <p>Vrednovanje u sudjelovanju Europskog tjedna programiranja i Sata kodiranja ostvaruje se dodjelom certifikata učenicima.</p>
--	---

III. 2.: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (nastava na srpskom jeziku)

Profesor: Zoran Ličina, prof.

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina, priprema za maturu i natjecanja iz informatike.
2. Namjena aktivnosti:	Rješavanje zadataka s natjecanja iz informatike (školskih, županijskih, državnih).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 4. razreda, Zoran Ličina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike ili <i>online</i> .
5. Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno, 32 sata tijekom školske 2020/2021. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje individualnog napretka provjerama na računalu te sudjelovanjem na natjecanjima iz informatike.

III. 3.: IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE (nastava na srpskom jeziku)

Profesor: Jelena Lakić, prof.

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Proširiti spoznaje iz psihologije- Omogućiti bolje razumijevanje ponašanja i postupaka drugih ljudi, te bolje razumijevanje samih sebe- Sustavno prenositi i razvijati humanistički pogled na svijet i društvo- Poticati razvoj kompetencija (kognitivnih, metakognitivnih, socijalnih, emocionalnih)-Poticati kreativnost učenika i njihove interese
2. Namjena aktivnosti:	<p>Aktivnost je namijenjena učenicima 3.1 razreda kako bi se povezivanjem znanstvene teorije s praktičnim primjerima potaknula primjena spoznaje u svakodnevnom životu. Stečena znanja i iskustva razvijaju kompetencije koje osnažuju osobni rast i razvoj te stvaraju podlogu za cjeloživotno učenje. Učeniku mogu pomoći u rješavanju različitih individualnih ili društvenih problema i osvijestiti važnost uporabe empirijskih podataka te kritičkog objašnjavanja psihičkih procesa i ponašanja pojedinaca i grupa. Boljim uvidom u sebe i druge učenici lakše upravljaju svojim emocijama, motivacijom, učenjem i ponašanjem. Zbog toga su uspješniji u svojim aktivnostima, stječu pozitivnu sliku o sebi, što im olakšava odnose s drugim ljudima.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Profesorica Jelena Lakić i učenici 3.1 razreda koji su birali psihologiju za izborni predmet.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, radom na tekstu iz psihološke literature, doživljajnim radionicama, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>2 sata tjedno tijekom školske godine</p>

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Usvojenost znanja i vještina (usmeno provjera znanja tijekom odgojno – obrazovnog procesa) - Izvedba na praktičnim zadacima (istraživački rad, prezentacije, eseji, mentalne mape, analiza i primjena psihologijskih koncepata)

III. 4.: IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

Profesor:Jasminka Bikić

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	-razvijati kritičko mišljenje učenika, istraživački duh, znanstveni pogled na svijet, te zanimanje za nova znanstvena dostignuća iz biologijskih znanosti -osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu -proširiti nastavne sadržaje redovne nastave, te ih pripremiti za natjecanja i državnu maturu
2. Namjena aktivnosti:	-učenici sudjeluju na natjecanjima iz Biologije, biraju Biologiju na državnoj maturi kao izborni predmet, te ih je važno adekvatno pripremiti -učenici upisuju fakultete medicinskog i prirodoslovnog područja, te treba razvijati istraživački duh, kreativnost i stjecanje eksperimentalnih vještina
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-nastavnik Biologije, Jasminka Bikić-priprema dodatnih nastavnih materijala, oglednih ispita s DM, zadataka za natjecanja, priprema pokusa i radionica -učenici 4.A razreda – redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati i međusobno surađivati -vanjski suradnici (terenska nastava)
4. Način realizacije aktivnosti:	-izborna nastava- dva sata tjedno
5. Vremenik aktivnosti:	-školska godina 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih materijala -troškovi prijevoza (terenska nastava, posjet prirodoslovnim fakultetima, laboratorijima, znanstvenim predavanjima, tribinama,...)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-vrednovanje će se prepoznati po broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima na provjerama znanja tijekom izvođenja nastave, kao i rezultatima koje će ostvariti na državnoj maturi i natjecanjima

III. 5.: IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Profesor: Vesna Karaula

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja o kulturnom nasljeđu hrvatskoga naroda (spoznaja vrijednosti svoje kulturne baštine kao i kulturno nasljeđe europske civilizacije)-popularizacija nacionalne i europske književnosti-popularizacija medija, kazališta i filma kao sastavnog dijela kulturnoga života- razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i djelima nacionalne i svjetske književnosti
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- profesorica hrvatskoga jezika i učenici 3.a razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda i kulturne baštine europskih naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih promjena
3. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-nadgradnja nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika i književnosti te europskih književnosti-proširenje teorijskih sadržaja iz povijesti hrvatskoga naroda (povijesno, kulturno, društveno područje).-primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta-ostvarenje međupredmetnih tema-suradničko i istraživačko učenje
4. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-školska godina 2020./21.-70 sati (2 sata tjedno prema rasporedu nastavnih sati)
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir.
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">Evaluacija – vrednovanje ostvarenih rezultata (praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izborne nastave)-motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja.

III. 6.: IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Srđan Danilović

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ FIZIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Omogućiti proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike i prirodnih znanosti predviđenih nastavnim planom i programom.- Poticati kreativnost učenika i njihove interese.- Razviti kritički način promišljanja i iznalaženja rješenja.
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Proširiti osnovna znanja o fizikalnim veličinama i njihovoj važnosti u opisivanju tijela i pojava.- Omogućiti učenicima da kroz problemske zadatke steknu znanja i intelektualne vještine koje će im pomoći u razumijevanju suvremenoga svijeta.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik Srđan Danilović i učenici 2.1 razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja – timskim učenjem, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika. Elementi vrednovanja: <ul style="list-style-type: none">- Usvojenost znanja i vještina (usmeno provjera znanja tijekom odgojno – obrazovnog procesa)- Projektni zadaci (istraživački rad, prezentacije, eseji, mentalne mape, analiza i primjena psihologijskih koncepata)

III. 7.: IZBORNA NASTAVA IZ POVIJESTI

Profesor: Dubravko Žuvić

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ POVIJESTI

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>-razvijati kritičko mišljenje učenika, istraživački duh, znanstveni pogled na svijet, te zanimanje za nova znanstvena dostignuća iz povijesnih znanosti</p> <p>-osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u istraživačkom radu</p> <p>-proširiti nastavne sadržaje redovne nastave i istraživačkog rada te ih pripremiti za natjecanja i državnu maturu</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>-učenici sudjeluju na natjecanjima iz povijesti, biraju povijest na državnoj maturi kao izborni predmet, te ih je važno adekvatno pripremiti</p> <p>-učenici upusiju fakultete iz društveno-humanističkog područja, te treba razvijati istraživački duh, kreativnost i stjecanje eksperimentalnih vještina</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>-nastavnik povijesti, Dubravko Žuvić – priprema dodatnih nastavnih materijala, oglednih ispita s DM, zadataka za natjecanja, priprema plakata i radionica</p> <p>-učenici 2.A razreda – redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati i međusobno surađivati</p> <p>-vanjski suradnici (terenska nastava)</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>-izborna nastava –dva sata tjedno</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>-školska godina 2020./2021.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>-papir za fotokopiranje dodatnih nastavnih materijala</p> <p>-troškovi prijevoza (terenska nastava, posjet muzejima u gradu Vukovaru, znanstvenim predavanjima, tribinama,...)</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>-vrednovanje će se prepoznati po broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima na provjerama znanja tijekom izvođenja nastave, kao i rezultatima koje će ostvariti na državnoj maturi i natjecanjima</p>

III. 8.: IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

Profesor: Vesna Dobrijević

AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Proširiti spoznaje iz kemije i povezati ih sa kemijskom stvarnošću;-Omogućiti bolje razumijevanje znanstvenih sadržaja, dostignuća suvremenog svijeta na STEM području;-Sustavno prenositi i razvijati znanstveni i kritički pogled na prirodu i svijet uopće;-Poticati razvoj prirodno-znanstvenih kompetencija;-Poticati kreativnost učenika i njihove interese;-Pripremiti učenike za uspješno rješavanje izbornog predmeta kemije na državnoj maturi;
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima 4.1 razreda (opći smjer) kako bi se povezivanjem znanstvene teorije s praktičnim primjerima potaknula primjena spoznaje u svakodnevnom životu. Stečena znanja i iskustva razvijaju prirodno-znanstvene kompetencije koje osnažuju povjerenje u vlastite sposobnosti, snage i razvoj te stvaraju podlogu za cjeloživotno učenje. Učeniku mogu pomoći u rješavanju različitih problema vezano za okoliš i zdravlje ljudi i osvijestiti važnost uporabe empirijskih podataka te kritičkog objašnjavanja prirodnih procesa i zakonitosti. Zbog toga su uspješniji u svojim aktivnostima, stječu pozitivnu sliku o sebi, što im olakšava uključivanje u tržište rada na području prirodnih znanosti (medicina, farmacija, poljoprivreda i sl.)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Vesna Dobrijević i učenici 4.1 razreda koji su izabrali kemiju za izborni predmet.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izvedbeni kurikulum bit će realiziran kroz aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja –timskim učenjem, radom na tekstu iz kemijske literature, laboratorijskim vježbama u vidu prezentacija u školi, samostalnim izlaganjima, raspravama i primjeni stečenog znanja.
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno tijekom školske godine

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Sustavno praćenje rada i zalaganja učenika.</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Usvajanje kemijskih koncepata (usmena provjera znanja tijekom odgojno-obrazovnog procesa) -Prirodno-znanstvene kompetencije (provjera primjene usvojenog znanja kroz pisane oblike, istraživački rad, prezentacije, mentalne mape, analiza i primjena koncepata)

IV. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

IV. 1.: DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike-razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja-osposoblјavanje učenika za rješavanje problema i problemskih situacija u svakodnevnom životu na temelju usvojenih znanja o fizikalnim zakonitostima-razvijati vještinu uporabe fizikalnih metoda
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena-stjecanje praktičnih znanja i vještina-suradništvo-sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike-priprema učenika 4. razreda (državna matura)-razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">-učenici 1., 2., i 3. razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku, te učenici 4. razreda koji se pripremaju za državnu maturu iz izbornog predmeta fizikai predmetni nastavnik fizike Karolina Dvojković, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz posebne problemske zadatke-proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija-primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike-izvođenje određenih eksperimenata u skladu s opremljenosti fizikalnog kabineta-suradničko i istraživačko učenje-sudjelovanje u programu Proljetne škole fizike-posjet znanstvenim ustanovama npr. Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu, Odjelu za fiziku Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku i slično (jednodnevni izlet)-sudjelovanje u programu Festivala znanosti 2020.-sudjelovanje u projektu International Masterclasses-hands on particle physics
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-tijekom nastavne godine 2019./2020.-učestalost održavanja ovisi o mogućnostima učenika i nastavnika – (kontinuitet ovisi o potrebi izvođena izvannastavne aktivnosti)

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-fotokopiranje određenih sadržaja, pribor za natjecanje -dodatna literatura -troškovi provedbe izleta koje snose sami sudionici
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada -napredovanje darovitih učenika -plasman na određenu razinu natjecanja -bodovi za nastavak obrazovanja

IV.2.: DODATNA NASTAVA IZ KEMIJE

Profesor: Sanja Škrabić, prof.

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA-KEMIJA*

1. Ciljevi aktivnosti:	-proširiti znanje o glavnim skupinama organskih spojeva -zadovoljiti znatiželju kod učenika -razvijati istraživačke metode rada
2. Namjena aktivnosti:	-posvetiti pažnju upoznavanju prirodnih spojeva i njihovu značenju za živi svijet -upoznati učenike s nepovoljnim fiziološkim i ekološkim djelovanjem organskih spojeva -priprema za Državnu maturu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Prof. Sanja Škrabić i učenici 4b razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	-posebno pripremljeni zadaci za individualni rad -analiza rezultata -izrada prezentacija
5. Vremenik aktivnosti:	Školska godina 2020./2021., četvrtak
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

IV.3.: „DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA“

Profesor: Nikolina Grgurević Prelec, prof.

AKTIVNOST: *PRIPREMANJE UČENIKA ZA NATJECANJE IZ NJEMAČKOGA JEZIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici vježbaju individualno na dodatnim zadacima kako bi se što bolje pripremili za natjecanje iz njemačkoga jezika.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici uz dodatne vježbe imaju veću mogućnost ostvariti bolje rezultate na natjecanjima, podizati time vlastito samopouzdanje te proširivati znanje iz njemačkoga jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja priprema dodatne zadatke i vježbe te nadgleda njihovo ispunjavanje, ispravlja ih te upozorava na moguće greške.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će za vrijeme dodatnog sata vježbati na ciljanim zadacima vezanim uz školska i županijska natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati kroz cijelu školsku godinu.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova za učenika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se zalaganje i točnost kroz ispunjene zadatke i vježbe.

IV. 4.: DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE UMJETNOSTI

Profesor: Kristijan Prašnjak, prof.

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ GLAZBENE UMJETNOSTI

1. Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti učenike na glazbeno izražavanje. Pomoću glazbe socijalizirati učenice te razvijati njihove glazbene sposobnosti.
2. Namjena aktivnosti:	Sudjelovanje u različitim školskim priredbama (Dan škole, Božićna priredba, Završna priredba itd.) i sudjelovanje u projektima u školi i izvan nje. Promocija škole.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 3.A razreda i profesor
4. Način realizacije aktivnosti:	Probe i nastupi
5. Vremenik aktivnosti:	Dva školska sata tjedno
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja	Nastupi na priredbama i sudjelovanje u projektima

IV.5.: DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE

Profesor: Ivan Menđušić

AKTIVNOST: *DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	-pomoći učenicima da svladaju dijelove gradiva s kojima imaju poteškoća. -produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja
2. Namjena aktivnosti:	-suradništvo -sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja fizike -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- učenici 1.b razreda kojima je potrebna pomoć iz predmeta fizika - Ivan Menđušić
4. Način realizacije aktivnosti:	-suradničko i istraživačko učenje -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija
5. Vremenik aktivnosti:	-tijekom nastavne godine 2020./2021 - po dogovoru
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-fotokopiranje određenih sadržaja
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje postignuća i napredovanja učenika -bodovi za nastavak obrazovanja

IV.6.: DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA

Profesor: Nebojša Vidović, prof.

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOGA JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-upoznavanje i sagledavanje multidisciplinarnosti latinskog jezika-korelacija s drugim znanostima i znanstvenim granama (povijest, arheologija, topografija, onomastika)-produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području latinskog jezika-upoznavanje učenika s Latinskom epigrafikom kao pomoćnom povijesnom znanošću-razvijanje sposobnosti čitanja, rješavanja i tumačenja raznih latinskih natpisa-razvijanje sposobnosti kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja-osposobljavanje učenika u sagledavanju ostalih povijesnih i socioloških okolnosti koje sadrže natpisi-istraživati i razumijevati društvene odnose i procese, te promišljati o njihovom utjecaju i značenju na budućnost
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-stjecanje praktičnih znanja i vještina (čitanje, prijevod i razumijevanje konteksta)-spoznati različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti.-suradništvo-razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja-snalaženje u vremenu i prostoru, uočavanje uzročno-posljedičnih veza
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">-učenici drugih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz predmeta Latinski jezik-predmetni nastavnik Nebojša Vidović, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-nadgradnja nastavnih sadržaja iz predmeta Latinski jezik kroz posjet muzejima i upoznavanjem s konkretnim predmetima proučavanja-primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: povijest, maternji jezik, književnost, umjetnost-suradničko i istraživačko učenje-posjet muzejskim ustanovama (muzej u Vukovaru, Vinkovcima i Osijeku) – jednodnevni izlet

5. Vremenik aktivnosti:	-tijekom nastavne godine 2020./2021. -učestalost održavanja ovisi o mogućnostima učenika i nastavnika – (kontinuitet ovisi o potrebi izvođenja izvannastavne aktivnosti)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-fotokopiranje određenih sadržaja -dodatna literatura -troškovi provedbe eventgualnih izleta do muzeja u Vukovaru, Vinkovcima ili Osijeku (koje snose sami sudionici, ako se izlet ne sponzorira)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-praćenje postignuća i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada -napredovanje darovitih učenika -povratna informacija učenika -zainteresiranost i razvijanje svijesti učenika o potrebi za njegovanjem i zaštitom kulturnog nasljeđa

IV.7.: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Edita Evetić, prof. mentor

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Učenici će temeljem usvojenih matematičkih znanja, vještina i procesa</p> <ul style="list-style-type: none">▪ primijeniti matematički jezik u usmenome i pisanome izražavanju, strukturiranju, analizi, razumijevanju i procjeni informacija upotrebljavajući različite načine prikazivanja matematičkih ideja, procesa i rezultata u matematičkome kontekstu i stvarnome životu▪ razviti samopouzdanje i svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima, upornost, poduzetnost, odgovornost, uvažavanje i pozitivan odnos prema matematici i radu općenito
2. Namjena aktivnosti:	<p>Dopunska nastava namijenjena je učenicima kojima je potrebna pomoć u učenju. To su npr. učenici s manjkavim predznanjem, učenici koji na redovnoj nastavi nisu bili u mogućnosti svladati gradivo, učenici s teškoćama u razvoju.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Predmetni nastavnik matematike Edita Evetić, prof.: priprema, organizacija i provedba.</p> <p>Učenici 1.c razreda Gimnazije Vukovar koji sami odaberu dopunsku nastavu ili oni učenici kojima predmetni nastavnik predloži pohađanje iste: redovito pohađanje ili pohađanje dopunske nastave prema potrebi te aktivno sudjelovanje u radu.</p> <p>Učenici ostalih razreda također se mogu prema potrebi priključiti dopunskoj nastavi.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave na daljinu zbog epidemije COVID – 19. Nastava obuhvaća ponavljanje, utvrđivanje i sistematiziranje gradiva osnovne škole te sukladno održavanju redovne nastave matematike uvježbavanje gradiva prvog razreda gimnazije.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Tijekom školske godine 2020./2021. Planirano ponedjeljkom: kada su učenici u prijepodneвноj smjeni od 13.10 do 13.50 te</p>

	kada su učenici u poslijepodnevnoj smjeni od 12.15 do 12.50.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: ispisivanje i umnožavanje zadataka za vježbu.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Dopunska nastava se ne ocjenjuje. Prati se postignuće i napredovanje učenika tijekom dopunske nastave. Dopunska nastava služi kao poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.

IV.8.: DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI

Profesor: Josip Elez, prof.

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici se vježbaju likovno izraziti da bi se bolje pripremili za natječaj vezan za likovnu kulturu. Učenike koje zanima akademija likovne umjetnosti se dodatno poboljšavaju u tom smjeru, kroz praksu i teoriju.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici uz dodatne vježbe imaju veću mogućnost ostvariti bolje rezultate na natjecanjima, upisima na fakultet te se time podiže vlasito samopouzdanje, prihvaća se kritika i usavršavaju se.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik Josip Elez koji priprema dodatne zadatke i vježba te nadgleda njihovo kreativno izražavanje, usmjerava ih te upozorava na moguće greške.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će za vrijeme dodatnog sata vježbati na ciljanim zadacima vezanim uz školska i županijska natjecanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati kroz cijelu školsku godinu.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova za učenike.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrednovat će se zalaganje kroz ispunjene zadatke iz praktičnog sata likovnog te teorijskog – povijesti umjetnosti.

IV.9.: DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Suzana Osička, prof.

AKTIVNOST: PRIPREME UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- razvijanje sposobnosti rješavanja problema- razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje- razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu- prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu- stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja- razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihova primjena na složenije zadatke- sudjelovanje na različitim natjecanjima s područja matematike- priprema učenika 4. razreda za polaganje državne mature- razvijati interes i sposobnost za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Suzana Osička, prof. i učenici 4.a i 4.b razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- vježbanje, objašnjavanje, individualni rad- pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika- pomoć u razumijevanju gradiva redovne nastave,- samostalno rješavanje zadataka

5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- fotokopiranje određenih sadržaja - dodatna literatura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada - rezultati državne mature

IV.10.: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

Profesor: Nina Salatović, prof.

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Ustaliti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika.</p> <p>Steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.</p> <p>Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku kao jednoj od osnovnih značajki hrvatskoga nacionalnog identiteta.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Nastava je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje jezično znanje. Svima koji se žele baviti problematikom koja se u redovnoj nastavi ne stigne obrađivati kao i onima koji žele koristiti dodatnu literaturu.</p> <p>Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te sustavne pripreme za sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Nina Salatović, prof. i učenici 4.b razreda razreda</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost će biti realizirana tjednom satnicom od dva školska sata srijedom i online putem.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Tijekom školske godine 2020./2021.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Sudionici aktivnosti nositelji su troškova.</p>
7. Načini vrednovanja:	<p>Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Sudjelovanje u obilježavanju bitnih događaja.</p>

IV.11.: DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE (nastava na srpskom jeziku)

Profesor: Zoran Ličina

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ INFORMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja i vještina, priprema za maturu i natjecanja iz informatike.
2. Namjena aktivnosti:	Rješavanje zadataka s natjecanja iz informatike (školskih, županijskih, državnih).
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 4. razreda, Zoran Ličina, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike ili <i>online</i> .
5. Vremeni aktivnosti:	1 sat tjedno, 32 sata tijekom školske 2020/2021. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje individualnog napretka provjerama na računalu te sudjelovanjem na natjecanjima iz informatike.

IV.12.: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

Profesor: Jasmina Brkić

AKTIVNOST: DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	Pomoći učenicima s poteškoćama u savladavanju gradiva redovnog plana i programa matematike za treći razred.
2. Namjena aktivnosti:	Pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo, razjasniti nejasnoće, bolje uvježbati određene postupke i načine rješavanja zadataka, poticati rad i samodisciplinu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Predmetni nastavnik matematike Jasmina Brkić, prof.: priprema, organizacija i provedba. Učenici 3.b razreda Gimnazije Vukovar: redovito pohađanje dopunske nastave te aktivno sudjelovanje u radu kako bi se postigao planirani uspjeh.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem dopunske nastave on-line u dogovoru s učenicima, a kada situacija dopusti u školi prema utvrđenom rasporedu te samostalnim radom učenika kod kuće.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2020./2021. Planirano ponedjeljkom: kada su učenici prvih i trećih razreda u prijepodnevnoj smjeni od 7 do 8.25 te kada su učenici u poslijepodnevnoj smjeni od 17.40. do 19.00.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove ispisa i umnožavanja dodatnih materijala za učenike snosi škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	U dopunskoj nastavi nema vrednovanja.

IV.13.: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

Profesor: Velibor Stepanović

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Ponoviti i unaprijediti jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu engleskog jezika u pisanom i govornom pismu. Ostvarivanje boljih rezultata na testovima i državnoj maturi iz engleskog jezika.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima koji žele poboljšati svoje jezično znanje. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Priprema učenika 4. razreda za izlazak na državnu maturu. Učenici uz dodatne vježbe imaju veću mogućnost ostvariti bolje rezultate iz engleskog jezika, podizati time vlastito samopouzdanje te proširivati znanje iz engleskog jezika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik Velibor Stepanović priprema zadatke i vježbe te nadgleda njihovo ispunjavanje, ispravlja ih te upozorava na moguće greške.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem online nastave te samostalnim radom učenika kod kuće. Nastava obuhvaća ponavljanje, utvrđivanje i sistematiziranje gradiva te sukladno održavanje redovne nastave engleskog jezika.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	U okviru redovitih školskih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Posebno pripremljeni zadaci za individualni rad, analiza rezultata te evaluacija postignutog.

IV.14.: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

Profesor: Vukosava Suvić

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE

1. Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje dodatnih znanja
2. Namjena aktivnosti:	Rješavanje zadataka iz testova za natjecanje i priručnika za državnu maturu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici 4. razreda, Vukosava Suvić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke i usvajaju potrebna znanja u učionici ili <i>online</i>
5. Vremenik aktivnosti:	2 sata tjedno, 64 sata tijekom šk. godine 2020/2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje individualnog napretka

IV.15.: DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	- Proširiti spoznaje iz psihologije - Sustavno prenositi i razvijati humanistički pogled na svijet i društvo - Razvijati psihologijsku pismenost
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima 3.3 razreda kako bi nadogradili naučene nastavne sadržaje iz redovite nastave i primjenjivali naučeno na svakodnevne situacije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Lakić i zainteresirani učenici 3.3 razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Kroz različite aktivnosti i zadatke poticati kritičko mišljenje, rasprave utemeljene na znanstvenim činjenicama te fleksibilnost mišljenja..
5. Vremenik aktivnosti:	1 sat tjedno tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Sustavno praćenje rada učenika i davanje povratne informacije usmeno i u vidu bilješki.

IV.16.: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (nastava na srpskom jeziku)

Profesor: Dragana Vranješ Tropšek, prof.

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (4.2 RAZRED)

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati civilizacijske tekovine, istraživati i razumijevati društvene odnose i procese, društvene i prostorne strukture i kontekst u prošlosti i sadašnjosti te promišljati o njihovom značenju za budućnost. Razvijati interes za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznati različite načine prikazivanja i interpretiranja prošlosti. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja različitih izvora informacija. Razvijati kritički pristup informacijama koje posreduju javni mediji i shvatiti različite uloge medija u životu svakog čovjeka, posebice ulogu medija u oblikovanju stavova i ponašanja ljudi. Stjecati pozitivan stav prema radu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica povijesti s učenicima 4.2 razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko-didaktičkih sredstava
5. Vremenik aktivnosti:	35 sati tijekom nastavne godine 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Redovni školski troškovi.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Snalaženje u vremenu i prostoru, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, praćenje aktivnosti učenika

IV.17.: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (nastava na srpskom jeziku)

Profesorica: Jelena Živić

AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima. Proširiti znanja stečena na redovitoj nastavi.
2. Namjena aktivnosti:	Nastava je namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje jezično znanje i koji žele naučiti koristiti dodatnu literaturu. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike te ih pripremiti za natjecanje kao i ispit Državne mature.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jelena Živić, prof. i učenici 4.1 razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će biti realizirana tjednom satnicom od jednog školskog sata i to online, u skladu s trenutačnim mjerama i preporukama MZO.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2020./21.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici aktivnosti nositelji su troškova (papiri, printanje, dodatni materijali, plakati).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju. Obilježavanje prigodnih dana.

IV.18.: DODATNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE (nastava na srpskom jeziku)

Profesor: Igor Nedić

AKTIVNOST: *DODATNA NASTAVA IZ FILOZOFIJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	- proširivanje znanja iz redovne nastave filozofije - samostalno izvođenje kompleksnih zaključaka
2. Namjena aktivnosti:	- proširivanje temeljnih znanja, sposobnosti i umijeća učenika - razvijanje interesa za filozofiju - povezivanje i primjena nastavnih sadržaja predmeta hrvatskog jezika, matematike, fizike, etike, povijesti, likovne umjetnosti - razvijanje vještina i upoznavanje s elementima i metodama kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja - uključivanje učenika u natjecanja iz filozofije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- praćenje, upućivanje i priprema učenika za natjecanja, razvoj kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
4. Način realizacije aktivnosti:	- jedan sat tjedno - čitanje izabranih filozofskih tekstova, gledanje filmova, pisanje eseja, rasprave, vježbe argumentacije i izvođenja zaključaka
5. Vremenik aktivnosti:	- rujan 2020. – svibanj 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- nema
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- sudjelovanje na natjecanjima - praćenje uspješnosti usvajanja znanja i spoznaja - poticanje na daljnji rad - korištenje rezultata za unapređivanje rada iduće godine

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

V.1.: PRIČAONICA GIMNAZIJE VUKOVAR

Profesor: Tijana Pavliček, dr.sc.

AKTIVNOSTI: *RADIONICE, PREDAVANJA, POVEZIVANJE S KNJIŽEVNIM KLUBOVIMA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Uz pomoć književnog (ali i filmskog, video igre i sl.) predložka ojačati kod učenika komunikacijske vještine, osobito vještine slušanja i govorenja, ohrabriti pozitivno mišljenje i kreativno rješavanje problema, omogućiti razvoj mišljenja kroz nove ideje, uvide i informacije.
2. Namjena aktivnosti:	Pričaonica Gimnazije Vukovar temeljit će se na interaktivnom procesu biblioterapije. Biblioterapija podrazumijeva uporabu biranih materijala za čitanje u terapijske svrhe. Birana literatura, posebno poezija, zadovoljava kognitivne (učenje novih činjenica, stjecanje novih znanja, logičko mišljenje, prosuđivanje) i afektivne (pobuđuje emocije, omogućuje uvide i spoznaje, utječe na raspoloženje, potiče na razmišljanje, motivira) potrebe i omogućuje identifikaciju s tekstom. Pojam teksta može se proširiti na pojam priče, pa tako medij za prenošenje priče postaju ne samo knjige, nego i strip, film, video-igre, popularna glazba, Tv-emisije i sl.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Tijana Pavliček, dr.sc., s učenicima Gimnazije Vukovar - moguća suradnja s knjižničarima Gradske knjižnice i čitaonice Vukovar, Spajalicom, Hrvatskim domom Vukovar, različitim stručnjacima i književnicima te predmetnim profesorima
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici se na različite načine upoznaju s pričom, bilo da je riječ o književnom, filmskom ili nekom drugom predlošku. To podrazumijeva: aktivno sudjelovanje na radionicama, predavanja izlagača, promocije knjiga i sl.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Papir, olovke, papir u boji, ljepilo, škare, bojice.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Radionice će omogućiti učenicima ne samo lakše snalaženje na satovima književnosti, nego i razvoj kreativnog načina razmišljanja i rješavanja problema koje će primjenjivati i na ostalim nastavnim satima, ali i u svakodnevnom životu.

V.2.: MLADEŽ CRVENOG KRIŽA

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof. mentor

AKTIVNOST: *ODGOJ ZA HUMANOST (MLADEŽ CRVENOG KRIŽA)*): praktičan rad i interdisciplinarna terenska nastava

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Poimanje važnosti humanih osjećaja i djelovanja te ohrabrivanje takvih osjećaja i djelovanja. Razvoj socijalne svijesti koji obuhvaća interpersonalno, interkulturalno razumijevanje i komunikaciju, njegovanje tolerancije, suosjećanja i odgovornosti za sebe i zajednicu. Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama.</p> <p>Upoznavanje s načelima humanog djelovanja. Upoznavanje s ljudskim pravima. Razvoj umijeća prihvaćanja suprotnih stavova, osjećaja i različitosti. Prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti.</p> <p>Pripreme za natjecanje iz Crvenog križa.</p> <p>U sklopu Edukacijskog centra Hrvatskog Crvenog križa nalazi se multimedijски, interaktivni edukativno-izložbeni prostor s didaktičkim materijalima koje će učenici koristiti tijekom obilaska i audio-vizualnim sustavom na kojemu će se prezentirati edukativni video i audio zapisi. Kroz interaktivni i multimedijски edukativni sadržaj povezane su međupredmetne teme osobnog i socijalnog razvoja, građanskog odgoja i obrazovanja, zdravlja, uporabu IKT i održivog razvoja.</p> <p>Terenska nastava uključuje i radionice usklađene s ciljevima nastavnog plana i programa za učenike viših razreda osnovne škole i učenike srednje škole u Republici Hrvatskoj, te kurikulumima prethodno navedenih međupredmetnih tema, a provodit će ih stručne osobe, djelatnici Hrvatskog Crvenog križa.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvoj sociološke svijesti, prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti, umijeće komuniciranja, životne navike koje pospješuju zdravlje, život u skladu s prirodom, pripremanje učenika za natjecanje iz Crvenog križa, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te njihovo poticanje i organiziranje.</p> <p>Interdisciplinarna terenska nastava u Edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa učenicima će omogućiti da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u navedenim područjima, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Učenici Gimnazije Vukovar u suradnji sa gradskim Crvenim križem pod ravnateljstvom gđina Vlatka Glavaša sa svojim suradnicima, među kojima su i liječnici Opće bolnice Vukovar, i s nositeljem aktivnosti prof. Sanjom Pavlović Šijanović. Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.</p> <p>Interdisciplinarna terenska nastava – učenici Gimnazije Vukovar (mladi Crvenog križa), HCK.</p>

4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Frontalna nastava (literatura: HCK, Prva pomoć, priručnik: Zg., 2006, Humane vrednote: priručnik za učitelje Zg., 2001. Izvodi iz humanitarnog prava, Ženevske konvencije). Materijali Hrvatskog Crvenog križa-odjel za rad s mladeži i Međunarodnog odbora Crvenog križa sa seminara za diseminatore Crvenog križa. Sunce: glasilo Mladeži i Hrvatskog Crvenog križa</p> <p>Praktična nastava. Predavanja od strane liječnika. Nastava na daljinu. Praktičan rad u Gradskom društvu Crveni križ Vukovar.</p> <p>Program. Interdisciplinarna terenska nastava – terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i sudjelovanje u radionicama: Priprema za izvanredne situacije - Informirani, pripremljeni, zajedno i Prva pomoć spašava život - Prva pomoć.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Obilježavanje prigodnih manifestacija (tijekom školske godine). Pripreme za gradsko natjecanje (ožujak 2021.). Tijekom cijele školske godine provedbe raznih humanitarnih i volonterskih akcija kako na razini škole, tako i šire, na razini grada, županije te međuzupanijskoj razini te terenska nastava. Minimalno 35 sati.</p> <p>Interdisciplinarna terenska nastava – terenska nastava u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu (svibanj, planirano 14. svibnja 2021.)</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Potrebna: torba sa pojedinim materijalima za praktičan rad. Troškovi prijevoza učenika Vukovar-Zagreb-Vukovar.</p>
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Prezentacija volonterskih aktivnosti i rezultata, plasman na natjecanju na gradskoj i višim razinama natjecanja a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Sudjelovanje učenika u volonterskim aktivnostima na lokalnoj razini. Evaluacija provedene interdisciplinarne terenske nastave u edukacijskom centru Hrvatskog Crvenog križa u Zagrebu i primjena novih znanja i vještina.</p>

V.3.: MLADI INFORMATIČARI

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof. mentor

AKTIVNOST: *MLADI INFORMATIČARI*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Razvijanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih zadataka vezanih za praktičan rad na računalu i teorijsko znanje. Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none">● postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja● razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava● razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije● razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja● učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju● razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu <p>Pripremanje za natjecanje na razini škole, županije i za državno natjecanje. Informatička obrada i suradnja s ostalim skupinama. Pripremanje za međunarodno natjecanje Dabar. Izrada projekata u sklopu projekta Generacija Now. Stjecanje potrebnih znanja za samostalno korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji. Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje). Rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika pri čemu su prepoznatljivi sljedeći koraci: specifikacija i raščlamba problema, analiza problema i odabir postupaka za njegovo rješavanje, priprema i izrada programa, ispitivanje programa i uporaba programa (rješavanje problema i programiranje). Razvijanje generičkih kompetencija:</p> <ul style="list-style-type: none">● kreativnost i inovativnost stvaranjem digitalnih uradaka i algoritama● kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja● rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a

	<ul style="list-style-type: none"> ● informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike ● osobna i društvena odgovornost razmatranjem etičkih pitanja kao što su pitanja softverskih izuma ili krađe identiteta i vlasništva ● odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju ● aktivno građanstvo kao spremnost i hrabrost za javno i odgovorno iskazivanje mišljenja i djelovanja uz međusobno poštovanje i uvažavanje u digitalnome okruženju ● upravljanje obrazovnim i profesionalnim razvojem učenjem s pomoću informacijske i komunikacijske tehnologije, učenjem na daljinu, videokonferencijama, virtualnim šetnjama, pristupom online bazama podataka i sl.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici Gimnazije Vukovar u suradnji s mentoricom Sanjom Pavlović Šijanović Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.
4. Način realizacije aktivnosti:	Frontalna nastava, nastava na daljinu, projektna nastava i individualni rad.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele školske godine 2020.-2021., (ovisno o rezultatima na školskom i županijskom natjecanju te zahtjevima u sklopu projektne aktivnosti Generacija Now). Minimalno 35 sati.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Prezentacija rezultata. Vrjednuje se plasman na više razine natjecanja koji upoznaje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima. Dodjela priznanja i nagrada.

V.4.: LITERARNA SKUPINA

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *LITERARNA SKUPINA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje umijeća u pisanom izražavanju, jezičnog senzibiliteta i izražajnih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz razne stilske vježbe i pismene sastave učenici će uspješno svladati umijeće u pisanom izražavanju, osposobiti će se na način da teorijska znanja o izražajnim sredstvima, jezičnim pojavama i pravopisnoj normi uspješno primjene u praksi te da se uspješno služe raznim oblicima govora. Kroz razne smotre program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao i cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te 3-5 učenika prvih i trećih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić u suradnji sa Srpskim kulturnim društvom <i>Prosvjeta</i> vodi učenike na literarnu smotru u okviru manifestacije <i>Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema</i> , samostalno šalje radove u Bavanište za <i>Dane ćirilice</i> , za natječaj Generalnog konzulata RS u Vukovaru i za literarne natječaje <i>Ružica Radičević</i> u okviru manifestacije <i>Brankovi dani</i> na Dobroj vodi u Vukovaru i <i>Dudik –opomena živima</i> u okviru Komemoracije žrtvama fašizma na Dudiku.
5. Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar i SKD <i>Prosvjeta</i> .
7. Način vrjednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj skupini. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka, loših mjesta te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.

V.5.: RECITATORSKA SKUPINA

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić

AKTIVNOST: *RECITATORSKA SKUPINA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici će se upoznati s najznačajnijim pjesnicima i najreprezentativnijim pjesmama srpske književnosti, te ovladati vještinom retorike i recitiranja. Učenici razvijaju ljubav prema svom materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji, te njeguju ljepotu pisane riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Kroz razne ortoepske vježbe te vježbe gestikulacije, mimike i dr. učenici će uspješno svladati retoričku vještinu te steći sposobnost recitiranja napamet književno-umjetnički tekst. Kroz razne priredbe i smotre program je namijenjen roditeljima, ostalim učenicima, profesorima i drugim radnicima škole, kao cjelokupnoj lokalnoj zajednici.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te 3 – 6 učenika prvih i trećih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić u suradnji sa Srpskim kulturnim društvom <i>Prosvjeta</i> vodi učenike na manifestacije: <i>Brankovi dani</i> na Dobroj vodi u Vukovaru, <i>Komemoracija žrtvama fašizma na Dudiku</i> , <i>Dani Platona Banjalučkog</i> u Crkvi Sv. Stefana Dečanskog u Vukovaru, smotra recitatora u okviru manifestacije <i>Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srijema</i> i druge manifestacije.
5. Vremenik aktivnosti:	Jednom tjedno tijekom cijele školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove subvencionira Gimnazija Vukovar i SKD <i>Prosvjeta</i> .
7. Način vrjednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na recitatorskoj skupini. Samovrjednovanje kroz uočavanje pogrešaka, loših mjesta te pronalaženje načina za njihovo uklanjanje. Uočavanje pozitivnih svojstava i pokušaj da se još više poboljšaju. Vanjsko vrjednovanje kroz priznanja u vidu zahvalnica i nagrada.

V.6.: PSIHOLOZI ISTRAŽIVAČI

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: *PSIHOLOZI ISTRAŽIVAČI*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje psihologijske pismenosti- upoznavanje psihologijskih metoda istraživanja u praksi- poticanje suradničkog učenja- poticanje stjecanja znanja neposrednim iskustvenim učenjem, istraživanjem, osmišljavanjem i provedbom projekata
2. Namjena aktivnosti:	- aktivnost je namijenjena učenicima kako bi razumjeli znanstveno – empirijsku usmjerenost psihologije i kako bi elemente takvog pristupa primijenili na svakodnevne situacije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Lakić i zainteresirani učenici trećih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- sastavljanje ankete za učenike gimnazije o njihovim stavovima i konstruiranje eksperimenta- provođenje ankete i eksperimenta među učenicima gimnazije- obrada rezultata i izvješće o njima
5. Vremenik aktivnosti:	- tijekom školske godine 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- praćenje aktivnosti učenika uključenih u skupinu psihologa istraživača- izvješće o provedenim aktivnostima- rezultati će doprinijeti stvaranju slike o stavovima učenika naše škole i postaviti osnovu za buduće aktivnosti koje će promovirati humanističke i demokratske vrijednosti

VI. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

VI.1.: OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA

Organizatori: Stručni aktiv Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKOGA JEZIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku. Osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika. Upoznati učenike s poviješću hrvatskoga jezika. Razvijati kod učenika kritički odnos prema pretjeranom i nepotrebnom unosu anglizama u hrvatski jezik.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji su aktivnosti Školsko stručno vijeće nastavnika hrvatskoga jezika i učenici.
3. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će biti ostvarena na školskom satu te izradom plakata u učionici i panoa u predvorju škole..
4. Vremeni aktivnosti:	U ožujku 2021. godine kada se obilježavaju Dani hrvatskoga jezika.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnoga stroja za pripravu materijala, papir, plakati.
6. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

VI.2.: OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE

Organizatori: Stručni aktiv Hrvatskoga jezika

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE KNJIGE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje ljubavi prema kulturnoj-književnoj baštini hrvatskoga naroda. Osvijestiti potrebu stalnoga čitanja književnih djela pisanih na hrvatskom standardnom jeziku.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji su aktivnosti Školsko stručno vijeće hrvatskoga jezika i učenici.
3. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost će biti ostvarena nastavnim satom te izradom plakata u učionici i panoa u predvorju škole ili stručnim predavanjem vanjskih suradnika ili posjetom gradskoj knjižnici.
4. Vremenik aktivnosti:	22. travanj 2021.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnoga stroja za pripravu materijala, papir, plakati.
6. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata.

VI.3.: KULTURNA BAŠTINA

Profesor: Vesna Karaula, prof. savjetnik i Dubravko Žuvić, prof. mentor

AKTIVNOST: KULTURNA BAŠTINA

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- produbljivanje znanja o povijesnom i kulturnom nasljeđu hrvatskoga naroda-popularizacija nacionalnih tema- spoznaja vrijednosti svoje kulturne baštine,- razvijanje ljubavi i poštovanje te njegovanje prošlosti i potrebe za očuvanjem svega onoga što predstavlja tradiciju njihovog mjesta
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">-profesori hrvatskoga jezika i povijesti i učenici drugih i četvrtih razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa
3. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- prikupljanje, istraživanje, intervjuiranje, prikupljanje starih predmeta , pisanje, čitanje, slušanje, bilježenje raznih podataka,-timski rad, međusobna suradnju učenika- prezentacije... prikupljeni materijali kao „spomenar“ našeg mjesta i okolice bit će ostvareni kroz različite- primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta- suradnja s Državnim arhivom u Vukovaru, Gradskim muzejom Vukovar te Gradskom knjižnicom Vukovar
4. Vremenik aktivnosti:	od rujna do lipnja
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir
6. Način vrjednovanja:	<p>Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata (praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada)</p> <ul style="list-style-type: none">-motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja.

VI.4.: VEČER MATEMATIKE

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Edita Evtić, prof. mentor, Suzana Osička, prof. mentor, Sandra Savičić, prof. mentor

AKTIVNOST: *VEČER MATEMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi. Dokazati da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnici matematike: priprema, organizacija i provedba. Učenici Gimnazije Vukovar: priprema i provedba. Svi djelatnici Gimnazije Vukovar, ostali učenici koji ne sudjeluju u pripremi i provedbi te roditelji učenika Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi u prostoru škole, obično u više učionica. Večer matematike zamišljena je kao skup interaktivnih radionica i nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati.
5. Vremenik aktivnosti:	Prosinac, 2020. godine. (planirano 3.12.2020.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola, učenici i nastavnici matematike: troškovi pripreme i provedbe.
7. Način vrednovanja i rezultati vrednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Sudjelovanjem u ovom projektu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. Nakon provedenog projekta objavit će se članak na web stranici škole.

VI.5.: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Edita Evtić, prof. mentor

AKTIVNOST: MEĐUNARODNO MATEMATIČKO NATJECANJE „MATEMATIČKI KLOKAN“

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Hrvatsko matematičko društvo: organizator. Nastavnice matematike: Ljiljana Bijelić, prof., Jasmina Brkić, prof., Edita Evtić, prof., povjerenik škole: priprema, organizacija i provedba. Nastavnici Gimnazije Vukovar (prema potrebi): dežurstvo. Učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Natjecanje se provodi u prostoru škole, obično u jednoj ili više učionica (ovisno o broju sudionika) i to istoga dana, u približno isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.
5. Vremenik aktivnosti:	Ožujak, 2021. godine. (planirano 18.3.2021.)

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Škola: papiri za rješavanje zadataka.</p> <p>Učenici: natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za simbolične poklone svim natjecateljima, nagrade najboljima, članarinu u međunarodnoj udruzi, prijevod, tiskarske i poštanske troškove, ispravljanje zadataka i drugo.</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike.</p> <p>Sudjelovanjem u ovom natjecanju učenici će moći provjeriti svoje znanje iz matematike koje izlazi iz okvira redovne nastave. Najbolje plasirani učenici na razini države bit će nagrađeni. Gimnazija Vukovar promovirat će se kako u Republici Hrvatskoj tako i u ostalim zemljama sudionicama.</p> <p>Nakon provedenog natjecanja i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.</p>

VI. 6.: ERATOSTENOV EKSPERIMENT

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Edita Evetić, prof. mentor, Nataša Vinković, prof. mentor

AKTIVNOST: ERATOSTENOV EKSPERIMENT

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje istraživačkog učenja korelacijom između geografije i matematike.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje geografijom i matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi geografije i matematike. Razvijanje suradničkog odnosa, odnosno timskog rada.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Eksperiment je organiziran uz podršku International Astronomical Union (IAU) i European project spaceEU . Predmetne nastavnice: Ljiljana Bijelić, prof. matematike i informatike, Edita Evetić, prof. matematike i informatike, Nataša Vinković, prof. geografije: priprema i organizacija. Učenici Gimnazije Vukovar: provedba.
4. Način realizacije aktivnosti:	Eratostenov eksperiment je globalni eksperiment u kojem se mjeri opseg Zemlje po meridijanu, kada sunčeve zrake padaju na ekvator pod pravim kutom, a za koji je potreban samo štap, metar i sunčeva sjena. Tako učenici diljem svijeta, u trenutku kada je Sunce na prikladnom položaju, računaju opseg Zemlje koristeći jednostavan štap. Eratostenov eksperiment provest će se u školskom dvorištu te u učionicama Gimnazije Vukovar, uz poštivanje važećih epidemioloških mjera u uvjetima epidemije COVID -19.
5. Vremenik aktivnosti:	Rujan, 2020. godine (planirano 22.09.2020.) Ožujak, 2021. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike i geografije. Sudjelovanjem u eksperimentu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem svijeta. Nakon provedenog eksperimenta na web stranici škole bit će objavljen članak.

VI. 7.: PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE

Profesor: Jasmina Brkić, prof. i ispitni koordinator Mirela Milković, prof.

AKTIVNOST: *PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE 4. C RAZREDA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici će usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu. Učenici će steći temelje za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja. Učenici će razviti pozitivan odnos prema matematici i svijest o vlastitom matematičkom umijeću.
2. Namjena aktivnosti:	Pripremanje učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2020./2021.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica matematike i ispitni koordinator: priprema, organizacija i provedba. Nastavnici Gimnazije Vukovar (prema potrebi): dežurstvo. Učenici 4. C razreda: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Probna matura se provodi u prostorijama škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Siječanj, 2021. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: troškovi ispisivanja i umnožavanja ispita te pakiranja istih.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje postignuća i napredovanja učenika. Poticaj za nastavak rada i napredovanje u redovitoj nastavi matematike. Postignuti rezultat na ispitu iz matematike na državnoj maturi u šk. god. 2020./2021.

VI.8.: VIRTUALNA IZLOŽBA

Profesori:Jasminka Bikić, Sanja Pavlović Šijanović, Dubravko Žuvić

AKTIVNOST: *IZBORNA NASTAVA BIOLOGIJE, INFORMATIKE I POVIJESTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	-proširiti znanje učenika stečeno na redovnoj nastavi -izgradanja pozitivnog stava učenika prema učenju i usvajanju novih sadržaja -prezentiranje usvojenih sadržaja u obliku plakata i postera korištenjem različitih web alata (canva, piktochart,...) -primjenjivanje informatičkih znanja u izradi materijala
2. Namjena aktivnosti:	-poticati učenike za prezentiranje vlastitih znanstvenih uradaka na nivou škole, ali i široj lokalnoj zajednici u obliku virtualne izložbe
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-nastavnici izbornih predmeta- odrediti teme za izradu plakata i postera, te poticati učenike na kreativnost -omogućiti tehničku podršku za organiziranje izložbe -učenici-primijeniti usvojena znanja u izradi materijala
4. Način realizacije aktivnosti:	-izborna nastava Biologije, Informatike i Povijesti
5. Vremeni aktivnosti:	-tijekom školske godine 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-izrađeni materijali -objavljivanje i predstavljanje radova -zadovoljstvo učenika i nastavnika

VI. 9.: MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST: MEĐUNARODNO NATJECANJE „DABAR“

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Hrvatska, kao punopravna članica međunarodne inicijative Bebras (Dabar) i ove godine organizira natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja Dabar. Dabar promiče informatiku i računalno razmišljanje među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti. Sudjelovanjem u njoj želimo učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svoj djeci omogućio jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja.</p> <p>Samo natjecanje počelo je prije 15 godina u Litvi, dok se u Hrvatskoj prvi puta održalo u studenom 2016. godine kada je sudjelovalo čak 209 škola sa 5927 sudionika, čime je Hrvatska postala jedna od najuspješnijih zemalja u prvoj godini natjecanja te je postala punopravna članica International Bebras Committee. 2017. godine, čak 430 škola izrazilo je interes za sudjelovanjem a natjecanju je pristupilo 15 247 učenika u 5 kategorija što predstavlja 2.7 puta više učenika u odnosu na godinu ranije. Organizator natjecanja za Hrvatsku Udruga “Suradnici u učenju” uz podršku Hrvatskog saveza informatičara, Visokog učilišta Algebra, CARNet-a i Ministarstva znanosti i obrazovanja, kroz volonterski rad entuzijasta u svim fazama natjecanja, omogućio je natjecanje i 2018. godine. I ova godina donijela porast broja sudionika, te je bilo prijavljeno 530 škola a u natjecanju je sudjelovalo 22887 učenika a 2019. godine broj sudionika raste na 24769 učenika.</p> <p>Natjecanje se organizira u 5 kategorija:</p> <ol style="list-style-type: none">1. MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ,2. MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ,3. KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ,4. MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda i5. GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole. <p>Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta.</p> <p>Postignuti rezultati i povratne informacije sudionika natjecanja su i više nego zadovoljavajući.</p> <p>Kako bismo pomogli učiteljima i učenicima da se pripreme za natjecanje, pripremili smo i probni kolegij PseudoDabar koji je dostupan nakon prijave s AAI@EduHr korisničkim računom putem poveznice http://bit.ly/pseudodabar</p> <p>Dodatne informacije dostupne su na službenoj stranici natjecanja http://ucitelji.hr/dabar/ , u Facebook grupi Dabar 2017 dostupnoj putem poveznice http://bit.ly/FBdabar2017 ili na https://twitter.com/Dabar2017</p> <p>Natjecanje će se održavati u studenom 2020. godine na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr .</p> <p>Sudjelovanje je za sve učenike, učitelje i škole u potpunosti besplatno. Škola imenuje odgovornu osobu koja će prijaviti školu ispunjavanjem obrasca Nakon prijave, na adresu elektroničke pošte te osobe bit će poslana upute i svi potrebni podaci za sudjelovanje u natjecanju.</p>
-------------------------------	---

Ciljevi aktivnosti:	<p>Programski odbor natjecanja Dabar: Darija Dasović, Sanja Pavlović Šijanović, Vesna Tomić i Ela Veža.</p> <p>Dabar je osmišljen kako bi se svojoj djeci omogućilo jednostavno sudjelovanje kroz online natjecanje, koje se sastoji od niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja. Natjecanje je započelo 2004. u Litvi sa 779 učenika, a 2015. uključivalo je 55 zemalja te više od 1.000.000 sudionika. Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine. Originalan naziv je Bebras, što u prijevodu znači dabar a stranice međunarodnog natjecanja su http://bebras.org</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Dabar se izvrsno nadovezuje na aktualnu kurikularnu reformu u kojoj se planira poticanje razvoja računalnog razmišljanja od prvog razreda osnovne škole kroz rješavanje primjerenih problemskih i logičkih zadataka, stvaranje strategija za analiziranje i rješavanje problema te programiranje čime se postupno uvodi učenike u svijet digitalne tehnologije.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Sanja Pavlović Šijanović, prof u smislu organizacije provođenja natjecanja i u smislu organizacije natjecanja te učenici Gimnazije Vukovar kao natjecatelji (sudionici)</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Natjecanje se provodi na CARNetovom sustavu Loomen/Mooc, uz obaveznu uporabu elektroničkog identiteta u sustavu AAI@edu.hr pri čemu se učenici natječu u jednoj od pet kategorija:</p> <p>MikroDabar za učenike 1. i 2. razreda OŠ, MiliDabar za učenike 3. i 4. razreda OŠ, KiloDabar za učenike 5. i 6. razreda OŠ, MegaDabar za učenike 7. i 8. razreda i GigaDabar za učenike svih razreda srednje škole.</p> <p>Sudjelovanje je na natjecanju dobrovoljno i besplatno.</p> <p>Neovisno o kategoriji, učenici rješavaju 12 izazovnih zadataka uz vremensko ograničenje od 40 minuta.</p> <p>Službena je mrežna stranica natjecanja http://ucitelji.hr/dabar/ na kojoj se mogu naći sve potrebne informacije o samom natjecanju, prezentacije i Zbirka sa 65 zadataka koji su korišteni na hrvatskom natjecanju prošle godine.</p> <p>Uz sve ovo, kako bi se učenici što bolje pripremili za natjecanje u studenom, na raspolaganju je i PseudoDabar - Moodle kolegij dostupan svima s AAI@EduHr, preko poveznice http://bit.ly/pseudodabar .</p>
5. Vremeni aktivnosti:	<p>Natjecanje će se održavati u studenom 2020. na CARNetovom sustavu Mooc uz obavezno korištenje AAI@EduHr tj. korisničkih računa @skole.hr (prijava škole: 1.-28.10., upis nastavnika u sustav za natjecanje 29.-30.10., prijava učenika u sustav za natjecanje 2.-7.11., natjecanje Dabar za učenike 9.-13.11.2020., objava rezultata 22.11.2020.)</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	<p>Nema dodatnih troškova</p>
7. Način vrjednovanja:	<p>Svi natjecatelji dobivaju pdf priznanja za sudjelovanje i prigodne online značke kao dokaz za sudjelovanje i ostvareno postignuće.</p> <p>Više na: http://skole.hr/nastavnici/iz_prakse?news_hk=5887&news_id=14871#mod_news</p>

VI.10.: SVEČANA AKADEMIJA

Profesor: Danica Puškar, prof.

AKTIVNOST: SVETOSAVSKA AKADEMIJA

1. Ciljevi aktivnosti:	Ova manifestacija treba očuvati sjećanja na prvog učitelja, arhiepiskopa i prosvjetitelja Sv. Savu. Podsjećanjem na njega, učenici razvijaju ljubav prema svojoj kulturi i tradiciji kao i prema pisanoj riječi.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici svojim učešćem doprinose vlastitom usavršavanju -literarnom, recitatorskom, dramskom, glazbenom. Sudjelovanje u aktivnostima ih oplemenjuje, čini sigurnijima i poboljšava njihove vještine. Svečanost je namjenjena svim učenicima, roditeljima, profesorima i širem građanstvu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica srpskog jezika i književnosti Danica Puškar te učenici drugog i četvrtog razreda razreda - program. Profesorica Ljiljana Ajduković -scenska dekoracija.
4. Način realizacije aktivnosti:	Svečana akademija je ustaljeni način realiziranja aktivnosti.
5. Vremenik aktivnosti:	27. 1. 2021.godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sve troškove snose organizatori, roditelji kao i sama škola.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Uspješnost svečanosti najbolje vrjednuju njeni gledatelji. Naravno, razgovorom na kraju međusobno pohvalimo ono što je bilo dobro, a za ono što bi moglo biti bolje međusobno dajemo iskrene sugestije. Takvim načinom utječemo na pravilnije razvijanje učenikove ličnosti, a također doprinosimo njihovoj želji za neprestanim usavršavanjem.

VI. 11.: DAN SIGURNOG INTERNETA VELJAČA 2021. „Together for a better Internet“

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.

Naziv aktivnosti: DAN SIGURNOG INTERNETA VELJAČA 2021. „Together for a better Internet“

<p>1. Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>S obzirom da smo sve više svjedoci problema zlostavljanja djece na Internetu, učenike ćemo upoznati sa aktivnostima Centra za sigurniji internet. Kako bi objedinili djelovanje brojnih ustanova i organizacija koje se bave ovim područjem, CARNet je bio jedan od osnivača Centra za sigurniji Internet (CSI). Ciljevi Centra mogu se svesti na zajedničko promicanje računalne i informacijske sigurnosti djece i mladih u RH, a u okviru Centra trenutno djeluje 13 strateških partnera – ministarstva, agencija i javnih ustanova. Najviše zlostavljane djece je upravo među korisnicima socijalnih (društvenih) mreža, a zabrinjavajući podatak je taj što je sve više učenika osnovnih škola pa i prvih razreda koji posjeduju profil na njima, s obzirom na manjak osnovnih znanja kod učenika o pravilima privatnosti, kao i nedostatak roditeljske edukacije o socijalnim mrežama dovodi do sve većeg porasta vršnjačkog nasilja predavanja i radionice bit će orijentirane na edukaciju po ključnim pitanjima sigurnosti djece na internetu. Moderne tehnologije su postale dijelom suvremenog života, i one su nam potrebne, ali sve češće postaju instrument iskorištavanja u negativne svrhe.</p>
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<p>Odgovorno se ponašati služeći se sadržajima dostupnim na internetu. Omogućiti učenicima da izraze svoje individualne sklonosti i vještine kroz radove, ali i podijele svoja iskustva i mišljenje s vršnjacima. Potaknuti kod učenika osjećaj zajedništva i međusobnog uvažavanja. Poticati učenike na sigurno korištenje interneta Poticati suradnju učenika i roditelja pri korištenju interneta Upoznati učenike s odgovornim ponašanjem Ostvariti suradnju sa Industrijsko strojarskom školom Zagreb radi organiziranja, osmišljavanja i provođenja webinaru na razini države.</p>
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<p>Nositelji aktivnosti su učenici Gimnazije Vukovar, Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike u smislu koordinacije aktivnosti i suradnje sa vanjskim predavačima (PU vukovarsko-srijemska, CZND, CARNet, Hrvatski radio Vukovar, Algebra...) i Industrijska strojarska škola Zagreb (Kristinka Lemaić, prof.) Učenici svih razreda sudjelovat će u izradi svojih radova kojima će izraziti svoje stavove. Sudjelovanje zainteresiranih učenika u webinaru.</p>
<p>4. Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>Prezentacije učenika Gimnazije Vukovar, radionice, predavanja i webinar. Vanjski predavači iz Odsjeka prevencije PU Osječko-baranjske županije i Vukovarsko srijemske županije i Udruge Centar za nestalu i</p>

	zlostavljanju djecu Osijek. Organizacija webinaru u suradnji sa Industrijsko strojarskom školom iz Zagreba.
5. Vremenik aktivnosti:	Veljača 2021. godine (drugi utorak u veljači ili tijekom drugog tjedna u veljači 2021. godine) pod sloganom „ Together for a better Internet “
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Sve troškove organizacije i potrebnih materijala snosi škola iz vlastitih sredstava (izrada digitalnih plakata i brošura cca:300kn)
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Zahvalnice vanjskim predavačima sudionicima i učenicima koji će izradom plakata, ankete i prezentacija sudjelovati u obilježavanju dana sigurnog Interneta.</p> <p>Skupno vrednovanje s obzirom na pojedinca i skupinu, vrjednovanje doprinosa pojedinca skupini, ustrajnost u radu i sudjelovanje u konačnim rezultatima</p> <p>Način korištenja rezultata vrjednovanja: Kroz izložbu u prostorima škole te sudjelovanjem na natjecanju „Sigurniji Internet za djecu“ Objava stručnih časopisa i učeničkih radova u digitalnom časopisu za obrazovne stručnjake: Pogled kroz prozor http://pogledkrozprozor.wordpress.com te u Školskim novinama i kroz izložbu na mrežnim stranicama škole Primjer webinaru: Dan sigurnijeg interneta 2018. godine: https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2018/02/28/webinar-u-povodu-obiljezavanja-dana-sigurnijeg-interneta/</p>

VI. 12.: GENERACIJA NOW

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *SUDJELOVANJE U DONACIJSKOM NATJEČAJU GENERCIJA NOW U ORGANIZACIJI HRVATSKOG TELEKOMA I INSTITUTA ZA RAZVOJ I INOVATIVNOST MLADIH*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom robotike kroz edukacijske komplete, stvaranje temeljnog znanja za programiranje u velikom broju različitih programskih jezika, nadopuna obrazovnog programa u području tehnologije i informatike (razvoj STEM područja u hrvatskom školstvu), demistificiranje tehnologija (rad s Arduino IoT kompletima), pružiti korisne vještine za buduće zapošljavanje te kolaboracija i komunikacija u okruženju MS Office 365 za škole. Projektom Generacija Next, Gimnazija Vukovar, osigurala je 6 edukacijskih Arduino IoT kompleta, mobilni bežični router za spajanje projekata na Internet SIM karticom i 3.000, 00 kn za potrebe projekta, pomoću kojih je učenicima omogućila usvajanje novih znanja kroz realizaciju praktičnog projekata iz STEM područja uz kojeg će se pripremati za poslove budućnosti jer IoT je najbrže rastuća internet tehnologija današnjice putem koje učenici mogu razvijati nova inovativna i kreativna rješenja za budućnost.</p> <p>Sudjelovanjem u projektu Generacija Now osigurat će se oprema, edukacija mentora i aktivnosti za učenike, a razvit će se STEM kurikulum za izvannastavne aktivnosti koji će biti dostupan svim školama i obrazovnim ustanovama koje žele raditi s djecom na najmodernijim tehnologijama, a pod pokroviteljstvom je i Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p>Cilj donacijskog natječaja je povezivati postojeća i nova znanja u području tehnologije pri izradi kreativnih IoT projekata, razvijati kreativnost, inovativnost i razumijevanje modernih tehnologija, stvoriti priliku da učenici realiziraju projekt od koncepta do gotovog modela, da uče jedni od drugih i tako stječu samopouzdanje.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom robotike, stvaranje temeljnog znanja za programiranje, nadopuna obrazovnom programu u području tehnologije i informatike, demistificiranje tehnologija te stjecanje novih znanja, vještina i iskustava.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici čine tim koji će sudjelovati na realizaciji projektnih aktivnosti, natjecanjima i smotrama</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Održavanje radionica u sklopu nastave i u izvannastavnim aktivnostima baziranim na sa Arduino IoT kompletima u smislu izrade rješenja koja će pokrivati razna područja u elektronici, informatici, fizici,</p>

Način realizacije aktivnosti:	sudjelovanje u izradi planiranih projekata, natjecanja i izložbi.... Održivost projekta ogleda se u rastućem broju educiranih učenika naše škole, potom u mogućnosti sudjelovanja na natjecanjima, smotrama te širenju baze znanja iz područja programiranja.
5. Vremeni aktivnosti:	Tijekom školske 2020. - 2021. godine (produljenje trajanja projekta)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Očekivani rezultati: Uvođenje edukacijskog kompleta u nastavu i izvannastavne aktivnosti, popularizacija STEM - a, razvoj programerskih vještina kod učenika različitih uzrasta, razvoj kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti, stjecanje korisnih iskustava tijekom učenja, a sve to sa ciljem unapređivanja vještina i stjecanja potrebnih znanja kako bi se pripremili za tržište rada u kojem nedostaje stručnjaka u području programiranja, promocija škole i nadopuna kurikuluma. Način mjerenja i praćenja rezultata: Praćenje i objavljivanje događanja na društvenoj mreži Yammer (kreirati zajednicu učenika) i na CARNetovoj mreži Virtualna zajednica praktičara (e-Škole), kolaboracijska Web stranica – predstavljanje aktivnosti, prikazivanje uradaka (video prikaz), izrada tutorijala, brošura, priručnika a sve u svrhu promocije robotike, škola, HT, a STEM - a, predstavljanje rezultata na ŽSV, MŽSV, CUC, Festival znanosti... i drugim stručnim skupovima i konferencijama. Priprema za natjecanje.

VI. 13.: SHOWCASE AND MICROSOFT SCHOOLS PROGRAM

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof. i Karolina Dvojković, prof.

AKTIVNOST: SUDJELOVANJE U SHOWCASE AND MICROSOFT SCHOOLS PROGRAMU

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Prema odabiru kompanije Microsoft, Gimnazija Vukovar je među 850 škola diljem cijeloga svijeta odabrana za titulu Microsoft Schools za školsku godinu 2016./2017. Ovu školsku godinu Gimnazija Vukovar je obnovila status te nastavlja aktivnosti u sklopu ovog programa. Titula Microsoft School je titula koja se dodjeljuje školama zbog inovativne primjene tehnologije u nastavnim aktivnostima, koje vode novoj transformaciji obrazovnog sustava, povećavaju produktivnost učenja i razvijanje vještina koje će učenicima koristiti u daljnjem obrazovanju.</p> <p>Ciljevi naše škole: Digitalna transformacija škole s ciljem postizanja još boljih rezultata u učenju i poučavanju. Kreiranje sveobuhvatnog i jedinstvenog iskustva koje nadahnjuju cjeloživotno učenje, poticanje razvoja važnih životnih vještina kako bi osposobili učenike da postignu još više. Microsoft programima pripremaju se učenici za budućnost, a učenje se odvija na digitalan suvremen način.</p> <p>Više na: https://www.microsoft.com/en-us/education/school-leaders/showcase-schools/default.aspx</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Učinkovito korištenje Microsoft rješenja u obrazovanju poput upotrebe uređaja s Windows 10 operacijskim sustavom, Office 365 alata, OneNote i drugih Microsoft tehnologija.</p> <p>Uključivanje što većeg broja nastavnika u Educator Community https://education.microsoft.com/ kroz stručne aktive u školi kako bi iz Microsoft School statusa prešla u Microsoft Showcase School status, što podrazumijeva dodatnu edukaciju nastavnika u sklopu Microsoftove obrazovne zajednice.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Sanja Pavlović Šijanović, prof. Karolina Dvojković, prof. Davor Šijanović, prof.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Suradnja s drugim liderskim školama, članstvo u Microsoft IT Academy, pristup stručnom usavršavanju za nastavnike u školama, pozive na međunarodne konferencije, webinar sastanke, interaktivne radionice za učenike, aktivnosti unutar Microsoft Educator Community....</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Tijekom školske 2020./2021. godine</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	<p>Nisu predviđeni dodatni troškovi</p>
7. Način vrjednovanja:	<p>Novostečena znanja i iskustva implementirati u nastavi i izvan nje kroz alate tvrtke Microsoft koji imaju snažan utjecaj na obrazovni sustav pružajući školama i nastavnicima pristup najnovijim znanjima u procesu učenja i poučavanja. Razmjena iskustva sa učenicima i nastavnicima drugih liderskih škola.</p>

VI. 14.: TJEDAN MOZGA

Profesori: Suzana Osička, prof. mentor i Jasminka Bikić, prof. mentor

AKTIVNOST: *TJEDAN MOZGA*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-naučiti učenike aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama ili tribini-razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost-upoznati se sa studentima Medicinskog fakulteta-Osijek i njihovim radom na fakultetu, te pomoći učenicima u traženju odgovora na pitanje: “Zašto studirati medicinu ili prirodne znanosti?”-osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu-prisustvovati zanimljivim predavanjima sveučilišnih profesora-vježbanje prezentacijskih i demonstracijskih aktivnosti
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-popularizirati prirodne znanosti-poticati zanimanje učenika za prezentacijama znanstvenih događanja u lokalnoj zajednici
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Suzana Osička, prof. mentor i Jasminka Bikić, prof.mentor u suradnji s Medicinskim fakultetom u Osijeku, neposredni suradnik prof.dr.sc.Marija Heffer
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-predavanja sveučilišnih profesora-radionice za učenike
5. Vremenik aktivnosti:	ožujak 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-troškovi potrebnih radnih materijala za radionice
7. Način vrednovanja i rezultati vrednovanja:	-rezultat je postignut ako se učenici zainteresiraju za sudjelovanje na znanstvenom skupu, te ako dio njih prihvati istraživanje u znanosti kao svoje buduće zanimanje

VI.15.: EUROPSKI TJEDAN PROGRAMIRANJA I SAT KODIRANJA

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović

AKTIVNOST: *SUDJELOVANJE U EUROPSKOM TJEDNU PROGRAMIRANJA I SATU KODIRANJA*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Živimo u svijetu brze tehnologije, a načini na koje radimo, komuniciramo i razmišljamo mijenja se dramatično. Kako bi se uspješno nosili s tim brzim promjenama i shvatili svijet oko nas, potrebno je razvijati ne samo razumijevanje načina na koji tehnologije funkcioniraju već i vještine i sposobnosti koje će nam pomoći da se uklopimo u život novog doba. Programiranje nam pomaže shvatiti kako stvari funkcioniraju, istraživati ideje i stvarati, kako za posao tako i za igru. Vrijednost naučenog će za sve koji će sudjelovati biti u tome što će napraviti prvi korak na području koje je danas vrlo važno zbog toga što je barem osnovno znanje informacijskih i komunikacijskih tehnologija potrebno u 90 posto zanimanja.</p> <p>Europa poboljšava digitalne vještine svojih građana – Sedmo izdanje Europskog tjedna programiranja održava se od 10. do 25. listopada 2020.</p> <p>Europski tjedan programiranja društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti.</p> <p>Cilj je inicijative pokazati kako programiranjem realizirati vlastite ideje, povećati vidljivost programiranja i okupiti motivirane osobe u cilju zajedničkog učenja.</p> <p>http://codeweek.eu/</p> <p>Sudjelovanje u izazovu – Tjedan programiranja za sve (CodeWeek4All challenge)</p> <p>Sat kodiranja organizira se u tjednu podučavanja informatike: Computer Science Education Week. https://hourofcode.com/br/hr</p> <p>Sat kodiranja organiziran je od strane Code.org, javne i neprofitne organizacije posvećene širenju informatike i stjecanju prvih programerskih iskustava i time predstavlja globalni pokret kojeg čine deseci milijuna učenika u preko 180 zemalja. Projekt u Hrvatskoj provodi nevladina udruga Osijek Software City s 15 drugih nevladinih udruga uz podršku tvrtke Microsoft. Sat kodiranja održava se od 7. do 13. prosinca 2020.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Programiranjem intuiciju pretvoriti u rješenje, a ideju u inovaciju. Računalnim načinom razmišljanja osloboditi stvaralački potencijal. Ukazati na važnost matematičkih i računalnih principa, ali i naučiti učenike kreativno razmišljati, sistematično zaključivati te raditi u timu.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Sanja Pavlović Šijanović, prof. informatike Učenici 1., 2., 3. i 4. razreda svih usmjerenja Nastavnici su zaduženi za organizaciju i provedbu navedenih aktivnosti. Povezati se putem Skype (Skype in the Classroom) sa drugim školama putem Microsoft Educator Community radi razmjene iskustva, sadržaja i znanja.</p>

4. Način realizacije aktivnosti:	Radionice na temu Programirajmo svoju budućnost uz BBC micro:bitove, Lego Minstorms Ev3, Little Bits Kits i izrada prigodnih plakata vezanih za temu programiranja Uključivanje putem Skype in the Classroom u edukativne radionice i predavanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Europski tjedan programiranja 2020. održava se od 10. do 25. listopada diljem kontinenta. Projekt je nastao kao lokalni pokret pod vodstvom ambasadora-volontera koji promiču programiranje u svojim zemljama. Sat kodiranja održat će se od 07. do 13. prosinca 2020. i učenici će sudjelovati programiranjem u kreiranim tutorijalima.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nema predviđenih dodatnih troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Novostečena znanja i iskustva implementirati u nastavi Kako je izgledalo prošlih školskih godina: https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2016/11/30/europski-tjedan-programiranja-u-gimnaziji-vukovar/ https://pogledkrozprozor.wordpress.com/2016/12/28/sat-kodiranja-hour-of-code-u-gimnaziji-vukovar/ http://www.vukovar.hr/kultura-i-obrazovanje/financiranje-udruga/11741-europski-tjedan-programiranja-eu-code-week-u-gimnaziji-vukovar http://www.vukovar.hr/kultura-i-obrazovanje/financiranje-udruga/11959-sat-kodiranja-u-gimnaziji-vukovar-u-znaku-minecrafta-how-to-get-started-with-minecraft-in-education

VI.16.: OBILJEŽAVANJE SVJETSKOG DANA MENTALNOG ZDRAVLJA

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: *MENTALNA GIMNASTIKA*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- podizanje svijesti o važnosti mentalnog zdravlja- promicanje mentalnog zdravlja
2. Namjena aktivnosti:	<p>- aktivnost je namijenjena učenicima trećih razreda kako bi uvidjeli da je mentalno zdravlje puno više od odsutnosti psihičkih bolesti i teškoća; mentalno je zdravlje sastavni dio općeg zdravlja osobe, a predstavlja važan izvor snage i sigurnosti za pojedinca</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Profesorica Jelena Lakić i učenici trećih razreda</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- učenici prikupljaju informacije mentalnom zdravlju- nastavnica upoznaje učenike s važnim informacijama- učenici sudjeluju u rješavanju različitih mozgalica, "glavolomki", zagonetki i drugih igrice koje potiču mentalnu aktivnost te sami pripremaju jedni drugima navedene igre- "oluja ideja" o načinima zaštite mentalnog zdravlja- izrada plakata- zaključni razgovor s učenicima
5. Vremenik aktivnosti:	<p>2./3. tjedan u listopadu 2020.</p>

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - uspješnost rješavanja zadataka - izlaganje plakata - razgovor s učenicima, preporučavanje naučenog - pohvale učenicima - primjena naučenog u svakodnevnom životu

VI. 17.: TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof. i Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *TJEDAN CJELOŽIVOTNOG UČENJA - CLICKBAIT VARKE – MEDIJSKA PISMENOST*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Tjedan cjeloživotnog učenja ove godine organizira se četrnaesti put, u mjesecu rujnu i listopadu, u svim županijama Hrvatske. Tijekom ove nacionalne obrazovne kampanje u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja, održat će se nekoliko stotina događanja diljem Hrvatske usmjerenih na promociju obrazovanja i učenja.</p> <p>Planirana su 2 događanja</p> <p>a)online susret nastavnika i roditelja: Pričamo o online nastavi</p> <p>Nastava na daljinu nov je oblik nastave za učenike, roditelje i nastavnike. Sa svakodnevnim izazovima suočavaju svi sudionici odgojno-obrazovnog procesa. Koliko je takva nastava uspješno zamijenila učionice te koje su pozitivne i negativne strane s kojima su se suočili roditelji, učenici i nastavnici, saznat ćemo u online druženju (datum).</p> <p>Susret će biti organiziran putem zoom aplikacije a namijenjen je svim zainteresiranim nastavnicima i roditeljima koji će kroz druženje neformalnog tipa moći razgovarati i iznijeti primjere dobrih metoda i strategija primijenjenih tijekom nastave na daljinu. Ujedno roditelji i nastavnici moći će ukazati na poteškoće s kojima su se susretali i ponuditi moguća rješenja i poboljšana koja je moguće implementirati u provođenju nastave na daljinu.</p> <p>b)radionice za učenike: Clickbait varke – medijska pismenost.</p> <p>Analizirati medijske sadržaje i poticati kritičko vrednovanje medija što je iznimno važno za aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu. Učenici će kroz radionicu i kviz clickbait varke moći razlikovati informacije i dezinformacije, navesti glavne karakteristike lažnih vijesti, opisati najmanje jedan primjer lažnih vijesti, objasniti specifičnosti dezinformacija te opisati način provjere autentičnosti video priloga na video platformama.</p>
-------------------------------	--

	Tjedan cjeloživotnog učenja nacionalna je obrazovna kampanja, čiji je cilj podizanje svijesti o važnosti učenja i obrazovanja. Radi se o UNESCO-voj inicijativi koja je pokrenuta 1999. godine, a svake godine obilježava se u brojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija.
2. Namjena aktivnosti:	Poticanje društvene uključenosti, razvoj aktivnoga građanstva te razvijanje individualnih potencijala pojedinaca. Provjeravanje činjenične utemeljenosti i točnosti izrečenog u javnome prostoru te utvrđivanje vjerodostojnosti izvora informacija.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof. i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije samog događanja, zainteresirani nastavnici, učenici i roditelji te vanjski partneri (mogućnost uključivanja online)
4. Način realizacije aktivnosti:	Događanje se planira u živo u učionici informatike ukoliko situacija sa pandemijom bude povoljna. U suprotnom, događanje će se održavati ili isključivo online ili hibridno odnosno dijelom uživo a dijelom uključivanjem sudionika putem zooma. Neformalan susret roditelja i nastavnika održavat će se putem zooma.
5. Vremenik aktivnosti:	Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i ove godine, od 21. rujna do 5. listopada, organizira 14. Tjedan cjeloživotnog učenja, nacionalnu obrazovnu kampanju u kojoj se građanima na neposredan, često i neformalan način, prenosi poruka o važnosti obrazovanja i učenja Aktivnost u školi: 01. listopada 2020. u 16:00 sati
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrjednovanja i način	Budući da se životno i radno okruženje mijenja iz dana u dan, potrebno je osvijestiti važnost cjeloživotnog učenja odnosno učenja novih te usavršavanja postojećih vještina i znanja. Prednosti cjeloživotnog učenja

<p>korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<p>i ulaganja u znanje su mnoge. S obzirom na uloženi napor i kontinuiranu edukaciju, proporcionalno ojačavamo samopouzdanje, kreativnost, komunikacijske te prezentacijske vještine kojima povećamo osobnu konkurentnost na tržištu rada.</p> <p>Cjeloživotno obrazovanje mora biti ključan čimbenik 21. stoljeća, jer se njime obrazovanje utemeljuje kao učeće društvo koje omogućava učenje i cjeloviti razvoj talenata svakog pojedinca tijekom cijelog životnog vijeka.</p> <p>Tijekom nastave na daljinu učenici su usvajali znanja vlastitim tempom, prelazili ga na način, na mjestu i u vremenu koje njima najbolje odgovara. Na ovaj način, ohrabreni su da rade čak i kada naiđu na prepreku, jer imaju mogućnost da uspore, ponove, zatraže nove resurse koji će im pomoći da adekvatno savladaju sadržaje. Sadržaji su brojni, izvori nepregledni, postoje i potencijalne opasnosti koje vrebaju u online okruženjima. Ovim kratkim predavanjima, namjera je progovoriti o potencijalnim opasnostima iz perspektive učenika, nastavnika, roditelja, suradnika te predložiti različite strategije rješavanja potencijalnih opasnosti i poteškoća.</p>
--	--

VI. 18.: STATISTIČKA OLIMPIJADA

Profesor: Ljiljana Bijelić, prof.

AKTIVNOST: *STATISTIČKA OLIMPIJADA*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- poticanje snalažljivosti učenika pri pretraživanju raspoloživih statističkih podataka, te njihovo stvarno razumijevanje- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike i statistike, ali i računalstva i engleskog jezika- razvijanje sposobnosti rješavanja problema, pretraživanje globalnih mreža i pronalaženje potrebnih podataka- razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje- razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu- prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu- razvijanje kognitivnog načina mišljenja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti znatiželju i interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku i pokazati kolike su mogućnosti stvarne primjene stečenoga statističkog znanja- konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihova primjena na statističke zadatke- sudjelovanje na natjecanju s područja matematičke statistike- razvijati interes i sposobnost za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- učenici 4. razreda i predmetni nastavnik matematike Ljiljana Bijelić, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- uloga nastavnika – mentora: prijava na natjecanje, praćenje rada svoje ekipe te za pružanje potrebne pomoći u izvršavanju zadataka- poticanje timskog rad i suradnje u ostvarivanju zajedničkih ciljeva na putu prema uspjehu- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom natjecanja- vježbanje, objašnjavanje, individualni rad

	<ul style="list-style-type: none"> - pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika - pomoć u razumijevanju i provedbi natjecanja - timsko rješavanje zadataka
5. Vremeni aktivnosti:	- tijekom nastavne godine 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- fotokopiranje određenih sadržaja dodatna literatura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. - Sudjelovanjem u ovom projektu Gimnazija Vukovar će se promovirati diljem Republike Hrvatske. - Zvanično objavljeni rezultati natjecanja na stranicama Državnog zavoda za statistiku.

VI. 19.: DAN BROJA π

Profesori: Emilija Mirić, prof. i Ljiljana Bijelić, prof. mentor

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA BROJA π I DANA ROĐENJA ALBERTA EINSTEINA – 14. OŽUJAK*

1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način- povezivanje s redovnim gradivom- razvijanje informatičke pismenosti- obogaćivanje i proširivanje opće kulture- poticanje kreativnosti i timskog rada- poticanje istraživačkog duha
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike sa zanimljivostima broja π- praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobnih kompetencija- proširivanje znanja s područja matematike i fizike kroz kreativan, istraživački rad- proširivanje znanja o povijesti matematike i fizike
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">- učenici svih razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz matematike, fizike i informatike i predmetni nastavnici Ljiljana Bijelić i Emilija Mirić
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, s kim, kako...)	<ul style="list-style-type: none">- samostalni istraživački rad učenika- izrada plakata- izrada letaka- izrada Kahoot kviza i provođenje među drugim učenicima
1. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)	<ul style="list-style-type: none">- tijekom veljače i ožujka 2020.- 14. 3. 2019.
2. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	<ul style="list-style-type: none">- fotokopiranje određenih sadržaja- dodatna literatura- internetski portali
3. Način vrjednovanja i korištenja rezultata vrjednovanja	<ul style="list-style-type: none">- izložba plakata i radova u učionicama i prostorijama škole- PP prezentacija- Kahoot kviz

VI. 20.: „VOLONTERSKA GRUPA VID - Vidi i djeluj“

Profesor: Nikolina Grgurević Prelec, prof.

AKTIVNOST: *VOLONTIRANJE U UDRUGAMA NA PODRUČJU GRADA, POMAGANJE POTREBITIMA OKO SEBE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici primjećuju i prepoznaju potrebite u svojoj okolini te pronalaze načina kako pomoći u svoje slobodno vrijeme, a ne tražiti ništa zauzvrat.
2. Namjena aktivnosti:	Osvješčivanje učenika o tome kako mogu samoinicijativno pomagati drugima oko sebe.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja organizira suradnju s udrugama / organizatorima, koordinira učenike oko pojedinih aktivnosti, vodi evidenciju.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će za izvan nastave sukladno svom slobodnom vremenu sudjelovati u provedbi aktivnosti – svaka akcija je aktivnost za sebe.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti će se odvijati kroz cijelu nastavnu godinu.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova za učenika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se zalaganje, savjesnost i velikodušnost kroz odrađene volonterske aktivnosti.

VI. 21.: DAN ŠKOLE - POKUSI

Profesori: Radivojka Utvić, prof., Vesna Dobrijević, prof.

AKTIVNOST: *IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ODABRANE LABORATORIJSKE VJEŽBE*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Kroz rad u laboratoriju omogućiti učenicima da upoznaju kemiju i biologiju kroz zanimljive eksperimente i rad drugih škola</p> <p>Potaknuti istraživački duh kod učenika.</p> <p>Razviti zanimanje za praktični i istraživački rad u kemiji i biologiji.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Radom u laboratoriju se želi povećati interes učenika prema znanosti.</p> <p>Učenici će moći posmatrati konkretan rad u laboratoriju na primjerima zanimljivih pokusa a koji su istovremeno vezani uz gradivo kemije i biologije čime će produbiti svoje znaje, interes i ljubav prema kemiji, biologiji i ostalim prirodnim znanostima.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Rad u prostorijama škole (učionica kemije i biologije).</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>U dogovorenom terminu travanj 2020/21.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Nema.</p>
7. Način vrednovanja:	<p>Stjecanje znanja i razvijanje afiniteta prema kemiji i prirodnim znanostima.</p> <p>Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.</p>

VI. 22.: Program GLOBE

Profesori: Karolina Dvojković, prof. savjetnik, Nataša Vinković, prof. mentor,
Jasminka Bikić, prof. mentor

AKTIVNOST: *Mjerenja i opažanja na području atmosfere, vode, tla i pokrova*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Program GLOBE predviđa redovita i kontinuirana učenička mjerenja i opažanja u neposrednom okolišu škole. Mjerenja i opažanja obavljaju se na području atmosfere, vode, tla i pokrova, a rezultati istraživanja se međusobno upotpunjuju i povezuju, čime se ostvaruje program cjelovitog praćenja stanja okoliša. Prikupljeni se rezultati unose u zajedničku bazu podataka na GLOBE serveru, koja je otvorena i putem Interneta dostupna svim posjetiteljima na adresi : www.globe.gov</p> <p>Suradivati sa znanstvenicima zaduženim za određena područja istraživanja.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Povećati zanimanje učenika za mjerenja i opažanja te pridonijeti boljem i potpunijem razumijevanju ekoloških odnosa i promjena u globalnom okolišu.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>-predmetne nastavnice Gimnazije Vukovar s položenim početničkim i naprednim GLOBE tečajem – GLOBE voditelji, fizika Karolina Dvojković, geografija Nataša Vinković i biologija Jasminka, motivirani i zainteresirani učenici Gimnazije Vukovar</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>-učenici na konkretnim primjerima primjenjuju školska teoretska znanja te iskustvenim učenjem stječu nove spoznaje o cjelovitosti okoliša, razvijajući pritom pozitivne stavove, ali i samosvijest temeljenu na svom aktivnom sudjelovanju.</p> <p>-pratiti i snimati podatke s digitalne meteorološke postaje u vanjskom prostoru škole</p> <p>-sudjelovati u aktivnostima The GLOBE program Hrvatska</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>- tijekom školske godine</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>-materijal za provedbu aktivnosti (kupnja mjernih instrumenata u ovisnosti o financijskim mogućnostima škole)</p> <p>-troškovi odlaska na smotru GLOBE škola</p>

<p>7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznatljivost škole kao GLOBE škole -osnovni podaci škole nalaze se na svjetskom popisu škola na GLOBE web stranici (www.globe.gov) -sudjelovati u projektima i kampanjama -podaci ekoloških mjerenja unositi ulaziti u GLOBE bazu podataka pomoću GLOBE elektronske pošte (GLOBE Mail) uspostavljati vezu s ostalim GLOBE školama iz cijelog svijeta, kao i sa znanstvenicima zaduženim za određena područja istraživanja -popratiti aktivnosti fotografiranjem i tekstom te objaviti na web stranici škole i u lokalnim medijima
--	--

VI. 23.: INTERNATIONAL MASTERCLASSES

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: *INTERNATIONAL MASTERCLASSES –hands on particle physics*

<p>1. Ciljevi aktivnosti:</p>	<p>-omogućiti učenicima iskustvo jednog stvarnog radnog dana znanstvenika, -dobiti uvid u međunarodnu organizaciju modernih istraživanja, -popularizirati fiziku i omogućiti učenicima nesvakidašnji događaj biti znanstvenik na jedan dan, -produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike, -razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja</p>
<p>2. Namjena aktivnosti:</p>	<p>-stjecanje praktičnih znanja i vještina -suradništvo, -razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja, -video konferencija na engleskom jeziku -putem video veze s CERN-om, Švicarska i institucijama sudionicima u drugim zemljama prezentirati rezultate svojih istraživanja – baš onako kako to rade i fizičari u međunarodnim kolaboracijama</p>
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:</p>	<p>-Odjel za fiziku Sveučilišta J. J. Strossmayera u Osijeku, Fakultet elektrotehnike, strojarstva i brodogradnje Sveučilišta u Splitu, Institut Ruđer Bošković Zagreb u suradnji sa srednjoškolskim ustanova u Republici Hrvatskoj http://physicsmasterclasses.org/index.php -učenici 3. razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku, te učenici 4. razreda koji se pripremaju za državnu maturu iz izbornog predmeta fizika i predmetna nastavnica Karolina Dvojković, prof.</p>
<p>4. Način realizacije aktivnosti:</p>	<p>-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz posebne problemske zadatke, -proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija kroz posebno pripremljena predavanja gostujućih znanstvenika -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike -suradničko i istraživačko učenje -analiza produkata sudara elementarnih čestica ubrzanih gotovo do brzine svjetlosti u 27 kilometara dugom kružnom LHC akceleratoru, snimljenih posebno izgrađenim detektorima, -analizom ponovo otkriti Higgsov bozon, elementarnu česticu, čije je otkriće nagrađeno Nobelovom nagradom</p>

5. Vremeni aktivnosti:	-jedan dan u razdoblju od veljače do travnja 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-učenici osiguravaju troškove puta u ovisnosti o mjestu održavanja (Osijek)
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-napredovanje darovitih učenika, -motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja

VI. 24.: „WIE ICH DAS SEHE“

Profesor: Nikolina Grgurević Prelec, prof.

AKTIVNOST: FOTOGRAFIRANJE NA ODREĐENU TEMU TE UKRAŠAVANJE

PANOJA FOTOGRAFIJAMA

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici uče zapažati detalje u svojoj okolini te ih opisivati na njemačkome jeziku.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici se upoznaju s različitim načinima fotografiranja, otkrivaju svoju okolinu te bilježe pojedine detalje/situacije fotografijom. Te situacije opisuju na njemačkome u sažetim rečenicama.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnica Nikolina Grgurević Prelec koja učenike uputi u temu, pomogne oko opisivanja na njemačkome te ukrasi pano.
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će dobiti nekoliko tema na izbor te će o jednoj od njih fotografirati i opisati situaciju na slici.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se odvijati kroz cijelu školsku godinu. Teme će se izmjenjivati na mjesečnoj razini.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova za učenika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovat će se zalaganje kroz pravovremenost obavljenoga zadatka, detaljnost i točnost pri sastavljanju opisa fotografija.

VI. 25.: Svjetski tjedan svemira 2020 (WSW) – A sky full of stars

Profesori: Karolina Dvojković, prof. savjetnik, Nataša Vinković, prof. mentor

AKTIVNOST: *SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA (WSW)*

1. Ciljevi aktivnosti:	-popularizacija svemira i znanosti općenito -promicanje istraživanja našeg planeta Zemlje iz svemirskih daljina, putem mnogobrojnih svemirskih letjelica koje se nalaze u orbiti
2. Namjena aktivnosti:	-informirati, predstaviti i popularizirati otkrića, istraživanja i saznanja o Zemlji, svemiru, astronomiji te njihov utjecaj na prošlost, sadašnjost i budućnost naše civilizacije na Zemlji kroz različite zanimljive aktivnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-učenici Gimnazije Vukovar, predmetne nastavnice fizike Karolina Dvojković i geografije Nataša Vinković, predavač prof. dr. sc. Ivica Puljak
4. Način realizacije aktivnosti:	- Gimnazija Vukovar organizira online (videokonferencija) popularno-znanstveno predavanje prof. dr. sc. Ivice Puljka dana 8. listopada 2020. - radionica za učenike trećih i četvrtih razreda Izrada solarografa - izložba uspješnih solarografskih uradaka Dan škole
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad 2020., ožujak i travanj 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-osigurati skener (kupnja iz projekta Obojena stvarnost), crno-bijeli fotografski papir ILFOR Pearl (oko 280 kn), crni mat sprej za metal, potrošni materijal (limenke)
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	-aktivnosti registrirati na službenoj stranici www.worldspaceweek.org -popratiti aktivnosti fotografiranjem i tekstom te objaviti na web stranici škole, facebook stranici škole WSW https://www.facebook.com/groups/162700251341553/ , i u lokalnim medijima

VI.26.: SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA

Profesori: Sunčica Jurušić Zvonar, Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: *SVJETSKI TJEDAN SVEMIRA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Proučavanje novih otkrića i istraživanja svemirskih prostranstava, planeta u našem Sunčevom sustavu, asteroida i kometa kao i drugih zvjezdanih sustava udaljenih stotinama svjetlosnih godina od Zemlje koje istražujemo preko raznih svemirskih sondi i velikih teleskopa smještenih na površini Zemlje, ali i u svemiru.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje otkrića i istraživanje svemira te njihov utjecaj na prošlost, sadašnjost i budućnost naše civilizacije na Zemlji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici Gimnazije Vukovar izrađuju materijale u suradnji s profesorima (Sunčica Jurušić Zvonar, Nikolina Grgurević Prelec) koji pripremaju radionice.
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-Održati filmski ili dokumentarni maraton sa filmovima svemirske ili znanstveno fantastične tematike (Star Trek, Star Wars, Apollo 12, Armageddon, Interstellar, Gravity, The Martian...),- Izraditi zanimljive igre sa svemirskim temama (npr. Pictionary),- Istražiti u svojoj okolini organizacije i povijesne ličnosti povezane sa svemirom,- Organizirati druženje zaljubljenika u svemir pod zvjezdanim noćnim nebom promatrajući Mjesec i zvijezde- Organizirati svemirski kviz- Pisati zanimljive znanstveno-fantastične ili svemirske priče i pjesme, na hrvatskom i engleskom jeziku-Izraditi razne suvenire na temu svemira,

	-Organizirati radionicu slikanja i izrade modela svemirskog broda ili rakete..
5. Vremenik aktivnosti:	4. -10. listopada 2020. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	U okviru redovitih školskih troškova potrebno je nabaviti literaturu, plakate (hamere), flomastere, markere, krede, kolaž, ljepilo, škare itd.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Kroz sudjelovanje i aktivnost na radionicama te izlaganje najboljih radova

VI.27.: KORIJENI

Profesor: Dubravko Žuvić, prof. mentor

AKTIVNOST: UČENICI TREĆIH RAZREDA SE UPOZNAJU SA UČENICIMA HRVATSKIH ŠKOLA U PREKOMORSKIM ZEMLJAMA (PROJEKT KORIJENI)

1. Ciljevi aktivnosti:	-Upoznavanje učenika Gimnazije Vukovar s sustavom obrazovanja u Hrvatskim školama u prekomorskim zemljama(Australija, Kanada, Čile i SAD) -predstaviti naš obrazovni sustav i način rada u „školi za život“
2. Namjena aktivnosti:	učenje o nastavnim procesima u iseljeničkoj školi -komparirati naš obrazovni sustav sa obrazovnim sustavom Hrvatskih škola u iseljeništvu -predstaviti pojedine projekte koje provodimo na nastavi u sustavu „škola za život“ -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik Dubravko Žuvić
4. Način realizacije aktivnosti:	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
5. Vremenik aktivnosti:	
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć matice hrvatskih iseljenika i ureda vlada za iseljeništvu
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	

VI. 28.: MAKER FAIRE RIM

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *MAKER FAIRE RIM*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Sudjelovanje su na najvećem Europskom festivalu inovativnosti, kreativnosti i tehnologije. Amerikanci ga zovu „The Greatest Show (& Tell) on Earth“, što znači da je Maker Faire izložba izumitelja, zabavni sajam i istovremeno nešto posve novo. Ovdje se proizvođači, obrazovne institucije, udruge i startup - ovi okupljaju kako bi predstavili svoje projekte široj javnosti. Proizvođači su snalažljivi DIY entuzijasti, kreativni umovi, nekonvencionalni mislioci ili tehnološki stručnjaci koji uživaju u thinkingu i mogu se naći u svim dobnim skupinama. Željni su učenja, ali i posrednici znanja koji vole podijeliti svoje inovacije. Za neke izlagače koji sudjeluju u programu Maker Faire čak je bio početak uspješnog start-upa. Isprobavanje novih stvari glavni je čimbenik. Posebna tema je Obrazovanje. Djeci i studentima na kreativan i razigran način pruža se razumijevanje znanosti, tehnologije, novih materijala i alata.</p> <p>MAKER FAIRE RIM održava se 10. – 13. prosinca 2020. godine, 8. je to po redu festival koji svojim djelovanjem okuplja inovatore, učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte prema stupnju razvijenosti inovativnosti, kreativnosti i korištenju visokih tehnologija. Organizator ovog prestižnog događanja je Make: magazine.com uz suorganizatore Tehnički muzej Nikola Tesla, Školska knjiga, CARNet, Hrvatska zajednica tehničke kulture, Happy Lab, Garage Lab, Maker, Mikrotron, Scientific Fabrication Laboratory, e-radionica.com, WizArt, FabLab.hr.</p> <p>MAKER FAIRE RIM predstavlja međunarodni festival inovacija i najveći u Europi a pretpostavka je da će se održati online te bi učenici Gimnazije Vukovar sudjelovali kroz online uključivanje sa tri projekta razvijena u sklopu projekta Generacija Next i Generacija Now: Pametni grad, Seizmograf i digitalna igračka Emma.</p>
2. Namjena aktivnosti:	Razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina, komunikacija, kolaboracija i interakcija sudionika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkog usmjerenja
4. Način realizacije aktivnosti:	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskazuju zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim

	sadržajima upotpuniti i osuvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije...Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.
5. Vremeni aktivnosti:	10. – 13. prosinca 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Bez troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija</p> <p>Pokazni projekti, videokonferencijsko predstavljanje faza, napretka i rezultata projekta, online kolaboracija sa sudionicima, Webinar.</p>

VI. 29.: Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti

Profesori: Sunčica Jurušić Zvonar, Nikolina Grgurević Prelec,

AKTIVNOST: *DAN SJEĆANJA NA HOLOKAUST I SPRJEČAVANJA ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s posljedicama Drugog svjetskog rata. Poticanje na stvaranje kritičnog mišljenja i zauzimanje stava. Razviti svijest o holokaustu i fašizmu kroz povijest te o trenutnim problemima rasizma, antisemitizma, političkog ekstremizma i neo-fašizma. Razvijati svijest o značaju i ulozi ravnopravnosti među ljudima.
2. Namjena aktivnosti:	Educirati učenike o ljudskim greškama iz prošlosti te ih poticati na stvaranje i zastupanje vlastitog mišljenja i stajališta.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su učenici <i>Gimnazije Vukovar</i> u suradnji sa profesorima (Sunčica Jurušić Zvonar, Nikolina Grgurević Prelec). Profesori će razgovarati s učenicima o Drugom svjetskom ratu, prikazati im film s tematikom holokausta, vizualno izraditi vjerodostojne mape koncentracijskih logora te detaljnije razgovarati o konačnom rješenju židovskog pitanja koje su propagirali nacisti tijekom rata .
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će pogledati film te nakon filma voditi raspravu sa svojim profesorom o događajima prikazanim u filmu. Nakon toga učenici će napraviti uradke (poster, plakati, Power Point prezentacije) o razvijanju svijesti na zadanu temu.
5. Vremenik aktivnosti:	Ponedjeljak 27.1.2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	U okviru redovitih školskih troškova.
7. Način vrjednovanja :	Izložbe učeničkih uradaka na zadanu temu; poster, plakati, mape, Power Point prezentacije.

VI. 30.: DAN ŠKOLE

Profesor: Aleksandar Šijačić, prof.

AKTIVNOST: *PREDAVANJE S ELEMENTIMA SAMOSTALNOG RADA*

Tema : „ Najznačajniji kopneni i pomorski putevi u starom i srednjem vijeku“

Mogu prisustvovati svi zainteresirani učenici.

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s najznačajnijim kopnenim i pomorskim putevima u antici i srednjem vijeku. Ukazati na značenje puteva u razvoju trgovine, ekonomije, kao i susreta različitih civilizacija u određenom povijesnom razdoblju. Učenici stječu znanje o funkcioniranju prometa i ekonomije u starom i srednjem vijeku.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici uočavaju sličnosti i razlike nekadašnjeg i sadašnjeg načina funkcioniranja prometa i trgovine. Upoznaju se s važnošću prometnih pravaca u razvoju svjetske privrede. Uspoređuju i sučeljavaju način organiziranja ekonomije i prometa u starom i srednjem vijeku sa organiziranjem ekonomije i načinom prevoženja robe u suvremenom svijetu. Pobuditi interes za povijest kod učenika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik: Aleksandar Šijačić
4. Način realizacije aktivnosti:	U okviru radionice učenici izrađuju slijepe karte, na kojima ucrtavaju najznačajnije prometne pravce u antici i srednjem vijeku. Organiziraju svoju zamišljenu trgovačku karavanu, uživljavaju se u prošlost starog ili srednjeg vijeka, te biraju trgovački put kojim stižu na određeni cilj. Opisuju suradnju i eventualne opasnosti kojima se izlažu tijekom takvog putovanja.
5. Vremenik aktivnosti:	Jedan sat tijekom školske godine 2020./2021. (Dan škole).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici se kroz aktivnosti potiču za daljnje razvijanje izražajnih i stvaralačkih sposobnosti. Stječu znanja i vještine koje primjenjuju i u drugim područjima i koje im pomažu u bržem i točnijem obavljanju različitih školskih aktivnosti. Voditelj aktivnosti usavršava svoje metode organiziranja ovakve vrste radionice.

VI. 31. : ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

Profesor: Nataša Vinković, prof., Mirela Milković, prof., Jelena Likić, prof.

AKTIVNOST: ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s ustrojem EU te osnovnim činjenicama o institucijama i njihovim funkcijama,- upoznati učenike s ovlastima i ulogama Europskoga parlamenta, s vrijednostima koje promiče EU,- poučiti učenike o različitim kulturama i običajima, ojačati asimilacijske vještine i razumijevanje različitosti,- ojačati važnost očuvanja okoliša, upoznati učenike s pojmom jedinstvenoga tržišta,<ul style="list-style-type: none">- poučiti o borbi protiv terorizma i zlouporabe droga,- osvijestiti kod učenika potrebu o aktivnom sudjelovanju u demokratskim procesima,- poučiti učenike o biračkim pravima i potrebi sudjelovanja u izgradnji budućnosti,- motivirati učenike na timski rad, stjecanje kulture javnoga govora te razvijanje funkcionalne jezične pismenosti
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nataša Vinković, prof. i učenici uključeni u program.
3. Način realizacije aktivnosti:	Moduli - radionice, debate, rasprave, proučavanje literature te internetskih stranica vezanih uz djelovanje Europskoga parlamenta, izrada plakata.
4. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele nastavne godine.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Materijal za radionice i izradu plakata te uređenje panoa.
6. Način vrjednovanja rezultati vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- Suradnja s Europskim parlamentom, Uredom za informiranje Europskoga parlamenta te suradnja s 49 škola, koje su uključene u projekt, iz cijele Hrvatske Kompetencije i iskustvo stečeno na seminarima i radionicama koristit će se za obogaćenje i poboljšanje kvalitete nastave i uvođenje novih ideja, razvijanje novih znanja i vještina kod učenika

VI.32.: STATISTIČKO NATJECANJE

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof. mentor, Suzana Osička, prof. mentor, Nataša Vinković, prof. mentor

AKTIVNOST: *STATISTIČKO NATJECANJE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti interes srednjoškolaca i nastavnika za statistiku te srednjoškolcima pokazati kakve im sve mogućnosti može otvoriti primjena stečenoga statističkog znanja.
2. Namjena aktivnosti:	Testiranje snalažljivost učenika u pretraživanju i razumijevanju raspoloživih statističkih podataka te provjeravanje koliko su upoznati sa statističkim pojmovima i izračunima. Poticanje nastavnika na veću zastupljenost statistike u njihovu svakodnevnom radu te pokazivanje nastavnicima kako na primjerima iz stvarnog života mogu na jednostavan i zanimljiv način objasniti složene statističke pojmove. Promicanje timskog rada te suradnja radi ostvarivanja zajedničkih ciljeva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Eurostat u suradnji s brojnim nacionalnim statističkim uredima: organizator. Državni zavod za statistiku: provedba nacionalne faze natjecanja. Ministarstvo znanosti i obrazovanja: pokrovitelj. Nastavnici matematike te nastavnica geografije i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Statističko natjecanje provodi se u dvije faze – nacionalnoj i europskoj i to u dvije kategorije. Učenici prvo moraju okupiti ekipu i prijaviti se na Statističko natjecanje te zajedničkim trudom ući u europsko finale, u kojem će imati priliku odmjeriti snage s europskim vršnjacima. Natjecanje se u nacionalnoj fazi provodi na hrvatskom jeziku, dok je za sudjelovanje u europskoj fazi potrebno znanje engleskog jezika. Natjecanje se provodi online.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike i geografije. Ekipe koje će sudjelovati u prvome i drugom krugu natjecanja nacionalne faze bez obzira na plasman dobit će zahvalnicu za sudjelovanje. Pobjedničke ekipe nacionalne faze (prva tri mjesta) dobit će vrijedne nagrade. Ekipe u europskoj fazi natjecanja dobit će diplomu bez obzira na plasman. Europski ocjenjivački žiri proglasit će jednu pobjedničku ekipu po kategoriji. Svaki član i mentor pobjedničke ekipe europske faze iz obiju kategorije dobit će vrijedne nagrade. U nacionalnoj fazi natjecanja dodijelit će se i nagrada javnosti za najbolju prezentaciju. Nakon provedene aktivnosti i dobivenih rezultata objavit će se članak na web stranici škole.</p>

VI.33.: MAKER FAIRE ZAGREB

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

Aktivnost: *MAKER FAIRE ZAGREB*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Sudjelovanje su na najvećem Festivalu inovativnosti, kreativnosti i tehnologije. Amerikanci ga zovu „The Greatest Show (& Tell) on Earth“, što znači da je Maker Faire izložba izumitelja, zabavni sajam i istovremeno nešto posve novo. Ovdje se proizvođači, obrazovne institucije, udruge i startup - ovi okupljaju kako bi predstavili svoje projekte široj javnosti. Proizvođači su snalažljivi DIY entuzijasti, kreativni umovi, nekonvencionalni mislioci ili tehnološki stručnjaci koji uživaju u thinkingu i mogu se naći u svim dobnim skupinama. Željni su učenja, ali i posrednici znanja koji vole podijeliti svoje inovacije. Za neke izlagače koji sudjeluju u programu Maker Faire čak je bio početak uspješnog start-upa. Isprobavanje novih stvari glavni je čimbenik. Posebna tema je Obrazovanje. Djeci i studentima na kreativan i razigran način pruža se razumijevanje znanosti, tehnologije, novih materijala i alata.</p> <p>MAKER FAIRE ZAGREB održava se 3. i 4. listopada 2020.godine, bit će to 2. po redu festival inovacija nakon što je 2016. godine započeo Mini Maker Faire Osijek koji je ove godine, nažalost, prestao s radom, te je na taj način pokrenut prvi istaknuti Maker Faire Zagreb! Festival je to koji svojim djelovanjem okuplja inovatore, učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte prema stupnju razvijenosti inovativnosti, kreativnosti i korištenju visokih tehnologija. Organizator ovog prestižnog događanja je Make: magazine.com uz suorganizatore Tehnički muzej Nikola Tesla, Školska knjiga, CARNet, Hrvatska zajednica tehničke kulture, Happy Lab, Garage Lab, Maker, Mikrotron, Scientific Fabrication Laboratory, e-radionica.com, WizArt, FabLab.hr. Sudjelovanje je planirano sa pobjedničkim projektom Generacije Next – Seizmografom i pobjedničkim projektom kreativnog natječaja Pametni grad.</p> <p>Namjera je intenzivno raditi na razvoju programerskih vještina, kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti kod učenika te stjecati korisna iskustava tijekom učenja i sudjelovanja na izložbama.</p> <p>MAKER FAIRE ZAGREB predstavlja međunarodni festival inovacija koji se planira održati uživo ili ovisno o situacija online, te je planirano sudjelovanje sa razvijenim projektom Emma – digitalna igračka, razvijena u sklopu projektu Generacija Now.</p>
-------------------------------	--

2. Namjena aktivnosti:	Razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina, komunikacija, kolaboracija i interakcija sudionika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkog usmjerenja
4. Način realizacije aktivnosti:	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskažu zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim sadržajima upotpuniti i osuvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije...Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.
5. Vremenik aktivnosti:	3. i 4. listopada 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Nije potrebno osigurati dodatna financijska sredstva.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija Pokazni projekti, videokonferencijsko predstavljanje faza, napretka i rezultata projekta, online kolaboracija sa sudionicima, webinar

VI.34.: Dan škole – Izložba radova Sunce na svom putu

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik i Nataša Vinković, prof. mentor

AKTIVNOST: IZLOŽBA RADOVA SUNCE NA SVOM PUTU

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- potaknuti usvajanja osnovnih znanja o tehničkim vještinama izrade jednostavne kamere (camera obscura), astronomije i fotografije
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost je namijenjena učenicima trećih i četvrtih razreda srednje škole- kroz aktivnost izrade jednostavne kamere učenici će primjenjivati osnovna znanja iz geometrijske optike, a potiče se i tehnička vještina izrade- zabilježena putanja Sunca će se analizirati s meteorološkog stajališta- upoznavanje s procesom razvijanja i izrade fotografije (osnove fotografije)- motivacija i poticaj za usvajanje tehničkih vještina kojima se promiče znanost i znanstvena spoznaja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- predmetne nastavnice fizike Karolina Dvojković i geografije Nataša Vinković- pripremiti uputstva za izradu solarografske kamere i solarografskog snimka (radionica, ostvarenje ishoda iz kurikuluma nastavnih predmeta fizike i geografije)- pribaviti specijalizirani materijal
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- za vrijeme jesenske ravnodnevnicke postaviti, na unaprijed pripremljene pozicije, solarografe- nakon 6 mjeseci snimanja provesti proces izrade fotografija dobivenih solarografima- analizirati meteorološke podatke dobivene solarografom- izdvojiti najuspješnije fotografije te pripremiti izložbu radova za Dan škole
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- školska godina 2020./2021.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- osigurati skener (kupnja iz projekta Obojena stvarnost), crno-bijeli fotografski papir ILFOR Pearl (oko 280 kn), crni mat sprej za metal, potrošni materijal (limenke)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- izložba radova - objava stručnog članka - predavanje na županijskom stručnom vijeću nastavnika fizike i geografije

VI.35.: DAN ŠKOLE – AKTIVNOSTI

AKTIVNOST: IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI – ODABRANE LABORATORIJSKE VJEŽBE

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Kroz rad u laboratoriju omogućiti učenicima da upoznaju kemiju i biologiju kroz zanimljive eksperimente i rad drugih škola</p> <p>Potaknuti istraživački duh kod učenika.</p> <p>Razviti zanimanje za praktični i istraživački rad u kemiji i biologiji.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Radom u laboratoriju se želi povećati interes učenika prema znanosti.</p> <p>Učenici će moći posmatrati konkretan rad u laboratoriju na primjerima zanimljivih pokusa a koji su istovremeno vezani uz gradivo kemije i biologije čime će produbiti svoje znaje, interes i ljubav prema kemiji, biologiji i ostalim prirodnim znanostima.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Rad u prostorijama škole (učionica kemije).</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>U dogovorenom terminu travanj 2020/21.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Nema.</p>
7. Način vrednovanja:	<p>Stjecanje znanja i razvijanje afiniteta prema kemiji i prirodnim znanostima.</p> <p>Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.</p>

VI.36.: DAN OBRNUTIH ULOGA

Profesori: Nataša Vinković, prof., Jelena Lakić, prof.

AKTIVNOST: *DAN OBRNUTIH ULOGA*

1. Ciljevi aktivnosti:	- Poboljšati komunikaciju i međusobno razumijevanje učenika i svih nastavnika škole - Razvijati samostalnost i odgovornost učenika
2. Namjena aktivnosti:	- Razvijanje osjećaja zajedništva i suradnje - Davanje aktivne uloge učenicima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nataša Vinković, prof. Jelena Lakić, prof. Svi zainteresirani zaposlenici i učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti:	Na oglasnoj ploči škole i društvenim mrežama objavit će se natječaji za radna mjesta nastavnika koji sudjeluju u danu obrnutih uloga. Učenici se prijavljuju za ona radna mjesta koja ih zanimaju i dostavljaju svu potrebnu dokumentaciju, a povjerenstvo za provedbu natječaja bira najoriginalnije prijave. Učenici čije prijave budu izabrane postaju nastavnici na jedan školski sat, a nastavnici preuzimaju ulogu učenika. Nastavnici će pomoći učenicima u odabiru i pripremi nastavne jedinice, radionice ili neke druge aktivnosti po dogovoru.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Samovrednovanje, analiza sata, razmjena iskustva, zahvalnice sudionicima

VI.37.: ČITATELJSKI KLUB

Profesor: Jelena Živić

AKTIVNOST: *ČITATELJSKI KLUB*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijanje ljubavi prema pisanoj riječi- poticanje čitanja književnih djela u slobodno vrijeme- širenje svijesti o važnosti čitanja- razvijanje sposobnosti raspravljanja iznošenjem vlastitih opažanja i stavova
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- razvijati vještine analize i interpretacije književnih djela- istražiti žanrove koji nisu zastupljeni u planu i programu Hrvatskoga jezika- proširiti vokabular
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Živić i osoblje Odjela za mlade – Spajalica GKVU ili prostorije školske knjižnice Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet GKVU u pratnji profesorice/sastajanje u prostorijama Gimnazije Vukovar (prema dogovoru). Učenici odabiru djela koje će čitati, potom slijedi nabavka knjiga (individualno) i čitanje.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, okvirno jednom mjesečno ili prema dogovoru.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova (knjige posuđuju u knjižnici ili razmjenjuju međusobno).
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima, promišljanje o dobrobitima čitanja, izrada plakata.

VI.38.: DAN ŠKOLE – OBILJEŽAVANJE DANA BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

Profesor: Radivojka Utvić

AKTIVNOST: *DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Povećati svjesnost o važnosti biološke raznolikosti organizama na Zemlji i ukazati na probleme s kojima se susrećemo uoči nestanka određenih vrsta.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena zainteresiranim učenicima za proširivanje znanja, učenje kako malim stvarima možemo pomoći za očuvanje živog svijeta.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Radivojka Utvić, prof i učenici Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici će pogledati dokumentarni film te nakon filma diskutirati o događajima prikazanim u filmu. Nakon toga učenici će napraviti uratke-posteri, plakati, te razgovarati o razvijanju svijesti na zadanu temu.
5. Vremenik aktivnosti:	Svibanj školske godine 2020./2021. (22.5.)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrebni za izradu plakata.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Izložba plakata Pohvale učenicima - primjena naučenog u svakodnevnom životu

VI.39.: DAN ŠKOLE

Profesori: Nina Salatović, Damira Nujić, Pero Đokić, Kristian Prašnjak, Marija Bošnjak

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Obilježiti dan škole
2. Namjena aktivnosti:	Edukacija učenika iz hrvatske i vjerske kulture. Njegovanje kazališne umjetnosti.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori aktiva hrvatskog jezika, vjeronauka te likovne i glazbene kulture, glumačka družina "Pomet" te pjevački zbor Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	1.Oslikavanje biblijsko - literalnih motiva hrvatske kulturne i duhovne baštine. 2. Izvedba glazbene drame (komedije) "Lukava Udovica" Carla Goldonija.
5. Vremenik aktivnosti:	Travanj 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove snose profesori, učenici, roditelji i škola.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Obogaćivanje novim spoznajama iz područja vjerske kulture, hrvatskog jezika te kazališne umjetnosti.

VI.40.: „DAN ŠKOLE“

Profesori: Sunčica Jurušić Zvonar, Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: *GIMNAZIJA U SLIKAMA KROZ GODINE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenici izradom prospekta i plakata pridonose ljepšem izgledu učionica te saznaju bitne i zanimljive činjenice o školi i njenoj povijesti
2. Namjena aktivnosti:	Poticanje učenika na kreativnost te pojedinačno pridonosenje općem dobru – ljepšem i privlačnijem izgledu učionica. Podizanje svijesti o značenjima i namjeni zgrade Gimnazije Vukovar kroz povijest
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici Sunčica Jurušić Zvonar i Nikolina Grgurević Prelec pripremaju potrebne materijale za izradu prospekta te usmjeravaju skupine učenika koji će istraživati o poznatim obilježjima i pomažu u traženju podataka i izradi.
4. Način realizacije aktivnosti:	Jedna skupina učenika izrađuje papirnate ili virtualne prospekte te osmišlja izgled u programu na laptopima za strane turiste prema predlošcima, dok druga grupa iz predstavljenih materijala prikuplja informacije, fotografije izrađuje plakate i postavlja fotografije s podacima o tim obilježjima (povijest, namjena, izgled).
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će se održati na Dan škole u travnju 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebno je nabaviti: hamer papir za plakate, markere, ljepilo, više papira A4 formata, škare,
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovat će se kroz zalaganje u izradi plakata i prospekata te kroz detaljne i točne informacije o pojedinim obilježjima. Također će biti bitno gramatički i pravopisno točno izraditi plakate ovisno o jeziku (engleski ili njemački).

VI.41.: „EUROPSKI DAN JEZIKA“

Profesori: Sunčica Jurušić Zvonar, Nikolina Grgurević Prelec

AKTIVNOST: UČENICI ISTRAŽUJU I UČE O RAZLIČITOSTIMA I SLIČNOSTIMA POJEDINIH
EUROPSKIH JEZIKA

1. Ciljevi aktivnosti:	Učenicima se osvještava raznolikost jezika, naroda i kultura u Europi te potiče upoznavanje i prihvaćanje tih različitosti. Upoznaju se s riječima i frazama istog značenja u različitim jezicima, naglaskom i pravopisu.
2. Namjena aktivnosti:	Učenici upoznaju i prihvaćaju različitosti stranih jezika, razvijaju toleranciju prema drugima i drugačijemu. Postaju svjesni bogatstva jezika i prednosti poznavanja stranih jezika u današnje vrijeme različitih migracija.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici Sunčica Jurušić Zvonar, Nikolina Grgurević Prelec pripremaju materijale za kreativne radionice: hamer papir, markere; pomažu pri izradi kviza o europskim jezicima, pri prevođenju i pisanju fraza na različite jezike, prezentiraju poznate izreke o jezicima po kojima će učenici izraditi natpise (npr. „ <i>With languages you are at home anywhere.</i> “ „ <i>Quot linguas calles tot homines vales.</i> “ itd.)
4. Način realizacije aktivnosti:	Učenici izrađuju različite materijale u kreativnoj radionici: poznate izreke o jezicima, prevode riječi i fraze na više stranih jezika, sastavljaju kviz o jezicima u Power Pointu, izrađuju abecedu s riječima iz raznih jezika
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnosti će se održati od 24.do 30. rujna 2020. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Potrebno je nabaviti hamere i markere za izradu plakata.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Vrjednovat će se kroz zalaganje prilikom izrade materijala, točnost i cjelovitost.

VI.42.: TEMATSKE IZLOŽBE

Profesor: Suzana Osička, prof.

AKTIVNOST: IZLOŽBA TEMATSKIH RADOVA UČENIKA 2.A, 2.B, 2.C, 4.A I 4.B RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizacija nastavnog predmeta Matematike kroz učeničke uratke-plakate, prezentacije, instalacije..
2. Namjena aktivnosti:	Jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Suzana Osička, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Tematske izložbe će biti postavljene u holu škole ili u neposrednoj blizini specijaliziranih matematičkih učionica.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi potrebni za ostvarivanje projekta (oko 200 kn)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika

VI.43.: PRIPREME UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE

Profesor: Suzana Osička, prof.

AKTIVNOST: PRIPREME UČENIKA ZA DRŽAVNU Maturu IZ MATEMATIKE

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike- razvijanje sposobnosti rješavanja problema- razvijati logičko zaključivanje, povezivanje i apstraktno mišljenje- razvijati ustrajnost, samostalnost i točnost u radu- prepoznavanje primjene usvojenih matematičkih postupaka na različite probleme u svakodnevnom životu- stjecanje znanja nužnih za polaganje državne mature i nastavak školovanja- razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja, matematičke intuicije, mašte i stvaralaštva
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- konceptualno razumijevanje matematičkih načela i njihova primjena na složenije zadatke- udjelovanje na različitim natjecanjima s područja matematike- priprema učenika 4. razreda za polaganje državne mature- razvijati interes i sposobnost za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Suzana Osička, prof. i učenici 4.a i 4.b razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- vježbanje, objašnjavanje, individualni rad- pojašnjavanje i odgovaranje na sva pojedinačna pitanja učenika- pomoć u razumijevanju gradiva redovne nastave,- samostalno rješavanje zadataka

5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- fotokopiranje određenih sadržaja - dodatna literatura
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada - rezultati državne mature

VI.44.: DAN BROJA PI

Profesori: Suzana Osička, prof., Karolina Dvojković, prof., Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST : *OBILJEŽAVANJE DATUMA 14. 3.* (Dan broja PI; dan rođenja Alberta Einsteina; izum računalnog operativnog sustava linuxa)

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- približavanje gradiva matematike, fizike i informatike na zabavan način- povezivanje s redovnim gradivom- razvijanje informatičke pismenosti- obogaćivanje i proširivanje opće kulture- poticanje kreativnosti i timskog rada- poticanje istraživačkog duha
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike sa zanimljivostima broja π- praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje s izazovima informatičkog društva- proširivanje znanja s područja fizike kroz kreativan, istraživački rad
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>- učenici svih razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz matematike, fizike i informatike i predmetni nastavnici: Suzana Osička, Karolina Dvojković, Sanja Pavlović Šijanović</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- samostalni istraživački rad učenika- izrada plakata- izrada letaka- rad u školi
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Tijekom veljače i ožujka 2021.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- fotokopiranje određenih sadržaja- dodatna literatura- internetski portali

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- izložba radova u prostorijama škole- Pi kviz
---	---

VI.45.: OBILJEŽAVANJE PREDsjedničkih IZBORA U SAD-u

Profesori: Uroš Barjaktarević, Dorijan Gudurić

AKTIVNOST: *ELECTION WEEK*

1. Ciljevi aktivnosti	Učenici će svih razreda kroz usmene vježbe upotrebljavati vokabular vezan za izbore u SAD-u. Moći će imenovati predsjedničke kandidate, stranke i ukratko predstaviti njihove političke platforme. Također će moći demonstrirati proces glasanja na biračkom mjestu.
2. Namjena aktivnosti (očekivani rezultati, ishodi)	B.1.1. Raspravlja o informacijama o zemljama ciljnoga jezika i drugim kulturama. goo A.4.2. Promiče ulogu institucija i organizacija u zaštiti ljudskih prava. goo B.4.1. Promiče pravila demokratske zajednice. goo B.4.2. Sudjeluje u odlučivanju u demokratskoj zajednici
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Uroš Barjaktarević: - izrada pamfleta s informacijama o kandidatima i njihovim političkim platformama - izrada glasačke kutije - organizacija i raspored klupa i <i>glasačkih kabina</i> - provedba glasanja 3. studenog Dorijan Gudurić: - registracija birača za izbore - organizacija i raspored klupa i <i>glasačkih kabina</i> - provedba glasanja 3. studenog
4. Način realizacije aktivnosti (što, koja aktivnost, skim, kako...)	Počevši 27. listopada (tjedan dana prije izbora) u međusmjerni i na nastavnim satima Engleskog jezika organizirat će se registracija birača za predstojeće izbore. Pritom će se učenicima uručiti i pamfleti s informacijama o kandidatima i njihovim političkim platformama. Samo će se učenici koji se registriraju nalaziti na popisu birača 3. studenog. Na dan izbora u hodniku škole u međusmjerni će se postaviti klupa gdje će učenici uz predočenje dokumenta nastavniku i potpis na popisu birača dobiti glasački listić i pristupiti glasanju u <i>glasačkim kabinama</i> . Zatim će listić staviti u glasačku kutiju koja se nalazi na središnjoj klupi. Nakon što glasovi budu izbrojani, rezultati će biti javno objavljeni (vjerojatno 4. studenog). Ukoliko mogućnosti dopuste, aktivnost će se izvesti u suradnji s Ekonomskom školom Vukovar i glasovi na oba <i>biračka mjesta</i> će se zbrojiti.
5. Vremenik aktivnosti (vrijeme realizacije)	27. listopada – 3. studenog 2020. (uglavnom u međusmjerni ili na satima Engleskog jezika po potrebi)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti (potrebna sredstva)	- fotokopiranje određenih sadržaja - izrada glasačke kutije

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">- ispunjavanje upitnika i/ili kratkog kviza- razgovor s učenicima, prepričavanje naučenog- primjena naučenog u svakodnevnom životu
--	--

VI.46.: TJEDAN PSIHOLOGIJE

Profesor: Dunja Vidaković, prof.

AKTIVNOST: *OBILJEŽAVANJE 14. TJEDNA PSIHOLOGIJE* (15. – 21. veljače 2021.)

1. Ciljevi aktivnosti:	Širenje interesa i znanja o zanimljivim temama iz područja psihologije.
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele: - proširiti svoja znanja iz psihologije - baviti se problematikom koja se u redovnoj nastavi ne stigne obrađivati - razmijeni spoznaje sa svojim vršnjacima i usporediti svoje znanje s njihovim - naučiti koristiti dodatnu literature
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici drugih i trećih razreda koji pohađaju nastavu psihologije uz mentoriranje predmetne nastavnice.
4. Način realizacije aktivnosti:	Izložba učeničkih plakata u holu škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Aktivnost će biti realizirana u veljači 2018. godine kada će na razini cijele države obilježavati 11. Tjedan psihologije u organizaciji Hrvatskog psihološkog društva.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškove umnožavanja potrebnih materijala snosi Gimnazija Vukovar.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Diskusija s učenicima o sadržajima koje su istražili i prenijeli na plakate. Izbor i nagrađivanje najkreativnijeg plakata.

VI. 47.: Dani Matice hrvatske u Vukovarsko-srijemskoj županiji

Voditelji: Vesna Karaula, prof. savjetnik, Tijana Pavliček, dr.sc.

Aktivnost: *DANI MATICE HRVATSKE U VUKOVARSKO-SRIJEMSKOJ ŽUPANJI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticati i razvijati svijest o značaju i ulozi Matice hrvatske u promicanju kulturnih i nacionalnih vrednota jednoga naroda u kontekstu društvenoga razvoja naše domovine.
2. Namjena aktivnosti:	Poticati i senzibilizirati učenike za samostalnim stvaralačkim/kreativnim i aktivnim sudjelovanjem u kulturnom životu kao promicatelji istinskih kulturnih vrijednosti u kontekstu modernoga društva.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori i učenici-članovi Dramsko-recitatorske skupine "Sunčani grad" kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa.
4. Način realizacije aktivnosti:	Suradnja s Ogrankom Matice hrvatske Vukovar
5. Vremenik aktivnosti:	Listopad 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija te pohvala organizatora programa Ogranka Matice hrvatske Vukovar.

VI. 48.: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

Profesori: Vesna Karaula, prof. savjetnik i Tijana Pavliček, dr. sc.

AKTIVNOST: DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje s dramsko-scenskim izrazom, obilježavanje značajnih datuma, razvoj osjećajnosti i osjetilnosti, govornih i drugih izražajnih sposobnosti, razvijanje govorne i glazbene kulture, razvoj moralnih uvjerenja, scenske darovitosti, razvijanje stvaralačkih vještina, osjećaja za glumu, scenskih pokreta i izražavanja na pozornici. Senzibiliziranje učenika za književnoumjetničku riječ.
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor kao inicijator i organizator odgovoran je za primjerene uvjete rada dramske skupine te za odabir primjerenih dramskih tekstova i prilagodbu scenskom izričaju. Učenici I.- IV. razreda imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu i kreiranju rezultata rada. Roditelji učenika- suradnja i aktivno sudjelovanje u unapređenju rada što doprinosi i dodatnoj povezanosti s djecom u slobodno vrijeme. Uprava škole- podrška radu, te pomoć voditelju pri organizaciji i ostvarenju planiranih nastupa. Ostali djelatnici škole- podrška i suradnja na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, gostovanja književnika).
3. Način realizacije aktivnosti:	Ostvaruje se na skupnim i individualnim probama i nastupima, igranje uloga, improvizacija govora, rad na tekstu, posjet kazalištu, sudjelovanje na LiDraNu, priredbama u školi prigodom određenih datuma (praznik, blagdan) i prigodnim kulturnim događanjima u gradu i županiji (obilježavanja značajnih datuma i obljetnica). Planirano: 1. Obilježavanje Dana Matice hrvatske u Vukovarsko-srijemskoj županiji, listopad 2020. 2. Predvečernji spomen na žrtvu Vukovara, 16. studenog (suradnja s Ogrankom Matice hrvatske Vukovar). 3. Advent u mom gradu- glazbeno-scenski nastup, prosinac 2020. (suradnja s Hrvatskim domom Vukovar i drugim kulturnim ustanovama). 4. Nastup na LiDraNu (veljača ili ožujak 2021.) 5. Javni nastup u okviru projekta Svjetski dan poezije (ožujak) 6. Jednodnevni izlet- posjet kazalištu u Osijeku ili Zagrebu, posjet Matici hrvatskoj i Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti u Zagrebu (kao motivacija za kvalitetniji rad i redovite dolaske na probe). 7. nastup na školskim priredbama (kraj školske godine).
4. Vremenik aktivnosti:	Tijekom cijele godine (tjedno sastajanje u školi:2-4 sata, intenzivnije pri obilježavanju blagdana i LiDraNa (ovisno o obilježavanju određenih blagdana, obljetnica u školi, gradu i županiji).

5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir te izrada odgovarajućih kostima, kulisa i rekvizita (500.00 -1000.00 kn); cijena autobusa za jednodnevni izlet (sponzorstvo ili roditelji pokrivaju trošak vlastitim novcem nakon održanog roditeljskog sastanka).
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Praćenje pojedinačnog i skupnog rada, dojmovi i opisno ocjenjivanje zalaganja, napredovanja i kreativnosti u radu kao poticaj i pohvala.

VI. 49.: PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE

Profesor: Ljiljana Bijelić

AKTIVNOST: *PROBNA MATURA IZ MATEMATIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>- Osposobljavanje učenika za kvantitativno spoznavanje svijeta, razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, primjenjivanje usvojenog znanja u praktičnom životu uz svestrani razvitak individualnosti. Osposobljavanje učenika za kvalitetan nastavak obrazovanja.</p> <p>- Usvajanje i utvrđivanje matematičkih sadržaja određenih nastavnim programom. Savladavanje osnovnih elemenata matematičkog jezika i razvijanje sposobnosti izražavanja matematičkim jezikom.</p> <p>- Razvijanje psihičkih sposobnosti učenika: pažnje, promatranja, pamćenja, apstraktnog mišljenja, analiziranja i sintetiziranja, indukcije i dedukcije, te nadasve zaključivanja. Usvajanje metode matematičkog mišljenja koje se očituje u preciznom formuliranju pojmova, logičnom zaključivanju i algoritamskom rješavanju problema.</p> <p>- Izgrađivanje pozitivnih svojstava učenikove osobnosti, tj. razvijanje dobrih navika i osobina kao što su: točnost, urednost, preciznost, preglednost u radu, savjesnost, marljivost, upornost, dovtljivost, kritičnost, osjećaj osobne vrijednosti, samouvjerenost, samopouzdanje itd.</p>
2. Namjena aktivnosti:	Razvijanje dodatnog interesa i sposobnosti za nastavak obrazovanja. Pripremanje i motiviranje učenika četvrtih razreda za polaganje ispita iz matematike na državnoj maturi u školskoj 2020./2021. godini.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Priprema, organizacija i provedba: predmetni nastavnik matematike Ljiljana Bijelić, koja će:</p> <ul style="list-style-type: none">• redovito pratiti rad i postignuća učenika• raznim nastavnim strategijama motivirati učenike za rad• prepoznati potrebe učenika i raditi s njima prema njihovim sposobnostima• profesionalno organizirati i voditi nastavni proces ka uspješnom savladavanju nastavnog gradiva• organizirati probni ispit državne mature (listopad ili studeni 2020.)

	Učenici 4.1, 4.2 i 4.3 razreda Gimnazije Vukovar.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se planira realizirati održavanjem nastave u školi, te samostalnim radom učenika kod kuće. Nastava obuhvaća ponavljanje, utvrđivanje i sistematiziranje gradiva prvog, drugog i trećeg razreda gimnazije, te sukladno održavanju redovne nastave matematike uvježbavanje gradiva četvrtog razreda gimnazije prema ispitnom katalogu za državnu mature.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine. Planirano u listopadu 2020. probna DM.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: Troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala, koverta, naljepnice, papir,...
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Praćenje postignuća i napredovanja učenika ▪ Samovrednovanje učenika i anketiranje o procjeni napredovanja ▪ Postignuti rezultat na ispitu iz matematike na državnoj maturi 2020/2021. šk. god.

VI. 50.: FESTIVAL PRAVA DJECE

Profesor: Jelena Lakić

AKTIVNOST: *FESTIVAL PRAVA DJECE*

1. Ciljevi aktivnosti:	Promicanje dječjih prava Razvijanje empatije i tolerancije Promocija stvaralaštva mladih
2. Namjena aktivnosti:	Aktivnost je namijenjena učenicima kako bi se upoznali s pojmovima inkluzije i dječjih prava. Program potiče učenike na prihvaćanje različitosti i razvijanje empatije.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jelena Lakić, prof. i učenici koji pohađaju redovnu i izbornu nastavu psihologije
4. Način realizacije aktivnosti:	Udruga za promicanje stvaralaštva i jednakih mogućnosti Alternator organizira Festival u suradnji s Uredom UNICEF-a za Hrvatsku, Uredom pravobraniteljice za djecu i Hrvatskim filmskim savezom, a s ciljem promicanja dječjih prava i promocije stvaralaštva djece i mladih. Učenici će pod nastavom psihologije pogledati filmove iz programa „Mislim, dakle snimam“ koje su snimili njihovi vršnjaci iz države i svijeta, a zatim će ih zajedno analizirati. S obzirom na trenutnu situaciju s pandemijom virusa COVID- 19, Festival će se ove godine održati online.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	
7. Način vrjednovanja korištenje rezultata:	Praćenje učenika tijekom njihovih analiza filmova iz programa i vrednovanje radova proizašlih iz analize.

VI. 51.: ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća i prevenciju ovisnosti te prevenciju nasilja

Šk. God. 2020./2021.

Voditelj/i ŠPP: Marija Katona, Dunja Vidaković

PROCJENA STANJA I POTREBA:

- U suvremeno doba značajno je izražena potreba za odgojem i obrazovanjem učenika u vidu povećanja razine znanja i svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti. Isto tako postoji potreba za educiranjem učenika o različitim vrstama nasilja i posljedicama koje ono može imati. Želimo postići da škola postane mjesto nulte tolerancije na nasilje. S obzirom na dob učenika važnim smatramo i razvijanje emocionalne pismenosti kako bi naši učenici imali zdrave socio-emocionalne vještine. Želimo kod učenika razviti svijest o sebi, o međuljudskim odnosima, samokontrolu i suosjećanje kao i umijeće slušanja i suradnje.

CILJEVI PROGRAMA:

- Senzibilizirati učenike i podići svijest o nasilju i posljedicama koje ostavlja
- Razvijanje znanja i svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti te smanjenje eksperimentiranja
- Razvijanje emocionalne pismenosti
- Poticanje asertivne komunikacije
- Razvijanje socijalnih vještina
- Informiranje roditelja o različitim sredstvima ovisnosti; utjecati na razvoj komunikacije između roditelja i djece

AKTIVNOSTI:

- Radionice i predavanja na satima razrednika
- Suradnja s nastavnicima u vidu organizacije timskog rada, savjetodavnih razgovora
- Suradnja s PP Vukovar, liječnicom školske medicine, lokalnom samoupravom

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) <i>Evaluiran</i> b) <i>Ima stručno mišljenje/preporuku**</i> c) <i>Ništa od navedenoga</i>	Razina intervencije a) <i>Univerzalna</i> b) <i>Selektivna</i> c) <i>Indicirana</i>	Razred	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
1. Zdravstveni odgoj -ciljevi: usvajanje životnih	b) Ministarstvo znanosti, obrazovanje i sporta; Agencija za odgoj i obrazovanje	a)	1. i 2.	Svi učenici iz razrednog	1 ili po potrebi	Stručna služba škole uz podršku

sposobnosti i mogućnosti donošenja zdravog izbora te osposobiti učenike za preuzimanje društveno i ekonomski uspješne uloge u zajednici.				odjeljenj a		razrednik a
2. Komunikacija odgaja - odgoj komunicira. Emocionalna i medijska pismenost Projekt udruge Pragma	b) Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta	a)	3. i 4.	Svi učenici iz razrednog odjeljenj a	1 ili po potrebi	Stručna služba škole uz podršku razrednik a
3. Kazneno-pravni aspekt zlouporabe sredstava ovisnosti	c)	a)	1.	Svi učenici iz razrednog odjeljenj a	1 ili po potrebi	Predstavnici PP Vukovar
4. Program prevencije kockanja kod mladih: Tko zapravo pobjeđuje?	a) ERF b) Ministarstvo znanosti i obrazovanja; Agencija za odgoj i obrazovanje	a)		Svi učenici iz razrednog odjeljenj a	1 ili po potrebi	Stručna služba škole uz podršku razrednik a

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje	a) Univerzalna				
b) Grupno savjetovanje	b) Selektivna				
c) Roditeljski sastanak	c) Indicirana				
d) Vijeće roditelja					

1. a)	a)	Zainteresirani roditelji	Tema savjetodavnog rada odredit će se u skladu s interesom roditelja.	Broj susreta organizirat će se po potrebi.	Stručna služba škole
2. c)	a)	Roditelji učenika	Tema roditeljskog sastanka odredit će se u skladu s razrednim potrebama.	1 ili po potrebi	Razrednici uz podršku stručne službe škole

RAD S UČITELJIMA

<i>Oblik rada aktivnosti</i>	<i>Razina intervencije</i>	<i>Sudionici</i>	<i>Tema/Naziv radionice/predavanja</i>	<i>Planirani broj susreta</i>	<i>Voditelj/Suradnici</i>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) Učiteljska vijeća	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. a), b), c)	a)	Nastavnici	Tema savjetovanja odredit će se u skladu s aktualnim problemima.	1 ili po potrebi	Stručna služba škole

VI. 52.: PREVENTIVNI PROGRAM: *TKO ZAPRAVO POBJEĐUJE?*

Preventivni program kockanja mladih *Tko zapravo pobjeđuje?* sastoji se od 9 cjelina/radionica pri čemu prva predstavlja informativno-motivacijski susret u trajanju od 25 minuta, a ostalih 8 susreta imaju strukturu radionice u trajanju od 45 minuta ili jednog školskog sata. Na roditeljskom sastanku 1.b razreda u dogovoru s razrednikom roditelji će biti upoznati s preventivnom programom i njegovom svrhom. Program je namijenjen učenicima 1.b razreda na razini Gimnazije Vukovar u dogovoru s razrednicom Nikolinom Grgrurević Prelec, psihologinjom Dunjom Vidaković i pedagoginjom Marijom Katona.

OPĆI CILJ PROGRAMA

Prevenција kockanja kod mladih adolescentske dobi te razvoj prikladnog odnosa prema igrama na sreću, kao i osobno odgovornog ponašanja u ovom području.

SPECIFIČNI CILJEVI PROGRAMA

Odnose se na pozitivne promjene kod sudionika programa koje očekujemo da će se pojaviti nakon sudjelovanja u programu i time utjecati na prevenciju kockanja:

- poboljšano znanje mladih o kockanju i posljedicama kockanja
- poboljšana statistička znanja o šansama i vjerojatnostima te konceptima u podlozi igara na sreću
- smanjene kognitivne distorzije povezane s kockanjem
- unaprijeđene vještine rješavanja problema i donošenja odluka te odolijevanja vršnjačkom pritisku
- osnažen osjećaj generalne samo-efikasnosti.

Struktura i sadržaj programa prevencije kockanja mladih „Tko zapravo pobjeđuje?“

NASLOV RADIONICE	CILJ RADIONICE	ISHODI UČENJA RADIONICE	SADRŽAJN RADIONICE
Informativno – motivacijski susret (25')	najaviti provedbu preventivnog programa učenicima, poticati inicijalni interes učenika za sudjelovanje, te provođenje predtesta	-dati informacija o planiranoj provedbi programa prevencije kockanja mladih u razrednom odjeljenju -prepoznati vlastita razmišljanja, ponašanja i osjećaje vezane za svakodnevno funkcioniranje, a koja mogu biti povezana s rizičnim ponašanjima kao	U suradnji sa školskom (upravom i stručnom službom) izvoditelji dolaze na jedan nastavni sat u razred s kojim će raditi program te najavljuju provedbu programa prevencije kockanja mladih „tko zapravo pobjeđuje?“ I prvu radionicu sljedeći tjedan. Potiče se

		što je kockanje (postiče se ispunjavanjem upitnika)	motiviranost i inicijalni interes učenika za sudjelovanje. Također, tom prilikom učenici ispunjavaju predtest kao dio evaluacije programa.
Uvodna radionica <i>ŠTO SVE TREAM ZNATI O PROGRA MU?</i> (45')	upoznati učenike sa sadržajem preventivnog programa i načinom provedbe programa; motivirati učenike za aktivno sudjelovanje u programu	-dati informacije o sadržaju, temama i načinu provedbe preventivnog programa -navesti razloge zašto je važno raditi na prevenciji kockanja mladih -objasniti i što su socijalne vještine i koja im je uloga u prevenciji kockanja mladih	U prvoj radionici sudionici se detaljno upoznaju s preventivnim programom (ciljevima, sadržajem/temama), načinom provedbe (trajanjem, dinamikom odvijanja grupnih susreta, metodama i tehnikama rada), izvoditeljima te se zajednički utvrđuju pravila rada. Putem pruženih informacija i interaktivnih sadržaja potiče se motivacija učenika na aktivno sudjelovanje u preventivnom programu i radi se na njihovom dodatnom povezivanju (stvaranju grupne kohezije).
Obilježja i posljedice nekih rizičnih ponašanja <i>ŠTO JE DRUGA STRANA MEDALJE</i> ? (45')	upoznati učenike s glavnim obilježjima i posljedicama uključivanja u aktivnosti kockanja i staviti ga u odnos s drugim rizičnim ponašanjima	-odrediti i opisati glavna obilježja kockanja i posljedice kockanja te drugih rizičnih ponašanja (pušenje cigareta i pijenje alkohola) -navesti razloge za upuštanje u rizična ponašanja te	U drugoj cjelini sadržajno i detaljno se ulazi u temu ponašanja povezanih s konzumiranjem sredstava ovisnosti (cigareta, alkohola) i kockanja mladih i odraslih. Unutar navedenog, obrađuju se

		<p>razloge za neuključivanja u ta ponašanja</p> <ul style="list-style-type: none"> -osvijestiti i razmotriti potencijalne opasnosti kockanja i drugih rizičnih ponašanja -prepoznati pozitivne i negativne strane kockanja i drugih rizičnih ponašanja 	<p>obilježja tih ponašanja, njihov utjecaj na zdravi razvoj mladih, posljedice, ovisnički potencijal tih ponašanja te mogućnosti pomoći i podrške osobama koje su razvile problem sa sredstvima ovisnosti i/ili kockanjem.</p>
<p>Mitovi i činjenice te posljedice kockanja <i>ŠTO KAD JE KOCKA BAČENA?</i> (45')</p>	<p>upoznati učenike s posljedicama uključivanja u igre na sreću putem njihovog aktivnog sudjelovanja, kritičkog razmišljanja i istraživanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> -prepoznati i objasniti mitove i činjenice o kockanju, ponoviti ključna obilježja kockanja -prepoznati koje vrste posljedica kockanja postoje uz navođenje primjera za svaku vrstu -identificirati i procijeniti moguće rizike povezane s kockanjem -prepoznati i razumjeti važnost kritičkog promišljanja oko uključivanja u različita ponašanja -objasniti povezanost izabranih ponašanja i posljedica uz navođenje primjera 	<p>Na početku treće radionice pojašnjavaju se mitovi i činjenice vezane uz kockarske aktivnosti. Sadržajno se ovaj grupni susret bavi posljedicama kockanja na zdravi razvoj mladih, obrađuju se scenariji koji opisuju nepovoljan razvoj događaja povezanih s kockanjem i povezuju se s donošenjem odluka/izbora. Posebno se prorađuju pozitivne/očekivane i negativne posljedice kockanja te se nakon toga dijele na kratkoročne i dugoročne.</p>
<p>Šanse i vjerojatnosti <i>KOLIKE SU MI ŠANSE?</i> (45')</p>	<p>Poučiti učenike općim konceptima vjerojatnosti u igrama na sreću, slučajnog događaja i nezavisnosti događaja te omogućiti povezivanje navedenih koncepta s mogućim</p>	<ul style="list-style-type: none"> -razumjeti koncept vjerojatnosti općenito -razumjeti koncept slučaja i 	

	novčanim ulozima i dobitima	nezavisnosti događaja -izračunati vjerojatnost nekih jednostavnih događaja -objasniti što je „prednost kuće“ ili „prednost priređivača“ -razumjeti zašto se duljim igranjem igara na sreću uvijek gubi puno novaca (razumjeti zašto je kontinuirano/redovito igranje izuzetno štetno) -izračunati „prednost kuće“ u konkretnim jednostavnim primjerima	Četvrta radionica bavi se razumijevanjem općenitih koncepata šansi i vjerojatnosti, statističkim znanjima potrebnim za razumijevanje osnovnog koncepta igara na sreću te načinima priređivanja igara na sreću.
Rješavanje problema <i>IMAM PROBLEM, KOJI JE MOJ IZBOR?</i> (45')	poučiti učenike vještini rješavanja problema, omogućiti vježbanje vještine te poticati učenike na kritičko razmišljanje o izborima ponašanja i posljedicama	-objasniti povezanost izbora ponašanja i posljedica tih ponašanja -primijeniti vještinu rješavanja problema po koracima u situaciji kada imaju problem -osvijestiti i povezati kako izbori ponašanja utječu na zdravlje, dobre osjećaje i uspjeh u životu -zaključiti o važnosti preuzimanja odgovornosti u situaciji kad postoji problem kao i prilikom njegovog rješavanja	U ovoj cjelini se obrađuje vještina rješavanja problema i donošenja odluka. Na primjeru scenarija razvoja događanja povezanih s kockanjem u životu jednog adolescenta, učenici uče i vježbaju vještinu rješavanja problema u 5 koraka. Sadržaj ove cjeline se nadovezuje na prethodne radionice uz dodatno usmjeravanje na stjecanje uvida učenika u vlastitu odgovornost povezanu s donošenjem izbora, preuzimanje

			odgovornosti za te izbore, ali i posljedice koje slijede naše izbore.
<p>Odolijevan je pritisku vršnjaka <i>KAKO BITI DIO GRUPE, A OSTATI SVOJ?</i> (45')</p>	<p>poučiti učenike socijalnoj vještini odolijevanja pritisku vršnjaka i zauzimanja za sebe te omogućiti učenicima uvježbavanje vještine</p>	<p>-osvijestiti i objasniti važnost pripadanja grupi -prepoznati pritisak vršnjaka u odnosu na vlastita razmišljanja, želje i potrebe navodeći primjere za iste -razumjeti i opisati važnost preuzimanja odgovornosti za vlastita ponašanja kao i za posljedice tih ponašanja</p>	<p>Šesta cjelina u programu bavi se utjecajem vršnjaka na ponašanje i donošenje izbora/odluka. S učenicima se obrađuju teme utjecaja vršnjaka, razlikovanja pozitivnog utjecaja i (negativnog) pritiska vršnjaka, prepoznavanje situacija u kojima se nalazimo pod utjecajem vršnjaka, prepoznavanje izazova kod donošenja izbora u situacijama kada se želi pripadati grupi, a od nas se traži da učinimo nešto što ne želimo. Odolijevanje pritisku vršnjaka uči se i vježba kroz 6 koraka.</p>
<p>Refleksija i sažimanje <i>I NA KRAJU – TKO ZAPRAVO POBJEĐU JE?</i> (45')</p>	<p>potaknuti stjecanje uvida i sažimanja dosadašnjeg sadržaja radionica te podsjetiti učenike na ključne teme i naučeno (osvijesteno i izvježbano) iz programa</p>	<p>-kritički promišljati i raspraviti o temi kockanja i predviđanja igara na sreću -sagledati i navesti pozitivne i negativne aspekte uključivanja u igre na sreću-objasniti rizike kockanja za mlade ljude -prepoznati problem s kockanjem kod sebe i/ili drugih</p>	<p>Na interaktivan i zabavan način učenici u ovoj cjelini prolaze kroz sve obrađene teme i sadržaje na način da odgovaraju na postavljena pitanja korisnika društvenih mreža pri čemu u odgovaranju koriste sva stečena znanja i vještine. Omogućava se sumiranje prezentiranog i obrađenog sadržaja</p>

		-navesti gdje potražiti pomoć ili uputiti drugoga gdje da traži pomoć	te razjašnjavanje eventualnih nejasnoća oko tema kojima se program bavio.
Završna radionica JESMO LI SVE NAUČILI ? (45')	provedba evaluacije procesa i učinka kroz ispunjavanje posttesta; osvrt i zaokruživanje naučenog tijekom provedbe preventivnog programa; dodjela potvrđnica učenicima za aktivno sudjelovanje u programu	-objasniti naučeno tijekom programa o fenomenu kockanja kroz odgovaranje na pitanja -dati konkretne primjere i moguće načine primjene naučenog u stvarnim životnim situacijama -razumjeti i opisati vlastitu odgovornost u donošenju izbora kojima se može utjecati na vlastiti zdravi razvoj	Na početku posljednje radionice učenici ispunjavaju posttest kao dio završne evaluacije (evaluacije učinka i procesa). Sadržaj susreta obuhvaća odgovaranje učenika na pitanja s kojima su se susreli na samom početku provedbe programa te na taj način reflektiraju o naučenom. Također, potiče se davanje primjera i prijenos naučenog u situacije svakodnevnog života. U skladu s navedenim, učenici dobivaju potvrđnicu o aktivnom sudjelovanju u programu.

VII. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

VII.1.: ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA

Profesori: Ljiljana Bijelić, prof. mentor, Jasmina Brkić, prof., Edita Evetić, prof. mentor, Suzana Osička, prof. mentor, Sandra Savičić, prof. mentor

AKTIVNOST: *ZIMSKA MATEMATIČKA ŠKOLA*

1. Ciljevi aktivnosti:	Popularizirati matematiku te potaknuti izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Stvoriti nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi.
2. Namjena aktivnosti:	Motivacija učenicima za bavljenje matematikom izvan redovnih kurikuluma. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi matematike.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Udruga matematičara Osijek u suradnji s III. Gimnazijom u Osijeku i Odjelom za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku: organizator. Nastavnici matematike i učenici Gimnazije Vukovar: sudionici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se provodi kroz predavanja i radionice na Odjelu za matematiku Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku.
5. Vremenik aktivnosti:	Zima, 2020./2021. godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Škola: trošak prijevoza učenika i nastavnika.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Učenici će biti pohvaljeni za dodatno zalaganje u nastavi matematike. Nakon provedene aktivnosti objavit će se članak na web stranici škole.

VII. 2.: JEDNODNEVNI IZLET NA PALIĆ

Profesor: Anđelka Savić, prof.

AKTIVNOST: *JEDNODNEVNI IZLET NA PALIĆ*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- upoznati učenike s prirodnom i kulturnom okolinom- posjetiti znamenitosti Palića: Veliki park -uređen po uzoru na engleske parkove; Ljetnu pozornicu- mjesto gdje se održava MEĐUNARODNI LJETNI FESTIVAL ;Zoološki vrt sa botaničko-kortikulturalnim sadržajem ; Staru meteorološku stanicu ; “Kuću labudova”- jednu od najstarijih građevina koja ima oblik srednjovjekovnog zamka- jačati suradnju i komunikaciju među učenicima- razviti kod učenika ekološku osvještenost te im pokazati mehanizme kojima se čovjek može izboriti za dobrobit prirode- povezati stečeno iskustvo i znanje s građanskim odgojem
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- aktivnost je namjenjena za sve učenike Gimnazije Vukovar koji budu zainteresirani za školu u prirodi- poticanje ekološke osvještenosti kod učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- učenici i nastavnici Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- odlazak na izlet organiziranim autobusnim prijevozom
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- . tijekom 2020./ 2021.škol.god.(drugo obrazovno razdoblje)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove
7. Način vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">- razgovor s učenicima o uspješnosti i dojmovima izleta- korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta- primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

VII. 3.: POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR

Profesor: Dragana Vranješ Tropšek, prof.

AKTIVNOST: *POSJET GRADSKOM MUZEJU VUKOVAR*

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz prapovijesti i povijesti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka po odjelima Gradskog muzeja u Vukovaru.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostacima. Kroz susret učenika s predmetima i ostacima od povijesne vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnik: Dragana Vranješ Tropšek, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet muzejskim odjelima, učenici 1. i 2. razreda.
5. Vremenik aktivnosti:	Jedan nastavni sat tijekom školske godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti:	Sredstva potrebna za muzejske ulaznice. Učenici snose troškove plaćanja muzejskih ulaznica.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Zajednička analiza posjeta muzeju u obliku praktične nastave i neposredno susretanje s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja.

VII.4.: POSJET KAZALIŠTU

Profesor: Tijana Pavliček, dr.sc.

AKTIVNOSTI: POSJET KAZALIŠTU U VUKOVARU, VINKOVcima, OSIJEKU I/ILI ZAGREBU

1. Ciljevi aktivnosti:	Njegovanje kazališnog izričaja. Analiza odabranih književnih tekstova/ kazališnih predstava u hrvatskome, europskome i širem svjetskome kontekstu. Usporedba književnoga predloška s kazališnom izvedbom.
2. Namjena aktivnosti:	Razvijati umjetničke, kulturne i spoznajne vrijednosti kod učenika. Obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima te ih pripremati za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom društvu. Poticati poduzetničke sposobnosti i organizacijske vještine za uspješnu suradnju s lokalnom zajednicom i šire.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Tijana Pavliček, dr.sc., s učenicima Gimnazije Vukovar
4. Način realizacije aktivnosti:	Organizacija i posjet kazalištima u Hrvatskoj (Vukovar, Osijek, Zagreb)
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Vlastita sredstva.
7. Način vrjednovanja rezultati vrjednovanja:	Vrjednovanje kazališnih predstava kroz diskusiju, dojmove, analizu glume, scenografije, kostimografije, glazbe...

VII.5.: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA TREĆIH RAZREDA

Profesori: Slavica Omazić, Sonja Jovanovac i Nataša Vinković

AKTIVNOST: VIŠEDNEVNA (MATURALNA) EKSKURZIJA UČENIKA 3.A, 3.B I 3.C RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja. Unaprjeđivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta, jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost. Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici 3.A, 3.B i 3.C razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2020./2021. (kraj drugog obrazovnog razdoblja, kolovoz 2021. godine).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta te primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

VII. 6.: MATURALNA EKSKURZIJA TREĆIH RAZREDA

Profesori: Dragana Vranješ Tropšek, Ognjen Vujović i Radivojka Utvić

AKTIVNOST: *MATURALNO PUTOVANJE TREĆIH RAZREDA*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija - unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta - jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika) - jačanje suradnje među učenicima - razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine - snalaženje u novim situacijama
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava - nagrada za predani rad tijekom školske godine - razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p style="text-align: center;">Razrednici trećih razreda</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>Maturalno putovanje će se provesti u kolovozu prije popravnih ispita.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p style="text-align: center;">Trošak maturalnog putovanja snose roditelji učenika.</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti - procjena uspješnosti realizacije ciljeva - korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta - primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

VII. 7.: SAJAM KNJIGA U BEOGRADU

Profesori: Profesori nacionalne grupe predmeta i razrednici

AKTIVNOST: SAJAM KNJIGA U BEOGRADU

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet sajmu knjiga u Beogradu i kazališnoj predstavi (po želji učenika i muzejskoj izložbi)
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti , kazališnoj umjetnosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori nacionalne grupe predmeta te razrednici od 1. do 4. razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Beogradu prema predhodno dogovorenom planu i programu
5. Vremenik aktivnosti:	31.10.2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima, procjena uspješnosti realizacije ciljeva

VII. 8.: FESTIVAL ZNANOSTI

AKTIVNOST: *FESTIVAL ZNANOSTI 2021*

Zainteresirani nastavnici Gimnazije Vukovar

1. Ciljevi aktivnosti:	Festival znanosti je događanje s ciljem približiti znanost javnosti, odnosno informirati javnost o aktivnostima i rezultatima iz područja znanosti, poboljšati javnu percepciju znanstvenika te motivirati mlade ljude za istraživanje i stjecanje novih znanja.
2. Namjena aktivnosti:	-različitim aktivnostima približiti učenicima znanstvene dosege iz različitih područja na zabavan, uzbudljiv, koristan i drugačiji način - razvijanje suradničkog učenja i timskog rada - aktivno sudjelovanje u svim fazama školskog projekta, od uvoda i traženja informacija do provođenja i diseminiranja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- skupina učenika koja pokazuje interes za prirodoslovlje, te zainteresirani predmetni nastavnici Gimnazije Vukovar, u ovisnosti o zadanoj temi koja se objavljuje svake godine u siječnju - ustanove s kojima će surađivati učenici i određeni nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti:	-radionica ili poster ili interaktivno izlaganje - jednodnevna
5. Vremenik aktivnosti:	-drugo obrazovno razdoblje nastavne 2020./2021 godine (tijekom mjeseca travanja)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-učenici snose troškove prijevoza i osiguranja (za školsku 2020/21. godinu), -u dogovoru s organizatorom postoji mogućnost organizacije besplatnog smještaja u Studentskom domu u Splitu - učenici (njihovi roditelji) snose troškove smještaja tijekom boravka na Festivalu znanosti Split 2020.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	- objava članka s fotografijama na web stranici škole i u lokalnim medijima - prezentiranje projekta na razini škole i šire - izrada plakata - anketiranje učenika - učnički dojmovi

VII. 9.: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., razrednica 1.C razreda, Dubravko Žuvić, prof., razrednik 1.A razreda i Nikolina Grgurević Prelec, prof., razrednica 1.B razreda

AKTIVNOST: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA PRVIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja. U slučaju nemogućnosti putovanja izvan granica Republike Hrvatske, planiran je višednevni borak u Republici Hrvatskoj.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici prvih razreda: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Dubravko Žuvić, prof., razrednik 1.A razreda i Nikolina Grgurević Prelec, prof., razrednica 1.B razreda
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2020./2021. (drugo obrazovno razdoblje, svibanj 2021. godine).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VII. 10.: IZLET UČENIKA DRUGIH RAZREDA – MOHAČ-SIGET-PEČUH

Profesor: Dubravko Žuvić, prof., Jasminka Bikić, prof.

AKTIVNOST: IZLET UČENIKA DRUGIH RAZREDA GIMNAZIJE VUKOVAR MOHAČ-SIGET-PEČUH

1. Ciljevi aktivnosti	<p>Povijest: Cilj ove aktivnosti je u prvom redu upoznavanja događaja na samom mjestu zbivanja, te iz jedne druge perspektive upoznati se s događajima koji su bitni za našu povijest.</p> <p>Biologija: -na terenu vidjeti i upoznati brojne zimzelene biljne vrste, i velik broj rijetkih i zaštićenih biljnih i životinjskih vrsta</p>
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- Učenje o najvažnijim pojavama , događajima i procesima.- Vježbanje snalaženja u vremenu i prostoru, usvajanje i uporaba povijesnih naziva u opisivanju prošlih događaja, razdoblja i procesa.- Upoznavanje različitih načina prikazivanja te interpretiranja prošlosti.- Pronalaženje , upoznavanje , raščlanjivanje i vrjednovanje različitih izvora informacija. <p>Biologija: -sudjelovati u radionicama promatranja ptica,proučavanju paprati,te raznim botaničkim ispitivanjima(botanički vrt) -oblikovati i razviti svijest kod učenika o važnosti očuvanja prirode -usvojena znanja na nastavi primijeniti u praktičnom radu na terenu</p>
3. Nositelji aktivnosti	<p>Nastavnici Dubravko Žuvić i Jasminka Bikić, Suzana Osička i učenici drugih razreda</p>
4. Načini realizacije aktivnosti	<p>- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava</p>
5 .Troškovnik aktivnosti	<p>- samostalno financiranje</p>

VII. 11.: POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU

Profesor: Petar Ivanković, prof.

AKTIVNOST: POSJET DRŽAVNOM ARHIVU U VUKOVARU

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz povijesti kraja u kojem žive. Potaknut domoljubne osjećaje prema zavičajju u kojem žive. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz povijest uz neposredan susret s pisanim izvorima i arhivskom građom. Kroz izvannastavne aktivnosti želi se probuditi i potaknuti njihovo zanimanje za zavičajnu povijest
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Petar Ivanković, prof. i učenici 1.b razreda Dubravko Žuvić, prof. i učenici ostalih razreda Vanjski suradnici: zaposlenici Državnog arhiva u Vukovaru
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnosti će se realizirati izvan prostora Gimnazije Vukovar. Predviđen je odlazak u Državni arhiv u Vukovaru gdje će učenici proučavati arhivsku građu i upoznati se s radom arhiva*. Učenici će prikupiti relevantne podatke za Gimnaziju Vukovar. Prikupljanje podataka, analiza, sinteza, evaluacija. U dogovoru s učenicima obraditi povijesna područja koja su učenicima iznimno atraktivna i u velikoj mjeri nepoznata. Posjet gosta predavača, obilazak pojedinih lokaliteta u Vukovaru u dogovoru sa učenicima. *aktivnosti ovise o epidemiološkoj situaciji vezano za COVID-19
5. Vremenik aktivnosti:	Nastavna godina 2020./2021., proljeće.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema
7. Način vrjednovanja i rezultati vrednovanja:	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (prezentacija materijala) Vrednovanje kroz redovnu nastavu Samovrednovanje

VII. 12.: PEČUH

Profesori: Dubravko Žuvić, prof., Jasminka Bikić, prof., Suzana Osička, prof.

AKTIVNOST: Izlet učenika prvih razreda Gimnazije Vukovar – PEČUH

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika Gimnazije Vukovar s sustavom obrazovanja u Hrvatskom školskom centru Miroslav Krleža u Pečuhu sa radom i nastavnim programom koji pohađaju učenici tog nastavnog centra. - predstaviti naš obrazovni sustav i način rada u „školi za život“
2. Namjena aktivnosti	- učenje o nastavnim procesima u iseljeničkoj školi -komparirati naš obrazovni sustav sa obrazovnim sustavom Hrvatskog školskog centra „Miroslav Krleža“ -predstaviti pojedine projekte koje provodimo na nastavi u sustavu „škola za život“ -nastavnicima koji sudjeluju u projektu pomoći u vrednovanju učeničkih postignuća
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nastavnici Dubravko Žuvić, Jasminka Bikić, Suzana Osička i učenici prvih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	- primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko – didaktičkih sredstava
5. Vremenik aktivnosti:	-
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	- samostalno financiranje, sufinanciranje uz pomoć matice hrvatskih iseljenika
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-

VII. 13.: NOĆ MUZEJA

Profesor : Petar Ivanković, prof.

AKTIVNOST: NOĆ MUZEJA 2021.

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznati učenike s aktivnostima Gradskog muzeja Vukovar. Potaknuti interes za proučavanje muzejske građe i stvaranje novih društvenih navika. Usvojiti nova znanja iz područja zavičajne povijesti.
2. Namjena aktivnosti:	Stjecanje znanja o povijesnim događajima koji su obilježili Vukovar i njegovu okolicu kroz povijest uz neposredan susret s muzejskom građom.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Petar Ivanković, prof. i učenici 1.b, 3.b i 4.b razreda Dubravko Žuvić, prof. i učenici ostalih razreda Vanjski suradnici: zaposlenici Gradskog muzeja u Vukovaru
4. Način realizacije aktivnosti:	Predviđen je odlazak u Gradski muzej u Vukovaru gdje će učenici proučavati i upoznati se s radom muzeja*. Sudjelovanje na tematskoj večeri Noći muzeja 2021. kao pomagači zaposlenicima muzeja. *Realizacija ovisi o COVID-19 situaciji
5. Vremenik aktivnosti:	29.1.2021.* *ovisno o epidemiološkim mjerama i preporukama
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Vrednovanje kroz individualan rad učenika (razgovor) Vrednovanje kroz redovnu nastavu Samovrednovanje

VII. 14.: 21. INOVA BUDI UZOR

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

Naziv aktivnosti: 8. INOVA BUDI UZOR

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>INOVA je tradicionalna nacionalna izložba inovacija koja od 1971.g. redovito svjedoči o najvećim uspjesima hrvatskog inventivnog rada. INOVA je pokretač i simbol inovatorstva u R. Hrvatskoj, a do sada je okupljala, poticala i javnosti predstavljala tisuće hrvatskih i stotine inovacija iz inozemstva. INOVA je prigoda za susret hrvatskih inovatora i poduzetnika sa inozemnim kolegama i plasman inovacija na hrvatsko tržište. INOVA je izložba inovacija, novih proizvoda i inovacija mladih s brojnim pratećim sadržajima i osobito atraktivnim programom nagrađivanja. Sudjelovanje su na najvećoj izložbi inovacija mladih u Republici Hrvatskoj INOVA BUDI MUZOR u studenom 2020. godine, bit će 8. po redu izložba inovacija učenika osnovnih, srednjih škola i studenata s međunarodnim djelovanjem, koja svojim djelovanjem okuplja i osnažuje učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte vezane za nastavni proces i nastavni program. Organizator ovog prestižnog događanja je Savez inovatora Zagreba uz suorganizatore Fakultet strojarstva i brodogradnje i Udruge inovatora Fakulteta strojarstva i brodogradnje. Sudjelovanje je planirano sa projektom Pametni grad i digitalna igračka Emma.</p> <p>Namjera je intenzivno raditi na razvoju programerskih vještina, kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti kod učenika te stjecati korisna iskustava tijekom učenja i sudjelovanja na izložbama.</p> <p>Ovisno o razvoju situacije uzrokovane pandemijom, postoji mogućnost održavanja festivala online.</p>
2. Namjena aktivnosti:	Razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina, komunikacija, kolaboracija i interakcija sudionika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkog usmjerenja
4. Način realizacije aktivnosti:	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskažu zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim sadržajima upotpuniti i osuvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije...Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.

5. Vremeni aktivnosti:	Studeni 2020. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Osigurati sredstva za odlazak u Zagreb Ukoliko se festival održava online, neće biti potrebno osiguravati dodatna financijska sredstva.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija Pokazni projekti, videokonferencijsko predstavljanje faza, napretka i rezultata projekta, online kolaboracija sa sudionicima, webinar Projektni tim Gimnazije Vukovar je za projekt Pametni grad Vukovar osvojio zlatnu medalju na 19. Inova Mladi te je cilj zadržati visoku razinu postignuća.

VII. 15.: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI

Profesor: Sanja Pavlović Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *DANI MEDIJSKE PISMENOSTI – Djeca upoznaju medije*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Radionice “Djeca upoznaju medije”, u kojima je prošle godine sudjelovalo više od tisuću učenika i nastavnika, u sklopu ovogodišnjih Dana medijske pismenosti održavat će se u medijskim kućama u čak šest gradova. Djeca i mladi moći će posjetiti jednu od medijskih kuća uključenih u projekt i tamo od novinara, urednika, snimatelja, montažera i drugih medijskih profesionalaca saznati kako funkcioniraju mediji i kako nastaju medijski sadržaji.</p> <p>Drugi Dani medijske pismenosti održat će se u mjesecu travnju 2021. pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti i obrazovanja i Ministarstva kulture. Organiziraju ih Agencija za elektroničke medije i UNICEF u suradnji s brojnim partnerima i medijskim kućama.</p> <p>Radionice “Djeca upoznaju medije” održavat će se u Zagrebu, Osijeku, Rijeci, Puli, Zadru i Splitu.</p> <p>Svaka će medijska kuća i ove godine pripremiti zanimljiv program za svoje posjetitelje. Ove višesatne radionice jedinstvena su prilika da učenici saznaju sve što ih zanima o medijima i proizvodnji medijskih sadržaja, a cilj je potaknuti ih na kritičko promišljanje i aktivno korištenje medija.</p> <p>Na svakoj radionici učenici će poslušati kratko uvodno predavanje o strukturi i specifičnostima medija u kojem se nalaze te o tipičnom radnom danu u redakciji. Nakon toga će dobiti priliku kroz praktični zadatak pokazati svoja znanja i vještine te se i sami okušati u stvaranju medijskih sadržaja, pod budnim okom svojih mentora.</p> <p>Edukacija učenika u Glasu Slavonije, Osijek o ulozi medija u društvu i načinima njihova funkcioniranja. Tema je poštovanje prema sebi i drugima u medijima. To uključuje niz podtema, kao što su tolerancija, govor mržnje, lažne vijesti, dezinformacije i manipulacije, poticanje empatije i poštovanje ljudskog dostojanstva te zaštita privatnosti i sigurnost u medijima, na društvenim mrežama i komunikacijskim platformama. Današnja su djeca najviše izložena utjecaju medija i iz tog razloga, nužno je razvijati programe medijske edukacije i u školama i integrirati medijsko opismenjivanje u nastavne planove. Radionica „Djeca upoznaju medije“ koju će za gimnazijalce osmisлити i organizirati Glas Slavonije, bit će medijska edukacija i to “na licu mjesta” koja će učenike osnažiti i pripremiti za razvoj kritičkog poimanja prirode masovnih medija i to izravnom demonstracijom tehnika koje ti mediji koriste i u konačnici objašnjenjem utjecaja koji mediji imaju na nas i cjelokupno društvo.</p>
-------------------------------	---

2. Namjena aktivnosti	Namjena radionica je osvještavanje javnosti o važnosti medijske pismenosti, osnaživanje građana, posebice djece i mladih vještinama medijske pismenosti, stvaranje platforme za suradnju i razvoj održivih projekata medijske pismenosti, te podrška odgojiteljima i nastavnicima razvojem edukacijskih materijala za medijsko obrazovanje.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof kao koordinator aktivnosti u školi, te učenici 1c Gimnazije Vukovar i ostali zainteresirani učenici kao sudionici radionice
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet Glasu Slavonije u Osijeku. U redakciji Glasa Slavonije učenike i nastavnike Gimnazije Vukovar, primit će novinarka i urednica rubrike Osijek, gospođa Ivana Rab Guljaš koja će im iz vlastitog dugogodišnjeg iskustva otkriti kako izgleda jedan radni dan u njihovoj redakciji i tko je za što zadužen i odgovoran. Učenici će imati priliku izravno razgovarati sa novinarima i urednicima te podijeliti svoja razmišljanja, doživljaj i percepciju novinarstva. Glas Slavonije organizirat će tematsku radionicu za učenike
5. Vremenik aktivnosti:	Mjesec ožujak/travanj 2021. ovisno o dobivenom terminu (dodjeljuje ga koordinatorica Dana medijske pismenosti gđa. Irena Domitrović u dogovoru sa redakcijom Glasa Slavonije)
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi prijevoza učenika i nastavnika
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Medijske objave, izrađena i objavljena reportaža

VII. 16.: ZNANSTVENI PIKNIK

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

Naziv aktivnosti: SUDJELOVANJE U 9. ZNANSTVENOM PIKNIKU

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Kroz najveću manifestaciju popularizacije znanosti u Hrvatskoj koja se kao neformalno druženje sa znanostima i umjetnošću cilj je omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom robotike kroz edukacijske komplete, stvaranje temeljnog znanja za programiranje u velikom broju različitih programskih jezika, nadopuniti obrazovni program u području tehnologije i informatike (razvoj STEM područja u hrvatskom školstvu), demistificiranje tehnologija (rad s Arduino IoT kompletima), pružiti korisne vještine za buduće zapošljavanje te kolaboracija i komunikacija u okruženju MS Office 365 za škole.</p> <p>Znanstveni piknik organiziraju Udruga Profesor Baltazar, CARNET, Krapinsko-zagorska županija, Grad Donja Stubica i Zadruga ZEZ, programski partneri su Institut Ruđer Bošković, FabLab Hrvatska i Udruga Virtualci, a sve uz podršku gradova Zadra, Bjelovara i Novske. Prijatelj projekta je veleposlanstvo Sjedinjenih Američkih Država u RH. Medijski pokrovitelj je ove godine Hrvatska radio-televizija.</p> <p>Ovogodišnji Znanstveni piknik će ove godine objediniti i sva događanja koja su nastala zahvaljujući njemu, poput STEAM tjedna, NOVSkya, Znanstvenog Quarta, te će svoje svečano otvaranje imati u prekrasnom perivoju dvorca Stubički Golubovec u Donjoj Stubici u kojem je održan prošle godine. Nakon toga će tijekom tri dana javljanjima u živo proći kroz neke hrvatske gradove - Zagreb, Bjelovar, Zadar i Novsku. Učenici vukovarske gimnazije sudjelovali bi predstavljanjem svojih arduino i IoT projekata.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Omogućiti učenicima upoznavanje sa svijetom robotike, stvaranje temeljnog znanja za programiranje, nadopuna obrazovnom programu u području tehnologije i informatike, demistificiranje tehnologija te stjecanje novih znanja, vještina i iskustava.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici čine tim koji će sudjelovati na realizaciji projektnih aktivnosti.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Deveti Znanstveni piknik će se odvijati uživo u perivoju dvorca Stubički Golubovec, online na YouTube kanalu ZEZ - Znanstveni piknik i na HRT-u – po 6 sati dnevno i trajat će 3 dana - od petka 25. rujna 2020. do nedjelje 27. rujna 2020.</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>25.-27.09.2020.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	<p>Nema dodatnih troškova</p>

7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<p>Program Znanstvenog piknika se sastoji od niza predavanja, prezentacija, radionica, znanstvenih show programa, kazališnih predstava i sličnih interaktivno-edukativnih i umjetničkih formata koje provode brojne udruge, studentske sekcije, institucije te pojedinci, zaljubljeni u znanost i umjetnost iz Hrvatske i inozemstva. Događanje je osmišljeno kao opušteno druženje sa znanostima pa je stoga i odabran format piknika – on najbolje predstavlja upravo ono što se želi poručiti: ZNANOST JE ZABAVNA! Sudjelovanjem u ovom događanju učenici imaju priliku steći nova znanja i vještine u području STEM-a te čuti i učiti o brojnim zanimljivostima znanstvenih fenomena koji nas okružuju te sve to implementirati u nastavi, za nastavu ali i izvannastavne aktivnosti.</p>
---	---

VII.17.: NAŠI ZAVIČAJNICI

Profesori: Stručni aktiv prof. Hrvatskoga jezika i prof. Povijesti

AKTIVNOST: *NAŠI ZAVIČAJNICI*

1. Ciljevi aktivnosti:	- produbljivanje znanja o kulturnom nasljeđu hrvatskoga naroda (spoznaja vrijednosti svoje kulturne baštine) -popularizacija zavičajnih književnika - razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-profesori hrvatskoga jezika i povijesti i učenici kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih
3.Način realizacije aktivnosti:	-nadgradnja nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika i povijesti -proširenje teorijskih sadržaja iz povijesti hrvatskoga naroda (povijesno, kulturno , društveno područje). -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta -suradničko i istraživačko učenje
4. Vremenik aktivnosti:	-drugo obrazovno razdoblje, (travanj, svibanj)
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-osigurati putne troškove (cijena autobusa) - uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir.
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata (praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada) -motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja.

VII.18.: POSJET KAZALIŠTU

Profesori: Stručni aktiv prof. Hrvatskoga jezika, Likovne i Glazbene kulture

AKTIVNOST: POSJET KAZALIŠTU

1. Ciljevi aktivnosti:	-učenik samostalno odabire i posjećuje kulturne, umjetničke i društvene događaje i manifestacije u stvarnome i digitalnom okružju kao dio svojega neposrednog iskustva učenja - aktivno se uključuje u kulturni i društveni život zajednice
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-profesori hrvatskoga jezika i učenici prvih razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa
3. Način realizacije aktivnosti:	Preporučeni izvanučionički sadržaji: posjet kazalištu (kazališne predstave; programi koji se predstavljaju u kazalištu: organizacija rada kazališta, rad na predstavi i njihovi sudionici...), odlazak u kino i kinoteku, posjet medijskim kućama (radijske i televizijske postaje, novinske i izdavačke kuće), posjet kulturnim institucijama (knjižnice, muzeji, atelijeri, umjetničke radionice, instituti, zavodi, festivali: književni.
4. Vremenik aktivnosti:	rujan – lipanja šk. g. 2020./ 21.
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-osigurati putne troškove (cijena autobusa) i karte za kazalište
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija: prosudba utjecaja kulturnih vrijednosti i obrazaca na razvoj vlastitoga kulturnog identiteta. - usvajanje pozitivne kulturne vrijednosti

VII. 19.: PUTOVIMA GLAGOLJAŠA – PROJEKTNA NASTAVA

Profesori: Prof. Hrvatskoga jezika i Povijesti te prof. srodnih predmeta

AKTIVNOST: *PUTOVIMA GLAGOLJAŠA – PROJEKTNA NASTAVA*

1. Ciljevi aktivnosti:	-produbljivanje znanja o povijesnom i kulturnom nasljeđu hrvatskoga naroda -razvijanje kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja -popularizacija nacionalnih tema
2. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-profesori hrvatskoga jezika i povijesti i učenici prvih, drugih i trećih razreda kao inicijatori i organizatori odgovorni su za promicanje i njegovanje kulturne, jezične i nacionalne baštine hrvatskoga naroda te promicanje temeljnih ljudskih vrednota u kontekstu društvenih odnosa
3. Način realizacije aktivnosti:	-nadgradnja nastavnih sadržaja iz hrvatskoga jezika i povijesti -proširenje teorijskih sadržaja iz povijesti hrvatskoga naroda (povijesno, kulturno , društveno područje). -primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta -suradničko i istraživačko učenje
4. Vremenik aktivnosti:	-drugo obrazovno razdoblje (ožujak-svibanj)
5. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-osigurati putne troškove i smještaj; cijena autobusa i smještaj za trodnevni izlet (možebitno sponzorstvo ili roditelji pokrivaju trošak vlastitim novcem nakon održanog roditeljskog sastanka). - uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir
6. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija - vrednovanje ostvarenih rezultata (praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom dodatnog rada) te motivacija i poticaj za nastavak obrazovanja.

VII.20.: 20. INOVA MLADI

Profesori: Sanja Pavlović Šijanović, prof., Davor Šijanović, prof.

Naziv aktivnosti: 20. INOVA MLADI

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Sudjelovanje su na najvećoj izložbi inovacija mladih u Republici Hrvatskoj. INOVA-MLADI, u svibnju 2021.godine, bit će jubilarna 20. po redu izložba inovacija učenika osnovnih, srednjih škola i studenata s međunarodnim djelovanjem, koja svojim djelovanjem okuplja i osnažuje učenike i njihove mentore u stvaralačkom, kreativnom i inovativnom radu te nagrađuje najbolje projekte vezane za nastavni proces i nastavni program. Organizator ovog prestižnog događanja je Savez inovatora Zagreba uz suorganizatore Fakultet strojarstva i brodogradnje i Udruge inovatora Fakulteta strojarstva i brodogradnje. Sudjelovanje je planirano sa projektom Pametni grad i digitalna igračka Emma.</p> <p>Namjera je intenzivno raditi na razvoju programerskih vještina, kreativnosti, kolaboracije, inovativnosti kod učenika te stjecati korisna iskustava tijekom učenja i sudjelovanja na izložbama.</p> <p>Ovisno o razvoju situacije uzrokovane pandemijom, postoji mogućnost održavanja festivala online.</p>
2. Namjena aktivnosti:	Razmjena iskustva, stjecanje novih znanja i vještina, komunikacija, kolaboracija i interakcija sudionika.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Sanja Pavlović Šijanović, prof., i Davor Šijanović, prof. u smislu organizacije i provođenja projektne aktivnosti, zainteresirani učenici prirodoslovno-matematičkog usmjerenja
4. Način realizacije aktivnosti:	U nastavnom procesu informatike i korelacijom nastavnih predmeta zajedno sa svojim učenicima namjera je popularizirati područje programiranja i robotike na sve veći broj učenika i nastavnika koji iskazuju zanimanje za stjecanjem znanja i iskustva u području programiranja/robotike i to putem novih radionica koje će svojim sadržajima upotpuniti i osuvremeniti obrazovne programe u segmentima informatike, fizike, kemije...Putem izložbe stjecati nova znanja i iskustva i povećati broj učenika koji će se intenzivnije baviti STEM aktivnostima.
5. Vremenik aktivnosti:	svibanj 2021. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti	Osigurati sredstva za odlazak u Zagreb Ukoliko se festival održava online, neće biti potrebno osiguravati dodatna financijska sredstva.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Provođenje projekta u školi i izrada popratnih nastavnih materijala i repozitorija Pokazni projekti, videokonferencijsko predstavljanje faza, napretka i rezultata projekta, online kolaboracija sa sudionicima, webinar Projektini tim Gimnazije Vukovar je za projekt Pametni grad Vukovar osvojio zlatnu medalju na 19. Inova Mladi te je cilj zadržati visoku razinu postignuća.

VII.21.: POSJETA JAVNOJ TRIBINI „Znanost za mlade“ U VUKOVARU

Profesori: Vesna Dobrijević, prof., Radivojka Utvić, prof.

AKTIVNOSTI: Znanost za mlade – javna tribina IZAZOVI CIVILIZACIJE U VRIJEME COVID-19

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Kroz posjetu javnoj tribini omogućiti učenicima da spoznaju povezanost kemije, biologije i svakodnevnog života..</p> <p>Potaknuti istraživački duh kod učenika.</p> <p>Razviti zanimanje za istraživački rad u kemiji i biologiji.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Sudjelovanjem na tribini želi se povećati interes učenika prema znanosti.</p> <p>Učenici će moći saznati najnovije informacije od visokog stupnja važnosti za zdravlje građana, a koji su istovremeno vezani uz gradivo biologije i kemije, čime će produbiti svoje znanje, interes i ljubav prema prirodnim znanostima i medicini.</p> <p>Približiti učenicima rad vrsnih znanstvenika koji su nositelji tribine, prof.dr.sc. Ivice Puljka i prof.dr.sc. Ivana Đikića.</p> <p>Takođe upoznati rad doc.dr.sc.Siniše Maslovare iz Vukovara</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Sudjelovanje na javnoj tribini Znanost za mlade u Vukovaru,</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>U Vukovaru, 10.09.2020. u periodu od 18:00 do 20:30 sati.</p>

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini naše škole. Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.

VII.22.: POSJETA FESTIVALU ZNANOSTI U OSIJEKU

Profesor: Vesna Dobrijević

AKTIVNOST: *POSJETA FESTIVALU ZNANOSTI U OSIJEKU*

1. Ciljevi aktivnosti:	<p>Kroz posjetu Festivalu znanost omogućiti učenicima da upoznaju kemiju kroz zanimljive eksperimente i rad drugih škola</p> <p>Potaknuti istraživački duh kod učenika.</p> <p>Razviti zanimanje za praktični i istraživački rad u kemiji i biologiji.</p> <p>Upoznati opremljenost laboratorija za konkretne zadatke.</p>
2. Namjena aktivnosti:	<p>Posjetom se želi povećati interes učenika prema znanosti.</p> <p>Učenici će moći posmatrati konkretan rad u laboratoriju ustanove od visokog stupnja važnosti za zdravlje građana, a koji su istovremeno vezano uz gradivo kemije, čime će produbiti svoje znanje, interes i ljubav prema kemiji, biologiji i ostalim prirodnim znanostima.</p>
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<p>Učenici Gimnazije Vukovar sa profesoricama kemije i biologije.</p>
4. Način realizacije aktivnosti:	<p>Posjeta Festivalu znanosti u Osijeku..</p>
5. Vremenik aktivnosti:	<p>U dogovorenom terminu tijekom drugog polugodišta 2020/21.</p>
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<p>Organizirani prijevoz zajedničkim autobusom.</p>
7. Način vrednovanja:	<p>Stjecanje znanja o kulturnoj i povijesnoj baštini naše škole.</p> <p>Mediji-promidžba škole, video i foto zapisi objavljeni na web stranici škole.</p>

VII.23.: MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE

Profesori: Ljiljana Ajduković, prof., Dragana Vranješ Tropšek, prof, Nebojša Vidović, prof, arheolog

AKTIVNOST: MUZEJ VUČEDOLSKE KULTURE, UČENICI DRUGIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Odlazak i razgled muzejskih postavki, važnost i utjecaj na današnji svijet kroz vrhunski ambijent i multimedijalni doživljaj, upoznavanje s geografskim, povijesnim i kulturnim osobitostima lokaliteta i artefakata naše zemlje. Istraživačka nastava na terenu. Pedagoški rad u muzeju. Upoznati učenike s materijalnim i pisanim ostacima iz prapovijesti i povijesti umjetnosti kraja u kojem žive a koji su izloženi kao postavka Muzeja vučedolske kulture na Vučedolu, Vukovar. Afirmiranje svijesti učenika o osobnim likovnim sposobnostima, o umjetnosti i kulturno umjetničkoj baštini, upoznavanje sa tradicionalnim slikanjem, tj prapovijesnim ostacima na ovim prostorima, utjecati na likovni ukus učenika i potrebu za likovnim izrazom. Potaći darovite učenike na kreativnost.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje i utvrđivanje znanja o eneolitskoj kulturi i o vučedolskoj kulturi. Druženje, stjecanje znanja, kolegijalnost. Stjecanje znanja o prapovijesnom i povijesnom razvitku Vukovara i njegove okolice, uz neposredan susret s materijalnim i pisanim ostacima. Kroz susret učenika s predmetima i ostacima od povijesne i umjetničke vrijednosti želi se probuditi njihovo zanimanje za povijest i umjetnost.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici i razrednici prvih i drugih razreda, Učenici analiziraju, pišu, uče, skiciraju, crtaju, rade prezentacije i domaće zadatke.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz autom i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od jednog sata.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2020./2021. (listopad 2020.).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici snose troškove puta i ulaznice.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrjednovanje posjete muzeju je ostvareno. Zajednička analiza rezultata istraživanja, koristit će se u građi za nastavu i neposredno susretanje s materijalnim i pisanim ostacima u cilju lakšeg razumijevanja povijesnog razvitka vukovarskog kraja i umjetničke ostavštine.

VII.24.: ZAVIČAJNI MUZEJ ELTZ

Profesori: Ljiljana Ajduković, prof., Danica Puškar, prof.,

AKTIVNOST: ZAVIČAJNI MUZEJ ELTZ I ZBIRKA BAUER, UČENICI DRUGIH I TREĆIH RAZREDA

1. Ciljevi aktivnosti:	Odlazak i razgled muzejskih postavki, upoznavanje umjetnosti raznih kulturnih slojeva, utjecaj na današnju učenikovu prosudbu i percepciju umjetnosti, pedagoški rad u muzeju radionice,
2. Namjena aktivnosti:	Utvrđiti i proširiti znanje o donaciji rimskog novca, namještaja, oružja i umjetničkih slika koje je svom gradu poklonio dr. Antun Bauer.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici i razrednici drugih i trećih razreda, Učenici analiziraju, pišu, uče, skiciraju, crtaju, rade prezentacije i domaće zadaće.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz autom i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. U trajanju od dva puta po dva sata.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2020./2021. ; dva puta, po dva sata u drugom obrazovnom razdoblju
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici snose troškove puta i ulaznice. Bilježnice i olovke za pisanje podataka i skiciranje eksponata (nose sami učenici).
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Potaknuti učenike na samoprocjenu znanja, na estetsko doživljavanje sredine i okruženja u kojemu borave, na sadržajnije, kvalitetnije i kreativnije ispoljavanje svojih aktivnosti. Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrijednovanje posjete muzeju je ostvareno.

VII.25.: MATURALNA EKSKURZIJA

Profesor: Jelena Živić

AKTIVNOST: *MATURALNA EKSKURZIJA*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja.• Upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija.• Unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta.• Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), jačanje suradnje među učenicima.• Razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojnoobrazovne skupine.• Snalaženje u novim situacijama
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava.• nagrada za predani rad tijekom školske godine.• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici i učenici četvrtih razreda, po potrebi i učenici drugih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	Proljetni praznici 2021. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak maturalnog putovanja snose roditelji učenika.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti.• Procjena uspješnosti realizacije ciljeva.• Korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta.• Primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

VII.26.: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA ZAVRŠNIH RAZREDA

Profesori: Razrednici 4.A, 4.B i 4.C razreda.

AKTIVNOST: *Višednevna (maturalna) ekskurzija učenika završnih razreda (4.A, 4. B i 4. C)*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država ili u Hrvatskoj (ovisno o epidemiološkoj situaciji), upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja. Unaprjeđivanje nastave odabirom destinacijapovezanih s nastavom određenih predmeta, jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama.
2. Namjena aktivnosti:	Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda. Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost. Proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava te razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici 4.A, 4.B i 4.C razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnihaktivnosti izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti:	U školskoj godini 2020./2021. (proljetni odmor).
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta te primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima.

VII.27.: TERENSKA NASTAVA

Profesor: Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *TERENSKA NASTAVA IZ BIOLOGIJE UČENIKA PRVIH RAZREDA*

1. Ciljevi aktivnosti:	-osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u praktičnom radu koji će se provoditi u šumi Spačva -razvijanje kritičkog mišljenja učenika, poticanje na istraživački rad, znanstveni pogled na svijet
2. Namjena aktivnosti:	-izvođenje izvanučioničke nastave u neposrednoj stvarnosti kako bi se realizirali oni nastavni sadržaji za koje je potrebno neposredno promatranje -upoznavanje obilježja ekosustava na primjeru zavičajnog ekosustava (šuma Spačva-šuma hrasta lužnjaka)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	-predmetni nastavnik Biologije -organizirati terensku nastavu i pripremiti materijale koje će učenici rješavati na terenu -učenici prvih razreda-prisustvovati terenskoj nastavi, te usvojena znanja na nastavi primijeniti u prirodi, u prepoznavanju obilježja ekosustava
4. Način realizacije aktivnosti:	-izvanučionička nastava prvih razreda u jednom radnom danu
5. Vremenik aktivnosti:	travanj/svibanj 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	-troškovi izrade radnog materijala -troškovi prijevoza učenika
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	-vrednovanje aktivnosti učenika za vrijeme terenske nastave -točnost rješavanja pripremljenih zadataka -izlaganje učeničkih radova, plakata i postera koje će izraditi na temu ekosustava

VII.28.: VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA

Profesori: Jasminka Bikić, Ivan Menđušić, Suzana Osička

AKTIVNOST: *VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA DRUGIH RAZREDA* (trebala se održati tijekom prošle školske godine, ali je odgođena zbog pandemije COVID – 19)

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet nekoj od europskih država, upoznavanje s geografskim, povijesnim, gospodarskim i kulturnim osobitostima odabranih zemalja.
2. Namjena aktivnosti:	Jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika), jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Nositelji aktivnosti su razrednici: Jasminka Bikić, prof. razrednica 2.a. razreda, Ivan Menđušić, prof. razrednik 2.b. razreda, Suzana Osička, prof. razrednica 2.c razreda i učenici navedenih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz određenom putničkom agencijom izabranom putem javnog natječaja, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu. Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
5. Vremenik aktivnosti:	Ovisi o razvoju situacije s COVID - 19
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti, procjena uspješnosti realizacije ciljeva, korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta te primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

VII.29.: FESTIVAL ZNANOSTI

Profesori: Jasminka Bikić, Suzana Osička, Dubravko Žuvić

AKTIVNOST: *SUDJELOVANJE NA FESTIVALU ZNANOSTI*

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je popularizacija znanosti i njezino približavanje svim slojevima društva – od vrtićanaca do umirovljenika
2. Namjena aktivnosti:	Jačanje komunikacije, jačanje suradnje među učenicima i razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno obrazovne skupine i snalaženje u novim situacijama
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić, Suzana Osička, Dubravko Žuvić.
4. Način realizacije aktivnosti:	Kada saznamo temu Festivala . putem društvenih mreža proslijedit će se prijave kolegama(potencijalnim predavačima) i učenicima. Daljnji tijek realizacije ovisi o broju prijavljenih sudionika, te o oblicima prezentacija (predavanja, radionice, instalacije, stripovi,...)
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika i profesora do Vinkovaca
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika

VII.30.: SAJAM ZDRAVLJA

Profesori: Jasminka Bikić, Suzana Osička, Dubravko Žuvić

AKTIVNOST: SUDJELOVANJE NA SAJMU ZDRAVLJA

1. Ciljevi aktivnosti:	Cilj ove aktivnosti je osvijestiti učenike o brizi za zdravlje, kako tjelesno tako i mentalno.
2. Namjena aktivnosti:	Namjena aktivnosti je osvijestiti učenike o brizi za zdravlje, kako tjelesno tako i mentalno.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Jasminka Bikić, Suzana Osička, Dubravko Žuvić.
4. Način realizacije aktivnosti:	Kada saznamo temu Festivala . putem društvenih mreža proslijedit će se prijave kolegama(potencijalnim predavačima) i učenicima. Daljnji tijek realizacije ovisi o broju prijavljenih sudionika, te o oblicima prezentacija (predavanja, radionice, instalacije, stripovi,...)
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine 2020./2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza učenika i profesora do Vinkovaca
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Konkretnog vrednovanja nema; glavno mjerilo je zadovoljstvo sudionika

VII.31.:PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE

Profesor: Karolina Dvojković, prof. savjetnik

AKTIVNOST: *PROLJETNA ŠKOLA FIZIKE*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području fizike,-razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičkog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja,-mentorski rad učenika i predmetnog nastavnika-popularizacije znanstvenih tema,-suradnja znanstvenika, nastavnika i učenika
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena-stjecanje praktičnih znanja i vještina-suradništvo-razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">-učenici 1., 2., i 3. razreda koji imaju interes za produblјivanje i proširivanje znanja iz fizike, daroviti učenici koji pokazuju interes za fiziku i predmetni nastavnik fizike Karolina Dvojković, prof., te nastavnici drugih nastavnih predmeta-Muzej vučedolske kulture
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz mentorski-proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računsko rješavanje problema i problemskih situacija-primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike-izvođenje eksperimenata-suradničko i istraživačko učenje
5. Vremenik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-drugo obrazovno razdoblje, tijekom svibnja
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">-osigurati pribor i materijal potreban za izvođenje eksperimenata,-osigurati putne troškove

VII.32.:XVIII. RUŽIČKINI DANI – SUSRET MLADIH KEMIČARA

Profesori: Karolina Dvojković, prof. i Kristina Kristek, prof.

AKTIVNOST: *SUDJELOVANJE NA SUSRETU MLADIH KEMIČARA S UČENIČKIM RADOM*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Predstaviti rad koji se temelji na istraživanju i razvoju izrade digitalnog modela određivanja biljnih pigmenata, prvenstveno klorofila- Usporediti rezultate dobivene spektrofotometrijskim određivanjem koncentracije kloroplastnih pigmenata po Holmu i Wettsteinu s rezultatima određivanja valnih duljina boja biljnog pigmenta pomoću računala- Istraživanje i razvoj modela provode se u suradnji s Fakultetom agrobiotehničkih znanosti Osijek, Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- Učenici Lucija Tomić i Ivan Draganić, prezentirati će znanstveni rad u realizaciji kojeg sudjeluju još i učenici Toni Podrugović, Mia Matić i Karmen Dvojković pod mentorstvom nastavnica Karoline Dvojković i Kristine Kristek iz Gimnazije Vukovar te profesora prof. dr. sc. Miroslava Lisjaka i dr. sc. Marije Špoljarević s Fakulteta agrobiotehničkih znanosti Osijek
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none">- Karolina Dvojković, prof. i Kristina Kristek, prof.
4. Način realizacije aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">- XVIII. Ružičkini dani obilježavaju se od 16. do 18. rujna 2020. u Vukovaru u sklopu kojih je organiziran i Skup mladih kemičara s ciljem poticanja škola na istraživački rad iz područja kemije. 16. rujna 2020. škole predstavljaju svoje radove.

5. Vremenik aktivnosti:	- 16. do 18. rujan 2020.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Za provedbu aktivnosti potrebna su materijalna sredstva koja su osigurana u okviru izvannastavne aktivnosti Obojena stvarnost - Projekt „Obojena stvarnost“ financira se sredstvima Ministarstva znanosti i obrazovanja u sklopu izvannastavnih aktivnosti osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2019./2020.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- Provedene aktivnosti bit će objavljene na stranici škole, u medijima, posterom, web stranici projekta „Obojena stvarnost“

VII.33.:EKSKURZIJA U NOVI SAD

Profesori: Profesori srpskog jezika i razrednici

AKTIVNOST: *JEDNODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjet Zmajevom muzeju u Sremskoj Kamenici, Karlovačkoj gimnaziji i Stražilovu u Sremskim Karlovcima, Petrovaradinskoj tvrđavi i Novom Sadu.
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori srpskog jezika (Danica Puškar i Ljiljana Bajac) te razrednici 1. i 2. razreda. (po potrebi i učenici ostalih razreda).
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Sremskoj Kamenici, Sremskim Karlovcima, Petrovaradinu i Novom Sadu prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Posljednji tjedan u ožujku 2019. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
7. Način vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VII.34.: POSJETA SRPSKOM KULTURNOM CENTRU

Profesor: Ljiljana Bajac Nikolić, prof.

AKTIVNOST: DAN ŠKOLE – POSJETA SRPSKOM KULTURNOM CENTRU I BIBLIOTECI ZAHARIJA ORFELIN U VUKOVARU

1. Ciljevi aktivnosti:	Poticanje ljubavi prema materinskom jeziku, književnosti, kulturi i tradiciji te njegovanje ljepote pisane riječi. Poticanje učenika za uključivanje u rad kulturnih institucija i angažman u aktivnostima lokalne zajednice
2. Namjena aktivnosti:	U posjeti SKC-u i biblioteci Zaharija Orfelin, učenici će se upoznati sa radom kulturnih institucija srpske zajednice u gradu Vukovaru kao i sa mogućnostima uključivanja u rad istih. Aktivnost je namijenjena učenicima Gimnazije Vukovar koji nastavu pohađaju na srpskom jeziku i ćiriličnom pismu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesor srpskoga jezika i književnosti Ljiljana Bajac Nikolić te učenici prvih i trećih razreda.
4. Način realizacije aktivnosti:	U okviru obilježavanja Dana škole i predmeta Srpski jezik učenici će u pratnji profesorice otići u zgradu Zajedničkog vijeća općina koja je nedaleko od škole i boraviti u prostorijama SKC-a.
5. Vremenik aktivnosti:	Travanj 2021. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema troškova
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor na satu srpskoga jezika te na literarnoj i recitatorskoj skupini o dojmovima posjete. Rezultat vrjednovanja može se primijeniti kroz uključivanje učenika u rad posjećenih institucija.

VII.35.:OBILAZAK PRAVOSLAVNOG MANASTIRA U RH

Profesori: Profesori srpskog jezika, pravoslavne vjeronauke i razrednici

AKTIVNOST: *JEDNODNEVNA EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU*

1. Ciljevi aktivnosti:	Posjeta pravoslavnog manastira u Republici Hrvatskoj u kontekstu proučavanja srpske srednjovjekovne književnosti i tradicije Srba u RH
2. Namjena aktivnosti:	Promicanje ljubavi prema knjizi i književnosti, svom materinskom jeziku, kulturi i tradiciji.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesori srpskog jezika (Danica Puškar i Ljiljana Bajac), vjeroučitelj te razrednici 1. razreda (po potrebi i učenici ostalih razreda).
4. Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet pravoslavnom manastiru prema prethodno dogovorenom planu i programu.
5. Vremenik aktivnosti:	Proljetni praznici 2021. godine
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Realizacijom svih zadanih ciljeva vrjednovanje ekskurzije je ostvareno.

VII.36.: EKSKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU

Profesori: Razrednici i voditeljica smjene

AKTIVNOST: *ESKURZIJA UČENIKA NASTAVE NA SRPSKOM JEZIKU I ĆIRILIČNOM PISMU U BUDIMPEŠTU I SENANDRIJA*

1. Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s prirodnom i kulturnom okolinom odabranih destinacija• unapređivanje nastave odabirom destinacija povezanih s nastavom određenih predmeta,• jačanje komunikacije (uključujući i primjenu stranih jezika),• jačanje suradnje među učenicima,• razvijanje tolerancije i stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine, snalaženje u novim situacijama
2. Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje znanja i stjecanje novih iskustava,• nagrada za predani rad tijekom školske godine, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Razrednici i voditeljica smjene 35-40 učenika
4. Način realizacije aktivnosti:	Aktivnost se realizira prema Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole
5. Vremenik aktivnosti:	Proljećni praznici 2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Trošak putovanja snose roditelji učenika
7. Način vrjednovanja i rezultati vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none">• razgovor s učenicima i roditeljima o uspješnosti,• procjena uspješnosti realizacije ciljeva,• korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta, primjena novostečenih iskustava u budućim aktivnostima

VII.37.: POSJET MUZEJU MILUTINA MILANKOVIĆA U DALJU

Profesori: Emilija Mirić, prof., Liljana Bijelić, prof.

AKTIVNOST: POSJET MUZEJU MILUTINA MILANKOVIĆA U DALJU

1. Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje učenika s likom i djelom poznatog fizičara i astronoma Milutina Milankovića, rođenog nadomak našeg grada. Razvoj znanstvenog načina razmišljanja. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika iz STEM područja. Razvijanje logičkog načina mišljenja i zaključivanja, mašte i stvaralaštva. Proširivanje znanja iz povijesti matematike i fizike
2. Namjena aktivnosti	Motivacija učenicima za istraživanje i stjecanje novih znanja. Poticaj učenicima za nastavak rada i napredovanje u redovnoj nastavi. Upoznavanje učenika sa zanimljivostima, životom i postignućima našeg istaknutog sugrađanina Milutina Milankovića.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Učenici prvih, drugih i trećih razreda i njihovi predmetni nastavnici matematike i fizike: Liljana Bijelić i Emilija Mirić.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet znanstvenim ustanovama npr. Muzej i rodna kuća M. Milankovića u Dalju, Eventualno: posjet ustanovama - FERIT Osijek, Odjel za matematiku, Odjel za fiziku, Muzej Slavonije Osijek.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine 2020/2021.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznica.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Praćenje napredovanja učenika Evaluacija i prezentacija dojmova s navedenih destinacija.

VII:38. ODLAZAK U KINO

Profesor: Jelena Živić

AKTIVNOST: *ODLAZAK U KINO*

1. Ciljevi aktivnosti:	- uočavanje osobitosti filmske umjetnosti - usporedba književnog predloška i filmskog ostvaraja
2. Namjena aktivnosti:	- usaditi ljubav prema filmskoj umjetnosti - analizirati film
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Živić, zainteresirani profesori, učenici.
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet kinu u pratnji profesorice.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine u skladu s rasporedom prikazivanja filma; izvan nastave.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Učenici plaćaju cijenu ulaznice.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima, prepričavanje naučenog, izrada plakata.

VII.39.: POSJET EUROPSKOM DOMU VUKOVAR/MIROVNOJ GRUPI MLADIH DUNAV

Profesor: Jelena Živić

AKTIVNOST: RADIONICE U SURADNJI S EUROPSKIM DOMOM VUKOVAR/MIROVNOM GRUPOM MLADIH DUNAV

1. Ciljevi aktivnosti:	- razvijanje svijesti o potrebi uvažavanja međusobnih razlika, razvijanje vještina rasprave, kritičkog promišljanja, njegovanje prijateljstava
2. Namjena aktivnosti:	- osvijestiti učenike da su razlike bogatstvo - poticati učenike na međusobni dijalog i toleranciju
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	Profesorica Jelena Živić, zainteresirani profesori i osoblje navedenih udruga
4. Način realizacije aktivnosti:	Posjet Europskom domu Vukovar/Mirovnoj grupi mladih Dunav u pratnji profesorice prema dogovoru s voditeljima radionice i ostalim sudionicima.
5. Vremenik aktivnosti:	Tijekom nastavne godine.
6. Detaljni troškovnik aktivnosti:	Nema dodatnih troškova.
7. Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja:	Razgovor s učenicima, prepričavanje naučenog, primjena u nastavi i međusobnom odnosu unutar razrednog odjela.

VII.40 . GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA EKO ŠKOLE

Redni broj	SADRŽAJ			CILJ I ZADAĆA	VRIJEME
1.	Zbrinjavanje otpada			Razvijati svijest o ekološkoj i ekonomskoj važnosti otpada	Tijekom cijele godine
2.	Sadnja stabala			Sudjelovati u građanskoj inicijativi sadnje drveća – Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj	25. – 27.10. 2020.
3.	Energija			Razvijati svijest o potrebi štednje energije	Tijekom cijele godine
4.	Humanitarne aktivnosti			Skupljanje hrane i odjeće za socijalno ugrožene obitelji	Tijekom cijele godine
5.	Uređenje okoliša			Razvijati naviku uređivanja školskog okoliša (održavanje travnjaka, sadnja proljetnica, ozelenjavanje prostora oko škole i unutar škole	Tijekom cijele godine
6.	Obilježavanje eko datuma:			<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati ekološku svijest • Razvijati kreativnost kod učenika • Razvijati potrebu informiranja sugrađana i učenika naše škole o važnim informacijama vezanim uz 	
	Siječanj	17.01.	Sv. Antun, zaštitnik životinja		
	Veljača	02.02.	Međunarodni dan zaštite močvara		
	Ožujak	21.03.	Svjetski dan šuma		
		22.03.	Svjetski dan zaštite voda		
	Travanj	22.04.	Dan planeta zemlja		
	Svibanj	22.05.	Svjetski dan biološke raznolikosti		
22.05.		Dan zaštite prirode RH			
24.05.		Europski dan parkova			
Lipanj	05.06.	Svjetski dan zaštite okoliša Svjetski dan planinske prirode Svjetski dan zaštite oceana			

		08.06. 08.06. 29.06.	Međunarodni dan rijeke Dunav	zaštitu prirode i okoliša <ul style="list-style-type: none"> • Pripremanje panoa na teme vezane uz obilježavanje važnih eko datuma 	
	Srpanj				
	Kolovoz	05.08. 30.- 31.08.	Dan dupina Europska noć šišmiša		
	Rujan	16.09. 21.09. 23.09.	Dan ozona Međunarodna noć zaštite šišmiša Međunarodni dan rijeke Drave		
	Listopad	04.10. 08.10.	Svjetski dan borbe protiv okrutnosti nad životinjama Međunarodni dan smanjenja prirodnih katastrofa		
	Studeni	25.11.	Svjetski dan borbe protiv nasilja nad životinjama		
	Prosinac	03.12. 11.12.	Dan borbe protiv lova Svjetski dan planina		
9.	Zdrav život				
	Obilježavanje «Eko» dana			Razvijati druženje i prijateljstvo među učenicima i učiteljima povezujući ih na radionicama i predavanjima	Travanj

Gimnazija Vukovar, godišnji plan i program Eko škole 2020./2021. školske godine

Koordinator Eko škole:

Nataša Vinković, prof.

Školski kurikulum Gimnazije Vukovar za školsku godinu 2020./21. usvojen je na sjednici Školskog odbora Gimnazije Vukovar dana 07. listopada 2020. godine.

KLASA: 003-05/20-01/6
URBROJ: 2188-98-20-01
Vukovar, 07. listopada 2020.

Predsjednica školskog odbora

Karolina Dvojković, prof.

Ravnateljica

Giana Marović Zeko, prof.