

GIMNAZIJA VUKOVAR

Šamac 2

32000 Vukovar

KLASA:

URBROJ:

ŠKOLSKI KURIKULUM

(školska godina 2010./2011.)

U Vukovaru 24. rujna 2010.godine

SADRŽAJ 2

I. STRATEGIJA RAZVOJA 5

II. IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI

II. 1. Mladi biolozi	6
II. 2. Napredno učenje engleskog i njemačkog jezika	8
II. 3. Napredni Nijemci	10
II. 4. Engleski jezik	11
II. 5. Povijest (napredna grupa učenika)	13
II. 6. Povijest (napredna grupa učenika)	14
II. 7. Mladi informatičari	16
II. 8. Osnove informatike i programiranje	17
II. 9. Izborna nastava iz informatike	18
II.10. Informatika – izborni predmet	19
II. 11. Regionalna geografija	20
II. 12. Geografija za prve razrede	21
II. 13. Filozofske discipline	22
II. 14. Filozofija za znatiželjne	24
II. 15. Vjeronaučna grupa mladih	25
II. 16. Napredni fizičari	26
II. 17. Grupa naprednih fizičara <i>Kvark</i>	28
II. 18. Dodatna nastava iz matematike	29
II. 19. Dopunska nastava iz matematike	30
II. 20. Skupina naprednih sociologa	31
II. 21. Sportske aktivnosti	32
II. 22. Tjelesna i zdravstvena kultura	33
II. 23. Dramsko recitatorska skupina	34
II. 24. Smotra recitatora	35
II. 25. Literarna smotra	36
II. 26. Odgoj za humanost (mladež <i>Crvenog križa</i>)	37
II. 27. Klub mladih volontera <i>Gimnazije Vukovar</i>	38
II. 28. Eko sekcija <i>Gimnazije Vukovar</i>	39
II. 29. <i>Hobby art</i> tim	40
II. 30. Mladi humanitarci	41
II. 31. Dodatna nastava iz kemije	42
II.32. Dodatna nastava iz kemije	43

III. IZLETI I EKSKURZIJE

III. 1. <i>Interliber</i> Zagreb	44
III. 2. Ekскурzija	45
III. 3. Sajam knjiga u Beogradu	46
III. 4. Seminar o Vladanu Desnici	47
III. 5. Maturalna ekskurzija	48
III. 6. Manastir u Orahovici	49
III. 7. Laboratorij vinarije <i>Vupik</i>	50
III. 8. Tehnički muzej <i>Nikole Tesle</i> u Beogradu	51
III. 9. Krapinski pračovjek	52
III. 10. Istraživačka nastava na terenu	53
III. 11. Istraživačka nastava na terenu	54
III. 12. Kopački rit	55
III. 13. Veterinarska stanica i vodovod	56
III. 14. Informiranje o studiranju na fakultetu s područja informacijskih znanosti	57

IV. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

IV. 1. Međunarodno matematičko natjecanje <i>Klokan bez granica</i>	58
IV. 2. Kako napisati esej na državnoj maturi	59
IV. 3. Radionica dokumentarnog filma	60
IV. 4. Učeničke novine <i>Zid</i>	61
IV. 5. Brankovi dani	62
IV. 6. Svetosavska akademija	63

V. PROJEKTI USTANOVE

V.1. Ružičkini dani	64
V. 2. Lokalna samouprava	65
V. 3. Ljubo Babić	66
V.4. Likovna analiza	67
V. 5. Sistematizacija životinja i biljaka iz užeg okoliša	68
V. 6. Dani kruha	69
V. 7. Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima	70
V. 8. Antikorupcijski program <i>Gimnazije Vukovar</i>	73
V. 9. Prevencija ovisnosti djece i mladih	75

VI. OKVIRNI PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA	77
--	----

VII. ZNAČAJNI NADNEVCI U ŠKOLSKOJ GODINI 2010./2011.	85
--	----

VIII. GODIŠNJI PROGRAMI RADA STRUČNIH VIJEĆA	88
--	----

(AKTIVA) GIMNAZIJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2010./2011.

I. STRATEGIJA RAZVOJA

Školskim kurikulumom utvrđuje se dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvanastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju *Nacionalnog kurikuluma*.

Školski kurikulum prikazuje jedinstveni profil određene škole (sve njezine posebnosti). Omogućuje intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika, tj. potiče usavršavanje njegovih kompetencija.

Program, aktivnosti i projekti teže ostvarivanju ciljeva usmjerenih k učeniku i njegovu razvoju, stručnoj samostalnosti svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Školski kurikulum potiče stvaranje kvalitetne škole.

Škola uz pomoć kurikuluma teži stvaranju suradničkih odnosa između nastavnika – učenika, nastavnika – roditelja.

Gimnazija Vukovar u školskoj godini 2010./2011. planira:

- pojačati suradnju s drugim školama
- pojačati odnose s javnošću, promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole
- rad na izgradnji novog školskog igrališta
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- organizacija pripreme za maturu za unutrašnje i vanjske korisnike za šk. g. 2010./2011.
- informatizacija knjižnice za potrebe učenika i njihov rad s računalom i internetom pri izradi referata, plakata, domaće zadaće...

II. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

II. 1. Mladi biolozi

Predmet:

Biologija

Profesor:

Jasminka Bikić, prof.

AKTIVNOSTI: *Mladi biolozi učenici 1.-4. razreda*

1. Ciljevi aktivnosti:

Utvrđiti osnovna znanja iz biologije te ih proširiti s dodatnim sadržajima vezanim uz aktualne teme (s područja molekularne biologije, ekologije, genetike, evolucije...). Doprinijeti samostalnosti i kreativnosti učenika pri izrađivanju praktičnih radova i njihovoj prezentaciji.

2. Namjena aktivnosti:

Učenici samostalno izvode i rješavaju zadatke prema osobnim interesima, te ih prezentiraju. Potiče se suradnja, uvažavanje, tolerancija među učenicima. Podizanje svijesti, odgovornog ponašanja prema prirodi.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Jasminka Bikić, prof. biologije

4. Način realizacije aktivnosti:

Proučavanje dodatne literature, izrada plakata, izrada prezentacije (u grupi ili organizirati prezentacije na nivou škole. – npr. AIDS, Svjetski dan voda, Dan planeta Zemlje...). Druženje u prirodi i posjet *Kopačkom ritu* i *Malakološkom muzeju* u Osijeku s ciljem promicanja znanja njihovog značaja i vrijednosti.

5. Vremenik aktivnosti:

U školskoj godini 2010./2011.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Potreban pribor financira škola a troškove putovanja snose sudionici.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Izložba radova, pohvale, poticajne ocjene iz biologije, sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima.

II. 2. Napredno učenje njemačkog i engleskog jezika

Predmet: Engleski jezik i Njemački jezik

Profesori:

Kata Lendel, prof., Izabela Potnar Mijić, prof., Sunčica Jurušić, prof., Velibor Stepanović, prof. Marjan Pavliček, prof., Borislav Edelinski, prof.

AKTIVNOSTI: *Napredno učenje engleskog i njemačkog jezika*

1. Ciljevi aktivnosti:

Učenici se upoznaju s jezicima Europe s posebnim naglaskom na engleski i njemački jezik. Susreću se s kulturom i civilizacijom Velike Britanije, Sjedinjenih Američkih Država i Australije kao zemalja engleskog govornog područja, te Njemačke, Austrije i Švicarske kao predstavnika njemačkog govornog područja. Učenici upoznaju te zemlje i njihov utjecaj na civilizaciju, kao i kulturološki aspekt engleskoga i njemačkoga jezika

2. Namjena aktivnosti :

Stjecanje razine znanja potrebne za natjecanje iz poznavanja njemačkog i engleskog jezika.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesori engleskoga i njemačkoga jezika: Sunčica Jurušić, Marjan Pavliček, Kata Lendel, Velibor Stepanović, Borislav Edelinski i Izabela Potnar Mijić

Profesori će se u dogovoru s učenicima sastajati individualno, a i preuzimaju odgovornost pripremanja i obrade materijala za dodatno učenje

4. Način realizacije aktivnosti:

Zainteresirani učenici iz svih razreda gimnazije, s posebnim naglaskom na kategorije natjecanja (vidi Katalog natjecanja i smotri) proučavaju dodatne materijale, rješavaju dodatne testove, pronalaze informacije na internetu, proučavaju literaturu iz područja gramatike, sudjeluju u obilježavanju *Dana europskih jezika* izradom plakata za učionice i hol, upoznaju se s bogatstvom europskih jezika proučavaju literaturu na internetu.

5. Vremeni aktivnosti:

Rujan – lipanj (aktivnosti će se održavati različitim intenzitetom kroz cijelu školsku godinu).

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vanjsko vrednovanje aktivnosti izvršit će se nakon sudjelovanja učenika na školskim i županijskim natjecanjima, sudjelovanjem na smotrama na nivou županije (Županijsko stručno vijeće engleskoga jezika planira održavanje smotre učeničkih radova u drugom polugodištu školske godine 2010/11.) Rezultati postignuti na natjecanju koristit će se kao poticaj za dodatni rad na poznavanju stranih jezika.

II. 3. Napredni Nijemci

Predmet:

Njemački jezik

Profesor:

Marjan Pavliček, prof.

AKTIVNOST: *Napredni Nijemci*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje njemačke kulture, povijesti, mentaliteta, njemačkih, austrijskih i švicarskih gradova.

2. Namjena aktivnosti:

Bolje poznavanje njemačkog govornog područja.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Marjan Pavliček, prof. i učenici 3. i 4. razreda.

4. Način realizacije aktivnosti:

U prostorijama škole (učionice), pomoću audiovizualnih nastavnih pomagala.

5. Vremenik aktivnosti:

U školskoj godini 2010./2011.

Tjedno 1 nastavni sat

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Papir, udžbenici.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Kratki testovi, ankete i sl.

II. 4. Engleski jezik (napredna grupa učenika)

Predmet:

Engleski jezik

Profesor:

Kata Lendel, prof.

AKTIVNOST: *Engleski jezik (napredna grupa učenika)*

1. Ciljevi aktivnosti:

Obilježavanje *Europskog dan jezika* i naroda koji žive na području kontinenta (26. rujna). Proširivanje zadaća, produbljivanje znanja, rad na kreativnoj kompetenciji: poezija i proza na stranom jeziku – vlastiti jezični izričaj kao iskorak u umjetničko jezično stvaralaštvo.

2. Namjena aktivnosti:

Povezivanje sa školama u inozemstvu putem interneta radi upoznavanja ljudi i običaja, te radi prezentacije običaja u našoj zemlji; suradnja s eko sekcijom. Školska natjecanja iz engleskog jezika – pripremanje učenika.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Nastavnica engleskog jezika sa zainteresiranim učenicima.

4. Način realizacije aktivnosti:

Izložba, uređenje panoa u učionicama stranih jezika, natpisi, letci, izlet izvan učionice, anketa, kontakti s medijima (novine, radio). Pisanje pisama, čestitki, razmjena fotografija i sl. Psihofizička priprema, dopunsko testiranje.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2010./2011.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Uporaba knjiga, stroja za pripremu materijala, papir, računalo, prijevoz.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala, prikupljanje i vrednovanje materijala za izložbu, pružanje pomoći i suradnja s

drugim sudionicima uključenim u rad na projektima eko-programa naše škole.
Razgovor o realiziranom.

II. 5. Povijest (napredna grupa učenika)

Predmet:

Povijest

Profesor:

Dubravko Žuvić, prof.

AKTIVNOST: *Povijest (napredna grupa učenika)*

1. Ciljevi aktivnosti:

Praćenje određene povijesne teme, obilazak pojedinih povijesnih lokaliteta i priprema učenika za natjecanje.

2. Namjena aktivnosti:

Njegovanje hrvatske povijesti i kulture te proučavanje zavičajne povijesti.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesor Dubravko Žuvić ima odgovornost stvoriti uvjete za rad i animirati učenike za zadane teme. Učenici imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu i vrednovanje rezultata.

4. Način realizacije aktivnosti:

Tjedno sastajanje u školi (1 sat).

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2010./2011.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Uporaba knjiga, stroja za pripremu materijala, papir, foto-aparat.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala.

II. 6. Povijest (napredna grupa učenika)

Predmet:

Povijest

Profesor:

Dragana Vranješ, prof.

AKTIVNOST: *Povijest (napredna grupa učenika)*

1. Ciljevi aktivnosti:

Svrha je nastave povijesti omogućiti učenicima da na odabranim temama (Uvod u učenje povijesti, prapovijest, civilizacije prvih pisama, život i kultura starih Grka, Rimska Republika, Rimsko Carstvo, Europa, Sredozemlje i Bliski istok u ranom srednjem vijeku, Hrvati u ranom srednjem vijeku, Europa u razvijenom i kasnom srednjem vijeku, Hrvatska u razvijenom i kasnom srednjem vijeku, Svijet i Europa u novom vijeku, Hrvatska u novom vijeku, Europa i svijet u 18.stoljeću, Hrvatska u 18.stoljeću, Europa od Francuske revolucije do sredine 19.stoljeća, Hrvatska u prvoj polovini 19.stoljeća, Europa i svijet u drugoj polovici 19.stoljeća, Hrvatska u drugoj polovici 19.stoljeća, Hrvatska i svijet između dva svjetska sukoba, Drugi svjetski rat, Poslijeratni svijet, Hrvatska u drugoj polovici 20. stoljeća, Suvremeni svijet). Osnovni cilj učenja povijesti jest razvijanje interesa za izučavanje prošlosti i zanimanje za sadašnjost, odnosno razvijanje povijesnog mišljenja te razvijanje interesa za istraživački rad.

2. Namjena aktivnosti:

Učenje o najvažnijim događajima, pojavama i procesima. Vježbanje snalaženje u vremenu i prostoru, usvajanje povijesnog nazivlja u opisivanju prošlih razdoblja, događaja i procesa. Upoznavanje različitih načina prikazivanja i interpretiranja prošlosti (historiografija, filmovi, dokumentarne serije, povijesni romani, muzejski postavi i slično). Pronalaženje, upoznavanje, raščlanjivanje i vrednovanje različitih izvora informacija. Upoznavanje temeljnih vrijednosti na kojima počiva suvremeno društvo. Razvijanje interesa za povijest, razvijanje radnih navika, stvaralaštva i samopouzdanja.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesorica Dragana Vranješ i učenici od prvog do četvrtog razreda.

4. Način realizacije aktivnosti:

Primjenom svih raspoloživih metoda, oblika rada, metodičko-didaktičkih sredstava.

5. Vremenik aktivnosti:

tijekom cijele godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

U okviru redovitih školskih troškova.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Elementi praćenja i ocjenjivanja učenika u nastavnom predmetu POVIJEST: usvojenost osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, snalaženje u vremenu i prostoru, aktivnost učenika i pismena provjera znanja.

II. 7. Mladi informatičari

Predmet:

Informatika

Profesor:

Krunoslav Srpak, prof.

AKTIVNOST: *Mladi informatičari*

1. Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje informatičke pismenosti do razine rješavanja složenijih zadataka vezanih za praktičan rad na računalu i teorijsko znanje. Pripremanje za natjecanje na razini škole, županije i za državno natjecanje. Informatička obrada i suradnja s ostalim skupinama.

2. Namjena aktivnosti:

Stjecanje potrebnih znanja za samostalno korištenje suvremene informacijske i komunikacijske tehnologije. Korištenje starih i novih softverskih paketa.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici *Gimnazije Vukovar* u suradnji s mentorom Krunoslavom Srpakom. Opravdati i zadržati kvalitetu dosadašnjeg rada i rezultata.

4. Način realizacije aktivnosti:

Frontalna nastava (lit. V. Mesar; *Programiranje*, Inf. Račun., promil, vježba; rastavljanje i sastav. računanje), rješavanje zadataka na višoj algoritamskoj razini. Projektna nastava, individualni rad.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine, (ovisno o rezultatima na školskom i županijskom natjecanju). Minimalno 35 sati.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Nastavničko prijenosno računalo, software: CorelDraw, nekoliko memorijskih ključića.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija rezultata.

II. 8. Osnove informatike i programiranje

Predmet:

Informatika

Profesor:

Zoran Ličina, prof.

AKTIVNOST: *Osnove informatike i programiranje*

1. Ciljevi aktivnosti:

Pripremiti učenike za natjecanje iz osnova informatike i programiranja.

2. Namjena aktivnosti:

Plasman učenika na više razine natjecanja.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Nastavnik informatike i učenici (1.-4. razreda).

4. Način realizacije aktivnosti:

Učenici uz pomoć nastavnika rješavaju zadatke s natjecanja korištenjem postojeće opreme u učionici informatike u kojoj se održava i školsko natjecanje.

5. Vremenik aktivnosti:

Subotom od 11 do 12 sati.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Za pripremu i školsko natjecanje nema dodatnih troškova i potrebna sredstva postoje u učionici informatike.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednuje se plasman na natjecanju koji utječe i na ocjenu, a koristi se za upoznavanje učenika s vlastitim napretkom i mogućnostima.

II. 9. Izborna nastava iz informatike

Predmet:

Informatika

Profesor:

Zoran Ličina, prof.

AKTIVNOST: *Izborna nastava iz informatike*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike s osnovnim pojmovima i postupcima izrade web stranica.

2. Namjena aktivnosti:

Učenici će detaljno upoznati način izrade web stranice, korištenje HTML-a i Frontpagea.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Nositelj aktivnosti je profesor informatike.

4. Način realizacije aktivnosti:

Tijekom redovnih sati izborne nastave informatike u učionici informatike uz korištenje carnetovih online tečajeva.

5. Vremenik aktivnosti:

Školska godina 2010./2011.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Upotrebna sredstva su u učionici informatike.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Stечene spoznaje učenici će moći koristiti u izradi svojih web stranica.

II. 10. Informatika – izborni predmet

Predmet:

Informatika

Profesor:

Krunoslav Srpak, prof.

AKTIVNOST: *Izborna nastava iz informatike*

1. Ciljevi aktivnosti:

Nadogradnja i proširenje usvojenih teoretskih i praktičnih znanja. Primjena informatičkih znanja u praksi te nastavak razvoja osnovne informatičke pismenosti učenika.

2. Namjena aktivnosti:

Praktično usmjeravanje i navikavanje učenika na korištenje i primjenu informatičke tehnologije i znanja radi povećavanja osobne konkurentnosti te suočavanje sa izazovima informatičkog društva.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici 2. – 4. Razreda, Krunoslav Srpak, prof.

4. Način realizacije aktivnosti:

Sukladno operativnom i izvedbenom planu i programu za polaznike izborne nastave informatike.

5. Vremenik aktivnosti:

2 sata tjedno za svako razredno odjeljenje, 70 sati tijekom školske godine

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Nema dodatnih troškova, potrebna sredstva postoje u kabinetu informatike.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje individualnog napretka, pismenim i usmenim provjerama. Sukladno standardiziranim kriterijima učenici dobivaju ocjene od 1 do 5 (1 – nedovoljan, 5 – odličan).

II. 11. Regionalna geografija

Predmet:

Geografija

Profesor:

Vukosava Suvić, prof.

AKTIVNOST: *Regionalna geografija (uži i širi zavičaj – Vukovarsko-srijemska županija)*

1. Ciljevi aktivnosti:

Prirodne karakteristike županije, razvijanje interesa za proučavanje prirodno-društvenih karakteristika užeg zavičaja.

2. Namjena aktivnosti:

Snalaženje na topografskim kartama, upoznavanje fizičko-geografskih osobitosti terena, upoznavanje društveno-geografskih pojava i procesa te gospodarskih aktivnosti i ekologije.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesorica geografije i učenici.

4. Način realizacije aktivnosti:

Primjenom svih metoda, oblika rada i terenskoga rada.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2010./2011.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Redovni školski troškovi.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usvojenost osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza uz neprestanu aktivnost učenika.

II. 12. Geografija za prve razrede

Predmet:

Geografija

Profesor:

Vukosava Suvić, prof.

AKTIVNOST: *Dodatna nastava iz geografije (1. razredi)*

1. Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje dodatnih znanja i intelektualnih vještina, te priprema za natjecanje.

2. Namjena aktivnosti:

Snalaženje u prostoru, stjecanje dodatnog znanja o geologiji i kartografiji, rješavanje dostupnih ispita s natjecanja (školskih, županijskih, državnih).

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesorica geografije s učenicima prvih razreda.

4. Način realizacije aktivnosti:

Uporaba metodičko-didaktičkih sredstava, ispita i interneta.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2010./2011.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Redovni školski troškovi.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Usvojenost osnovnih podataka, uočavanje uzročno-posljedičnih veza uz neprestanu aktivnost učenika.

II. 13. Filozofske discipline

Predmet:

Filozofija

Profesor:

Vedrana Vidaković, prof.

AKTIVNOST: *Filozofska problematika*

1. Ciljevi aktivnosti:

Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika, upoznavanje učenika s filozofskom problematikom koja nije uključena u redovan nastavni plan i program kao što su filozofija prava, filozofija prirode, filozofska antropologija, bioetika, estetika, razvijanje kritičkog stava i mišljenja.

2. Namjena aktivnosti:

Društveno i humanističko područje, produbljivanje sadržaja iz redovnog nastavnog plana i programa za koje su učenici pokazali izričito zanimanje, samostalno kritičko mišljenje učenika.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Prof. Vedrana Vidaković – poticanje učenika na samostalan rad. Učenici – aktivno sudjelovanje u radu.

4. Način realizacije aktivnosti:

Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće, a obuhvaća rad s učenicima četvrtih razreda.

Pripreme uključuju obradu izvornih tekstova, obradu temeljnih filozofskih pojmova, pismeno i usmeno izražavanje misli i filozofskih stavova.

Pored izvorne literature rad uključuje i korištenje popularne literature kao što su filozofski časopisi, enciklopedije, Internet.

5. Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

U sklopu nastave i materijalnih troškova škole.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje se temelji na osnovu uključenosti i motiviranosti učenika. Svaki će učenik na kraju prvog polugodišta i na kraju školske godine osim ocjene dobiti i usmeno mišljenje nastavnika o vlastitom napretku.

II. 14. Filozofija za znatiželjne

Predmet:

Filozofija

Profesor:

Sonja Elez, prof.

AKTIVNOST: *Dodatna nastava iz filozofije*

1. Ciljevi aktivnosti:

Okupljanje učenika zainteresiranih za pronalaženje odgovora na uobičajena i svakodnevna pitanja. Obradivanje filozofske problematike koja nije uključena u nastavni plan i program (pr. bioetika).

2. Namjena aktivnosti:

Pomoći učenicima u traženju odgovora i oblikovanju vlastitoga životnog nazora utemeljenoga na kritičkom mišljenju i nasljeđu filozofije.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesorica Sonja Elez – pripremanje nastavnog sata, donošenje literature i potrebnog materijala. Poticanje učenika na samostalni rad.

Učenici – aktivno sudjelovanje u radu.

4. Način realizacije aktivnosti:

Nastava se realizira u školi i samostalnim radom učenika kod kuće, a obuhvaća učenike 4. razreda.

Pripreme uključuju obradu izvornih tekstova, filozofskih pojmova i sl.

5. Vremenik aktivnosti:

Nastava se izvodi dva sata tjedno u vrijeme dogovoreno s učenicima.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Kopirni papir.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Vrednovanje se donosi na temelju uključenosti i motiviranosti učenika, kao i na temelju postignutih rezultata na natjecanjima.

II. 15. Vjeronaučna grupa mladih

Predmet:

Vjeronauk

Profesor:

Sanja Matičić, prof.

AKTIVNOST: *Vjeronaučna skupina mladih*

1. Ciljevi aktivnosti:

Proširenje znanja, priprema za natjecanje, korelacija s nastavom povijesti.

2. Namjena aktivnosti:

Sudjelovanje na natjecanju iz vjeronauka.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Sanja Matičić, prof., učenici 4.a razreda i ostali zainteresirani učenici.

4. Način realizacije aktivnosti:

Dogovor s učenicima o predviđenom terminu.

5. Vremenik aktivnosti:

Jedan sat tjedno tijekom školske godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Udžbenici, bilježnice, olovke, radni materijali.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Postignuti rezultati iz vjeronauka, pohvalnice, poticajne ocjene.

II. 16. Napredni fizičari

Predmet:

Fizika

Profesor:

Karolina Dvojković, prof.

AKTIVNOST: *Napredni fizičari*

1. Ciljevi aktivnosti:

Osposobiti učenika za rješavanje problema i problemskih situacija u svakodnevnom životu na temelju usvojenih znanja o fizikalnim zakonitostima. Razvijati vještinu uporabe fizikalnih metoda.

2. Namjena aktivnosti:

Priprema i plasman na općinsko/gradsko natjecanje, županijsko natjecanje, te državno natjecanje iz fizike. Priprema učenika 4. razreda (državna matura). Razvijati vještine rukovanja jednostavnim fizikalnim i tehničkim uređajima. Razvijati interes i sposobnosti za nastavak obrazovanja.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici i predmetni nastavnik.

4. Način realizacije aktivnosti:

Nadgradnja nastavnih sadržaja iz fizike kroz posebne problemske zadatke, proširenje teorijskih postavki fizikalnih zakonitosti, te računske rješavanje problema i problemskih situacija, primjena znanja iz drugih nastavnih predmeta: matematike, kemije, informatike.

Izvođenje određenih eksperimenata u skladu s opremljenosti fizikalnog kabineta.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2010./2011. Učestalost održavanja ovisi o mogućnostima učenika i nastavnika – predviđeno 35 sati (kontinuitet ovisi o potrebi izvođenja izvannastavne aktivnosti).

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Fotokopiranje određenih sadržaja, dodatna literatura (oko 500 kn).

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Plasman na određenu razinu natjecanja, bodovi za nastavak obrazovanja.

II. 17. Grupa naprednih fizičara Kvark

Predmet:

Fizika

Profesor:

Emilija Mirić, prof.

AKTIVNOST: *Grupa naprednih fizičara*

1. Ciljevi aktivnosti:

Proširiti i detaljnije obraditi sadržaje koji su obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom.

2. Namjena aktivnosti:

Pripremiti učenike za školsko i županijsko natjecanje.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenike vodi predmetni nastavnik: Emilija Mirić, prof. Učenici 1.-4. razreda, po jedan do dva učenika.

4. Način realizacije aktivnosti:

Učenici bi se nalazili jednom tjedno, a pred samo natjecanje i više puta.

5. Vremenik aktivnosti:

Subotom – tijekom nastavne godine. (9, 10, 11, 12, 1. mjeseci – 2 puta po 2 sata).

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Udžbenici – na trošak škole. Zbirke zadataka i zadatci s prethodnih školskih i županijskih natjecanja.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Najbolji pokazatelj rezultata biti će samo natjecanje. Nakon održanog školskog natjecanja učenici koji bi se plasirali na županijsko natjecanje imali bi tijekom 2. i 3. mjeseca pripremu za isto.

II. 18. Dodatna nastava iz matematike

Predmet:

Matematika

Profesor:

Miloš Momirović, prof.

AKTIVNOST: *Dodatna nastava za učenike četvrtog razreda*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznate učenike s radovima poznatih matematičara. Usporedno s operativnim programom obraditi i najznačajnija područja rada poznatih matematičara.

2. Namjena aktivnosti:

Proširiti znanja iz matematike i rješavati teže zadatke. Naučiti najznačajnije dokaze. Rješavati zadatke za natjecanje s osvrtom na radove poznatih matematičara.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesor matematike u četvrtom razredu gimnazije općeg smjera.

4. Način realizacije aktivnosti:

Fermat - brojevi i diferencijalni račun, Gauss – kompleksni brojevi, Fibonacci – nizovi, Euler - teorija redova, Newton i Leibniz – integrali i diferencijalne jedinice.

5. Vremenik aktivnosti:

Gauss, Fibonacci u prvom polugodištu bez diferencijalnog računa, a Newton i Leibniz u drugom polugodištu.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Pretplata na *Matematičko-fizički list*.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rješavati zadatke iz programa koji su zastupljeni u zbirkama, a najbolji učenici će ići na natjecanje.

II. 19. Dopunska nastava iz matematike

Predmet:

Matematika

Profesor:

Miloš Momirović, prof.

AKTIVNOST: *Dopunska nastava za učenike drugih razreda*

1. Ciljevi aktivnosti:

slabijim učenicima pokazati zadatke, načine rješavanja i uvjeriti ih da mogu naučiti rješavati nešto teže zadatke.

2. Namjena aktivnosti:

Stjecanje potrebne samostalnosti i odgovornosti te sposobnost rješavanja zadataka i njihova primjena u praksi.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesor matematike u drugom razredu gimnazije općeg smjera.

4. Način realizacije aktivnosti:

Kompleksni brojevi, kvadratne jedinice, kvadratne funkcije, tigonometrija, pravokutni tokut. Eksponencijalne i logaritamske funkcije. Geometrijska tijela. Poliedri.

5. Vremenik aktivnosti:

Prve četiri teme obraditi u prvom polugodištu, a posljednje tri u drugom polugodištu.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Nema troškova.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pisati ispite na redovnoj nastavi i tako pratiti napredak u radu od kojeg će ovisiti ocjene koje će zasigurno biti pozitivne.

II. 20. Skupina naprednih sociologa

Predmet:

Sociologija

Profesor:

Anđelka Savić, prof.

AKTIVNOST: *Skupina naprednih sociologa*

1. Ciljevi aktivnosti:

Proširiti i detaljnije obraditi sadržaje koji su obuhvaćeni redovnim nastavnim planom i programom.

2. Namjena aktivnosti:

Upoznati sadržaj sociologije kako bi bolje razumjeli svijet u kojem živimo.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Anđelka Savić, prof. i učenici trećih razreda (9 učenika).

4. Način realizacije aktivnosti:

Skupina bi se sastajala jednom tjedno, po potrebi i češće.

5. Vremenik aktivnosti:

Sastanak skupine održavao bi se subotom.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Literatura, časopisi, Internet...

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Iskazano zadovoljstvo učenika nakon realizacije obrađenog plana i programa.

II.21. Sportske aktivnosti

Predmet:

Tjelesna i zdravstvena kultura

Profesor:

Davor Šijanović, prof.

AKTIVNOST: *Mladi sportaši*

1. Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje biopsihosocijalne potrebe za kretanjem kao izrazom zadovoljavanja potreba kojima se uvećavaju adaptivne i stvaralačke sposobnosti u suvremenim uvjetima života i rada te svakodnevno tjelesno vježbanje i kulturno korištenje slobodnog vremena. Pripremanje za natjecanje.

2. Namjena aktivnosti:

Razvoj anaerobnih sposobnosti, eksplozivne snage te koordinacija svih dijelova tijela.

Njegovanje higijenskih navika, razvijanje radnih sposobnosti, izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa, sudjelovanje u natjecanjima, organizacija zabavnih sportskih aktivnosti.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici sa svojim mentorom Davorom Šijanovićem, suradnja s Hrv. olimpijskim odborom, Uredom za programe lokalnog sporta, Upravnim odjelom za društvene djelatnosti (Odsjek za sport), uspostava i održavanje kvalitete.

4. Način realizacije aktivnosti:

Interaktivne edukativne radionice, organizacije zabavnih sportskih aktivnosti (susreti i druženja). Isticanje promotivnih materijala HOO-a, promidžba športa u javnim medijima, izlaganje radova učenika na aktualne športske teme.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske i tekuće godine (ovisno o prigodnim aktualnostima i vremeniku natjecanja za šk. 2010./2011. godinu). Minimalno 35 sati.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Lopte (odbojkaške, košarkaške, nogometne), rekviziti za atletiku (štoperica, kugla, metar za mjerenje), reketi za badminton. Strunjače za gimnastiku, debele strunjače za skok u vis.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Prezentacija rezultata na razini škole i u lokalnoj zajednici uz pomoć javnih medija.

II. 22. Tjelesna i zdravstvena kultura, snimanje inicijalnog i finalnog stanja

Predmet:

Tjelesna i zdravstvena kultura

Profesor:

Olgica Bursać, prof.

AKTIVNOST: *Zdravlje i tijelo*

1. Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje motoričkih znanja i funkcionalnih sposobnosti učenika. Stvaranje navika za vježbanje u homogeniziranim grupama.

2. Namjena aktivnosti:

Praćenje motoričkih znanja, dostignuća, sposobnosti. Odgojne zadaće. Praćenje aerobnih i anaerobne sposobnosti.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici, profesor i vanjski suradnici.

4. Način realizacije aktivnosti:

Usmeno izlaganje, demonstracija, postavljanje i rješavanje motoričkih zadataka. Sintetičke metode. Metode sportskog treninga i ponavljanje vježbi. Kružni trening. Rad sa stanicama.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine (9.-6. mjesec). Dva puta tjedno, godišnje 70-72 sata.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Prilagoditi se materijalnim mogućnostima škole

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Snimiti inicijalno stanje. Odličan – savršeno izvođenje svih nastavnih cjelina.

Vrlo dobar – malo odstupanje u izvođenju nastavnih cjelina. Dobar – osrednje izvođenje svih nastavnih cjelina. Dovoljan – nesamostalan. Individualna pristup svakom učeniku. Ocijeniti razinu dostignuća u odnosu prema nekom prethodnom na isti način pravovremenom stanju.

II. 23. Dramsko-recitatorska skupina

Predmet:

Hrvatski jezik

Profesor:

Vesna Karaula, prof. i Tijana Pavliček, prof.

AKTIVNOST: *Dramsko-recitatorska skupina*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike s dramskim / scenskim izričajem.

Uvježbavanje odabranog teksta.

Priprema učenika za scenski nastup.

2. Namjena aktivnosti:

Njegovanje kulture dramskog / umjetničkog izričaja. Poticanje ljubavi prema kazalištu i dramskom izričaju.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesor kao organizator i inicijator ima odgovornost stvoriti uvjete za rad i animirati učenike za zadane teme; učenici 1.-4. razreda kao nositelji aktivnosti imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu i kreiranju rezultata rada.

4. Način realizacije aktivnosti:

Tjedno sastajanje u školi (2 sata). Posjeta kazalištu. Javni nastup na smotri i sl.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine 2010./2011. rujan-lipanj.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Uporaba odgovarajućih tekstova, uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir, odgovarajući scenski rekviziti te izrada odgovarajućeg kostima.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Opisno ocjenjivanje zalaganja i napretka u radu kao poticaj i pohvala.

II. 24. Smotra recitatora

Predmet:

Srpski jezik

Profesor:

Ljiljana Bajac, prof.

AKTIVNOST: *Recitatori*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike s najznačajnijim pjesnicima srpske književnosti i njihovim najreprezentativnijim pjesmama.

2. Namjena aktivnosti:

Učenici će ovladati vještinom recitiranja kroz govorne vježbe.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesor srpskoga jezika.

4. Način realizacije aktivnosti:

U organizaciji Srpskog kulturnog društva *Prosveta* učenici se vode na smotru *Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srema*.

5. Vremenik aktivnosti:

Svibanj 2011. godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Troškove subvencionira SKD *Prosveta*.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor na satu srpskoga jezika za vrijeme usmenog izražavanja.

II. 25. Literarna smotra

Predmet:

Srpski jezik

Profesor:

Ljiljana Bajac, prof.

AKTIVNOST: *Literarna skupina*

1. Ciljevi aktivnosti:

Učenici razvijaju samostalno književno-umjetničko izražavanje i ljubav prema književnosti kao umjetnosti.

2. Namjena aktivnosti:

Učenici će savladati vještinu pisanja kroz pismene vježbe, a posebno kroz razvijanje stila.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesor srpskoga jezika.

4. Način realizacije aktivnosti:

U organizaciji Srpskog kulturnog društva *Prosveta* učenici se vode na smotru *Dani kulture Srba Istočne Slavonije, Baranje i Zapadnog Srema*.

5. Vremenik aktivnosti:

Svibanj 2011. godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Troškove subvencionira SKD *Prosveta*.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor na satu srpskoga jezika za vrijeme usmenog izražavanja.

II. 26. Odgoj za humanost (mladež Crvenog križa)

Profesor:

Jasminka Bikić, prof.

AKTIVNOST: *Odgoj za humanost (mladež Crvenog križa)*

1. Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama. Upoznavanje s načelima humanog djelovanja. Upoznavanje s ljudskim pravima. Razvoj umijeća prihvatanja suprotnih stavova, osjećaja, različitosti. Prevencija ponašanja koje dovodi do ovisnosti. Pripreme za natjecanje iz *Crvenog križa*. Humanitarne akcije, ekološke akcije.

2. Namjena aktivnosti:

Stjecanje odgoja za humaniji i zdraviji život, razvoj sociološke svijesti, pripremanje učenika za natjecanje iz *Crvenog križa*, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima te njihovo poticanje i organiziranje.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici *Gimnazije Vukovar* u suradnji sa gradskim *Crvenim križem* i njihovim suradnicima i sa nositeljem aktivnosti.

4. Način realizacije aktivnosti:

Frontalna nastava (literatura: HCK, *Prva pomoć*, priručnik: Zg., 2006, *Humane vrednote*: priručnik za učitelje Zg., 2001. Izvodi iz humanitarnog prava, Ženevske konvencije). Praktična nastava. Predavanja od strane liječnika.

5. Vremenik aktivnosti:

Obilježavanje prigodnih manifestacija (tijekom školske godine). Pripreme za gradsko natjecanje (veljača 2011.). Tijekom cijele školske godine. Minimalno 35 sati.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Potrebna: torba sa svim materijalima za praktičan rad.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Postignuti rezultati iz vjeronauka, pohvalnice, poticajne ocjene.

II. 27. Klub mladih volontera Gimnazije Vukovar

Profesor:

Kata Lendel, prof.

AKTIVNOST: *Klub mladih volontera Gimnazije Vukovar*

1. Ciljevi aktivnosti:

Oplemeniti svoje slobodno vrijeme ulaganjem u druge ljude – poticati mlade ljude da zapažaju druge ljude i njihove potrebe, te da se uključuju u akcije pomoći. Inicirati društvena događanja na lokalnoj razini i povezati školu sa zajednicom.

2. Namjena aktivnosti:

Kako su ciljevi pod br. 1 isključivo humanitarne prirode očekuje se rezultati: promicati vrednote čovječnosti i kršćanskog milosrđa.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici i učenice naše škole zajedno s voditeljicom odvajaju od svog slobodnog vremena za društveno-koristan rad, stavljaju se na raspolaganje lokalnoj zajednici (Dom za stare...).

4. Način realizacije aktivnosti:

Posjećujući *Dom za stare i nemoćne Vukovar* učenici provode vrijeme sa štićenicima u dnevnom boravku radi društvenih igara ili izvode u šetnju slabo pokretne štićenike u svojstvu pratitelja.

5. Vremenik aktivnosti:

Svaki ponedjeljak (po mogućnosti...), a najmanje jednom u 14 dana – početak programa ove godine rujan 2010.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Nisu predviđeni nikakvi troškovi; sva sredstva su dostupna u ustanovi s kojom surađujemo (*Dom za stare i nemoćne osobe Vukovar*).

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ostvarivanjem ciljeva pod br. 1, vrednovanje će naći polazne osnove u *davanju sebe drugima* (ne stoji ništa, ne stvara troškove, ne zamara). Rezultatom se može okoristiti samo pojedinac: nutarnja vrednovanja.

II. 28. Eko sekcija Gimnazije Vukovar

Profesor:

Ana Mirosavljević, prof.

AKTIVNOST: *Eko sekcija Gimnazije Vukovar*

1. Ciljevi aktivnosti:

Potaknuti učenike na razmišljanje o očuvanju prostora škole, okoliša škole i okoliša u rodnom gradu. Usaditi u svijest učenika vrijednosti tradicionalnih običaja (blagovanje kruha, pomoć siromašnima, bolesnima, usamljenima).

Iščekivanje Božića kao centralnog obiteljskog blagdana.

2. Namjena aktivnosti:

Uređivanje okoliša škole, uređenje škole u predbožićno vrijeme, sudjelovanje u ekološkim akcijama u gradu.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Ana Mirosavljević, prof. voditelj, Nada Prpa, prof. zamjenica voditelja sekcije, predstavnici učenika.

4. Način realizacije aktivnosti:

Aktivnost će se realizirati djelomice u školi, a djelomice izvan škole.

5. Vremenik aktivnosti:

10. mjesec – uređenje unutarnjeg dijela škole

11. mjesec – izrada nakita za bor

12. mjesec – uređenje škole i kićenje bora

3. mjesec – okoliš škole i aktivnosti u gradu

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Za uređenje prostora škole i izradu nakita za bor po procjeni oko 600 kn.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Na panou škole biti će pohvaljeni učenici koji su se posebno istaknuli u radu, a mogu se pohvaliti i oglasnom knjigom.

II. 29. Hobby art tim

Profesor:

Giana Marović Zeko, prof., Mirela Milković, prof. Sonja Elez, prof.

AKTIVNOST: Uređivanje školskog panoa.

1. Ciljevi aktivnosti:

Uređivanje školskog panoa.

2. Namjena aktivnosti:

Obilježavanje važnijih datuma u školskoj godini. Potaknuti učenike na razvijanje svijesti o kulturi i osjećaju za druge ljude.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Giana Marović Zeko, prof., Sonja Elez, prof., Mirela Milković, prof., i učenici Gimnazije Vukovar

4. Način realizacije aktivnosti:

Izrađivanje prigodnih panoa, ukrasa, plakata koji bi simbolizirali jedan od praznika (blagdana) koji se želi obilježiti.

5. Vremenik aktivnosti:

12.10. Dan zahvalnosti za plodove Zemlje

18.11. Dan sjećanja na Vukovar

Božić

27.1. Svjetski dan vjerske slobode

14. 2. Valentinovo

14. 3. Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša

Uskrs

22.4. Dan planeta Zemlja

26.5. Svjetski dan sporta

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Sredstva osigurava škola

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Materijal koji su učenici izradili za obilježavanje određenih prigoda.

II. 30. Mladi humanitarci

Profesor:

Profesori *Gimnazije Vukovar*

AKTIVNOST: *Humanitarna akcija*

1. Ciljevi aktivnosti:

Prikupljanje potrebnih sredstava za humanitarne akcije. Prikupljanje potrebnih sredstava za Unicefov projekt *Škole za Afriku*.

2. Namjena aktivnosti:

Uočiti potrebe drugih – naših bližnjih.

Upoznati druge kako bi bolje razumjeli svijet u kojem živimo.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Nastavnici i učenici *Gimnazije Vukovar*.

4. Način realizacije aktivnosti:

Prikupljanje sredstava u suradnji s razrednicima i učenicima *Gimnazije Vukovar*.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2010./2011.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Nastavnici i učenici samostalno snose troškove za donacije

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pohvalnice za humanitaran rad u pismenom obliku, objavljivanje na web stranicama škole i usmena pohvala za učenike *Gimnazije*.

II. 31. Dodatna nastava iz kemije

Profesor:

Sanja Škrabić, prof.

AKTIVNOST: *Dodatna nastava*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike s građom ugljikovodika putem strukture spoja, te primijeniti organski spoj u građi nafte. Upoznati alkohole, fenole, etere te fizikalna i kemijska svojstva aldehida i ketona te karboksilinih kiselina. Saznati mjere zaštite i očuvanja okoliša.

2. Namjena aktivnosti:

Iz razvoja novih materijala i tehnologija, primjerenih prirodnom sustavu u kojem živimo, sagledati kemiju budućnosti kao čuvaricu života na Zemlji.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Prof. Sanja Škrabić i učenici 4. b razreda.

4. Način realizacije aktivnosti:

Tijekom nastavne godine u nastavnom procesu.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2010./2011.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Nema troškova.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Priprema učenika za nacionalne ispite, natjecanje i upis na željeni fakultet.

II. 32. Dodatna nastava iz kemije

Profesor:

Sanja Škrabić, prof.

AKTIVNOST: *Dodatna nastava(3.a)*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike sa svojstvima metala (alkalijskih i zemnoalkalijskih te tehnički važnih metala: željezo, aluminij i bakar) i nemetala (vodik, halogeni elementi, dušikova skupina i ugljikova skupina elemenata).

2. Namjena aktivnosti:

Upoznati najvažnije onečišćivače okoliša, posebno ona koja su proizvod ljudske djelatnosti na području kemije danas.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Prof. Sanja Škrabić i učenici 3.a razreda.

4. Način realizacije aktivnosti:

Tijekom nastavne godine u nastavnom procesu.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom nastavne godine 2010./2011.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Udžbenici, časopisi, zbirka zadataka.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Priprema učenika za nacionalne ispite, natjecanje i upis na željeni fakultet.

III. IZLETI I EKSKURZIJE

III. 1. Interliber - Zagreb

Profesor:

Kata Lendel, prof., Jasminka Bikić, prof., Krunoslav Srpak, prof., Tijana Pavliček, prof., Ana Miroslavljević, prof. te svi ostali zainteresirani nastavnici.

AKTIVNOST: *Jednodnevna ekskurzija učenika Gimnazije Vukovar*

1. Ciljevi aktivnosti:

Posjet sajmu knjige u Zagrebu. Posjet kazališnoj predstavi ili muzejskoj izložbi.

2. Namjena aktivnosti:

Promicanje ljubavi prema knjizi, kazalištu i umjetnosti.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Razrednici: Kata Lendel, prof., Jasminka Bikić, prof., Krunoslav Srpak, prof., Tijana Pavliček, prof., Ana Miroslavljević, prof., te svi ostali zainteresirani nastavnici

4. Način realizacije aktivnosti:

Prijevoz s određenom putničkom agencijom, posjet Zagrebu prema prethodno dogovorenom planu i programu.

5. Vremenik aktivnosti:

Studeni 2010. godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Sudionici putovanja snose troškove puta i potrebnih ulaznica.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Realizacijom svih zadanih ciljeva vrednovanje izleta je ostvareno.

III. 2. Ekskurzija

Profesor:

Krunoslav Srpak, prof.

AKTIVNOST: *Godišnja ekskurzija učenika 2.a razreda opće gimnazije*

1. Ciljevi aktivnosti:

Posjet jednoj od europskih metropola u vrijeme Adventa – Beč, Austrija.

2. Namjena aktivnosti:

Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda, razvijanje međukulturanog razumijevanja i tolerancije, homogenizacija razrednog odjeljenja, učvršćivanje i praktična primjena stranog jezika u stvarnim situacijama, druženje, međusobno poštivanja, kolegijalnost.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Krunoslav Srpak, Marija Katona, Tijana Pavliček.

- organizacija putovanja i smještaja učenika, pomoć pri orijentaciji u gradu, organizacija i vođenje u posjet muzejima, kulturnim znamenitostima grada te sadržajima od interesa.

4. Način realizacije aktivnosti:

Sastavljanje plana i programa putovanja te boravka u Beču te definiranje usputnih postaja od interesa, realizacija putnog osiguranja, predstavljanje plana i programa te ponuda turističkih agencija roditeljima te odabir i realizacija ponude.

5. Vremenik aktivnosti:

Adventsko vrijeme, prosinac 2010. godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka. Okvirna cijena putovanja je do 1000,00 kn po učeniku.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zajednički osvrt na putovanje, razmjena iskustava, dojmova, osobnih multimedijalnih zapisa, sažetak dojmova putem razrednog web mjesta.

III. 3. Sajam knjiga u Beogradu

Profesor:

Profesori srpskog jezika i književnosti te članovi aktiva nacionalne grupe predmeta

AKTIVNOST: *Posjet sajmu knjiga u Beogradu i odlazak u kazalište*

1. Ciljevi aktivnosti:

Posjet sajmu knjiga u Beogradu. Posjet kazališnoj predstavi.

2. Namjena aktivnosti:

Promicanje ljubavi prema knjizi, upoznavanje novih naslova domaće i svjetske izdavačke djelatnosti. Ljubav i navika gledanja kazališnih predstava. Kultura ponašanja.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesori srpskog jezika i književnosti te članovi aktiva nacionalne grupe predmeta.

4. Način realizacije aktivnosti:

Putovanje autobusom u organizaciji profesora srpskog jezika. Putnička agencija je realizator. Učenici plaćaju ukupan aranžman. Voditi računa da su uključeni svi učenici.

5. Vremenik aktivnosti:

Posljednji petak u listopadu.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Iznos po učeniku: 150kn. Uključen je prijevoz, kazališna karta i ulaz na sajam.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor s učenicima o viđenom i doživljenom na satovima lektire i satovima na kojima se obrađuju dramska djela.

III. 4. Seminar o Vladanu Desnici

Profesor:

Profesor srpskoga jezika i profesor povijesti

AKTIVNOST: *Prisustvovanje seminaru o Vladanu Desnici u Zadru i Islamu Grčkom*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje značajnih kulturnih mjesta, proširenje spoznaja o turizmu, djelu i radu pisca Vladana Desnice.

2. Namjena aktivnosti:

Pisanje članka za učenički list *Zid* koji izlazi na kraju školske godine. Prenošnje viđenog i naučenog na sve učenike. Istraživački rad učenika novinara.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesor srpskog jezika i profesor povijesti.

4. Način realizacije aktivnosti:

Učenici novinarske sekcije putuju u Zadar na seminar s profesoricom povijesti. Obilazak Zadra, prisustvovanje seminaru te obilazak kule *Janković*.

5. Vremenik aktivnosti:

Krajem rujna 2010.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Učenici snose samo cijenu za noćenje u Zadru u iznosu od 100 kn. Ostali trošak za učenike subvencionira *Vijeće srpske nacionalne manjine Vukovarsko-srijemske županije*.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati rada će biti objavljeni u *Zidu* u svibnju 2011. godine. Na satu srpskog jezika svoja saznanja će iznijeti u sklopu obrade lika i djela Vladana Desnice.

III.5. Maturalna ekskurzija

Profesor:

Kata Lenđel, prof., Dubravko Žuvić, prof. Sonja Elez, prof.

AKTIVNOST: *Maturalna ekskurzija učenika trećih razreda*

1. Ciljevi aktivnosti:

Posjet nekoj od europskih država (Nizozemska...).

2. Namjena aktivnosti:

Upoznavanje kulture i običaja drugih naroda.

Druženje, tolerancija, međusobno poštivanje i uvažavanje, kolegijalnost.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Razrednici trećih razreda: Kata Lenđel, prof., Dubravko Žuvić, prof. Sonja Elez, prof.

4. Način realizacije aktivnosti:

Prijevoz s određenom putničkom agencijom, smještaj i razgledavanje prema prethodno dogovorenom planu i programu.

5. Vremenik aktivnosti:

U školskoj godini 2010./2011. (kolovoz 2011.).

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Sudionici putovanja snose troškove putovanja i boravka.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Ukoliko se ostvare zadani ciljevi i predviđeni rezultati, vrednovanje ekskurzije je ostvareno.

III.6. Manastir u Orahovici

Profesor:

Prof. Milica Stojanović

AKTIVNOST: *Posjet manastiru u Orahovici*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje s prepisivačkom djelatnošću u srednjem vijeku u manastiru u Orahovici. Animirati učenike prvih razreda na istraživanje i stjecanje dodatnih znanja o počecima pismenosti kod Srba.

2. Namjena aktivnosti:

Povezivanje stečenih znanja na satima srpskoga jezika o književnoj djelatnosti Srba u srednjem vijeku s radom u srpskim manastirima u okviru Austro-Ugarske Monarhije.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Prof. Milica Stojanović, učenici prvih razreda.

4. Način realizacije aktivnosti:

U dogovoru s vjeroučiteljem odabrati agenciju, dogovoriti posjet manastiru, upoznati se sa starim rukopisima koji se čuvaju u manastirskoj riznici.

5. Vremenik aktivnosti:

Jedan dan za vrijeme proljetnih praznika. Za vrijeme 2011.godine učenici će na nastavnim satima biti upoznati sa djelatnostima u srednjem vijeku vezanim za izradu rukopisa u manastirima.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Trošak autobusa snose učenici. Uključiti sve učenike u realizaciju posjete manastiru.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Na redovnim nastavnim satima stečena znanja upotpuniti novim saznanjima. Usporediti znanja i istaknuti specifičnosti vezane za rukopise u manastiru Orahovica.

III.7. Laboratorij vinarije Vupik

Profesor:

Vesna Dobrijević, prof.

AKTIVNOST: *Posjet laboratoriju vinarije Vupik*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje učenika sa konkretnom primjenom nastavnih sadržaja iz kemije i sa tehnologijom koja ih koristi; da kemija osim teorijskih znanja podrazumijeva i primjenu u svakodnevnom životu.

2. Namjena aktivnosti:

Učenici će promatrane procese samostalno interpretirati i povezati ih sa nastavnim sadržajima.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Predmetni profesor, učenici.

4. Način realizacije aktivnosti:

Posjeta bi se organizirala u vidu jednodnevne ekskurzije u dogovoru sa odgovornim zaposlenicima vinarije Vupik.

5. Vremenik aktivnosti:

Posjeta bi se realizirala u vidu jednodnevne ekskurzije jednom u toku šk. godine ili više puta ovisno o dogovoru s ravnateljem i Vupikom.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Budući da se Vupik nalazi u Vukovaru i ne zahtjeva dodatne troškove prijevoza, ostalih troškova nema.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati posjeta služiti će isključivo u svrhu poboljšanja nastavnog procesa, budući da se promatranjem i opažanjem kroz rad u laboratoriju upotpunjuju teorijska znanja.

III.8. Tehnički muzej Nikola Tesla u Beogradu

Profesor:

Prof. Emilija Mirić

AKTIVNOST: *Posjet Tehničkom muzeju Nikola Tesla u Beogradu*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike s likom, djelom i najvećim izumima našeg fizičara Nikole Tesle.

2. Namjena aktivnosti:

Učenici će saznati pojedinosti o radu velikog znanstvenika te produbiti svoje znanje stečeno na nastavi.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesori srpskoga jezika i prof. Emilija Mirić.

4. Način realizacije aktivnosti:

Posjet se organizira u sklopu posjeta Sajmu knjiga. Na put bi se išlo autobusom u kojemu bi, pored učenika svih razreda, bili profesori jezika i razrednici.

5. Vremenik aktivnosti:

Listopad 2010. godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Autobusna karta i ulaznice za Sajam i muzej iznose 150 kn po učeniku.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Nova saznanja i spoznaje koje su stekli posjetom muzeja učenici će koristiti na redovnoj nastavi fizike kao i na satovima razredne zajednice.

III.9.Krapinski pračovjek

Profesor:

Anđelka Savić, prof.

AKTIVNOST: *Posjet muzeju Krapinski pračovjek*

1.Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike s načinom života i kulturom krapinskog pračovjeka.

2. Namjena aktivnosti:

Upoznati učenike s arheološkim nalazima i dokazima na našim prostorima.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesori sociologije i biologije.

4. Način realizacije aktivnosti:

Posjet muzeju *Krapinskog pračovjeka*. Putovanje će se realizirati autobusom pod vodstvom profesora.

5. Vremenik aktivnosti:

Travanj, svibanj 2011. godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Troškovi autobusa i ulaznice muzeja iznose 200 do 300 kn po učeniku.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razgovor na satu sociologije o arheološkom značenju krapinskog pračovjeka te kulturi ljudi kamenog doba.

III.10.Istraživačka nastava na terenu

Profesor:

Ljiljana Ajduković, prof.

AKTIVNOST: *Posjet i obilazak muzeja u Zagrebu*

1. Ciljevi aktivnosti:

Pedagoški rad s djecom u muzeju. Otkriti, istražiti, upoznati sadržaj zbirke muzeja, umjetničke eksponate koji muzej izlaže.

2. Namjena aktivnosti:

Doživjeti na licu mjesta umjetnost, kulturne umjetničke vrijednosti, njegovati svoju baštinsku spoznaju.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Nastavnica likovne umjetnosti, nastavnik sustručnjak, muzejski pedagog, muzejski kustos, vodič. Učenici, 2., 3. i 4. razreda.

4. Način realizacije aktivnosti:

Prijevoz osobnim automobilom, vlakom.

5. Vremenik aktivnosti:

Svibanj 2011. godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

500 kn snose sudionici projekta.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza djela: usmena i pismena, koristit će se u građi za nastavu, upoznati djela kulturno-umjetničke baštine. Raditi skice, crteže i mape. Za referate koristit će se katalozi djela ili monografije, reprodukcije, razglednice iz muzeja.

III.11. Istraživačka nastava na terenu

Profesor:

Ljiljana Ajduković, prof.

AKTIVNOST: *Pedagoški rad u muzeju – dvorac i muzej Eltz u Vukovaru*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznavanje zavičajne kulturne baštine.

2. Namjena aktivnosti:

Otkriti, istražiti i upoznati sadržaj zbirke muzeja, eksponate prapovijesti, knjižni muzejski depo, literaturu koju muzej posjeduje.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Nastavnica likovne umjetnosti, nastavnik sustručnjak, muzejski pedagog, muzejski kustos, vodič. Učenici, 2., 3. i 4. razreda.

4. Način realizacije aktivnosti:

Prijevoz osobnim automobilom, gradskim prijevozom.

5. Vremenik aktivnosti:

Rujan, listopad 2010., svibanj 2011.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Nema troškova, ulaz u muzej je besplatan.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza rezultata istraživanja, koristit će se u građi za nastavu, upoznati djela kulturno-umjetničke baštine, raditi skice te crteže. Za referate koristiti mapu muzeja, katalog djela te potrebne knjige.

III.12. Kopački rit

Profesor:

Blanka Franješević, prof. i profesori biologije

AKTIVNOST: *Posjet Kopačkom ritu*

1. Ciljevi aktivnosti:

Na praktičnim primjerima i mjestima upoznati učenike s prirodnim ambijentom parka prirode.

2. Namjena aktivnosti:

Vidljiva iz ciljeva.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Blanka Franješević, prof. i profesori biologije s učenicima.

4. Način realizacije aktivnosti:

Posjet parku prirode učenika *Gimnazije Vukovar*.

5. Vremenik aktivnosti:

2011. godina.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Troškovi autobusa i ulaznice.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Razmjena iskustava na nastavnim satima biologije.

III.13. Veterinarska stanica

Profesor:

Blanka Franješević, prof.

AKTIVNOST: *Posjet veterinarskoj stanici i Vodovodu Vukovar*

1. Ciljevi aktivnosti:

Na praktičnim primjerima i mjestima upoznati konkretne probleme, djelatnosti i način njihovog izvođenja. Na taj način poticati njihovu sposobnost uočavanja, komunikacijske vještine i sve ono što razvija emocionalnu inteligenciju, potrebnu za više nivoe obrazovanja.

2. Namjena aktivnosti:

Posjet veterinarskoj stanici s namjerom upoznavanja kontrole mesa na trihinelu i sl. Posjet vodovodu i laboratoriju za provjeru kakvoće vode.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici s naglaskom na isključivo njihovu samostalnost i aktivnost.

4. Način realizacije aktivnosti:

Učenike upoznati s predavačima i stručnjacima na području veterine i vodoopskrbe.

5. Vremenik aktivnosti:

Za vrijeme redovne nastave, ostali termini prema dogovoru.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Troškovnik će se uskladiti s obzirom na terensku nastavu.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Načini vrednovanja rezultata zamišljeni su kroz usmene metode, samostalnost, sposobnost, povezivanje i zaključivanje učenika.

III.14. Informiranje o studiranju na fakultetu s područja informacijskih znanosti

Profesor:

Krunoslav Srpak, prof.

AKTIVNOST: *Izlet u Varaždin – Fakultet organizacije i informatike*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike završnih razreda te naprednih učenika sa okvirnim planom i načinom studiranja na Fakultetu organizacije i informatike radi objektivnog izbora područja i mjesta studiranja.

2. Namjena aktivnosti:

Upoznati učenike završnih razreda te naprednih učenika sa infrastrukturom i okolinom te načinom studiranja na Fakultetu organizacije i informatike radi objektivnijeg izbora fakulteta te u svrhu povećavanja motivacije za pravovremenu i adekvatnu pripremu učenika za polaganje državne mature. Upoznavanje kulturne baštine sjedišta Fakulteta.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Nastavnik informatike, razrednici 4. i eventualno 3. razreda.

4. Način realizacije aktivnosti:

Na temelju pozitivnog očitovanja dekana FOI-a na upit ravnatelja Gimnazije Vukovar izraditi plan i program aktivnosti u formi jednodnevnog izleta. Ishodovati odobrenje ravnatelja, razrednika i roditelja.

5. Vremenik aktivnosti:

Jedan dan u razdoblju od prosinca 2010. do ožujka 2011. godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Limitirati ponude turističkih agencija na iznos do 200 kuna po učeniku. Alternativni način realizacije uključuje sredstva javnog prijevoza i vlastitu organizaciju posjeta kulturnim znamenitostima grada.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Provedba upitnika o zadovoljstvu učenika dobivenim informacijama u svrhu lakšeg odabira nastavka školovanja nakon završene Gimnazije Vukovar.

IV. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I

PROGRAMI

IV.1. Međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica

Profesor:

Edita Evetić, prof.

AKTIVNOST: *Međunarodno matematičko natjecanje Klokane bez granica*

1. Ciljevi aktivnosti:

Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.

2. Namjena aktivnosti:

Postizanje motivacije kod učenika da se bave matematikom i izvan školskih programa.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Hrvatsko matematičko društvo – pokrovitelj. Povjerenik škole (nastavnik matematike) – koordinator, učenici – sudionici natjecanja.

4. Način realizacije aktivnosti:

Natjecanje je podijeljeno u 4 kategorije: Sudjeluju učenici od prvog do četvrtog razreda gimnazije. Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – organizacija, priprema zadataka, simbolični pokloni, nagrade najboljima.

5. Vremenik aktivnosti:

Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Poštanski troškovi – slanje popisa natjecatelja prije natjecanja te slanje listova s odgovorima nakon natjecanja. Troškovi ispisivanja rezultata natjecanja kao i rješenja zadataka.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Nakon objave rezultata natjecanja kao i rješenja zadataka s učenicima koji su sudjelovali u natjecanju provodi se analiza postignuća te se otvara rasprava.

IV.2. Kako napisati esej na državnoj maturi

Profesor:

Djelatnici Gimnazije Vukovar

AKTIVNOST: *Predavanje Davora Piskača na temu Kako napisati esej na državnoj maturi*

1. Ciljevi aktivnosti:

Provjeriti znanje, vještinu i sposobnost učenika pomoću određenih zadataka prema postavljenim pravilima u svrhu pripreme učenika za državnu maturu.

2. Namjena aktivnosti:

Prezentiranje priručnika maturantima Gimnazije Vukovar koji polažu maturu u školskoj godini 2010./2011. na stručan, ali i razumljiv način s detaljnim primjerima.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Djelatnici škole.

4. Način realizacije aktivnosti:

Predavanje autora popraćeno prezentiranjem korisnog priručnika koji je jedinstven na području Republike Hrvatske zato što daje odgovore na sva pitanja, osposobljava učenike za uspješno pisanje eseja, navodi primjere iz prakse te dodatne vježbe prilagođene za učenike četvrtih razreda.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom školske godine u okviru Dana Matice hrvatske.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Nema troškova.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Pobuditi interes maturanata za pripremu za državnu maturu pomoću radnog materijala u vidu priručnika. Očekuje se da će maturanti uspješnije svladati esej na državnoj maturi.

IV.3. Radionica dokumentarnog filma

Profesor:

Djelatnici *Gimnazije Vukovar*

AKTIVNOST: *Predavanja za učenike i profesore Osnove dokumentarnog filma*

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznati učenike s medijskom kulturom, poviješću dokumentarnog filma, poučavanje o procesu nastajanja dokumentarnog filma.

2. Namjena aktivnosti:

Učenici istražuju zadanu temu i pišu scenarij. Scenarije će pregledati stručni tim, koji će pomoći učenicima svojim sugestijama i komentarima.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Djelatnici i učenici *Gimnazije Vukovar*.

4. Način realizacije aktivnosti:

Održat će se predavanje za profesore i učenike. Učenici će biti podijeljeni u radne skupine unutar kojih će raditi s redateljem i producentom s kojima će analizirati scenarij i dogovoriti raspored snimanja.

5. Vremenik aktivnosti:

Listopad 2010.godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Sve troškove subvencionira *Otvorena Medijska Grupacija*.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Snimaju se četiri dokumentarca u trajanju od po 10 minuta. Nakon snimanja premijerno će se prikazati filmovi, dodijeliti nagrade i certifikati.

IV.4. Učeničke novine Zid

Profesor:

Prof. Milica Stojanović

AKTIVNOST: *Tiskanje učeničkih novina Zid*

1. Ciljevi aktivnosti:

Stjecanje znanja o novinarskom radu, pisanju reportaža, priloga o natjecanjima te ostalih aktivnosti učenika *Gimnazije Vukovar* vezanih za nastavu i školu.

2. Namjena aktivnosti:

Izdavanje učeničkog lista *Zid*. Popularizacija rada u sekciji, razvijanje ljubavi za istraživanjem i stjecanjem dodatnih znanja za lijepu riječ i pismenost.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesor srpskoga jezika Milica Stojanović kao mentor te učenici članovi novinarske sekcije.

4. Način realizacije aktivnosti:

Rad učenika uz mentorstvo profesora. Suradnja s Vijećem srpske nacionalne manjine Vukovarsko-srijemske županije kao sponzora.

5. Vremenik aktivnosti:

Tijekom cijele školske godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

150 primjeraka iznosi između 3000 i 3500 kn. Novac u cjelini donira Vijeće.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Svoje spoznaje, pismenost, sposobnost istraživanja, vrednovanja učenici iskazuju na satima srpskoga jezika, ali i na drugim nastavnim satima.

IV.5. Brankovi dani na Dobroj vodi u Vukovaru (Adica)

Profesor:

Profesori srpskoga jezika

AKTIVNOST: *Kulturno-duhovna manifestacija*

1. Ciljevi aktivnosti:

Obilježavanje dana Branka Radičevića na Dobroj vodi kroz nastup na priredbi, pisanje sastava na temu vezanu za poznatog srpskog pjesnika i pisanje reportaže učenika novinara o događaju.

2. Namjena aktivnosti:

Izražajno recitiranje kroz nastup. Samostalno pisanje tematskog sastava. Istraživanje i pisanje sastava, razgovor za novine.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici od prvog do četvrtog razreda, profesori srpskoga jezika, učenici novinari članovi novinarske sekcije.

4. Način realizacije aktivnosti:

Uvježbavanje recitiranja s profesorima srpskoga jezika. Osamostaljenje i istraživanje događaja kroz novinarsku sekciju.

5. Vremenik aktivnosti:

Uvježbavanje i rad s učenicima traje tijekom školske godine. Vrijeme realizacije je svibanj 2011.godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Za ovu aktivnost nisu potrebna materijalna sredstva.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Učenike vrednovati kroz redovnu nastavu i izvannastavne aktivnosti; recitatorska, novinarska sekcija.

IV.6. Svetosavska akademija

Profesor:

Danica Puškar, prof.

AKTIVNOST: *Svetosavska akademija*

1. Ciljevi aktivnosti:

Razvijanje sposobnosti za timski rad. Razvijanje kritičkog odnosa prema vlastitom i tuđem radu.

Razvijanje samostalnosti učenika. Njegovanje i očuvanje manifestacije te življenje po, iznad svega, humanističkim načelima ove izuzetne ličnosti.

2. Namjena aktivnosti:

Rad na očuvanju manifestacije. Omogućavanje učenicima da sagledaju svestranost ličnosti Sv. Save – njegov cjeloživotni rad na istinskim vrijednostima.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici, profesori, roditelji.

4. Način realizacije aktivnosti:

Panoi, predstava za učenike, svečana akademija, korelacija s prof. likovne umjetnosti (panoi, pozornica).

5. Vremenik aktivnosti:

27. 1. 2011. Akademija

Panoi – 20-27.1.2011.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Kopiranje (papir), papir za panoe, improviziranje pozornice i njena dekoracija.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Mogućnost vrednovanja rada na programu kao i samog programa. Primjena znanja. Zalaganje koje je uloženo. Samovrednovanje i vrednovanje rada u timu.

V. PROJEKTI USTANOVE

V.1. Ružičkini dani

Profesor:

Jasminka Bikić

AKTIVNOST: *Junk food*

1. Ciljevi aktivnosti:

Istraživanje i anketiranje djece predškolskog i školskog uzrasta u svrhu ispitivanja prehrambenih navika i konzumacije namirnica.

2. Namjena aktivnosti:

Korelacija s istraživanjima u Republici Hrvatskoj i prezentacija rezultata učeničkoj populaciji te poticanje zdravih prehrambenih navika adolescenata.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Profesori biologije i kemije te učenici *Gimnazije Vukovar*.

4. Način realizacije aktivnosti:

Provođenje ankete u dječjem vrtiću *Vukovar 1*, osnovnoj školi *Mitnica*, *Gimnaziji Vukovar* na temelju odabranog uzorka te prezentacija dobivenih rezultata.

5. Vremenik aktivnosti:

2010. godina

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Kopiranje, papir, toner.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Rezultati su prezentirani u sklopu projekta *Eko-škola*. Na otvorenim danima *Lavoslava Ružičke*. Na temelju dobivenih podataka prijedlozi su: suradnja s lokalnom zajednicom u svrhu promoviranja zdrave prehrane, predavanja na istu temu, suradnja s *Hrvatskim radiom Vukovar*, suradnja s *Gradskom televizijom Vinkovci*.

V.2. Lokalna samouprava

Profesor:

Nastavnici Gimnazije Vukovar

AKTIVNOST: *Projekt za mlade Lokalna samouprava*

1. Ciljevi aktivnosti:

Učenje osnova lokalne samouprave uz pomoć kreativnih metoda, te upoznavanje s lokalnim političarima i simuliranje sjednica gradskog vijeća.

2. Namjena aktivnosti:

Upoznati učenike s radom lokalnih političara te uz pomoć prijedloga i pitanja simulirati sjednicu gradskog vijeća.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Nastavnici i učenici *Gimnazije Vukovar*.

4. Način realizacije aktivnosti:

Uz pomoć kreativnih metoda prikazati rad gradskog vijeća.

5. Vremenik aktivnosti:

Listopad 2010. godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Pod pokroviteljstvom zaklade *Friedrich – Ebert – Stiftung*.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Provođenje projekta pod nazivom *Lokalna samouprava* i predstavljanje rezultata kroz simuliranu sjednicu gradskog vijeća.

V. 3. Ljubo Babić umjetnik (slikar)

Profesor:

Nada Prpa, prof.

AKTIVNOST: Projekt *Ljubo Babić umjetnik (slikar)*

1. Ciljevi aktivnosti:

Pobuditi interes učenika za likovnu umjetnost i razvijati sposobnost kritičkog promatranja umjetničkog djela.

2. Namjena aktivnosti:

Usvojiti određena znanja iz života i rada Ljube Babića i umjetničke epohe kojoj pripada.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici s prof. mentorom

4. Način realizacije aktivnosti:

Izradom šk. plakata, posjet Galeriji moderne umjetnosti u Zagrebu, posjet izložbi umjetničkih djela Ljube Babića

5. Vremenik aktivnosti:

Prva subota u listopadu. (6.11.2010. godine)

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Troškovi izrade plakata, putni troškovi do Zagreba i ulaznice u muzej.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Radni list na kraju projekta, evaluacijski listić koji će biti ocijenjen.

V. 4. Likovna analiza

Profesor:

Ljiljana Ajduković, prof.

AKTIVNOST: Moderno slikarstvo 20.st.

1. Ciljevi aktivnosti:

Upoznati stilske različitosti umjetnosti 20. stoljeća na temelju praktičnog rada.

2. Namjena aktivnosti:

Otkriti, istražiti, upoznati sadržaj slika, analizirati djela velikih slikara i naslikati vlastita djela prema prauzoru, otkriti tehnologiju i sti.

Razvijanje smisla za umjetnost, vrednovanja i spoznaje umjetničkih djela.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Nastavnica likovne umjetnosti, učenici 4. razreda.

4. Način realizacije aktivnosti:

Dogovoriti o podjeli zaduženja i rada u paru ili grupi učenika.

5. Vremenik aktivnosti:

Svibanj, lipanj 2011, 2 sata mjesečno, ukupno 4 školska sata.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Oko 10 kuna po učeniku sudioniku projekta, mape, papiri za slikanje, akrilne i tempere boje, kistovi, palete, kolaž papir, ljepilo, škare, olovke za crtanje, pisanje podataka (snose sami učenici).

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Analiza rezultata istraživanja, koristit će se u građi za nastavu, upoznati djela kulturno umjetničke baštine, raditi skice, crteže, slike.

Koristiti se reprodukcijama muzeja, katalogima djela, koristiti se likovnim knjigama s reprodukcijama.

Razvijanje smisla za umjetnost, vrednovanja i spoznaje umjetničkih djela.

V.5.Sistematizacija životinja i biljaka iz užeg okoliša

Profesor:

Gordana Kovačević, prof.

AKTIVNOST: *Projekt učenika drugih razreda*

1.Ciljevi aktivnosti:

Učenici drugih razreda uče sistematizaciju biljaka i životinja promatrajući vrste s kojima su u svakodnevnom kontaktu.

2. Namjena aktivnosti:

Olakšati savladavanje sistematizacije u nastavi biologije. Odabrane vrste učenici će moći prepoznati i provesti kroz kategorije.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici drugih razreda uz mentore Gordanu Kovačević i Ljiljanu Ajduković.

4. Način realizacije aktivnosti:

Kroz grupni rad odabranu vrstu prikazati: crtežom, fotografijom, herbarijem.

5. Vremenik aktivnosti:

Zoologija – 1. polugodište.

Botanika – 2. polugodište.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Hamer, fotografije, papir, boje, herbarij u iznosu od oko 100 kn.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Deset odabranih vrsta – dovoljan.

Petnaest odabranih vrsta – dobar.

Dvadeset odabranih vrsta – vrlo dobar.

Dvadeset i pet do trideset vrsta – odličan.

Voditelj grupe određuje aktivnosti i koordinira rad učenika.

V.6.Dani kruha

Profesor:

Giana Marović-Zeko, prof.

AKTIVNOST: *Smotra Dani kruha – Dani zahvalnposti za plodove zemlje*

1.Ciljevi aktivnosti:

Upoznati djecu i učenike s nastajanjem kruha, približiti im blagovanje kruha i narodne običaje, poučiti mlade o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage, upoznati učenike sa žetvenim i ostalim običajima, s autohtonim i/ili starim vrstama voća i drugim plodovima zemlje.

2. Namjena aktivnosti:

Upoznati učenike sa zastupljenošću i načinima očuvanja pojedinih vrsta (izgled sjemena, način i vrijeme sadnje), s razlikama između ekološki zdrave hrane i genetski modificiranih organizama te prednosti ekološke poljoprivrede. Svečanostima Dana kruha, uz molitvu, blagoslov i simbolično blagovanj kruha zahvaljujemo Bogu na svim plodovima, radostima, uspjesima i darovima kojima smo tijekom godine kao narod i kao pojedinci bili podareni.

3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:

Učenici *Gimnazije Vukovar*, Giana Marović-Zeko, prof.

4. Način realizacije aktivnosti:

U školskim prostorima postavljaju se izložbe plodova zemlje, užeg zavičaja, kruha i krušnih proizvoda, različitog sjemenja te starih alata koji su se koristili ili se još koriste u obradi zemlje i pripremi kruha.

Postavljaju se izložbe učeničkih radova (likovni, literarni).

Sudjelovanje na državnoj smotri *Dani kruha*.

5. Vremenik aktivnosti:

Listopad 2010. godine.

6. Detaljni troškovnik aktivnosti:

Krušni proizvodi, voće, stari alati, papir, i sl.

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Zahvalnice školi, učenicima, sudionicima svečanosti.

V. 7. Program aktivnosti za sprečavanje nasilja među djecom i mladima

Uvod:

Ovaj je Program u korelaciji s *Protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom i mladima* (Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, listopad 2004.)

Ciljevi Programa su:

- prevencija pojave slučajeva nasilja među učenicima
- edukacija nastavnika
- senzibilizacija roditelja i učenika za problem nasilja među djecom i mladima
- pružanje pomoći i podrške učenicima žrtvama nasilja
- praćenje pojave nasilja među učenicima i ispitivanje stavova prema nasilju među djecom i mladima

PROGRAM:

- Istražiti broji pojavne oblike nasilja među učenicima
- Ispitati stavove učenika vezano za problematiku nasilja (anketa)
- Rad s učenicima na satovima razrednog odjela
- Radionice s temama: samopouzdanje, potrebe, komunikacija i dr. vezane za razvoj pozitivne slike o sebi i drugima
- Izrada tematskih edukativnih materijala za učenike te izrada panoa s učenicima tematski vezanih za prevenciju nasilja i senzibilizaciju učenika za problem
- Pomoći učenicima u spoznavanju i prevladavanju problema – individualno i u malim skupinama
- Individualni rad s učenicima koji imaju osobne probleme
- Poticati rada slobodnih aktivnosti u školi i interes učenika za uključivanje u iste
- Sudjelovati u organizaciji izvanškolskih aktivnosti i poticati uključivanje učenika u iste
- Organizirati različite prigodne aktivnosti i radionice u školi
 - sportska natjecanja
 - kreativne radionice
 - radionice
 - prigodne priredbe i školske svečanosti
 - akcije solidarnosti i dr.
- organizirati dodatni rad s učenicima iz pojedinih predmeta prema potrebi učenika s ciljem preveniranja školskog neuspjeha kao jednog mogućeg uzročnika nasilja među učenicima

- zajedničke posjete kulturnim događajima u gradu te izleti i ekskurzije učenika s ciljem razvoja kvalitetnijeg i sadržajnijeg provođenja slobodnog vremena učenika
- Nastavnici se uključuju u izradu godišnjeg plana i programa prevencije nasilja među učenicima
- Edukacija nastavnika u školi i izvan škole s ciljem senzibilizacije za problem nasilja i sprečavanje pojavnih oblika u školi (međusobno vrijeđanje učenika, psovanje u školi i sl.)
- Radionice i predavanja u školi, na sastancima stručnih vijeća (vanjski suradnici u suradnji s pedagogom škole)
- Dodatni pedagoški konzultativni rad s razrednicima u osmišljavanju aktivnosti prevencije
- Poticati razrednike u osmišljavanju i provođenju interaktivnih satova razrednih odjeljenja s temama vezanim za prevenciju nasilja
- Razvijati kvalitetne odnose s učenicima i njihovim roditeljima
- Poticati timski rad u prepoznavanju i rješavanju odgojne problematike, dogovor o djelovanju i suradnji u postizanju dogovorenog cilja
- Poticati kvalitetnu suradnju s roditeljima kroz interaktivne roditeljske sastanke, izradu različitih edukativnih materijala, upućivanje na određenu literaturu vezanu za prevenciju nasilja među djecom i mladima i dr.
- Kontinuirano pratiti literaturu i sudjelovati na seminarima vezanim za problematiku nasilja te i dalje surađivati i uključivati se u programe prevencije na nivou lokalne zajednice i Županije
- Uključivanje roditelja u osmišljavanje i realiziranje aktivnosti u školi
- Mogućnosti primjene stručnih i profesionalnih znanja roditelja s ciljem podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog rada škole
- Sudjelovanje u osmišljavanju i realizaciji aktivnosti u školi i izvan škole u obilježavanju blagdana, poticanju kreativnosti učenika kroz različite kreativne radionice i aktivnosti
- Uključivanje roditelja u realizaciju tematskog roditeljskog sastanka vezanog za prevenciju nasilja među učenicima, npr. roditelj socijalni radnik, psiholog, pedagog, nastavnik, liječnik i dr.
- Izrada edukativnih materijala za roditelje
- Individualni rad s roditeljima – pomoć roditelja u odgojnom radu, upućivanje roditelja na literaturu, savjetodavni rad, senzibilizacija roditelja za problem nasilja među mladima
- Suradnja s ministarstvima u školi s ciljem što kvalitetnijeg i potpunije realizacije zadaća programa
- Suradnja s ministarstvima nadležnim za provođenje Programa prevencije nasilja među djecom i mladima
 - Suradnja sa *Zavodom za unapređivanje školstva*
 - Suradnja s *Gradskom upravom – uredom za društvenu djelatnost*

- Suradnja sa *Županijskim uredom za prosvjetu*
- Suradnja s *Centrom za socijalnu skrb Vukovar*
- Suradnja sa školama u Vukovaru te stručnjacima koji se bave prevencijom
- Suradnja s nevladinim udrugama u gradu

U ostvarenje programa uključeni su: učenici, roditelji, šira lokalna zajednica, nastavnici, pedagog, ravnatelj škole.

V. 8. Antikorupcijski program Gimnazije Vukovar

Korupcija narušava temeljne vrijednosti društvenih odnosa svakoga demokratskog i građanskog društva. Ona ugrožava vladavinu prava, povjerenje u javne institucije i pravnu državu, poštenje, pravednost, ravnopravnost, jednakost i sigurnost građana. Korupcija povećava i zaoštrava društvene razlike, potiče nastojanja da se nepoštenim načinom živi iznad mogućnosti i bogati omalovažavanjem vrijednosti strpljivog rada, štednje i poštenja. Korupcija sputava razvoj poduzetničke klime i političke kulture, rastače moral, kulturu i tradiciju kao temeljne društvene vrijednosti. Zato se korupciju mora ozbiljno etički vrednovati te protiv nje društveno odgovorno djelovati.

PROCJENA PROBLEMA

Korupcija se vrlo teško otkriva, a još teže dokazuje. Istraživanja javnog mijenja pokazuju da građani smatraju da korupcija postoji, da je raširena, da je osuđuju, te da su za njeno suzbijanje potrebne odlučne mjere. Nedvojbeno ukazuju da je korupcija ozbiljna prijetnja hrvatskom gospodarskom razvoju, ali i nastavku demokratizacije društva. S obzirom na to da je prisutna u različitim područjima škola mora sustavnim odgojem učenicima ukazati na štetnost korupcije te odlučno djelovati na mogućnost pojave i suzbijanju koruptivne radnje u školi. Odgovorna provedba školskog programa ima pojedinačne ciljeve:

1. korumpiranje izdvojiti i sankcionirati, kako bi se izbjegle vrlo štetne generalizacije
2. ojačati profesionalnu etiku nastavnika i drugih radnika škole
3. kod djece razvijati moralne i društvene vrijednosti
4. unutar nastavnog plana i programa obrazovanja treba u predmetu etika implementirati podučavanje učenika o korupciji kao društvenom zlu
5. poslovanje škole i donošenje odluka, odgovornost prema lokalnoj zajednici i društvu u cjelini, odgovornost u trošenju sredstva, provoditi u suradnji sa zajednicom i roditelja te na taj način pridonijeti odgovornosti i transparentnosti u korištenju sredstava
6. osigurati pravo na pristup informacijama
7. vraćati povjerenje građana u obrazovne radnike i obrazovni sustav
8. javnu nabavu provoditi prema zakonima javne nabave
9. uspostaviti i provoditi unutarnju kontrolu
10. uspostaviti sustav financijskog upravljanja i kontrola

PROVEDBA PROGRAMA

Provedbu ovog programa dužni su provoditi svi radnici škole. Škola će kod učenika razvijati moralne i društvene vrijednosti koje imaju izuzetnu ulogu u sprječavanju korupcije i odgoju društva protiv korupcije, pa će tim sadržajima dati odgovarajući prioritet u svim segmentima nastave, a naročito kroz:

1. nastavni predmet - **VJERONAUK**

O korupciji kao o problemu u društvu u nastavi Vjeronauka posebno će se progovoriti u sklopu sljedećih tematskih cjelina i nastavnih jedinica.

2. razred: Tematska cjelina (i nastavna jedinica): SLOBODA – IZBOR I ODGOVORNOST (Ispravno formirati ljestvicu vrijednosti)

3. razred: Tematska cjelina (i nastavna jedinica) Čovjek – polazište etičkog razmišljanja (uočavanje posebnosti čovjekova djelovanja, poticanje učenika na svjesnije djelovanje)

4. razred: Tematska cjelina (nastavna jedinica): KRŠĆANSTVO SHVAĆANJE RADA I MIRA (Današnji izazovi, etika rada) Tematska cjelina: KRALJEVSTVO BOŽJE (Izgradnja boljeg i pravednijeg svijeta)

2. nastavni predmet - **ETIKA**

- Savjest i oblici savjesti
- Autoritet – poštovanje, vrste autoriteta, autoritarnost, moć i uporaba moći
- Egoizam i njegove granice, izvori egoizma
- Moralna obzirna i pragmatična odluka
- Život u zajednici, poštivanje društvenih pravila i Zakona
- Etičke vrijednosti i opće dobro
- Sloboda i odgovornost
- Moć i odgovornost

3. nastavni predmet – **POLITIKA I GOSPODARSTVO**

- Civilno društvo
- Građanska socijalna i politička prava
- Pučki pravobranitelj
- Politička kultura.

V. 9. Prevencija ovisnosti djece i mladih

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM ZLOUPORABE DROGA

CILJ:

- smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti.
- Tijekom školske godine organizirati niz aktivnosti i mjera

Program je integriran u odgojno-obrazovni proces i realizirat će se na satovima razrednog odjela, kroz nastavne predmete (npr. biologija, kemija, hrvatski jezik, strani jezici, etika, vjeronauk, sociologija, psihologija i dr.) i vannastavne aktivnosti u školi (npr. eko skupina, dramska skupina, športske aktivnosti u školi, i dr.)

Na sastancima razrednog odjela provodit će se radionice i predavanja prema programu učenja socijalnih vještina koma će učenici biti osnaženi i motivirani da se lakše odupru utjecajima svih onih subjekata koji im nude drogu kao rješenje. Teme predavanja i radionica polaze od interesa i potreba učenika. Razrednici u suradnji s pedagogom škole i voditeljem školskog preventivnog programa realizirat će radionice učenja vještina: nadvladavanja životnih problema, sampotvrđivanja, odupiranja pritisku grupe, vježbe samokontrole, ustrajnosti, načina iskazivanja osjećaja, vještine zdravog, nerizičnog druženja i zabavljanja, načine nadvladavanja dosade, neuspjeha, niske razine samopoštovanja, depresije i dr.

Kroz nastavnu godinu prigodne tematske radionice i predavanja u školi i izvan škole:

- što su droge (sredstva ovisnosti)
- vrste droga
- uzroci širenja sredstava ovisnosti u zajednici
- utjecaj početnog eksperimentiranja sredstava ovisnosti na rizik navikavanja i razvoj ovisnosti težim drogama
- što je to ovisnost?
- Kako reći ne?
- Kako se razvija stanje ovisnosti?
- Uzimanje droga i rizik stradanja od Hepatitisa i AIDS-a
- Kako pomoći prijatelju koji se drogira i odnos prema ovisnicima o drogama?
- Slobodno vrijeme, zdrav način života u prevenciji zlouporabi droga
I druga pitanja prema interesu učenika, roditelja, nastavnika

Odgojno utjecanje u kojem će znanje o sredstvima ovisnosti dati doprinos formiranju ispravnih stavova i kvalitetnijeg ponašanja u odnosu na uporabu bilo kojeg sredstva ovisnosti.

Anketiranjem i razgovorima s učenicima nastojat ćemo se upoznati s provođenjem slobodnog vremena naših učenika i njihovim znanjima o

štetnosti utjecaja droga te njihovim kontaktima s ovisnicima ili nekim od droga kako bi mogli što kvalitetnije osmisliti i provoditi program u školi.

Edukativni rad s učenicima provodit će nastavnici u okviru svojih nastavnih predmeta i sati razrednog odjela, a dio programa će provoditi pedagog škole i vanjski stručnjaci (liječnici, psiholozi, i dr. koji se bave prevencijom ili rade u centrima za prevenciju i liječenje ovisnosti).

Program podrazumijeva permanentnu edukaciju voditelja ŠPP-a i nastavnika nabavkom literature, organiziranjem predavanja i radionica u školi, odlaskom na stručne skupove i kroz druge oblike dopunskog pedagoško-psihološkog usavršavanja kako bi što kvalitetnije provodili, unapređivali ŠPP i kontinuirano ga evaluirali (ankete, itd.)

Edukativni program ŠPP provodit će se i na roditeljskim sastancima, izradom pisanim materijala i upućivanjem na literaturu, individualnim razgovorima i dr. Jedan od preduvjeta kvalitetne realizacije ŠPP je i izbor školskog povjerenstva iz redova roditelja, učenika i nastavnika.

Koordinatori ŠPP:

Gordana Kovačević, prof.

Marija Knez, prof. – pedagog

VI. Okvirni plan i program sata razrednog odjela

Razrednici u suradnji s pedagogom škole izrađuju okvirni plan i program sata razrednog odjela koji oplemenjuju s učenicima tijekom nastavne godine prema događanjima u okolini.

Sadržaji sata razrednog odjela su različiti tako su i planovi i programi svakog razrednog odjela posebni kao što su i učenici različiti i posebni prema svojim interesima i potrebama. Razrednici predlažu učenicima teme prema okvirnom programu na prvom satu razrednog odjela koji zatim oblikuju s učenicima prema njihovim interesima i značajnim datuma koji se obilježavaju u školi. Izrađeni okvirni plan i program svaki razrednik upisuje u razrednu knjigu razrednog odjeljenja koje vodi. Oblici rada na satovima razrednog odjela razlikuju se i prema metodama provođenja sadržaja npr. radionice, predavanja, rad u skupinama, rad u paru, istraživački rad što ovisi i o sposobnostima i afinitetima razrednika i učenika te različitim objektivnim mogućnostima u školi.

Teme sata razrednog odjela podijeljene su na slijedeća područja: Život i rad u školi; Uspješno učenje; Čuvanje i razvijanje zdravlja; Psihički razvoj i prilagodba; Rad i profesionalna orijentacija; Kreativnost i samoostvarenje; Život u zajednici; Nacionalni identitet i domoljublje; Život u prirodi i s prirodom.

PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA ZA I. RAZRED

Redni broj sata	Sadržaji programa	Vrijeme realizacije	Planirani broj sati	Sudionici suradnici
1.	Upoznavanje učenika s pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju , pravilnikom o unutarnjem radu škole	rujan	1	učenici razrednik
2.	Upoznavanje : To sam ja – to smo mi radionica		1	
3.	Izbor razrednog rukovodstva;		1	
4.	Izbor tema za sat razrednog odjela		1	
5.	Naš razred - radionica	listopad	1	učenici razrednik
6.	Prava i obveze u školi		1	
7.	Kako ćemo zajedno raditi i živjeti?		1	
8.	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje		1	
9.	RADIONICE UČENJE UČENJA	studenj	1	učenici razrednik pedagog
10.	Učenje – kako učimo?		1	
11.	Čimbenici uspješnog učenja		1	
12.	Učenje na školskom satu		1	
13.	Prava djece (tematski vezano za Sveopći dječji dan 20. studeni)	prosinac	1	učenici razrednik pedagog
14.	Što znam o AIDS-u? (radionica ili predavanje tematski vezano za Svjetski dan AIDS-a)		1	
15.	Božićna kreativna radionica		1	
16.	Kako i koliko ocjena utječe na moju motivaciju za učenje?	siječanj	1	učenici razrednik pedagog
17.	Izrada plana učenja		1	
18.	Strah od neuspjeha	veljača	1	učenici razrednik
19.	Rješavanje sukoba – radionica		1	
20.	Ljubav- vrste ljubavi (tematski vezano za obilježavanje Dana zaljubljenih 14. veljače)		1	
21.	Što je za mene idealan ili loš profesor? – radionica		1	
22.	Problemi u školi i kako ih rješavamo?	ožujak	1	učenici razrednik pedagog
23.	Strah od odgovaranja – radionica tehnike ublažavanja		1	
24.	Koliko smo ekološki osviješteni? (tematski vezano za obilježavanje Dana pokreta prijatelja prirode Lijepa naša 14. ožujak)		1	
25.	Donošenje odluka – radionica		1	
26.	Komunikacija		2	
	(pripreme za državnu maturu)			
				Koordinator za nacionalne ispite

27.	Što je za mene zdravlje i kako ga čuvam? (tematski vezano za obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 7. travanja)	travanj	1	učenici razrednik
28.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje 22.travanj (pripreme za državnu maturu)		2	Koordinator za nacionalne ispite
29.	Utjecaj medija – tematsko obilježavanje Svjetskog dana slobode medija (UNESCO) 3. svibnja	svibanj	1	učenici razrednik
30.	Obitelj – obilježavanje Međunarodnog dana obitelji 15. svibnja		1	
31.	Sport – kojim se sportom bavimo, sport i zdravlje i sl. Tematski obilježiti Svjetski dan sporta 26. svibnja		1	
32.	Štetni utjecaji pušenja na zdravlje – obilježiti Svjetski dan bez pušenja (WHO) 31. svibnja		1	
33.				
34.	Koliko smo ekološki osviješteni – obilježavanje svjetskog Dana zaštite čovjekove okoline (UNEP) 5.6.	lipanj	1	učenici razrednik
35.	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine		1	

PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA ZA II. RAZRED

Redni broj sata	Sadržaji programa	Vrijeme realizacije	Planirani broj sati	Sudionici suradnici
1.	Upoznavanje učenika s pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju , pravilnikom o unutarnjem radu škole	rujan	1	učenici razrednik
2.	Što planiram u ovoj školskoj godini i zbor razrednog rukovodstva		1	
3.	Što ćemo ove školske godine planirati		1	
4.	(obavještavanje učenika o državnoj maturi)		1	Koordinator za nacionalne ispite
5.	Ponovo zajedno	listopad	1	učenici razrednik
6.	Prava i obveze u školi		1	
7.	Kako ćemo zajedno raditi i živjeti?		1	
8.	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje		1	
9.	RADIONICE UČENJE UČENJA	studeni	1	učenici razrednik pedagog
10.	Planiranje učenja		1	
11.	Kako lakše učiti i bolje pamtiti – mentalne mape			
12.	Tolerancija – obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. 11. Dan sjećanja na Vukovar 18.11.		1	
13.	Nasilje nad ženama – obilježavanje Međunarodnog dana uklanjanja nasilja nad ženama 25.11.	prosinac	1	učenici razrednik

14.	Što znam o AIDS-u? (radionica ili predavanje tematski vezano za Svjetski dan AIDS-a)		1	pedagog za temu AIDS
15.	Dan čovjekovih prava 10.12. –razgovor, radionica ili sl. Božić – razgovor o običajima za Božić; darivanje ili sl. teme, kreativna radionica...		1	moгуće i stručna suradnja s liječnikom
16.	Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta; razgovor ili radionica, pripreme za nacionalne ispite	siječanj	1	učenici
17.	Izrada plana učenja i ispravljanja negativnih ocjena (razgovor o državnoj maturi)		1	razrednik pedagog Koordinator za nacionalne ispite
18.	Izvori stresa u školi	veljača	1	učenici
19.	Komunikacija i rješavanje sukoba		1	razrednik
20.	Ljubav- vrste ljubavi (tematski vezano za obilježavanje Dana zaljubljenih 14. veljače)		1	
21.	Izostanci – utjecaj na uspjeh u školi		1	
22.	Problemi u školi i kako ih rješavamo?	ožujak	1	učenici
23.	Strah od odgovaranja – radionica tehnike ublažavanja		1	razrednik
24.	Koliko smo ekološki osviješteni? (tematski vezano za obilježavanje Dana pokreta prijatelja prirode Lijepa naša 14. ožujak)		1	
25.	Donošenje odluka – radionica		1	
26.	Komunikacija		1	
27.	Što je za mene zdravlje i kako ga čuvam? (tematski vezano za obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 7. travanj)	travanj	1	učenici
28.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje 22.travanj		1	razrednik
29.	Uticaj medija – tematsko obilježavanje Svjetskog dana slobode medija (UNESCO) 3. svibnja	svibanj	1	učenici
30.	Obitelj – obilježavanje međunarodnog dana obitelji 15. svibnja		1	razrednik
31.	Sport – kojim se sportom bavimo, sport i zdravlje i sl. Tematski obilježiti Svjetski dan sporta 26. svibnja		1	
32.	Štetni utjecaji pušenja na zdravlje – obilježiti Svjetski dan bez pušenja (WHO) 31. svibnja		1	
33.				
34.	Koliko smo ekološki osviješteni – obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline (UNEP) 5.6.	lipanj	1	učenici
35.	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine		1	razrednik

PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA ZA III. RAZRED

Redni broj sata	Sadržaji programa	Vrijeme realizacije	Planirani broj sati	Sudionici suradnici
1.	Upoznavanje učenika s pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju, pravilnikom o unutarnjem radu škole	rujan	1	učenici
2.	Što ćemo ove školske godine planirati		1	razrednik
3.	Izbor razrednog rukovodstva;		1	Koordinator za nacionalne ispite
4.	obavješćavanje učenika o državnoj maturi)		2	
5.	Maturalno putovanje – želje i mogućnosti			
6.	Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje	listopad	1	učenici
7.	Hrana – obilježavanje Svjetskog dana hrane (FAO) 16.10.		1	razrednik
8.	Upoznavanje s Pravilnikom za provedbu školskih izleta i ekskurzija		1	
9.	Pregled prikupljenih ponuda; želje i mogućnosti učenika i roditelja		1	
10.	Kako donosimo odluke?	studeni	1	učenici
11.	Obilježavanje Međunarodnog dana borbe protiv fašizma i antisemitizma 9.11. – rasprava i spoznaje učenika		1	razrednik
12.	Što znači biti tolerantan– obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. 11.		1	pedagog
13.	Moj grad heroj - Dan sjećanja na Vukovar 18.11.		1	
14.	Stavovi i odnosi prema nasilju – obilježavanje Međunarodnog dana uklanjanja nasilja nad ženama 25.11.	prosinac	1	učenici
15.	Što znam o AIDS-u? (radionica ili predavanje tematski vezano za Svjetski dan AIDS-a)		1	razrednik
16.	Dan čovjekovih prava 10.12. –razgovor, radionica ili sl.		1	pedagog
	Božić – razgovor o običajima za Božić; darivanje ili sl. teme, kreativna radionica...			za temu AIDS
17.	Obilježavanje međunarodnog priznanja RH 15.1.	siječanj	1	učenici
18.	Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta; razgovor ili radionica(razgovor o državnoj maturi)		2	razrednik
19.				Koordinator za nacionalne ispite
20.	Izvori stresa u školi	veljača	1	učenici
21.	Komunikacija i rješavanje sukoba		1	razrednik
22.	Ljubav- vrste ljubavi (tematski vezano za obilježavanje Dana zaljubljenih 14. veljače)		1	
23.	Samopouzdanje		1	

24.	Kreativnost – u čemu sam kreativan?	ožujak	1	učenici
25.	Samoostvarenje i samostalnost		1	razrednik
26.	Koliko smo ekološki osviješteni? (tematski vezano za obilježavanje Dana pokreta prijatelja prirode Lijepa naša 14. ožujak)		1	
27.	Moji životni planovi		1	
28.	Odgovornost		1	
29.	Što je za mene zdravlje i kako ga čuvam? (tematski vezano za obilježavanje Svjetskog dana zdravlja 7. travanj)	travanj	1	učenici
30.	Obilježavanje Dana planeta Zemlje 22.travanj		1	razrednik
31.	Utjecaj medija – tematsko obilježavanje Svjetskog dana slobode medija (UNESCO) 3. svibnja	svibanj	1	učenici
32.	Obitelj – obilježavanje međunarodnog dana obitelji 15. svibnja		1	razrednik
33.	Sport – kojim se sportom bavimo, sport i zdravlje i sl. Tematski obilježiti Svjetski dan sporta 26. svibnja		1	
34.	Štetni utjecaji pušenja na zdravlje – obilježiti Svjetski dan bez pušenja (WHO) 31. svibnja		1	
35.				
36.	Odgovornost čovjeka prema očuvanju životne okoline– obilježavanje Svjetskog dana zaštite čovjekove okoline (UNEP) 5.6.	lipanj	1	učenici
37.	Analiza uspjeha na kraju nastavne godine		1	razrednik

PLAN I PROGRAM SATA RAZREDNOG ODJELA ZA IV. RAZRED

Redni broj sata	Sadržaji programa	Vrijeme realizacije	Planirani broj sati	Sudionici suradnici
1.	Upoznavanje učenika s pravilnikom o praćenju i ocjenjivanju , pravilnikom o unutarnjem radu škole	rujan	1	učenici razrednik
2.	Što ćemo ove školske godine planirati		1	
3.	Izbor razrednog rukovodstva;		1	
4.	Što za mene znači biti maturant? – radionica, razgovor		1	
5.	Dogovor o maturalnoj zabavi – želje i mogućnosti učenika i roditelja	listopad	1	učenici razrednik
6.	Prijedlozi o organiziranju maturalne zabave		1	
7.	Odnos čovjeka prema životinjama – Međunarodni dan zaštite životinja 4.10.		1	
8.	Glad u svijetu – Svjetski dan hrane 16.10.		1	
9.	Kako donosimo važne odluke?	studenj	1	učenici razrednik pedagog
10.	Kako planiramo budućnost?		1	
11.	Što znači biti tolerantan – obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. 11.		1	
12.	Moj grad - Dan sjećanja na Vukovar 18.11.		1	
13.	Stavovi i odnosi prema nasilju – obilježavanje Međunarodnog dana uklanjanja nasilja nad ženama 25.11.	prosinac	1	učenici razrednik pedagog za temu AIDS moguće i stručna suradnja s liječnikom
14.	Što znam o AIDS-u? (radionica ili predavanje tematski vezano za Svjetski dan AIDS-a)		1	
15.	Božić – razgovor o običajima za Božić; darivanje ili sl. teme, kreativna radionica...		1	
16.	Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta; razgovor ili radionica	siječanj	1	učenici razrednik
17.	Pisanje ponuda/prijava i životopisa u svezi s traženjem posla		1	
18.	Izvori stresa u školi	veljača	1	Koordinator za nacionalne ispite učenici razrednik
19.	Pripreme za državnu maturu		1	
20.	Ljubav- vrste ljubavi (tematski vezano za obilježavanje Dana zaljubljenih 14. veljače)		1	
21.	Donošenje odluka		1	
22.	Radionice vezane za profesionalni razvoj	ožujak	1	učenici pedagog razrednik
23.	Upoznavanje samoga sebe: Tko sam? radionica		1	
24.	Osnovni pojmovi profesionalnog razvoja		1	
25.	Istraživanje zanimanja i svijeta rada: Kamo idem?		1	
26.	Upitnik: Što znam o svijetu rada?		1	
	Planiranje karijere: Kako to ostvariti?		1	

27. 28.	Fakulteti – izbor fakulteta želje i mogućnosti Kako se osloboditi straha od neuspjeha	travanj	1 1	učenici razrednik pedagog
29. 30. 31. 32.	Državna matura – što i kako? Analiza osobnog uspjeha školovanja u Gimnaziji Analiza uspjeha na kraju nastavne godine Druženje za rastanak	veljača ožujak travanj svibanj	2 1 1 1	Koordinator za nacionalne ispite učenici razrednik

VII.Značajni nadnevci

OBILJEŽAVANJE U ŠKOLSKOJ GODINI 2009./2010.

ZNAČAJNI DATUMI		SADRŽAJI	SUDIONICI SURADNICI
8.rujna 2010.	Međunarodni dan pismenosti	Prigodni pano u holu škole; obilježavanje na satu hrvatskog jezika	Učenici, prof. hrvatskog jezika, pedagog
16.rujna 2010.	Međunarodni dan ozonskog omotača	Prigodni pano u holu škole; tematsko obilježavanje na satovima razrednog odjela i nastavi prirodne grupe predmeta – kemija, biologija i geografija.	Učenici, prof. biologije, kemije, geografije i razrednici.
22. rujna 2010.	Nacionalni dan borbe protiv nasilja nad ženama	Prigodni pano u holu škole; tematsko obilježavanje na nastavi sociologije, psihologije, hrvatskog jezika, etike i vjeronauke; pedagoške radionice na satovima razrednog odjela taj dan i tijekom cijele školske godine.	Učenici, razrednici, pedagog, prof. sociologije, psihologije, vjeronauka i hrvatskog jezika.
26. rujna 2010.	Europski dan jezika	Prigodni pano u holu škole i učionicama stranih jezika; kviz znanja; aktivnost u gradu – dijeljenje prigodnih letka; tematsko obilježavanje na nastavi stranih jezika	Učenici, prof. stranih jezika
4. listopad 2010.	Međunarodni dan zaštite životinja	Prigodni pano u holu škole; tematsko obilježavanje kroz nastavne jedinice iz biologije i geografije, etike i satovima razrednog odjela.	Učenici, razrednici, prof. biologije, geografije, pedagog.
8. listopada 2010.	Dan neovisnosti	Prigodni pano u holu škole; tematsko obilježavanje na satu povijesti	Učenici, prof. povijesti
12. listopada 2010.	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	Prigodni pano u holu škole i u učionicama; prigodna svečanost u školi ili gradu; sudjelovanje na državnoj smotri Dani kruha 2007.; obilježavanje na satovima razrednog odjela; tematsko obilježavanje na nastavi; posjet dječjem domu sv. Ana u Vinkovcima – donacija voća	Učenici, razrednici, voditelji Eko sekcije u školi, pedagog, roditelji
9. studeni 2010.	Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma	Prigodni pano u učionici povijesti i holu škole; tematsko obilježavanje na nastavi povijesti, etike, politike i gospodarstva, sociologije; tematske radionice	Učenici, prof. povijesti, sociologije, PIG-a, etike
16. studeni 2010.	Međunarodni dan tolerancije	Prigodni pano u holu škole; tematsko obilježavanje na	Učenici, razrednici, pedagog, prof.

		nastavi vjeronauka, etike, sociologije; tematske pedagoške radionice na satovima razrednog odjela	vjeronauka, etike i sociologije
18. studeni 2010.	Dan sjećanja na Vukovar	Prigodni panoi u školi; tematsko obilježavanje kroz nastavne predmete i satove razrednog odjela; sudjelovanje u obilježavanju Dana sjećanja u gradu	Učenici i svi profesori škole
1. prosinca 2010.	Svjetski dan AIDS-a	Prigodan pano u holu škole; pedagoška radionica na satu razrednog odjela za učenike; pedagoška radionica za razrednike ili tematsko predavanje liječnika	Učenici, nastavnici, pedagog, liječnik
10. prosinac 2010.	Dan čovjekovih prava	Izrada prigodnih plakata na satovima razrednog odjela; tematsko obilježavanje na nastavi PIG-a, etike i povijesti; pedagoške radionice na satovima razrednog odjela	Učenici, prof. PIG-a, etike i povijesti, pedagog
20.-22. prosinca 2010.	Obilježavanje božićnih blagdana	Izrada ukrasa za Božić kroz radionice organizirane za sve učenike škole ili na satovima razrednih odjela; ukrašavanje hola škole i učionica; prigodna priredba; tematsko obilježavanje na nastavi vjeronauka i drugih nastavnih predmeta prema mogućnostima; posjet staračkom domu s prigodnim božićnim programom	Učenici, profesori
15. siječnja 2011.	Dan međunarodnog priznanja RH	16. siječnja 2006. obilježavanje u školi Prigodni pano u učionici povijesti i tematsko obilježavanje na satu povijesti, geografije, PIG-a	Učenici, prof. povijesti, geografije i PIG-a
27. siječnja 2011.	Dan siječanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti Međunarodni dan vjerske slobode Sveti Sava	Prigodni pano u učionici povijesti i holu škole; tematsko obilježavanje na nastavi povijesti, etike, politike i gospodarstva, sociologije; tematske paralaonice Na nastavi na srpskom jeziku obilježava se blagdan sv. Save prigodnom priredbom i nenastavnim danom.	Učenici, prof. povijesti, sociologije, PIG-a, etike Učenici i profesori nastave na srpskom jeziku
14. veljače 2011.	Valentinovo – dan zaljubljenih	Prigodni panoi u školi; tematsko obilježavanje na satu razrednog odjela i prema mogućnosti na	Učenici, profesori

		redovnoj nastavi npr. hrvatskog jezika, umjetnosti, vjeronauka, etike, psihologije, stranih jezika i sl.	
21. veljače 2011.	Međunarodni dan materinskog jezika	Prigodni pano u holu škole i učionici hrvatskog jezika; tematsko obilježavanje na nastavi hrvatskog jezika.	Učenici i prof. hrvatskog jezika
14. ožujka 2011.	Dan Pokreta prijatelja prirode Lijepa naša	Prigodan pano u holu škole; tematsko obilježavanje na nastavi biologije i geografije; organiziranje eko aktivnosti u školi.	Učenici, prof. biologije i geografije, prof. voditelji Eko škole
22. ožujka 2011.	Svjetski dan voda (UN)	Prigodni panoi u školi; tematsko obilježavanje na nastavi; tematske eko aktivnosti	Učenici, profesori i voditelji Eko škole
18. travnja 2011.	Obilježavanje Uskrsa	Prigodni pano u holu škole; tematsko obilježavanje na nastavi vjeronauka i drugim nastavnim predmetima i na satovima razrednog odjela	Učenici, prof. vjeronauka, razrednici
22. travnja 2011.	Dan planete Zemlje	Prigodni panoi u školi; tematsko obilježavanje na nastavi; tematske eko aktivnosti	Učenici, profesori i voditelji Eko škole
1. svibnja 2011.	Praznik rada	Prigodni pano u holu škole i učionici hrvatskog jezika; tematsko obilježavanje	Učenici, profesori
5. svibnja 2011.	Dan Vijeća Europe	Prigodni pano u holu škole i učionici hrvatskog jezika; tematsko obilježavanje	Učenici, profesori
8. svibnja 2011.	Dan crvenog križa	Prigodni pano u holu škole i učionici hrvatskog jezika; tematsko obilježavanje	Učenici, profesori
6. svibnja 2011.	8.5.2011. Majčin dan	Prigodni pano u holu škole; tematske pedagoške radionice na satu razrednog odjela; tematsko obilježavanje na nastavi vjeronauka, sociologije i hrvatskog jezika	Učenici, pedagog, razrednici, prof. vjeronauka, sociologije i hrvatskog jezika
30. svibnja 2011.	Dan hrvatskog sabora	Tematsko obilježavanje na satu povijesti	Učenici, prof. povijesti
25. svibnja 2011.	Svjetski dan sporta	Prigodni pano u holu škole; pedagoške radionice na temu pušenje; prigodna tematska predavanja stručnjaka; sportska natjecanja u školi; tematsko obilježavanje u nastavi biologije, TZK, sociologije, etike, psihologije	Učenici, profesori, pedagog, prof. TZK
5. lipnja 2011.	Svjetski dan zaštite čovjekove okoline	Prigodni pano u holu škole; eko aktivnosti u školi	Učenici, voditelji Eko škole

**VIII. GODIŠNJI PROGRAMI RADA STRUČNIH VIJEĆA (AKTIVA) GIMNAZIJE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2010./11.**

U Gimnaziji djeluju šest stručna aktiva s ciljem unapređivanja odgojno-obrazovne djelatnosti škole.

Stručni aktivni škole su slijedeći:

1. Profesora hrvatskog jezika i umjetnosti
2. Profesora srpskog jezika i umjetnosti
3. Profesora stranih i klasičnih jezika
4. Profesora društveno-humanističkog područja
5. Profesora prirodoslovno-matematičkog područja
6. Profesora tjelesne i zdravstvene kulture

Stručni aktiv	Ime i prezime profesora	Nastavni predmet
Profesora hrvatskog jezika i umjetnosti	Vesna Karaula	Hrvatski jezik
	Nina Salatović	Hrvatski jezik
	Vera Pavlović	Hrvatski jezik
	Nebojša Janić	Hrvatski jezik
	Giana Marović Zeko	Hrvatski jezik
	Nada Prpa	Umjetnost
Profesora srpskog jezika i umjetnosti	Danica Puškar	Srpski jezik
	Milica Stojanović	Srpski jezik
	Ljiljana Bajac	Srpski jezik
	Ljiljana Ajduković	Umjetnost
	Anđelka Savić	Umjetnost, sociologija i psihologija
	Aleksanadar Đuranović	Vjeronauk - pravoslavni

Profesora stranih i klasičnih jezika	Marijan Pavliček Borislav Edelinski Kata Lenđel Smiljka Marić Velibor Stepanović Sunčica Jurušić Izabela Potnar-Mijić Nebojša Vidović Marko Jagrić	Njemački jezik Njemački jezik Engleski jezik Engleski jezik Engleski jezik Engleski i njemački jezik Engleski i njemački jezik Latinski jezik Latinski jezik
Profesora društveno-humanističkog područja	Dubravko Žuvić Dragana Vrašnješ Mirela Milković Giana Marović Zeko Sanja Matičić Sonja Elez Vedrana Vidaković Nataša Vinković Vukosava Suvić	Povijest Povijest Etika, politika i gospodarstvo Sociologija, psihologija Vjeronauk – katolički Filozofija, logika Filozofija, logika Geografija Geografija
Profesora prirodoslovno-matematičkog područja	Suzana Osička Edita Evetić Sandra Savičić Miloš Miomirović Karolina Dvojković Emilija Mirić Krunoslav Srpak Zoran Ličina Ana Miroslavljević Sanja Škrabić Vesna Dobrijević Gordana Kovačević Jasminka Bikić Blanka Franješević	Matematika, fizika Matematika Matematika Matematika Fizika Fizika Informatika Informatika Kemija Kemija Kemija Biologija Biologija Biologija
Profesora tjelesne i zdravstvene kulture	Davor Šijanović Oljica Bursać	TZK TZK

OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI STRUČNIH VIJEĆA

Plan i program rada stručnog aktiva profesora hrvatskog jezika i književnosti i profesora likovne i glazbene umjetnosti školske godine 2010./2011.

Redni broj	Teme i sadržaji	Ciljevi i zadaće	Vrijeme realizacije	Broj sati
1.	Utvrdjivanje plana i programa stručnog vijeća za šk. g. 2010./11.	Utvrdjivanje sadržaja plana i programa, utvrđivanje zadaća i nositelji zadaća	rujan	2
2.	Školski kurikulum za hrvatski jezik	Usvajanje spoznaja o hrvatskome jeziku kao sredstvu komunikacije, osposobljavanje za samostalno čitanje, razumijevanje i tumačenje književnih tekstova te jezično izražavanje i stvaranje	rujan	2
3.	Raščlamba rezultata državne mature šk.g. 2009./2010.	Raščlamba uspjeha učenika te samovrednovanje u školi temeljem polučeni rezultata iz hrvatskog jezika i likovne i glazbene umjetnosti	listopad	2
4.	Slobodne aktivnosti u školi, natjecanja i smotre	Poticanje učenika na kreativnost i stvaralaštvo kroz rad s darovitim učenicima, razvijati vlastito stvaralaštvo i straživačku radoznalost propitivanjem, razumijevanjem i rješavanjem problema stečući samopouzdanje te zadovoljstvo radom i postignutim rezultatima.	prosinac	2
5.	Edukacija za ljudska prava, toleranciju i demokraciju	Razvijati svijest o značenju ljudskih prava i tolerancije u ostvarenju svoje samobitnosti te njegovanje demokratskih načela u multikulturalnoj zajednici i u kontekstu svjetskih mijena	veljača	2
6.	Korelacijski pristup u nastavi	Utvrdjivanje korelacije između predmeta u nastavi glede rasterećenja učenika.	ožujak	2
7.	Provedba mature i zaključno ocjenjivanje	Priprema učenika za ispite državne mature te poticanje kvalitete ocjenjivanja.	travanj	2
8.	Evaluacija programa i uspjeha učenika na kraju nastavne godine	Raščlamba provedbe programa kroz uspjeh učenika.	lipanj	2

Predsjednica aktiva:
Vesna Karaula , prof.

Godišnji plan rada Stručnog aktiva profesora stranih jezika za

šk.god. 2010./2011.

U rad Stručnog aktiva profesora stranih jezika u Gimnaziji Vukovar uključeni su sljedeći profesori:

- 1. Kata Lenđel, profesorica engleskog jezika*
- 2. Izabela Potnar-Mijić, profesorica njemačkog i engleskog jezika*
- 3. Sunčica Jurušić, profesorica njemačkog i engleskog jezika*
- 4. Smilja Marić, profesorica engleskog jezika*
- 5. Marijan Pavliček, profesor povijesti i njemačkog jezika*
- 6. Boris Edelinski, profesor njemačkog jezika*
- 7. Velibor Stepanović, profesor engleskog jezika*
- 8. Marko Jagrić, profesor latinskog jezika*
- 9. Nebojša Vidović, profesor latinskog jezika*

Opće kurikularne i strukturalne odlike pedagoškog tijela

Svrha:

Svrha postojanja i formiranja Aktiva profesora stranih i klasičnih jezika jeste okupljati nastavnike istovrsnog stručno-pedagoškog profila (ovdje svrha okupljanja nije sama sebi cilj), objediniti njihova iskustva i zapažanja u pravcu postizanja kurikularno zacrtanih ciljeva i otvoriti prostore njihove uzajamne suradnje na način suradnje s drugim sličnim tijelima: Županijsko stručno vijeće za engleski i njemački jezik (latinski), Agencija za odgoj i obrazovanje, resorno ministarstvo itd.

Cilj:

Po svojoj prirodi cilj okupljanja nastavnika iste pedagoške struke isključivo je pedagoški. Sastavljen je od više strateških komponenti/ciljeva kojima je zajednička odlika -profesionalizacija nastavničke struke.

unaprijediti pedagošku znanost

bilježiti i primjenjivati pozitivna iskustva

povezati osobe i tijela uključena u pedagoški rad

opravdati povjerenje šire društvene zajednice i razvijati odgovornost prema povjerenim zadaćama

voditi i usmjeravati nastavnika sukladno dometima moderne znanosti

standardizirati pedagoški rezultat u skladu s Nacionalnim kurikulumom

profesionalizirati kvalitetu i kvantificirane pokazatelje u nastavi i praćenju uspjeha učenika

učiniti operabilnim tj. djelatnim zajednički dogovoreni program za svako odjeljenje u skladu s CEF-om (Central European Framework)

Strateški zadatci:

(približavaju nas cilju i pojašnjavaju kako do njega stići)
Sudjelovati u radu Županijskog stručnog vijeća, AZOO-a, akcijama, seminarima i konferencijama u organizaciji Ministarstva za obrazovanje i sport,
Priskrbiti sve relevantne informacije i podijeliti ih sa suradnicima
Pratiti pedagošku literaturu (proučavati, pratiti i stvarati nove izvore znanja)
Primjeniti nacionalni pedagoški standard – Curriculum – usklađivati programe, bilježiti napredak, sudjelovati u otvorenim diskusijama
Koristiti svoja iskustva i snagu argumenta za kvalitetno sudjelovanje u radu Nastavničkog vijeća, Vijeća roditelja, Školskog odbora i sl. po potrebi.

Zadaće

(za Aktiv i profesore)

Periodično okupljati suradnike prema sljedećem rasporedu i rokovima te razmatrati predložene teme na stručan i praktičan način.

Planom rada za šk.god. 2010./2011. predviđa se pet redovitih sastanaka: jedan prije početka nastave, po dva u svakom polugodištu te po potrebi i nekoliko kratkih radnih sastanaka u prostoru Kabineta za strane jezike. Planiraju se sljedeće teme za dnevni red sastanaka Aktiva:

1.	<i>Početak školske godine, rezultati upisa u sva odjeljenja i formiranje obrazovnih grupa za prvi i drugi strani jezik (broj grupa, broj učenika u grupi, broj sati po predavaču) Raspored obrazovnih grupa za nastavnike: tko predaje u kojoj grupi.</i> <i>Tehnička opremljenost kabineta.</i>	<i>kolovoz 2010.</i>
2.	<i>Načini praćenja i evidentiranja uspjeha učenika: Pravilnik o ocjenjivanju, elementi koje ocjenjujemo, kvantifikacija postignutih rezultata, rubrike u Imeniku učenika, evidencija rezultata pismenih provjera, zaključna ocjena i rubrika bilježaka o učeniku, što je to minimum za pozitivnu ocjenu – rad sa učenicima slabijeg predznanja</i> <i>Godišnji planovi i programi: operativni, izvedbeni i mikroplan cjelina. Dogovor oko novih stvari, nadopune ili izmjene ranije korištenih programa</i>	<i>rujan 2.-3. tjedan</i>
3.	<i>Profesionalno usavršavanje nastavnika: načini informiranja i suradnje sa Županijskim stručnim vijećima engleskog i njemačkog jezika – seminari, kalendar rada, suradnja s AZOO i dr. Naglasak na odgojnoj komponenti pedagoškog rada – ekološki odgoj, medijska pismenost, svi vidovi govorne i pisane komunikacije, emocionalna inteligencija i</i>	<i>listopad 9.tjedan</i>

	<i>osviještenost spolnog nagona</i>	
4.	<i>Natjecanja učenika u znanju stranih jezika: školsko, općinsko, županijsko, državno. Dogovor oko organizacije, izrade testova i samog provođenja natjecanja; rad s darovitim učenicima</i>	<i>siječanj 17.tjedan</i>
5.	<i>Ponuda udžbenika na tržištu, Katalog obvezatnih udžbenika od Ministarstva te odabir najpovoljnijeg udžbenika za svaku pojedinu grupu Racionalizacija nastave i rasterećenje učenika – problematika raspoloživih metoda poučavanja, korelacije s drugim školskim predmetima – kurikulum Državna matura: informacije i upute za predpripremu učenika. Rasprava o dosadašnjim rezultatima. Nastavnici mentori i nastavnici pripravnici – planiranje i provedba propisanih odredbi.</i>	<i>travanj/svibanj 28.tj</i>

U privitku se nalazi raspored obrazovnih grupa po odjeljenjima i izvršiteljima obrazovno-odgojnih zadataka za školsku godinu 2010./2011.

*U Vukovaru, 15.rujna 2010.
aktiva:*

*voditeljica stručnog
Kata Lenđel, prof.*

GODIŠNJI PLAN RADA STRUČNOG AKTIVA DRUŠTVENO-HUMANISTIČKIH PREDMETA ZA 2010./2011. GODINU

TEMA		VRIJEME REALIZACIJE	CILJEVI	BROJ SATI
1.	Usklađivanje plana i programa s kurikulumom za drž. maturu - utvrđivanje operativnih planova rada - utvrđivanje elemenata ocjenjivanja	rujan	definiranje zadaće aktiva utvrđivanje sadržaja plana rada	2
2.	Oprema kabineta	listopad	Usklađivanje opremljenosti kabineta	2
3.	Ispitivanje i ocjenjivanje	prosinac	razmjena iskustava i osnovni problemi	2
4.	Analiza uspjeha učenika na kraju prvog obrazovnog razdoblja	siječanj	analiza provedbe programa kroz uspjeh učenika	2
5.	Dogovor o pripremi učenika za natjecanja	veljača	rad s darovitim učenicima	4
6.	Pripreme za državnu maturu	ožujak travanj	Način rada s učenicima Rad sa probnim testovima Izrada pitanja	4
7.	Provedba državne mature	travanj svibanj	dogovor o provedbi	2
8.	Izbor udžbenika	lipanj	Podizanje kvalitete nastavnog procesa	2

ČLANOVI AKTIVA:

Mirela Milković (etika, politika i gospodarstvo)
Dubravko Žuvić (povijest)
Vukosava Suvić (geografija)
Anđelka Savić (sociologija, psihologija)
Vedrana Vidaković (filozofija, logika)
Dragana Vranješ (povijest)
Nataša Vinković (geografija)
Elez Sonja (filozofija, logika)
Giana Marović Zeko (sociologija, psihologija)
Sanja Matičić (vjeronauk)

Predsjednica aktiva:
Vukosava Suvić, prof.

Plan i program rada stručnog aktiva profesora matematike, fizike i informatike

B	VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ RADA-TEME	ZADUŽEN ZA REALIZACIJU Članovi aktiva i po potrebi stručni suradnik (pedagog)
	1.	9. MJESEC	
		1. Izbor voditelja aktiva i donošenje plana rada 2. Formiranje rasporeda 3. Razno	
	2.	10. MJESEC	
		1. planiranje nastave i suvremene metode (primjena grupnog rada, korištenje otvorenih i besplatnih alata u nastavi) 2. Nastavne metode i postupci za početak i kraj nastavnog sata 3. Razno	
	3.	12. MJESEC	
		1. Organizacija rada oko upisa podataka u školsku statistiku i e-Maticu 2. Dogovor za provedbu školskih, županijskih natjecanja (dogovor za međunarodno natjecanje «Klokan bez granica») 3. Kreativnost i motivacija učenika 4. Razno	
	4.	2. MJESEC	
		1. Pripreme i informacija o državnoj maturi (rezultati vanjskog vrednovanja i državne mature) 2. Kurikulum i ishodi učenja u nastavi matematike, fizike i informatike 3. Razno	
	5.	3. MJESEC	
		1. Analiza rezultata sa natjecanja 2. Izbor udžbenika za narednu školsku godinu 3. Dječja prava 4. Razno	
	6.	5. MJESEC	
		1. Dogovor i planiranje poslova vezanih za ispis svjedodžbi i unos podataka u e-Maticu 2. Formativno i sumativno pr(ocjenjivanje) 3. Razno	
	7.	6. MJESEC	
		1. Osvrt na realizaciju plana i programa, rada aktiva te analiza stanja na kraju školske godine i prijedlozi za novu školsku godinu 2. Primjeri dobre prakse (razmjena iskustva) 3. Razno	

ČLANOVI AKTIVA:

SUZANA OSIČKA (matematika)
EDITA EVETIĆ (matematika)
MILOŠ MOMIROVIĆ (matematika)
SANDRA SAVIČIĆ (matematika)
KAROLINA DVOJKOVIĆ (fizika)
EMILIJA MIRIĆ (fizika)
KRUNOSLAV SRPAK (informatika)
ZORAN LIČINA (informatika)

PREDSEDNIK AKTIVA:
ZORAN LIČINA

Plan i program rada stručnog aktiva profesora tjelesne i zdravstvene kulture za šk.god. 2010./2011.

REDNI BROJ	VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ RADA	ZADUŽENJA ZA REALIZACIJU: članovi aktiva i po potrebi stručni suradnik pedagog
1.	8. mjesec	Izbor voditelja aktiva i donošenje plana i programa rada. Razno	
2.	10. mjesec	Pripreme i utvrđivanje satnice za rad sportskih sekcija. Analiza postignuća u protekloj školskoj godini. Razno.	
3.	12. mjesec	Dogovor za provedbu školskih, te organizaciju i provedbu županijskih natjecanja. Kreativnost i motivacija. učenika Razno.	
4. 5.	2. mjesec, 3. mjesec 4. mjesec i 5. mjesec	Priprema i provedba gradskih, županijskih, školskih sportskih natjecanja srednjih škola. Obilježavanje i sudjelovanje u gradskim sportskim manifestacijama. Razno.	
6.	6. mjesec	Evalucija završenih sportskih natjecanja. Primjeri dobre prakse. Razno.	

Članovi aktiva:
Olgica Bursać, prof.
Davor Šijanović, prof

Predsjednica aktiva:
Davor Šijanović, prof.

**PLAN I PROGRAM RADA STRUČNOG AKTIVA BIOLOGIJE I KEMIJE ZA 2010./2011.
ŠKOLSKU GODINU**

REDNI BROJ	VRIJEME REALIZACIJE	SADRŽAJ RADA
1.	9. mjesec	Formiranje aktiva, donošenje i usvajanje godišnjeg plana i programa rada za narednu školsku godinu 2010./2011. Rasprava o nastavnim planovima i programima. Operativno planiranje i programiranje nastave biologije i kemije u svrhu rasterećenja učenika. Različito
2.	1. mjesec 2. mjesec	Izvanastavne aktivnosti. Priprema učenika za nacionalne ispite. Realizacija nastavnog plana i programa u nastavi biologije i kemije. Natjecanja iz biologije i kemije. Različito.
3.	12. mjesec	Što ja mogu učiniti za poboljšanje rada stručnog aktiva. Pitanja, prijedlozi, informacije.
4. 5. 6.	2. mjesec 3. mjesec 4. mjesec , 5 mjesec	Mentalne mape u nastavi biologije i kemije. Predavač: Sanja Škrabić, prof. Primjena interneta u nastavi biologije i kemije. Festival znanosti. Pametna ploča u nastavi biologije i kemije. Predavač: Sanja Škrabić, prof. Analiza natjecanja iz biologije i kemije. Iskustva profesora u izvođenju nastave.
7.	6. mjesec	Standardi poučavanja biologije i kemije i usavršavanje nastavnika. Ostvarenje nastavnog plana i programa. Analiza rada stručnog aktiva u proteklom periodu.

ČLANOVI AKTIVA:

Gordana Kovačević, prof. (biologija)
Ana Miroslavljević, prof. (kemija)
Blanka Franješević, prof. (biologija)
Vesna Dobrijević, prof. (kemija)
Sanja Škrabić, prof. (kemija)
Jasminka Bikić, prof. (biologija)

PREDSJEDNIK AKTIVA

Sanja Škrabić, prof.

Plan i program rada za 2010./2011. godinu

Aktiv nacionalne grupe predmeta: srpski jezik i književnost, likovna umjetnost, glazbena umjetnost i vjeronauk.

Redni br.	Teme i sadržaji	Ciljevi i zadaće	Vrijeme realizacije	Broj sati
1.	Usvajanje godišnjeg plana i programa. Planiranje nastave. Na prvom sastanku aktiva pripreme za izradu školskog kurikuluma i odabir tema stručnih predavanja.	Formiranje aktiva, predlaganje plana i izbor voditelja aktiva.	rujan	2
2.	Jednodnevna ekskurzija na Sajam knjiga u Beograd.	Upoznavanje s literarnim djelima i kulturom.	listopad	2
3.	Koordinacija sadržaja nacionalne grupe predmeta, ugrađeni sadržaji, odabir i usvajanje tema za ovu školsku godinu.	Srpski jezik i književnost. Planirano predavanje na temu: Počeci srpske pismenosti i najstariji ćirilski rukopisi – Predavač: Milica Stojanović, prof.	studen	2 2
4.	Priprema programa za svečanu Akademiju obilježavanja Dana Sv. Save, 27.1.2011. literarni dio; D. Puškar, Lj. Bajac, prof. likovni dio; Ljiljana Ajduković, prof., vjerski dio: A. Đuranović.	Utvrđivanje korelacije srpskog jezika, likovne umjetnosti i vjeronauka.	prosinac siječanj	2 2
5.	Dana materinjeg jezika, 21.2.2011; obilježavanja, izrada panoa, pisanje sastava na temu materinjeg srpskog jezika. Priprema učenika za Smotru «XIV Dani kulture Srba istočne Slavonije, Baranje zapadnog Srijema». Analiza rezultata sa natjecanja. Srpski jezik i književnost. Planirano predavanje na temu:	Priprema učenik literarno natjecanje, recitatorsko, dramska sekcija. Učenički list «Zid» Organizacija i djelovanje izvannastavnih aktivnosti. Život i djelo Zaharija Orfelina – Predavač: Ljiljana Bajac, prof.	veljača ožujak	2 2 2
6.	Likovna umjetnost. Planirano predavanje na temu: Ekskurzija -	Freske – Predavač: Ljiljana Ajduković, prof. Manastiri u Srbiji	travanj	2 2
7.	Planirano predavanje na temu: Priprema učenika za natjecanje – literarna sekcija, recitatorska sekcija. Priprema i informacije za nacionalne ispite i državnu maturu. Stručno usavršavanje nastavnika Osvrt na realizaciju plana i programa rada aktiva, te analiza stanja na kraju školske godine i prijedlozi za novu šk. god. Vjeronauk: Planirano predavanje na temu:	Uloga glazbe u životu čovjeka – Predavač: Anđelka Savić, prof. Analiza rada aktiva. Unapređivanje nastavnog procesa. Teologija pravoslavne umjetnosti – Predavač: Aleksandar Đuranović, prof.	svibanj lipanj	2 2 2 2

Predsjednica školskog odbora: Vesna Karaula, prof.

Ravnatelj: Josip Prpa, prof.
